



## บรรณานุกรม

## ภาษาไทย

- การฝึกหัดครู, กรม. หลักสูตรวิทยาลัยครูฉบับปรับปรุง 2536. (เอกสารถ่ายสำเนา)
- สถิตินักศึกษากิจกรรมการฝึกหัดครู พ.ศ. 2536. (เอกสารถ่ายสำเนา)
- คู่มือการฝึกอบรมบุคลากรหลักสิ่งแวดลอมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ, 2535.
- ชุดฝึกอบรมบุคลากรหลักสิ่งแวดลอมศึกษา ชุดที่ 1 แนวคิดหลักด้านสิ่งแวดลอม. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ, 2535.
- ชุดฝึกอบรมบุคลากรหลักสิ่งแวดลอมศึกษา ชุดที่ 3 สิ่งแวดลอมและทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศ, 2535.
- กวี สุภานันท์. ความรู้และความตระหนักของนักเรียนนายร้อยตำรวจเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดลอม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- กนกศักดิ์ แก้วเทพ. การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดลอม. วารสารธรรมศาสตร์. 18, 1(2534)
- กรองทิพย์ ศรีตะปัญญา และ กมล ทองคำสุก. การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอมแก่เยาวชน. วารสารสิ่งแวดลอม 19 (เมษายน 2534): 76-81
- เกษม จันทรแก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดลอม. กรุงเทพมหานคร: อักษรสยามการพิมพ์, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. วัตถุประสงค์และนโยบายการพัฒนาระดับต่างๆการบริหารและส่งเสริมการศึกษานแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2537-2539). วารสารการศึกษาแห่งชาติ 25, 3(กุมภาพันธ์-มีนาคม 2534).
- จารุลัทธิ ประเสริฐวณิช. ความรู้และความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสภาพมลพิษทางสิ่งแวดลอม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

- จันทนา กุเสถียร. ความทันสมัยและการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาที่ทันสมัยของครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.
- เฉลิม อ่าเอี่ยม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- เฉลิมศรี ธรรมบุตร. เพื่อสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: ผู้หญิง, 2535.
- เลลา เพียรชอบ. การศึกษาการดูแลสุขภาพตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชนาลัย สุขพัฒนีย์. กระทรวงศึกษาธิการกับสิ่งแวดล้อมศึกษา. วารสารประชากรศึกษา. 28 (พฤศจิกายน-ธันวาคม 2535): 61.
- ชัชวาลย์ ศรีสุระ. ความคิดเห็นต่อการชมรายการโทรทัศน์ที่ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมของครูประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- ณรงค์ ฌ. เชียงใหม่. สุขภาพสิ่งแวดล้อมชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2530.
- ณรงค์ ศรีสนิท. ความรู้ และเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครูสวนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- ทวีศักดิ์ ปิยกาญจน์. ปัญหาสภาวะแวดล้อมในมนุษยชาติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529. 215-227.
- นาค ดัตตวิรุฬห์ และบุลทรัพย์ สมุทรสาคร. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมและการบริหารทรัพยากร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นพรัตน์ โพธิ์ศรีทอง. ชีวิตกับสภาพแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- นิรมล กลับชุ่ม. ความรู้และพฤติกรรมของนักศึกษาวิทยาลัยครูเกี่ยวกับมลพิษในสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2534.
- บุญนา ทานสัมฤทธิ์. ความรู้และความคิดเห็นของครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมสกปรก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- ป่าไม้, กรม. ทรัพยากรธรรมชาติและ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่, สำนักงานเลขาธิการกรม, กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประพันธ์ ภัยสมบูรณ์. ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2519.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การสอนสุขศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประมวล พูนสังข์. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติในการจัดการขยะมูลฝอยอันตรายจาก อาคารบ้านเรือนของประชาชนในเขตเมืองและเขตชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2536.
- ปราณี สุจริตต์ไชยกุล. ค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลางเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- ปรีชา กาญจนกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ กับเจตคติต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พูนสิน จันทรวงศ์. ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชามนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.
- พันทวี ฤกษ์สำราญ. อนามัยสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร: กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2529.
- พรรณภัทร พานิชเจริญ. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- พริ้มเพรา จิตเป็นธม. ความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน กรุงเทพมหานครเกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

- มณฑิรา ชุนวงษ์. พฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มณีรัตน์ ไกรพิบูลย์. การพัฒนาตัวแบบเพื่อสร้างหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- วิชาญ มณีโชติ. พฤติกรรมการณ์การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- วิชัย พัฒนาวงศ์ธรรม. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ของนักศึกษาวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. มนุษย์ สิ่งแวดล้อม และการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด, 2535.
- . วิกฤตสิ่งแวดล้อมทางตันแห่งการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์, 2533.
- . สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2530.
- . แนวทางการพัฒนาโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา. การศึกษานอกโรงเรียน. 2, 15 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2532): 34-42.
- สุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญของประเทศไทย. วารสารโบลาน. 12,7 (สิงหาคม 2535): 57-59.
- สาคร กือเจริญ. การอนุรักษ์ทรัพยากรและปัญหาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. มหาสารคาม: คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2523.
- สารจรรย์ มีน้อย. มโนทัศน์สิ่งแวดล้อมศึกษาของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมพุทธศักราช 2535 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. กรุงเทพฯ: เอ็น เจโพรโมชัน, มปป.
- สุชา จันท์เอม. จิตวิทยาทั่วไป(ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

- สนอง ภิษิว. ทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.
- สมจิตต์ สุพรรณทัศน์. เอกสารการสอนชุดวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ  
มหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- สมสมร มหารักยิต. การนําประสบการณ์การเรียนรู้จากวิชาสุขศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษา  
ตอนต้นไปใช้ในชีวิตประจำวันตามการรายงานของนักเรียน เขตการศึกษา 9.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สิริพร สุจริตจันทร์. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร  
เกี่ยวกับรายการสารคดีทางโทรทัศน์ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- โสภณ เดชมา. ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยครูที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม. สิ่งแวดล้อมน่ารู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2534.
- อนามัย, กรม. การเฝ้าระวังคุณภาพอากาศและเสียง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, 2535.
- อู่แก้ว ประกอบไวทยกิจ บีเวอร์. มนุษย์ ระบบนิเวศ และสภาพนิเวศในประเทศไทย.  
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2531.
- อรพินท์ เอี่ยมศิริ. แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ  
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- อมรรัตน์ สีกิตติศิริกุล. พฤติกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของ  
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
โทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

## ภาษาอังกฤษ

- Alaimo, S.J. A study of factors influencing value preference in environmental problems of seventh through twelfth grade students. Dissertation Abstracts International 39 (March 1979): 5427A-5428A.
- Burchett, B.M. A descriptive study of fourth, fifth and sixth grade students attitude related to environmental problems. Dissertation Abstracts International 32 (February 1972): 4439A.
- Edralin, N.E. Attitude and teaching perceptions related to environmental concerns of prospective middle/high school teachers in college and university of East Tennessee. Dissertation Abstracts International 50 (May 1990): 3400A.
- Srichai, N.K. A study of environmental perceptions and attitudes of selected university students in Thailand. Dissertation Abstracts International 52 (October 1989): 833A.
- Perks, A.C. A survey of environmental knowledge and attitude of tenth and twelfth grade students from five Great Lakes and six far western states. Dissertation Abstracts International 34 (February 1974): 4914A-4915A.
- Richmond, J.M. A survey of the environmental knowledge and attitude of fifth year students in England. Dissertation Abstracts International 37 (February 1977): 5016A.



- Yont, J.R. A study of the factors influencing environmental attitude defensibility and cognitive reasoning level. Dissertation Abstracts International 49 (January 1989):1744A.
- Zacher, L.J. A study of factor affecting the environmental knowledge of eleventh grade students in Montana. Dissertation Abstracts International 35 (February 1975) 4883A.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์พิเศษ ภาควิชาพลศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วินัย วีระวัฒนานนท์ อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหิดล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณ พวงประโคน หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วิทยาลัยครบุรีรัมย์
4. คุณพัทตร์วิมล เพียรล้ำเลิศ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยสภาวะ  
แวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ดร.สมาใจ ภูมิพันธ์ อาจารย์คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
วิทยาลัยครบุรีรัมย์
6. คุณชรรค์ชัย อินดี หัวหน้าฝ่ายวิจัยและประเมินผล  
สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี

**ภาคผนวก ข**  
**หนังสือขอความร่วมมือ**

ที่ ทม 0309/ 224

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 มกราคม 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวรณมา รักพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติ เกี่ยวกับสิ่งแวตล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยครู" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ สอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบ สอบถาม ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรารักษ์)

คณะบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 218-3530

ที่ ทม 0309/793

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 มกราคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อวิทยาลัยครู

เนื่องด้วยนางสุวรรณ รักพาณิชย์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับ  
สิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยครู" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัญย์ สุกกรี เป็น  
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการ  
แจกแบบสอบถามแก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาการศึกษา หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ใน  
วิทยาลัยครู สังกัดกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นาง  
สุวรรณ รักพาณิชย์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และ  
ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

10 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

ด้วยนางสุวรรณ รักพาณิชย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาวิทยาลัยครู" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัณย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ นางสุวรรณ รักพาณิชย์ จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หลักสูตรครุศาสตร์ 4 ปี ในวิทยาลัยครูแห่งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ นางสุวรรณ รักพาณิชย์ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และโปรดอำนวยความสะดวกตามที่เห็นสมควร ขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายกลาย กระจายวงศ์)

รองอธิบดีปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการฝึกหัดครู

สำนักงานเลขาธิการกรม

โทร. 2820241

ภาคผนวก ค

รายชื่อวิทยาลัยครู และจำนวนนักศึกษากลุ่มตัวอย่าง



## จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

สาขาวิชาการศึกษ ปีการศึกษา 2536

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวนนักศึกษาปีที่ 3		
		ชาย	หญิง	รวม
ล้านนา	เชียงราย	60	154	214
	เชียงใหม่	133	284	417
	ลำปาง	60	120	180
	อุตรดิตถ์	85	262	347
พุทธชินราช	กำแพงเพชร	187	373	560
	นครสวรรค์	98	272	370
	พิจิตรสงคราม	85	163	248
	เพชรบูรณ์	137	241	378
อีสานใต้	นครราชสีมา	160	261	421
	บุรีรัมย์	166	336	520
	สุรินทร์	171	182	353
	อุบลราชธานี	90	142	232
อีสานเหนือ	มหาสารคาม	123	289	421
	เลย	92	177	269
	สกลนคร	178	180	358
	อุดรธานี	190	227	417

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวนนักศึกษาปีที่ 3		
		ชาย	หญิง	รวม
ศรีอยุธยา	ฉะเชิงเทรา	35	145	180
	เทพสตรี	80	165	245
	พระนครศรีอยุธยา	34	123	157
	เพชรบุรีวิทยาลัย	25	102	127
	ราไพพรรณี	73	246	319
ทวารวดี	กาญจนบุรี	55	245	300
	นครปฐม	87	233	320
	เพชรบุรี	54	145	199
	หมู่บ้านจอมบึง	125	250	375
ทักษิณ	นครศรีธรรมราช	75	223	298
	ภูเก็ต	15	68	83
	ยะลา	38	129	167
	สงขลา	88	303	391
	สุราษฎร์ธานี	8	128	136

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวนนักศึกษาปีที่ 3		
		ชาย	หญิง	รวม
รัตนรักสินทร์	จันทร์ เกษม	183	251	434
	ธนบุรี	26	89	115
	บ้านสมเด็จเจ้าพระยา	61	126	187
	พระนคร	81	108	189
	สวนดุสิต	79	233	312
	สวนสุนันทา	75	201	276
รวมทั้งสิ้น		3,312	7,176	10,488

## รายชื่อวิทยาลัยครูและจำนวนนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง

สหวิทยาลัย	วิทยาลัยครู	จำนวน นศ.ชาย		จำนวน นศ.หญิง	
		จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	กลุ่มตัวอย่าง
ล้านนา	วค. เชียงใหม่	133	18	284	38
พุทธชินราช	วค. กำแพงเพชร	187	26	378	49
อีสานเหนือ	วค. มหาสารคาม	160	22	261	35
อีสานใต้	วค. สุรินทร์	178	24	180	24
ศรีอยุธยา	วค. ฉะเชิงเทรา	35	5	145	19
	วค. เพชรบุรีวิทยา ลกรณณ์	25	4	102	13
ทวารวดี	วค. นครปฐม	87	12	233	31
ทักษิณ	วค. ภูเก็ต	15	3	68	10
	วค. สงขลา	88	12	303	41
รัตนโกสินทร์	วค. พระนคร	81	11	108	15
	วค. สอนสุนันทา	75	10	201	27
รวม		1068	148	2290	302



ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

### เรื่อง

ความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาวิทยาลัยครู

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 14 หน้า แบ่งเป็น 4 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 ข้อ  
ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 ข้อ  
ตอนที่ 3 ทักษะเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 ข้อ  
ตอนที่ 4 การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 30 ข้อ
2. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเท่านั้นไม่เกี่ยวกับคะแนนในการสอบและจะไม่มีผลเสียใดๆต่อท่าน
3. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และโปรดตอบตามความเป็นจริง

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

นางสุวรรณา รักพาณิชย์

ผู้ทำวิจัย

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กาชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง ( )

สำหรับผู้วิจัย

[ ]

1-3

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง [ ] 4

2. อายุ ( ) 18-20 ปี [ ] 5

( ) 20-23 ปี

( ) 24 ปีขึ้นไป

3. อาชีพของบิดา

( ) รับราชการ

( ) นักธุรกิจ

( ) เกษตรกร

( ) รับจ้าง [ ] 6

( ) ค้าขาย

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. อาชีพของบิดา

( ) รับราชการ

( ) นักธุรกิจ

( ) เกษตรกร

( ) รับจ้าง

( ) ค้าขาย [ ] 7

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....



## 5. การศึกษาสูงสุดของบิดา

- ( ) ไม่ได้เรียนหนังสือ
- ( ) ระดับประถมศึกษา
- ( ) ระดับมัธยมศึกษา [ ]8
- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 6. การศึกษาสูงสุดของมารดา

- ( ) ไม่ได้เรียนหนังสือ
- ( ) ระดับประถมศึกษา
- ( ) ระดับมัธยมศึกษา
- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี
- ( ) ปริญญาตรี [ ]9
- ( ) สูงกว่าปริญญาตรี

## 7. ท่านได้รับข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ครู [ ]10
- ( ) บิดา มารดา [ ]11
- ( ) หนังสือแบบเรียน [ ]12
- ( ) นิตรรศการ [ ]13
- ( ) สื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ [ ]14
- ( ) อื่นๆ... (โปรดระบุ)..... [ ]15

## 8. ที่อยู่อาศัยของท่านในปัจจุบัน

- ( ) ใกล้เคียงแหล่งมลพิษสิ่งแวดล้อม [ ]16
- ( ) ใกล้แหล่งมลพิษ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) แหล่งน้ำเน่าเสีย [ ]17
- ( ) กองขยะมูลฝอย [ ]18
- ( ) เสียงดังรบกวน [ ]19
- ( ) ฝุ่นละอองหรือเขม่าควันจากโรงงาน [ ]20
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)..... [ ]21

## 9. ท่านมีส่วนช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 )

- ( ) ดิน [ ]22
- ( ) ป่าไม้ [ ]23
- ( ) น้ำ [ ]24
- ( ) พลังงาน [ ]25
- ( ) อื่นๆ...(โปรดระบุ)..... [ ]26

.....

## ตอนที่ 2

### ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ทับบนตัวอักษรหน้าข้อความของข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

.....

1. ใครเป็นผู้รับผิดชอบต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันได้ดีที่สุด
  - ก. ประชาชน [ ] 27
  - ข. นายกรัฐมนตรี
  - ค. วิศวกรสิ่งแวดล้อม
  - ง. นักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมที่ได้ผลระยะยาว คือ
  - ก. เพิ่มวิศวกรสิ่งแวดล้อม [ ] 28
  - ข. เพิ่มนักวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
  - ค. เพิ่มความรู้ให้กับประชาชนทั่วไป
  - ง. เพิ่มหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
3. การอาบน้ำในข้อใดที่สิ้นเปลืองน้ำน้อยที่สุด
  - ก. อาบน้ำอ่างน้ำ [ ] 29
  - ข. อาบโดยใช้ฝักบัว
  - ค. อาบโดยใช้ขันตักรด
  - ง. อาบจากก๊อกน้ำโดยตรง
4. เพราะเหตุใดนโยบายของรัฐบาลปี 2537 จึงต้องให้ประชาชนประหยัดน้ำ
  - ก. ปริมาณน้ำในเขื่อนมีน้อย [ ] 30
  - ข. ประชากรเพิ่มมากขึ้น
  - ค. ต้องการปรับราคาน้ำประปา
  - ง. เพื่อเก็บน้ำที่เหลือไว้ผลิตกระแสไฟฟ้า

5. การที่ป่าไม้มีจำนวนลดลงอย่างรวดเร็วเนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด
- ก. การลักลอบตัดไม้ [ ] 31
- ข. การทำไร่เลื่อนลอยบนภูเขา
- ค. การถางป่าเพื่อสร้างที่อยู่อาศัย
- ง. การสร้างเขื่อนหรืออ่างเก็บน้ำ
6. ข้อใดเป็นวิธีการบำรุงดินที่เหมาะสม
- ก. กลับหน้าดิน [ ] 32
- ข. ปลุกพืชเป็นแถว
- ค. ปลุกพืชคลุมดิน
- ง. ปลุกพืชตระกูลถั่ว
7. พืชน้ำที่มีคุณสมบัติป้องกันมิให้น้ำเสียได้ คือ
- ก. จอก [ ] 33
- ข. แหน
- ค. สาหร่าย
- ง. จอก แหน สาหร่าย
8. ข้อใดเป็นการอนุรักษ์น้ำทางอ้อม
- ก. ไม่ทิ้งขยะทุกชนิดลงในแหล่งน้ำ [ ] 34
- ข. ไม่ซักรีดสิ่งต่างๆลงในแหล่งน้ำ
- ค. กรองขยะก่อนปล่อยน้ำเสียทุกครั้ง
- ง. ตักเตือนผู้อื่นให้ใช้น้ำอย่างประหยัด
9. วิธีใดเป็นการป้องกันน้ำกัดเซาะดินได้เหมาะสมที่สุด
- ก. ปลุกพืชตามแนวราบ [ ] 35
- ข. ปลุกพืชตามแนวตั้ง
- ค. ปลุกพืชขึ้นบันได
- ง. ปลุกพืชตามฤดูกาล

10. ข้อใดที่ไม่ใช่หลักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- ก. การรื้อใช้ให้นานที่สุด [ ]36
  - ข. การบูรณะซ่อมแซม
  - ค. การนำเอาของเก่ามาใช้
  - ง. การค้นหาแหล่งทรัพยากรใหม่
11. วัตถุประสงค์สำคัญของการอนุรักษ์ป่าไม้คือข้อใด
- ก. เพื่อหาร่มเงาแก่สิ่งมีชีวิต [ ]37
  - ข. เพื่อเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร
  - ค. เพื่อให้ไม้เจริญเติบโตเต็มที่
  - ง. เพื่อเป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ
12. ข้อใดเป็นการรักษาระบบนิเวศของป่าชายเลน
- ก. การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามแนวป่าชายเลน [ ]38
  - ข. การปล่อยให้ป่าชายเลนเป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน
  - ค. การปรับพื้นที่ป่าชายเลนให้เป็นที่ตั้งของท่าเรือ
  - ง. ปรับให้เป็นที่ตั้งของชุมชนเพื่ออำนวยความสะดวก
13. การประหยัดพลังงานไฟฟ้าที่เหมาะสมที่สุด คือ
- ก. รีดผ้าครั้งละหลายๆชิ้น
  - ข. นำอาหารอุ่นๆ เข้าตู้เย็น [ ]39
  - ค. เลือกใช้หลอดไฟฟ้าชนิดมีไส้
  - ง. ใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีกำลังวัตต์มากๆ
14. ข้อใดเป็นการป้องกันมลพิษทางอากาศโดยทางอ้อม
- ก. บำรุงรักษาเครื่องยนต์ให้มีสภาพดี [ ]40
  - ข. จัดตั้งสถานีตรวจสอบมลพิษทางอากาศ
  - ค. ออกกฎหมายลงโทษแก่ผู้ทำให้เกิดมลพิษทางอากาศ
  - ง. แจ้งเจ้าหน้าที่เมื่อพบการกระทำที่ก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ

15. เครื่องใช้ในบ้านที่ไม่มีส่วนประกอบของสาร ซี เอพ ซี
- ก. ตู้เย็น [ ]41
  - ข. สเปร์ย
  - ค. เต้าไมโครเวฟ
  - ง. เครื่องปรับอากาศ
16. ปริมาณโอโซนในชั้นบรรยากาศลดลงอยู่ในขั้นวิกฤต มีสาเหตุสำคัญมาจากอะไรมากที่สุด
- ก. การเผาป่า [ ]42
  - ข. การพ่นยาฆ่าแมลงในการเกษตร
  - ค. การใช้โลหะหนักในโรงงานอุตสาหกรรม
  - ง. การใช้สารพวกคลอรีนเตตไฮโดรคาร์บอน
17. สิ่งที่คุณน่าจะพบประกอบการตัดสินใจมากที่สุด ในการก่อสร้างโรงงานไฟฟ้าปรมาณูคือ
- ก. ต้นทุนในการผลิตสูงมาก [ ]43
  - ข. ผลกระทบจากกัมมันตภาพรังสี
  - ค. ขาดแคลนวิศวกรผู้เชี่ยวชาญ
  - ง. ต้องสั่งซื้อวัสดุราคาแพงจากต่างประเทศ
18. สารที่ใช้ผสมน้ำมันเบนซิน และเป็นอันตรายต่อสุขภาพเมื่อปล่อยออกมากับควันไอเสียรถยนต์
- ก. ตะกั่ว [ ]44
  - ข. ปะรอท
  - ค. กัมมะถัน
  - ง. แคลเมียม
19. ก๊าซคาร์บอนมอนนอกไซด์จากควันไอเสียรถยนต์จะมีผลต่อสุขภาพอย่างไร
- ก. เซลสมองจะค่อยๆฝ่อ [ ]45
  - ข. หลอดลมอักเสบห้วงหอย หายใจลำบาก
  - ค. ปวดหัว เหนื่อยหอบ เกร็ง หลอดลมตีบลงห้วงหอย
  - ง. อีเอ็มกรบินานเม็ดเลือดแดงจับออกซิเจนได้น้อยลง

20. เมื่อโรคนั้นในชั้นบรรยากาศกลายเป็นรูปร่างที่ใหญ่ขึ้นจะเกิดผลกระทบในระยะยาวต่อสิ่งมีชีวิตอย่างไร
- ก. แมลงจะกลายเป็นผีเสื้อ [ 146
  - ข. สิ่งมีชีวิตทั้งหลายจะตาบอดสี
  - ค. คนจะเป็นมะเร็งผิวหนังมากขึ้น
  - ง. ยีนส์ถ่ายทอดพันธุกรรมมนุษย์เกิดปกติ
21. พายุภัยพิบัติสึนามิเมื่อปี 2531 ทำให้เกิดอุทกภัยที่มีความรุนแรงมากเพราะเหตุใด
- ก. โครงสร้างแผ่นดินทรุดตัว [ 147
  - ข. การเปิดหน้าดินเพื่อทำเหมืองแร่
  - ค. ขาดต้นไม้ใหญ่ลดความเขี้ยวของน้ำ
  - ง. การถางป่าสร้างเขื่อนผลิตกระแสไฟฟ้า
22. สารพิษที่ตกค้างในสิ่งแวดล้อมมานานไม่สลายตัวง่ายและเป็นอันตรายต่อมนุษย์
- ก. ลินเดน และ ดีดีที [ 148
  - ข. วาร์ฟาริน และคาร์บาริล
  - ค. พาราไธออน และมาลาไธออน
  - ง. ทุกข้อที่กล่าวมา
23. ผลกระทบร้ายแรงที่เกิดจากการทิ้งขยะมูลฝอยไม่ถูกสุขลักษณะ
- ก. ส่งกลิ่นรบกวน [ 149
  - ข. เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรค
  - ค. บ้านเมืองขาดความสวยงาม
  - ง. ขาดความเป็นระเบียบในชุมชน
24. วิธีการจัดขยะเปียกที่ทำให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด
- ก. เผาไฟ [ 150
  - ข. ขุดหลุมฝัง
  - ค. ตากแดดให้แห้งแล้วเผา
  - ง. กองไว้กลางแจ้งจะสลายตัวเอง



25. น้ำที่มีการปนเปื้อนของสารปรอทจะส่งผลกระทบต่อผู้ใช้น้ำในระยะยาวอย่างไร
- ก. ความจำเสื่อม [ ] 51
- ข. เป็นโรคมินามาตะ
- ค. เป็นโรคฮีต ี๓
- ง. เป็นโรคกระดูกผุ
26. สารพิษที่ปล่อยจากโรงงานผลิตไฟฟ้าแม่เมาะซึ่งทำให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมคือสารพิษใด
- ก. ไฮโดรเจนซัลไฟด์ [ ] 52
- ข. ซัลเฟอร์ไดออกไซด์
- ค. ไฮโดรซยาไนต์
- ง. คลอโรฟลูออโรคาร์บอน
27. เสียงที่ดังไม่มากแต่เป็นเสียงที่เราไม่ต้องการจะทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้อย่างไร
- ก. ทำให้วงเวลาเรียน [ ] 53
- ข. อารมณ์หงุดหงิดสมาธิลดลง
- ค. ประสิทธิภาพการเรียนรู้ช้า
- ง. ความสามารถในการได้ยินเสื่อมไป
28. วิธีกำจัดขยะจากถ่านไฟฉายที่ทำให้เกิดมลพิษน้อยที่สุด
- ก. ใส่ถุงแล้วฝังดิน [ ] 54
- ข. เผลาแล้วฝังดินให้ลึก
- ค. ใส่ถุงทิ้งร่วมกับขยะอื่นๆ
- ง. ใส่ถุงแยกทิ้งจากขยะทั่วไป

29. พลังงานที่อาจจะพิจารณานำมาใช้ในประเทศไทย เพื่อทดแทนพลังงานไฟฟ้าที่ขาดแคลนในอนาคต
- ก. พลังงานจากถ่านหิน [ ] 55
  - ข. พลังงานจากนิวเคลียร์
  - ค. พลังงานจากแสงอาทิตย์
  - ง. พลังงานจากก๊าซชีวภาพ
30. สาเหตุที่ทำให้แหล่งน้ำในชุมชนเน่าเสียมากที่สุด
- ก. น้ำทิ้งจากห้องเอ็กซ์เรย์ [ ] 56
  - ข. น้ำทิ้งจากการเพาะปลูก
  - ค. น้ำทิ้งจากโรงงานอุตสาหกรรม
  - ง. น้ำทิ้งและสิ่งโสโครกจากชุมชน

### ตอนที่ 3

#### ทัศนคติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง อ่านข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรงกับ  
ความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

.....

ตัวอย่าง

ทัศนคติ	สำหรับ				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
0. ต้นไม้เป็นเพื่อนชีวิตเจ้าดูตออากาศพิษแทนข้า	/				[ ]

ทัศนคติ	สำหรับ				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. ประชาชนทุกคนควรมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญห สิ่งแวดล้อม.....					[ ] 57
2. มนุษย์เป็นตัวการสำคัญที่ทำให้เกิดปัญหา สิ่งแวดล้อม.....					[ ] 58

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
3. ปัญหามลพิษในสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่อง เร่งด่วนที่ต้องแก้ไข.....					[ 159
4. กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่ทุกคนควร ต้องรู้.....					[ 160
5. ตัวท่านเองมีส่วนช่วยแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้.....					[ 161
6. สารคดีหรือบทความที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นเรื่องที่ควรให้ความสำคัญ.....					[ 162
7. การดำรงชีวิตอยู่อย่างประหยัดเป็นหนทางหนึ่ง ที่จะช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม.....					[ 163
8. กฎหมายที่ลงโทษอย่างรุนแรงจะช่วยแก้ปัญห าสิ่งแวดล้อมได้.....					[ 164
9. ประชาชนทุกคนมีส่วนสำคัญในการดูแลแหล่งน้ำ ในชุมชนไม่ให้เน่าเสีย.....					[ 165
10. ผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตเมืองไม่จำเป็นต้องรักษา แหล่งน้ำเพราะมีน้ำประปาใช้อยู่แล้ว.....					[ 166
11. การเถือกลบซากพืชเป็นการเพิ่มปุ๋ยให้ดิน.....					[ 167
12. การอนุรักษ์ป่าไม้เป็นการอนุรักษ์แหล่งต้นน้ำ ลำธารด้วย.....					[ 168
13. การปลูกพืชชนิดเดียวกันทุกปีจะทำให้ดินเสื่อม..					[ 169
14. การปลูกป่าทดแทนเป็นการแก้ปัญหาภัยแล้ง ระยะยาว.....					[ 170

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
15. ควรอนุญาตให้ชาวบ้านตัดกิ่งไม้แห้งในป่ามา เป็นเชื้อเพลิง.....	.....	.....	.....	.....	[ 171
16. การสร้างถนนเข้าไปในป่าชายเลนเป็นวิธีหนึ่ง ที่จะช่วยดูแลรักษาป่าชายเลนไว้.....	.....	.....	.....	.....	[ 172
17. การใช้หลอดไฟนีออนย่อมประหยัดกว่าการใช้ หลอดไฟชนิดมีไส้.....	.....	.....	.....	.....	[ 173
18. การประหยัดไฟฟ้า เป็นสิ่งที่ทำได้ยากมาก ...	.....	.....	.....	.....	[ 174
19. นักศึกษาครูจำเป็นต้องมีความรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....	.....	.....	.....	.....	[ 175
20. การตัดไม้ทำลายป่าจะทำให้เกิดความแห้งแล้ง	.....	.....	.....	.....	[ 14
21. การสร้างปล่องควันสูงๆสามารถลดความ สกปรกของอากาศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 15
22. การได้ยินเสียงดังรบกวนเป็นเวลานานทำให้ เกิดโรคความดันโลหิตสูง.....	.....	.....	.....	.....	[ 16
23. การใช้น้ำมันไร้สารตะกั่วจะช่วยลดปัญหา มลพิษทางอากาศได้.....	.....	.....	.....	.....	[ 17
24. น้ำเสียมีผลกระทบต่อมนุษย์และระบบนิเวศ ของสัตว์น้ำ.....	.....	.....	.....	.....	[ 18
25. ขยะมูลฝอยที่กองไว้บนพื้นดิน จะทำให้เกิด มลพิษทางดิน ทางน้ำ และทางอากาศ.....	.....	.....	.....	.....	[ 19
26. รัฐบาลควรออกกฎหมายห้ามใช้โพงเป็น ภาชนะบรรจุสินค้าโดยเด็ดขาด.....	.....	.....	.....	.....	[ 110

ทัศนคติ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
27. ขยะจากพวกโหมควรรกำจัดโดยการเผาไฟ.....	.....	.....	.....	.....	[ 11
28. ตีตี่ที่ฉีดฆ่ายุงชนิดที่มีกลิ่นหอมไม่เป็นอันตราย ต่อมนุษย์.....	.....	.....	.....	.....	[ 12
29. ความถี่ของเสียงไม่ เป็นอันตรายต่อสุขภาพ....	.....	.....	.....	.....	[ 13
30. ปัจจุบันเราใช้สารเคมีในการเกษตรมาก เกินความจำเป็น.....	.....	.....	.....	.....	[ 14

## ตอนที่ 4

### การปฏิบัติเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายข้อความที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด

ตามความเป็นจริง โดยแต่ละช่องมีความหมาย ดังนี้

ทำเป็นประจำ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติเป็นประจำทุกครั้งอย่างสม่ำเสมอ

ทำบ่อยครั้ง หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติหลายครั้งแต่ไม่สม่ำเสมอ

ทำนานๆครั้ง หมายถึง ท่านได้เคยปฏิบัติ แต่น้อยครั้งมาก

ไม่เคยทำเลย หมายถึง ท่านไม่เคยปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

การปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย	ระบุเหตุผล	สำหรับผู้วิจัย
0. ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ.....				/		[   ]

การปฏิบัติ	ทำเป็นประจำ	ทำบ่อยครั้ง	ทำนานๆครั้ง	ไม่เคยทำเลย	ระบุเหตุผล	สำหรับผู้วิจัย
1. แนะนำเพื่อนและคนรู้จักให้รักษาสิ่งแวดล้อม.....						[   ] 15
2. เข้าไปมีส่วนร่วมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญต่างๆ.....						[   ] 16











### ประวัติผู้วิจัย

นางสุวรรณา รักหาญชัย เกิดเมื่อวันที่ 13 มิถุนายน 2500 ที่จังหวัดขอนแก่น สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง จากวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ เมื่อปีการศึกษา 2524 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เมื่อปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2535 ปัจจุบัน ปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับ 6 ที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดบุรีรัมย์