



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพิทักษ์. แนวความคิดเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา ในการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา. เล่มที่ 1 : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2530.
- กนกนุช ชื่นเลิศสกุล. ความคิดเห็นในกิจกรรมการพยาบาลที่คาดหวังกับความเป็นจริงของผู้ป่วยและพยาบาลในโรงพยาบาลรามากิบัติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- กมล สุตประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- กฤษยา ตันติผลชีวะ. คุณภาพของพยาบาลตามความต้องการของผู้รับบริการ, วารสารพยาบาล. ปีที่ 28, (ตุลาคม 2522.)
- เกษม ศิริสัมพันธ์. ทิศทางของนักนิเทศศาสตร์ในทศวรรษหน้า. วารสารนิเทศศาสตร์ ปีที่ 11 (2533): 36-39.
- คณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2529.
- จุมพล สวัสดิยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.
- ชวนะ ชวกานันท์. ภาพพจน์เชิงลบกับการประชาสัมพันธ์. ในพรทิพย์ วรภิจ-โภคাত্র. การจัดการปัญหาภาพพจน์เชิงลบ. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527. (จัดสำเนา)
- ชนิดา รักรัษพลเมือง. สังคมวิทยาการศึกษาสารัตถแห่งแนวคิดและทฤษฎี. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531. (ม.ป.ท.)
- ชัยพร วิชาวุธ. พฤติกรรมมนุษย์ ใน มนุษย์กับสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

พิศพร วิทชาวุธ. ภาพพจน์ของกลุ่มบุคคลอาชีพต่างๆตามการรับรู้ของนักเรียน
นักศึกษา. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

(อัดสำเนา)

ดวงทิพย์ วรพันธ์. ข่าวโทรทัศน์: สภาพแวดล้อมไทยวิถีการแพร่กระจายและ
การรับรู้. คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2532.

กัญญา ประภาสะโนบล. ภาพพจน์กับการโฆษณาสถานี. ในพรทิพย์ วรกิจ-
โกคาทร. การจัดการปัญหาภาพพจน์เชิงลบ. คณะวารสารศาสตร์และ
สื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527. (อัดสำเนา)

บรรจง จันทร์สา. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ประจวบ ทองอุไร. สถิติที่ผ่านไป. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ปีที่ 37 (27
มกราคม-2 กุมภาพันธ์ 2534): 2

_____. รายงาน. สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ ปีที่ 37 (2-9 กุมภาพันธ์
2534): 7

ประชา เหวระกุล. เปรียบเทียบสมรรถนะที่ปนาวุทสหรัฐ-อิรัก. เดลินิวส์ (20
มกราคม 2534): 3

พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราตอบแบบสอบถามกลับคืนทาง
ไปรษณีย์ของครูเมื่อข้อความในแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับและไม่เกี่ยว-
ข้องกับวิชาชีพครู และเมื่อผู้ลงนามในจดหมายนำของแบบสอบถามมี
ตำแหน่งต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2529.

พุทธทาสภิกขุ. คุณกรรมของครู. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เลี้ยงเชียง, 2531.

พรทิพย์ วรกิจโกคาทร. การจัดการปัญหาภาพพจน์เชิงลบ. กรุงเทพฯ: คณะ-
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
(อัดสำเนา)

มานิต รัตนสุวรรณ. โฆษณาเพื่อการประชาสัมพันธ์. โลกของการประชาสัมพันธ์.
สมาคมศิษย์เก่านิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มาลี สนธิเกษตริน และคณะ. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ: สัตยการพิมพ์, 2523.

มิว-เมชคอน. สยามรัฐวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี, สารคดี. สยามรัฐ (8 มีนาคม 2534): 1

รจนา พิริยะกอนนท์. ภาพพจน์ของกลุ่มบุคคลอาชีพต่างๆตามการรับรู้ของนิสิต นักศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ละม่อม ศรีจันทราพันธ์. ต้นเกิด ใน จดหมายเหตุการณ์พยาบาล ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม 2514): 159-162.

วิจิตร ศรีสถำน. สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. ในสังคมศาสตร์กับการศึกษา. หน้า 13-22. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521. (ม.ป.ท.)

วิจิตรา ประสาทเวทย์กุล. ผลของการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบของออฟเซตของแบบสอบถามที่มีอัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิเชียร เกตุสิงห์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524.

วิเชียร ทวีลาภ. สภาวะการศึกษาพยาบาลของประเทศไทยในปัจจุบัน. ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6. (2-7 พฤศจิกายน 2522) กรุงเทพฯ: สัตยการพิมพ์, 2523.

วิรัช ลภีรัตนกุล. การประชาสัมพันธ์ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพมหานคร: 2524. (ม.ป.ท.)

วิไลวรรณ ศาครวิมล. อิทธิพลของสี ความตรงของแบบสอบถามและวิธีการติดตามที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศิริทัษ ศิริกาละ. การสำรวจการรับสารจากสื่อมวลชนในชนบท. รายงานการวิจัยคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (กัศสำเนา)

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพมหานคร: พิมพ์และทำ
ปกที่เจริญผล, 2525.

_____. การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธี
การสำหรับนักวิจัย, หน้า 81-117. ไพฑูรย์ (สินลาร์ตัน และสาลิ
ทองกิว, บรรณาธิการ. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

สวัสดิ์ สุคนธรังษี. เทคนิคในการเก็บรวบรวมข้อมูล. วารสารพัฒนบริหารศาสตร์.
ปีที่ 10 (มกราคม 2513): 53.

สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยและกองวิทยาลัยพยาบาล, กระทรวงสาธารณสุข.
การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนการศึกษาและแผนบริหารการพยาบาล
แห่งชาติ. เอกสารฉบับที่ 7, 2521. (กัศสำเนา)

สวัสดิ์ ศิริไอล. จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม: ปริดาการพิมพ์,
2528.

_____. พยาบาลกับแนวโน้มจริยธรรมในปัจจุบัน. ในอนุสรณ์ 60 ปี
สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานคร-
พิมพ์, 2528.

สุชีรา ภัทรายุทธวรรตน์. ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สืบของหมึกพิมพ์ และ
การระบุน้ำส่งกลับที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการ
ตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สุเทพ ไชยบุตร. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์
ไปยังสถานที่รับต่างกัน และบุคคลที่ออกจดหมายนำและจดหมายติดตาม
ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 11 พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช.
2533.

สุภาพรรณ ไครตจรัส. การปรับตัว ในจิตวิทยา เอกสารคำสอน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2531. (กัศสำเนา)

สุภาพร โภคเตงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่ออัตรา
การตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร
ธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุวรรณ สุวรรณเวช. หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเขียนวิทยานิพนธ์
รายงานทางวิชาการ และรายงานประจำปีภาค. กรุงเทพฯ:
ไทยวัฒนาพานิช, 2818.

กัญหาลี คงมั่น. ผลของสิ่งตอบแทนที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทาง
ไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

กานันต์ ศรีโสภณ. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช, 2531.

คุตุมพร (ทองกุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้.
กรุงเทพฯ: สมานมิตรการพิมพ์, 2520.

_____ . แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ: 2530
(ม.ป.ท.)

กานวย วีรวรรณ. การแก้วิกฤติการณ์และสร้างภาพพจน์ให้แก่องค์การ. ใน
พรทิพย์ วรกิจโกศาทร. การจัดการปัญหาภาพพจน์เชิงลบ. คณะ
วารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.
(กัட்சาเนา)

ภาษาอังกฤษ

Albert, John. The image of the Teacher in the nineteenth
century American novel. Ph.D. dissertation Temple
University, 1977.

Alutto, J.A. "Some Dynamics of Questionnaire : Completion
and Return Among Professional and Managerial
Personal: the Relative impact of reception at Work
site or place of residence." Journal of Applied
Psychology. 54 (1970): 430-432.

- Bass, A.Z. Refining the Gatekeeper Concept. Journalism Quarterly. Vol. 46, 1969.
- Berdie, Douglas R. Questionnaire Length and Response Rate. Journal of Applied Psychology. Vol. 58 (April, 1973): 278-280.
- Berdie, Douglas R. and Anderson, John F. Questionnaire: Design and Use. New Jersey: The Scarecrow Press, 1974.
- . Effect on Response Rates of Formal and Informal Questionnaire Follow-up Techniques. Journal of Applied Psychology. Vol. 60 (April 1975): 223-227.
- Boulding, Kenneth E. The Image. University of Michigan Press, 1961.
- Brown, Stephen W. and Coney, Kenneth A. Comments on Mailed Survey Premiums and Response Bias. Journal of Marketing Research. Vol. 14 (August 1977): 385-387.
- Butler, Richard P. Effect of Signed versus Unsigned Questionnaire for Both Sensitive and Non-sensitive Items. Journal of Applied Psychology. Vol. 57 (June 1973): 348-349.
- Clausen, John A. and Ford, Robert N. Controlling Bias in Mail Questionnaires. Journal of the American Statistical Association. Vol. 24 (September 1947): 497-511.
- Crume, Mary and Adams, Tanzy. Image of Teacher in Novels and Films for the Adolescent. Ph.D. dissertation University of Florida, 1988.

- Darkey, J.M., Glucksberg, S., Kamin, L.J., and Kimchia, R.A. Psychology 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc., 1984.
- English, Horace B. and AVA Chamney Company. A Comprehensive Dictionary of Psychological and Pshychological Term: A Guide to Usage. New York: David McKay Company, 1958.
- Erdos, P. Successful Mail Survey : High Returns and How to Get Them. Printers Ink. Vol. 258 (March 1957): 56-60.
- Etzel, Michael J. and Walker, Bruce J. Effects of Alternative Follow-up Procedure on Mail Survey Response Rates. Journal of Applied Psychology. Vol. 59 (April 1974): 219.
- Eysenck, H.J.; and Bene, Richard Meili and Wirzburg; Wilhem, Arnold. Encyclopedia of Psychology. Vol. 3 (1972).
- Frankel, L.R. How Intensives and Subsamples Affect the Precision of Mail Surveys. Journal of Advertising Research. Vol. 2 (September 1960): 1-5.
- Freud, S. An Outline of Psychoanalysis. (1940). New York: Norton, 1949.
- Frey, J.H. and Dillmar, D.A. Contribution of Personalization to Mail Questionnaire Response as a Element of Previously Tested Method. Journal of Applied Psychology. Vol. 59 (1974): 297-301.

- Funk and Wagnalls. Standard Dictionary of the English Language: International edition. New York: Funk and Wagnalls Company, 1963.
- Futrell, Charles M. and Swan, John E. Anonymity and Response by Salespeople to a Mail Questionnaire. Journal of Marketing Research. Vol. 14 (November 1977): 611-616.
- Galtung, H.J., and Ruge, M. The Structure of Foreign News. Journal of Peace Research. Vol. 1, 1965.
- Gelb, Betsy D. Incentives of Increase Survey Returns : Social Class Consideration. Journal of Marketing Research. Vol. 12 (February 1975): 107-109.
- Good, Carter V. Dictionary on Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Gullahorn, John T. and Gullahorn, Jeanne F. Increasing Returns from Nonrespondents. Public Opinion Quarterly. Vol. 23 (1975): 119-121.
- Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in Psychology and Education. International student edition 5th ed. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1973.
- Huck, Schuyler W. and Gleason, Edwin M. Using Monetary Inducements to Increase Response Rates from Mailed Survey : A Replication and Extension of Previous Research. Journal of Applied Psychology. Vol. 59 (1974): 222-225.

- Hackler, James C. and Bourgette, Patricia. Dollars Dissonance and Survey Returns. Public Opinion Quarterly. Vol. 37 (Summer 1973): 266-281.
- Jefkins, Frank. Planned Press and Public Relations. London: International Textbook Company, 1977.
- Kalisch, B.J. An Analysis of the Impact of Authorship on the Image of the Nurse Presented in Novels. Nurse Research Dissertation, 1983.
- . A Comparative Analysis of Nurse and Physician Characters in the Entertainment Media. Nurse Research Dissertation, 1986.
- Kanuk Leslie and Berenson, Conrad. Mail Surveys and Response Rates : A Literature Review. Journal of Marketing Research. Vol. 12 (November 1975): 440-453.
- Karlins, M., Coffman, T.L. and Walter, G. On the Fading of Social Stereotypes : Studies in three Generations of College Students. Journal of Personality and Social Psychology, 1969.
- Katz, D. and Brely, K. Social Stereotype in one hundred College Students. Journal of Abnormal and Social Psychology, 1933: Vol. 28, 280-290. Quoted in Karlins, ed al. Journal of Personality and Social Psychology, 1969.
- Kawash and Aleamoni. Effect of Personal Signature on the Initial Rate of Return of a Mail Questionnaire. Journal of Applied Psychology. Vol. 55 (June 1972): 589-592.

- Kimball, Andrew W. "Increasing the Rates of Return in Mail Survey." Journal of Marketing Research. Vol. 25 (October 1970): 63-65.
- Klineberg, O. The Scientific Study of National Stereotypes. International Social Science Bulletin, 1951. Qouted in Brigham, J.C. Ethnic Stereotypes. Psychological Bulletin, 1971.
- Koerner, Mari E. Teachers' Image of their work : A Descriptive Study. Ph.D. dissrtation University of Illinois at Chicago, 1989.
- Laurent, Charles K. and Aquleo, Parra A. Use of Mail Questionnaire in Columbia. Journal of Marketing Research. Vol. 5 (February 1968): 101-103a.
- Linsky, Arnold S. Stimulating Responses to Mailed Questionnaires: A Review. Public Opinion Quarterly. Vol. 39 (Spring 1975): 83-99.
- Lippman, W. Public Opinion. New York : Harcourt, Brace, 1922. Qouted in Brigham, J.C. Ethnic Stereotypes. Psychological Bulletin, (1971, 1976): 15-38.
- Matteson, Michael T. Type of Transmittal Letter and Questionnaire Color as two Variables Influencing Response Rate in a Mail Survey. Journal of Applied Psychology. Vol. 59 (April 1974): 535-536.
- Nevin, John R. and Ford, Neil M. Effects of a Deadline and a Veiled Threat on Mail Survey Response. Journal of Applied Psychology. Vol. 61 (February 1976): 116-118.

