

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอวิธีการและเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับ
ดังนี้

ตอนที่ 1 เสนอรายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียน (ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน) และ
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 9
วิเคราะห์โดยใช้การร้อยละและบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการและวิธีการ
จัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย

2.1 การพัฒนาหลักสูตร เกี่ยวกับ การให้ความรู้ความเข้าใจ
เกี่ยวกับจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตรแก่คณะกรรมการบริหาร
กลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม
และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น การติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรใน
โรงเรียน

2.2 การส่งเสริมการเรียนการสอน เกี่ยวกับ การให้ความช่วย
เหลือในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน การให้ความช่วยเหลือกันของ
โรงเรียนในกลุ่มทางค่านบุคลากร การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่ม
ทางค่านอาคารสถานที่ การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มค่านวัสดุ-
อุปกรณ์ การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มค่านการบริหาร

2.3 การนิเทศการศึกษาและการพัฒนาบุคลากร เกี่ยวกับการให้
ความช่วยเหลือครูบรรจุใหม่ หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่ การส่งเสริมครูประจำ-
การที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน ค่านงานวิชาการภายในกลุ่ม การพัฒนาบุคลากร
ระดับผู้ช่วยต่างๆ ของโรงเรียน การพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน

2.4 การพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน เกี่ยวกับการพัฒนา
ความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน การพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษ
ของนักเรียน

2.5 การวัดและประเมินผลการเรียน เกี่ยวกับการให้ความรู้แก่บุคลากร
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน การรวบรวมข้อทดสอบของกลุ่ม

2.6 การวัดผลและประเมินผลงานทางวิชาการ เกี่ยวกับการประเมิน
โครงการทางวิชาการต่าง ๆ การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมิน
โครงการ

2.7 การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
และแนะนำครูในกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษาสื่อการเรียน
การสอน การประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ

2.8 การใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
แนะนำแก่ครูในกลุ่มเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน การประสานงานทาง
ด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาในการเรียนการสอน

2.9 การจัดแผนชั้นเรียน เกี่ยวกับการให้ คำปรึกษา แนะนำ ประสาน
งานในการจัดแผนชั้นเรียน

2.10 การจัดแผนการเรียน เกี่ยวกับการให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียน
ในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน การประสานงานในการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนใน
กลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน

2.11 การจัดแผนการสอน เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับ
การจัดแผนการสอน การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน

2.12 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เกี่ยวกับการให้คำปรึกษา แนะนำ
เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติ
การประจำปี

2.13 วิธีกรจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียน เกี่ยวกับการ
ขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการ

ส่งเสริมงานวิชาการ การจัดระบบการทำงาน การจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน
งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การกำหนด
บุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม การมอบหมายงาน การประสานงานของกลุ่ม
การประเมินผลงาน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม
โรงเรียนในด้านการวางแผนการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน การจัดระบบการ
ทำงานของกลุ่มโรงเรียน การจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน งบประมาณที่นำมา
จัดกิจกรรม การขอความร่วมมือค่านายหน้าวัสดุอุปกรณ์ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์
การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม การมอบหมายงานภายในกลุ่ม การ
ประสานงาน การประเมินผลงาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 3 สถานภาพของคณะผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน จำแนกตาม
เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิต่างการศึกษา และตำแหน่ง

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	256	88.58
หญิง	33	11.42
2. อายุ		
ต่ำกว่า 21 ปี	1	0.35
21 - 30 ปี	50	17.30

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
31 - 40 ปี	131	45.33
41 - 50 ปี	78	26.99
51 ปีขึ้นไป	29	10.03
3. อายุราชการ		
น้อยกว่า 5 ปี	23	7.96
5 - 15 ปี	151	52.25
16 - 25 ปี	78	26.99
26 - 35 ปี	35	12.11
36 ปีขึ้นไป	2	0.69
4. วุฒิทางการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	2.07
ปริญญาตรี	250	86.51
ปริญญาโท	33	11.42
สูงกว่าปริญญาโท	-	-
5. ตำแหน่งทางราชการ		
ผู้บริหารโรงเรียน	145	50.17
ผู้ช่วยฝ่ายบริการ	144	49.83
6. ตำแหน่งกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน		
ประธานกรรมการ	5	1.73
รองประธานกรรมการ	5	1.73
กรรมการ	31	10.72
เลขานุการ	4	1.38

จากตารางที่ 3 พบว่า จากจำนวนกลุ่มประชากรผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 289 คน นั้น มีข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพดังนี้

1. เพศ ปรากฏว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 88.58 และเป็นเพศหญิงจำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 11.42

2. อายุ ปรากฏว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ มีอายุอยู่ระหว่าง 31-40 ปี จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 45.53 รองลงมาเป็นผู้มีอายุ 41-50 ปี จำนวน 78 คน มีอายุ 21-30 ปี จำนวน 50 คน อายุ 51 ปีขึ้นไป จำนวน 29 คน และต่ำกว่า 21 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 26.99, 17.30, 10.03 และ 0.35 ตามลำดับ

3. อายุราชการ ปรากฏว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่ มีอายุราชการอยู่ระหว่าง 5-15 ปี จำนวน 151 คน คิดเป็นร้อยละ 52.25 รองลงมาเป็นผู้มีอายุราชการระหว่าง 16-25 ปี จำนวน 78 คน มีอายุราชการ 26-35 ปี จำนวน 35 คน มีอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี จำนวน 23 คน และมีอายุราชการ 36 ปีขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 26.99, 12.11, 7.96 และ 0.69 ตามลำดับ

4. วุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า กลุ่มประชากรส่วนใหญ่มีวุฒิทางการศึกษา ในระดับปริญญาตรี จำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 86.51 รองลงมาได้แก่ผู้มีวุฒิทางการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวน 33 คน และผู้มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 11.42 และ 2.07 ตามลำดับ

5. ตำแหน่งทางราชการ ปรากฏว่า กลุ่มประชากรมีตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 50.17 และมีตำแหน่งผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 49.83

6. ตำแหน่งกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ปรากฏว่า กลุ่มประชากรมีตำแหน่งเป็นกรรมการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.72 เป็นประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการจำนวนเท่ากันคือ 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.73 และเป็นเลขานุการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ที่เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการและวิธีการจัดกิจกรรม
ส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตารางที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการพัฒนาหลักสูตร

กิจกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย หลักการและโครงสร้าง		
- การประชุมแนะนำชี้แจง	200	69.20
- การประชุมปรึกษาหารือ	167	57.79
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	173	59.86
- การประชุมปฏิบัติการ	195	67.47
- การจัดทำเอกสารวิชาการ	199	68.86
- การบริหารเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้าตนเอง	109	37.72
- อื่น ๆ		
- การแทรกในการประชุม	1	0.35
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับ สภาพท้องถิ่น		
- การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและ ความต้องการของชุมชน	133	46.02
- การสำรวจแหล่งทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการ ศึกษาในท้องถิ่น	122	42.21
- การสำรวจอาชีพของผู้ปกครอง	125	43.25
- การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง	112	38.75
- การสำรวจความต้องการของนักเรียน	140	48.44

