

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

จันทิมา พรหมโชติกุล. การวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย พัฒนาวัดผล 14. สำนักงานทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ และประภาศรี สีทอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บรรเทา กิตติศักดิ์. "การนิเทศการสอนภาษาไทย." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษา  
ไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

บุญเหลือ เทพยสุวรรณ, ม.ล. ภาษาไทยวิชาที่ถูกลืม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2523.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : ศูนย์หนังสือ  
ดร.ศรีสง่า, 2528.

วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. หนังสือเรียนภาษาไทย ท 221 การอ่านและพิจารณา  
หนังสือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยการอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง ท 322 ชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ท 331 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

\_\_\_\_. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ท 341 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

\_\_\_\_. หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ท 351 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

\_\_\_\_. หนังสือคู่มือครูภาษาไทย เสริมทักษะภาษา ท 221 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ม. 2). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

\_\_\_\_. หนังสือคู่มือครูภาษาไทย การอ่านและพิจารณาหนังสือ ท 221 และการอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง ท 322 ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2524.

\_\_\_\_. หนังสือคู่มือครูภาษาไทย ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

\_\_\_\_. หนังสือคู่มือครูภาษาไทย ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

\_\_\_\_. หนังสือคู่มือครูภาษาไทย ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม. 3). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

วิชาการ, กรม. ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. กระทรวงศึกษาธิการ. สภาพการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521, 2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_. เอกสารประกอบการสัมมนาระดับชาติเรื่อง หลักสูตรมัธยมศึกษา, 2530. (อัดสำเนา)

ศรีสุดา จรรย์กุล. "การสอนรายวิชาเลือกภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 พ.ศ. 2529. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, 2529.

\_\_\_\_\_. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์การพิมพ์, 2524.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สรุปผลการสำรวจความต้องการเข้ารับอบรมของครูสอนวิชาภาษาไทย โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนกลางและเขตการศึกษา เพื่อเสนอโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534), 2529.  
(อัดสำเนา)

สมคิด แก้วสนธิ. "การพัฒนาคณาจารย์ในประเทศอังกฤษ." ข่าวสารหน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านการเรียนการสอน. หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สงัด อุทรานันท์. "กระบวนการนิเทศการศึกษา." เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการฝึกปฏิบัติทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)

สุจรีต เพียรชอบ. "การสอนรายวิชาเลือกภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2526.

\_\_\_\_\_. การพัฒนาการสอนภาษาไทย. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521

กาญจนา สุริรัตนกร. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับบทบาทของครูภาษาไทย

ในการส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จิรภา ลิมป์เลิศเสถียร. "การนำหลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับ

พุทธศักราช 2524 ไปใช้ในโรงเรียนรัฐบาลในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2527.

ชำนานู ม่วงศรีศักดิ์. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยตามหลักสูตรมัธยมศึกษา

ตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ของครูภาษาไทย ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์

ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

2527.

ชินะพัฒน์ ชื่นแด่ขุ่ม. "แนวโน้มของหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษา

ตอนต้น ในช่วงพุทธศักราช 2530-2540." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ชูลี ชัชวาลกิจ. "โครงการเสนอเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ดติยา ไสรัสสุชะโต. "ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานครตามการรับรู้ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นวลทิพย์ รักษาทรัพย์. "การศึกษาการเรียนการสอนภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษา  
ไทยชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขต  
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,  
2522.
- นุชรินทร์ พ้ารัมย์. "การใช้สื่อการสอนภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนราษฎร์  
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปองจิต อ่อนเผ่า. "ปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปราณี ไวยบูรณ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูภาษาไทยเกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียน  
มัธยมศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ในระดับมัธยมศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปราณี สิ้นธุ์สะอาด. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนหลักภาษาไทย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พรทิพย์ กอสุวรรณ. "เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูภาษาไทยในเขตกรุงเทพมหานคร  
กับเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.



พรสวรรค์ วงศ์วิไลทอง. "ปัญหาการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

พวงพยอม ศรีหาบัติ. "การปฏิบัติงานนิเทศทางวิชาการของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย ตามการรับรู้ของตนเองและครูผู้สอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พวงเพ็ญ เปล่งปลั่ง. "สภาพการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา พระราชทานตีเต๋น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พัชรี สายสิทธิ์. "การศึกษาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย โดยใช้หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะสัมพันธ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2524.

วัชณี ศิลปประเสริฐ. "พัฒนาการของการสอนภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วาสนีย์ ชูสงค์. "ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสารชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยวิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร, 2525.

วิไลลักษณ์ วัฒนานนท์. "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เศาร์ณลิน วรณศิริ. "แนวโน้มการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สุจรีต เพียรชอบ. "หลักสูตรมัธยมศึกษาของไทยในอนาคต." วารสารครูศาสตร์. 8 (พฤศจิกายน - ธันวาคม 2521) : 33-41.

