



## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528. เอกสารหมายเลข 9/2529  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2529.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดเก็บการบริการวัสดุ  
อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา  
(คพศ.7), ม.ป.ป.

\_\_\_\_. การนิเทศ ติดตาม ควบคุม กำกับ ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน  
ศูนย์วิชาการ. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา (คพศ.7), ม.ป.ป.

\_\_\_\_. การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน เล่ม 2. โครงการพัฒนาคุณภาพ  
การประถมศึกษา (คพศ.7). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.

\_\_\_\_. คู่มือการจัดทำแผนงานและโครงการศูนย์วิชาการ. โครงการพัฒนาคุณภาพ  
การประถมศึกษา (คพศ.7). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
โครงการรับความช่วยเหลือ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,  
2528.

\_\_\_\_. เครื่องมือติดตามการปฏิบัติงานกลุ่ม โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2531.

\_\_\_\_. ทำเนียบศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ศูนย์วิชาการกับการพัฒนา

คุณภาพการประถมศึกษา 1. โครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา

(คพศ.7). กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป.

- \_\_\_\_. เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา กระบวนการนิเทศการศึกษา เล่ม 1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ. กรุงเทพมหานคร: หน่วยงานนิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการประเมินโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษา (ปีทศานี ศรีสะเกษ).

กรุงเทพมหานคร: กองประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2528.

- \_\_\_\_. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดอุตรธานี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2528.

- \_\_\_\_. รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผนเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2525. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2525.

- \_\_\_\_. องค์กำหนดประสิทธิภาพการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2528.

จุมพล สวัสดิ์วิทยากร. หลักการบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.

ณวิดิักษณ์ บุญะกาญจนะ. กระบวนการดำเนินงานศูนย์วัสดุพิมพ์และไม้พิมพ์ (ศูนย์วิชาการ). กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "กระบวนการสันนิเวศนาการและระบบสื่อการสอน" ใน ชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายการพิมพ์ สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เปรี๊ยะ ฤกษ์. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับสื่อการเรียน" ใน ประมวลบทความ  
วิชาการงานนิทรรศการสื่อการเรียนการสอน. หน้า 17-19. กรุงเทพ-  
มหานคร: บพิธการพิมพ์, 2526.
- เมธี ปสันชนานนท์. "การบริหารงานโสตทัศนูปกรณ์ในสถานศึกษา" ใน ชี้ทาง  
นักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เอส เอ็ม เอส จำกัด, 2525.
- ฉัตรคา สุขปรีย์. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์,  
2523.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528. (อัครสำเนา).
- วังสามหมอ, กลุ่มโรงเรียน. แผนพัฒนาศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน. อุดรธานี:  
สำนักงานกลุ่มโรงเรียนวังสามหมอ, 2529. (อัครสำเนา).
- วิจิตร วรุฒบางกูร และคณะ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
พิมพ์พิเศษ, 2519.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "เทคนิควิทยาทางการศึกษา" รายงานการสัมมนาเรื่อง "การ  
พิจารณานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาปรับปรุงคุณภาพการประถมศึกษาใน  
โรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้น. หน้า 99-111. กรมวิชาการ.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ดวงกมล, 2522.
- สามัญศึกษา, กรม. เอกสารประกอบการอบรมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
พ.ศ.2522. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.



บทความ

เทียน ทองแก้ว. "แนวคิดในการจัดศูนย์วิชาการ" ใน สารพัฒนาหลักสูตร  
(พฤษภาคม 2531) : 4-7.

พันธ์นิภา ชินปัญชนะ. "บริการจากเรา.....หน่วยโสตทัศนศึกษากลาง."  
วารสารวิทยบริการ 4 (กันยายน 2525) : 12-17.

ภิรมย์ รตินรเศรษฐ์. "ศูนย์วิชาการช่วยการนิเทศการศึกษา" ใน มิตรครู  
(พฤษภาคม 2531) : 11-16.

มนัส บุญประกอบ. "นโยบายและการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีทางการ  
ศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วารสารวิทยบริการ 1 (เมษายน  
2522) : 37-50.

สมหญิง กลั่นศิริ. "การจัดระบบการใช้สื่อการสอน" วารสารมหาวิทยาลัย  
ศิลปากร 2 (กรกฎาคม-กันยายน 2521) : 13-23.

สุนันท์ ปัทมาคม. "แนวความคิดในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการในสถาบันการศึกษา."  
วารสารวิทยบริการ 2 (กุมภาพันธ์ 2523) : 49-54.

อรุณ จันทวานิช. "การประเมินผลโครงการพัฒนารูปแบบการปรับปรุงคุณภาพ  
การประถมศึกษา (ปัตตานี ศรีสะเกษ)" ใน วารสารการศึกษา  
แห่งชาติ (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2528) : 48-65.