- Orr, David B. and Neyman, Clinton A. Consideration, Cost and Returns in a Large-Scale Follow-up Study. The Journal of Educational Research. Vol. 58 (April 1965): 373-378.
- Robinson, C. and Barlow, W. Public Relations Journal, September, 1959.
- Robinson, R.A. Agisim, Phillip. Making Mail Survey More Reliable. Journal of Marketing Research. Vol. 15 (1951): 415-424.
- Roeher, G. Allen. Effective Techniques in Increasing Response to Mailed Questionnaires. Public Opinion Quarterly. Vol. 27 (Summer 1963): 299-302.
- Roget, Peter Mark. Rogets International Thesaurus. New York: Thomas Y. Growell Company, 1965.
- Sax, Gibrert. Foundation of Educational Research. 2nd. ed., Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1979.
- Scott, Christopher. Research on Mail Survey. Journal of the Royal Statistical Society. Series A. Vol. 124 (1975): 143-191.
- Shaffer, L.R. and Shoben, E.J. Jr. The Psychology of Adjustment. 2nd ed. Boston : Houghton Mifflin, 1956.
- Shannon, J.R. Percentage of Returns of Questionnaires in Reputable Education Research. Journal of Educational Research. Vol. 42 (October 1945): 138-141.
- Shuttleworth, Frank K. A Study of Questionnaire Technique. The Journal of Educational Psychology. Vol. 22 (December 1931): 652-658.

- Siege, Sydney. Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd., 1956.
- Sletto, Raymond F. Pretest of Questionnaires. Public Opinion Quarterly. Vol. 34 (Spring 1975): 86.
- Steveking, Johnson W.R. ad Clanton, E.S. Effects of Alternative Positioning of Open-Ended Questions in Multiple Choice Questionnaire. Journal of Applied Psychology. Vol. 59 (1974): 776-778.
- Tinker, M.A. and Patterson, D.G. Study of Typographical Factors Influencing Speed of Reading : VII Variations in Color of Print and Background. Journal of Applied Psychology. Vol. 15 (October 1969): 471-479.
- Van Dalen, B. Deobold. Understanding Educational Research: An Introduction. New York: McGraw-Hill Book Company, 1966.
- Waisanen, F.B. A Note on the Response to a Mailed Questionnaires. Public Opinion Quarterly. Vol. 18 (Summer 1954): 210-212.
- Watson, J.J. Improving the Response Rate in My Research. Journal of Advertising Research. Vol. 5 (July 1965): 48-50.
- Weirsmas, William. Research Methods in Education : An Introduction. Philadelphia: J.B. Lippincott Company, 1969.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1967.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สูตรทดสอบความแตกต่างของสัดส่วนเป็นรายคู่ (Z-test)

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{\bar{p} \bar{q} \left(\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2} \right)}}$$

Z หมายถึง ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน

P_1 หมายถึง สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มที่ 1

P_2 หมายถึง สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มที่ 2

\bar{p} หมายถึง สัดส่วนเฉลี่ยของแบบสอบถามที่ได้รับคืนจากกลุ่มทั้งสอง

\bar{q} หมายถึง สัดส่วนเฉลี่ยของแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนจากกลุ่มทั้งสอง (1-p)

N_1 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 1

N_2 หมายถึง จำนวนตัวอย่างประชากรกลุ่มที่ 2

ตัวอย่างการคำนวณค่าสัดส่วนซี (Z-test) เพื่อทดสอบสัดส่วนอัตรา
การตอบกลับของแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับภาพพจน์ทางอาชีพ ระหว่างของกลุ่ม
อาชีพครูและกลุ่มอาชีพพยาบาลในระยะก่อนการติดตาม

$$P_1 = 0.7667$$

$$N_1 = 150$$

$$P_2 = 0.78$$

$$N_2 = 150$$

$$\bar{p} = 0.77335$$

$$\bar{q} = 0.22665$$

$$Z = \frac{0.7667 - 0.78}{\sqrt{(.77335)(.22665)\left(\frac{150+150}{150 \times 150}\right)}}$$
$$= -.275$$

ภาคผนวก ข.

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กทม. 10330

30 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูต่อภาพพจน์ทางอาชีพของตน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันที่ผลิตครูและองค์การวิชาชีพครูในการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการสุ่มให้เป็นตัวแทนครูทั่วประเทศเพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ให้เร็วที่สุด โดยใช้ซองที่ได้จัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ' 0806/0573

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

25 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นายสุวรรณ มีทองคำ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็น
วิทยานิพนธ์ ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์ขอความร่วมมือจากครูอาจารย์ในการตอบ
แบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็น
ประโยชน์ในเชิงวิชาการโดยส่วนรวม จึงเห็นสมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิระ บุญยะนิวาศ

(นายวิระ บุญยะนิวาศ)

นักวิชาการศึกษา 7 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2811392

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กทม. 10330

30 มกราคม 2534

เรื่อง ขอลความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อภาพพจน์ทางอาชีพของตน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขึ้นปริญญาโทบัณฑิตทางการศึกษา ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันที่ผลิตพยาบาล และองค์การวิชาชีพพยาบาล ในการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการส่งเสริมให้เป็นตัวแทนพยาบาลทั่วประเทศเพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ให้เร็วที่สุด โดยใช้ซองที่ได้จัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ สธ 0201/01/84

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
วังเทวะเวสม์ กทม. 10200

29 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อ้างถึง หนังสือ ทม.0309/161 เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย ลงวันที่ 7
มกราคม 2534

ตามหนังสือที่อ้างถึงบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้แจ้งว่า
นายสุวรรณ มีทองคำ นิสิตภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ และมีความจำเป็น
ต้องเก็บรวบรวมข้อมูลกับบุคลากรสายพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดกระทรวง
สาธารณสุข ตามความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า การวิจัย
ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการโดยส่วนรวม จึงอนุญาตให้นิสิตเก็บรวบรวม
ข้อมูลด้วยแบบสอบถามได้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ไพจิตร ปวะบุตร

(นายไพจิตร ปวะบุตร)

รองปลัดกระทรวง

รักษาราชการแทน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข


สำเนา ถูกต้อง

(ลายเซ็น)

(นางสาว ผาสุข ปิยะอัจฉริยะ)

เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

กองกลาง

โทร. 282 2172

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กทม. 10330

30 มกราคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์ของประชาชน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโททางการศึกษา ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการสุ่มให้เป็นตัวแทนของประชาชนทั่วประเทศเพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว

กระผมจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมานี้ตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ให้เร็วที่สุด โดยค่าใช้จ่ายที่ได้อัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม. 10330

14 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของครูต่อภาพพจน์ทางอาชีพของตน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขึ้นปริญญาโททางศึกษาศาสตร์ ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันที่ผลิตครูและองค์การวิชาชีพครู ในการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาวิชาชีพครูให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการส่งมาให้เป็นตัวแทนครูทั่วประเทศ เพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ซึ่งกระผมได้ส่งแบบสอบถามมาขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2534 ที่ผ่านมานั้น บัดนี้กระผมยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากท่าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกิดการสูญหายระหว่างการส่งทางไปรษณีย์ แต่ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และขณะนี้ข้อมูลดังกล่าวยังไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ผลได้ ดังนั้นกระผมจึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามฉบับใหม่ซึ่งเหมือนกับฉบับเดิมอีกครั้งหนึ่ง และกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ด้วยซองที่ได้จัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กทม.10330

14 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของพยาบาลต่อภาพพจน์ทางอาชีพของตน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาขึ้นปริญญาโททางด้านการศึกษา ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันที่ผลิตพยาบาลและองค์กรวิชาชีพพยาบาล ในการนำไปใช้วางแผนและพัฒนาวิชาชีพพยาบาลให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการสุ่มให้เป็นตัวแทนพยาบาลทั่วประเทศเพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ซึ่งกระผมได้ส่งแบบสอบถามมาขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2534 ที่ผ่านมานั้น บัดนี้กระผมยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากท่าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกิดการสูญหายระหว่างการส่งทางไปรษณีย์ แต่ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และขณะนี้ข้อมูลดังกล่าวยังไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ผลได้ ดังนั้นกระผมจึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามฉบับใหม่ซึ่งเหมือนกับฉบับเดิมอีกครั้งหนึ่ง และกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ด้วยซองที่ได้จัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

ด้วยกระผมกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์ของประชาชน" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโททางด้านการศึกษา ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาการศึกษาให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ในการวิจัยครั้งนี้ท่านเป็นผู้ที่ได้รับการสุ่มให้เป็นตัวแทนของประชาชนทั่วประเทศ เพื่อเสนอความคิดเห็นในเรื่องดังกล่าว ซึ่งกระผมได้ส่งแบบสอบถามมาขอความกรุณาให้ท่านช่วยตอบ เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2534 ที่ผ่านมานั้น บัดนี้กระผมยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากท่าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเกิดการสูญหายระหว่างการส่งทางไปรษณีย์ แต่ข้อคิดเห็นที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และขณะนี้ข้อมูลดังกล่าวยังไม่เพียงพอที่จะทำการวิเคราะห์ผลได้ ดังนั้นกระผมจึงขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามฉบับใหม่ซึ่งเหมือนกับฉบับเดิมอีกครั้งหนึ่ง และกรุณาส่งกลับคืนทางไปรษณีย์ด้วยซองที่ได้จัดเตรียมมาให้แล้ว จักเป็นพระคุณยิ่ง

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ...

ภาพพจน์ทางอาชีพครู



คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการภาพพจน์ทางอาชีพครูในสายตาของบุคคลทั่วไป ขอให้ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าวและแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑. ครูยังเป็นปูชนียบุคคลที่น่านับถือของสังคม					
๒. อาชีพครูใคร ๆ ก็สามารถเป็นได้					
๓. อาชีพครูมีเกียรติควรแก่การภาคภูมิใจ					
๔. ครูในปัจจุบันอยู่ในฐานะผู้สอนให้รู้หนังสือเท่านั้น					
๕. ครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ ไม่ท้าทายให้คนสนใจ เท่าที่ควร					
๖. ครูเปรียบเสมือนบิดามารดาคนที่สองของนักเรียน					
๗. ครู คือ แม่พิมพ์ของชาติ					

ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑๙. ในวงการอาชีพครูยังมีการเอารัตเอาเปรียบ จากเพื่อนครูด้วยกันเองและจากผู้บริหาร					
๒๐. ครูจำนวนมากคอยเที่ยวเสาะหาตัวว่ามีศิษย์ คนใดบ้างที่เป็นลูกของผู้ที่มีอำนาจวาสนา เมื่อรู้ก็จะดูแลเอาใจใส่เฉพาะศิษย์คนนั้น ๆ					
๒๑. ครูเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อการข่มขู่ ของนักเรียนและผู้บริหาร					
๒๒. ครูเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนทางจิตใจ อย่างคุ้มค่า					
๒๓. ครูในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ในสังคมปัจจุบัน					
๒๔. ผู้ประกอบอาชีพครูยังไม่เห็นความสำคัญ ของอาชีพตน					
๒๕. ผู้ที่ไม่ได้เรียนวิชาครูก็สามารถเป็นครูที่ดีได้					
๒๖. ครูมักเบียดบังเวลาในหน้าที่ไปสอนพิเศษเพื่อหา รายได้พิเศษ					
๒๗. จรรยาบรรณของครูที่มีอยู่นั้น ไม่ได้เป็น หลักประกันว่าครูจะมีคุณภาพ					
๒๘. ครูเป็นตัวแทนในการถ่ายทอดความรู้ จากโรงเรียนไปสู่ชุมชน					
๒๙. ประชาธิปไตยของไทยเกิดขึ้นได้ก็เพราะ การสอนของครู					



ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
๑๓. ครูเป็นอาชีพที่พอจะมีเวลาว่าง และสามารถ ไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้อีก					
๑๔. ครูเป็นอาชีพที่ไม่ต้องอาศัยความสามารถพิเศษ					
๑๕. ครูเป็นคนที่มึนทึบแบบโบราณ คร่ำครึ เฉื่อย เซย และขี้บ่น					
๑๖. หากไม่มีครูแล้วปัญหาเยาวชนคงมีมากกว่านี้					
๑๗. ครูในปัจจุบันได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา ให้มีความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอน					
๑๘. ความเป็นครูทำให้ไม่สามารถไปประกอบ อาชีพอื่น ๆ ได้จึงยากจน					

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ...

ภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาล



คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาลในสายตาของบุคคลทั่วไป ขอให้ ท่านอ่านรายการภาพพจน์ดังกล่าวและแสดงความคิดเห็น โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. พยาบาลเป็นอาชีพของการให้และเสียสละ ความสุขส่วนตัว					
2. พยาบาลเป็นอาชีพที่ต่ำต้อยกว่าแพทย์และต้อง คอยรับใช้แพทย์					
3. อาชีพพยาบาลเสี่ยงต่อการติดโรค เงินเดือนน้อย ไม่คุ้มกับความเหนื่อยยาก					
4. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีเกียรติ					
5. จรรยาบรรณของพยาบาลที่มีอยู่นั้นไม่ได้เป็น หลักประกันว่าพยาบาลจะมีคุณภาพ					

ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16. ในหอผู้ป่วย มีแต่พยาบาลเท่านั้นที่คอยช่วยเหลือและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้กับผู้ป่วยเป็นคนแรก.....					
17. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้วยท่าทางเคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาตุม".....					
18. พยาบาลมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย.....					
19. พยาบาลส่วนใหญ่ให้บริการพยาบาลกับผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน.....					
20. พยาบาลส่วนใหญ่มักเมินเฉยและไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก.....					
21. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล.....					



