

การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

นางสาวสุมาลี เกียรติทอง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-833-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014526

11/24/11 11:01

THAI ELECTIVE COURSES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY
EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS IN
SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS

Miss Sumalee Theirthong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-568-833-9



ลัมาลี เกียรติทอง : การเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร (THAI ELECTIVE
COURSES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL AS
PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ. ล้ายใจ อินทร์มพรรย, 190 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น ตามการรับรู้ของครูภาษาไทย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร ด้านหลักสูตร
และหนังสือเรียน วิธีสอน เนื้อหาวิชา การใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผล และการนิเทศการสอน
ผลการวิจัยปรากฏดังต่อไปนี้

1. ด้านหลักสูตรและหนังสือเรียน ครูภาษาไทยรับรู้ว่าจะโรงเรียนได้ให้บริการทาง วิชา การน้อย
ทุกรายวิชา และครูภาษาไทยมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียนมากทุกรายวิชา
2. ด้านวิธีสอน ครูภาษาไทยมีการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ น้อยทุกรายวิชา การปฏิบัติตาม
กระบวนการสอน ครูภาษาไทยมีการปฏิบัติมากทุกรายวิชา เกี่ยวกับการใช้กิจกรรมประกอบการเรียนการสอน
ครูภาษาไทยมีการปฏิบัติน้อย ทุก รายวิชา
3. ด้านเนื้อหาวิชา ครูภาษาไทยเห็นด้วยมากกว่า เนื้อหาทุกบท ทุก รายวิชา มีความเหมาะสม
4. ด้านสื่อการสอน ครูภาษาไทยมีการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน และการ จัดหาสื่อการสอน
น้อยทุกรายวิชา และครูภาษาไทยรับรู้ว่าจะโรงเรียนมีการจัดหาสื่อการสอนน้อยทุกรายวิชา
5. ด้านการวัดและประเมินผล ครูภาษาไทยมีการปฏิบัติมากทุกรายวิชา
6. ด้านการนิเทศการสอน ครูภาษาไทยรับรู้ว่าจะศึกษานิเทศก์มีการปฏิบัติการนิเทศด้านต่าง ๆ
น้อย ทุก รายวิชา เกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนมีการปฏิบัติน้อยทุกรายวิชา

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย.....
ปีการศึกษา2530.....

ลายมือชื่อนิสิิตลัมาลี เกียรติทอง.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารศ. ล้ายใจ อินทร์มพรรย.....

SUMALEE THEIRTHONG : THAI ELECTIVE COURSES INSTRUCTION AT THE LOWER SECONDARY EDUCATION LEVEL AS PERCEIVED BY THAI LANGUAGE TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. SAIJAI INDRAMBARAYA, 190 PP.

The purpose of this research was to study Thai elective courses instruction at the lower secondary education level as perceived by Thai language teachers in secondary schools, Bangkok metropolis, in the aspects of curriculum implementation and textbooks, methods of teaching, subject matter, utilization of instructional media, measurement and evaluation and instructional supervision. The findings were as follows:

1. In the aspect of curriculum implementation and textbooks, Thai language teachers perceived that the school provided academic service at the low level in every course, and the teachers practised in this aspect at the high level in every course.

2. In the aspect of method of teaching, Thai language teachers used various types of teaching methods at the low level in every course. Thai language practised in this aspect at the high level in every course. Concerning teaching procedurses, teaching activities, Thai language teachers practised at the low level in every course.

3. In the aspect of subject matter, Thai language teachers agreed at the high level that the subject matter of every lesson of every course was suitable.

4. In the aspect of utilization and provision of instructional media, Thai language teachers practised at the low level in every course and the teachers perceived that the schools provided the instructional media at the low level in every course.

