



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวิธีการ และเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยมีลำดับขั้นตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสภาพของผู้ให้ข้อมูล โดยวิเคราะห์ตามระดับการศึกษา วิชาเอก อายุจริง อายุราชการ ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และสภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย จำนวนบุคลากรประจำศูนย์วิชาการกลุ่ม สภาพโรงเรียน ที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มฯ ที่มีสาธารณูปโภค คือ ไฟฟ้า และน้ำประปา รวมทั้งการโรงประจำโรงเรียน จำนวนโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่มีสาธารณูปโภค และวิธีการที่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนมารับบริการงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม ซึ่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ได้วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ แล้วเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในกรอบของกระบวนการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ ประกอบด้วย

1. การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน
2. การวางแผนงานและโครงการ
3. การดำเนินงานตามโครงการ ผลิต และพัฒนา สื่อการเรียนการสอน และการนำสื่อไปใช้
4. การนิเทศติดตามผล

5. การประเมินผล

6. การเผยแพร่ผลงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ข้อมูลในค้ำนต่าง ๆ เหล่านี้ไ้แกววิเคราะห์ตามหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงำนในศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ของผู้ให้ข้อมูล และวิเคราะห์รวม โดยหาคำร้อยละ แล้วเสนอ
เป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน ในค้ำนต่าง ๆ ดังนี้

1. ปัญหาค้ำนการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของ
กลุ่มโรงเรียน
2. ปัญหาค้ำนการวางแผนงาน/โครงการ
3. ปัญหาค้ำนการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่ม
โรงเรียน
4. ปัญหาค้ำนการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบสื่อต้นแบบ
5. ปัญหาค้ำนการผลิตสื่อการเรียนการสอน
6. ปัญหาค้ำนการให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนภายในกลุ่ม
7. ปัญหาค้ำนการนิเทศติดตามและประเมินผล
8. ปัญหาค้ำนการควบคุมกำกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
9. ปัญหาค้ำนการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล จะวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการศึกษา วิชาเอก อายุ อายุราชการ ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน ของผู้ให้ข้อมูล และสภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ซึ่งเสนอไว้ 2 ตาราง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
N=151		
ตำแหน่งผู้ให้ข้อมูลในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
หัวหน้าสำนักงาน	63	41.72
ครูวิชาการสำนักงาน	53	35.10
ประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการ	35	23.18
ระดับการศึกษา		
ปริญญาตรี	127	84.11
อนุปริญญา	22	14.57
ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	1.32
วิชาเอกระดับปริญญาตรี		
การประถมศึกษา	21	13.91
การบริหารการศึกษา	14	9.27
การบริหารโรงเรียน	16	10.60
สังคมศึกษา	14	9.27
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	11	7.28
ศิลปศึกษา	10	6.62
ภาษาไทย	9	5.98
คณิตศาสตร์	9	5.96
อุตสาหกรรมศิลป์	6	3.97
เทคโนโลยีทางการศึกษา	4	2.65
พลศึกษา	7	4.64
เกษตรกรรม	2	1.33

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
สุขศึกษา	1	0.66
แนะแนวการศึกษา	1	0.66
ภาษาอังกฤษ	2	1.33
วิชาเอกระดับอนุปริญญาและต่ำกว่า		
ภาษาไทย	2	1.32
พลศึกษา	-	-
ศิลปศึกษา	3	1.99
สังคมศึกษา	2	1.32
คณิตศาสตร์	1	0.66
ช่างเชื่อมโลหะแผ่น	1	0.66
ไม่มีวิชาเอก	15	9.94
อายุจริงของผู้ให้ข้อมูลระดับปริญญาตรี		
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
25-30 ปี	25	16.56
31-35 ปี	41	27.16
36-40 ปี	29	19.21
41-45 ปี	16	10.60
46-50 ปี	10	6.62
51-55 ปี	5	3.31
55-60 ปี	1	0.66

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
N=151		
อายุจริงของผู้ให้ข้อมูลระดับอนุปริญญาและต่ำกว่า		
ต่ำกว่า 25 ปี	-	-
25-30 ปี	12	7.94
31-35 ปี	4	2.65
36-40 ปี	4	2.65
41-45 ปี	2	1.33
46-45 ปี	1	0.66
51-55 ปี	1	0.66
อายุราชการของผู้ให้ข้อมูลระดับอนุปริญญาตรี และต่ำกว่า		
ต่ำกว่า 5 ปี	2	1.33
5-10 ปี	44	29.14
11-15 ปี	39	25.82
16-20 ปี	25	16.56
21-25 ปี	14	9.27
26-30 ปี	2	1.33
31-35 ปี	1	0.66
อายุราชการของผู้ให้ข้อมูลระดับปริญญาตรี และต่ำกว่า		
ต่ำกว่า 5 ปี	1	0.66
5-10 ปี	14	9.27
11-15 ปี	4	2.65
16-20 ปี	3	1.99

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้ข้อมูล	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
21-25 ปี	1	0.66
26-30 ปี	1	0.66
ประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการทำงาน		
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
เคย	137	90.73
ไม่เคย	14	9.27
<u>เรื่องที่ผู้ให้ข้อมูลได้รับการอบรม</u>		
1. โครงการ คทศ.7	15	9.93
2. บทบาทคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	41	27.15
3. การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	42	27.81
4. การบริหารงานกลุ่มโรงเรียน	39	25.83
<u>หน่วยงานที่จัดอบรม</u>		
1. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุตรธานี	52	34.44
2. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	30	19.87
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและจังหวัด	55	36.42
<u>ระยะเวลาใช้ในการอบรม</u>		
1. 5 วัน	34	22.52
2. 4 วัน	34	22.52

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพผู้ให้ข้อมูล	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
3. 3 วัน	42	27.81
4. 2 วัน	27	12.58
วิทยากรให้การอบรมมาจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และจังหวัด	64	42.38
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	48	23.18
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	25	16.56

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นสภาพของผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงาน
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด 151 คน ประกอบกับผู้ให้ข้อมูลที่ทำหน้าที่เป็น
หัวหน้าสำนักงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 41.72 ครูวิชาการสำนักงาน
กลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 35.10 และประธานคณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
ร้อยละ 23.18

เมื่อพิจารณาทามระดับการศึกษาของผู้ให้ข้อมูล ปรากฏว่า เป็นระดับการ
ศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.11 รองลงมา ได้แก่ ระดับการศึกษา
อนุปริญญา และต่ำกว่าอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 14.57 และ 1.32 ตามลำดับ

ด้านวิชาเอกระดับปริญญาตรี พบว่า เป็นวิชาเอกประถมศึกษามากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 13.91 รองลงมา ได้แก่ วิชาเอกบริหารโรงเรียน และวิชาเอก
บริหารการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9.27 ด้านวิชาเอกระดับอนุปริญญา พบว่า เป็น
วิชาศิลปศึกษามากที่สุด รองลงมา เป็นวิชาสังคมศึกษา

ค่านายจูงจริงของผู้ให้ข้อมูลระดับปริญญาตรี ปรากฏว่า อายุระหว่าง 31-35 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.16 รองลงมาเป็นช่วงอายุ 36-40 ปี และ 25-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.21 และ 16.56 ตามลำดับ ส่วนอายุจริงของผู้ให้ข้อมูลระดับอนุปริญญา พบว่า อายุระหว่าง 25-30 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.94

ค่านายราชการของผู้ให้ข้อมูลระดับอนุปริญญา พบว่า อายุราชการ 5-10 ปี มีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.14 รองลงมา อายุราชการ 11-15 ปี และ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.82 และ 16.56

ค่านายประสบการณ์ในการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์ฯ ของผู้ให้ข้อมูล พบว่า ผู้ให้ข้อมูลเคยเข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 90.73 โดยผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่เข้าอบรมเรื่องการค้าเนื้องานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.81 รองลงมาเป็นบทบาทคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.15 และ 25.83 ตามลำดับ คำนหน่วยงานที่จัดการอบรม พบว่า สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และอำเภอ เป็นหน่วยงานที่จัดอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.42 ส่วนระยะเวลาที่ใช้ในการอบรม พบว่า ใช้เวลาในการอบรม 3 วัน เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 27.81 รองลงมาเป็นการใช้เวลาในการอบรม 4 วัน และ 5 วัน คิดเป็นร้อยละ 22.52 เท่ากัน

ค่านายวิทยาการให้การอบรม ปรากฏว่า เป็นวิทยาการที่มาจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและอำเภอเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 42.38 รองลงมา เป็นวิทยาการจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 23.18 และ 16.56 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 สภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

สภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
N=151		
1. จำนวนบุคลากรประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
จำนวนศูนย์ละ 1 คน	45	29.30
จำนวนศูนย์ละ 2 คน	100	66.23
จำนวนศูนย์ละ 3 คน	6	3.97
2. สภาพโรงเรียนที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีไฟฟ้าบริการ	138	91.39
ไม่มีไฟฟ้าบริการ	13	8.61
มีน้ำประปาบริการ	44	29.14
ไม่มีน้ำประปาบริการ	107	70.86
มีน้กการภารโรง	140	92.72
ไม่มีน้กการภารโรง	11	7.28
3. สภาพการบริการไฟฟ้าโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีครบทุกโรงเรียน	28	18.54
มีบางโรงเรียน	121	80.13
ไม่มีบริการเลย	2	1.33
4. วิธีการที่ครูภายในกลุ่มโรงเรียนมารับบริการงานของ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน หรือติดต่อประสานงานกับ ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
4.1 เकिन	14	9.27

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
4.2 ใช้รถยนต์ส่วนตัว	62	41.06
4.3 ใช้รถจักรยานยนต์	143	94.70
4.4 ใช้จักรยาน	7	4.64
4.5 ใช้รถประจำทางเอกชน	17	11.26
4.6 ใช้รถ บ.ช.ส.	6	3.97
4.7 ใช้สามล้อรับจ้าง	21	13.91

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นสภาพของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับจำนวนบุคลากรประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า จำนวนบุคลากรประจำศูนย์วิชาการ ส่วนใหญ่มีศูนย์ละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.23 รองลงมามีบุคลากรประจำศูนย์วิชาการละ 1 คน และ 3 คน คิดเป็นร้อยละ 29.30 และ 3.97 ตามลำดับ

สภาพโรงเรียนที่ทั้งศูนย์วิชาการกลุ่ม พบว่า มีสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าบริการ คิดเป็นร้อยละ 91.39 มีน้ำประปาบริการ คิดเป็นร้อยละ 29.14 และมีบริการโรงประจำโรงเรียนที่ทั้งศูนย์วิชาการกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 92.72

สภาพการบริการสาธารณูปโภคประเภทไฟฟ้าของโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่ม ปรากฏว่า มีไฟฟ้าบริการครบทุกโรงเรียน ภายในเขตบริการของศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 18.54 มีไฟฟ้าบริการยังไม่ครบทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.13 และไม่มีไฟฟ้าบริการในโรงเรียนเลย คิดเป็นร้อยละ 1.32

ด้านวิธีการที่ครูภายในกลุ่ม โรงเรียนมารับบริการงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน หรือติดต่อประสานงานกับศูนย์ พบว่า ครูส่วนใหญ่ติดต่อประสานงานมารับ

บริการงานของศูนย์ โดยใช้รถจักรยานยนต์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.70 รองลงมา
เป็นการใช้รถยนต์ส่วนตัว และใช้บริการสามล้อรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 41.06 และ
13.91 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งเป็นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงาน
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการศึกษา และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน
ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน การวางแผนงานและโครงการต่าง ๆ การ
ดำเนินงานตามแผนงานและโครงการ พัฒนา และนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ การ
นิเทศติดตามควบคุมกำกับ การประเมินผลและการรายงานผล เป็นการปฏิบัติงานของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตั้งแต่ต้นมาจนถึงปี พ.ศ.2530 ข้อมูลเหล่านี้ได้จาก
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และวิเคราะห์ข้อมูล โดยอาศัยค่าร้อยละเป็นรายข้อ แล้ว
แปลผลและเสนอในรูปแบบของตารางประกอบคำบรรยาย ดังเสนอไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายกลุ่มโรงเรียน

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
1. ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขต บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มฯ		
มีการปฏิบัติ	146	96.69
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การสังเกตการสอน	58	38.41
2. การใช้แบบสำรวจ	72	47.68
3. การใช้แบบสอบถาม	62	41.05
4. การใช้การสัมภาษณ์	89	58.94
5. การประชุม/สัมมนา	121	80.13
6. การศึกษาเอกสาร รายงานที่เกี่ยวข้อง	64	42.38
7. ออกประเมินผลงานค่านิชาการทุกโรง	2	1.32
8. ออกเยี่ยมโรงเรียน	1	0.66
9. สอบถามครูในโรงเรียน	1	0.66
ยังไม่มีการปฏิบัติ	5	3.31
สาเหตุที่ยังไม่ปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีความรู้ในการจัดทำเครื่องมือ	1	0.66
2. ศูนย์วิชาการกลุ่มไม่มีความพร้อม	2	1.32
3. งบประมาณไม่พอ	2	1.32
2. ด้านการจัดเก็บบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนของ โรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	146	96.69

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การใช้แบบสำรวจ	59	39.07
2. การใช้แบบสอบถาม	59	39.07
3. การใช้การสัมภาษณ์	84	55.62
4. การใช้การประชุมสัมมนา	122	80.74
5. การศึกษาเอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง	68	45.03
6. การออกประเมินผลของคณะกรรมการกลุ่มฯ	1	0.66
7. เยี่ยมโรงเรียนเพื่อศึกษาข้อมูล	1	0.66
ยังไม่มีการปฏิบัติ	5	3.31
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีแผนงาน/โครงการ	3	1.98
2. บุคลากรรับงานใหม่	3	1.98
3. ขาดองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดเก็บ บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	3	1.98
4. ขาดองค์ความรู้งบประมาณ	3	1.98
3. ด้านการประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด และประสานงาน กับโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติ	129	85.43
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การใช้แบบสำรวจ	34	22.51
2. การใช้แบบสอบถาม	43	28.47

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
3. การใช้การสัมภาษณ์	67	44.37
4. การศึกษาเอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง	72	47.62
5. ใช้วิธีการติดต่อโดยตรงกับโรงเรียน/จังหวัด	8	5.29
6. ประสานงานผ่านศึกษานิเทศก์จังหวัด/อำเภอ	2	1.32
7. ประชุมร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานศูนย์ วิชาการจังหวัด	1	0.66
ยังไม่มีการปฏิบัติ	22	14.57
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่เข้าใจในระเบียบการประสานงาน	4	2.65
2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดไม่เคยแนะนำ ชี้แจงในเรื่องนี้	9	5.96
3. บุคลากรมารับงานใหม่	9	5.96
4. ด้านการควบคุมกำกับนิเทศติดตามและประเมินผล มีการปฏิบัติ	142	94.04
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ใช้แบบสำรวจ	35	23.17
2. ใช้แบบสอบถาม	60	39.73
3. ใช้การประชุมสัมมนา	100	66.22
4. ใช้การศึกษาเอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง	74	49.00
5. ออกเยี่ยมโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์ฯ	2	1.32

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
6. ประสานงานเรื่องนี้กับศึกษานิเทศก์อำเภอ และจังหวัด	2	1.32
7. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	2	1.32
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	9	5.96
สาเหตุที่ยังไม่มีกรปฏิบัติ เพราะ		
1. ศูนย์วิชาการกลุ่ม เพิ่งจะได้รับการจัดตั้ง	3	1.98
2. ประธานกลุ่มโรงเรียนได้รับแต่งตั้ง (ย้าย) ไป ดำรงตำแหน่งที่อื่น	3	1.98
3. บุคลากรมารับตำแหน่งใหม่	3	1.98
5. คำนการรายงานผลของการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่ม มีการปฏิบัติ	139	92.05
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ใช้แบบสำรวจ	51	33.77
2. ใช้แบบสอบถาม	41	27.15
3. ใช้การสัมภาษณ์	41	27.15
4. ใช้การประชุมสัมมนา	64	42.38
5. ศึกษาเอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง	70	46.35
6. ใช้แบบรายงานของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ	2	1.32
7. ประสานงานกับศึกษานิเทศก์	2	1.32
8. ประชุมปรึกษาหารือ	2	1.32

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่มีการปฏิบัติ	12	7.95
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีเครื่องมือ	7	4.64
2. บุคลากรมารับงานใหม่	5	3.31
6. คำนึงให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ ความต้องการ		
มีการปฏิบัติ	147	97.35
ผู้ให้ข้อมูล คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ผู้บริหาร โรงเรียนภายในกลุ่ม	117	77.48
2. คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	32	64.90
3. คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	106	70.19
4. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	110	72.84
5. คณะครูภายในกลุ่มโรงเรียน	89	58.94
6. เอกสาร/รายงานที่เกี่ยวข้อง	46	30.46
7. คณะทำงานห้องสมุด	1	0.66
ยังไม่มีการปฏิบัติ	4	2.65
สาเหตุยังไม่มีการปฏิบัติ		
ไม่ระบุสาเหตุ	4	2.65
7. คำนึงผู้สร้างเครื่องมือสำหรับนักศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ		
มีการปฏิบัติ	142	94.04

ตารางที่ 4 (ต่อ)

การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
ผู้สร้างเครื่องมือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียนจัดทำขึ้นใช้เอง	117	77.48
2. ทำร่วมกับศูนย์วิชาการอื่นภายในอำเภอ	5	3.31
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจัดทำ	18	11.92
4. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจัดทำ	23	15.23
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติจัดทำ	15	9.93
6. ขอยืมจากหน่วยงานอื่น	2	1.32
7. ครูวิชาการกลุ่ม/ครูวิชาการสำนักงานจัดทำ	6	3.97
ยังไม่มีการปฏิบัติ	9	5.96
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือ	5	3.31
2. ระเบียบปฏิบัติไม่ชัดเจน	2	1.32
3. ข้อยกเว้นเรื่องวัสดุจัดทำ	2	1.32

จากตารางที่ 4 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ในด้านการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.69 โดยใช้วิธีการประชุม สัมมนา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.13 รองลงมา คือ การสัมภาษณ์ และการใช้แบบสำรวจ คิดเป็นร้อยละ 58.94 และ 47.68 ตามลำดับ

คํานการจํกเก็บบํารุงรักษาสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 96.69 โดยใช่วิธีการประชุม สัมมนา มากที่สุด คิคเป็นร้อยละ 80.74 รองลงมา คือ การสัมภาษณ์ และการศึกษาเอกสาร และรายงานที่เกี้ยวข้อง คิคเป็นร้อยละ 55.62 และ 45.03 ตามลําคับ

คํานการประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด และประสานงานกับโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์วิชาการกลุ่ม ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 85.43 โดยใช่วิธีการศึกษาเอกสาร และรายงานที่เกี้ยวข้องมากที่สุด คิคเป็นร้อยละ 85.43 รองลงมา คือ การใช้การสัมภาษณ์ คิคเป็นร้อยละ 44.37 และการใช้แบบสอบถาม คิคเป็นร้อยละ 28.47

คํานการควบคุมกํากับนิเทศติดตามและประเมินผล ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 94.04 โดยใช่วิธีการประชุมสัมมนามากที่สุด คิคเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมา คือ การศึกษาเอกสาร และรายงานที่เกี้ยวข้อง และการใช้แบบสอบถาม คิคเป็นร้อยละ 49.00 และ 39.73 ตามลําคับ

คํานการรายงานผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 92.05 โดยใช่วิธีการศึกษาเอกสาร และรายงานที่เกี้ยวข้องมากที่สุด คิคเป็นร้อยละ 46.35 รองลงมา คือ การประชุมสัมมนา และการใช้แบบสำรวจ คิคเป็นร้อยละ 42.38 และ 33.77 ตามลําคับ

คํานผู้ให้ข้อมูลสำหรับการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 97.35 โดยผู้บริหารโรงเรียนภายในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อมูลมากที่สุด คิคเป็นร้อยละ 77.48 รองลงมา คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน คิคเป็นร้อยละ 72.84 และ 70.19 ตามลําคับ

คํานผู้สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏวามีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญํ คิคเป็นร้อยละ 94.04

โดยศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำขึ้นใช้เองเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 77.48
รองลงมา คือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
จัดทำให้ คิดเป็นร้อยละ 15.23 และ 11.92 ตามลำดับ

กรณีศูนย์วิชาการยังไม่มีปฏิบัติเกี่ยวกับการศึกษาและวิเคราะห์สภาพ
ปัจจุบัน ปัญหา และนโยบาย ของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า เรื่องการประสานงานของ
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนกับศูนย์วิชาการจังหวัด และโรงเรียนในเขตบริการของศูนย์
ยังไม่มีปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 14.75 รองลงมาเป็นเรื่องการรายงาน
ผลการปฏิบัติงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.95 ซึ่งศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ปฏิบัติงานมารับงานใหม่ รองลงมาเป็นสาเหตุ
มาจากไม่มีเครื่องมือสำหรับศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล และระเบียบปฏิบัติไม่ชัดเจน

ตารางที่ 5 การดำเนินงานด้านการวางแผนงาน/โครงการ

การวางแผนงาน/โครงการ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
8. ด้านการศึกษาหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำ แผนงาน/โครงการ		
มีการปฏิบัติ	143	94.70
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ศึกษาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการประณ ศึกษาแห่งชาติจัดให้	122	80.79
2. เชิญวิทยากรให้การอบรม	12	7.94
3. เข้าร่วมการอบรมกับหน่วยงานอื่น	92	60.92
4. เชิญผู้เชี่ยวชาญช่วยเหลือแนะนำในการจัดทำ แผนงาน	15	9.93
5. ศึกษาเอกสารและรายงานที่เกี่ยวข้อง	108	71.52
6. ศึกษาจากศูนย์วิชาการอื่น	2	1.32
7. ศึกษาจากครูภายในกลุ่ม	1	0.66
ยังไม่มีการปฏิบัติ	8	5.30
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
• ผู้ปฏิบัติมาทำงานในหน้าที่ใหม่	8	5.30
9. ด้านการกำหนดระยะเวลาในการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนาบุคลากรในกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	150	99.34
ระยะเวลาที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	88	58.27

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผนงาน/โครงการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
2. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	2	1.32
3. ภาคเรียนละ 3 ครั้ง	2	1.32
4. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	50	37.08
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	1	0.66
สาเหตุที่ยังไม่ปฏิบัติ เพราะ ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณ	1	0.66
10. กำหนดเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติงาน มีการปฏิบัติ	150	99.34
ระยะเวลาในการรายงานผล (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. รายงานผลงานเดือนละ 1 ครั้ง	41	27.15
2. รายงานผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง	100	66.22
3. รายงานผลงานทุก 6 เดือน	2	1.32
4. รายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา	45	29.80
5. รายงานผลงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	47	31.12
6. รายงานตามที่หน่วยเหนือสั่ง	1	0.66
7. รายงานทุกครั้งเมื่อมีการวัดผล	1	0.66
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	1	0.66
สาเหตุที่ยังไม่มีกรปฏิบัติ เพราะ		
1. ระเบียบปฏิบัติไม่ชัดเจน	1	0.66

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผนงาน/โครงการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
11. แผนงานที่ศูนย์วิชาการได้จัดทำไว้		
มีการปฏิบัติ	149	98.98
แผนงานที่ได้กำหนดไว้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า		
1 คำตอบ)		
1. จัดทำแผนงานพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่ม		
ประสบการณั	107	70.86
2. จัดทำแผนผลิตสื่อการเรียนการสอน	143	94.70
3. จัดทำแผนงานจัดเก็บ ซ่อมแซม บำรุงรักษา		
และบริการสื่อการเรียนการสอน	109	72.18
4. จัดทำแผนงานประสานงาน	41	27.15
5. จัดทำแผนงานกำกับนิเทศ ติดตามผล	100	66.22
6. จัดทำแผนงานประเมินผลและรายงาน	80	58.98
ยังไม่มีการปฏิบัติ	2	1.32
สาเหตุที่ยังไม่ปฏิบัติ เพราะ		
ผู้ปฏิบัติงานมารับหน้าที่ใหม่	2	1.32
12. การวางแผนงานการนิเทศติดตามผลในการพัฒนาคุณภาพ		
การศึกษา		
มีการปฏิบัติ	145	96.03
กิจกรรมที่ใช้ในการปฏิบัติ คือ (เลือกตอบได้		
มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. สังเกต แนะนำ	104	62.27

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผนงาน/โครงการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
2. การพบปะเป็นรายบุคคล	69	45.69
3. การสาธิต	69	45.69
4. การจักนิทรรศการ	35	23.17
5. การให้ศึกษาเอกสาร	51	33.77
6. การสนทนาทางวิชาการ	74	49.00
7. การประชุม อบรม สัมมนา	85	56.29
8. การประชุมปรึกษา	75	49.66
9. การสัมมนา	21	13.90
10. การศึกษานอกสถานที่	24	29.13
11. ใ้แบบทดสอบ	1	0.66
12. ใ้ยุทธศาสตร์เชิงรุกถึงโรงเรียน	2	1.32
ยังไม่มีการปฏิบัติ	6	3.97
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. บทบาทของบุคลากรในศูนย์วิชาการกลุ่มมาไม่ชัดเจน	2	1.34
2. ไม่เข้าใจในบทบาทหน้าที่	3	1.99
3. ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์ฯมารับงานใหม่	1	0.66
13. ด้านการทำโครงการพัฒนาห้องสมุดและศูนย์สื่อการเรียนการสอน		
มีการปฏิบัติ	144	95.36
กิจกรรมที่กำหนดไว้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผนงาน/โครงการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
1. การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุดและศูนย์สื่อ การเรียนการสอน	112	74.17
2. การวิเคราะห์ทรัพยากร	23	15.23
3. งานเตรียมการก่อนนำวัสดุออกบริการ	67	44.37
4. งานบริการ	112	74.17
5. งานซ่อมบำรุงรักษา	30	59.60
ยังไม่มีการปฏิบัติ	7	4.64
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. บุคลากรไม่พอ	5	3.32
2. ผู้ปฏิบัติงานรับงานในหน้าที่ใหม่	2	1.32
14. ด้านการทำโครงการประเมินผลการดำเนินงาน มีการปฏิบัติ	145	96.03
ขั้นตอนในการปฏิบัติ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. กำหนดขอบเขตและวัตถุประสงค์ในการประเมิน	87	57.61
2. วางแผนงานและสร้างเครื่องมือ	87	57.61
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	103	68.21
4. วิเคราะห์ข้อมูลและสรุป	67	44.37
5. รายงานผลการประเมิน	89	58.94
ยังไม่มีการปฏิบัติ	6	3.97

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การวางแผน/โครงการ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
. ระบบการทำงานไม่สมบูรณ์	6	3.97
15. ด้านการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ตามบทบาท หน้าที่ของศูนย์		
มีการปฏิบัติ	145	96.03
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. จัดทำแผนงานควบคุมกำกับติดตามผล	99	65.56
2. มอบหมายงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติ	106	70.19
3. กำหนดกิจกรรมสำหรับติดตาม กำกับ	78	51.65
4. ประชุมปรึกษาหารือระหว่างหัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงาน	4	2.64
5. ศึกษาดูงานโรงเรียนของศูนย์วิชาการ	2	1.32
ยังไม่มีการปฏิบัติ	6	3.97
1. ระเบียบปฏิบัติไม่ชัด	3	1.98
2. วัสดุ อุปกรณ์ไม่มี	3	1.99

จากตารางที่ 5 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ด้านการวางแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการศึกษาหาความรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานและโครงการ ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.70 โดยใช้วิธีการศึกษาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดให้

คิดเป็นร้อยละ 80.79 รองลงมา คือ การศึกษาเอกสาร และรายงานที่เกี่ยวข้อง และเข้ารับการอบรมกับหน่วยงานอื่น คิดเป็นร้อยละ 71.52 และ 60.92 ตามลำดับ

ด้านการกำหนดระยะเวลาในการอบรม ประชุม สัมมนา เพื่อพัฒนามัคฉากร ในกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 99.34 โดย กำหนดระยะเวลาภาคเรียนละ 1 ครั้ง เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 58.27 รองลงมา กำหนดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 37.08

ด้านการกำหนดเวลาในการรายงานผลการปฏิบัติงาน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 99.34 โดยกำหนดรายงานผลการปฏิบัติงานภาคเรียน ละ 1 ครั้ง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมา เป็นการรายงานผลงานเมื่อ เสร็จสิ้นโครงการ และรายงานผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 31.12 และ 29.80 ตามลำดับ

ด้านแผนงานที่ศูนย์วิชาการจัดทำไว้ ปรากฏว่า มีการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 98.98 โดยจัดทำแผนผลิตสื่อการเรียนการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.70 รองลงมา คือ จัดทำแผนการจัดเก็บ ซ่อมแซม บำรุงรักษา และบริการสื่อการเรียน การสอน และจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 72.18 และ 70.86 ตามลำดับ

ด้านการวางแผนการนิเทศติดตามผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.03 โดยใช้กิจกรรมการสังเกต แนะนำ เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 62.27 รองลงมาใช้กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา คิดเป็นร้อยละ 56.29 ส่วนกิจกรรมการพบปะเป็นรายบุคคล และการสาธิต พบว่า มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 45.69

ด้านการจัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุด และศูนย์สื่อการเรียนการสอน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 95.36 โดยกำหนดกิจกรรม การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องสมุดและศูนย์สื่อการเรียนการสอน และงานบริการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.17 รองลงมา คือ กิจกรรมงานซ่อมบำรุงรักษาและงานเตรียมการ ก่อนนำวัสดุออกบริการ คิดเป็นร้อยละ 59.60 และ 44.37 ตามลำดับ

ด้านการทำโครงการประเมินผลการดำเนินงาน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.03 โดยมีการปฏิบัติตามขั้นตอนการดำเนินการเก็บ รวบรวมข้อมูล เป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 68.21 รองลงมา คือ ขั้นตอนการ รายงานผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ 58.94 ส่วนขั้นตอนการกำหนดขอบเขตและ วัตถุประสงค์ในการประเมิน และวางแผนงานและสร้างเครื่องมือ มีการปฏิบัติ คิดเป็น ร้อยละ 57.61 เท่ากัน

ด้านการปฏิบัติงานโครงการต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.03 โดยวิธี การมอบหมายงานในหน้าที่ให้ปฏิบัติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.19 รองลงมา เป็น วิธีการจัดทำแผนงานควบคุมกำกับ คิดเป็นร้อยละ 65.56 และ 51.65 ตามลำดับ

กรณีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผนงานและ โครงการ ปรากฏว่า เรื่องการศึกษาหาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/ โครงการ ยังไม่มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 5.30 รองลงมาเป็นเรื่อง การทำโครงการประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 3.97 ซึ่งศูนย์วิชาการ ส่วนใหญ่ระบุสาเหตุว่า ผู้ปฏิบัติมารับงานในหน้าที่ใหม่ รองลงมาเป็นสาเหตุมาจาก ระบบการปฏิบัติของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังไม่สมบูรณ์ และบุคลากรไม่พอกับ การปฏิบัติงานศูนย์วิชาการ

ตารางที่ 6 การดำเนินงานตามโครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และการนำไปใช้

ด้านการดำเนินงานตามโครงการและการนำไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
16. ด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียน มีวิธีการผลิตดังนี้ มีการปฏิบัติ	151	100
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การสำรวจความต้องการ	137	90.72
2. การวิเคราะห์และเลือกความต้องการ	125	82.78
3. การวางแผนงาน	129	85.43
4. การทดลองใช้	97	64.23
5. การปรับปรุงแก้ไข	97	64.23
6. การผลิตเพื่อนำไปใช้	127	84.10
17. ด้านบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ได้รับมอบหมายงานด้าน การผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน มีการปฏิบัติ	151	100
บุคลากรที่ได้รับมอบหมาย (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	108	71.52
2. คณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	133	88.07
3. คณะครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่มโรงเรียน	55	36.42

ตารางที่ 6 (ต่อ)

งานการดำเนินงานตามโครงการ และการนำไปใช้	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
18. ด้านสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการผลิตไว้บริการ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติ	151	100
รายการสื่อการเรียนการสอนที่ผลิตได้ (เลือกตอบได้ มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ชุดการสอน	96	63.57
2. ชุดฝึกอบรวม	12	7.94
3. แผนภาพโปร่งใส	84	55.62
4. ภาพนิ่ง	60	39.73
5. แผนภูมิ สถิติ	72	47.62
6. หุ่นจำลอง	47	31.12
7. วัตถุตั้งแสดง	38	25.16
8. กระเป๋าค้น	84	55.62
9. บัตรคำ	84	55.62
10. การบันทึกเสียง	20	52.98
11. เกมต่าง ๆ	83	54.96
12. ข้อทดสอบ	1	0.66
13. กระดานไฟฟ้า	2	1.32
14. กระดานแม่เหล็ก	2	1.32
15. แผ่นสไลด์	2	1.32
16. ลูกคิด	2	1.32

ตารางที่ 6 (ต่อ)

คำถามการดำเนินงานตามโครงการและการนำไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
19. คำถามการตรวจสอบคุณสมบัติของสื่อการเรียนการสอน ที่เป็นสื่อต้นแบบ		
มีการปฏิบัติ	140	92.72
วิธีการใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ทดสอบกับครูหลายคน	51	33.77
2. ทดลองใช้กับห้องเรียนต่าง ๆ	91	60.26
3. ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ	5	3.31
4. นำไปใช้จริงในห้องเรียน	121	80.13
ยังไม่มีการปฏิบัติ	11	7.28
สาเหตุที่ยังไม่ปฏิบัติ เพราะ		
1. บุคลากรเพิ่งมารับหน้าที่ใหม่	4	2.65
2. ไม่รู้จะปฏิบัติอย่างไร	7	4.63
20. คำถามการบริการวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และ เครื่องมือต่าง ๆ ให้แก่ครูภายในกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	147	97.35
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ใ้ยานพาหนะ	16	10.59
2. ให้ผู้รับบริการมารับด้วยตนเอง	144	95.36
3. ฝากไปกับครูผู้สอนที่ผ่านที่ตั้งศูนย์วิชาการกลุ่ม โรงเรียน	39	25.82

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
4. ครูวิชาการประจำศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน นำไปบริการด้วยตนเอง	60	39.73
5. จัดโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่	50	33.11
6. นำสื่อออกไปสาธิตเป็นรายเคื่อง	3	1.98
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	4	2.65
สาเหตุที่ยังไม่ปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มียานพาหนะและข้อจำกัดเรื่องเวลา	3	1.98
2. ข้อจำกัดเรื่องบุคลากร	1	0.66
21. ด้านสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุที่ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนจัดบริการให้คณะครู มีการปฏิบัติ	151	100
สื่อการเรียนการสอนที่ให้บริการ (เลือกตอบได้ มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ประเภทของจริง	83	54.96
2. ประเภทของจำลอง	84	55.62
3. ประเภทเทปบันทึกเสียง	132	87.41
4. ประเภทโปสเตอร์ต่าง ๆ	53	35.09
5. ประเภทแผ่นภาพ	91	60.26
6. ประเภทแผ่นเสียง	9	5.96
7. ประเภทแผ่นใส	128	84.76
8. ประเภทแผ่นสไลด์	135	89.40

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำไปใช้	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
9. ประเภทการ์ตูน	37	24.50
10. ประเภทบัตรคำ	85	56.29
11. ประเภทแผนที่	68	45.03
12. ประเภทแผนภูมิ	77	50.99
13. ประเภทกระดานเกม	74	49.00
14. ประเภทภาพโปรงใส	35	23.17
15. ประเภทรูปโลก	34	22.51
16. ชุดการสอนกลุ่มประสบการณ์ต่าง ๆ	91	60.26
22. ค้นสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ ที่ศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนจักรบริการครูภายในกลุ่ม มีการปฏิบัติ	149	92.68
อุปกรณ์ที่ใช้บริการ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. เครื่องฉายภาพโปรงใส	121	80.13
2. เครื่องฉายสไลด์	144	95.36
3. เครื่องบันทึกเสียง	118	78.14
4. เครื่องรับวิทยุ	49	32.45
5. เครื่องดนตรี	132	87.41
6. กล้องถ่ายรูป	7	4.63
7. วี.ซี. โอ.	2	1.32
8. กล้องจุลทัศน์	1	0.66

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
9. เครื่องมือผลิตสื่อ	2	1.32
ยังไม่มีการปฏิบัติ	2	1.32
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
โรงเรียนภายในกลุ่มไม่มีไฟฟ้า	2	1.32
23. คำนสื่อการเรียนการสอนประเภทกระบวนกรและเทคนิควิธีที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัตุมริการครูในกลุ่มมา		
มีการปฏิบัติ	149	98.68
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การสาธิต	108	71.52
2. การแสดงละครหุ่น	7	4.63
3. การจัดนิทรรศการ	50	33.11
4. เทคนิคการใช้วัสดุที่สูญปรณ	75	49.66
5. การประชุมสัมมนา	114	75.49
6. การศึกษานอกสถานที่	43	28.47
ยังไม่มีการปฏิบัติ	2	1.32
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
บุคลากรไม่มีเวลาทำกิจกรรมเหล่านี้	2	1.32
24. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมีการสนับสนุนโรงเรียนใช้		
สื่อการเรียนการสอนที่มีในท้องถิ่น		
มีการปฏิบัติ	138	91.39

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
สื่อการเรียนการสอนที่สนับสนุน คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ประเภทวัสดุ เช่น ไม้ ไม้ ก้อนหิน	100	66.22
2. ประเภทบุคคล เช่น หมอลำ	70	46.35
3. ประเภทสถานที่ เช่น วัด แม่น้ำ ไร่ นา ภูเขา	82	54.30
4. ประเภทสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ	106	70.19
5. ประเภทสื่อเฉพาะกิจ เช่น กิจกรรมในท้องถิ่น	75	49.66
ยังไม่มีการใช้	13	8.61
สาเหตุที่ยังไม่มีการใช้ เพราะ		
1. ไม่มีโครงการจากกรมการบริหารศูนย์ฯ	2	1.33
2. ขาดเทคนิค ทักษะในขั้นนี้	5	3.31
3. ครูไม่สนใจใช้สื่อ	6	3.97
25. ด้านการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจักรวรรดิการศรภายในกลุ่มฯ		
มีการปฏิบัติ	151	100
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ขอรับบริจาค	63	41.72
2. จัดซื้อด้วยเงินงบประมาณ	146	96.68
3. ผลิตขึ้นใช้เอง	130	86.09
4. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฯ ให้	85	56.29

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
5. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดให้	68	45.03
6. ครูในกลุ่มโรงเรียนช่วยกันผลิต	1	0.66
7. ยืมจากศูนย์วิชาการอื่น	2	1.32
8. ศึกษาสื่อการเรียนการสอนต้นแบบจากวิทยาลัยครู	1	0.66
26. ค้นแหล่งสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการกลุ่มมาติดต่อ จัดหาสื่อมาบริการครูในกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติ	70	46.36
แหล่งที่ติดต่อขอรับ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. แผนกโสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย	25	16.55
2. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ	12	7.94
3. หน่วยงานราชการอื่น ๆ เช่น สาธารณสุขอำเภอ	25	16.55
4. มูลนิธิ สมาคมต่าง ๆ	3	1.98
5. กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข	10	6.62
6. สถาบันการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย	10	6.62
7. อนามัยตำบล	1	0.66
8. จากครู/ผู้มีจิตศรัทธาในท้องถิ่น	2	1.32
ยังไม่มีการปฏิบัติ	81	53.64
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีโครงการ	6	3.97

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
2. ไม่ทราบข้อมูลแหล่งบริการสื่อการเรียนการสอน	34	22.51
3. ไม่ทราบหลักเกณฑ์ในการขอรับบริจาค	32	21.19
4. ระเบียบการปฏิบัติไม่ชัดเจน	4	2.64
5. ไม่ต้องการรบกวนหน่วยงานอื่น ๆ	1	0.66
6. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนไม่พร้อม	2	1.32
27. ด้านการศึกษาหาความรู้ในการจัดทำบัตรรายการและการจัดหมวดหมู่วัสดุของศูนย์วิชาการที่มีการปฏิบัติ	138	91.39
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ศึกษาเอกสารการจัดหมวดหมู่	104	68.87
2. ศึกษาเอกสารการจัดทำหัวเรื่อง	60	39.73
3. ศึกษาเอกสารการจัดทำบัตรรายการ	77	50.99
4. ศึกษาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด	97	64.23
5. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	2	1.32
ยังไม่มีการปฏิบัติ	13	8.61
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ		
1. บัตรรายการไม่เหมาะสมกับการบริการกระเป๋	4	2.65
2. ไม่มีความรู้ด้านการจัดการห้องสมุด	6	3.97
3. วัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อม	3	1.99

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
28. ทำนการจัดหมวดหมู่หนังสือและสื่อการเรียนการสอน		
มีการปฏิบัติ	137	90.73
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. จัดทำตามระบบคิวอี้	54	35.76
2. จัดทำตามระบบรัฐสภาอเมริกัน	4	2.64
3. จัดทำตามกลุ่มประสบการณ์ของหลักสูตรประถมศึกษา ปี 2521	103	68.21
4. จัดทำตามคำแนะนำในหนังสือสื่อการเรียน การสอนที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดร- ธานีจัดให้	2	1.32
5. จัดทำตามความเหมาะสม	1	0.66
ยังไม่มีปฏิบัติ	14	9.27
สาเหตุที่ยังไม่มีปฏิบัติ เพราะ		
1. ไม่มีครูบรรณารักษ์หรือผู้เชี่ยวชาญในค่านี	5	3.31
2. ไม่มีเวลาจัดเพราะงานมาก	1	0.66
3. สถานที่ไม่เหมาะสมเพราะกำลังสร้างที่ใหม่	4	2.64
4. กำลังลงทะเบียนหนังสือยังไม่มีแยกหมวดหมู่	1	0.66
5. จัดบริการระบบกระเป๋านหนังสือเพราะเป็น หนังสือภาพ	1	0.66
6. อุปกรณ์ไม่พร้อม	2	1.32

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
29. การจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการให้-รับบริการ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือ เครื่องใช้ ภายในศูนย์วิชาการกลุ่มฯ		
มีการปฏิบัติ	147	97.35
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. คณะทำงานศูนย์วิชาการจัดทำแล้วเสนอที่ประชุม กลุ่มฯ คณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	117	77.48
2. ประธานคณะทำงานกำหนดระเบียบแล้วประกาศใช้	19	12.58
3. คณะทำงานร่วมกันจัดทำแล้วประกาศใช้	35	23.27
4. คณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน จัดทำแล้วประกาศใช้	28	18.54
5. ใ้ระเบียบของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา แห่งชาติ	1	0.66
6. ครูวิชาการสำนักงานและหัวหน้าสำนักงานจัดทำ	4	2.64
ยังไม่มีปฏิบัติ	4	2.64
สาเหตุที่ยังไม่มีปฏิบัติ เพราะ		
1. ใ้ระเบียบปฏิบัติการอบรมที่ สปจ. อุตรธานี จัดเมื่อปี 2529	2	1.33
2. ทำให้การบริการงานต่าง ๆ ไม่สะดวก	1	0.66
3. ยังไม่มีรูปแบบที่แน่นอนใช้ พ.17 แทนเวลายืม	1	0.66

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
30. ด้านการบันทึกสถิติการมาใช้บริการและการให้บริการของศูนย์		
มีการปฏิบัติ	146	96.68
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. บันทึกจำนวนผู้มารับบริการลงในบัตร	27	17.88
2. ชีตเครื่องหมายแทนจำนวนผู้มารับบริการลงในสมุดสถิติ	47	31.12
3. รวบรวมจำนวนผู้รับบริการจากแบบฟอร์มการเยี่ยม	130	86.09
4. ทำป้ายสถิติ/แผนภูมิแสดงจำนวนผู้มาใช้บริการ	12	7.94
5. ให้อำเภอ/กิ่งอำเภอ/ตำบล	4	2.64
ยังไม่มีปฏิบัติ	5	3.31
สาเหตุที่ยังไม่มีปฏิบัติ เพราะ		
มีสถานที่จำกัด	4	2.65
ไม่ระบุสาเหตุ	1	0.66
31. ด้านการประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด		
มีการปฏิบัติ	144	95.36
วิธีการที่ใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ประสานงานโดยตรง	119	78.80
2. ประสานโดยผ่านสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	83	54.96

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่มีการปฏิบัติ	7	4.64
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. เพิ่งจะรับงานเพียง 2 สัปดาห์ จึงไม่มีการ ประสานงาน	4	2.65
2. ไม่เข้าใจในหลักการประสาน	3	1.99
32. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนนำเรื่องต่าง ๆ ไปประสานงาน กับศูนย์วิชาการจังหวัด		
มีการปฏิบัติ	143	94.70
เรื่องที่น่าไปประสาน คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ขอรับคำปรึกษา	100	66.22
2. ขอความช่วยเหลือด้านวิชาการ	68	45.03
3. การออกนิเทศงานของศูนย์วิชาการจังหวัด	28	18.54
4. การยืมสื่อต้นแบบ	111	73.50
5. รายงานผลการปฏิบัติของศูนย์ฯ	43	28.47
6. การจัดอบรมครูภายในกลุ่มโรงเรียน	30	19.86
ยังไม่มีการปฏิบัติ	8	5.30
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ เพราะ		
1. เพิ่งมารับงานเพียง 2 สัปดาห์	4	2.65
2. ไม่มีความพร้อม	4	2.65

จากตารางที่ 6 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนตามโครงการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและการนำไปใช้ คำนวณผลิตสื่อการเรียนการสอนปรากฏว่า มีการปฏิบัติครบทุกศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการปฏิบัติในขั้นตอนการสำรวจความต้องการมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.72 รองลงมาเป็นขั้นตอนการวางแผนงาน และการผลิตเพื่อนำไปใช้ คิดเป็นร้อยละ 85.43 และ 84.10 ตามลำดับ

ค่านุ้คกลางหรือคณะบุคคลที่ได้รับมอบหมายงานด้านผลิตสื่อการเรียนการสอนของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติทุกศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้รับมอบหมายงานการผลิตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.07 รองลงมา คือ ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน และคณะครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 71.52 และ 36.42 ตามลำดับ

ด้านสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการผลิตไว้บริการ โรงเรียนภายในกลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติทุกศูนย์วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการผลิตชุดการสอนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.57 รองลงมา มีการผลิตแผนภาพโปร่งใส และมีตรา คิดเป็นร้อยละ 55.62 และผลิตเกมต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 54.96 ผลิตน้อยที่สุด คือ ชุดทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 0.66

ด้านการตรวจสอบคุณสมบัติสื่อการเรียนการสอนที่เป็นสื่อต้นแบบ ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.72 โดยใช้วิธีการนำไปใช้จริงในห้องเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80.13 รองลงมา ใช้วิธีการทดลองกับห้องเรียนต่าง ๆ และทดสอบกับครูหลายคน คิดเป็นร้อยละ 60.26 และ 33.77 ตามลำดับ

ด้านการบริการวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนและเครื่องมือต่าง ๆ ให้แก่ครูภายในกลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.35 โดยผู้รับบริการมารับด้วยตนเองเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 95.36 รองลงมา คือ ครูวิชาการสำนักงานนำไปบริการด้วยตนเอง และการจัดโครงการศูนย์วิชาการเคลื่อนที่ คิดเป็นร้อยละ 39.73 และ 33.11 ตามลำดับ

ค่านสื่อการเรียนการสอนประเภทวัสดุที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจักรบริการ
แก่ครู ปรากฏว่า มีการปฏิบัติโดยทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวัสดุสื่อการเรียน
การสอน ประเภทแผ่นสไลด์ได้รับการบริการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.40 รอง-
ลงมา เป็นประเภทเทปบันทึกเสียง และประเภทแผ่นใส คิดเป็นร้อยละ 87.41 และ
84.76 ตามลำดับ ส่วนวัสดุประเภทแผ่นเสียงได้รับการบริการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ
5.96

ค่านสื่อการเรียนการสอนประเภทอุปกรณ์ที่ศูนย์วิชาการจักรบริการแก่ครูภายใน
กลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.68 โดยเครื่องฉายสไลด์
ได้รับการบริการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.13 รองลงมา คือ เครื่องดนตรี เครื่อง
ฉายภาพโปรเจกต์ และเครื่องบันทึกเสียง คิดเป็นร้อยละ 87.41 80.13 และ 78.14
ตามลำดับ

ค่านสื่อการเรียนการสอนประเภทกระบวนการและเทคนิควิธีที่ศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียนจักรบริการแก่ครู ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 98.68
โดยใช้วิธีการประชุมสัมมนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.49 รองลงมา คือ การสาธิต
และเทคนิควิธีการใช้สไลด์ทัศนูปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 71.52 และ 49.66 ตามลำดับ
ส่วนการแสดงละครหุ่นใช้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.63

ค่านศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนสนับสนุนให้โรงเรียนใช้สื่อการเรียนการสอน
ที่มีในท้องถิ่น ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.39 โดยสื่อ
การเรียนการสอนประเภทสื่อมวลชน เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ ได้รับการสนับสนุนมากที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 70.19 รองลงมา คือ ประเภทวัสดุ ไม้ แก้ว ก้อนหิน และประเภท
สถานที่ เช่น วัด แม่น้ำ ไร่ นา ภูเขา คิดเป็นร้อยละ 66.22 และ 54.30 ตามลำดับ
ส่วนประเภทที่ได้รับการสนับสนุนน้อยที่สุด ไม้ แก้ว ประเภทบุคคล เช่น หมอลำ คิดเป็น
ร้อยละ 46.35

ค่านการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนประเภทต่าง ๆ ที่ศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียนจักรบริการครูภายในกลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติครบทุกกลุ่มโรงเรียน
คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้วิธีการจัดซื้อด้วยเงินงบประมาณมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ

96.68 รองลงมา ใช้วิธีผลิตขึ้นใช้เอง และสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดจันทบุรี คิดเป็นร้อยละ 86.09 และ 56.29 ตามลำดับ ส่วนวิธีขอรับบริจาคใช้น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.72

ค้ำแหล่งสื่อการเรียนการสอนที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนติดต่อกิจหาบริการครูภายในกลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเพียงร้อยละ 46.36 เท่านั้น โดยติดต่อกับแผนกโสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย และหน่วยราชการอื่น ๆ เช่น สาธารณสุขอำเภอมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.55 รองลงมา คือ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กองสุขศึกษา กระทรวงสาธารณสุข และสถานประกอบการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย คิดเป็นร้อยละ 7.94 และ 6.62 ตามลำดับ ส่วนมูลนิธิและสมาคมต่าง ๆ มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.98

ค้ำการศึกษาหาความรู้ในการจัดทำบัตรรายการ และการจัดหมวดหมู่วัสดุของศูนย์วิชาการกลุ่มมา ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.39 โดยใช้วิธีการศึกษาเอกสารการจัดหมวดหมู่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.87 รองลงมา ใช้วิธีการศึกษาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ และศึกษาเอกสารการจัดทำบัตรรายการ คิดเป็นร้อยละ 64.23 และ 50.99 ตามลำดับ

ค้ำการจัดหมวดหมู่หนังสือและสื่อการเรียนการสอน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 90.73 โดยจัดตามกลุ่มประสบการณ์ของหลักสูตรประถมศึกษา ปี พ.ศ.2521 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.21 รองลงมา จัดทำตามระบบคิวอี้ และระบบรัฐสภาอเมริกัน คิดเป็นร้อยละ 35.76 และ 2.64 ตามลำดับ

ค้ำการจัดทำระเบียบข้อมังคัมเกี่ยวกับการให้-รับบริการวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน เครื่องมือ เครื่องใช้ ภายในศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.35 โดยให้คณะกรรมการศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำแล้ว เสนอที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.48 รองลงมา ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำแล้วประกาศใช้ และคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำแล้วประกาศใช้ คิดเป็นร้อยละ 23.17 และ 18.54 ตามลำดับ

ค่านการบันทึกสถิติการมาใช้บริการและให้บริการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.69 โดยใช้วิธีการรวบรวมจำนวนผู้รับบริการจากแบบฟอร์มการป้อนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.09 รองลงมา ใช้วิธีการชี้เครื่องหมายแทนจำนวนผู้รับบริการลงในสมุดสถิติ และบันทึกจำนวนผู้มารับบริการลงในบัตร คิดเป็นร้อยละ 31.12 และ 17.88 ตามลำดับ

ค่านการประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 95.36 โดยใช้วิธีการประสานงานโดยตรงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.80 รองลงมา เป็นวิธีการประสานงานโดยผ่านสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 54.96

เรื่องต่าง ๆ ที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนนำไปประสานงานกับศูนย์วิชาการจังหวัด ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.70 โดยมีเรื่องการยืมสื่อต้นแบบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.50 รองลงมา เป็นเรื่องการขอรับคำปรึกษาและขอความช่วยเหลือสื่อต้นวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 66.22 และ 45.03 ตามลำดับ เรื่องที่มีการประสานกันน้อยที่สุด คือ การออกนิเทศงานของศูนย์วิชาการจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 18.54

กรณีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังไม่มี การปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการและการนำสื่อไปใช้ ปรากฏว่า เรื่องการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอนมาบริการครูในกลุ่มจากแหล่งสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ ยังไม่มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.64 รองลงมาเป็นเรื่องการจัดหมวดหมู่หนังสือและสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 9.27 ซึ่งผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุว่า ผู้ปฏิบัติงานไม่ทราบข้อมูลแหล่งบริการสื่อการเรียนการสอน และไม่ทราบหลักเกณฑ์ในการขอมริจาค รองลงมาเป็นสาเหตุมาจากไม่มีครูบรรณารักษ์ หรือผู้เชี่ยวชาญในค่านนี้ และสถานที่ไม่เหมาะสมเพราะกำลังสร้างใหม่

ตารางที่ 7 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนค่านการนิเทศติดตามผล

การนิเทศติดตามผล	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
33. ค่านการใช้กระบวนการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	148	98.01
วิธีการที่ใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ	110	72.84
2. การวางแผนและกำหนดทางเลือก	97	64.23
3. การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิธีสอน	85	56.29
4. การปฏิบัติการณ์นิเทศ	125	82.78
5. การประเมินผลและรายงานผล	113	74.83
ยังไม่มีการปฏิบัติ	3	1.99
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ		
ไม่ระบุสาเหตุ	3	1.99
34. ค่านการจัดกิจกรรมการนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่ม		
มีการปฏิบัติ	146	96.69
กิจกรรมที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การสาธิต	76	50.33
2. การบริการ เอกสาร	79	52.31
3. การพบปะเป็นรายบุคคล	63	41.72
4. การพาไปศึกษา คูงาน	22	14.56
5. การสังเกต แนะนำ	70	46.35

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การนิเทศและติดตามผล	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
6. การประชุมสัมมนา	93	61.58
7. การจัดประชุมการนิเทศ	26	17.21
8. การจัดนิทรรศการ	30	19.86
9. การคุณภาพย่นทร์ วีวี วีดีโอ	30	19.86
10. การอบรม	5	3.31
11. คู่มือ	1	0.66
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	5	3.31
สาเหตุที่ยังไม่มีกรปฏิบัติ เพราะ		
1. มารับหน้าที่กรงานใหม่	4	2.65
2. ไม่ปรากฏว่ามีหลักฐานการนิเทศ	1	0.66
35. กำนกิจกรรมการนิเทศที่หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติต่อ ศูนย์วิชาการหลังจากการนิเทศแล้ว		
มีการปฏิบัติ	137	90.73
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. บันทึกการนิเทศลงในเอกสาร	97	64.23
2. นำผลการนิเทศเสนอที่ประชุม	75	49.66
3. เสนอแนะเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล	42	27.81
4. แจงให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเป็นหนังสือ/เอกสาร	29	19.20
ยังไม่มีกรปฏิบัติ	14	9.27
สาเหตุที่ยังไม่มีกรปฏิบัติ เพราะ		
1. มารับหน้าที่ใหม่ไม่มีหลักฐานการนิเทศ	4	2.65

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การนิเทศและติดตามผล	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
2. หน่วยงานอื่นไม่เห็นความสำคัญของศูนย์ วิชาการกลุ่มโรงเรียน	4	2.65
3. ยังไม่เคยรับการนิเทศจากศูนย์วิชาการจังหวัด	2	1.32
4. ไม่มีใครนิเทศ คงจะรอรายงาน	2	1.32
5. ผู้มานิเทศไม่บันทึกการนิเทศ	2	1.32
36. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องดังนี้		
มีการปฏิบัติ	139	92.05
หน่วยงานที่ออกนิเทศ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	7	4.63
2. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี	51	33.77
3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	117	77.48
4. ประธานกลุ่มโรงเรียน	109	72.18
ยังไม่มีการปฏิบัติ	12	7.95
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ ไม่ระบุสาเหตุ	12	7.95

จากตารางที่ 7 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คำนการนิเทศ ติดตามควบคุมกำกับ คำนการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 98.01 ขั้นตอนการปฏิบัติการนิเทศ ใช้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.78 รองลงมาเป็นการประเมินผลและรายงานผล และการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 74.83 และ 72.84 ตามลำดับ ขั้นตอนที่มีปฏิบัติน้อยที่สุด คือ การสร้างสื่อ เครื่องมือ และพัฒนาวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.29

คำนการจัดกิจกรรมการนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่ม ปรากฏว่า มีการปฏิบัติ เป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.69 โดยใช้กิจกรรมการประชุมสัมมนามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.58 รองลงมา คือ กิจกรรมการบริการเอกสารและกิจกรรมการ สาธิตต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 52.31 และ 50.33 ตามลำดับ กิจกรรมที่ใช้น้อยที่สุด คือ การอบรม คิดเป็นร้อยละ 3.31

คำนกิจกรรมการนิเทศที่หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติคือศูนย์วิชาการหลังจาก การนิเทศแล้ว ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 90.73 โดยใช้ วิธีการบันทึกการนิเทศลงในเอกสารมากที่สุด รองลงมา คือ การนำผลการนิเทศ เสนอในที่ประชุม และเสนอแนะเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 64.23 และ 49.66 ตามลำดับ

คำนการรับการนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็น ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.05 โดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอออกนิเทศ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 77.48 รองลงมา คือ ปรชานกลุ่มโรงเรียน และสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี คิดเป็นร้อยละ 72.18 และ 33.77 ตามลำดับ

กรณีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังไม่มี การปฏิบัติเกี่ยวกับการนิเทศติดตามผล ปรากฏว่า กิจกรรมการนิเทศที่หน่วยงานต่าง ๆ ปฏิบัติคือศูนย์วิชาการหลังจากการ นิเทศแล้ว ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 9.27 รองลงมาเป็นเรื่องศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนได้รับการนิเทศจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 7.95 ซึ่งผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุว่าผู้ปฏิบัติหน้าที่มารับงานใหม่ และไม่มีหลักฐานการนิเทศปรากฏให้เห็น

ตารางที่ 8 ก้า่นการประเมินผล

การประเมินผลและควบคุมก้ากับ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
37. ก้า่นการประเมินผลโครงการ/แผนงานต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	145	96.03
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ประเมินผลความพร้อมก่อนค้าเนินการ	74	49.00
2. ประเมินผลระหว่างการค้าเนินงาน	90	59.60
3. ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ	138	91.39
ยังไม่มีปฏิบัติ	6	3.97
สาเหตุที่ยังไม่มีปฏิบัติ เพราะ		
ไม่มีโครงการใดสำเร็จพอที่จะประเมินได้	6	3.97
38. ก้า่นการก้าหนดกระบวนการในการประเมินโครงการ/แผนงานต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	139	92.05
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ก้าหนดขอบเขตของวัตถุประสงค์	99	65.56
2. การวางแผนสร้างเครื่องมือ	103	68.21
3. ค้าเนินการเก็บข้อมูล	112	74.17
4. วิเคราะห์ข้อมูล/สรุปผล	100	66.22
5. รายงานผลการประเมิน	103	68.21

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลและความคุ้มค่ากับ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
ยังไม่มีการปฏิบัติ	12	7.95
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ		
ไม่ระบุสาเหตุ	12	7.95
39. ด้านการควบคุม กับการดำเนินงานศูนย์วิชาการ		
กลุ่มโรงเรียน		
มีการปฏิบัติ	142	94.04
วิธีการที่ใช้ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. กำหนดขอบข่ายของการติดตาม ควบคุม กำกับ	41	27.15
2. กำหนดรายละเอียดของงานที่จะต้องติดตาม	68	45.03
3. ดำเนินการควบคุม กำกับ	95	62.91
4. สรุปผลการติดตาม ควบคุม กำกับ	85	56.29
ยังไม่มีการปฏิบัติ	9	5.96
สาเหตุที่ยังไม่มีการปฏิบัติ		
ไม่เข้าใจการปฏิบัติ	9	5.96

จากตารางที่ 8 การประเมินผลโครงการและแผนงานต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.03 โดยมี การประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.39 รองลงมา เป็นการประเมินผลระหว่างการดำเนินงาน และประเมินผลความพร้อมก่อนดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 59.60 และ 49.00 ตามลำดับ

ด้านการดำเนินงานตามกระบวนการประเมินผลโครงการแผนงานต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.05 โดยใช้วิธีการดำเนินการเก็บข้อมูลเป็นส่วนมาก คิดเป็นร้อยละ 74.17 รองลงมา ใช้วิธีการรายงานผลการประเมิน และการวางแผนสร้างเครื่องมือ คิดเป็นร้อยละ 68.21 เท่ากัน

ด้านการควบคุมกำกับกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน พบว่า มีการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 94.04 โดยปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินการควบคุมกำกับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.91 รองลงมา เป็นวิธีการสรุปผลการดำเนินงาน และการกำหนดรายละเอียดของงานที่จะต้องประเมิน คิดเป็นร้อยละ 56.29 และ 45.03 ตามลำดับ

กรณีศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังไม่มี การปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลและควบคุมกำกับ ปรากฏว่า การกำหนดกระบวนการประเมินโครงการ/แผนงานต่าง ๆ ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนยังไม่มี การปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 7.95 รองลงมาเป็นเรื่องการควบคุมกำกับกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 5.96 ซึ่งผู้ให้ข้อมูลส่วนใหญ่ระบุว่า สาเหตุมาจากความไม่เข้าใจในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานเอง

ตารางที่ 9 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนค่านการ เผยแพร่ผลงานของศูนย์

การเผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการกลุ่มฯ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
40. ค่านการ เผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติ	151	100
วิธีการที่ใช้ คือ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. แจงผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม โรงเรียน	141	93.37
2. ร่วมมือกับศูนย์วิชาการอื่นจัดกิจกรรม	13	8.60
3. จัดทำจุดสารของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	54	35.76
4. จัดทำแผ่นปลิว	40	26.49
5. จัดนิทรรศการ	33	21.85
6. ลงข่าวในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	5	3.31
7. มุคคณายนอกมาเยี่ยมศูนย์ฯ	19	12.58
8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน	70	46.35

จากตารางที่ 9 การดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ค่านการ เผยแพร่ผลงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า มีการปฏิบัติเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการแจงผลงานในที่ประชุมคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.37 รองลงมา ใช้วิธีการจัดทำเป็นรายงานผลการปฏิบัติงาน และจัดทำจุดสารของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ส่วนการลงข่าวในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นมีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.31

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี ซึ่งประกอบด้วยปัญหาค้นหาการศึกษา
และวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบายของกลุ่มโรงเรียน การวางแผนงาน
และโครงการ การดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการผลิต พัฒนา และนำสื่อ
การเรียนการสอนไปใช้ การนิเทศติดตามควบคุมกำกับ การประเมินผลและรายงานผล
ซึ่งเป็นข้อมูลที่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ได้ปฏิบัติมาตั้งแต่โครงการจนมาถึงปี พ.ศ.
2530 เป็นข้อมูลที่ได้จากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดย
หาคำร้อยละ เป็นรายข้อ แล้วแปลผลและเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย
ถึงเสนอไว้ในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ปัญหาการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในค้ำต่าง ๆ
ของการดำเนินงาน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
	N=151	
41. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนที่พบปัญหา	151	100
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ปัญหา)		
1. ขาดการศึกษาข้อมูลอย่างจริงจัง	98	64.90
2. ขาดข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	82	54.30
3. ขาดข้อมูลที่จำเป็นเพื่อการวางแผน	55	36.42
4. ขาดเอกสารประกอบการศึกษาค้นคว้า	73	48.34
5. ขาดความรู้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56	37.08
6. ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมีน้อย	51	33.77
7. ไม่มีความรู้ในการสร้างเครื่องมือ	50	33.11
8. ระยะเวลาในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่พอ	58	38.41
9. ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงาน	1	0.66
10. เจ้าหน้าที่ไม่ทราบแนวปฏิบัติ	1	0.66
ข้อเสนอแนะ		
1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดบริการ เอกสารประกอบการดำเนินงาน ให้มากขึ้น	3	1.99
2. ลดเวลาทำการสอนของคณะทำงานศูนย์วิชาการ กลุ่มโรงเรียนให้เหลือน้อยลง	3	1.99

จากตารางที่ 10 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และนโยบาย ของกลุ่มโรงเรียน พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหา ร้อยละ 100 ปัญหาขาดการศึกษาข้อมูลอย่างจริงจังมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.90 รองลงมา เป็นปัญหาขาดข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ 54.30

นอกจากนี้ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาด้วยการให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จัดงบประมาณเพื่อจัดบริการเอกสารประกอบการดำเนินงานให้มากขึ้น และลดเวลาทำการสอนของคณะทำงานศูนย์วิชาการกลุ่มให้เหลือลดน้อยลง

ตารางที่ 11 ปัญหาด้านการวางแผนงาน/โครงการ

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
42. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการวางแผน/ โครงการ	145	96.03
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การวางแผนงานไม่เป็นระบบ	57	37.74
2. ข้อจำกัดในเรื่องเวลาในการวางแผนงาน	86	56.95
3. ข้อจำกัดเรื่องความรู้ในการวางแผนงาน	52	34.43
4. ข้อจำกัดเรื่องความสามารถในการกำหนดทิศทาง และเป้าหมาย	70	46.35
5. ข้อจำกัดเรื่องวัสดุในการจัดทำแผนงาน	73	48.34
ไม่ระบุปัญหา	6	3.97
ข้อเสนอแนะ		
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสนใจจัดทำ แผนงาน/โครงการของศูนย์วิชาการกลุ่มฯ	3	1.99
2. ผู้บริหารควรให้ความร่วมมือให้มากขึ้น	3	1.99

จากตารางที่ 11 การวิเคราะห์ปัญหาคำนการวางแผนงานและโครงการ พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 96.03 พบปัญหา และปัญหาที่พบมากที่สุด เป็นข้อจำกัดในเรื่องเวลาในการวางแผนงาน คิดเป็นร้อยละ 56.59 รองลงมา เป็นข้อจำกัดเรื่องวัสดุใช้จัดทำแผนงาน และข้อจำกัดเรื่องความสามารถในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 48.34 และ 46.35 ตามลำดับ

ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาให้หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง ให้ความสนใจในการจัดทำแผนงานและโครงการของศูนย์วิชาการ และผู้บริหารควรให้ความร่วมมือมากขึ้น

ตารางที่ 12 ปัญหาด้านการดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
43. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการนำแผนปฏิบัติการ	150	99.34
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ปัญหา)		
1. งบประมาณไม่เพียงพอในการนำแผนปฏิบัติ	128	84.76
2. ข้อจำกัดเรื่องการคมนาคม	77	50.99
3. ความร่วมมือในการนำแผนปฏิบัติ	108	71.52
4. แผนปฏิบัติงานไม่ชัดเจนยากต่อการปฏิบัติ	1	0.66
5. การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชามีน้อย	1	0.66
6. เวลาไม่พอต่อการปฏิบัติงานเพราะต้องสอนด้วย	1	0.66
อื่น ๆ โปรดระบุ		
1. แผนปฏิบัติงานไม่ชัดเจนยากต่อการปฏิบัติ	2	1.32
2. การสนับสนุนของผู้บังคับบัญชามีน้อย	1	0.66
3. เวลาไม่พอต่อการปฏิบัติงานเพราะต้องสอนด้วย	3	1.99
ไม่ระบุปัญหา	1	0.66
ข้อเสนอแนะ		
1. หน่วยงานราชการ ควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ	3	1.99
2. ควรให้เวลาคณะทำงานศูนย์วิชาการมากกว่านี้	2	1.32
3. จัดงบประมาณค่าพาหนะของศูนย์ฯไว้ด้วย	3	1.99

จากตารางที่ 12 วิเคราะห์ปัญหาในการนำแผนไปปฏิบัติ พบว่า ศูนย์วิชาการ
กลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 99.34 พบปัญหา และปัญหาที่พบมากที่สุด เป็นเรื่องงบประมาณ
ไม่เพียงพอที่จะนำแผนไปปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 84.76 รองลงมา เป็นปัญหาความ
ร่วมมือในการนำแผนไปปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 71.52

ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะแนวทางแก้ไขที่น่าจะนำมาใช้มากที่สุด คือ หน่วยงาน
ราชการควรสนับสนุนงบประมาณให้เพียงพอ ควรให้เวลาคณะทำงานศูนย์วิชาการมาก
กว่านี้

ตารางที่ 13 ปัญหาการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ
44. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามผล และประเมินผล	142	94.04
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. การยอมรับการนิเทศของผู้มารับการนิเทศ	75	49.66
2. ผู้นิเทศไม่สนใจทำหน้าที่นิเทศ	48	31.78
3. ข้อจำกัดเรื่องความรู้การนิเทศ ประเมินผล	54	35.76
4. ข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือกับบุคคลากรที่เกี่ยวข้อง	100	66.22
5. ข้อจำกัดเรื่องงบประมาณในการนิเทศ ติดตาม	97	64.23
ไม่ระบุปัญหา	9	5.96

จากตารางที่ 13 วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตามและประเมินผล พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 94.04 พบปัญหา และข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง เป็นปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.22 รองลงมา เป็นข้อจำกัดเรื่องงบประมาณในการนิเทศติดตามผล และการยอมรับการนิเทศของผู้มารับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 64.23 และ 49.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 ปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการตรวจสอบสื่อต้นแบบ ของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
45. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการ ตรวจสอบสื่อต้นแบบ	150	99.34
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ปัญหา)		
1. ครูในกลุ่มมาให้ความร่วมมือน้อย	88	58.27
2. ข้อยกติกเรื่องสถานที่สำหรับตรวจสอบสื่อ	30	19.86
3. ข้อยกติกเรื่องผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบสื่อ	94	62.25
4. ข้อยกติกเรื่องการคมนาคม	63	41.72
5. ข้อยกติกเรื่องงบประมาณ	94	62.25
6. สื่อต้นแบบมีน้อย	1	0.66
ไม่ระบุปัญหา	1	0.66
ข้อเสนอแนะ		
1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดหาสื่อต้นแบบให้บริการแก่ศูนย์วิชาการกลุ่มมา อย่างทั่วถึง	5	3.31
2. จัดวิทยากรมาให้บริการด้านความรู้อย่างทั่วถึง	3	1.99
3. ศึกษาในเทศก์อำเภอควรให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ แก่ศูนย์วิทยากรกลุ่มมากกว่านี้	4	2.65

จากตารางที่ 14 วิเคราะห์ปัญหาการตรวจสอบสื่อต้นแบบ พบว่า ศูนย์
 วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 99.34 พบปัญหา และปัญหาที่ศูนย์วิชาการกลุ่ม
 โรงเรียนพบมากที่สุด เป็นข้อจำกัดในเรื่องผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบสื่อ และข้อ-
 จำกัดเรื่องงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 62.25 รองลงมา เป็นปัญหาครูในกลุ่มให้
 ความร่วมมือน้อย คิดเป็นร้อยละ 58.27

ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะว่า สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
 ควรจัดหาสื่อต้นแบบไว้บริการแก่ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนอย่างทั่วถึง จัดวิทยากรมา
 ให้ความรู้ด้านต่าง ๆ และศึกษานิเทศก์อำเภอ ควรออกนิเทศให้มากกว่านี้

ตารางที่ 15 ปัญหาด้านการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
46. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน	146	96.69
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ข้อจำกัดเรื่องวัสดุ อุปกรณ์การผลิต	112	74.17
2. การผลิตสื่อไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้	112	74.17
3. ข้อจำกัดเรื่องเครื่องมือในการผลิตไม่เพียงพอ	51	33.77
4. บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือน้อย	75	49.66
5. ขาดบุคลากรทำการผลิต	2	1.32
6. เวลาบุคลากรมีน้อย	2	1.32
7. ครุมาให้บริการน้อย	5	3.31
8. กำลังคนมีน้อย ผลิตได้ช้า	1	0.66
ไม่ระบุว่ามีปัญหา	5	3.31
ข้อเสนอแนะ		
1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดหาสื่ออุปกรณ์การผลิตให้เพียงพอต่อความต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	5	3.31
2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัด ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อตลอดจนบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	4	2.65

จากตารางที่ 15 วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 96.69 พบปัญหา และปัญหาที่พบบ่อยที่สุด เป็นข้อจำกัดเรื่องวัสดุ และอุปกรณ์ในการผลิต และการผลิตสื่อการเรียนการสอน ไม่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้ คิดเป็นร้อยละ 74.17 รองลงมา เป็นปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือน้อย คิดเป็นร้อยละ 49.66

ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์การผลิตให้เพียงพอับความต้องการของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน และสำนักงานการศึกษาอำเภอและจังหวัด ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของศูนย์วิชาการกลุ่ม

ตารางที่ 16 ปัญหาด้านการให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนภายในกลุ่ม

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
47. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน	151	100
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ปัญหา)		
1. ความสนใจของครูในการใช้สื่อการเรียนการสอน	120	79.47
2. ผู้บริหาร โรงเรียนไม่สนใจเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู	88	58.27
3. โรงเรียนไม่มีไฟฟ้าบริการ	100	66.22
4. การคมนาคมไม่สะดวก	88	58.27
5. สื่อการเรียนการสอนที่ไม่ตรงกับหลักสูตร	35	23.17
6. ข้อจำกัดเรื่องความรู้ในการให้บริการ	63	41.72
7. ข้อจำกัดเรื่องอะไหล่ เครื่องมือ อุปกรณ์	52	34.43
8. หลักการให้ยืมสื่อการเรียนการสอนไม่เบ็ดเสร็จ	2	1.32
9. ครูไม่กล้าเสี่ยงต่อการชำรุดของสื่อการเรียนการสอน	2	1.32
10. ครูไม่มาใช้บริการ เพราะไม่มีงบประมาณค่าพาหนะ	4	2.65
11. โรงเรียนห่างจากศูนย์วิชาการกลุ่มมากต้องเสียเวลา และค่าธรรมเนียมบริการ	2	1.32
12. ไม่มีงบประมาณที่จะมายืมสื่อไปใช้	2	1.32
ข้อเสนอแนะ		
1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดสรรสื่ออะไหล่ อุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้ครบพร้อมที่จะซ่อมแซมได้	4	2.65

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม	
	N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาไฟฟ้าดับ	5	3.31
3. ควรมีรถประจำศูนย์วิชาการกลุ่มมาเพื่อบริการ สื่อค้าย	5	3.31
4. ควรจัดสร้างสถานที่ศูนย์วิชาการกลุ่มเป็นเอกเทศ	2	1.32

จากตารางที่ 16 วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการสื่อการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 100 พบปัญหาและปัญหาความสนใจของครูในการใช้สื่อการเรียนการสอนมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 79.47 รองลงมา เป็นปัญหาโรงเรียนไม่มีไฟฟ้าบริการ และผู้บริหารไม่สนใจเรื่องการใช้สื่อการเรียนการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 66.22 และ 58.27 ตามลำดับ

ผู้ให้ข้อมูลได้เสนอแนะว่า สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ควรจัดสรรสื่อการเรียนการสอน อะไหล่ อุปกรณ์ เครื่องมือทางการศึกษาให้ครบพร้อมที่จะซ่อมแซมได้

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการควบคุมกำกับ

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
48. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมกำกับการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มมา	147	97.35
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. ข้อจำกัดในการสร้างเครื่องมือใช้ควบคุม	78	51.65
2. ข้อจำกัดในความร่วมมือในการตรวจสอบผลงาน	73	48.34
3. ข้อจำกัดความร่วมมือในการปรับปรุงแก้ไข	70	46.35
4. ข้อจำกัดการวางแผนงานควบคุมกำกับ	56	37.08
5. ข้อจำกัดเรื่องความรู้ความเข้าใจในการสร้างเครื่องมือควบคุม	71	47.02
6. ข้อจำกัดในงบประมาณ	83	54.96
ไม่ระบุปัญหา	4	2.65

จากตารางที่ 17 วิเคราะห์ปัญหาเกี่ยวกับการควบคุมกำกับ พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 97.35 พบปัญหา และข้อจำกัดเรื่องงบประมาณเป็นปัญหามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.96 รองลงมา เป็นข้อจำกัดในการสร้างเครื่องมือใช้ควบคุม และข้อจำกัดในความร่วมมือในการตรวจสอบผลงาน คิดเป็นร้อยละ 51.65 และ 48.34 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ปัญหาการรายงานผลการปฏิบัติงาน

ปัญหา และข้อเสนอแนะ	รวม N=151	
	จำนวน	ร้อยละ
49. ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนพบปัญหาในการรายงานผลการปฏิบัติงาน	144	95.36
ปัญหาที่พบ (เลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
1. แบบฟอร์มการรายงานผลไม่ชัดเจน	70	46.35
2. แบบฟอร์มการรายงานมีมากเกินไป	21	13.90
3. ความถี่ของระยะเวลาที่ให้รายงาน	43	28.47
4. ข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง	83	54.96
ไม่ระบุปัญหา	7	4.64

จากตารางที่ 18 วิเคราะห์ปัญหาในการรายงานผลการปฏิบัติงาน พบว่า ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน ร้อยละ 95.36 พบปัญหาและข้อจำกัดเรื่องความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องมีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.96 รองลงมา เป็นแบบฟอร์มรายงานผลไม่ชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 46.35