ชื่อรายการภาพพจน์	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. มักเป็นข่าวอยู่เสมอว่าผู้ป่วยเสียชีวิตเพราะ พยาบาลทอดทิ้งไม่ดูแลเอาใจใส่ตาม จรรยาบรรณวิชาชีพ.....					
7. พยาบาลมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่นั่งคุยกันเอง มากกว่าที่จะสนใจดูแลผู้ป่วย					
8. มีพยาบาลจำนวนมากที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินได้ดีกว่าแพทย์.....					
9. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการพูด ปลอบใจผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้คลาย ความวิตกกังวลได้.....					
10. พยาบาลมักตอบคำถามไม่ชัดเจนและเพิกเฉย ต่อคำถามของผู้ป่วย					
11. พยาบาลเป็นอาชีพที่สอนให้มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การวางตนให้ เหมาะสม และการควบคุมอารมณ์ได้ดี					
12. พยาบาลจะชี้แจงให้ผู้ป่วยทราบถึงเหตุผล ที่จะต้องปฏิบัติตามเป็นที่เข้าใจทุกครั้ง ก่อนให้การพยาบาลกับผู้ป่วย					
13. พยาบาลมักจะลืมนำกำลังปฏิบัติงานอยู่ กับมนุษย์ที่มีชีวิตจิตใจ					
14. พยาบาลส่วนใหญ่มักวางอำนาจดูต่ำกว่ากล่าว ผู้ป่วยจนเกินเหตุ					
15. พยาบาลเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในทีมสุขภาพ หากขาดพยาบาลแล้ว แพทย์จะทำงานไม่ได้.....					



แบบสอบถาม

พฤติกรรม และความคิดเห็น เกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์



พฤติกรรมและความคิดเห็น เกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์



ตอนที่ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง

หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

และโปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เตรียมไว้ให้

1 ที่บ้านของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์หรือไม่

มี (โปรดระบุจำนวน)เครื่อง

ไม่มี

2 ท่านชมข่าวโทรทัศน์บ่อยหรือไม่

ไม่ได้ชม

ชมทุกวัน

ชม 2-3 วันต่อครั้ง

ชมสัปดาห์ละครั้ง

ชมเป็นบางโอกาส



6 ข้าราชการใดที่ท่านไม่ชอบดู

1

2

3

7 ปริมาณข่าวและช่วงระยะเวลาการเสนอข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำในปัจจุบันมีความเหมาะสม
มากน้อยเพียงใด

- เหมาะสมดีแล้ว
- มากเกินไป ควรลดเวลาเสนอให้น้อยลง
- น้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาเสนอให้มากขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8 รายการข่าวรับอรุณที่เสนอในตอนเช้า ควรดำเนินการอย่างไร จึงจะเหมาะสม (ตอบ
ได้หลายข้อ)

- ควรเปิดสถานีแพร่ภาพตั้งแต่เวลา 5.00 น.
- ควรเสนอข่าวภาคเช้าให้ครบทั้ง 5 ช่องหลัก และสถานีเครือข่าย
- ควรนำข่าวในภาคค่ำมาเสนอซ้ำอีกในข่าวภาคเช้า
- จำนวนสถานีที่เปิดแพร่ภาพในปัจจุบันเพียงพอแล้ว แต่ควรเพิ่มเนื้อหา
สาระของข่าวให้มากขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



3 สถานที่ที่ท่านชมข่าวโทรทัศน์เป็นประจำ

- ที่บ้านของตนเอง
- ที่สถานที่ทำงาน
- ที่บ้านใกล้เคียง
- ที่อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4 ท่านชอบชมรายการข่าวโทรทัศน์รายการใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- รายการข่าวทุ่มครึ่งถึงสามทุ่ม
- รายการข่าวภาคดึก
- รายการข่าวท้ายชั่วโมง
- รายการข่าวรับอรุณ
- รายการข่าวเทเลเท็กซ์

5 ท่านชอบชมข่าวโทรทัศน์ประเภทใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ข่าวในพระราชสำนัก
- ข่าวทางราชการ
- ข่าวสังคมทั่วไป
- ข่าวเศรษฐกิจ
- ข่าวอาชญากรรม
- ข่าวต่างประเทศ
- ข่าวพัฒนาภูมิภาค
- ข่าวบันเทิง
- ข่าวกีฬา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



.....



ไปรษณียบัตร POSTCARD

ชื่อและที่อยู่ผู้ฝาก

นายสุวรรณ มีทองคำ
27/18 ซอยสุภาพงษ์ 2
ถนนลาดพร้าว แขวงลาดยาว
เขตจตุจักร กทม.10900

ชื่อและที่อยู่ผู้รับ

.....
.....
.....
.....

รหัสไปรษณีย์



ผมยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากท่านเลย
ขอความกรุณาช่วยทอบแบบสอบถามให้ผมท่านะครับ
คำทอบของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย
ของผมมาก ผมกำลังรอ.

ขอบคุณครับ

(นายสุวรรณ มีทองคำ)

ภาคผนวก ค.

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูต่อภาพพจน์ทางอาชีพครู

1.1	จำนวนครูที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	150 คน
1.2	จำนวนครูที่ตอบแบบสอบถาม	144 คน
	จำแนกเป็น	
	ชาย	46 คน
	หญิง	98 คน
1.3	อายุ	
(1)	18-25 ปี	4 คน ร้อยละ 2.78
(2)	26-35 ปี	85 คน ร้อยละ 59.03
(3)	36-45 ปี	39 คน ร้อยละ 27.08
(4)	46 ปีขึ้นไป	14 คน ร้อยละ 9.72
(5)	ไม่ตอบ	2 คน ร้อยละ 1.39
1.4	ระดับการศึกษาของครู	
(1)	ต่ำกว่าปริญญาตรี	16 คน ร้อยละ 11.11
(2)	ปริญญาตรี	119 คน ร้อยละ 82.64
(3)	สูงกว่าปริญญาตรี	4 คน ร้อยละ 2.78
(4)	ไม่ตอบ	5 คน ร้อยละ 3.47
1.5	ความคิดเห็นที่มีต่อภาพพจน์ทางอาชีพครู ซึ่งเสนอในตารางต่อไปนี้	

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของครูที่มีต่อ
ภาพพจน์ทางอาชีพของตน จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
1. ครูยัง เป็นบุรุษนิยมบุคคลที่ไม่น่าเชื่อถือของสังคม...	3.83	0.96
2. อาชีพครูก็ใคร่ก็สามารถเป็นได้.....	2.24	1.09
3. อาชีพครูมีเกียรติควรแก่การภาคภูมิใจ.....	3.95	1.02
4. ครูในปัจจุบันอยู่ในฐานะผู้สอนให้รู้หนังสือ เท่านั้น.....	2.49	1.05
5. ครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ ไม่ท้าทายให้คน สนใจเท่าที่ควร.....	2.73	0.98
6. ครูเปรียบเสมือนบิดามารดาคนที่สองของ นักเรียน.....	4.32	0.70
7. ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ.....	4.18	0.70
8. ครูขายส่วนใหญ่ไม่ประพฤติตนให้เป็นแบบ อย่างที่ดี เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า และเที่ยว กลางคืน.....	3.84	1.15
9. ยังมีครูจำนวนมากที่ลงโทษนักเรียนรุนแรง เกินเหตุ และลงโทษด้วยอารมณ์.....	3.30	1.09
10. ครูคือลูกจ้างของรัฐเหมือนกับอาชีพต่างๆไป..	3.31	1.12
11. ครูมักคิดว่างานสอนของตนเป็นงานรอง ส่วนงานหลักก็คิดต้องสร้างตัวและวิทยา ฐานะให้กับตนเอง.....	2.76	1.16
12. อาชีพครูในปัจจุบันยังเป็น"เรือจ้าง" เหมือนเดิม.....	3.03	1.16
13. ครูเป็นอาชีพที่พอจะมีเวลาว่าง และสามารถ ไปประกอบอาชีพอื่นได้ถ้า.....	2.99	1.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
14. ครูเป็นอาชีพที่ไม่ต้องอาศัยความสามารถ พิเศษ.....	2.16	1.11
15. ครูเป็นคนที่มึนงงแบบโบราณ คร่ำครึ เฉื่อย และที่บ่น.....	2.45	1.27
16. หากไม่มีครูแล้วปัญหาเยาวชนคงมีมากกว่านี้.....	4.18	0.95
17. ครูในปัจจุบันได้รับการฝึกอบรมและพัฒนา ให้มีความรู้ที่เกินประโยชน์ต่อการเรียน การสอน.....	3.82	0.93
18. ความเป็นครูทำให้ไม่สามารถไปประกอบ อาชีพอื่นฯได้ จึงยากจน.....	2.96	1.17
19. ในวงการอาชีพครูยังมีการเอารัศเอาเปรียบ จากเพื่อนครูด้วยกันเองและจากผู้บริหาร....	3.72	1.19
20. ครูจำนวนมากคอยเที่ยวเสาะหาดูว่าศิษย์ คนใดบ้างที่เป็นลูกของผู้ที่มีอำนาจวาสนา เมื่อรู้ก็จะดูแลเอาใจใส่เฉพาะศิษย์คน นั้นๆ.....	2.51	1.09
21. ครูเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อการยั่วเยงของ นักเรียนและผู้บริหาร.....	3.58	1.17
22. ครูเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนทางจิตใจ อย่างคุ้มค่า.....	3.49	1.14
23. ครูในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป ในสังคมปัจจุบัน.....	3.37	0.90
24. ผู้ประกอบอาชีพครูยังไม่เห็นความสำคัญของ อาชีพตน.....	3.17	1.09

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
25. ผู้ที่ไม่ได้เรียนวิชาครูก็สามารถเป็นครูที่ดีได้. 3.10		1.24
26. ครูมักเบียดบังเวลาในหน้าที่ไปสันทนาการ เพื่อหารายได้พิเศษ.....2.89		1.13
27. จรรยาบรรณของครูที่มีอยู่นั้น ไม่ได้เป็นหลัก ประกันว่าครูจะมีคุณภาพ.....3.41		1.11
28. ครูเป็นตัวทอนในการถ่ายทอดความรู้ จากโรงเรียนไปสู่ชุมชน.....4.02		0.90
29. ประชาธิปไตยของไทยเกิดขึ้นได้ก็เพราะ การสอนของครู.....3.58		1.06
30. ในปัจจุบันวิญญูณครู มีเหลืออยู่ในตัวครู น้อยมาก.....3.36		1.14
31. ครูมักอ้างอยู่เสมอว่าการทำธุรกิจอาชีพรอง ของตนไม่เบียดบังเวลาการปฏิบัติหน้าที่ครู..3.39		1.13
32. ครูสตรีจำนวนมากหารายได้พิเศษด้วยการ นำสินค้าไปจำหน่ายในโรงเรียน.....3.61		1.12
33. ครูเป็นผู้สร้างเสริมประสบการณ์ที่ดีให้ เยาวชนของชาติ.....4.19		0.88
34. ครูส่วนใหญ่มักอายที่จะบอกกับผู้อื่นว่าตนมี อาชีพครู.....2.32		1.13
35. ครูคือผู้บังคับคนให้ เป็นมนุษย์.....4.23		0.85

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของพยาบาลต่อภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาล

1.1	จำนวนพยาบาลที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		150 คน
1.2	จำนวนพยาบาลที่ตอบแบบสอบถาม		143 คน
	จำแนกเป็น	ชาย	4 คน
		หญิง	139 คน
1.3	อายุ		
	(1) 18-25 ปี	27 คน	ร้อยละ 18.9
	(2) 26-35 ปี	87 คน	ร้อยละ 60.8
	(3) 36-45 ปี	21 คน	ร้อยละ 14.7
	(4) 46 ปีขึ้นไป	7 คน	ร้อยละ 4.9
	(5) ไม่ตอบ	1 คน	ร้อยละ 0.7
1.4	ระดับการศึกษาของพยาบาล		
	(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	62 คน	ร้อยละ 43.4
	(2) ปริญญาตรี	80 คน	ร้อยละ 55.9
	(3) สูงกว่าปริญญาตรี	- คน	ร้อยละ 0.0
	(4) ไม่ตอบ	1 คน	ร้อยละ 0.7
1.5	ความคิดเห็นที่มีต่อภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาล ซึ่งเสนอในตารางต่อไปนี		

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของพยาบาลที่มีต่อภาพพจน์ทางอาชีพของตน จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
1. พยาบาลเป็นอาชีพของการให้และ เสียสละความสุขส่วนตัว.....	4.46	0.57
2. พยาบาลเป็นอาชีพที่ต่ำต้อยกว่าแพทย์ และต้องคอยรับใช้แพทย์.....	2.71	1.39
3. อาชีพพยาบาลเสี่ยงต่อการติดโรค เงิน เดือนน้อย ไม่คุ้มกับความเหน็ดเหนื่อย.....	3.85	1.31
4. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีเกียรติ.....	4.04	1.00
5. จรรยาบรรณของพยาบาลที่มีอยู่นั้น ไม่ได้เป็นหลักประกันว่าพยาบาลจะมี คุณภาพ.....	3.11	1.23
6. มักเป็นข่าวอยู่เสมอว่า ผู้ป่วยเสียชีวิต เพราะพยาบาลทอดทิ้งไม่ดูแลเอาใจใส่ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ.....	2.33	1.10
7. พยาบาลมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่นั่งคุย กันเองมากกว่าที่จะสนใจดูแลผู้ป่วย.....	2.28	1.07
8. มีพยาบาลจำนวนมากที่สามารถให้ความ ช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินได้ดีกว่าแพทย์.....	4.06	0.87
9. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการพูด ปลอบใจผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้คลาย ความวิตกกังวลได้.....	4.36	0.61
10. พยาบาลมักตอบคำถามไม่ชัดเจนและเพิก เฉยต่อคำถามของผู้ป่วย.....	2.49	0.96

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
11. พยายามเป็นอาชีพที่สอนให้มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การวางตัวให้ เหมาะสม และการควบคุมอารมณ์ได้ดี.....4.20	4.20	0.78
12. พยายามจะชี้แจงให้ผู้ป่วยทราบถึงเหตุผล ที่จะต้องปฏิบัติตาม เป็นที่เข้าใจทุกครั้งก่อน ให้การพยาบาลกับผู้ป่วย.....4.20	4.20	0.78
13. พยายามมักจะลืมไปว่ากำลังปฏิบัติงานอยู่ กับมนุษย์ที่มีชีวิตจิตใจ.....2.32	2.32	1.07
14. พยายามส่วนใหญ่มักวางอำนาจคิดว่า กล่าวผู้ป่วยจนเกินเหตุ.....2.27	2.27	1.14
15. พยายามเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในทีม สุขภาพ หากขาดพยาบาลแล้ว แพทย์จะ ทำงานไม่ได้.....4.14	4.14	1.00
16. ในหอผู้ป่วย มีแต่พยาบาลเท่านั้นที่ คอยช่วยเหลือและแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ให้กับผู้ป่วยเป็นคนแรก.....4.26	4.26	0.95
17. พยายามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้วยท่าทาง เคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาบาล".....2.67	2.67	1.04
18. พยายามมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วย และญาติของผู้ป่วย.....2.27	2.27	1.00
19. พยายามส่วนใหญ่ให้บริการพยาบาลกับ ผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน.....2.49	2.49	1.11

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
20. พยาบาลส่วนใหญ่มักเมินเฉยและไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก.....	2.15	0.97
21. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล.....	4.08	0.76
22. พยาบาลมีความสามารถเลือกใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมมาอธิบายถึงสาเหตุของอาการป่วยจนผู้ป่วยเข้าใจได้ดี.....	3.97	0.75
23. พยาบาลจำนวนมากมักแสดงอาการรังเกียจผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้.....	2.20	1.04
24. พยาบาลเป็นอาชีพที่ครอบครัวและญาติพี่น้องสามารถพึ่งพาอาศัยได้เมื่อยามเจ็บป่วย.....	4.39	0.93
25. พยาบาลจะเอาใจใส่ดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดีเมื่อตอนรับจ้างเผ้าไข้เท่านั้น.....	2.11	1.16
26. พยาบาลจำนวนมากรู้สึกอายที่จะบอกกับคนทั่วไปว่าตนมีอาชีพพยาบาล.....	2.05	1.22
27. พยาบาลมักถูกสังคมเพ่งเล็งในเรื่องคุณธรรมเป็นพิเศษ หากผิดพลั้งไปจะถูกตำหนิมากกว่าอาชีพอื่นๆ.....	3.75	1.24
28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วยเสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน..	2.97	1.18

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อรายการภาพพจน์	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
29. พยาบาลส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแล เอาใจใส่ เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น.....	2.09	1.16
30. พยาบาลเป็นอาชีพที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคม และเพื่อกันมนุษย์โดยไม่หวังผล ตอบแทน.....	3.98	0.87
31. พยาบาลเป็นอาชีพที่เพิกเฉยและคอยรับใช้ ผู้ป่วย.....	2.48	1.28
32. พยาบาลจำนวนมากมักถือตัว ดูดาย ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน.....	2.32	1.00
33. พยาบาลมักเห็นแก่ตัวชอบลัดคิวการรักษา ให้กับญาติและเพื่อนฝูงของตน.....	2.71	1.06
34. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยกิริยา ที่ยิ้มแย้มแจ่มใสและเต็มใจที่จะพูดคุยกับ ผู้ป่วย.....	4.00	0.77
35. พยาบาลเป็นอาชีพที่ได้กุศลสูง.....	4.15	0.83

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การตอบแบบสอบถามพฤติกรรมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์ของครูและพยาบาลจำนวน 286 คน

3.1 เพศ

(1) ครูชาย	51 คน
(2) ครูหญิง	90 คน
(3) พยาบาลชาย	5 คน
(4) พยาบาลหญิง	140 คน
รวม	286 คน

3.2 ระดับการศึกษา

(1) ต่ำกว่าปริญญาตรี	85 คน
(2) ระดับปริญญาตรี	192 คน
(3) สูงกว่าปริญญาตรี	9 คน

3.3 อายุ

(1) 18--25 ปี	23 คน
(2) 26--35 ปี	155 คน
(3) 36--45 ปี	91 คน
(4) 46 ปีขึ้นไป	17 คน

3.4 จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ที่บ้าน

(1) ไม่มี	9 คน
(2) มี 1 เครื่อง	185 คน
(3) มี 2 เครื่อง	75 คน
(4) มี 3 เครื่อง	17 คน

3.5 ชมข่าวโทรทัศน์บ่อยมากน้อยเพียงใด

(1) ไม่ตอบ	6 คน
(2) ไม่ได้ชมเลย	3 คน
(3) ชมทุกวัน	222 คน
(4) ชม 2-3 วันต่อครั้ง	14 คน
(5) ชมเป็นบางโอกาส	41 คน

3.6 สถานที่ที่ผู้ตอบชมโทรทัศน์เป็นประจำ (มีหลายสถานที่)

(1) ที่บ้านของตนเอง	271 คน
(2) ที่สถานที่ทำงาน	38 คน
(3) ที่บ้านใกล้เคียง	5 คน
(4) ที่อื่นๆ	13 คน

3.7 รายการข่าวโทรทัศน์ที่ชอบ

(1) รายการข่าวทุ่มครึ่งถึงสามทุ่ม	272 คน
(2) รายการข่าวภาคดึก	142 คน
(3) รายการข่าวท้ายชั่วโมง	96 คน
(4) รายการข่าวรับอรุณ	75 คน
(5) รายการข่าวทะเลเท็กซ์	45 คน

3.8 ประเภทของข่าวที่ชอบชม

(1) ข่าวในพระราชสำนัก	206 คน
(2) ข่าวทางราชการ	225 คน
(3) ข่าวสังคมทั่วไป	159 คน
(4) ข่าวเศรษฐกิจ	188 คน
(5) ข่าวอาชญากรรม	133 คน
(6) ข่าวต่างประเทศ	240 คน

(7) ชาวพัฒนาภูมิภาค	155 คน
(8) ชาวบัณฑิต	178 คน
(9) ชาวกีฬา	202 คน
(10) อื่นๆ	39 คน

3.9 ชาวที่ไม่ชอบดู

(1) ไม่ตอบ	80 คน
(2) ชาวเศรษฐกิจ (หุ้น)	29 คน
(3) ชาวสังคมธุรกิจ	45 คน
(4) ชาวแอบแฝงโฆษณาเปิดร้าน	4 คน
(5) ชาวอาชญากรรม	96 คน
(6) ชาวบัณฑิต	20 คน
(7) ชาวในพระราชสำนักที่ยาวเกินไป	5 คน
(8) ชาวสงคราม	12 คน
(9) ชาวกีฬา	35 คน
(10) ชาวอุบัติเหตุ	9 คน
(11) ชาวการเมือง	16 คน
(12) ชาวต่างประเทศ	13 คน
(13) ชาวผู้ทรงศีลทำผิด	4 คน
(14) ชาวสัมพัทธ์บุคคลและความขัดแย้ง ของบุคคลบางกลุ่ม	6 คน
(15) ชาวพัฒนาภูมิภาค	2 คน
(16) ชาวทางราชการ	2 คน

3.10 ความเหมาะสมของปริมาณข่าวและระยะเวลาการเสนอข่าวภาคค่ำ

(1) เหมาะสมดีแล้ว	230 คน
(2) มากเกินไปควรลดเวลาให้น้อยลง	19 คน
(3) น้อยเกินไปควรเพิ่มเวลาเสนอให้มากขึ้น	24 คน
(4) อื่นๆ	1 คน
(5) ไม่ตอบ	12 คน

3.11 ความเหมาะสมในการเสนอข่าวรับอรุณ

(1) ควรเปิดสถานีแพร่ภาพตั้งแต่เวลา 5.00 น.	65 คน
(2) ควรเสนอข่าวภาคเช้าให้ครบทั้ง 5 ช่องหลัก และสถานีเครือข่าย	125 คน
(3) ควรนำข่าวในภาคค่ำมาเสนอซ้ำอีกในช่วง ภาคเช้า	42 คน
(4) จำนวนสถานีที่เปิดแพร่ภาพในปัจจุบันเพียงพอ แล้ว แต่ควรเพิ่มเนื้อหาสาระของข่าวให้มากขึ้น	136 คน
(5) อื่นๆ	57 คน

3.12 ชอบชมข่าวจากสถานีช่องใดบ้าง

(1) ช่อง 3	110 คน
(2) ช่อง 5	227 คน
(3) ช่อง 7	124 คน
(4) ช่อง 9	103 คน
(5) ช่อง 11	37 คน
(6) ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับประเภทของข่าวที่กำลัง เสนอ	94 คน
(7) ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสัญญาณภาพที่ส่งมา	49 คน
(8) อื่นๆ	22 คน

3.13 ระดับความคิดเห็นในการเสนอข่าวโทรทัศน์ในปัจจุบัน

ข้อรายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
1. ปัจจุบันข่าวโทรทัศน์เสนอได้ฉับไวทัน เหตุการณ์ดีมาก.....	4.22	0.97
2. การแข่งขันกันเสนอข่าวโทรทัศน์ในปัจจุบัน ทำให้ผู้ชมได้รับข่าวสารที่มีคุณภาพ.....	4.21	0.84
3. การเสนอข่าวโทรทัศน์นับวันจะมีความ เชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น.....	3.78	0.86
4. ข่าวที่เสนอทางโทรทัศน์มักเสนอเพียง ฉาบฉวยหารายละเอียดอะไรไม่ได้.....	2.71	0.92
5. รายการข่าวภาคค่ำของสถานีโทรทัศน์ ทั้ง 5 ช่องหลักมีคุณภาพทัดเทียมกัน.....	3.05	1.00
6. รูปแบบรายการเสนอข่าวภาคค่ำของสถานี โทรทัศน์ในปัจจุบันก่อให้เกิดนิสัยการเปิดรับ ข่าวสารของประชาชน.....	4.15	0.77
7. แม้ว่าจะมีกฎหมายควบคุมการเสนอข่าว ทางโทรทัศน์ แต่ก็ไม่ได้ทำให้ข่าวที่เสนอ ขาดความเป็นกลางแต่อย่างใด.....	3.59	0.81
8. การเสนอข่าวทางโทรทัศน์ในปัจจุบัน บ่อยครั้ง ได้สื่อให้เห็นถึงการให้คำถาม ยั่วยุ ทำให้เกิดการเข้าใจผิดของผู้ที่ตก เป็นข่าว และคู่กรณีของผู้ตกเป็นข่าว.....	3.55	1.08
9. การเปิดรับข่าวสารทางโทรทัศน์ใน ปัจจุบันนับว่าเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวัน ของบุคคลทั่วไป.....	4.44	.80

ข้อรายการ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.)
10. รายการข่าวโทรทัศน์บางช่องยังไม่ได้		
เสนอข่าว เพื่อประชาชนโดยส่วนรวม		
อย่างแท้จริง กล่าวคือมุ่งเสนอข่าวให้กับ		
บุคคลบางกลุ่มบางพวกเท่านั้น.....	3.54	1.01

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงของการ
เก็บข้อมูลและอาชีพ

4.1 กลุ่มก่อนการติดตาม

(1) กลุ่มอาชีพครู 6 คน

1. เคยตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่

ก. เคย 1 คน

ข. ไม่เคย 5 คน (ครั้งนี้เป็นครั้งแรก)

2. เหตุผลที่ตอบแบบสอบถาม

ก. ต้องการช่วยเหลือผู้วิจัย 6 คน

ข. มีการอำนวยความสะดวกให้ 6 คน

ค. เชื่อกันผลการวิจัย 5 คน

ง. แบบสอบถามน่าสนใจ 6 คน

จ. ต้องการแสดงความคิดเห็น 6 คน

ฉ. เนื้อหาข้อความน่าสนใจ 6 คน

3. ลักษณะของแบบสอบถามที่ชอบตอบ

ก. แบบปลายเปิดหรือเติมคำสั้นๆ 6 คน

ข. ลักษณะภายนอกน่าสนใจ 6 คน

ค. จำนวนข้อความพอเหมาะ 6 คน

4. ความเชื่อถือต่อการวิจัยด้วยแบบสอบถาม

ก. เชื่อถือได้มาก 5 คน

ข. ค่อนข้างเชื่อถือได้ 1 คน

5. ทราบหรือไม่ว่าผู้วิจัยส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องอื่น

มาให้เพื่อนร่วมงานตอบ ทั้ง 6 คนตอบว่าไม่ทราบ

(2) กลุ่มอาชีพพยาบาล 6 คน

1. เคยตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่

ก. เคย 2 คน

ข. ไม่เคย 4 คน (ครั้งนี้เป็นครั้งแรก)

2. เหตุผลที่ตอบแบบสอบถาม

ก. ต้องการช่วยเหลือผู้วิจัย 6 คน

ข. มีการอำนวยความสะดวกให้ 6 คน

ค. เชื่อกันผลการวิจัย 6 คน

ง. แบบสอบถามน่าสนใจ 6 คน

จ. ต้องการแสดงความคิดเห็น 5 คน

ฉ. ข้อคำถามน่าสนใจ 6 คน

3. ลักษณะของแบบสอบถามที่ชอบตอบ

ก. แบบปลายปิดหรือเติมคำสั้นๆ 6 คน

ข. ลักษณะภายนอกน่าสนใจ 5 คน

ค. จำนวนข้อคำถามพอเหมาะ 6 คน

4. ความเชื่อถือต่อการวิจัยด้วยแบบสอบถามทั้ง 6 คน

ตอบว่าเชื่อถือได้มาก

5. ทราบหรือไม่ว่าผู้วิจัยส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องอื่น

มาให้เพื่อนร่วมงาน

ก. ทราบ 1 คน (แต่ไม่ส่งสัยอะไร)

ข. ไม่ทราบ 5 คน

4.2 กลุ่มภายหลังการติดตาม

(1) กลุ่มอาชีพครู 6 คน

1. เคยตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่

ก. เคย 2 คน

ข. ไม่เคย 4 คน

2. เหตุผลที่ตอบแบบสอบถาม
- | | |
|-----------------------------|------|
| ก. ต้องการช่วยเหลือผู้วิจัย | 6 คน |
| ข. มีการอำนวยความสะดวกให้ | 6 คน |
| ค. เชื่อกันผลการวิจัย | 6 คน |
| ง. แบบสอบถามน่าสนใจ | 6 คน |
| จ. ต้องการแสดงความคิดเห็น | 6 คน |
| ฉ. ข้อคำถามน่าสนใจ | 6 คน |
3. ลักษณะของแบบสอบถามที่ชอบตอบ
- | | |
|------------------------------|------|
| ก. แบบปลายปิดหรือเติมคำสั้นๆ | 6 คน |
| ข. ลักษณะภายนอกน่าสนใจ | 3 คน |
| ค. จำนวนข้อคำถามพอเหมาะ | 6 คน |
| ง. เนื้อหาข้อรายการน่าสนใจ | 3 คน |
4. ความเชื่อถือต่อการวิจัยด้วยแบบสอบถาม
- | | |
|------------------------|------|
| ก. เชื่อถือได้มาก | 4 คน |
| ข. ค่อนข้างเชื่อถือได้ | 2 คน |
5. ทราบหรือไม่ว่าผู้วิจัยส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องอื่น
มาให้เพื่อนร่วมงานตอบ ทั้ง 6 คน ตอบว่าไม่ทราบ

(2) กลุ่มอาชีพพยาบาล

1. เคยตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่
ทั้ง 6 คนตอบไม่เคย
2. เหตุผลที่ตอบแบบสอบถาม
- | | |
|-----------------------------|------|
| ก. ต้องการช่วยเหลือผู้วิจัย | 6 คน |
| ข. มีการอำนวยความสะดวกให้ | 6 คน |
| ค. เชื่อกันผลการวิจัย | 6 คน |
| ง. แบบสอบถามน่าสนใจ | 6 คน |
| จ. ต้องการแสดงความคิดเห็น | 6 คน |
| ฉ. ข้อคำถามน่าสนใจ | 6 คน |

3. ลักษณะของแบบสอบถามที่ชอบตอบ
 - ก. แบบปลายปิดหรือเติมคำสั้นๆ 6 คน
 - ข. ลักษณะภายนอกน่าสนใจ 4 คน
 - ค. จำนวนข้อคำถามพอเหมาะ 6 คน
4. ความเชื่อถือต่อการวิจัยด้วยแบบสอบถาม
 - ก. เชื่อถือได้มาก 5 คน
 - ข. ค่อนข้างเชื่อถือได้ 1 คน
5. ทราบหรือไม่ว่าผู้วิจัยส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องอื่น
มาให้เพื่อนร่วมงานตอบ ทั้ง 6 คน ตอบว่าไม่ทราบ

4.3 กลุ่มไม่ตอบแบบสอบถาม

(1) กลุ่มอาชีพครู 6 คน

1. เคยได้รับแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่
 - ก. เคย 3 คน
 - ข. ไม่เคย 3 คน
2. เหตุผลที่ไม่ตอบแบบสอบถาม
 - ก. ไม่เชื่อเรื่องการวิจัย 2 คน
 - ข. ไม่มีเวลาตอบ 2 คน
 - ค. ไม่ได้รับแบบสอบถาม 1 คน
 - ง. อ้างว่าส่งไปแล้ว 1 คน
 - จ. คำถามไม่ชัดเจน 1 คน
3. ลักษณะของแบบสอบถามที่ชอบตอบ
 - ก. แบบปลายปิดหรือเติมคำสั้นๆ 2 คน
 - ข. จำนวนข้อพอเหมาะ 1 คน
4. ความเชื่อถือต่อการวิจัยด้วยแบบสอบถาม
 - ก. เชื่อถือได้มาก 3 คน
 - ข. ค่อนข้างเชื่อถือได้ 1 คน

5. ทราบหรือไม่ว่าผู้วิจัยส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องอื่น
มาให้เพื่อนครูตอบ ทั้ง 6 คน ตอบว่าไม่ทราบ

(2) กลุ่มอาชีพพยาบาล 6 คน

สำหรับอาชีพพยาบาลทั้ง 6 คน ไม่ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัย
พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ย้ายที่ทำงานและไม่ได้รับแบบสอบถามทั้งหมด

ความคิดเห็นเกี่ยวกับ...

ภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาล



28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วยเสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน ...

ที่ถูก ญาติ มักมีปัญหากับพยาบาล

ความทุกข์ส่วนตัว

2. พยาบาลเป็นอาชีพที่ต่ำต้อยกว่าแพทย์และต้องคอยรับใช้แพทย์

ที่ไม่ค่อยเห็นใจ

22. พยาบาลมีความสามารถเลือกใช้ถ้อยคำ

เหมาะสมมาอธิบายถึงสาเหตุของอาการจนผู้ป่วยเข้าใจได้ดี

23. พยาบาลจำนวนมากมักแสดงอาการรังเกียจ

ผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้

24. พยาบาลเป็นอาชีพที่ครอบครัวและญาติพี่น้อง

สามารถพึ่งพาอาศัยได้เมื่อยามเจ็บป่วย

25. พยาบาลจะเอาใจใส่ดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี

เมื่อตอนรับจ้างเฝ้าไข้เท่านั้น

26. พยาบาลจำนวนมากรู้สึกอายที่จะบอกกับ

คนทั่วไปว่าตนมีอาชีพพยาบาล

27. พยาบาลมักถูกสังคมเพ่งเล็งในเรื่องคุณธรรม

เป็นพิเศษ หากผิดพลั้งไปจะถูกตำหนิมากกว่า

อาชีพอื่น ๆ

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

28. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วย

เสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน

17. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้วยท่าทาง

เคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาบาล"

29. พยาบาลส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแลเอาใจใส่เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น

30. พยาบาลเป็นอาชีพที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์โดยไม่หวังผลตอบแทน

31. พยาบาลเป็นอาชีพที่ทะเลาะถกเถียงและคอยรับใช้ผู้ป่วย

32. พยาบาลจำนวนมากมักถือตัว คุยดี

ขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน

33. พยาบาลมักเห็นแก่ตัวชอบลิดคิวการรักษากับญาติและเพื่อนฝูงของตน

34. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยกิริยาที่

ขี้มึนขี้แ่มแจ่มใสและเต็มใจที่จะพูดคุยกับผู้ป่วย

35. พยาบาลเป็นอาชีพที่ได้กุศลสูง

18. พยาบาลมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย

19. พยาบาลส่วนใหญ่ให้บริการพยาบาลกับผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน

20. พยาบาลส่วนใหญ่มักเมินเฉยและไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก

21. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการ

จูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล

8. มีพยาบาลจำนวนมากที่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินได้ดีกว่าแพทย์

15. พยาบาลเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในทีมสุขภาพหากขาดพยาบาลแล้ว แพทย์จะทำงานไม่ได้

จิตที่มีส่วนน้อยในทางที่ดี
ได้หาก
- ขณะใดก็ตาม
- การที่
- การที่

- ความ
- ความ
- ความ
- ความ


คือ

17. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้วยท่าทาง

เคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาบาล"

15. พยาบาลเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในทีมสุขภาพ

หากขาดพยาบาลแล้ว แพทย์จะทำงานไม่ได้

	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
29. พยายามส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแลเอาใจใส่เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น (ลาวาน)					
30. พยายามเป็นอาสาสมัครที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์โดยไม่หวังผลตอบแทน					5
31. พยายามเป็นอาสาสมัครระดมและคอยรับใช้ผู้ป่วย ในงานที่ใน TN อำเภอหนอง...					
30. พยายามเป็นอาสาสมัครที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์โดยไม่หวังผลตอบแทน					5
33. พยายามเฝ้าระวังแก่ตัวรอบลัดคิวการรักษาให้กับญาติและเพื่อนฝูงของตน					5
34. พยายามส่วนใหญ่วิปฏิบัติหน้าที่ด้วยกิริยาที่ยิ้มแย้มแจ่มใสและเต็มใจที่จะพูดคุยกับผู้ป่วย					
35. พยายามเป็นอาสาสมัครที่ได้คุณสูง					
17. พยายามส่วนใหญ่วิปฏิบัติงานด้วยท่าทางเคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาบาล"					
29. พยายามส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแลเอาใจใส่เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น					
19. พยายามส่วนใหญ่ให้บริการพยาบาลกับผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน					
17. พยายามส่วนใหญ่ปฏิบัติงานด้วยท่าทางเคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า "นางพยาบาล"					
18. พยายามมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย					
19. พยายามส่วนใหญ่ให้บริการพยาบาลไม่เท่าเทียมกัน					
20. พยายามส่วนใหญ่มักเมินเฉยและไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก					
21. พยายามส่วนใหญ่มักมีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและให้ความร่วมมือ					

ภาคผนวก จ.

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาลในการทดลอง

ใช้ครั้งที่ 1

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาล

1. ขอลงให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของแต่ละข้อรายการที่เป็นภาพพจน์ในทางที่ดีของอาชีพพยาบาล ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. พยาบาลเป็นอาชีพของการให้ และเสียสละความสุขส่วนตัว				
2. พยาบาลเป็นอาชีพที่ก้าวหน้า เร็วหางานทำได้ง่ายและมี รายได้พิเศษ				
3. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีแพทย์คอย ปกป้องคุ้มครองจากผู้ป่วยหรือ ญาติผู้ป่วย				
4. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง สรรเสริญ จากสังคม				
5. พยาบาลส่วนใหญ่มีความ สามารถที่จะจูงใจให้ผู้ป่วย ยอมรับและให้ความร่วมมือใน การรักษาพยาบาล				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
6. อาชีพพยาบาลเป็นอาชีพที่มั่นคง ไม่ต้องกลัวว่าจะถูกออกจาก งานหากไม่มีความผิด				
7. พยาบาลเต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยทุกครั้ง เมื่อได้รับการขอร้อง				
8. พยาบาลจำนวนมากสามารถ บำบัดอาการของผู้ป่วยฉุกเฉิน ได้ดีกว่าแพทย์				
9. พยาบาลเป็นผู้มีบทบาทมากที่สุด ในทีมสุขภาพ หากขาด พยาบาลแล้วแพทย์จะทำงาน ไม่ได้				
10. พยาบาลเป็นอาชีพที่ให้บริการ พยาบาลกับคนทุกชั้นเท่าเทียม กัน				
11. เมื่อมีเหตุการณ์เฉพาะหน้า เกิดขึ้นแก่ผู้ป่วย พยาบาล สามารถแก้ปัญหาและช่วยเหลือ ผู้ป่วยได้ทันที				
12. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ ด้วยกิริยาที่ยิ้มแย้มแจ่มใสและ เต็มใจที่จะพูดคุย				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
13. พยาบาลเป็นอาชีพที่ร่าเริง แจ่มใส และไม่มี ความขัดแย้ง กันในกลุ่มเพื่อนร่วมงาน				
14. พยาบาลเป็นผู้ที่มีความรู้ความ สามารถที่จะอธิบายถึงสาเหตุ ของอาการป่วยจนผู้ป่วยเข้าใจ ได้				
15. พยาบาลเป็นอาชีพที่เหมาะสม กับเพศหญิงและญาติพี่น้อง สามารถพึ่งได้เมื่อยามเจ็บป่วย				
16. พยาบาลเป็นอาชีพที่บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อน มนุษย์ ต้องเสียสละความสุข ส่วนตัวโดยไม่หวังผลตอบแทน				
17. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการ ดีกว่าอาชีพอื่น มีฐานะเท่า- เทียมกับอาชีพอื่นในสังคม				
18. พยาบาลเป็นอาชีพที่สอนให้ มีความสามารถในการแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้ดี วางตัวได้ เหมาะสม และควบคุมอารมณ์ ได้ดี				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. พยาบาลจะชี้แจงให้ผู้ป่วย ทราบถึงเหตุผลที่จะต้องปฏิบัติ จนเป็นที่เข้าใจทุกครั้งก่อนให้ การพยาบาล
20. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะพูดปลอบ ใจผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้คลาย ความวิตกกังวลได้

2. ขอให้ท่านเขียนเพิ่มเติมภาพพจน์ของพยาบาลในทางที่ดีตามที่ท่านคิดว่ายังมีอีก
ลงในช่องที่เตรียมไว้ให้

