

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจัยที่จำเป็นและสำคัญประการหนึ่งต่อความสำเร็จของการพัฒนาประเทศ ก็คือคุณภาพของประชากร ไม่ว่ารัฐจะทุ่มเทงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศมากเพียงใดก็ตาม หากประชากรของประเทศไม่มีคุณภาพเพียงพอแล้ว การพัฒนาประเทศก็ยากที่จะบรรลุผลสำเร็จได้ (ปลัดกระทรวงการคลัง, 2531) การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้านั้นย่อมต้องอาศัยองค์ประกอบหลายประการ ซึ่งองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดคือ การศึกษาเพราะการศึกษาเป็นขบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรมนุษย์จะมีคุณภาพชีวิตสมบูรณ์สามารถศึกษาเล่าเรียนจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยที่มิได้มีการเจ็บป่วยนั้น ย่อมจะต้องอาศัยสุขภาพที่ดีเป็นพื้นฐานดังคำกล่าวของนักปราชญ์ อริสโตเติล และ เพลโต มีความเห็นสอดคล้องกันว่า "ก่อนที่จะให้เราให้การศึกษาด้านอื่น ๆ นั้น สมควรจะให้เด็กมีสุขภาพดีเสียก่อน" คนที่มีสุขภาพดีจะต้องเป็นคนที่สุขภาพแข็งแรงตั้งแต่วัยเด็กจนวัยผู้ใหญ่ และจะต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี มีคุณธรรมด้วยจึงจะช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศชาติให้สำเร็จตามเป้าหมายได้ (กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา, ม.ป.ป.)

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญและพยายามที่จะแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของประชากรด้วยวิธีการต่าง ๆ มาตลอด และกำหนดทิศทางการพัฒนาสุขภาพไว้ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทุกฉบับ แต่ปรากฏว่านักเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพอยู่มาก จากสถิติปี 2526-2527 ของกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และกองโภชนาการ กรมอนามัย พบว่า นักเรียนประถมศึกษาประมาณร้อยละ 30 มีสุขภาพอนามัยต่ำกว่ามาตรฐาน และขาดสารอาหารประมาณร้อยละ 40-50 (สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2529) ผลการวิจัยของ นางลักษณ์ กิริติบุตร และคณะ ได้ศึกษาสภาวะสุขภาพเด็กวัยเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในภาคกลาง พบว่า เป็นโรคฟันผุ ร้อยละ 78.60 ภาคใต้เป็นโรคพยาธิลำไส้ ร้อยละ 56.13 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นโรคขาดสารอาหาร ร้อยละ 16.27 (นางลักษณ์ กิริติบุตร และคณะ อ้างถึงใน อารมณ อธิธรรมวินิจ, 2528) และ

อูลิต ลีชะวณิช กล่าวว่า การตรวจสอบคุณภาพนักเรียนวัย 7-14 ปี ของเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน พบว่านักเรียนเป็นโรคฟันผุมากที่สุด รองลงมาคือ โรคตาและโรคพยาธิ ตามลำดับ (สุนันท์ พิพัฒน์เพ็ญ, 2528) ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่หน่วยงานของรัฐที่จะกำหนดแผนเพื่อวางแนวทาง เป้าหมายและมาตรการการแก้ไขปัญหาลักษณะนักเรียนให้หมดไป เพราะการวางแผนที่ดีจะช่วยกำหนดทิศทางการทำงานในอนาคตของผู้บริหารให้มีประสิทธิภาพ ซึ่ง อุกฤษฏ์ประเสริฐ (2532) กล่าวว่า "การวางแผนเป็นเครื่องมือที่สำคัญยิ่งอย่างหนึ่งของการบริหารที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ และ มัลลีย์ เวชชาชีวะ (2520) กล่าวว่า "การวางแผนช่วยให้การบริหารงานเป็นไปโดยประหยัดทั้งเวลา แรงงานของเจ้าหน้าที่และเงินของทางราชการ"

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2529) เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาในระบบโรงเรียนประมาณร้อยละ 90 ของปริมาณเด็กในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ มีภารกิจหลักสำคัญคือ จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับให้เด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่แปดถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบห้าอย่างทั่วถึงทุกคน ตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช 2523 โดยให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในเรื่องการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมาย ไว้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ กำหนดไว้ในข้อ 3 ว่า "เพื่อให้ นักเรียนประถมศึกษา มีคุณเลมบัติ สอดคล้องตามจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยเน้น ... สุขนิสัย และสุขภาพอนามัย..."
2. นโยบายด้านคุณภาพ กำหนดไว้ในข้อ 2.1 ว่า "เร่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 โดยปรับปรุงการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ให้มีประสิทธิภาพ ทั้งนี้มุ่งเน้นทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีและสุขภาพอนามัยเป็นพิเศษ..."
3. เป้าหมาย กำหนดไว้ในข้อ 3 ว่า "การพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสุขนิสัยที่ดี และสุขภาพอนามัยดีตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

นอกจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จะเป็นหน่วยงานหลักที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนระดับประถมศึกษาแล้ว กองอนามัยโรงเรียน

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ก็ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพอนามัยแก่เด็กนักเรียน เพื่อลดปัญหาอนามัยส่วนบุคคลและโรคต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนและการพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยหน่วยงานดังกล่าว ได้กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะไว้ในแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ดังนี้ (กองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย, 2531)

1. เพื่อขยายขอบเขตการให้บริการอนามัยโรงเรียนกับนักเรียนประถมศึกษา โดยได้รับบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

3. เพื่าระวังน้ำหนักเด็กวัยเรียนไม่ให้ต่ำกว่ามาตรฐาน เกินร้อยละ 8

จากวัตถุประสงค์ นโยบาย และเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534) ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาสาธารณสุข ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-534) ของกรมอนามัยดังกล่าว จะเห็นได้ว่าหน่วยงานของรัฐทั้งสองมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเพื่อจะได้เป็นพลเมืองของชาติที่ดีมีคุณภาพในอนาคต และการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ต้องอาศัยการวางแผนอย่างสอดคล้องกันในระดับปฏิบัติการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับจังหวัด

จังหวัดปราจีนบุรี เป็นจังหวัดชายแดนด้านตะวันออกของประเทศไทย มีอาณาเขตติดต่อกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยกัมพูชา พื้นที่บางส่วนของจังหวัดได้รับผลกระทบจากการสู้รบของกองกำลังทหารต่างชาติภายนอกประเทศอยู่เสมอ นับว่าเป็นปัญหาอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศและการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยิ่ง จากสถิติปีการศึกษา 2530 ของกองอนามัยโรงเรียน กรมอนามัย (2530) พบว่า นักเรียนระดับประถมศึกษาในจังหวัดปราจีนบุรีที่ตรวจสุขภาพ จำนวน 91,356 คน มีนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 15,619 คน หรือร้อยละ 17.10 ซึ่งโดยเปรียบเทียบสูงกว่าจังหวัดอื่นในเขตการศึกษา 12 ซึ่งปัญหาสุขภาพของนักเรียนประถมศึกษาดังกล่าว หากไม่ดำเนินการแก้ไขย่อมส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอย่างยิ่ง

จากข้อมูลข้างต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจจะศึกษาถึงสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีว่า ได้ดำเนินการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรีอย่างไร และมีปัญหาในการดำเนินงานอย่างไร ซึ่งผลจากการศึกษาวิจัยนี้ จะเป็นแนวทางในการแก้ไขและพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา ให้สามารถดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายในการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสถานการณ์วางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ขอบเขตของการวิจัย

1. เป็นการศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ระหว่างปีงบประมาณ 2530-2532 (1 ตุลาคม 2529 - 30 กันยายน 2532)
2. กรอบงานพัฒนาสุขภาพนักเรียนในการวิจัยครั้งนี้ใช้ขอบข่ายของงานอนามัยโรงเรียน ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้
 - 2.1 การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน
 - 2.2 การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
 - 2.3 การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน
3. สภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ในการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ คือ
 - 3.1 การวางแผน
 - 3.2 การปฏิบัติตามแผน
 - 3.3 การประเมินผลแผน



คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ผู้บริหารโรงเรียน หมายถึง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือ
ผู้รักษาการในตำแหน่งนั้น ๆ

ครูผู้สอน หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติการสอนและมีหน้าที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน
ศึกษานิเทศก์อำเภอ หมายถึง ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ

ศึกษานิเทศก์จังหวัด หมายถึง ศึกษานิเทศก์ประจำสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด

โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี หมายถึง หน่วยงานที่มีฐานะเป็นกอง
บริหารราชการขึ้นตรงกับสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และรับผิดชอบ
จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาภายในเขตจังหวัดปราจีนบุรี

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบล หมายถึง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลที่ประจำสถานี
อนามัยตำบล

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขอำเภอ หมายถึง เจ้าหน้าที่บริหารงานสาธารณสุข สำนักงาน
สาธารณสุขอำเภอ

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัด หมายถึง นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่รับผิดชอบงาน
อนามัยโรงเรียน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด

เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาล หมายถึง นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพที่ทำหน้าที่
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมสุขภาพและรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในโรงพยาบาลชุมชนประจำ
อำเภอ

การวางแผน หมายถึง กระบวนการกำหนดทางเลือกเพื่อตัดสินใจเลือกวิธีดำเนิน
การของหน่วยงานหรือองค์การให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ต้องการ โดยใช้ทรัพยากร
ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การปฏิบัติตามแผน หมายถึง การนำแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาไปปฏิบัติ

การประเมินผลแผน หมายถึง การตัดสินคุณค่าของโครงการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
ในโรงเรียนประถมศึกษา โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์

ปัญหาในการวางแผน หมายถึง สิ่งที่ทำให้การวางแผนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์
และเป้าหมายที่กำหนดไว้

การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง การดำเนินงานและปฏิบัติการต่าง ๆ
ซึ่งกระทำโดยแพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ครู และบุคลากรอื่น ๆ โดย
มุ่งที่จะตรวจรักษา ส่งเสริม และคุ้มครองสุขภาพนักเรียนและบุคลากรอื่น ๆ ในโรงเรียนให้
ดีที่สุดในที่สุด

การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หมายถึง การจัดการควบคุมดูแลปรับปรุงสิ่งแวดล้อม
ต่าง ๆ ในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและถูกสุขลักษณะ เพื่อช่วยให้สามารถป้องกันโรคภัย
ไข้เจ็บ ช่วยลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น ทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ครู นักเรียน และบุคลากรอื่น ๆ ใน
โรงเรียนมีสุขภาพที่ดี

การจัดกระบวนการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียน หมายถึง การจัดการเรียน
การสอน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ด้านสุขภาพแก่นักเรียนทั้ง
ทางตรงและทางอ้อม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลของการวิจัยจะทำให้ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนา
สุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
2. ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการปรับแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ใน
ปัจจุบัน
3. ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนา
สุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ที่จะจัด
ทำขึ้นในโอกาสต่อไป

วิธีดำเนินการวิจัย

ก. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยบุคคล 2 กลุ่ม การกำหนดขนาดและวิธีการหากกลุ่มตัวอย่างมีดังนี้

กลุ่มที่ 1 ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาสภานักเรียนในระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล รวม 37 คน ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 15 คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 10
 - 1.2 ศึกษาพิเศษจังหวัดที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย
 - 1.3 ศึกษาพิเศษอำเภอที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือกิ่งอำเภอ จำนวน 3 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจากอำเภอที่ สุ่มได้
 - 1.4 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขจังหวัดที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน สังกัดสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปราจีนบุรี จำนวน 1 คน ใช้ประชากรทั้งหมดในการ วิจัย
 - 1.5 สาธารณสุขอำเภอ จำนวน 3 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างจาก อำเภอที่สุ่มได้
 - 1.6 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขโรงพยาบาลที่ทำหน้าที่หัวหน้าฝ่าย ส่งเสริมสุขภาพ และรับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนในระดับอำเภอ จำนวน 3 คน ใช้กลุ่ม ตัวอย่างจากอำเภอที่สุ่มได้
 - 1.7 เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน จำนวน 11 คน ใช้กลุ่มตัวอย่างแบบจำเพาะเจาะจง คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขตำบลของ ตำบลที่โรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างตั้งอยู่
- กลุ่มที่ 2 ครูผู้สอนที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียน ประกอบด้วย ครูอนามัย โรงเรียน และครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างได้ 15 โรงเรียน ได้แก่ ครูอนามัยโรงเรียน 15 คน และครูที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน 15 คน รวม 30 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวนทั้งสิ้น 67 คน

ข. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือ 2 ชนิดคือ

1. แบบสัมภาษณ์ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง เพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แบ่งออกเป็น 2 ชุด แต่ละชุดมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

2. แบบวิเคราะห์เอกสาร เป็นแนวทางการศึกษาข้อมูลจากเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี

ค. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ทำการวิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลจากเอกสารด้วยตนเอง

ง. การวิเคราะห์ข้อมูล ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์และการวิเคราะห์เอกสารนำมาวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

จ. การเขียนรายงานการวิจัย ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล นำเสนอเป็น 5 บท ดังนี้

บทที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์ของการวิจัย ขอบเขตของการวิจัย คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ และวิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย วัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

รายการอ้างอิง

ภาคผนวก