เอกสารอื่น ๆ

จักรา สุวานิช. "การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของ  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร"  
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- คารวุง สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้อุปกรณ์การสอนของนักเรียน  
 ฝึกหัดครูระดับประกาศนียบัตรการศึกษาชั้นสูง" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นุชรินทร์ พ้าร่วมชาว. "การใช้สื่อการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาของ  
 โรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-  
 มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2517.
- ประชัญ หัตถ์पाल. "ปัญหาการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม"  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา  
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พรทิพย์ บุญชรเทวกุล. "ปัญหาทางโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยม  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-  
 มหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
 2522.
- มานิต ยอดเมือง. "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู  
 อุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา  
 โสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ยุวบุษ บวรสุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสตทัศนศึกษาของวิทยาลัยครู  
 ในภาคกลางของไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- เรวัต เปี่ยมระลึก. "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับ  
 โรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วิมล นาคพันธ์. "การวางแผนการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดพังงา : การศึกษาเฉพาะกรณี." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2527.
- สุณีย์ จันทนาวัฒน์. "การศึกษากระบวนการวางแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.
- สุพิศรา สกุลครู. "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียน  
เตรียมอุดมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุเวช นหนองคาย. "การดำเนินงานศูนย์วิชาการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษร-  
ศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2516.

### ภาษาต่างประเทศ

#### หนังสือ

- Erickson, Carlton W. H. Administering Instructional Media  
Programs. New York: The Macmillan Company, 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill  
Book Company, 1973.
- Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Texas:  
University of Texas Press, 1975.

#### บทความ

- Yoon, Il Sang, "A Study of the Need for an Inservice Education  
Program in Educational Media for Secondary School of  
Seul, Korea." Dissertation Abstracts International  
Vol.38, No.4 (October 1977) : 1930-A - 1931-A.



การคำนวณ

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

28 มกราคม 2530

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ชุด  
2. เครื่องมือวิจัย (แบบสอบถาม) จำนวน 1 ชุด

คายนายวรจิตร มังคละแสน นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา  
นิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิศูทร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ  
กลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี" ซึ่ง  
ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด  
สำหรับใช้ตามข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น  
มีความสมบูรณ์ทั้งในเรื่อง ความเที่ยงตรงในเนื้อหา และครอบคลุมกรอบในการวิจัย  
จึงขอเรียนเชิญท่าน ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านที่เกี่ยวกับหัวข้อการทำวิจัย เป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ทำการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา  
ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายสวัสดิ์ จงกล)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10500

13 ตุลาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ประธานกลุ่มโรงเรียนทุกท่าน

ด้วยข้าพเจ้า นายวรจิตร มังคละแสน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้าน  
โนนสมบูรณ์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกุมภวาปี ขณะนี้กำลังศึกษาต่อในชั้น  
ปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัย  
ให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาค่าเนื้องานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน  
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

สำหรับผู้ที่ให้ข้อมูลเรื่องนี้ คือ บุคคลที่ปฏิบัติงานในศูนย์วิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน ซึ่งได้แก่ ครูวิชาการสำนักงาน หรือประธานคณะทำงาน หรือหัวหน้า  
สำนักงาน ตามความสะดวก

ดังนั้น จึงขอความกรุณาได้ช่วยตอบแบบสอบถามของกระผมทุกข้อ ซึ่ง  
คำตอบทุกคำตอบที่ท่านตอบนี้จะมีสำคัญต่อการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก และ  
กระผมจะถือคำตอบของท่านเป็นความลับ จึงขอความกรุณาท่านได้โปรดส่งข้อมูลที่ตอบ  
ทั้งหมดไปที่ นายวรจิตร มังคละแสน 212 หมู่ 15 ถนนนาบุญ ต.คูไม้ไ้ อ.กุมภวาปี  
จ.อุดรธานี 41110 หรือส่งคืนที่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ภายในวันที่  
20 พฤศจิกายน 2530

จึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวรจิตร มังคละแสน)

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คร.กมล ภูประเสริฐ ผู้อำนวยกาการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. คร.ชัยณรงค์ สุวรรณสาร ผู้ช่วยผู้อำนวยกาการสำนักงานรับความช่วยเหลือสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์ คร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. รองศาสตราจารย์ บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์ ภาควิชาการศึกษา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.บุญมี แฉะยอค ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ ประทีป โรจนประเทศ ผู้อำนวยกาการการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม จังหวัดนครพนม
7. คร.วิเชียร เกตุสิงห์ ผู้อำนวยกาการกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
8. รองศาสตราจารย์ คร.สงัด อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. นางเย็นใจ มังคะคานะธา หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมัตตานี
10. รองศาสตราจารย์ คร.อุทัย บุญประเสริฐ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
11. คร.อำรุง จันทพานิช ผู้อำนวยกาการกองประเมินผลการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

นายวรจิตร มังคละแสน

นิสิต สาขาวิชานิเทศการศึกษา และพัฒนาหลักสูตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**คำชี้แจง**  
**การใช้เครื่องมือการวิจัยเรื่อง**  
**การศึกษาค่าเนื้องานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี**