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5

3. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของแต่ละข้อรายการที่เป็นภาพพจน์ในทางที่ไม่ดีของอาชีพพยาบาล ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. พยาบาล เป็นอาชีพที่ต่ำต้อยกว่า อาชีพแพทย์และคอยรับใช้แพทย์				
2. พยาบาล เป็นอาชีพที่ทำได้ง่าย ๆ ใครๆก็สามารถทำได้				
3. อาชีพพยาบาล เสี่ยงต่อการติด โรค เงินเดือนน้อย ไม่คุ้มกับ ความเหน็ดเหนื่อยยาก				
4. พยาบาล เป็นอาชีพเทกกระโถน และคอยรับใช้คนป่วย				
5. พยาบาล ไม่มีอิสระในการ ปฏิบัติงาน ต้องคอยรับคำสั่ง จากแพทย์				
6. พยาบาลส่วนใหญ่มีทัศนคติไม่ดี ต่อแพทย์และชอบนินทาแพทย์ เสมอ				
7. พยาบาลจะเอาใจใส่ดูแลคนไข้ เป็นอย่างดี เมื่อรับจ้างเฝ้าไข้ เท่านั้น				
8. จรรยาบรรณของพยาบาลที่มีอยู่ นั้นไม่ได้เป็นหลักประกันว่า พยาบาลจะมีคุณภาพ				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ในปัจจุบันไม่มีพยาบาลที่ทำงาน ด้วยใจรักและไม่หวังสิ่งตอบแทน				
10. ผู้มีอาชีพพยาบาลมักไม่สนับสนุน ให้บุตรหลานของตนเลือกเรียน พยาบาล				
11. มักมีข่าวอยู่เสมอว่าผู้ป่วยเสียชีวิต เพราะพยาบาลทอดทิ้งไม่ ดูแลเอาใจใส่ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ				
12. พยาบาลส่วนใหญ่เบื่อหน่ายต่อ สภาพการทำงานและมีทัศนคติ ที่ไม่ดีต่อวิชาชีพของตน				
13. พยาบาลส่วนใหญ่ต้องทนทำงาน เป็นพยาบาลอยู่ต่อไปเพราะ ไม่มีหนทางไปประกอบอาชีพอื่น				
14. พยาบาลเป็นงานที่จำเจอยู่กับ คนไข้ที่นำเบื่อหน่าย มีวันว่าง ไม่ตรงกับอาชีพอื่น				
15. วิชาชีพพยาบาลสามารถฝึกหัด หรือเรียนได้ด้วยตนเองโดย ไม่ต้องศึกษาในวิทยาลัย				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
16. พยาบาลจำนวนมากรู้สึกอายที่จะบอกกับคนทั่วไปว่า เขามีอาชีพเป็นพยาบาล				
17. พยาบาลมักถูกเพ่งเล็งในเรื่องคุณธรรมเป็นพิเศษ หากผิดพลั้ง ผลออกจะถูกตำหนิมากกว่าอาชีพอื่น ๆ				
18. พยาบาลปฏิบัติงานอยู่กับสิ่งที่น่ารังเกียจและสกปรก ทำให้จิตใจเศร้าหมอง				
19. พยาบาลส่วนใหญ่มักคิดว่าผู้ป่วยเรียกร้องขอความช่วยเหลือโดยไม่มีเหตุผล และเกินความจำเป็น				
20. พยาบาลส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแลเอาใจใส่เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น				
21. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วยเสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน				
22. พยาบาลมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. พยาบาลส่วนใหญปฏิบัติงานด้วยท่าทางเคร่งขรึมทำให้ได้รับฉายาว่า"นางพยาบาลม"
24. พยาบาลให้บริการพยาบาลกับผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน
25. พยาบาลส่วนใหญ่มักไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก
26. พยาบาลมักวางอำนาจคิดว่ากล่าวผู้ป่วยจนเกินเหตุ
27. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะละเลยหน้าที่ของตน ทอดทิ้งผู้ป่วยและไม่เต็มใจช่วยเหลือตามที่ผู้ป่วยขอร้อง
28. พยาบาลมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่นั่งคุยกันเองมากกว่าที่จะสนใจดูแลผู้ป่วย
29. พยาบาลมักตอบคำถามไม่ชัดเจนและเพิกเฉยต่อการตอบคำถามของผู้ป่วย
30. ผู้ป่วยในปัจจุบันมีความเห็นว่าการพยาบาลที่ได้รับนั้นมีคุณภาพต่ำ

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
31. เป็นที่ปรากฏเสมอว่าพยาบาล ตระคอกใส่คนไข้และปฏิบัติงาน ขาดกิริยาที่นุ่มนวลต่อผู้ป่วย
32. พยาบาลในปัจจุบันปฏิบัติงาน เพียงเพื่อทำตามหน้าที่หรือ เป็นพยาบาลที่มุ่งความสำเร็จ ของงาน
33. พยาบาลในปัจจุบันเน้นการ พยาบาลตามแผนการรักษามาก กว่าจะเน้นถึงความรู้สึกของ ผู้ป่วย
34. พยาบาลมักจะลืมนำคำสั่ง ปฏิบัติงานอยู่กับคนหรือมนุษย์ที่ มีจิตวิตจริตใจ
35. การเลือกเรียนอาชีพพยาบาล ส่วนใหญ่เพราะชอบเข้าเรียน อย่างอื่นไม่ได้
36. วิชาชีพพยาบาลในสายตาคน ทั่วไปเห็นว่าเป็นอาชีพต่ำใน สังคม
37. พยาบาลมักแสดงกิริยาท่าที ดูถูกผู้ป่วย

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
38. พยาบาลจำนวนมากไม่เป็น แบบอย่างที่ดีในเรื่องสุขอนามัย เช่น ชอบรับประทานอาหาร ในร้านที่ไม่สะอาด
39. หลายครั้งที่ผู้ป่วยมีปัญหาเกี่ยว กับความเจ็บป่วยแต่ไม่กล้าซัก ถามพยาบาลเพราะเกรงว่า พยาบาลจะไม่เต็มใจตอบ
40. พยาบาลส่วนใหญ่มักถือตัว ดู ด้าย ขาดความกระตือรือร้น ในการทำงาน

4. ขอให้ท่านเขียนเพิ่มเติมภาพพจน์ของพยาบาลในทางที่ไม่ดีตามที่ท่านคิดว่ายังมี
อีก ลงในช่องที่เตรียมไว้ให้

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของอาชีพพยาบาล
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ทางอาชีพพยาบาลในสายตาของบุคคลทั่วไป ขอให้ท่านอ่านข้อรายการภาพพจน์ดังกล่าวในแต่ละข้อและแสดงความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย / ลงไปในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. พยาบาลเป็นอาชีพของการให้และเสียสละ ความสุขส่วนตัว.....			
2. พยาบาลเป็นอาชีพที่ต่ำต้อยกว่าแพทย์และ ต้องคอยรับใช้แพทย์.....			
3. อาชีพพยาบาลเสี่ยงต่อการติดโรค เงินเดือน น้อยไม่คุ้มกับความเหน็ดเหนื่อย.....			
4. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีแพทย์คอยปกป้องข้อ กล่าวหาจากผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย.....			
5. พยาบาลเป็นอาชีพที่ไม่มีอิสระในการปฏิบัติ งาน ต้องคอยรับคำสั่งจากแพทย์.....			
6. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการ ยกย่องสรรเสริญจากสังคม.....			
7. พยาบาลส่วนใหญ่มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อแพทย์ และชอบนินทาแพทย์เสมอ.....			
8. พยาบาลเป็นอาชีพที่กระโถนและคอยรับ ใช้ผู้ป่วย.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
9. พยาบาลเป็นอาชีพที่ทำได้ง่ายๆใครๆก็สามารถทำได้.....			
10. พยาบาลเป็นอาชีพที่ก้าวหน้าเร็วและมีรายได้พิเศษ.....			
11. พยาบาลจะเอาใจใส่ดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี เมื่อตอนรับจ้างเข้าไปใช้เท่านั้น.....			
12. จรรยาบรรณของพยาบาลที่มีอยู่นั้น ไม่ได้เป็นหลักประกันว่าพยาบาลจะมีคุณภาพ.....			
13. พยาบาลส่วนใหญ่มีความสามารถในการจูงใจให้ผู้ป่วยยอมรับและให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาล.....			
14. ในปัจจุบันพยาบาลที่ทำงานด้วยใจรักและไม่หวังผลตอบแทนนั้นไม่มีอีกแล้ว.....			
15. ผู้มีอาชีพพยาบาลมักไม่สนับสนุนให้บุตรหลานของตนเลือกเรียนพยาบาล.....			
16. มักเป็นข่าวอยู่เสมอว่าผู้ป่วยเสียชีวิตเพราะพยาบาลทอดทิ้งไม่ดูแลเอาใจใส่ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ.....			
17. มีพยาบาลจำนวนมากที่สามารถให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยฉุกเฉินได้ดีกว่าแพทย์.....			
18. พยาบาลส่วนใหญ่เต็มใจให้ความช่วยเหลือผู้ป่วยทุกครั้ง เมื่อได้รับการขอร้องจากผู้ป่วย.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
19. พยาบาลส่วนใหญ่เบื่อหน่ายต่อสภาพการทำงานและมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาชีพของตน.....			
20. พยาบาลส่วนใหญ่ต้องทนทำงานอยู่กับอาชีพพยาบาล เพราะไม่มีหนทางไปประกอบอาชีพอื่น.....			
21. อาชีพพยาบาลเป็นอาชีพที่มั่นคงและไม่ต้องกลัวว่าจะถูกให้ออกจากงาน.....			
22. พยาบาลต้องทำงานจำเจกับคนไข้ที่นำเบื่อหน่าย อีกทั้งมีวันหยุดไม่ตรงกับอาชีพอื่น.....			
23. พยาบาลจำนวนมากรู้สึกอายที่จะบอกกับคนทั่วไปว่าตนมีอาชีพพยาบาล.....			
24. พยาบาลมักถูกสังคมเพ่งเล็งในเรื่องคุณธรรมเป็นพิเศษ หากผิดพลั้งไปจะถูกตำหนิมากกว่าอาชีพอื่น.....			
25. พยาบาลปฏิบัติงานอยู่กับสิ่งน่ารังเกียจและสกปรกทำให้จิตใจเศร้าหมอง.....			
26. พยาบาลเป็นผู้ที่มีบทบาทมากที่สุดในทีมสุขภาพ หากขาดพยาบาลแล้วแพทย์จะทำงานไม่ได้.....			
27. พยาบาลส่วนใหญ่มักคิดว่าผู้ป่วยเรียกร้องขอความช่วยเหลือโดยไม่มีเหตุผลและเกินความจำเป็น.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
28. พยาบาลส่วนใหญ่มักให้การต้อนรับและดูแลเอาใจใส่เฉพาะผู้ป่วยที่มีฐานะดีเท่านั้น.....			
29. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะมีปัญหาเกี่ยวกับญาติผู้ป่วยเสมอ และบ่อยครั้งที่มีการโต้เถียงกัน.....			
30. พยาบาลมักใช้วาจาไม่สุภาพกับผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย.....			
31. ในหอผู้ป่วย มีแต่พยาบาลเท่านั้นที่คอยช่วยเหลือและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าให้กับผู้ป่วยเป็นคนแรก.....			
32. พยาบาลส่วนใหญ่มักปฏิบัติงานด้วยท่าทางเคร่งขรึม ทำให้ได้รับฉายาว่า"นางพยาบาล".....			
33. พยาบาลส่วนใหญ่มักให้บริการพยาบาลกับผู้ป่วยไม่เท่าเทียมกัน.....			
34. พยาบาลส่วนใหญ่มักเมินเฉยและไม่สนใจอาการที่ผู้ป่วยบอก.....			
35. พยาบาลส่วนใหญ่มักวางอำนาจคิดว่ากล่าวผู้ป่วยจนเกินเหตุ.....			
36. พยาบาลเป็นอาชีพที่บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและเพื่อนมนุษย์โดยไม่หวังผลตอบแทน.....			
37. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะละเลยหน้าที่ของตน ทอดทิ้งผู้ป่วย และไม่เต็มใจช่วยเหลือตามที่ผู้ป่วยขอร้อง.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
38. พยาบาลมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่นั่งคุยกันเองมากกว่าที่จะสนใจดูแลผู้ป่วย.....			
39. พยาบาลส่วนใหญ่มักจะพูดปลอบใจผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยให้คลายความวิตกกังวลได้.....			
40. พยาบาลมักตอบคำถามไม่ชัดเจนและเพิกเฉยต่อคำถามของผู้ป่วย.....			
41. ผู้ป่วยในปัจจุบันมีความเห็นว่าการพยาบาลที่ได้รับนั้นมีคุณภาพต่ำ.....			
42. พยาบาลเป็นอาชีพที่สอนให้มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี วางตัวได้เหมาะสม และควบคุมอารมณ์ได้ดี.....			
43. เป็นที่ปรากฏเสมอว่าพยาบาลตะคอกใส่คนไข้และปฏิบัติงานขาดกิริยาที่นุ่มนวลต่อผู้ป่วย.....			
44. พยาบาลในปัจจุบันปฏิบัติงานเพียงเพื่อทำตามหน้าที่หรือเป็นพยาบาลที่มุ่งความสำเร็จของงาน.....			
45. พยาบาลจะชี้แจงให้ผู้ป่วยทราบถึงเหตุผลที่จะต้องปฏิบัติงานเป็นที่เข้าใจทุกครั้งก่อนให้การพยาบาลผู้ป่วย.....			
46. พยาบาลในปัจจุบันเน้นการพยาบาลตามแผนการรักษามากกว่าจะเน้นถึงความรู้สึกของผู้ป่วย.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
47. พยาบาลมักจะลืมไปว่ากำลังปฏิบัติงานอยู่กับคนหรือมนุษย์ที่มีชีวิตจิตใจ.....			
48. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีสวัสดิการดีกว่าอาชีพอื่น มีฐานะเท่าเทียมกับอาชีพอื่นในสังคม.....			
49. พยาบาลสามารถเลือกให้ถ้อยคำที่เหมาะสมมาอธิบายถึงสาเหตุของอาการป่วย จนผู้ป่วยเข้าใจได้ดี.....			
50. การเลือกเรียนอาชีพพยาบาลส่วนใหญ่เพราะสอบเข้าเรียนอย่างอื่นไม่ได้.....			
51. พยาบาลจำนวนมากมักแสดงอาการรังเกียจผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้.....			
52. พยาบาลจำนวนมากไม่เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องสุขอนามัย เช่น ชอบรับประทานอาหารในร้านที่ไม่สะอาด.....			
53. พยาบาลเป็นอาชีพที่ครอบครัวและญาติพี่น้องสามารถพึ่งพาอาศัยได้เมื่อยามเจ็บป่วย.....			
54. การที่ผู้ป่วยไม่ให้ความร่วมมือในการรักษาพยาบาลนั้น เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของการพยาบาล.....			
55. พยาบาลจำนวนมากมักถือตัว ดูดายขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน.....			
56. พยาบาลเป็นอาชีพที่มีคุณธรรมสูงและไม่มีความขัดแย้งกันในกลุ่มเพื่อนร่วมงาน.....			

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
57. พยาบาลส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยกิจวัตรที่ขี้มแย้มแจ่มใสและ เต็มใจที่จะพูดคุยกับผู้ป่วย.....			
58. พยาบาลมักเห็นแก่ตัวชอบลัดคิวการรักษาให้กับญาติและ เพื่อนฝูงของตน.....			
59. การปฏิบัติงานของพยาบาลยังขาดการควบคุมอย่างใกล้ชิดจากหัวหน้าพยาบาล.....			
60. พยาบาล เป็นอาชีพที่ได้กุศลสูง.....			

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างดี

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ทางอาชีพครูในการทดลอง
ใช้ครั้งที่ 1

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ทางอาชีพครู

1. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของแต่ละข้อย่อยการที่เป็น
ภาพพจน์ในทางที่ดีของอาชีพครู ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อย่อยการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ครูยังเป็นปูชนียบุคคลที่น่า นับถือของสังคม				
2. อาชีพครูมีเกียรติควรแก่การ ภาคภูมิใจ				
3. ครูเปรียบเสมือนบิดามารดา คนที่สองของนักเรียน				
4. ครูเปรียบเสมือนแม่พิมพ์ของชาติ				
5. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มั่นคงยั่งยืน				
6. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มีเวลาว่าง เป็นของตนเอง				
7. ครูเป็นอาชีพที่มีเวลาว่างพอที่ จะไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้อีก				
8. สังคมให้การยกย่องและยอมรับ อาชีพครูเช่นเดียวกับอาชีพ แพทย์ วิศวกร ผู้พิพากษา				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ครูมักจะระมัดระวังในเรื่อง ความประพฤติทั้งในและนอก เวลางาน
10. ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างที่มี อยู่ศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ
11. หากไม่มีครูแล้ว ปัญหาเยาวชน คงมีมากกว่านี้
12. ครูคือผู้นำชุมชนและพัฒนาชุมชน
13. ในการเรียนการสอน ครูได้ใช้ สื่อการสอนครบ
14. ครูส่วนใหญ่ยังประพฤติตนอยู่ใน กรอบศีลธรรมอันดี
15. ครูเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ในสังคม
16. ครูในปัจจุบันใช้เทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาประกอบการสอน
17. ครูในปัจจุบันครูได้รับการ ฝึกอบรมและพัฒนาให้มีความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนเสมอ
18. การสอนของครูในปัจจุบัน เน้นการปฏิบัติจริงและศึกษา นอกโรงเรียนมากขึ้น

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ประชาธิปไตยของไทยเกิดขึ้น ได้ก็เพราะการสอนของครู
20. ครูเป็นแบบอย่างในการใช้ หลักกรรมมาดำเนินชีวิต
21. ครูเป็นตัวแทนในการถ่ายทอด ความรู้จากโรงเรียนไปสู่ชุมชน
22. ครูเป็นอาชีพที่เปิดโอกาสให้ ได้ใช้เวลาว่างคิดในสิ่งซึ่ง สูงส่ง
23. ครูเป็นอาชีพที่เสียสละและ มีเกียรติ
24. อาชีพครูปัจจุบันมีความก้าวหน้า ในตำแหน่ง สามารถปรับเงิน เดือนได้ถึง ซี 9
25. ครูเป็นอาชีพที่ติดต่อกับบุคคล อื่นได้สะดวก เพราะมีลูกศิษย์ มาก
26. ครูเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทน ทางจิตใจอย่างคุ้มค่าที่สุด
27. ครูเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อ การขู่ข่มของนักเรียนและ ผู้บริหาร

2. ขอให้ท่านเขียนเพิ่มเติมภาพพจน์ของครูในทางที่ดีที่ท่านคิดว่ายังมีกลิ่น
ช่องที่เตรียมไว้ให้

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5

3. ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องความคิดเห็นของแต่ละข้อรายการที่เป็นภาพพจน์ในทางที่ไม่ดีของอาชีพครู ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อาชีพครูใครๆก็สามารถเป็น ได้				
2. ครูในปัจจุบันมีฐานะที่เปลี่ยน จาก"ปุชนิยมบุคคล" เป็น "ปลุชชน"				
3. ผู้ประกอบอาชีพครูยังไม่เห็น ความสำคัญของอาชีพตน				
4. สถานภาพของครูในปัจจุบัน เป็นเรื่องที่คลอนแคลน				
5. ครูในปัจจุบัน เป็นเพียงครูผู้ สอนให้รู้หนังสือ				
6. อาชีพครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ ไม่ท้าทายให้คนสนใจเท่าที่ควร				
7. ครูมัก เบียดบัง เวลาในหน้าที่ ไปสอนพิเศษ เพื่อหารายได้				
8. ความคิดเห็นของครูไม่เป็นที่ สนใจและยอมรับจากบุคคล อาชีพอื่น				
9. ความเป็นครูทำให้ไม่สามารถ ไปประกอบอาชีพอื่นๆได้ จึง ยากจน				

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ครูปัจจุบันสอนให้นักเรียน ท่องจำอย่างเดียว ทำให้ นักเรียนคิดไม่เป็น
11. ครูส่วนใหญ่นิยมเล่นการพนัน และหยวนใต้ดิน
12. ครูสตรีส่วนใหญ่นิยมเป็นตัวแทน จำหน่ายสินค้าในโรงเรียน
13. ครูส่วนใหญ่ไม่ประพฤติตนให้ เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า และเที่ยวกลางคืน
14. ครูมักอ้างอยู่เสมอว่าการทำ ธุรกิจอาชีพรองของตนไม่ เบียดบังเวลาการทำงานที่ครู
15. ครูส่วนมากใช้เวลาให้หมดไป ด้วยการนั่งคุยกันและพูดนินทา ผู้บริหาร
16. ครูชอบทำตัวเป็นนายและชี้นิ้ว ชี้ให้นักเรียนทำเหมือนข้าทาส
17. ครูชอบเป็นหัวคะแนนให้ผู้ สมัครรับเลือกตั้ง
18. ครูชอบทำตัวเป็นผู้มีรสนิยมสูง ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. ยังมีครูเป็นจำนวนมากที่ ลงโทษนักเรียนด้วยอารมณ์ และรุนแรงเกินเหตุ
20. อาชีพครูในปัจจุบันยังเป็น "เรือจ้าง" เหมือนเดิม
21. ครูมีวิธีการข่มขู่ให้เด็กนักเรียน ต้องเรียนพิเศษกับครู
22. การเก็บเงินค่าสอนพิเศษของ ครูเป็นการเอาเปรียบนักเรียน ที่ไม่สอนให้ครบในชั่วโมงเรียน
23. สังคมชอบเอาเปรียบครู เพราะเห็นว่าไม่มีเขี้ยวเล็บ
24. ตัวครูเองยังถูกขู่เสียด แล้วจะไม่ให้ประชาชนถูกขู่ เสียดได้อย่างไร
25. ครูมีสถานภาพสูงต่ำ แตกต่าง กันตามระดับการศึกษาที่สอน เช่น ครูในโรงเรียนใหญ่ดี กว่าครูโรงเรียนเล็ก
26. ในปัจจุบันครูได้รับการเคารพ นับถือน้อยมาก
27. ครูคือลูกจ้างของรัฐเหมือนกับ อาชีพต่างๆไป

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
28. ครูมักคิดว่างานสอนของครู เป็นงานรอง ส่วนงานหลักคือ ต้องสร้างตัวและวิทยฐานะ ให้กับตนเอง
29. ในแต่ละปีครูไม่เคยหาความรู้ ในเรื่องที่ตนสอนมาเพิ่มเติม
30. ครูจำนวนมากยึดถือเอาอาชีพ ครูเป็นทางผ่านเพื่อไปทำงาน ในตำแหน่งอื่น
31. ในวงการครูยังมีการเอาโรค เอาเปรียบจากเพื่อนครูด้วย กันเองและผู้บริหาร
32. แม้เงินเดือนจะเท่ากันกับอาชีพ อื่นแต่อำนาจวาสนาของครูก็ ดีกว่าอาชีพอื่น
33. ครูปัจจุบันไม่มีวิญญาณของ ความเป็นครู
34. ครูเป็นคนที่มึนลักษณะโบราณ คร่ำครึ เฉื่อย เซย และขี้บ่น
35. ผู้ประกอบอาชีพครูไม่ต้อง อาศัยความสามารถพิเศษ
36. ผู้ที่ไม่เรียนวิชาครูก็สามารถ เป็นครูที่ดีได้

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
37. คนส่วนใหญ่ที่ก้าวหน้ามักไม่ ประกอบอาชีพครู
38. ครูสตรีชอบตั้งโรงงานถัก ไหมพรมในโรงเรียน
39. ครูมักว่านักเรียนด้วยถ้อยคำ ไม่สุภาพและว่าถึงพ่อถึงแม่
40. ครูมักใช้สอนนักเรียนในเรื่อง ส่วนตัว
41. ครูในปัจจุบันส่วนใหญ่ไม่ เตรียมการสอนและให้ตำรา เล่มเดิมทุกปี
42. ผู้เป็นครูส่วนใหญ่ไม่เคยมี ความตั้งใจที่จะเป็นครูมาก่อน
43. ครูส่วนใหญ่ทำงานเช้าชาม เย็นชาม
44. ครูมักเป็นคนหัวเก่า มีความ คิดแคบ เห็นศิษย์ต่ำต้อยกว่า ตนและโง่กว่าตน
45. ครูมักชอบเด็กที่ตนคิดว่าฉลาด คือเด็กที่คิดคล้ายครู จ้าแมน และเรียบร้อย
46. ผู้ที่มีอาชีพครูส่วนใหญ่อายุที่จะ บอกกับผู้อื่นว่าตนมีอาชีพครู

ข้อรายการภาพพจน์	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
47. ครูบางคนใช้เด็กเป็นเครื่องมือ สร้างฐานอำนาจให้กับตน				
48. ครูชายมักมีปัญหาคู่สาวกับ นักเรียน
49. ครูมักใช้เด็กเป็นที่ระบาย อารมณ์ค้ำจางบ้าน
50. ครูปัจจุบันชอบหลอกใช้ นักเรียนโดยอ้างว่าเป็นการ เรียนรู้อย่างหนึ่ง
51. ครูส่วนใหญ่มุ่งมกาย ชอบดูหมอ ดู และการเสี่ยงทาย

4. ขอให้ท่านเขียนเพิ่มเติมภาพพจน์ของครูในทางที่ไม่ดีตามที่ท่านคิดว่ายังมี
อีก ลงในช่องที่เตรียมไว้ให้

- 4.1
- 4.2
- 4.3
- 4.4
- 4.5

ตัวอย่างแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ของอาชีพครู
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพพจน์ทางอาชีพของครู

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการภาพพจน์ทางอาชีพครูในสายตาของบุคคล
ทั่วไป ขอให้ท่านอ่านข้อรายการภาพพจน์ดังกล่าวในแต่ละข้อและแสดง
ความคิดเห็นโดยทำเครื่องหมาย / ลงไปในช่องที่ตรงกับความคิด
เห็นของท่าน

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. ครูเป็นปูชนียบุคคลที่น่านับถือของสังคม.....			
2. อาชีพครูใครๆก็สามารถเป็นได้.....			
3. ครูในปัจจุบันมีฐานะที่เปลี่ยนจาก "ปูชนียบุคคล"ไปเป็น"บุดูชน".....			
4. อาชีพครูมีเกียรติควรแก่การภาคภูมิใจ.....			
5. ครูในปัจจุบันอยู่ในฐานะผู้สอนให้รู้หนังสือ เท่านั้น.....			
6. ครูเป็นอาชีพที่น่าเบื่อ ไม่ท้าทายให้คน สนใจเท่าที่ควร.....			
7. ครูเปรียบเสมือนบิดามารดาคนที่สองของ นักเรียน.....			
8. ครูมักเบียดบังเวลาในหน้าที่ไปสอนพิเศษ เพื่อหารายได้.....			
9. ข้อคิดเห็นของครูมักไม่เป็นที่สนใจและไม่ เป็นที่ยอมรับของบุคคลอาชีพอื่น.....			

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
10. ครูคือแม่พิมพ์ของชาติ.....
11. ความเป็นครูทำให้ไม่สามารถไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้จึงยากจน.....
12. ครูส่วนใหญ่นิยมเล่นการพนันและห่วยๆ ต่อดิน.....
13. ครูสตรีจำนวนมากหารายได้พิเศษด้วยการนำสินค้าไปจำหน่ายในโรงเรียน.....
14. ครูชายส่วนใหญ่ไม่ประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า และเที่ยวกลางคืน.....
15. อาชีพครูเป็นอาชีพที่มั่นคงยั่งยืน.....
16. ครูมักอ้างอยู่เสมอว่าการทำธุรกิจอาชีพรองของตนไม่เบียดบังเวลาการปฏิบัติหน้าที่ครู.....
17. ครูเป็นอาชีพที่พอจะมีเวลาว่างไปประกอบอาชีพอื่น ๆ ได้อีก.....
18. ครูส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างให้หมดไปด้วยการนั่งคุยกันและพูดนินทาผู้บริหาร.....
19. ครูชอบทำตัวเป็นนายและชอบชี้แนะให้ให้นักเรียนทำงานเหมือนข้าทาส.....
20. ครูมักจะระมัดระวังตนในเรื่องความประพฤติทั้งในและนอกเวลางาน.....
21. ครูชอบทำตนเป็นผู้มีรสนิยมสูง ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ.....

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
22. ยังมีครูจำนวนมากที่ลงโทษนักเรียนรุนแรง เกินเหตุและลงโทษด้วยอารมณ์.....			
23. อาชีพครูในปัจจุบันยังเป็น "เรือจ้าง" เหมือนเดิม.....			
24. หากไม่มีครูแล้วปัญหาเยาวชนคงมีมากกว่านี้.....			
25. การเก็บเงินค่าสอนพิเศษของครูเป็นการ เอาเปรียบนักเรียนที่ไม่สอนให้ครบ ชั่วโมงเรียน.....			
26. ครูคือลูกจ้างของรัฐเหมือนกับอาชีพทั่วไป.....			
27. ครูมักคิดว่างานสอนของตนเป็นงานรอง ส่วนงานหลักก็คือต้องสร้างตัวและวิทยฐานะ ให้กับตนเอง.....			
28. ผู้ที่มีอาชีพครูยังประพฤติตนอยู่ในกรอบ ศีลธรรมอันดี.....			
29. ครูจำนวนมากยึดถืออาชีพครูเป็นทางผ่าน เพื่อไปทำงานในอาชีพอื่น.....			
30. ครูในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปใน สังคม.....			
31. จนแต่ละปีครูไม่เคยหาความรู้มาเพิ่มเติมใน เรื่องที่ตนสอน.....			
32. ในวงอาชีพครูยังมีการเอาัดเอาเปรียบจาก เพื่อนครูด้วยกันเองและจากผู้บริหาร.....			

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
33. แม้จะมีเงินเดือนเท่ากันกับอาชีพอื่น แต่อ่านาจวาสนาของครูก็ดีกว่าอาชีพอื่น.....			
34. ในปัจจุบันครูได้นำเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการประกอบการเรียนการสอนทำให้นักเรียนก้าวหน้าทันโลกตลอดเวลา.....			
35. ครูเป็นอาชีพที่ไม่ต้องอาศัยความสามารถพิเศษ.....			
36. ครูในปัจจุบันได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาให้มีความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเสมอ.....			
37. ในปัจจุบันวิญญาณครูมีเหลืออยู่ในตัวครูน้อยมาก.....			
38. ครูเป็นคนที่มึทศนะแบบโบราณ คร่ำครึเฉื่อย เซยและขี้บ่น.....			
39. กิจกรรมการสอนของครูเน้นการปฏิบัติจริงที่มุ่งให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาเป็น.....			
40. ผู้ที่ไม่ได้เรียนวิชาครูก็สามารถเป็นครูที่ดีได้.....			
41. คนส่วนใหญ่ที่รักความก้าวหน้ามักไม่ประกอบอาชีพครู.....			
42. ผู้ประกอบอาชีพครูส่วนใหญ่ไม่เคยมีความตั้งใจที่จะเป็นครูมาก่อน.....			
43. ครูเป็นตัวแทนในการถ่ายทอดความรู้จากโรงเรียนไปสู่ชุมชน.....			

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
44. ครูส่วนใหญ่ขยันทำงานเพื่อหวังสองชั้น ถ้าไม่ได้ก็ทำตัวเฉื่อยชาเข้าขามเย็นขาม.....			
45. ครูจำนวนมากคอยเที่ยวเสาะหาครูว่า ศิษย์คนใดบ้างที่เป็นลูกของผู้ที่มีอำนาจ วาสนา เมื่อรู้ก็จะดูแลเอาใจใส่เฉพาะ ศิษย์คนนั้นๆ.....			
46. ครูเป็นอาชีพที่ได้รับผลตอบแทนทางจิตใจ อย่างคุ้มค่า.....			
47. ครูมักชอบเด็กที่ตนคิดว่าฉลาด คือ เด็กที่คิดคล้ายครู จำแม่น ว่านอนสอนง่าย และเรียบร้อย.....			
48. ครูเป็นอาชีพที่ต้องอดทนต่อการยั่วเยงของ นักเรียนและผู้บริหาร.....			
49. ครูจำนวนมากใช้เด็กและเพื่อนครูเป็น เครื่องมือสร้างฐานอำนาจให้กับตน เพื่อใช้ต่อรองกับผู้บริหารจนลืมนสอนเด็ก.....			
50. ประชาธิปไตยของไทยเกิดขึ้นได้ก็เพราะ การสอนของครู.....			
51. ในปัจจุบันครูมีปัญหาขู่สาวกับครูด้วยกัน เองและบุคคลอื่น ๆ มากขึ้น.....			
52. มีครูชายจำนวนมากไว้ศีลธรรม ทำอนาจาร นักเรียนหญิง.....			
53. ครูปัจจุบันชอบให้นักเรียนในเรื่องส่วนตัว โดยอ้างว่าเป็นการเรียนรู้อย่างหนึ่ง.....			

ข้อรายการภาพพจน์ทางอาชีพครู	ความคิดเห็น		
	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
54. ครูเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตที่ เรียบง่ายและสงบสุข.....			
55. ครูมีกระหายอารมณ์ค้ำกับนักเรียน.....			
56. ครูจำนวนมากมักมกมงายชอบดุดมอคูและ การเสี้ยงทาย.....			
57. ครูมักคูว่านักเรียนด้วยถ้อยคำไม่สุภาพและ บางครั้งคูว่าถึงพ่อถึงแม่.....			
58. ครูเป็นผู้สร้างเสริมประสบกการณที่ตีให้ กับเยาวชนองชาติ.....			
59. ครูส่วนใหญ่มกกายที่จะบอกกับผู้อื่นว่า ตนมีอาชีพเป็นครู.....			
60. ครูคือผู้ปั้นคนให้ เป็นมนุษย์.....			

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ตัวอย่างแบบสอบถามพฤติกรรมและความคิดเห็นในการชมข่าวโทรทัศน์
ในการทดลองใช้ครั้งที่ 1

แบบสอบถาม

พฤติกรรมและความคิดเห็นเกี่ยวกับการชมข่าวโทรทัศน์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงและโปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดไว้ให้

1. อาชีพของผู้ตอบ.....
2. เพศ ชาย
 หญิง
3. อายุ 18-25 ปี
 26-35 ปี
 36-45 ปี
 46 ปีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
 1-5 ปี
 6-10 ปี
 11-15 ปี
 16-20 ปี
 21 ปีขึ้นไป
5. ที่บ้านของท่านมีเครื่องรับโทรทัศน์หรือไม่
 มี (โปรดระบุจำนวน.... เครื่อง)
 ไม่มี

6. ท่านชมข่าวโทรทัศน์บ่อยหรือไม่

ไม่ได้ชมเลย

- ชมทุกวัน
- ชม 2-3 วันต่อครั้ง
- ชมสัปดาห์ละครั้ง
- ชมเป็นบางโอกาส

7. สถานที่ที่ท่านชมข่าวโทรทัศน์เป็นประจำ

- ที่บ้านของตนเอง
- ที่สถานที่ทำงาน
- ที่บ้านใกล้เคียง
- ที่อื่นฯ (โปรดระบุ)

8. ท่านชอบรายการข่าวโทรทัศน์รายการใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- รายการข่าวทุ่มครึ่งถึงสามทุ่ม
- รายการข่าวภาคดึก
- รายการข่าวท้ายชั่วโมง
- รายการข่าวรับอรุณ
- รายการข่าวทะเลเท็กซ์

9. ท่านชอบชมรายการข่าวโทรทัศน์ประเภทใด (ตอบได้หลายข้อ)

ข่าวในพระราชสำนัก

- ข่าวทางราชการ
- ข่าวสังคมทั่วไป
- ข่าวเศรษฐกิจ
- ข่าวอาชญากรรมและอุบัติเหตุ
- ข่าวต่างประเทศ
- ข่าวพัฒนาภูมิภาค
- ข่าวบันเทิง
- ข่าวกีฬา
- อื่นฯ (โปรดระบุ)

10. ข่าวประเภทใดบ้างที่ท่านไม่ชอบดู

1.
2.
3.

11. ปริมาณเนื้อหาและช่วงระยะเวลาการเสนอข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำในปัจจุบันมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

เหมาะสมดีแล้ว

- มากเกินไป ควรลดเวลาการเสนอรายการข่าวให้น้อยลง
- น้อยเกินไป ควรเพิ่มเวลาการเสนอข่าวให้มากขึ้น
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

12. รายการข่าวรับอรุณที่เสนอในตอนเช้าควรดำเนินการอย่างไร จึงจะเหมาะสม (ตอบได้หลายข้อ)

ควรเปิดสถานีแพร่ภาพตั้งแต่เวลา 5.00 น.

- ควรเสนอข่าวรับอรุณในภาคเช้าให้ครบทั้ง 5 ช่องหลักและสถานีเครือข่าย
- ควรนำข่าวในภาคค่ำมาเสนอซ้ำอีกในข่าวรับอรุณ
- ควรเพิ่มปริมาณข่าวและเนื้อหาสาระของข่าวให้มากขึ้นกว่าที่เคยเสนอในปัจจุบัน
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านชอบชมข่าวโทรทัศน์ภาคค่ำช่องใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ช่อง 3 ช่อง 9
- ช่อง 5 ช่อง 11
- ช่อง 7
- ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับประเภทของข่าวที่กำลังเสนอ
- ไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสัญญาณภาพที่ส่งมา
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องแสดงความคิดเห็นในแต่ละข้อ
รายการในการเสนอข่าวของสถานีโทรทัศน์ในปัจจุบัน ที่ตรงกับความ
คิดเห็นของท่าน

ข้อรายการ	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ปัจจุบันข่าวโทรทัศน์เสนอได้ฉับไว ทันเหตุการณ์ดีมาก				
2. การแข่งขันกันเสนอข่าวทาง โทรทัศน์ในปัจจุบันทำให้ผู้ชม ได้รับข่าวสารที่มีคุณภาพ				
3. การเสนอข่าวทางโทรทัศน์นับ วันจะมีความเชื่อถือได้มากยิ่งขึ้น				
4. ข่าวที่เสนอทางโทรทัศน์มักเสนอ เพียงฉาบฉวย หารายละเอียด อะไรไม่ได้				
5. รายการข่าวของสถานีโทรทัศน์ ทั้ง 5 ช่องหลักมีคุณภาพทัด- เทียมกัน				
6. รูปแบบของการเสนอข่าวของ สถานีโทรทัศน์ทั้ง 5 ช่องหลัก อยู่ในระดับมาตรฐานสากล				
7. การปรับปรุงรายการข่าวของ สถานีโทรทัศน์ในปัจจุบันก่อให้เกิด เกิดนิสัยในการเปิดรับข่าวสาร ของประชาชน				

ข้อรายการ	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
8. แม้ว่าการเสนอข่าวทางโทรทัศน์ จะมีกฎหมายควบคุมอยู่ แต่ก็ไม่ได้ ทำให้ข่าวที่เสนอขาดความ เป็นกลางแต่อย่างใด				
9. การใช้เทคนิคพิเศษต่างๆ เช่น การพลิกภาพการย้อนภาพและ การสร้างภาพกราฟิกมา ประกอบการเสนอข่าวนั้น ทำให้ข่าวน่าสนใจและสร้าง ความเพลิดเพลินให้กับผู้ชม				
10. การเสนอข่าวทางโทรทัศน์ บ่อยครั้งพบว่าได้สื่อให้เห็น ถึงลักษณะการยั่วยุทำให้เกิด การเข้าใจผิดของผู้ตกเป็น ข่าวและคู่กรณีของผู้ตกเป็นข่าว				
11. ปัจจุบันผู้ชมข่าวมักจะเปลี่ยนช่อง กลับไปมาด้วยสาเหตุเพียงเพื่อ หลีกเลี่ยงการชมรายการ โฆษณา				
12. ปัจจุบันรายการข่าวมี โฆษณาแทรกมากเกินไป				
13. ข่าวบางข่าวนั้นมีลักษณะของการ ขายข่าว				

ข้อรายการ	ความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. การเปลี่ยนแปลงนักรการเมือง ที่ควบคุมสถานีโทรทัศน์หรือ องค์กรสื่อสารนั้น มีอิทธิพลต่อ ข่าวและรูปแบบการเสนอข่าว				
15. ปัจจุบันทีมอ่านข่าวของสถานี บางห้องมีลูกเล่นในการราย งานข่าวมากเกินไป				
16. การเปิดรับข่าวสารของ ประชาชนทางโทรทัศน์ใน ปัจจุบันนั้นนับว่าดี เป็นนิสัยแล้ว				
17. รายการข่าวภาคค่ำบางช่อง นั้นยังไม่ได้จัดทำเพื่อประชาชน โดยแท้จริง กล่าวคือ มุ่ง เสนอข่าวให้กับบุคคลบาง กลุ่มบางอาชีพเท่านั้น				

ภาคผนวก ฉ.

แบบสัมภาษณ์

1. ท่านเคยตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์มาก่อนหรือไม่ และบ่อยครั้ง
เพียงใด
2. เหตุผลอะไรที่ท่านตอบ (หรือไม่ตอบ) แบบสอบถามของผู้วิจัย
3. ท่านชอบตอบแบบสอบถามลักษณะใด
4. ท่านมีความเห็นถึงการวิจัยที่ใช้แบบสอบถามทางไปรษณีย์รวบรวม
ข้อมูลมากน้อยเพียงใด
5. ท่านทราบหรือไม่ว่า ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามการวิจัยเรื่องคืนมา
ให้เพื่อนร่วมงานในหน่วยงานของท่านตอบ (ถ้าทราบ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
ในการที่ผู้วิจัยทำวิจัยหลายเรื่องพร้อมกัน)

ภาคผนวก ช.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางสาว วิไลลักษณ์ ภู่อักดี ศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา หน่วยศึกษา-
พิเศษ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี
2. นางสาวอนงค์ แก้วทอง พยาบาลวิชาชีพ หัวหน้าตึกเด็ก โรงพยาบาล-
จังหวัดชัยนาท
3. นายจ่านงค์ ศิริรังษี ประชาสัมพันธ์จังหวัดชัยนาท



ประวัติผู้เขียน

นายสุวรรณ มีทองคำ เกิดเมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2498 ที่อำเภอ
ศรีประจันต์ จังหวัดสุพรรณบุรี จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางเขน วิชาเอกฟิสิกส์ ในปีการศึกษา 2522 ได้รับประกาศนียบัตรการฝึกอบรม
การสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์แบบบูรณาการในระดับประถมศึกษา
(Cert. in Integration Approach to Primary Science and
Mathematics Teaching) จากศูนย์ Recsam ปีนัง ประเทศมาเลเซีย ในปี
พ.ศ. 2527 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2532 ปัจจุบันรับราชการประจำอยู่ที่สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 6
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี