

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- การประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2532. 2531.
- \_\_\_\_. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2532. 2532.
- โกมินทร์ สังคะนอง. การวิเคราะห์การวางแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- คณะกรรมการการประถมศึกษา, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.
- \_\_\_\_. การบริหารและการนิเทศการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ การวางแผนและขั้นตอนการวางแผน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพประถมศึกษา พ.ศ.2530-2534. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- \_\_\_\_. คู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาสาธารณสุขมูลฐานผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอนามัยโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_. สรุปสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539).  
ม.ป.ป.
- ชวลิต พุทธวงศ์. การบริหารโครงการสุขภาพในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2528.
- ณรงค์ศักดิ์ ถมยา. การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทิพา จันทระคามิน. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- เทียนฉาย กิระนันท์. แผน โครงการ และงบประมาณ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- ธงชัย สันติวงษ์, สดใส กิตติจิตต์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอเชียเพรส ม.ป.ป.
- ประมวล เสนาฤทธิ. การวางแผนการศึกษา. การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- ปลัดกระทรวงการคลัง. "ภาษีอากรกับการพัฒนาเยาวชน." 10 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2531.
- ประนิต นามกร. ระบบการวางแผนในวิทยาลัยครุภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- พลศึกษา, กรม. กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพ เพื่อแสวงหาเส้นทางไปสู่สุขภาพดีถ่วงหน้าเมื่อปี 2534 ศึกษาเฉพาะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.
- ฟอง เกิดแก้ว. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2517.
- มัลลี เวชชาชีวะ. การวางแผน. สรรพากรสาส์น 24, 2 (มีนาคม-เมษายน 2520): 33-40.
- เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สรุปคำบรรยายพิเศษของเลขาธิการ กปช. ในพิธีเปิดการประชุมเพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลแผนและโครงการ วันที่ 31 สิงหาคม 2531 เวลา 14.00-15.00 น. ณ โรงแรมเวล อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม. คู่มือการติดตามประเมินผลแผนและโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- วิพล นาคพันธ์. การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพังงา : การศึกษาเฉพาะกรณี. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วิลาศ จันทรรัตน์. การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาสงขลา. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.
- ศักดิ์ดา ภูเจริญ. ปัญหาในการบริหารงานของหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- สนานเจิตร สุกนททรัพย์. "กระบวนกรวางแผน." การวางแผนพัฒนาโรงเรียน.  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพมหานคร: บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์  
จำกัด, 2524.
- \_\_\_\_\_. "การประเมินกับการวางแผนและการพัฒนา." คู่มือการติดตามประเมินผลแผน  
และโครงการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2532.
- สาธิตานลุษ, กระทรวง. กองสุศึกษา. โครงการสุศึกษาสายการศีกษาตามแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์กองสุศึกษา กระทรวงสาธิตานลุษ, 2525.
- สุชาติ โลมประยูร. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท  
สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2526.
- สุณีย์ จันทนานวัฒน์. การศีกษากระบวนกรวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน  
มัธยมศีกษา สังกัดกรมสามัญศีกษาในส่วกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาดัฒิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สุนันท์ นินันต์เน็ญ. โครงการสุภาพในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การ  
ศาสนา, 2528.
- อนามัย, กรม. กองอนามัยโรงเรียน. สรุปผลการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ประจำปี  
การศีกษา 2530 เด็กนักเรียนประถมศีกษา อายุ 5-14 ปี. (เอกสารโรเนียว  
เย็บเล่ม).
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบการบรรยายสรุป. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์  
ทหารผ่านศึก, 2531.
- อารมณ อธิธรรมวินิจ. การศีกษาการบริหารงานสุภาพในโรงเรียนประถมศีกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศีกษาจังหวัดชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง. ปริญญาณิพนธ์  
การศีกษามหาดัฒิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2528.
- อุทัย ธรรมเดโช. การบริหารการประถมศีกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัทวัชรินทร์  
การพิมพ์ จำกัด, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศีกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2532.

ภาคผนวก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นายบุญเลิศ เลิศวิทยานุกิจ  
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
4. นายมณฑล วัฒนศฤงคาร  
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดหัวไผ่ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านสร้าง  
อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี
5. นายละออ เต็มวิเศษ  
สาธารณสุขอำเภอดอนจาน สำนักงานสาธารณสุขอำเภอดอนจาน  
จังหวัดปราจีนบุรี

ที่ ทม 0309/2673



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน สาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์  
2. แบบศึกษาเอกสาร

เนื่องด้วย นายศักดิ์ชัย บรรณสาร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่สาธารณสุขอำเภอ นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ และรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน และเก็บเอกสารจากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัด อำเภอ โรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอและสถานีอนามัยประจำตำบล ในจังหวัดปราจีนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/2672



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มีนาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสัมภาษณ์  
2. แบบศึกษาเอกสาร

เนื่องด้วย นายศักดิ์ชัย บรรณสาร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสัมภาษณ์แก่ศึกษานิเทศก์จังหวัดที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ศึกษานิเทศก์อำเภอที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียน นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ และเก็บเอกสารจากโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของจังหวัดปราจีนบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายศักดิ์ชัย บรรณสาร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ดาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยชุดที่ 1

### เรื่อง

การศึกษาการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

### คำชี้แจง

1. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี.
2. กรอบความคิดในการวิจัยมีดังนี้
  - 2.1 สภาพและปัญหาการวางแผนจะศึกษาในเรื่อง
    - 2.1.1 การวางแผน
    - 2.1.2 การปฏิบัติตามแผน
    - 2.1.3 การประเมินผลแผน
    - 2.1.4 ปัญหาในการวางแผน
    - 2.1.5 ผลการปฏิบัติตามแผน
  - 2.2 งานพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ใช้ขอบข่ายงานอนามัยโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้
    - 2.2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
    - 2.2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
    - 2.2.4 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน
3. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์รายบุคคล ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และวิเคราะห์นำเสนอผลเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด



## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 20 - 29 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิ

 ต่ำกว่าอนุปริญญา อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า

## 4. อายุราชการ

 น้อยกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี มากกว่า 10 ปี

## 5. ตำแหน่งราชการในปัจจุบัน

- ศึกษานิเทศก์จังหวัดที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
- ศึกษานิเทศก์อำเภอที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
- ผู้บริหารโรงเรียน
- นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน  
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
- สาธารณสุขอำเภอ
- นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและ  
รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

ตอนที่ 2 สถานและปัญหาในการวางแผนพัฒนาสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

## การวางแผน

1. ในการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา หน่วยงานของท่านได้มีการประเมินความจำเป็นก่อนการวางแผนหรือไม่

มี  ไม่มี

ในกรณีที่มีการประเมิน ใครเป็นผู้ประเมิน และประเมินอย่างไร

.....

.....

ในกรณีที่ไม่มีการประเมิน ได้จัดทำแผนโดยใช้อะไร

.....

.....

2. หน่วยงานของท่าน กำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาสภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาไว้ครอบคลุมงานด้านใด อย่างไรบ้าง

วัตถุประสงค์  กำหนด

วัตถุประสงค์ครอบคลุมในเรื่อง

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....

การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

ไม่กำหนด

นโยบาย  กำหนด

นโยบายครอบคลุมในเรื่อง

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....

การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

ไม่กำหนด

3. ใคร เป็นผู้กำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายของแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการจัดทำแผน
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
- ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผน
- ครู
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

4. ท่านคิดว่าวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน  
ประถมศึกษานั้น เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหมาะสม เพราะ .....
- .....
- ไม่เหมาะสม เพราะ .....
- .....

5. หน่วยงานของท่านมีโครงการ/กิจกรรมรองรับวัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนา  
คุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ในกรณีที่มีโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละด้านมีดังนี้

- การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ .....
- .....
- การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่ .....
- .....
- การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่ .....
- .....



6. ใครเป็นผู้กำหนดโครงการหรือกิจกรรมในแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษา

ผู้บริหาร

คณะกรรมการจัดทำแผน

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน

ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผน

ครู

อื่น ๆ ได้แก่ .....

7. ท่านคิดว่าโครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน  
ประถมศึกษานั้น เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เหมาะสม เพราะ .....

.....

ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุง คือ .....

.....

8. ในกรณีที่ไม่เหมาะสม

โครงการหรือกิจกรรมที่ควรเพิ่มเติม คือ .....

.....

โครงการหรือกิจกรรมที่ควรยกเลิกคือ .....

.....

9. หน่วยงานของท่านมีงบประมาณสนับสนุนโครงการหรือกิจกรรมในการพัฒนาสุขภาพ  
นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา หรือไม่

มี

ไม่มี

10. ใครเป็นผู้กำหนดงบประมาณของแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

- ผู้บริหาร
- คณะกรรมการจัดทำแผน
- เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
- ผู้บริหารร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผน
- ครู
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

11. งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษานั้น ได้มาจากแหล่งใดบ้าง

- งบประมาณแผ่นดิน โดยผ่านหน่วยงาน .....
- .....
- เงินบริจาคเอกชน ได้แก่ .....
- .....
- เงินสนับสนุนจากหน่วยงานราชการอื่น ได้แก่ .....
- .....
- อื่น ๆ ได้แก่ .....
- .....

12. ท่านคิดว่า งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา นั้น เพียงพอ/เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เพียงพอ/เหมาะสม .....
- .....
- ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ .....
- .....

13. แผนที่จัดทำขึ้นในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เป็นแผนประเภทใดบ้าง

- แผนพัฒนาระยะ 5 ปี
- แผนพัฒนา 1 ปี
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

14. ท่านคิดว่าแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษานั้น มีความเหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

- เหมาะสม เพราะ .....
- .....
- ไม่เหมาะสม เพราะ .....
- .....

15. มีหน่วยงานหรือบุคคลใดเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาบ้างหรือไม่

- มี  ไม่มี

ถ้ามี ผู้เข้ามามีส่วนร่วม ได้แก่

- กรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน
- ผู้นำชุมชน
- ผู้นำศาสนา
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

ลักษณะของการมีส่วนร่วม คือ

- บริจาคเงิน
- บริจาคแรงงานช่วยเหลือกิจกรรม
- บริจาคสิ่งของและอุปกรณ์อื่น ๆ ได้แก่ .....
- .....
- ให้ความคิดเห็นในเรื่อง .....
- .....
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

การปฏิบัติตามแผน

1. ได้มีการเตรียมการก่อนดำเนินการปฏิบัติตามแผนหรือไม่
  - มี โดย .....
  - ไม่มี
2. มีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่
  - มี
  - ไม่มี
3. มีการนิเทศหรือช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่
  - มี
  - ไม่มี

ถ้ามี

ได้มีการนิเทศหรือช่วยเหลือโรงเรียนประมาณกี่ครั้ง/ปี

.....

ใครเป็นผู้นิเทศหรือช่วยเหลือ

.....

วิธีการนิเทศหรือช่วยเหลืออย่างไร

.....



เรื่องที่แนะนำหรือช่วยเหลือมีอะไรบ้าง

คำแนะนำ ได้แนะนำในเรื่อง .....

.....

.....

การช่วยเหลือ ได้ช่วยเหลือในเรื่อง .....

.....

.....

4. ท่านคิดว่าการนิเทศและการช่วยเหลือการปฏิบัติงานตามแผนนั้น เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เหมาะสม เพราะ .....

.....

ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ .....

.....

5. มีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี

ผู้ควบคุม กำกับ และติดตามผลเป็นใคร/หน่วยงานใด

.....

.....

วิธีการควบคุม กำกับ และติดตามผลทำอย่างไร

.....

.....

6. ในการปฏิบัติงานตามแผนนั้น ได้มีการจัดสรรงบประมาณหรือทรัพยากรอะไรบ้าง เพื่อสนับสนุนการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในแต่ละปี

งบประมาณ งบประมาณปีละ .....

ทรัพยากรอื่น ๆ ได้แก่ .....

.....

7. ท่านคิดว่างบประมาณและทรัพยากรที่ให้การสนับสนุนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษานั้น เพียงพอ/เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด

เพียงพอ/เหมาะสม เพราะ .....

ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ .....

.....

.....

8. มีหน่วยราชการอื่นให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานตามแผนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี เป็นหน่วยราชการใด/ให้การสนับสนุนอะไรบ้าง

.....

.....

#### การประเมินผลแผน

1. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้ปฏิบัติจริงหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี

ผู้ประเมินคือใคร/หน่วยงานใด

.....

วิธีการประเมินทำอย่างไร

.....

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีอะไรบ้าง

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจ
- แบบทดสอบ
- แบบสัมภาษณ์
- การสังเกต
- อื่น ๆ ได้แก่ .....
- ส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือประเภทใด .....
- .....

## 3. กำหนดระยะเวลาในการประเมินอย่างไร

- ก่อนดำเนินการ โดย
  - ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
  - ประเมินความเหมาะสมของโครงการ
- ระหว่างดำเนินการ โดย
  - รายงานผลความก้าวหน้าและอุปสรรค
  - การติดตามผล
- หลังดำเนินการ โดย
  - ความสำเร็จของโครงการ
  - ปัญหาและอุปสรรค

## 4. มีเกณฑ์ในการประเมินผลโครงการหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี

เป็นของหน่วยงานใด

.....

ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมิน ได้ทำอย่างไร

.....

.....

5. ท่านคิดว่าการประเมินผลที่ได้ปฏิบัติอยู่นั้น เหมาะสมหรือไม่ เพราะเหตุใด
- [ ] เหมาะสม เพราะ .....
- .....
- [ ] ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ .....
- .....
6. ข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนนั้น ได้รายงานให้ใคร/หน่วยงานใดทราบบ้าง
- .....
- .....
7. ข้อมูลจากการรายงานผลนั้น มีการนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา หรือการปฏิบัติตามแผนหรือไม่
- [ ] มี มีการนำไปใช้อย่างไร .....
- .....
- [ ] ไม่มี เพราะ .....
- .....

**ปัญหาในการวางแผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา**

1. หน่วยงานของท่าน มีปัญหาสำคัญในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง
- 1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....
- 1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....



- 1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน  
ได้แก่
- .....
- .....
2. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาคืออะไร
- 2.1 สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....
- 2.2 สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....
- 2.3 สาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษาใน  
โรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....
3. หน่วยงานของท่านได้ดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างไรบ้าง และผลเป็นอย่างไร
- .....
- .....
4. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา และปรับปรุงการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนใน  
โรงเรียนประถมศึกษาอย่างไรบ้าง
- 4.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....
- 4.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่
- .....
- .....

4.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสู่ศึกษาใน  
โรงเรียน ได้แก่

.....  
.....

ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติตามแผน

1. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน มีการนำไปปฏิบัติมากน้อยเพียงใด

นำไปปฏิบัติทุกโครงการ/กิจกรรม

นำไปปฏิบัติบางโครงการ/กิจกรรม

ในกรณีที่ปฏิบัติบางโครงการ/กิจกรรม โครงการที่ไม่ได้นำไปปฏิบัติ คือ

โครงการ .....

.....

.....

เนื่องจาก .....

.....

.....

2. การปฏิบัติตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผน ได้ผลเพียงใด

ได้ผลทุกโครงการ

ส่วนใหญ่ได้ผล

ส่วนใหญ่ไม่ได้ผล

ทุกโครงการไม่ได้ผล

ในกรณีที่ไม่ได้ผล สาเหตุเนื่องจาก .....

.....

.....

3. เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแผนแล้ว ผลการพัฒนาสภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
เป็นอย่างไร

3.1 ผลจากการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....  
 .....

3.2 ผลจากการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....  
 .....

3.3 ผลจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพศึกษาในโรงเรียน ได้แก่

.....  
 .....

4. ตามความเห็นของท่าน เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแผนแล้ว สุขภาพนักเรียนในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาโดยส่วนรวมเป็นอย่างไรบ้าง

คงเดิม

ดีขึ้น

อื่น ๆ ได้แก่ .....

.....

## แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยชุดที่ 2

### เรื่อง

การศึกษาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

### คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยนี้ ใช้สำหรับครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
2. การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
3. กรอบความคิดในการวิจัยมีดังนี้
  - 3.1 สภาพและปัญหาการวางแผนจะศึกษาในเรื่อง
    - 3.1.1 การวางแผน
    - 3.1.2 การปฏิบัติตามแผน
    - 3.1.3 การประเมินผลแผน
    - 3.1.4 ปัญหาในการวางแผน
    - 3.1.5 ผลการปฏิบัติตามแผน
  - 3.2 งานพัฒนาสุขภาพของนักเรียน ใช้ขอบข่ายงานอนามัยโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้
    - 3.2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
    - 3.2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
    - 3.2.4 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพศึกษาในโรงเรียน
4. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์รายบุคคล ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และวิเคราะห์นำเสนอผลเป็นภาพรวม จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ให้ข้อมูลแต่ประการใด



## ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

## 1. เพศ

 ชาย หญิง

## 2. อายุ

 20 - 29 ปี 30 - 39 ปี 40 - 49 ปี 50 ปีขึ้นไป

## 3. วุฒิ

 ต่ำกว่าอนุปริญญา อนุปริญญาหรือเทียบเท่า ปริญญาตรี ปริญญาโทหรือสูงกว่า

## 4. อายุราชการ

 น้อยกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาในการวางแผนพัฒนาสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด  
สำนักงานการศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

การวางแผน

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี มีส่วนร่วมในขั้นตอนใด

วิเคราะห์และกำหนดปัญหา

กำหนดวัตถุประสงค์/นโยบาย

กำหนดงบประมาณ

กำหนดวิธีดำเนินงาน

กำหนดวิธีประเมินผล

กำหนดโครงการ/กิจกรรม

ติดตามประเมินผล

อื่น ๆ ได้แก่ .....

2. โรงเรียนได้จัดโครงการ/กิจกรรมการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนอย่างไรบ้าง

2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ได้แก่

.....

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม ได้แก่

.....

2.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรม

ได้แก่ .....

3. โครงการหรือกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียน ท่านคิดว่าเหมาะสมหรือไม่

[ ] เหมาะสม เพราะ .....

.....

[ ] ไม่เหมาะสม

โครงการที่ควรยกเลิกคือ .....

.....

โครงการที่ควรจัดเพิ่มเติมคือ .....

.....

4. งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียน ท่านคิดว่าเพียงพอ/เหมาะสมหรือไม่

[ ] เพียงพอ/เหมาะสม .....

.....

[ ] ไม่เพียงพอ/ไม่เหมาะสม สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ .....

.....

5. ในการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียน ท่านคิดว่าควรประสานงานและร่วมมือกับใคร/หน่วยงานใดบ้าง

.....

.....

6. แผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนที่จัดทำขึ้นสนองวัตถุประสงค์ นโยบายและการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้หรือไม่ อย่างไร

[ ] สนองวัตถุประสงค์/นโยบาย และการแก้ไขปัญหาแล้วคือ

.....

.....

[ ] ไม่สนองวัตถุประสงค์/นโยบายและการแก้ไขปัญหา สิ่งที่ต้องปรับปรุงคือ

.....

.....



### การปฏิบัติตามแผน

1. การปฏิบัติตามแผน ได้มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการ หรือไม่

มอบหมาย

ไม่มอบหมาย

ถ้ามีการมอบหมาย วิธีการมอบหมายทำอย่างไร

.....

.....

2. กิจกรรมใดบ้างที่โรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อพัฒนาสุขภาพนักเรียน

2.1 การตรวจสุขภาพ

เช้า

กลางวัน

เย็น

อื่น ๆ ได้แก่ .....

ไม่ได้ดำเนินการ

2.2 การซักรับน้ำหนัก

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ภาคเรียนละ 3 ครั้ง

ปีละ 1 ครั้ง

อื่น ๆ ได้แก่ .....

ไม่ได้ดำเนินการ

2.3 การวัดส่วนสูง

ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

ภาคเรียนละ 3 ครั้ง

ปีละ 1 ครั้ง

อื่น ๆ ได้แก่ .....

ไม่ได้ดำเนินการ



- 2.4 การวัดสายตา
- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
  - ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
  - ภาคเรียนละ 3 ครั้ง
  - ปีละ 1 ครั้ง
  - อื่น ๆ ได้แก่ .....
  - ไม่ได้ดำเนินการ
- 2.5  จัดทำบัตรสุขภาพประจำตัวนักเรียน
- 2.6  จัดหาน้ำดื่มน้ำใช้ที่สะอาด
- 2.7  จัดเวรทำความสะอาดห้องเรียน/อาคารเรียน
- 2.8  ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ส้วม/ห้องน้ำ
- 2.9  จัดโต๊ะ ม้านั่ง ให้เหมาะสม
- 2.10  จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เหมาะสม
- 2.11  ให้ความรู้เกี่ยวกับสุขศึกษา
- 2.12  จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา
- 2.13  เชิญวิทยากรภายนอกให้ความรู้
- 2.14  ประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อให้ภูมิคุ้มกันโรค
- 2.15  จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสุขภาพ
- 2.16  จัดบริการแนะแนวเกี่ยวกับสุขภาพ
- 2.17  จัดบริการโภชนาการ (โครงการอาหารกลางวัน)
- 2.18  จัดหาเวชภัณฑ์
- 2.19  ประชุมพยาบาลนักเรียนที่บาดเจ็บและป่วยในเบื้องต้น
- 2.20  ส่งต่อนักเรียนที่ป่วยหนักให้กับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประจำตำบล  
และโรงพยาบาลชุมชนประจำอำเภอ
- 2.21  จัดห้องพยาบาล
- 2.22  อื่น ๆ ได้แก่ .....
- .....

3. ท่านได้รับการนิเทศหรือช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาสุขภาพหรือไม่

ได้รับ

ไม่ได้รับ

ถ้าได้รับ

ผู้นิเทศหรือช่วยเหลือเป็นใคร/หน่วยงานใดบ้าง

.....  
.....

ในการนิเทศได้รับการแนะนำหรือช่วยเหลือสนับสนุนอะไรบ้าง

คำแนะนำ ในเรื่อง .....

.....

การช่วยเหลือสนับสนุน ในเรื่อง .....

.....

ได้รับการนิเทศหรือช่วยเหลือประมาณกี่ครั้ง/ปี

.....

4. ท่านมีปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการหรือไม่

มี

ไม่มี

การประเมินผล

1. มีการประเมินผลการทำงานหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี

ผู้ประเมินคือใคร/หน่วยงานใด

.....

วิธีการประเมินทำอย่างไร

.....

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีอะไรบ้าง

- แบบสอบถาม
- แบบสำรวจ
- แบบทดสอบ
- แบบสัมภาษณ์
- การสังเกต
- อื่น ๆ ได้แก่ .....
- ส่วนใหญ่ใช้เครื่องมือประเภทใด .....
- .....

## 3. มีการกำหนดระยะเวลาในการประเมินผลอย่างไร

- ก่อนดำเนินการ
- ประเมินความเป็นไปได้ของโครงการ
- ประเมินความเหมาะสมของโครงการ
- ระหว่างดำเนินการ
- หลังดำเนินการ

## 4. ท่านคิดว่าการประเมินผลที่ได้ปฏิบัติอยู่นั้น เหมาะสมหรือไม่

- เหมาะสม เพราะ .....
- ไม่เหมาะสม สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ .....
- .....

## 5. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนหรือไม่

- มี
- ไม่มี

ถ้ามี

รายงานผลให้ใคร/โดยวิธีใด .....

.....

6. ข้อมูลจากการรายงานผลนั้น มีการนำไปใช้ในการปรับปรุงแผนพัฒนาสภาพนักเรียน หรือการปฏิบัติตามแผนหรือไม่

[ ] มี มีการนำไปใช้อย่างไร

.....

[ ] ไม่มี เพราะ .....

.....

ปัญหาในการวางแผนพัฒนาสภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาสำคัญในการพัฒนาสภาพนักเรียนอย่างไรบ้าง

1.1 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

1.2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

1.3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

2. สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหาคืออะไร

2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน สาเหตุที่สำคัญได้แก่

.....

.....

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สาเหตุที่สำคัญได้แก่

.....

.....

2.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน สาเหตุที่สำคัญได้แก่

.....

.....



3. โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการแก้ไขปัญหอย่างไรบ้าง และผลเป็นอย่างไร  
 .....  
 .....
4. ท่านมีข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการวางแผนพัฒนาสภาพนักเรียน  
 อย่างไร
- 4.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ได้แก่  
 .....  
 .....
- 4.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ได้แก่  
 .....  
 .....
- 4.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนศึกษาในโรงเรียน ข้อเสนอแนะ ได้แก่  
 .....  
 .....

### ตอนที่ 3 ผลการปฏิบัติตามแผน

1. โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน มีการนำไปปฏิบัติมากน้อยเพียงใด
- นำไปปฏิบัติทุกโครงการ
- นำไปปฏิบัติเป็นส่วนมาก
- นำไปปฏิบัติบางโครงการ
- โครงการที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ .....
- .....
- เนื่องจาก .....
- อื่น ๆ ได้แก่ .....

2. การปฏิบัติตามโครงการกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผน บรรลุวัตถุประสงค์อย่างน้อยเพียงใด

2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์บางโครงการ

โครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ .....

.....

สาเหตุเพราะ .....

.....

2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์บางโครงการ

โครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ .....

.....

สาเหตุเพราะ .....

.....

2.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์ทุกโครงการ

[ ] บรรลุวัตถุประสงค์บางโครงการ

โครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ได้แก่ .....

.....

สาเหตุเพราะ .....

.....

3. การปฏิบัติตามโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนมีผลต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน  
อย่างไรบ้าง

- |     |                     |                                  |                                   |                                 |
|-----|---------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 3.1 | น้ำหนัก             | <input type="checkbox"/> เพิ่ม   | <input type="checkbox"/> ลด       | <input type="checkbox"/> คงเดิม |
| 3.2 | ส่วนสูง             | <input type="checkbox"/> เพิ่ม   | <input type="checkbox"/> คงเดิม   |                                 |
| 3.3 | ร่างกาย             | <input type="checkbox"/> สะอาด   | <input type="checkbox"/> สกปรก    |                                 |
|     |                     | <input type="checkbox"/> แข็งแรง | <input type="checkbox"/> อ่อนแอ   |                                 |
| 3.4 | อารมณ์              | <input type="checkbox"/> แจ่มใส  | <input type="checkbox"/> หงุดหงิด |                                 |
| 3.5 | เสื้อผ้า            | <input type="checkbox"/> สะอาด   | <input type="checkbox"/> สกปรก    |                                 |
| 3.6 | ผม                  | <input type="checkbox"/> สะอาด   | <input type="checkbox"/> สกปรก    |                                 |
| 3.7 | เล็บ                | <input type="checkbox"/> สะอาด   | <input type="checkbox"/> สกปรก    |                                 |
| 3.8 | อื่น ๆ ได้แก่ ..... |                                  |                                   |                                 |
|     | .....               |                                  |                                   |                                 |



## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร แผนพัฒนาระยะ 5 ปี/แผนพัฒนาระยะ 1 ปี/แผนปฏิบัติการประจำปี  
 โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

## 1. แผนที่ทำได้แก่

- [ ] แผนพัฒนาระยะ 5 ปี
- [ ] แผนพัฒนาระยะ 1 ปี
- [ ] แผนปฏิบัติการประจำปี
- [ ] อื่น ได้แก่ .....

## 2. วัตถุประสงค์เกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

.....

.....

.....

## 3. นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

.....

.....

.....

## 4. โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียนที่ระบุไว้ในแผน ได้แก่

.....

.....

.....



## 5. ได้รับงบประมาณจาก

5.1 .....

5.2 .....

5.3 .....

5.4 .....

## 6. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

 กำหนด ไม่กำหนด

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร บัตรสุภาพประจำตัวนักเรียน

โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

## 1. ได้รับการบริการตรวจสอบจาก

1.1 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.2 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.3 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.4 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

## 2. สำคัญของการบริการตรวจสอบนักเรียน

.....

.....

.....

## 3. ผลจากการตรวจสอบนักเรียน

3.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด ..... คน

3.2 จำนวนนักเรียนที่น้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ .....

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร สมุดบันทึกการนิเทศ/สมุดตรวจราชการ/สมุดบันทึกการตรวจเยี่ยม

โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

## 1. ได้รับการนิเทศ/ตรวจราชการ/ตรวจเยี่ยม จาก

1.1 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.2 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.3 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.4 ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

1.5 อื่น ๆ ได้แก่ ..... จำนวน ..... ครั้ง/ปี

## 2. ลักษณะของกิจกรรมการนิเทศ/ตรวจราชการ/ตรวจเยี่ยม

.....

.....

.....

## 3. สารสำคัญจากการนิเทศ/ตรวจราชการ/ตรวจเยี่ยม

.....

.....

.....



## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร สมุดบันทึกการนิเทศ/สมุดตรวจราชการ/สมุดบันทึกการตรวจเยี่ยม  
 โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

1. ผู้ให้การนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาสภาพนักเรียน ได้แก่  
 .....  
 .....  
 .....
2. ลักษณะของการนิเทศ/ตรวจราชการ/ตรวจเยี่ยม  
 .....  
 .....  
 .....
3. สาระสำคัญจากการนิเทศ/ตรวจราชการ/ตรวจเยี่ยม  
 .....  
 .....  
 .....



## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร แผนควบคุม กำกับ และติดตามผล

โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

1. ผู้ควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผนได้แก่

.....

.....

.....

2. ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

3. วิธีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน ได้แก่

.....

.....

.....

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร แผนพัฒนายาระยะ 5 ปี/แผนพัฒนายาระยะ 1 ปี/แผนปฏิบัติการประจำปี  
 โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

1. ผู้ประเมินผลโครงการตามแผน ได้แก่  
 .....  
 .....  
 .....
2. เครื่องมือในการประเมินผลโครงการ ได้แก่  
 .....  
 .....  
 .....
3. ระยะเวลาในการประเมินผล ได้แก่  
 .....  
 .....  
 .....
4. วิธีการประเมินผลโครงการ ได้แก่  
 .....  
 .....  
 .....

## แบบวิเคราะห์เอกสาร

ประเภทเอกสาร สมุดบันทึกการประชุม

โรงเรียน/หน่วยงาน ..... อำเภอ .....

ศึกษาเอกสารเมื่อวันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

ปีงบประมาณ [ ] 2530 [ ] 2531 [ ] 2532

1. ปัญหาที่ระบุไว้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

1.1 ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

1.2 ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

1.3 ปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขศึกษาในโรงเรียน  
ได้แก่

.....

.....

.....

2. สาเหตุสำคัญของปัญหาที่ระบุไว้

2.1 สาเหตุที่เกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....



2.2 สาเหตุที่เกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....  
.....  
.....

2.3 สาเหตุที่เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสหศึกษาในโรงเรียน  
ได้แก่

.....  
.....  
.....

3. ข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา

3.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....  
.....  
.....

3.2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ได้แก่

.....  
.....  
.....

3.3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอนสหศึกษาใน  
โรงเรียน ได้แก่

.....  
.....  
.....



## ประวัติผู้เขียน

นายศักดิ์ชัย บรรณสาร เกิดวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ.2498 ที่อำเภอพัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกเคมี จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ในปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ.2531 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอวังจันทร์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังจันทร์ อำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