เครื่องมือนี้เป็นแบบสอบถามที่มีข้อความเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูล และสภาพทั่วไปของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีทั้งหมด 8 ข้อ โปรดตอบทุกข้อด้วย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีทั้งหมด 40 ข้อ โปรดตอบทุกข้อด้วย

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ มีทั้งหมด 10 ข้อ โปรดตอบทุกข้อด้วย

คำจำกัดความที่ควรทำความเข้าใจก่อนทำแบบสอบถามนี้

ผู้ให้ข้อมูล หมายถึง ผู้ที่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ ซึ่งอาจทำหน้าที่เป็น ครูวิชาการ สำนักงาน ปรชชานกลุ่ม หรือหัวหน้าสำนักงานแล้วแต่กรณี

"มีการปฏิบัติ" หมายถึง งานที่ศูนย์วิชาการได้ลงมือปฏิบัติ ส่วนวิธีดำเนินการ หรือสิ่งที่ได้ปฏิบัติสำหรับงานนั้น ๆ ให้เลือกตอบได้ตามที่ศูนย์ฯ ใ้มีการปฏิบัติ

"ยังไม่มีการปฏิบัติ" หมายถึง งานในหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่ยังไม่สามารถลงมือปฏิบัติ อาจเนื่องมาจากสาเหตุต่าง ๆ ที่แตกต่างกันไปตามสภาพของแต่ละศูนย์ฯ

"สาเหตุเพราะ..." หมายถึง อุปสรรคหรือข้อขัดข้องต่าง ๆ ที่เป็นสาเหตุ  
ไม่ให้อสามารถลงมือปฏิบัติงานนั้นได้

"ปัญหาการดำเนินงาน" หมายถึง อุปสรรค หรือข้อขัดข้องที่เกิดขึ้น หลัง  
จากไ้ลงมือปฏิบัติ หรือเกิดขึ้นในขณะที่กำลังปฏิบัติ  
ตามบทบาทหน้าที่ นั้น

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

## เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

## โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ให้ข้อมูลและสถานภาพทั่วไปของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริง

1. ท่านให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนนี้ ในฐานะที่ท่านดำรงตำแหน่งใด
  - หัวหน้าสำนักงานกลุ่มโรงเรียน
  - ครูวิชาการสำนักงาน
  - ประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
2. อายุจริงของผู้ให้ข้อมูล.....ปี อายุราชการ.....ปี
3. คุณวุฒิทางครู.....วิชาเอก.....
4. ท่านเคยเข้ารับการอบรมและ/หรือประชุมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
  - เคย  ไม่เคย
 ถ้าเคยโปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม



เรื่องที่ยอมรับ/ประชุม      หน่วยงานที่จัด      ระยะเวลา      วิทยากร

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

5. จำนวนครูประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

1 คน

2 คน

6. สภาพโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

6.1 ไฟฟ้า

มี

ไม่มี

6.2 น้ำประปา

มี

ไม่มี

6.3 ภารโรง

มี

จำนวน.....คน

ไม่มี

7. สภาพการบริการไฟฟ้าโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

มีครบทุกโรงเรียน

มีบางโรงเรียน

ไม่มีบริการเลย

8. วิธีการที่คณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียนมารับบริการ/หรือติดต่อประสานงานกับศูนย์วิชาการกลุ่ม คือ

เดิน

จักรยาน

รถส่วนตัว

รถประจำทางของเอกชน

จักรยานยนต์

สามล้อรับจ้าง

รถประจำทางของบริษัท บ.ช.ส.

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำแนะนำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้ตามความเป็นจริงที่ศูนย์วิชาการกลุ่มได้ปฏิบัติ

ตัวอย่าง

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ  มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ..

- ๐๐ การให้ความรู้แก่ครูภายใน  ประชุม/อบรม   
 กลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับงาน  จัดทำเอกสารแจก  
 ตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ  จัดนิทรรศการ  
 สนทนาทางวิชาการ  
 จัดสัมมนา  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- ๐๐ การผลิตสื่อการเรียนการ  บัตรคำ   
 สอน ให้บริการแก่โรงเรียน  บัตรภาพ 1. ไม่มีความรู้  
 ภายในกลุ่มฯ  ภาพพลิก มากจน  
 หุ่นจำลอง 2. ระเบียบปฏิบัติ  
 ศูนย์การเรียน ไม่ชัดเจน  
 เกมสต่าง ๆ 3. วัสดุอุปกรณ์ไม่มี  
 อื่น ๆ โปรดระบุ..... 4. ไม่รู้ถึงความ  
 ..... ต้องการของครู  
 ..... ในโรงเรียน  
 ..... ต่าง ๆ

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ      มีการปฏิบัติ    วิธีการปฏิบัติ    คือ      ยังไม่มีการปฏิบัติ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)      สาเหตุเพราะ...

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ พัฒนาการเรียนการสอนของ โรงเรียนในเขตบริการของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
- การสังเกตการสอน
- การใช้แบบสำรวจ
- การใช้แบบสอบถาม
- การใช้การสัมภาษณ์
- การประชุม/สัมมนา
- การศึกษาเอกสาร/รายงาน
- ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

2. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ คำนการ บริการ การจัดเก็บบำรุง รักษาสื่อการเรียนการสอน ของโรงเรียนในเขตบริการ ของศูนย์วิชาการ
- การใช้แบบสำรวจ
- การใช้แบบสอบถาม
- การใช้การสัมภาษณ์
- การประชุม/สัมมนา
- การศึกษาเอกสาร/รายงาน
- ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

3. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการประสาน งานกับศูนย์วิชาการจังหวัดและ โรงเรียนในเขตบริการของศูนย์ฯ
- การใช้แบบสำรวจ
- การใช้แบบสอบถาม
- การใช้การสัมภาษณ์
- การศึกษาเอกสาร/รายงาน
- ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....



การดำเนินงานของศูนย์วิชา  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ      มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ      ยังไม่มีการปฏิบัติ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)      สาเหตุเพราะ...

4. การศึกษาสภาพปัจจุบัน  
ปัญหา และความต้องการ  
ด้านการควบคุมกำกับ  
นิเทศ ติดตามและประเมิน  
ผลการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ
- การใช้แบบสำรวจ
- การใช้แบบสอบถาม
- การประชุม/สัมมนา
- การศึกษาเอกสาร/รายงาน  
ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

5. การศึกษาสภาพปัจจุบัน  
ปัญหา และความต้องการ  
ด้านการรายงานผลการ  
ปฏิบัติงานของศูนย์ฯ
- การใช้แบบสำรวจ
- การใช้แบบสอบถาม
- การใช้การสัมภาษณ์
- การประชุม/สัมมนา
- การศึกษาเอกสาร/รายงาน  
ที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

6. การศึกษาสภาพปัจจุบัน  
ปัญหาและความต้องการ  
ด้านต่าง ๆ ตามบทบาท  
หน้าที่ของศูนย์ฯ ซึ่งมี  
ผู้ให้ข้อมูล คือ
- ผู้บริหาร โรงเรียนภายในกลุ่มฯ
- คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มฯ
- คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- คณะครูภายในกลุ่มโรงเรียน
- ศึกษาเอกสาร/รายงานที่  
เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
---	--	--------------------------------------

7. เครื่องมือสำหรับใช้ศึกษา  
สภาพปัจจุบัน ปัญหา และ  
ความต้องการตามบทบาท  
หน้าที่ของศูนย์ฯ ซึ่งมีผู้จัด  
ทำ ให้ คือ
- ศูนย์วิชาการกลุ่มฯ จัดทำขึ้นใช้เอง
- ทำร่วมกับศูนย์วิชาการอื่นภายใน  
อำเภอ
- สปอ. จัดทำให้
- สปจ. จัดทำให้
- สปช. จัดทำให้
- ติดต่อขอยืมจากหน่วยงานอื่น
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

8. การศึกษาหาความรู้เพื่อ  
เป็นแนวทางในการจัดทำ  
แผนงานโครงการพัฒนางาน  
ของศูนย์
- ศึกษาเอกสารที่ สปช. จัดให้
- เชิญวิทยากรให้การอบรม
- เข้ารับการฝึกอบรม
- เชิญผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือ แนะนำ  
ในการจัดทำ
- ศึกษาเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

9. การจัดทำแผนงานการอบรม/  
ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนา  
บุคลากรในกลุ่มโรงเรียน
- ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- ภาคเรียนละ 3 ครั้ง
- ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ ยังไม่มีการปฏิบัติ  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) สาเหตุเพราะ...

10. การวางแผนงาน/โครงการ  รายงานผลเดือนละ 1 ครั้ง   
กำหนดเวลาในการรายงาน  รายงานภาคเรียนละ 1 ครั้ง  
ผลการกำหนดเวลา  รายงานผลทุก 6 เดือน  
 รายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา  
 รายงานผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....
11. การวางแผนงาน/โครงการ  จัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอน   
พัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม  จัดทำแผนการผลิตสื่อการเรียน  
บทบาทหน้าที่ของศูนย์ฯ การสอน  
 จัดทำแผนงานการจัดเก็บ ช้อมูล  
 แชมและบริการสื่อการเรียน  
การสอน  
 จัดทำแผนงานการประสานงาน  
 จัดทำแผนงานกำกับ นิเทศ ติดตาม  
 จัดทำแผนงานการประเมินผลและ  
รายงานผล  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....



การดำเนินงานของศูนย์วิชา การปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ ยังไม่มีการปฏิบัติ  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) สาเหตุเพราะ...

12. การวางแผนงาน/โครงการ  
พิเศษติดตาม การดำเนิน  
งานของศูนย์วิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน
- การสังเกต แนะนำ
- การพบเป็นรายบุคคล
- การสาธิต
- การจัดนิทรรศการ
- การให้ศึกษาเอกสาร
- การสนทนาทางวิชาการ
- การประชุม/อบรม
- การประชุมปรึกษา
- การสัมมนา
- การศึกษานอกสถานที่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

13. การทำแผนงาน/โครงการ  
พัฒนาห้องสมุดและศูนย์สื่อ  
การเรียนการสอนคาน  
ต่าง ๆ คือ
- แผนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้อง-
- สมุดและศูนย์สื่อการเรียนการ  
สอน
- แผนการวิเคราะห์บัตรรายการ
- แผนงานการเตรียมการก่อนนำ
- วัสดุต่าง ๆ ออกไปบริการ
- แผนงานการบริการ
- แผนงานการซ่อมบำรุงรักษา
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
---	---	--------------------------------------

14. การทำแผนงาน/โครงการ  
ประเมินผลการดำเนินงาน  
ของศูนย์วิชาการกลุ่มฯ
- การกำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ของการประเมินผล
- การวางแผนและสร้างเครื่องมือ
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูล/สรุป
- การรายงานผลการประเมินผล
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
15. การปฏิบัติงานโครงการ  
ต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่  
ของศูนย์วิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน
- จัดทำแผนงานควบคุมกำกับติดตาม
- มอบหมายงานในหน้าที่
- กำหนดกิจกรรมสำหรับติดตาม  
กำกับ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
16. ขั้นตอนการผลิตสื่อการเรียน  
การสอน
- การสำรวจความต้องการ
- วิเคราะห์และเลือกความต้องการ
- วางแผนงาน
- ทดลองใช้
- ปรับปรุงแก้ไข
- ผลิตเพื่อนำไปใช้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ      มีการปฏิบัติ    วิธีการปฏิบัติ คือ      ยังไม่มีการปฏิบัติ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)      สาเหตุเพราะ...

17. บุคลากร หรือคณะบุคคล  
ที่ได้รับมอบหมายงานด้าน  
การผลิตสื่อการเรียน  
การสอนของศูนย์วิชาการ  
กลุ่มโรงเรียน

- ครูวิชาการกลุ่มร่วมกันจัดทำ
- คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มมาจัดทำ
- คณะครูจากโรงเรียนต่าง ๆ มาร่วมจัดทำ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

18. สื่อการเรียนการสอนที่ผลิต  
เพื่อบริการ โรงเรียนใน  
กลุ่มฯ

- ชุดการสอน
- ชุดฝึกอบรม
- แผ่นภาพโปร่งใส
- ภาพนิ่ง
- แผนภูมิ สถิติ
- หุ่นจำลอง
- วัตถุทั้งแสดคง
- กระเป๋าค้น
- บัตรคำ
- การบันทึกเสียง
- เกมต่าง ๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....



การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
---	---	--------------------------------------

19. การตรวจสอบคุณสมบัติของ  
สื่อการเรียนการสอนซึ่ง  
เป็นสื่อต้นแบบ
- ทดสอบกับครูหลาย ๆ คน
- ทดลองใช้กับห้องเรียนต่าง ๆ
- ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
- นำไปใช้จริงในห้องเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

20. การบริการ วัสดุ อุปกรณ์  
สื่อการเรียนการสอน และ  
เครื่องมือต่าง ๆ ให้กับครู  
ภายในศูนย์ฯ
- ใช้อานพาหนะของศูนย์
- ให้ผู้รับบริการมารับด้วยตนเอง
- ฝากไปกับครูผู้สอนที่ผ่านกลุ่ม
- ครูประจำศูนย์นำไปบริการด้วย  
ตนเอง
- จัดโครงการศูนย์วิชาการ  
เคลื่อนที่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

21. สื่อการเรียนการสอน  
ประเภทวัสดุซึ่งจัดบริการ  
แก่ครู
- ของจริง
- ของจำลอง
- เพลย์บันทึกละเอียด
- โปสเตอร์ต่าง ๆ
- แผ่นภาพ
- บัตรคำ
- แผ่นที่

การดำเนินงานของศูนย์วิชา  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ

มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ยังไม่มีการปฏิบัติ  
สาเหตุเพราะ...

- แผนภูมิ
- การ์ตูน
- แผ่นเสียง
- แผ่นใส
- แผ่นสไลด์
- กระดานเกม
- ภาพโปร่งแสง
- รูปโลก
- ชุดการสอนกลุ่มประสบการณ์  
ต่าง ๆ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....

22. สื่อการเรียนการสอน  
ประเภทอุปกรณ์ ซึ่งจัด  
บริการแก่ครู

- เครื่องฉายภาพโปร่งใส
- เครื่องฉายสไลด์
- เครื่องบันทึกเสียง
- เครื่องรับวิทยุ
- เครื่องดนตรี
- กล้องถ่ายรูป
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....



การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...

(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

23. วิธีการให้บริการด้านสื่อ การเรียนการสอนประเภท กระบวนการและเทคนิควิธี วิธีการให้กับครู
- การสาธิต
- การแสดงละครหุ่น
- การจัดนิทรรศการ
- การใช้โสตทัศนูปกรณ์
- การประชุมสัมมนา
- การศึกษานอกสถานที่
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
- .....
24. สื่อการเรียนการสอนใน ห้องเรียน ซึ่งศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนสนับสนุนให้ โรงเรียนภายในกลุ่มหันมาใช้
- สื่อวัสดุ เช่น ใยไม้ ก้อนหิน
- บุคลากร เช่น หมอลำ เกษตรกร
- สถานที่ เช่น วัด ไร่นา แม่น้ำ
- สื่อมวลชน วิทยุ หนังสือพิมพ์
- สื่อเฉพาะกิจ กิจกรรมในห้องเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....
25. การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และ สื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ
- ขอรับบริจาค
- จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ
- ผลิตขึ้นใช้เอง
- สปจ. จัดส่งมาให้
- สปช. จัดส่งมาให้
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....



การดำเนินงานของศูนย์วิชา  
การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ

มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ยังไม่มีการปฏิบัติ  
สาเหตุเพราะ...

26. การจัดหาสื่อการเรียน  
การสอนเพื่อบริการโรง  
เรียนภายในกลุ่มที่ศูนย์ฯ  
ได้ขอรับบริจาค จากแหล่ง  
ต่าง ๆ ดังนี้

- แผนกโสตทัศนศึกษาของ  
มหาวิทยาลัย/วิทยาลัย
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ
- คณะสาธารณสุขศาสตร์มหา-  
วิทยาลัยมหิดล
- บริษัท เซลล์แห่งประเทศไทย
- สำนักข่าวสารอเมริกัน
- ธนาคารกรุงเทพ
- สำนักข่าวสารญี่ปุ่น
- หน่วยราชการ เช่น สาธารณสุข  
อำเภอ
- มูลนิธิ สมาคม เกี่ยวกับการศึกษา
- สถานทูตประเทศต่าง ๆ ใน  
ประเทศไทย
- กองสุขศึกษากระทรวงสาธารณสุข
- สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

27. การจัดทำบัตรรายการ  
และการจัดหมวดหมู่วัสดุ  
ของศูนย์วิชาการฯ

- ศึกษาเอกสารการจัดหมวดหมู่
- ศึกษาเอกสาร หัวเรื่อง การจัด  
หัวเรื่อง

การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
---	---	--------------------------------------

- ศึกษาเอกสารการจัดทำบัตร  
รายการ
- ศึกษาเอกสารที่ สปช. กำหนด
- จัดทำวัสดุจัดทำบัตรรายการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

28. การจัดทำหมวดหมู่หนังสือ  
และสื่อการเรียนการสอน
- แยกหมวดหมู่ตามระบบคิวอี้
  - แยกหมวดหมู่ตามระบบรัฐสภา  
อเมริกัน
  - แยกตามกลุ่มประสบการณ์ของ  
หลักสูตรประถมศึกษา ปี 2521

29. วิธีการจัดทำระเบียบข้อบังคับ  
เกี่ยวกับการให้-รับบริการ  
วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน  
การสอน เครื่องมือ เครื่อง  
ใช้ภายในศูนย์
- คณะทำงานศูนย์ฯ จัดทำแล้ว  
เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ
  - บริหารศูนย์ฯ เพื่อพิจารณาอนุมัติ
  - ประธานคณะทำงานกำหนด  
ระเบียบแล้วประกาศใช้
  - คณะทำงานร่วมกันจัดทำแล้ว  
ประกาศใช้
  - คณะกรรมการบริหารศูนย์จัดทำ
  - อื่น ๆ โปรดระบุ.....  
.....

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
--	---	--------------------------------------

- |  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| 30. การบันทึกสถิติการมาใช้<br>บริการ และให้บริการ<br>ของศูนย์ฯ       | <input type="checkbox"/> บันทึกจำนวนผู้มารับบริการลงใน<br>บัตร<br><input type="checkbox"/> ชีตเครื่องหมายแสดงจำนวนผู้รับ<br>บริการลงในสมุดสถิติ<br><input type="checkbox"/> รวบรวมจำนวนผู้รับบริการจาก<br>แบบฟอร์มการเยี่ยม<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....<br>.....   | <input type="checkbox"/> |
| 31. การประสานงานกับศูนย์<br>วิชาการจังหวัด                           | <input type="checkbox"/> ประสานงานโดยตรง<br><input type="checkbox"/> ประสานงานโดยผ่าน สปอ./สปก.<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....  | <input type="checkbox"/> |
| 32. การประสานงานกับศูนย์<br>วิชาการจังหวัด เกี่ยวกับ<br>เรื่องต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> ขอรับคำปรึกษา<br><input type="checkbox"/> ขอความช่วยเหลือสื่อด้านวิชาการ<br><input type="checkbox"/> การออกนิเทศงานของศูนย์วิชาการ<br>จังหวัด<br><input type="checkbox"/> การเยี่ยมสื่อต้นแบบ<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์ฯ<br><input type="checkbox"/> จัดอบรมครูภายในกลุ่มฯ<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....<br>..... | <input type="checkbox"/> |



การดำเนินงานของศูนย์วิชา การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
33. การใช้กระบวนการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ <input type="checkbox"/> การวางแผนงานและการกำหนด ทางเลือก <input type="checkbox"/> การสร้างสื่อ เครื่องมือ และ ปฏิบัติวิธีสอน <input type="checkbox"/> การปฏิบัติกิจกรรม <input type="checkbox"/> การประเมินผล	<input type="checkbox"/>
34. กิจกรรมการนิเทศที่ศูนย์ วิชาการบริการแก่โรง- เรียนภายในกลุ่มโรงเรียน	<input type="checkbox"/> การสาธิต <input type="checkbox"/> การบริการ เอกสาร <input type="checkbox"/> การพบปะ เป็นรายบุคคล <input type="checkbox"/> การพาไปดูงาน <input type="checkbox"/> การสังเกต แนะนำ <input type="checkbox"/> การประชุม <input type="checkbox"/> การจัดประสบการณ์ตรง <input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ <input type="checkbox"/> การให้คุณภาพชนบท วัสดุโ <input type="checkbox"/> การอบรม <input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... .....	<input type="checkbox"/>
35. กิจกรรมการนิเทศที่หน่วยงาน ต่าง ๆ ปฏิบัติที่ศูนย์วิชาการ กลุ่ม หลังจากนิเทศแล้ว	<input type="checkbox"/> บันทึกผลการนิเทศลงในเอกสาร <input type="checkbox"/> นำผลการนิเทศเสนอที่ประชุม <input type="checkbox"/> เสนอแนะ เรื่องที่เกี่ยวข้อง เป็น รายบุคคล	<input type="checkbox"/>

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ การกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ	มีการปฏิบัติ วิธีการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ยังไม่มีการปฏิบัติ สาเหตุเพราะ...
--	---	--------------------------------------

- แจงใหญ่เกี่ยวของทราบเป็น  
หนังสือ/เอกสาร
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

36. การได้รับการนิเทศ  
ติดตามผลจากหน่วยงานที่  
เกี่ยวข้อง

- สปช.
- สปจ.
- สปอ.
- ประธานกลุ่มโรงเรียน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

37. การประเมินผลโครงการ  
ต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการ  
กลุ่มฯ

- ประเมินความพร้อมก่อนดำเนินการ
- ประเมินผลระหว่างดำเนินการ
- ประเมินผลเมื่อเสร็จโครงการ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

38. การกำหนดกระบวนการใน  
ประเมินผลโครงการต่าง ๆ  
ของศูนย์วิชาการกลุ่ม  
โรงเรียน

- กำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์
- วางแผนสร้างเครื่องมือ
- ดำเนินการเก็บข้อมูล
- วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล
- รายงานผลการประเมิน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การดำเนินงานของศูนย์วิชาการ มีการปฏิบัติ วิธีการที่ปฏิบัติ คือ ยังไม่มีการปฏิบัติ  
 กลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) สาเหตุเพราะ...

39. การควบคุมกำกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

- กำหนดขอบข่ายของการติดตามควบคุมกำกับ
- กำหนดรายละเอียดของงานที่จะต้องติดตาม
- กำหนดการควบคุมกำกับ
- สรุปผลการดำเนินการควบคุมกำกับ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

40. การเผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

- แจ้งผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน
- ร่วมมือกับศูนย์วิชาการอื่นจัดกิจกรรม
- จัดทำจุลสารของศูนย์
- จัดทำแผ่นพับ
- จัดนิทรรศการ
- ลงข่าวในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- ออกรายการวิทยุโทรทัศน์
- เชิญบุคคลภายนอกมาเยี่ยมศูนย์
- จัดทำรายงานผลงาน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....



ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

คำแนะนำ กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นปัญหา ซึ่งเกิดจากการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

การดำเนินงานของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)	ข้อเสนอแนะ
--	--	------------

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน<br>ปัญหา และความต้องการ<br>ในค้ำานต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> ขาดการศึกษาข้อมูลอย่างจริงจัง<br><input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน<br><input type="checkbox"/> ขาดข้อมูลที่จำเป็นเพื่อการวางแผน<br><input type="checkbox"/> ขาดเอกสารประกอบการศึกษา<br><input type="checkbox"/> ขาดความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล<br><input type="checkbox"/> ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม<br>มีน้อย<br><input type="checkbox"/> ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือ<br><input type="checkbox"/> ระยะเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูล<br>ไม่พอ<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |
|--|--|--|

- |                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 2. การวางแผนงาน/โครง<br>การ | <input type="checkbox"/> การวางแผนงานไม่เป็นระบบ<br><input type="checkbox"/> ข้อยก้กัดเรื่องเวลาในการวางแผน<br><input type="checkbox"/> ข้อยก้กัดเรื่องความรู้ในการวางแผน<br><input type="checkbox"/> ข้อยก้กัดเรื่องความสามารถในการ<br><input type="checkbox"/> กำหนดทิศทางและเป้าหมาย<br><input type="checkbox"/> ข้อยก้กัดเรื่องวัสดุในการทำแผน<br><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ..... |  |
|-----------------------------|---|--|

การดำเนินงานของศูนย์  
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาที่พบ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อเสนอแนะ

3. การนำแผนไปปฏิบัติ

- ข้อจำกัดเรื่องการนำแผนไปปฏิบัติ
- ความร่วมมือในการนำแผนไปปฏิบัติ
- งบประมาณไม่เพียงพอในการนำ  
แผนไปปฏิบัติ
- ข้อจำกัดเรื่องการคมนาคม
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. การตรวจสอบสื่อการ-  
เรียนการสอนต้นแบบ

- ครูภายในกลุ่มให้ความร่วมมือน้อย
- ไม่มีสถานที่สำหรับใช้ตรวจสอบสื่อฯ
- ข้อจำกัดเรื่องผู้เชี่ยวชาญในการ  
ตรวจสอบสื่อต้นแบบ
- การคมนาคม
- งบประมาณ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

5. การผลิตสื่อการเรียน  
การสอน

- ข้อจำกัดเรื่องวัสดุ อุปกรณ์ใช้ผลิต
- การผลิตสื่อฯไม่ตรงกับความต้องการ  
ของผู้ใช้
- เครื่องมือในการผลิตมีไม่พอ
- บุคลากรให้ความร่วมมือระดับน้อย
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

6. การจัดเก็บบำรุงรักษา  
สื่อการเรียนการสอน

- ข้อจำกัดเรื่องความรู้การจัดหมวดหมู่
- หนังสือและสื่อการเรียนการสอน

การดำเนินงานของศูนย์  
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาที่พบ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อเสนอแนะ

7. การให้บริการสื่อการ-  
เรียนการสอนให้กับ  
โรงเรียนภายในกลุ่ม

- ข้อจำกัดเรื่องความรู้เกี่ยวกับการทำ
- บัตรรายการ
- ข้อจำกัดความรู้เรื่องการซ่อมแซม
- ขาดบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- ความสนใจของครูในการใช้สื่อ
- ผู้บริหาร โรงเรียนไม่สนใจ
- โรงเรียนไม่มีไฟฟ้า
- การคมนาคมไม่สะดวก
- สื่อการเรียนการสอนไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้/หลักสูตร
- ข้อจำกัดของครูเกี่ยวกับความรู้ในเรื่องการให้บริการสื่อการเรียนการสอน
- ข้อจำกัดเรื่องอะไหล่เครื่องมือ
- อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. การนิเทศติดตาม  
ประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการ  
กลุ่มโรงเรียน

- การยอมรับผู้มานิเทศ
- ผู้นิเทศไม่สนใจทำหน้าที่นิเทศ
- ข้อจำกัดเรื่องความรู้ต่อการนิเทศประเมินผล
- ข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง



การดำเนินงานศูนย์  
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาที่พบ  
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ข้อเสนอแนะ

9. การควบคุมกำกับ

- งบประมาณไม่เพียงพอ  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

- ข้อจำกัดเรื่องการสร้างเครื่องมือ  
ใช้ควบคุม  
 ความร่วมมือในการตรวจสอบผลงาน  
 ความร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไข  
 การวางแผนในการควบคุมกำกับ  
 ความรู้ความเข้าใจในการสร้าง  
เครื่องมือควบคุม  
 งบประมาณ  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. วิธีจึกรายงานผล  
การปฏิบัติงาน

- แบบฟอร์มการรายงานไม่ชัดเจน  
 แบบฟอร์มการรายงานมีมากเกินไป  
 ความถี่ของระยะเวลาที่ให้รายงาน  
 ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง  
 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ขอกราบขอบพระคุณมาพร้อมนี้



## ประวัติผู้เขียน

นายวรจิตร มังคะแสน เกิด 26 มีนาคม 2494 ที่ตำบลชุมไค อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี จบการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกภาษาอังกฤษ เมื่อปี พ.ศ.2522 ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครูตรี ที่อำเภอสรีบุญเรือง จังหวัดอุดรธานี เมื่อปี พ.ศ.2515 และดำรงตำแหน่งครูใหญ่ที่อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เมื่อปี พ.ศ.2527 ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์อำเภอสรีขาคู จังหวัดอุดรธานี เมื่อปี พ.ศ.2528 และดำรงตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์ อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี เมื่อปี พ.ศ.2530 มาจนถึงปัจจุบัน