สุชาติ วงศ์สุวรรณ. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาภาษาไทยและผู้บริหารเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

#### ภาษาอังกฤษ

Chukwujama, Assuzu. "Status of Educational Media in The Federal Government Secondary School System in Nigeria : An Assessment with Guidelines for an In-Service Training Program." Dissertation Abstracts International. 45 (August, 1984) : 386-A.

Deighton, Lee C. editor-in-chief, The Encyclopedia of Education. Vol. 9 The Macmillan Company & The Free Press, 1971.

Elaine, Hrach. "The Influence of Rater Characteristics on Composition Evaluation Practices." Dissertation Abstracts International. 45 (August, 1984) : 440-A.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 2 nd. ed. New York : McGraw-Hill Book Co., 1959.

- John Mark, Hennelly. "A Study Comparing Persuasive and Narrative Writing at Two Grade Levels Across Cognitive Measures of Writing and Reading Ability." Dissertation Abstracts International. 47 (August, 1986) : 451-A.
- Lee Franklin, Harris. "A Description of the Extent to which Affective Engagement with Literature Take Place using Three Different classroom strategies : Teacher Directed Lecture-Discussion, Self-Directed Small Group, and Creative Drama Exercises." Dissertation Abstract International. 44 (August, 1983) : 441-A.
- Rhynette N, Hard. "The Effect of Four Levels of Audience Specification on Writing Anxiety, Performance, and Sensitivity to Audience." Dissertation Abstracts International. 47 (September, 1986) : 815-A.
- Susan Ann, Denise. "A Study of The Relationship between children's Literature and Student Writing in an Intermediate Grade Classroom." Dissertation Abstracts International. 47 (September, 1986) : 815-A.



ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                                 |          |  |
|---------------------------------|----------|--|
| 1. ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์         | นาครทรรพ | ศาสตราจารย์พิเศษ คณะครุศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                       |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. สวนิต     | ยมาภัย   | คณะนิเทศศาสตร์<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                                      |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยรัตน์ | อดิแพทย์ | หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย<br>โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ<br>ปทุมวัน |

## ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2529-2530

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. โรงเรียนกุนทรวิรุทธารามวิทยาคม   | 25. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม                    |
| 2. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม | 26. โรงเรียนมทรธพาราม                          |
| 3. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ         | 27. โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม                    |
| 4. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม         | 28. โรงเรียนโยธินบูรณะ                         |
| 5. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา            | 29. โรงเรียนประชาสามาลัยฝ่ายมัธยม              |
| 6. โรงเรียนฉิมพลีวิทยาคม            | 30. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว ในพระบรมราชูปถัมภ์ |
| 7. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย           | 31. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม                  |
| 8. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ  | 32. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง                    |
| 9. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | 33. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ                        |
| 10. โรงเรียนทวีธาภิเศก              | 34. โรงเรียนวัดน้อยใน                          |
| 11. โรงเรียนนนทรีวิทยา              | 35. โรงเรียนวัดนายโรง                          |
| 12. โรงเรียนบางกะปิ                 | 36. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ                        |
| 13. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ           | 37. โรงเรียนวัดบวรมงคล                         |
| 14. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์         | 38. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม                 |
| 15. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา         | 39. โรงเรียนวัดรางบัว                          |
| 16. โรงเรียนปทุมคงคา                | 40. โรงเรียนวัดราชบพิธ                         |
| 17. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์     | 41. โรงเรียนวัดสังเวช                          |
| 18. โรงเรียนพรตพิทยพยัต             | 42. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ                       |
| 19. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย         | 43. โรงเรียนวัดราชาธิวาส                       |
| 20. โรงเรียนพุลเจริญวิทยาคม         | 44. โรงเรียนวัดหนองจอก                         |
| 21. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคอง          | 45. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา                     |
| 22. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม       | 46. โรงเรียนศรีอยุธยา                          |
| 23. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา       | 47. โรงเรียนศรีพญา                             |
| 24. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์    | 48. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม                     |

49. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
50. โรงเรียนสตรีวิทยา
51. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
52. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
53. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
54. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
55. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
56. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
57. โรงเรียนสายปัญญา
58. โรงเรียนสิงหราชพิทยาคม
59. โรงเรียนสุนารีวิทยา
60. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
61. โรงเรียนสารวิทยา
62. โรงเรียนทอวัง
63. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
64. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
65. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
66. โรงเรียนสีกัน (วัดนานันทอุปถัมภ์)
67. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
68. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
69. โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี
70. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
71. โรงเรียนปากน้ำพิทยาคม
72. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
73. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
74. โรงเรียนราชดำริ
75. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม

## รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่เปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทยแต่ละรายวิชา