5. In the aspect of measurement and evaluation, Thai language teachers practised at the high level in every course.

6. In the aspect of instrctional supervision, Thai language teachers perceived that the supervisors practised at the low level in every course, and school supervision was practised at the low level in every course.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต ศุภศิลป์ เกียรติทอง

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ศุภศิลป์ เกียรติทอง

กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จล่วงได้ตามวัตถุประสงค์ด้วยความกรุณาจาก
รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรชัย อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ
ช่วยเหลือด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระ
คุณเป็นอย่างสูง ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรชอบ ที่ได้ให้คำแนะนำวิธี
ดำเนินการวิจัย รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุดมสิน ที่ได้ให้คำแนะนำทางด้านสถิติ
และการวิเคราะห์ข้อมูล และศาสตราจารย์ ยุพิน พิพิธกุล ที่ได้ช่วยเหลือแนะนำและให้
กำลังใจอย่างสม่ำเสมอ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ รองศาสตราจารย์
ดร.สวนิต ยมาภัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลัยรัตน์ อติแพทย์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ให้คำแนะนำตรวจแก้ไขแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ชุ่มเมือง โคตรอุทิน อาจารย์เพ็ญพิมพ์
วงษ์รัตน์ อาจารย์มิ่งคลวรรณ ทองสุขโขทัย ที่ได้ช่วยเหลือในการแจก และเก็บแบบสอบถาม
ตลอดทั้งให้คำแนะนำและให้กำลังใจตลอดเวลา

ขอขอบคุณอาจารย์ วิมลรัตน์ จันทสิทธิ์ อาจารย์เพ็ญจันทร์ ประมวลสุข อาจารย์
พรเพ็ญ พฤติพิบูลธรรม อาจารย์เสริม พงศ์ทอง และอาจารย์ภาษาไทยผู้สอนวิชาเลือก
ทุกคนที่ได้ช่วยเหลือให้ความร่วมมือในการแจก เก็บ และตอบแบบสอบถาม ในกรุงเทพมหานคร
และต่างจังหวัด

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณแม่ พี่ น้อง ที่ได้กรุณาช่วยเหลือในด้านทุน
ในการทำวิจัย ตลอดจนเพื่อน ๆ น้อง ๆ และลูกศิษย์ ที่ได้ให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา

สุมาลี เกียรติทอง.

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
 บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาเลือก	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	6
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	30
3. วิธีดำเนินงานวิจัย	
การศึกษาค้นคว้า.....	38
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	41
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	42

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	135
สรุปผลการวิจัย.....	136
อภิปรายผลการวิจัย.....	150
ข้อเสนอแนะ.....	154
บรรณานุกรม.....	156
ภาคผนวก	
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	164
ข. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2529-2530.....	165
ค. รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่เปิดสอนวิชาเลือกภาษาไทย แต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2529-2530.....	167
ง. แบบสอบถาม.....	172
ประวัติผู้เขียน.....	190

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของครูผู้สอนวิชาเลือกภาษาไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	45
2	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ บริการทางวิชาการของโรงเรียน ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือ เรียน วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	47
3	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	48
4	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	49
5	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กระบวนการสอนของครู วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	50
6	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	51
7	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	52
8	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการใช้สื่อการสอน ของครู วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	54
9	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการจัดหาสื่อการ สอนของครู วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	55
10	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ บริการของโรงเรียน ในด้านการใช้สื่อการสอน วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	56
11	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการวัดและประเมินผล ของครู วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	57
12	คำขวัญนิยมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ การปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	58

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในโรงเรียน วิชา ท 211 เสริมทักษะภาษา.....	59
14	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการทางวิชาการของโรงเรียนในด้านการใช้หลักสูตร และหนังสือเรียน วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	60
15	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติ ของครูในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	61
16	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติ ของครูในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	62
17	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามหลักกระบวนการสอนของครู วิชา ท 221 การอ่านและ พิจารณาหนังสือ.....	63
18	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 221 การอ่านและ พิจารณาหนังสือ.....	64
19	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	65
20	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการใช้ สื่อการสอนของครู วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	67
21	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการจัดหา สื่อการสอนของครู วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	68
22	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ บริการของโรงเรียน ในด้านการใช้สื่อการสอนวิชา ท 221 การอ่าน และพิจารณาหนังสือ.....	69

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
23	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการวัด และประเมินผลของครู วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	70
24	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับการปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	71
25	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียน วิชา ท 221 การอ่านและพิจารณาหนังสือ.....	72
26	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการทางวิชาการของโรงเรียนในด้านการใช้หลักสูตร และหนังสือเรียน วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	73
27	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 322 การอ่านงาน ประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	74
28	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 322 การอ่านงาน ประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	75
29	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามกระบวนการสอนของครู วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์ เฉพาะเรื่อง.....	76
30	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูเกี่ยวกับการใช้ กิจกรรมประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 322 การอ่าน งานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	77
31	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับเนื้อหา วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	78
32	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการใช้สื่อ การสอนของครู วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
33	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการจัดทำ สื่อการสอนของครู วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	81
34	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ บริการของโรงเรียนในด้านการใช้สื่อการสอน วิชา ท 322 การอ่าน งานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	82
35	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการวัดและประเมินผล ของครู วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	83
36	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ การปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 322 การอ่าน งานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	84
37	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียน วิชา ท 322 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง.....	85
38	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ บริการทางวิชาการของโรงเรียนในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือ เรียน วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	86
39	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านหลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	87
40	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	88
41	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กระบวนการสอนของครู วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	89
42	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	90
43	คำขวัญฉิม เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
44	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการใช้สื่อ การสอนของครู วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	95
45	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการจัดทา สื่อการสอนของครู วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	96
46	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของ ครูเกี่ยวกับบริการของโรงเรียน ในด้านการใช้สื่อการสอน วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	97
47	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการ วัดและประเมินผลของครู วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	98
48	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับการปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	99
49	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในโรงเรียน วิชา ท 331 ภาษาไทยเพื่อกิจธุระ.....	100
50	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการทางวิชาการของโรงเรียน ในด้านการใช้หลักสูตร และหนังสือเรียน วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	101
51	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านหลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 341 การพูดและการเขียน เชิงสร้างสรรค์.....	102
52	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 341 การพูดและการเขียน เชิงสร้างสรรค์.....	103
53	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กระบวนการสอนของครู วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิง สร้างสรรค์.....	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
54	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 341 การพูดและ การเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	105
55	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครู เกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	106
56	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูในด้านการใช้สื่อ การสอนของครู วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	111
57	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการจัดหาสื่อการ สอนของครู วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	112
58	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการของโรงเรียน ในด้านการใช้สื่อการสอน วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	113
59	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการวัดและประเมินผล ของครู วิชา ท 341 การพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	114
60	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ การปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 341 การพูด และการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	115
61	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียน วิชา ท 341 วิชาการพูดและการเขียนเชิงสร้างสรรค์.....	116
62	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการทางวิชาการของโรงเรียน ในด้านการใช้หลักสูตร และหนังสือเรียน วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	117
63	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้หลักสูตรและหนังสือเรียน วิชา ท 351 หลักภาษา เพื่อการสื่อสาร.....	118
64	คำขวัญฉิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติของครู ในด้านการใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	119

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
65	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กระบวนการสอนของครู วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	120
66	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการใช้กิจกรรม ประกอบการเรียนการสอนของครู วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร....	121
67	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับ เนื้อหา วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	122
68	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการใช้สื่อการสอน ของครู วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	125
69	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการจัดหาสื่อ การสอนของครู วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	126
70	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครู เกี่ยวกับบริการของโรงเรียน ในด้านการใช้สื่อการสอน วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	127
71	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในด้านการวัดและประเมินผล ของครู วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	128
72	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการรับรู้ของครูเกี่ยวกับ การปฏิบัติของศึกษานิเทศก์ในด้านการนิเทศ วิชา ท 351 หลักภาษา เพื่อการสื่อสาร.....	129
73	คำขวัญเฉลิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการนิเทศภายใน โรงเรียน วิชา ท 351 หลักภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	130