ปีการศึกษา 2529-2530

วิชา ท211 เสริมทักษะภาษา

- |  |   |
|--|---|
| 1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม                  | 25. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม             |
| 2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส                        | 26. โรงเรียนวัดบวรเม่งคล                  |
| 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาคม                      | 27. โรงเรียนศรีพฤฒา                       |
| 4. โรงเรียนสารวิทยา                            | 28. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านันทอุปัถม์ภ)    |
| 5. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ                        | 29. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง               |
| 6. โรงเรียนทวีธาภิเศก                          | 30. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ              |
| 7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน             | 31. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง                    |
| 8. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย                      | 32. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน  |
| 9. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์                      | 33. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา               |
| 10. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์               | 34. โรงเรียนพุลเจริญพิทยาคม               |
| 11. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเศก | 35. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย                |
| 12. โรงเรียนราชดำริ                            | 36. โรงเรียนวัดหนองจอก                    |
| 13. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ            | 37. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม               |
| 14. โรงเรียนสตรีวิทยา 2                        | 38. โรงเรียนสตรีวิทยา                     |
| 15. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย                     | 39. โรงเรียนพรตพิทยพยัต                   |
| 16. โรงเรียนปากน้ำพิทยาคม                      | <u>วิชา ท221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ</u> |
| 17. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี                     | 1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม             |
| 18. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย                | 2. โรงเรียนวัดราชาธิวาส                   |
| 19. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์              | 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย                |
| 20. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า           | 4. โรงเรียนพุลเจริญพิทยาคม                |
| 21. โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา                      | 5. โรงเรียนสารวิทยา                       |
| 22. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย                     | 6. โรงเรียนทวีธาภิเศก                     |
| 23. โรงเรียนวัดรางบัว                          | 7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน        |
| 24. โรงเรียนนนทรีวิทยา                         | 8. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย                 |



9. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
10. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
11. โรงเรียนราชประชาสมาสัย
12. โรงเรียนราชดำริ
13. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
14. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
15. โรงเรียนวัดน้อยใน
16. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย
17. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
18. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
19. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
20. โรงเรียนมทรธพาราม
21. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์
22. โรงเรียนปทุมคงคา
23. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
24. โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา
25. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
26. โรงเรียนวัดรางบัว
27. โรงเรียนนนทรีวิทยา
28. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาศึกษา
29. โรงเรียนวัดบวรเมษินทร
30. โรงเรียนสีกัน (วัดน่านันท์อุปถัมภ์)
31. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
32. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
33. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
34. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
35. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
36. โรงเรียนฤทธิยารวรณาลัย

37. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม

38. โรงเรียนพรตพิทยพยัต

39. โรงเรียนสตรีวิทยา

วิชา ท322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง

1. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

2. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

3. โรงเรียนบางกะปิ

4. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

5. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

6. โรงเรียนดอนเมืองจาตุรจินดา

7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

8. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย

9. โรงเรียนราชประชาสมาสัย ฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก

10. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

11. โรงเรียนสตรีวิทยา 2

12. โรงเรียนวัดน้อยใน

13. โรงเรียนชิโนรสวิทยาลัย

14. โรงเรียนวัดนายโรง

15. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม

16. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

17. โรงเรียนทอวัง

18. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า

19. โรงเรียนสตรีศรีอยุธยา

20. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

21. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

22. โรงเรียนนนทรีวิทยา

23. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

24. โรงเรียนกุนทุรพุทธาราม

25. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ

26. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

27. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

28. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม

29. โรงเรียนพรดพิทยพยัต

30. โรงเรียนสตรีวิทยา

วิชา ท331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ

1. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม

2. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

3. โรงเรียนวัดราชาธิวาส

4. โรงเรียนสิงหนครราชพิทยาคม

5. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน

6. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัย

7. โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์

8. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ

9. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

10. โรงเรียนมัธยมวัดดาวคนอง

11. โรงเรียนราชดำริ

12. โรงเรียนสตรีวิทยา 2

13. โรงเรียนวัดน้อยใน

14. โรงเรียนโยธินบูรณะ

15. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม

16. โรงเรียนชินนรสวิทยาลัย

17. โรงเรียนปากน้ำพิทยาคม

18. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี

19. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย

20. โรงเรียนไชยนิมพลวิทยาคม

21. โรงเรียนทอวัง

22. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์

23. โรงเรียนนวมินทราชูทิศกรุงเทพ

24. โรงเรียนวัดราชบพิธ

25. โรงเรียนสุรนารีวิทยา

26. โรงเรียนวัดรางบัว

27. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง

28. โรงเรียนศรีอยุธยา

29. โรงเรียนวัดบวรมงคล

30. โรงเรียนวัดพุทธบูชา

31. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ

32. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช ลาดกระบัง

33. โรงเรียนวัดสังเวช

34. โรงเรียนวัดแจ้งร้อนวิทยา

35. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง

36. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ

37. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง

38. โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี

39. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา

40. โรงเรียนเจ้าพระยาพิทยาคม

41. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยา

42. โรงเรียนยานนาวาเวศวิทยาคม

43. โรงเรียนพรดพิทยพยัต

วิชา ท341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์

1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม

2. โรงเรียนบางกะปิ

3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย

4. โรงเรียนพลเจษฎีวิทยาคม
  5. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
  6. โรงเรียนราชดำริ
  7. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
  8. โรงเรียนราชประชาสมาสัยฝ่ายมัธยมรัชดาภิเษก
  9. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
  10. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
  11. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
  12. โรงเรียนวัดนายโรง
  13. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
  14. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
  15. โรงเรียนสตรีศรีบูรณาบำเพ็ญ
  16. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
  17. โรงเรียนวัดรางบัว
  18. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
  19. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
  20. โรงเรียนนทรวิทยา
  21. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
  22. โรงเรียนวัดพุทธบูชา
  23. โรงเรียนศรีพฤฒา
  24. โรงเรียนสุวรรณุทธารามวิทยา
  25. โรงเรียนสีกัน (วัดนานันทอุปถัมภ์)
  26. โรงเรียนแจกร้อนวิทยา
  27. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
  28. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
  29. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
  30. โรงเรียนสวนกุหลาบนนทบุรี
  31. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
  32. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
  33. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
  34. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม
- วิชา ท351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร
1. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
  2. โรงเรียนสิงหนครพิทยาคม
  3. โรงเรียนพลเจษฎีวิทยาคม
  4. โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา
  5. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
  6. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
  7. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ
  8. โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
  9. โรงเรียนราชดำริ
  10. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
  11. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว
  12. โรงเรียนโยธินบูรณะ
  13. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐาราม
  14. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม
  15. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
  16. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
  17. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
  18. โรงเรียนสายปัญญา
  19. โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์
  20. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
  21. โรงเรียนสตรีศรีบูรณาบำเพ็ญ
  22. โรงเรียนสุรนารีวิทยา

23. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
24. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย
25. โรงเรียนนนทรีวิทยา
26. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
27. โรงเรียนวัดบวรมงคล
28. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุปถัมภ์)
29. โรงเรียนวัดสังเวช
30. โรงเรียนกุนนทีรุทธาราม
31. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
32. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
33. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
34. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน
35. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา
36. โรงเรียนเจ้าพระยาพิทยาคม
37. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยา
38. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม
39. โรงเรียนวัดหนองจอก
40. โรงเรียนสุวรรณสุทธาราม

รายชื่อโรงเรียนที่นำแบบสอบถามไปทดลอง

- |                                |                    |
|--------------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว     | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 2. โรงเรียนบางบัวพิทยาคม       | จังหวัดสมุทรปราการ |
| 3. โรงเรียนสตรีนนทบุรี         | จังหวัดนนทบุรี     |
| 4. โรงเรียนศรีบุญยานนท์        | จังหวัดนนทบุรี     |
| 5. โรงเรียนปากเกร็ด            | จังหวัดนนทบุรี     |
| 6. โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม      | จังหวัดนนทบุรี     |
| 7. โรงเรียนปทุมวิไล            | จังหวัดปทุมธานี    |
| 8. โรงเรียนบุญวัฒนา            | จังหวัดนครราชสีมา  |
| 9. โรงเรียนบุญเหลือวิทยานุสรณ์ | จังหวัดนครราชสีมา  |



ที่ ศธ 0806/ 014394

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

28 ธันวาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

คายนางสาวสุมาลี เดียรทอง นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้  
นิสิตมีความประสงค์ที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูภาษาไทย  
ของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์  
ในการจัดแผนการเรียนเกี่ยวกับวิชาเลือกภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สมควรให้การสนับสนุน  
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอบคุณ มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



## บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 มกราคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาเลือกวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวสุมาลี เกียรติทอง ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อำเภอพระโขนง กรุงเทพมหานคร ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังจะทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ด้วยแบบสอบถามซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาวិชาภาษาไทยเป็นอย่างยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามที่ส่งมาด้วยนี้ และเมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งคืนภายในวันที่ กุมภาพันธ์ 2531 ทั้งนี้ดิฉันได้เตรียมของใส่แบบสอบถามที่เขียนชื่อที่อยู่และติดตราไปรษณียากรไว้เรียบร้อยแล้ว ดิฉันหวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ส่งมาด้วย  
/ เกียรติทอง

(นางสาวสุมาลี เกียรติทอง)

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ก. หลักสูตรและหนังสือเรียน
- ข. วิธีการสอน
- ค. เนื้อหาวิชา
- ง. การใช้สื่อการสอน
- จ. การวัดและประเมินผล
- ฉ. การนิเทศการสอน

แนวทางในการปฏิบัติ ความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง สำหรับ ผู้บริหาร ศึกษาพิเศษ ผู้จัดทำหลักสูตร ผู้เขียนตำรา และเป็นแนวทางสำหรับครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณา ตอบแบบสอบถามตรงตามความเป็นจริง

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย
- ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 20-25 ปี | <input type="checkbox"/> 5. 41-45 ปี      |
| <input type="checkbox"/> 2. 26-30 ปี | <input type="checkbox"/> 6. 46-50 ปี      |
| <input type="checkbox"/> 3. 31-35 ปี | <input type="checkbox"/> 7. มากกว่า 50 ปี |
| <input type="checkbox"/> 4. 36-40 ปี |   |

3. ภูมิตำหนำการศีกษา

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่าปริญาตรี | <input type="checkbox"/> 3. ปริญาโท             |
| <input type="checkbox"/> 2. ปริญาตรี        | <input type="checkbox"/> 4. อื่น ๆ ไปวาระๆ..... |

4. ประสบการณำการทำางาน

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1. 1-5 ปี   | <input type="checkbox"/> 4. 16-20 ปี    |
| <input type="checkbox"/> 2. 6-10 ปี  | <input type="checkbox"/> 5. 20 ปีขึ้นไป |
| <input type="checkbox"/> 3. 11-15 ปี |   |

5. ทำนสอนวิชาเลือกภาษาไทยขึ้นมัธยมศีกษาตอนต้นเป็นเวลา

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. 1-2 ปี | <input type="checkbox"/> 3. 5-6 ปี |
| <input type="checkbox"/> 2. 3-4 ปี | <input type="checkbox"/> 4. 7-8 ปี |

6. ทำนเคยรับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรมัธยมศีกษาตอนต้นเกี่ยวกับวิชาเลือกภาษาไทยบ้างหรือไม่

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1. เคย | <input type="checkbox"/> 2. ไม่เคย |
|---------------------------------|------------------------------------|

7. ทำนสอนวิชาเลือกด้วยเหตุผลอย่างไ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. สม่คใจสอนเองเพราะได้ศีกษาวิชาป้มาเพียงพอ
- 2. ได้รับมอบหมายให้สอนเพราะเคยได้รับการอบรมมาแล้ว
- 3. ถูกกำหนดให้สอนเพราะครูอื่นไม่สม้คสอน
- 4. สอนเพื่อให้มีชั่วโมงสอนครบตามข้อกำหนดของโรงเรียน
- 5. อื่น ๆ (ไปวาระๆ) .....

สภาพการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เห็นว่า เห็นด้วย หรือปฏิบัติ ตามลำดับมากน้อย

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ก. <u>หลักสูตรและหนังสือเรียน</u>					
	โรงเรียนของท่านได้ให้บริการในทางวิชาการในการนำหลักสูตรและหนังสือเรียนไปใช้ต่อไปมีมากน้อยเพียงใด					
	1. จัดหาหลักสูตรวิชาเลือกภาษาไทยไว้ให้ครูได้ศึกษาเพียงพอ.....					
	2. จัดหาหนังสือแบบเรียนวิชาเลือกภาษาไทยไว้ทุกรายวิชา.....					
	3. จัดหาหนังสือคู่มือครูวิชาเลือกภาษาไทยไว้ทุกรายวิชา.....					
	4. จัดหาหนังสืออ่านประกอบวิชาเลือกทุกรายวิชาไว้ในห้องสมุด.....					
	5. แนะนำการเรียนวิชาเลือกให้นักเรียนในระยะเปิดภาคเรียน.....					
	2.	ท่านปฏิบัติในการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาเลือกภาษาไทยต่อไปมีมากน้อยเพียงใด				
		1. ศึกษาหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และจุดประสงค์ของรายวิชาเลือกที่ท่านได้รับมอบหมายให้สอนก่อนลงมือสอน.....				
		2. ใช้หนังสือคู่มือครูประกอบการสอนจนเกิดความเข้าใจ.....				
3. สอนได้ตรงตามจุดประสงค์ของหลักสูตร.....						
4. นำจุดประสงค์ของเนื้อหารายวิชาในหลักสูตรไปเขียนเป็นจุดประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาได้โดยชัดเจน.....						
5. ใช้หนังสือแบบเรียนวิชาเลือกภาษาไทยของกรมวิชาการ.....						
6. สนับสนุนให้นักเรียนใช้หนังสืออ่านประกอบการเรียนวิชาเลือกภาษาไทย นอกเหนือจากที่กรมวิชาการกำหนด.....						
7. มีส่วนช่วยบรรณารักษ์เลือกหนังสือและเอกสารประกอบการอ่านที่เกี่ยวข้องกับวิชาเลือกภาษาไทย.....						
8. ส่งเสริมนักเรียนเลือกหนังสืออ่านประกอบวิชาเลือกภาษาไทยด้วยตนเอง.....						
9. จัดกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่หนังสือแบบเรียนกำหนดให้.....						
10. มีหนังสือให้นักเรียนอ่านประกอบทุกรายวิชา.....						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ข. <u>วิธีการสอน</u>				
	ท่านใช้วิธีสอนต่อไปนี้สอนวิชาเลือกภาษาไทยมากน้อยเพียงใด				
	1. การบรรยายอย่างเต็มตลอด.....				
	2. การบรรยายโดยใช้สื่อประกอบ.....				
	3. การอภิปรายโดยการแบ่งกลุ่มทำงาน.....				
	4. การสาธิตโดยครูให้นักเรียนเป็นผู้ทำการสาธิต หรือโดยครู และนักเรียนร่วมกันสาธิต.....				
	5. การแบ่งกลุ่มค้นคว้าระดมความคิด.....				
	6. การค้นคว้ารายบุคคล เช่น ทำรายงาน.....				
	7. การแสดงบทบาทสมมติ เช่น การเล่นละครสั้น ๆ.....				
	8. การใช้เพลงและนาฏการประกอบการสอน.....				
	9. การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา (Sound Lab) เช่น ฝึกการฟัง, การพูด.....				
	10. ใช้บทเรียนสำเร็จรูปหรือศูนย์การเรียน.....				
	11. ใช้สถานการณ์จำลอง.....				
12. ใช้เกมประกอบการสอน.....					
13. ให้นักเรียนจดเนื้อหาที่ไม่มีในบทเรียน.....					
2.	ท่านปฏิบัติสิ่งต่อไปนี้มากน้อยเพียงใดในการสอนวิชาเลือกภาษาไทย				
	1. สอนตามขั้นตอน การนำเข้าสู่บทเรียน ชี้สอน และจับสรุป.....				
	2. ค้นคว้าหาวิธีสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอ.....				
	3. วิเคราะห์พฤติกรรมของนักเรียน เพศ วัย และเนื้อหา ก่อนเลือกวิธีสอน.....				
	4. สอนโดยเน้นการปฏิบัติ.....				
	5. มีการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียน..				
	6. ได้ทดสอบและซ่อมเสริมความรู้พื้นฐานของนักเรียนก่อนทำการสอน				
	7. มีการแจ้งจุดประสงค์การเรียนการสอนให้นักเรียนทราบล่วงหน้า.				
8. สอนโดยวิธีฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนให้สัมพันธ์กัน....					



ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
3.	ท่านมีการใช้กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนวิธีสอนวิชาเลือก ภาษาไทยต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
	1. การอ่านแบบร้อยแก้ว.....				
	2. การอ่านทำนองเสนาะ.....				
	3. การขับร้องเพลงที่มีอยู่ในบทเรียน.....				
	4. แบ่งกลุ่มอภิปราย.....				
	5. ได้ว่าที่.....				
	6. แสดงละครหรือบทบาทสมมุติ.....				
	7. จัดให้ฟัง บรรยาย อภิปราย ปาฐกถา ได้ว่าที่ ข่าวก้าว.....				
	8. จัดนิทรรศการ หรือป้ายนิเทศโมชั่นเขียน.....				
	9. ใช้หนังสือพิมพ์และวารสารต่าง ๆ.....				
	10. จัดประกวดการเขียน การพูด การฟัง การอ่าน.....				
	11. ค้นคว้าในห้องสมุด และทำงาน.....				
	12. จัดทัศนศึกษานอกสถานที่.....				
	13. จัดทำหนังสือ หนังสือพิมพ์ วารสาร จุลสาร.....				
	14. ใช้เทคนิคจากรายการละครวิทยุ โทรทัศน์ ข่าวก้าว โฆษณา เกมต่าง ๆ.....				

ค. แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชา

คำชี้แจง โปรดใส่ หมายเลข ตามเกณฑ์ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมลงในช่องต่าง ๆ ของแต่ละบท

ถ้าท่านใส่หมายเลข 4 ลงในช่องของแต่ละบท หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

ถ้าท่านใส่หมายเลข 3 ลงในช่องของแต่ละบท หมายความว่า ท่านเห็นด้วยมาก

ถ้าท่านใส่หมายเลข 2 ลงในช่องของแต่ละบท หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อย

ถ้าท่านใส่หมายเลข 1 ลงในช่องของแต่ละบท หมายความว่า ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	บทที่ 1	บทที่ 2	บทที่ 3	บทที่ 4	บทที่ 5
1. เนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการ ของผู้เรียน .....	4	3	2	4	1
2. ....					

คำอธิบาย

จากตัวอย่าง ในบทที่ 1 ท่านเห็นด้วยมากที่สุด ว่าเนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการของ  
ผู้เรียน

ในบทที่ 2 ท่านเห็นด้วยมากว่าเนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการของ  
ผู้เรียน

ในบทที่ 3 ท่านเห็นด้วยน้อยว่าเนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการของ  
ผู้เรียน

ในบทที่ 4 ท่านเห็นด้วยมากที่สุดว่าเนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการของ  
ผู้เรียน

ในบทที่ 5 ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุดว่าเนื้อหาวิชาสนองต่อความสนใจและความต้องการของ  
ผู้เรียน

ค. แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาเสริมทักษะภาษา (ท211) ใช้คู่มือครู

ข้อความ	บทที่ 1 การฟัง	บทที่ 2 การพูด	บทที่ 3 การอ่าน	บทที่ 4 การเขียน
1. การเรียงลำดับเนื้อหาที่มีความเหมาะสม				
2. เนื้อหาที่มีความยาก-ง่าย เหมาะสมกับนักเรียน ระดับนี้				
3. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลา				
4. เนื้อหาทันสมัยอ่านง่ายประโยชน์เหมาะสม กับสภาพการณ์ในปัจจุบัน				
5. เนื้อหามีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาในชีวิต ประจำวัน				
6. การกำหนดเนื้อหาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เป็นอัตราส่วนที่เหมาะสม				
7. มีตัวอย่างประกอบที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ				
8. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย				
9. กิจกรรมท้ายบทส่งเสริมการฝึกทักษะการใช้ ภาษา				

ค. แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชา การอ่านและพิจารณาหนังสือ (ท221)

	บทที่ 1 ความหมายของ การอ่าน และ พิจารณาหนังสือ กระบวนการ อ่านและพิจารณา หนังสือ	บทที่ 2 การพิจารณา นวนิยาย	บทที่ 3 การพิจารณา บทร้อยกรอง	บทที่ 4 การพิจารณา สารคดี	บทสุดท้าย ข้อสังเกตที่ กระทรวง กำหนด
1. การเรียงลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสม					
2. เนื้อหาที่มีความยาก-ง่าย เหมาะสมกับนักเรียนระดับนี้					
3. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับ เวลา					
4. เนื้อหาทันสมัยอ่านง่ายประโยชน์ เหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน					
5. เนื้อหามีส่วนเกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน					
6. การกำหนดเนื้อหาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติเป็นอัตราส่วน ที่เหมาะสม					
7. มีตัวอย่างประกอบที่ทำให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ					
8. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย					
9. ควรเพิ่มกิจกรรมท้ายบท					

ค. แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาการอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง (ท322)

ข้อความ	บทที่ 1 การอ่านงาน ประพันธ์	บทที่ 2 บางบทจาก "พระจันทร์ เสี้ยว"	บทที่ 3 เรื่องสั้น	บทที่ 4 นวนิยาย
1. การเรียงลำดับเนื้อหามีความเหมาะสม				
2. เนื้อหาที่มีความยาก-ง่ายเหมาะสมกับ นักเรียนระดับนี้				
3. เนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับเวลา				
4. เนื้อหาทันสมัยอ่านง่ายประโยชน์เหมาะสม กับสภาพการณ์ในปัจจุบัน				
5. เนื้อหามีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้ภาษา ในชีวิตประจำวัน				
6. การกำหนดเนื้อหาภาคทฤษฎีและภาค ปฏิบัติเป็นอัตราส่วนที่เหมาะสม				
7. มีตัวอย่างประกอบที่ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ				
8. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย				
9. กิจกรรมท้ายบทส่งเสริมการฝึกทักษะ การใช้ภาษา				







ค. แบบสอบถาม ด้านเนื้อหาวิชาหลักภาษาเพื่อการสื่อสาร (ท351)

ข้อความ	บทที่ 1 การสื่อสาร ของมนุษย์	บทที่ 2 ภาษาใน การสื่อสาร	บทที่ 3 การใช้ถ้อย คำตาม ระดับและ เนื้อหาของ การสื่อสาร	บทที่ 4 ประโยค ที่ใช้ใน การสื่อสาร	บทที่ 5 อุปสรรค ในการใช้ ภาษาเพื่อ การสื่อสาร	บทที่ 6 คำและ ความหมาย	บทที่ 7 ศิลปะการ ประพันธ์กับ การสื่อสาร
1. การเรียงลำดับเนื้อหา มีความเหมาะสม							
2. เนื้อหาที่มีความยาก-ง่าย เหมาะสมกับนักเรียน ระดับนี้							
3. เนื้อหาที่มีความเหมาะสม กับเวลา							
4. เนื้อหาทันสมัยอ่านง่ายประโยค เหมาะสมกับสภาพการณ์ใน ปัจจุบัน							
5. เนื้อหามีส่วนเกี่ยวข้องกับ การใช้ภาษาในชีวิต ประจำวัน							
6. การกำหนดเนื้อหาภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เป็นอัตราส่วน ที่เหมาะสม							
7. มีตัวอย่างประกอบที่ทำให้เกิด ความรู้ความเข้าใจ							
8. ภาษาที่ใช้มีความชัดเจน เข้าใจง่าย							
9. กิจกรรมท้ายบทส่งเสริมการ ฝึกทักษะการใช้ภาษา							

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
1.	ง. <u>การใช้สื่อการสอน</u>					
	ในการสอนวิชาเลือกภาษาไทยท่านใช้สื่อการสอนต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
	1. หนังสือนวนิยาย เรื่องสั้น กวีนิพนธ์ ฯลฯ.....					
	2. แถบบันทึกเสียง เช่น การได้วาที เพลงพื้นเมือง.....					
	3. แผนภูมิ แถบประโยค บัตรคำ.....					
	4. รูปภาพ ภาพถ่าย ภาพวาด.....					
	5. หนังสือพิมพ์ วารสาร และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ.....					
	6. เครื่องบันทึกเสียง.....					
	7. ภาพนิ่ง.....					
	8. วิทยุ.....					
	9. โทรทัศน์ วีดิทัศน์.....					
2.	ในการจัดหาสื่อการสอนท่านได้มาด้วยวิธีต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด					
	1. ผลิตขึ้นมาเอง.....					
	2. ผู้สอนซื้อหามาใช้เอง.....					
	3. ขอบิมาจากที่ต่าง ๆ เช่น ศูนย์สังคีต ศูนย์วัฒนธรรม ฯลฯ.....					
	4. หมวดวิชาร่วมกับจัดทำ.....					
	5. มอบหมายให้นักเรียนผลิต.....					
	6. ร่วมมือกับครูที่สอนด้วยกันผลิตขึ้น.....					
	7. จัดซื้อด้วยเงินบำรุงการศึกษา.....					
	8. ได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษาของ โรงเรียนผลิตหรือให้บริการ.....					
	3.	โรงเรียนของท่านปฏิบัติในการใช้สื่อการสอนต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด				
		1. จัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เหมาะในการใช้สื่อการสอน เช่น เครื่องฉาย เครื่องเสียง.....				
2. จัดหาสื่อการสอนมาไว้พร้อมกับความต้องการของครู.....						
3. มีการเก็บรักษาสื่อการสอนอย่างดีและซ่อมแซมสื่อ การสอนที่ชำรุด.....						
4. ส่งเสริมความรู้ด้านผลิตสื่อการสอนแก่ครู.....						
5. แนะนำความรู้ด้านการใช้สื่อการสอนแก่ครู.....						

ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	จ. <u>การวัดและประเมินผล</u>				
	ใบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย				
	ท่านได้ปฏิบัติในหัวข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
1.	ตอบคำถามปากเปล่า.....				
2.	อภิปรายแสดงความคิดเห็นหรือรายงานหน้าชั้น.....				
3.	ทำแบบฝึกหัดในชั่วโมง.....				
4.	ทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน.....				
5.	เขียนรายงานค้นคว้า.....				
6.	ทำแบบทดสอบย่อยเป็นระยะ ๆ.....				
7.	สอบด้วยข้อสอบแบบอัตนัย.....				
8.	สอบด้วยข้อสอบแบบปรนัย.....				
9.	สอบด้วยข้อสอบที่มีทั้งแบบปรนัยและอัตนัย.....				
10.	ให้จัดกิจกรรม เช่น จัดป้ายประกาศ นิทรรศการ				
	จัดประกวดแข่งขัน ฯลฯ.....				
11.	แสดงบทบาทสมมติและแสดงละครประกอบบทเรียน.....				
12.	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมทางการเรียนของนักเรียน				
	และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน.....				
13.	ใช้เกณฑ์การประเมินผลที่กรมวิชาการกำหนดตามหนังสือคู่มือครู.....				
14.	ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามที่กลุ่มโรงเรียนกำหนดขึ้น.....				



ข้อที่	ข้อความ	ระดับของการปฏิบัติ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1.	จ. <u>การนิเทศการสอน</u>				
	ท่านเห็นว่าศึกษานิเทศก์ปฏิบัติการนิเทศในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด				
	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาเลือกภาษาไทย.....				
	2. ให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเลือกภาษาไทย.....				
	3. แนะนำวิธีสอนแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวิชาเลือกภาษาไทย.....				
	4. แนะนำการใช้และผลิตสื่อการสอน.....				
	5. แนะนำการวัดและประเมินผล.....				
	6. แนะนำการใช้หนังสืออ่านประกอบ.....				
2.	ท่านเห็นว่าการนิเทศภายในโรงเรียนมีการปฏิบัติในด้านต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				
	1. ให้ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาเลือก.....				
	2. แนะนำการผลิตสื่อการสอนและการใช้สื่อการสอน.....				
	3. แนะนำด้านวิธีสอน.....				
	4. แนะนำในด้านการอ่านทำนองเสนาะ.....				
	5. แนะนำด้านการจัดกิจกรรม.....				
	6. แนะนำด้านการวัดและประเมินผล.....				
	7. แนะนำด้านแหล่งความรู้และหนังสืออ่านประกอบ.....				

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ ๖ นี้ ผู้วิจัยใคร่ขอทราบความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหาในด้านต่าง ๆ ตลอดจน  
ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียน  
การสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้ตอบอย่างอิสระในหัวข้อที่กำหนด

1. การนำหลักสูตรวิชาเลือกภาษาไทยไปใช้ในโรงเรียน

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

2. หนังสือแบบเรียน และคู่มือครู

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

3. วิธีสอน

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

4. การจัดเนื้อหาวิชา และกิจกรรมท้ายบท

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

5. การใช้สื่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

6. การวัดผลประเมินผล

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

7. การพิเศษการสอน

ปัญหา.....  
.....

ข้อเสนอแนะ.....  
.....

8. เหตุที่ไม่เปิดสอนวิชาเลือกบางวิชา เพราะ.....

.....  
.....

ขอขอบคุณท่านที่ให้ความอนุเคราะห์การวิจัยครั้งนี้

นางสาวสมาสี เกียรติทอง

## ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุมาลี เกียรติทอง เกิดเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2491 สำเร็จการศึกษา  
ปริญญาตรี จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร เข้าศึกษาต่อในสาขาการสอนภาษาไทย  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันรับ  
ราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ อำเภอบางบาล  
กรุงเทพมหานคร