ตารางที่ 4 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการพัฒนาหลักสูตร	จำนวน	ร้อยละ
- การสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน	166	57.44
- การประชุมปฏิบัติการภายในกลุ่มโรงเรียน	126	43.60
- การประยุกต์ผลงานวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร	27	9.34
- อื่น ๆ	-	-
3. การติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน		
- การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการภายในมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน	170	58.82
- การประเมินผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	196	67.82
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาประจำเขตการศึกษา	125	43.25
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน	111	38.41
- การสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน	104	35.99
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 4 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการพัฒนาหลักสูตร ปรากฏผลดังนี้

การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประชุมแนะนำชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 69.20 รองลงมาคือ การจัดทำเอกสารวิชาการ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การประชุมปรึกษาหารือ การบริหารเอกสารหลักสูตรให้ศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 68.86, 68.86, 59.86, 57.79 และ 37.72 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การแทรกในการประชุม คิดเป็นร้อยละ 0.35

การปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.44 รองลงมาคือ การสำรวจความต้องการของนักเรียน การสำรวจข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 48.44, และ 46.02 ตามลำดับ ส่วนกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดใกล้เคียงกันคือ การประชุมปฏิบัติการภายในกลุ่มโรงเรียน การสำรวจอาชีพของผู้ปกครอง การสำรวจแหล่งทรัพยากรที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษานอกห้องเรียน และการสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 43.60, 43.25, 42.21 และ 38.75 ตามลำดับ การประยุกต์ผลงานวิจัยเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่จัดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.34

การติดตามผลและประเมินผลการใช้หลักสูตรในโรงเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประเมินผลโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 67.82 รองลงมาได้แก่ การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาการภายในหมวดวิชาโดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน การสำรวจผลงานวิชาการโดยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา ประจำเขตการศึกษา การสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการวิชาการโรงเรียน และการสำรวจผลงานวิชาการโดยคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.82, 43.25, 38.41 และ 35.99 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการส่งเสริม
การเรียนการสอน

กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้ความช่วยเหลือในการจัดปัจจัยและสภาพ แวดล้อมของโรงเรียน		
- การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพื่อชี้แจง	232	80.28
- การสัมมนาผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดปัจจัย และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	89	30.80
- การสำรวจความต้องการของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา	116	40.14
- การประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม	170	58.82
- การสำรวจความพร้อมของโรงเรียนแต่ละโรง ในกลุ่ม	106	36.68
- อื่น ๆ	-	-
- สสำรวจสภาพปัญหาของโรงเรียน	2	0.69
2. การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่ม ทางคานบุงคลากกร		
- การแลกเปลี่ยนบุงคลากกรระหว่างโรงเรียน เพื่อปฏิบัติการเฉพาะกิจ	90	31.14
- การจัดให้บุงคลากกรภายในกลุ่มโรงเรียนหมุนเวียน สอนในโรงเรียนอื่น	12	4.15
- การจัดให้บุงคลากกรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถ พิเศษไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม	89	30.80
- การจัดบุงคลากกรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเกิน ไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง	109	37.72

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
- อื่น ๆ		
- ใหญ่บุคลากรในโรงเรียนในกลุ่มที่มีความรู้ความสามารถไปแนะนำช่วยเหลือบุคลากรในโรงเรียนอื่น	2	0.69
- เสนอกรมเจ้าสังกัดขออนุญาตให้ไปช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลน	1	0.35
3. การให้ความช่วยเหลือกันด้านอาคารสถานที่		
- การจัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนอื่นในกลุ่ม	11	3.81
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม	191	66.09
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนและครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม	225	77.86
- การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่ม	145	50.17
- อื่น ๆ	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
4. การให้ความช่วยเหลือกันด้านวัสดุอุปกรณ์		
- การจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์	47	16.26
- การประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่โรงเรียนอื่น	196	67.82
- การแลกเปลี่ยน หมุนเวียนวัสดุอุปกรณ์ภายในกลุ่ม	65	22.49
- การจัดหารายได้เพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ไว้ในกลุ่ม	33	11.42
- อื่น ๆ		
- การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเป็นการเฉพาะกิจ	2	0.69
5. การให้ความช่วยเหลือกันในด้านการบริการแหล่งวิทยากร		
- การจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์และครูทะเบียนวัดผลของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าของหน่วยงานอื่น	192	66.43
- ให้การบริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น เช่น ห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นต้น	34	11.76
- การจัดให้นักเรียนในกลุ่มเป็นสมาชิกและใช้บริการห้องสมุด ห้องแนะแนวของโรงเรียนอื่น	21	7.27
- การให้บริการแก่นักเรียนในกลุ่มได้ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในโรงเรียนอื่น	43	14.88
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการส่งเสริมการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การให้ความช่วยเหลือในการจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประชุมผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มเพื่อชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 80.28 รองลงมาได้แก่ การประชุมสัมมนาครูผู้สอนภายในกลุ่ม และการสำรวจความต้องการของครูผู้สอนแต่ละรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 58.82 และ 40.14 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดได้แก่ การสำรวจสภาพปัญหาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.63

การให้ความช่วยเหลือกันของโรงเรียนในกลุ่มทางค่านิยมคุณากร กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การจัดคุณากรจากโรงเรียนที่มีอัตรากำลังเงินไปช่วยเหลือโรงเรียนที่ขาดอัตรากำลัง คิดเป็นร้อยละ 37.72 รองลงมาได้แก่ การแลกเปลี่ยนคุณากรระหว่างโรงเรียนเพื่อปฏิบัติการเฉพาะกิจ และการจัดให้คุณากรบางสาขาวิชาที่มีความสามารถพิเศษไปช่วยเหลือโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 31.14 และ 30.80 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดได้แก่ การเสนอกรมเจ้าสังกัดขออนุญาตให้ไปช่วยราชการในโรงเรียนที่ขาดแคลน คิดเป็นร้อยละ 0.35

การให้ความช่วยเหลือกันค่านิยมอาคารสถานที่ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านิยมอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาประชุมเชิงปฏิบัติการ อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอนและครูสนับสนุนการสอนของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 77.86 รองลงมาได้แก่ การจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านิยมอาคารสถานที่ในการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม และการจัดให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการค่านิยมอาคารสถานที่ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียนในกลุ่มคิดเป็นร้อยละ 66.09 และ 50.17 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดได้แก่ การจัดบริการให้โรงเรียนที่มีโรงฝึกงานไม่เพียงพอได้ใช้โรงฝึกงานของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 3.81

การให้ความช่วยเหลือกันด้านวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัตมา
ที่สุดคือ การประชุมตกลงให้โรงเรียนใหญ่ที่มีความพร้อมให้บริการยืมวัสดุอุปกรณ์แก่
โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 67.82 รองลงมาได้แก่ การแลกเปลี่ยน หมุนเวียนวัสดุ
อุปกรณ์ภายในกลุ่ม และการจัดตั้งศูนย์บริการให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 22.49
และ 16.26 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัตมาน้อยที่สุดคือ การให้ยืมวัสดุอุปกรณ์
ระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเป็นการเฉพาะกิจ คิดเป็นร้อยละ 0.69

การให้ความช่วยเหลือกันในด้านการบริการแหล่งวิทยากร กิจกรรมที่กลุ่ม
โรงเรียนจัตมาที่สุดได้แก่ การจัดให้ครูแนะแนว ครูบรรณารักษ์ และครูทะเบียน-
วัดผล ของโรงเรียนในกลุ่มได้ศึกษาความก้าวหน้าซึ่งกันและกัน คิดเป็นร้อยละ 66.43
รองลงมาได้แก่ การให้บริการแก่นักเรียนในกลุ่มได้ฝึกฝนทักษะด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน
อื่น การให้บริการแก่นักเรียนภายในกลุ่มได้ใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนอื่น เช่น ห้อง
ปฏิบัติการทางภาษาและการจัดให้นักเรียนในกลุ่มเป็นสมาชิก และให้บริการห้องสมุด
ห้องแนะแนวของโรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 14.88, 11.67 และ 7.27 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในค่านการนิเทศการศึกษา
และการพัฒนาบุคลากร

กิจกรรมค่านการนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้ความช่วยเหลือครูบรรจุใหม่หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่		
- การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนที่จะปฏิบัติงาน	151	52.25
- การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่างๆของข้าราชการครู	199	68.86
- การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงาน	188	65.05
- การให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน	166	57.44
- การแนะนำแหล่งวิทยากรภายในโรงเรียนและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	67	23.18
- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในค่านการเรียนการสอนระหว่างครูเก่าและครูใหม่	85	29.41
- การชี้แจงงานและมอบหมายงานในหน้าที่รับผิดชอบ	156	53.98
- การสังเกตการสอนจากครูเก่าที่มีผลสัมฤทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนและคุณลักษณะ	61	21.11
- อื่น ๆ		
- การนิเทศโดยประชาชนกลุ่ม	1	0.35
- แนะนำให้ไปรับการนิเทศที่โรงเรียน	3	1.04
2. การส่งเสริมครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน		
- การประสานงานกับศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษาเพื่อช่วยปรับปรุงการสอนของครู	177	61.25

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมคานการนิเทศการศึกษาและพัฒนาบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
- การประชุมชี้แจงก่อนเปิดภาคภายในกลุ่ม	81	28.03
- การประชุมปรึกษาหารือหรือครุภจยในลุ่มเพื่อแก้ไขปัญห การเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ	137	47.40
- การเชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและ แนวปฏิบัติ	176	60.90
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะวิธีสอนต่าง ๆ	102	35.29
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารหลักสูตร รายวิชาต่าง ๆ	157	54.33
- การบริการเอกสารทางวิชาการแก่ครุภจยในลุ่ม	127	43.94
- โครงการสาธิตการสอนของครุภจยเพื่อนครุภจยใน ลุ่มโรงเรียน	15	5.19
- โครงการเขียนเขียนทงงานภายในลุ่มโรงเรียนและ ต่างลุ่มโรงเรียน	145	50.17
- โครงการให้ครุศึกษาต่อและเพิ่มพูนวิทยฐานะ	160	55.36
- การให้คำปรึกษาแก่ครุภจยเป็นรายบุคคล	64	22.15
- อื่น ๆ	-	-
3. คานงานวิชาการภายในลุ่ม		
- การจัดทำจุลสารและวารสารทางวิชาการ	129	44.64
- การจัดสัปดาห์วิชาการ	50	17.30
- การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	168	58.13
- การประกวดผลงานทางวิชาการ	164	56.75

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมด้านกรณีพิเศษการศึกษาและพัฒนาบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
- การตั้งศูนย์ปฏิบัติการหลักสูตรและวัสดุประกอบหลักสูตร เพื่อเป็นแหล่งวิทยาการสำหรับครูภายในกลุ่ม	25	8.65
- โครงการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน	28	9.69
- การประกวดผลงานวิจัย	13	4.50
- การประชุมเชิงวิชาการ	161	55.71
- อื่น ๆ	-	-
4. การพัฒนาบุคลากรระดับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายต่าง ๆ		
- การประชุมแนะนำชี้แจงแนวปฏิบัติ	172	59.52
- การบริการเอกสารทางวิชาการ	113	39.10
- การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติ งานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา	156	53.98
- การให้ความรู้ทางด้านวิชาการ	156	53.98
- การสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข	213	73.70
- การจัดทัศนศึกษาและดูงาน	90	31.14
- อื่น ๆ	-	-
5. การพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน		
- การให้ความรู้แก่ครูสนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน	163	56.40
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ	158	54.67

ตารางที่ 6 (ต่อ)

กิจกรรมด้านกรณีศึกษาและพัฒนาบุคลากร	จำนวน	ร้อยละ
- การประชุมปรึกษาของครูสนับสนุนการสอน ฝ่ายต่าง ๆ	80	27.68
- การสัมมนาครูสนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ	84	29.07
- การเขียนเขียนเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ กันภายในกลุ่ม	81	28.03
- การจัดทัศนศึกษาและดูงานโรงเรียนในกลุ่มและ ต่างกลุ่ม	73	25.26
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของ
กลุ่มโรงเรียนในกรณีศึกษาและการพัฒนาบุคลากร ปรากฏผลดังนี้

การให้ความช่วยเหลือครูบรรจุใหม่หรือย้ายมาปฏิบัติราชการใหม่ กิจกรรม
ที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัย กฎข้อบังคับต่าง ๆ
ของข้าราชการครู คิดเป็นร้อยละ 68.86 รองลงมาได้แก่การให้ความรู้เกี่ยวกับแนว
ปฏิบัติงาน และการให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65.05
และ 57.44 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การนิเทศโดยประธาน
กลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.35

การส่งเสริมครูประจำการที่ปฏิบัติการสอนในโรงเรียน กิจกรรมที่กลุ่ม
โรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประสานงานกับศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษาเพื่อช่วย
ปรับปรุงการสอนของครู คิดเป็นร้อยละ 61.25 รองลงมาได้แก่ การเชิญวิทยากร
มาให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรและแนวปฏิบัติ และโครงการให้ครูศึกษาต่อและเพิ่มพูน

วิทยฐานะ คิดเป็นร้อยละ 60.90 และ 55.36 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียน
จัดน้อยที่สุดคือ โครงการสาธิตการสอนของครูแก่เพื่อนครูภายในกลุ่มโรงเรียน คิดเป็น
ร้อยละ 5.19

คํานงงานวิชาการภายในกลุ่ม กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การ
จัดนิทรรศการทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 58.13 รองลงมาได้แก่การประกวด
ผลงานทางวิชาการ และการประชุมเชิงวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 56.75 และ 55.71
ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดได้แก่ การประกวดผลงานวิจัย คิดเป็น
ร้อยละ 4.50

การพัฒนาบุคลากรระดับผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมาก
ที่สุดคือ การสัมมนาผู้ช่วยฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ
73.70 รองลงมาได้แก่ การประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติคิดเป็นร้อยละ 59.52 การให้
ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติงานตามระเบียบของกรมสามัญศึกษาและการให้ความรู้ทาง
วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 53.98 เท่ากัน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การ
จัดทัศนศึกษาและดูงาน คิดเป็นร้อยละ 31.14

การพัฒนาบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนการสอน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียน
จัดมากที่สุดคือ การให้ความรู้แก่ครูผู้สนับสนุนฝ่ายต่าง ๆ เกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงาน
คิดเป็นร้อยละ 56.40 รองลงมาได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาการ
คิดเป็นร้อยละ 54.67 นอกนั้นเป็นกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดใกล้เคียงกันคือ การ
สัมมนาครูผู้สนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ การเยี่ยมชมเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และ
ประสบการณ์กันภายในกลุ่ม การประชุมปรึกษาของครูผู้สนับสนุนการสอนฝ่ายต่าง ๆ
และการจัดทัศนศึกษาและดูงานโรงเรียนในกลุ่มและต่างกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 29.07,
28.03, 27.68 และ 25.26 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการพัฒนา
ความรู้ความสามารถของนักเรียน

กิจกรรมด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
1. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน		
- การจัดประกวดผลผลิตทางวิชาการของนักเรียนใน รายวิชาต่าง ๆ	169	58.47
- การทดสอบความรู้ความสามารถของนักเรียนในรายวิชา ต่าง ๆ	168	58.13
- การแข่งขันตอบปัญหาชิงรางวัลของนักเรียนในรายวิชา ต่าง ๆ	205	70.93
- การส่งนักเรียนในกลุ่มเข้าแข่งขันตอบปัญหาที่จัดโดย หน่วยงานอื่น	167	57.79
- การคัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็น ตัวแทนของกลุ่มในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับ เขตการศึกษาหรือระดับชาติ	172	59.52
- การเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการของโรงเรียน ในกลุ่ม	93	32.18
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนในกลุ่ม	149	51.56
- การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียน ระดับกลุ่ม จังหวัด และเขตการศึกษา	194	67.13
- อื่น ๆ	-	-
2. การพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษของนักเรียน		
- การจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางค่านิยม	127	43.94

ตารางที่ 7 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
- การประกวดผลงานของนักเรียนในด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ เช่น การประกวดภาพวาด คนตรีไทย งานศิลปะ อุตสาหกรรม เป็นต้น	208	71.97
- การจัดชุมนุมเพื่อส่งเสริมความสนใจและความสามารถ พิเศษ	87	30.10
- การเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด	156	53.98
- การจัดชุมนุม ช.ก.ท. รัศมีกลุ่มโรงเรียนหรือเขต การศึกษา	246	85.12
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน ปรากฏผลดังนี้

การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการของนักเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การแข่งขันตอบปัญหาของรางวัลของนักเรียนในรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 70.93 รองลงมาได้แก่ การประกวดโครงงานทางวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนระดับกลุ่ม จังหวัด และเขตการศึกษา และการคัดเลือกนักเรียนเรียนดีในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวแทนของกลุ่มในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นในระดับเขต การศึกษาหรือระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 67.13 และ 59.52 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การเข้าค่ายกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32.18

การพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษของนักเรียน กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การจัดชุมนุม ช.ก.ท. ระดับกลุ่มโรงเรียนหรือเขตการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.12 รองลงมาได้แก่ การประกวดผลงานของนักเรียนในด้านการพัฒนาความรู้ ความสามารถพิเศษ เช่นการประกวดภาพวาด คนตรีไทย งานศิลปะ อุตสาหกรรมและการเข้าค่ายชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี และยุวกาชาด คิดเป็นร้อยละ 71.97 และ 53.98 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การจัดชุมนุมเพื่อส่งเสริมความสนใจและความสามารถพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 30.10

ตารางที่ 8 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในค่านการวัดและ
ประเมินผลการเรียน

กิจกรรมค่านการวัดและประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้ความรู้แก่บุคลากรค่านการวัดและประเมินผลการเรียน		
- การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผล รายวิชาต่าง ๆ ให้ครูทะเลเป็นวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา ของโรงเรียนภายในกลุ่ม	218	75.43
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผล	196	67.82
- การสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา	183	63.32
- การจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน ภายในกลุ่ม	184	63.66
- การจัดบริการเอกสารค่านการวัดประเมินผลของ โรงเรียนภายในกลุ่ม	118	40.83
- อื่น ๆ	-	-
- การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3	1.04
2. การรวบรวมข้อทดสอบของกลุ่ม		
- การจัดคณะกรรมการดำเนินงานค่านการวัดผล ประเมินผล	164	56.75
- การวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน	154	53.29
- การติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน	137	47.40
- การนำผลการใช้ข้อทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อทดสอบ	112	38.75
- การจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน	78	26.99

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กิจกรรมด้านการวัดและประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ
- อื่น ๆ		
- การจัดทำข้อสอบบางรายวิชาเพื่อใช้ในกลุ่ม	4	1.38

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ปรากฏผลดังนี้

การให้ความรู้แก่บุคลากรด้านการวัดและประเมินผลการเรียน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประชุมชี้แจงหลักเกณฑ์ในการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้ครูทะเบียนวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 75.43 รองลงมาคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การจัดทำเอกสารการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม การสัมมนาครูวัดผลและหัวหน้าหมวดวิชา และการจัดบริการเอกสารด้านการวัดผลประเมินผลของโรงเรียนภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 67.82, 63.66, 63.32 และ 40.83 ตามลำดับ กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุดคือ การประชุมเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 1.04

การรวบรวมข้อทดสอบของกลุ่ม พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือการจัดคณะกรรมการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 56.75 รองลงมาได้แก่ การวิเคราะห์ข้อทดสอบเพื่อให้ได้แบบทดสอบมาตรฐาน การติดตามผลการใช้ข้อทดสอบของกลุ่มโรงเรียน การนำผลการใช้ข้อทดสอบมาปรับปรุงแก้ไขข้อสอบ และการจัดทำคลังข้อสอบของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.29, 47.40, 38.75 และ 26.99 ตามลำดับ ส่วนการจัดทำข้อสอบบางรายวิชาเพื่อใช้ในกลุมนั้น กลุ่มโรงเรียนจัดน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.38

ตารางที่ 9 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนค่านการวัดและประเมิน
ผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมค่านการวัดและประเมินผลงานวิชาการ	จำนวน	ร้อยละ
1. การประเมินโครงการทางวิชาการต่าง ๆ		
- การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ	131	45.33
- การกำหนดแบบรายงานผลการปฏิบัติงานในการประเมินโครงการ	116	40.14
- การสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ	121	41.86
- การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ	133	46.02
- การรวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป	114	39.45
- อื่น ๆ	-	-
2. การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมินโครงการ		
- การประชุมชี้แจง	211	73.01
- การบรรยายให้ความรู้	131	45.33
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	144	49.83
- การระดมความคิด	105	36.33
- การฝึกปฏิบัติจริง	95	32.87
- การอภิปรายกลุ่มย่อย	102	35.29
- การอภิปราย-ซักถาม	90	31.14
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ
ของกลุ่มโรงเรียนค่านการวัดและประเมินผลงานทางวิชาการ ปรากฏผลดังนี้

การประเมินโครงการทางวิชาการต่าง ๆ พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียน
จัดมากที่สุดคือ การติดตามผลการปฏิบัติงานตามโครงการต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ
46.02 รองลงมาได้แก่ การกำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินโครงการ คิดเป็นร้อยละ
45.33 ส่วนการสร้างเครื่องมือในการประเมินโครงการ การกำหนดแบบรายงานผล
การปฏิบัติงานในการประเมินโครงการและการรวบรวมผลของการปฏิบัติตามโครงการ
ของโรงเรียนในกลุ่มเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไปนั้น กลุ่มโรงเรียนจัดใกล้เคียงกัน
คิดเป็นร้อยละ 41.86, 40.14 และ 39.45 ตามลำดับ

การอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรภายในกลุ่มเกี่ยวกับการประเมินผล พบว่า
กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดได้แก่ การประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 73.01
รองลงมาได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ การบรรยายให้ความรู้ คิดเป็นร้อยละ
49.83 และ 45.33 ตามลำดับ และที่น้อยที่สุดคือ การอภิปราย ชักถาม คิดเป็น
ร้อยละ 31.14

ตารางที่ 10 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา
แนะนำ ประสานงานในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษาและแนะนำครูในกลุ่มโรงเรียน		
- การสำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน แต่ละหมวดวิชาของโรงเรียนภายในกลุ่ม	97	33.56
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของ สื่อการเรียนการสอน	101	34.95
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน	107	37.02
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แนะนำ สาขิตการใช้สื่อ การเรียนการสอน	47	16.26
- การประชุมปรับปรุงสื่อการสอนให้มีคุณภาพดีขึ้น	90	31.14
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน	99	34.26
- อื่น ๆ		
- การประชุมปรึกษาภายในกลุ่มเรื่องแก้ปัญหา	6	2.08
2. การประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ		
- การจัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการคณาธิการแก่โรงเรียนในกลุ่ม	93	32.18
- การทำวารสารหรือจุลสารเกี่ยวกับความก้าวหน้า ความ เคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม	71	24.57
- การแลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการเรียนการสอนในรายวิชา ต่าง ๆ ภายในกลุ่ม	74	25.61

ตารางที่ 10 (ต่อ)

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
- การร่วมมือกันผลิตสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม	79	27.34
- การทำรายชื้อสื่อการเรียนการสอนที่แต่ละโรงเรียนมีหรือผลิตไว้ให้โรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อสะดวกในการยืมหรือแลกเปลี่ยนกันใช้	58	20.07
- การจัดตั้งศูนย์รวมสื่อการเรียนการสอนเพื่อให้ยืมใช้ระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม	27	9.34
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมวิชาการของกลุ่มโรงเรียนด้านการให้คำปรึกษา แนะนำ ประสานงานในการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การให้คำปรึกษาและแนะนำครูในกลุ่มโรงเรียน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอน คิดเป็นร้อยละ 37.02 รองลงมาคือ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน และการให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 34.95 และ 34.26 ตามลำดับ

ในการประสานงานเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดได้แก่ การจัดทำวารสาร จุลสารเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อ เพื่อบริการด้านวิชาการแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 32.18 รองลงมาคือ การร่วมมือกันผลิตสื่อการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อใช้ร่วมกันภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 27.34 ส่วนกิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดใกล้เคียงกันคือ การแลกเปลี่ยนกันใช้สื่อการ

เรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในกลุ่ม และทำวารสาร หรือจุลสารเกี่ยวกับ ความก้าวหน้า ความเคลื่อนไหวด้านสื่อการเรียนการสอนแก่ครูภายในกลุ่ม คิดเป็น ร้อยละ 25.61 และ 24.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงานในด้านการใช้เทคโนโลยีประกอบการเรียน การสอน

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู		
- การประชุมชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ	129	44.64
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู	114	39.45
- การชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี	92	31.83
- การแนะนำวิธีการใช้เทคโนโลยีอย่างประหยัด	78	26.99
- การสาธิตวิธีการใช้	61	21.11
- การสาธิต แนะนำวิธีการบำรุงรักษา	51	17.65
- อื่น ๆ		
- ใหญ่บริหารโรงเรียนดำเนินการ	2	0.69
2. การประสานงานทางด้านการใช้เทคโนโลยี		
- การจัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้าน เทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น	157	54.33
- การทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา	68	23.53
- การทำบัญชีรายชื่อวัสดุเทคโนโลยีที่แต่ละโรงเรียน ภายในกลุ่มมีให้โรงเรียนภายในกลุ่มเพื่อสะดวกในการ ยืมใช้	53	18.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
- การตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อบริการ ให้ยืมใช้ภายในกลุ่ม	21	7.27
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในการให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานในด้านการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครู พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือการประชุมชี้แจงครูหมวดต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 44.64 รองลงมาได้แก่ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครู และการชี้แจงถึงประโยชน์ของเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 39.45 และ 31.83 ตามลำดับ ในการประสานงานทางด้านการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การจัดโครงการให้โรงเรียนที่มีความพร้อมบริการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาแก่โรงเรียนอื่น คิดเป็นร้อยละ 54.33 รองลงมาคือ การทำวารสาร จุลสาร เกี่ยวกับการใช้และการบำรุงรักษา คิดเป็นร้อยละ 23.53

ตารางที่ 12 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา
แนะนำและประสานงานในการจัดแผนชั้นเรียน

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษา แนะนำและประสานงาน		
- การแนะนำให้แต่ละโรงเรียนสำรวจความต้องการของชุมชน	163	56.40
- การประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม	231	79.93
- การจัดโรงเรียนใหญ่ให้เป็นพี่เลี้ยงแก่โรงเรียนเปิดใหม่	187	64.71
- การประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม	208	71.97
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ
ของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานในการจัดแผนชั้นเรียน
ปรากฏผลดังนี้

การให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงาน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียน
จัดมากที่สุดคือ การประชุมชี้แจงผู้บริหารภายในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 79.93 รองลง
มาได้แก่ การประสานงานด้านการรับนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่ม การจัดโรงเรียน
ใหญ่ให้เป็นพี่เลี้ยงแก่โรงเรียนเปิดใหม่ และการแนะนำให้แต่ละโรงเรียนสำรวจความ
ต้องการของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 71.97, 64.71 และ 56.40 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา
แนะนำและประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน		
- การสำรวจปัญหาในท้องถิ่น	154	53.29
- การสำรวจสภาพความต้องการของท้องถิ่น	125	43.25
- การสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนในกลุ่ม	158	54.67
- การประชุมปรึกษา	165	57.09
- การสัมมนาการบริหาร	137	47.40
- การชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหา	107	37.02
- อื่น ๆ	-	-
2. การประสานงานในการให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน		
- การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน	231	79.93
- การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยฝ่ายวิชาการ	214	74.05
- การประชุมชี้แจงครูภายในหมวดวิชาต่าง ๆ โดยหัวหน้าหมวดวิชา	138	47.75
- การแจ้งผลการสำรวจสภาพท้องถิ่นแก่โรงเรียนภายในกลุ่ม	74	25.61
- อื่น ๆ		
- แจ้งจำนวนนักเรียนที่กรมเจ้าสังกัดอนุญาตให้รับ	1	0.35

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำและประสานงานเกี่ยวกับการจัดแผน การเรียนปรากฏผลดังนี้

ในการให้คำปรึกษาแนะนำแก่โรงเรียนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดมากที่สุดคือ การประชุมปรึกษา คิดเป็นร้อยละ 57.09 รองลงมาคือ การสำรวจสภาพความพร้อมของโรงเรียนในกลุ่ม การสำรวจ ปัญหาในท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 54.67 และ 53.29 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือ การชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.32 ส่วนในการประสานงานใน การให้ความรู้แก่ครูผู้สอนในกลุ่มเกี่ยวกับการจัดแผนการเรียน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่ม โรงเรียนจัดมากที่สุด คือ การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.93 รองลงมาคือ การประชุมชี้แจงครูภายในโรงเรียนโดยฝ่าย วิชาการ คิดเป็นร้อยละ 74.05 และน้อยที่สุดคือ การแจ้งจำนวนนักเรียนที่กรม เจ้าสังกัดอนุญาตให้รับ คิดเป็นร้อยละ 0.35

ตารางที่ 14 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา
แนะนำ และประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน

กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน		
- การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน	149	51.56
- การชี้แจงการทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ	199	68.86
- การชี้แจงการใช้แผนการสอน	162	56.06
- การประชุมสัมมนาปัญหาการใช้แผนการสอน	153	52.94
- การประชุมเพื่อปรับปรุงแผนการสอน	138	47.75
- อื่น ๆ	-	-
2. การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน		
- การประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนการสอนรายวิชา ต่าง ๆ รวมกัน	209	72.32
- การรวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบริการ แก่โรงเรียนในกลุ่ม	153	52.94
- การทำบัญชีรายชื่อรายวิชาที่มีแผนการสอนเพื่อสะดวก แก่สมาชิกในกลุ่มได้ยืมใช้	56	19.38
- การตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียน จัดทำแผน การสอนให้ครบทุกรายวิชา	127	43.94
- อื่น ๆ		
- ตั้งคณะกรรมการกลุ่มเพื่อประสานงานในการ จัดทำแผนการสอน	2	0.69

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน ปรากฏผลดังนี้

การให้คำปรึกษา แนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำมากที่สุดคือ การชี้แจงการทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 68.86 รองลงมาคือ การชี้แจงการใช้แผนการสอน การประชุมสัมมนา ปัญหาการใช้แผนการสอน การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูผู้สอน การประชุมปรับปรุงแผนการสอน คิดเป็นร้อยละ 56.06, 52.94, 51.56 และ 47.75 ตามลำดับ ส่วนในการประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำมากที่สุดคือ การประชุมปฏิบัติการเพื่อทำแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 72.32 รองลงมาคือ การรวบรวมแผนการสอนรายวิชาต่าง ๆ เพื่อบริการแก่โรงเรียนในกลุ่ม การตั้งคณะกรรมการภายในกลุ่มโรงเรียน จัดทำแผนการสอนให้ครบทุกรายวิชา การทำบัญชีรายชื่อรายวิชาที่มีแผนการสอนเพื่อสะดวกแก่สมาชิกในกลุ่มได้ยืมใช้ คิดเป็นร้อยละ 52.94, 43.94 และ 19.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการจัดทำแผน
ปฏิบัติการประจำปี

กิจกรรมที่โรงเรียนจัด	จำนวน	ร้อยละ
1. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
- การประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบายเป้าหมายของกลุ่ม	230	79.58
- การให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในกลุ่ม	230	79.58
- การกำหนดแบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ	189	65.40
- การประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา	169	58.48
- อื่น ๆ		
- อบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของโรงเรียนในกลุ่ม	1	0.35
- กิจกรรมการประสานแผน	1	0.35
2. การประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		
- การประชุมบุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของแต่ละโรงเรียนเพื่อทำแผนปฏิบัติการร่วมกัน	226	78.20
- การประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน	229	79.24
- การทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียนแจกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม	186	64.36
- การรวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม	169	58.48
- อื่น ๆ		
- การสัมมนาเกี่ยวกับการทำแผนของกลุ่ม	2	0.69

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียนในด้านการให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปรากฏผลดังนี้

ในการให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำมากที่สุดคือ การประชุมชี้แจงผู้บริหารเกี่ยวกับแนวนโยบาย เป้าหมายของกลุ่ม และการให้ความรู้แก่บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 79.58 เท่ากัน รองลงมาคือ การกำหนดแบบฟอร์มของแผนปฏิบัติการ การประสานแผนของกลุ่มกับเขตการศึกษา และที่จึ้นน้อยที่สุดคือ อื่น ๆ การอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายแผนของโรงเรียนในกลุ่มและการตั้งกรรมการประสานแผน คิดเป็นร้อยละ 65.40, 58.48 และ 0.35 ตามลำดับ ส่วนการประสานงานเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พบว่า กิจกรรมที่กลุ่มโรงเรียนจัดทำมากที่สุดคือ การประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการตลอดปีของกลุ่มโรงเรียน รองลงมาคือ การประชุมบุคลากรฝ่ายแผนของแต่ละโรงเรียนเพื่อหาแผนปฏิบัติการร่วมกัน การจัดทำเอกสารแผนงานของกลุ่มโรงเรียน แลกจ่ายโรงเรียนในกลุ่ม การรวบรวมแผนปฏิบัติการเพื่อช่วยในการประสานงานแก่โรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 75.20, 64.36 และ 58.48 ตามลำดับ และน้อยที่สุดคือ การสัมมนาเกี่ยวกับการทำแผนของกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 0.69

วิธีการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 16 ขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการ

กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการซึ่งประกอบด้วย	จำนวน	ร้อยละ
- สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา	175	60.55
- กำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	217	75.09
- กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม	186	64.36
- กำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรม	196	67.82
- จัดทำโครงการดำเนินงาน	207	71.63
- กำหนดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	176	60.90
- ติดตามประเมินผลการปฏิบัติ	150	51.90
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

กลุ่มโรงเรียนมีขั้นตอนในการวางแผนการจัดกิจกรรมเรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อยคือ มีการกำหนดนโยบายในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.09 รองลงมาคือ การจัดทำโครงการดำเนินงาน กำหนดแผนงานในการจัดกิจกรรม กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหา และติดตามประเมินผลการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 71.63, 67.82, 64.36, 60.90, 60.55 และ 51.90 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน

ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการกลุ่มโรงเรียน ใดมาโดย	จำนวน	ร้อยละ
- ยึดนโยบายของกรมสามัญศึกษา	265	91.70
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนด	89	30.80
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด	141	48.79
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด	106	36.68
- อื่น ๆ		
- สสำรวจความคิดเห็นของตัวแทนจากทุกจังหวัด	1	0.35

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานวิชาการของกลุ่มโรงเรียน พบว่า กลุ่มโรงเรียนใดนโยบายมาโดย ยึดนโยบายของกรมสามัญศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.70 รองลงมาคือ คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มร่วมกันกำหนด คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้กำหนด และสำรวจความคิดเห็นของตัวแทนจากทุกจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 48.79, 36.68, 30.80 และ 0.35 ตามลำดับ

ตารางที่ 18 การจ้กระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน

การจ้กระบบการทำงานวิธีการที่กลุ่มโรงเรียน ดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นสัดส่วน	219	75.78
- จัดให้มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น	130	44.98
- กำหนดการเบิกจ่ายเงินในลักษณะหน่วยงานพิเศษ	66	22.84
- ประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดในฐานะที่ปรึกษา	171	59.17
- ประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดเพื่อการช่วยเหลือ ทางวิชาการ	177	61.25
- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี	208	71.97
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจ้กระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

การจ้กระบบการทำงาน พบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ การจัดตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นสัดส่วน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.78 รองลงมาได้แก่ การจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี การประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดเพื่อการช่วยเหลือทางวิชาการ การประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัดในฐานะที่ปรึกษา การจัดให้มีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น และการกำหนดการเบิกจ่ายเงินในลักษณะหน่วยงานพิเศษ คิดเป็นร้อยละ 71.97, 61.25, 59.17, 44.98 และ 22.84 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 การจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน

การจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน วิธีการ ที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- ให้ประธานประจำสำนักงานตลอดวาระ	81	28.02
- ให้เลขานุการประจำสำนักงานตลอดวาระ	122	42.21
- ให้กรรมการหมุนเวียนกันประจำสำนักงาน	50	17.30
- ให้เจ้าหน้าที่ 1 คน และครู 1 คน ประจำสำนักงาน	162	56.06
- ให้เจ้าหน้าที่และครูอย่างละมากกว่า 1 คนประจำสำนักงาน	89	30.80
- อื่น ๆ		
- มอบให้คณะครูในโรงเรียนประธานกลุ่มรับผิดชอบ	1	0.35
- ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	1	0.35

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงานของกลุ่ม ปราบกฏผลดังนี้

การจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงานพบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ ให้เจ้าหน้าที่ 1 คนและครูผู้ประสานงาน 1 คน ประจำสำนักงาน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.06 รองลงมาคือ ให้เลขานุการประจำสำนักงานตลอดวาระ คิดเป็นร้อยละ 42.21 และน้อยที่สุดคือ มอบให้คณะครูในโรงเรียนประธานกลุ่มรับผิดชอบ และตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 0.35 เท่ากัน

ตารางที่ 20 งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม

งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม กลุ่มโรงเรียนไค้มาจาก	จำนวน	ร้อยละ
- เงินบำรุงการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม	164	56.75
- งบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	217	75.09
- เงินสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ	26	9.00
- เงินบริจาค	54	18.69
- การหารายได้พิเศษ	54	18.69
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม
ปรากฏดังต่อไปนี้

งบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม พบว่า กลุ่มโรงเรียนไค้งบประมาณสนับสนุน
จากหน่วยงานต้นสังกัด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75.09 รองลงมาคือ เงินบำรุงการ
ศึกษาของโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 56.75 ส่วนเงินบริจาคและการหารายได้พิเศษ
พบว่ากลุ่มโรงเรียนไค้รับ คิดเป็นร้อยละ 18.69 เท่ากัน ส่วนเงินสนับสนุน
จากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ กลุ่มโรงเรียนไค้รับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.00

ตารางที่ 21 การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- จัดสรรงบประมาณของกลุ่มเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	184	63.67
- ขอความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่ม	192	66.44
- ให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย	139	48.10
- ให้ครูผู้สอนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง	12	4.15
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม พบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการมากที่สุดคือ การขอความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 66.44 รองลงมาคือ การจัดสรรงบประมาณของกลุ่มเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การให้แต่ละโรงเรียนรับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย และให้ครูผู้สอนรับผิดชอบค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง คิดเป็นร้อยละ 63.67, 48.10 และ 4.15 ตามลำดับ

ตารางที่ 22 การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม

การกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม โรงเรียน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนรับผิดชอบทั้งหมด	125	43.25
- ตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามวาระ	158	54.67
- ตั้งคณะผู้ทำงานปฏิบัติงานเฉพาะกิจ	152	52.60
- คณะกรรมการคัดเลือกบุคลากรในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตาม ความสามารถ	126	43.60
- ให้อุคลากรในกลุ่มอาสาสมัครทำกิจกรรมตามความสนใจ หรือความถนัด	30	10.38
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบ
กิจกรรมของกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

ในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม พบว่า วิธีการที่กลุ่ม
โรงเรียนดำเนินการมากที่สุดคือ ตั้งคณะกรรมการปฏิบัติกิจกรรมตามวาระ คิดเป็น
ร้อยละ 54.67 รองลงมาคือ การตั้งคณะผู้ทำงานปฏิบัติงานเฉพาะกิจ คณะกรรมการ
คัดเลือกบุคลากรในกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถ ให้คณะกรรมการบริหารกลุ่ม
โรงเรียนรับผิดชอบทั้งหมด และให้อุคลากรในกลุ่มอาสาสมัครทำกิจกรรมตามความสนใจ
หรือความถนัด คิดเป็นร้อยละ 52.60, 43.60, 43.25 และ 10.38 ตามลำดับ

ตารางที่ 23 การมอบหมายงาน

การมอบหมายงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- สิ่งหรือมอบงานควยวาวจา	52	17.99
- มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร	230	79.58
- มอบตามข้อตกลงของการประชุมกลุ่ม	189	65.40
- มอบงานโดยยึดหลักของความอาวุโส	22	7.61
- มอบงานให้เหมาะกับความรู้ความสามารถของบุคลากร	128	44.29
- ชี้แจงงานที่มอบหมายอย่างชัดเจน	98	33.91
- ติดตามผลการปฏิบัติงาน	106	36.68
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการมอบหมายงาน ปรากฏผล
ดังนี้

ในการมอบหมายงาน พบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการมากที่สุดคือ
มอบหมายงานเป็นลายลักษณ์อักษร คิดเป็นร้อยละ 79.58 รองลงมาคือ มอบตาม
ข้อตกลงของการประชุมกลุ่ม มอบงานให้เหมาะกับความรู้ความสามารถของบุคลากร
ติดตามผลการปฏิบัติงาน ชี้แจงงานที่มอบหมายอย่างชัดเจน สิ่งหรือมอบงานควยวาวจา
และมอบงานโดยยึดหลักของความอาวุโส คิดเป็นร้อยละ 65.40, 44.29, 36.68,
33.91, 17.99 และ 7.61 ตามลำดับ

ตารางที่ 24 การประสานงานของกลุ่ม

การประสานงานของกลุ่ม วิธีการที่กลุ่มโรงเรียน ดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- กำหนดแผนผังการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้สมาชิก ได้เห็นสายงาน	139	48.10
- กำหนดระเบียบงานของกลุ่มไว้ชัดเจน	131	45.33
- กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน	89	30.80
- กำหนดแนวทางการตรวจสอบหรือติดตามผล	80	27.68
- ติดต่อประสานงานระหว่างเบื้องบน เบื้องล่าง และข้างระกบ	99	34.26
- ประสานงานโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน	182	62.98
- ให้ครูมีส่วนร่วมในการประสานงาน	56	19.38
- ติดต่อโดยเอกสารเช่น จกหมาย บันทึก หรือรายงาน	186	64.36
- ประสานงานโดยการประชุมชี้แจง	146	50.52
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 24 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประสานงานของกลุ่ม
ปรากฏผลดังนี้

ในการประสานงานของกลุ่ม พบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการมาก
ที่สุดคือ ติดต่อโดยเอกสารเช่น จกหมาย บันทึก หรือรายงาน คิดเป็นร้อยละ 64.36
รองลงมาคือ ประสานงานโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียน ประสานงานโดยการ
ประชุมชี้แจง คิดเป็นร้อยละ 62.98 และ 50.52 ตามลำดับ ส่วนในการกำหนดแผนผัง
การปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนเพื่อให้สมาชิกได้เห็นรายงานและการกำหนดระเบียบของ
กลุ่มนั้น กลุ่มโรงเรียนดำเนินการใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 48.10 และ 45.33
ตามลำดับ และที่น้อยที่สุดคือ ให้ครูมีส่วนร่วมในการประสานงานคิดเป็นร้อยละ 19.38

ตารางที่ 25 การประเมินผลงาน

การประเมินผลงาน วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการคือ	จำนวน	ร้อยละ
- ตั้งคณะกรรมการประเมินผลงาน	201	69.55
- สร้างเครื่องมือการประเมินผล	121	41.87
- กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล	161	55.71
- สรุปรายงานการประเมินผล	175	60.55
- นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน	137	47.40
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 25 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการประเมินผลงาน ปรากฏ
ผลดังนี้

ในการประเมินผลงาน พบว่า วิธีการที่กลุ่มโรงเรียนดำเนินการมากที่สุด
คือ การตั้งคณะกรรมการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 69.55 รองลงมาคือ การสรุปรายงานการประเมินผล กำหนดระยะเวลาในการประเมินผล นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน สร้างเครื่องมือการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 60.55, 55.71, 47.40 และ 41.87 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน

ตารางที่ 26 ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	197	68.17
- ไม่มีปัญหา	92	31.83
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- การวางแผนมิได้กำหนดขึ้นจากการสำรวจข้อมูล ความต้องการ และปัญหาของบุคลากรภายในกลุ่ม	96	33.21
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน	80	27.68
- ขาดนโยบายในการวางแผน	33	11.42
- ไม่มีแผนงานในการจัดกิจกรรม	33	11.42
- อื่น	-	-

จากตารางที่ 26 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

ในการวางแผนการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน พบว่า กลุ่มประชากร ร้อยละ 68.17 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 31.83 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบ เนื่องจาก การวางแผนมิได้กำหนดขึ้นจากการสำรวจข้อมูล ความต้องการและปัญหาของบุคลากรในกลุ่ม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.21 รองลงมาคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 27.68 และสาเหตุเนื่องจาก ขาดนโยบายในการวางแผน และไม่มีแผนงานในการจัดกิจกรรมกลุ่มโรงเรียนประสบปัญหา คิดเป็นร้อยละ 11.42 เท่ากัน

ตารางที่ 27 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	196	67.82
- ไม่มีปัญหา	93	32.18
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับสำนักงานกลุ่มโรงเรียน	103	35.64
- ขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็น	142	49.13
- ขาดการประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัด	48	16.61
- ไม่มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี	19	6.57
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 27 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน ปรากฏผลดังนี้

ในการจัดระบบการทำงานของกลุ่มโรงเรียน พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 67.82 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 32.18 ตอบว่าไม่มีปัญหา ส่วนปัญหาที่ประสบนั้นเนื่องจาก ขาดแคลนอุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.13 รองลงมาคือ ไม่มีสถานที่เป็นสัดส่วนสำหรับสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ขาดการประสานงานกับเขตการศึกษาและจังหวัด และไม่มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี คิดเป็นร้อยละ 35.64, 16.16 และ 6.57 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	211	73.01
- ไม่มีปัญหา	78	26.99
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- ประชามิ่งงานประจำในการบริหารโรงเรียนจึงไม่สามารถบริหารกลุ่มโรงเรียนไค้เค็มที่	142	49.13
- เลขานุการและกรรมการอื่น ๆ มีงานประจำมากแล้วจึงไม่สามารถปฏิบัติงานที่กลุ่มโรงเรียนไค้เค็มที่	106	36.68
- ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่พิเศษประจำสำนักงาน	134	46.37
- ขาดอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานประจำสำนักงาน	146	50.52
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน ปรากฏผลดังนี้

ในการจัดบุคลากรปฏิบัติงานที่สำนักงาน พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 73.01 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 26.99 ตอบว่าไม่มีปัญหา ส่วนปัญหาที่ประสบ เนื่องจาก ขาดอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานประจำสำนักงาน มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.52 รองลงมาคือ ประชามิ่งงานประจำในการบริหารโรงเรียนจึงไม่สามารถบริหารกลุ่มโรงเรียนไค้เค็มที่ ขาดแคลนงบประมาณในการจ้างเจ้าหน้าที่พิเศษประจำสำนักงาน และเลขานุการและกรรมการอื่น ๆ มีงานประจำมากแล้วจึงไม่สามารถปฏิบัติงานที่กลุ่มโรงเรียนไค้เค็มที่ คิดเป็นร้อยละ 49.13, 46.37 และ 36.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 29 ปัญหาและอุปสรรคในค่านงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	257	88.93
- ไม่มีปัญหา	32	11.07
มีปัญหา เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- งบประมาณไม่เพียงพอ	247	85.47
- กลุ่มโรงเรียนได้รับงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเวลา	102	35.29
- ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด	56	19.38
- ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น	56	19.38
- ไม่มีโครงการหารายได้พิเศษเสริม	89	30.80
- อื่น ๆ		
- โรงเรียนมีขนาดต่างกันจึงไม่มีเงินในการสนับสนุนกลุ่ม	1	0.35

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในค่านงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

ในค่านงบประมาณที่นำมาจัดกิจกรรม พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 88.93 ระบุว่า มีปัญหา และร้อยละ 11.07 ระบุว่าไม่มีปัญหา ส่วนปัญหาที่ประสบ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.47 รองลงมาคือ กลุ่มโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณไม่ทันตามกำหนดเวลา และไม่มีโครงการหารายได้เสริม คิดเป็นร้อยละ 35.29 และ 30.80 ตามลำดับ ส่วนการขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เป็นสาเหตุของปัญหา คิดเป็นร้อยละ 19.38 เท่ากัน และอื่น ๆ คือ โรงเรียนมีขนาดต่างกันจึงไม่มีเงินในการสนับสนุนกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 0.35

ตารางที่ 30 ปัญหาและอุปสรรคในการขอความร่วมมือทำงานงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	219	75.78
- ไม่มีปัญหา	70	24.22
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- ไม่มีแนวปฏิบัติเรื่องความร่วมมือทำงานงบประมาณและวัสดุ-อุปกรณ์ที่แน่นอน	120	41.52
- ผู้บริหารไม่ให้ความร่วมมือ	26	9.00
- โรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องใช้เงินบำรุงการศึกษาในการบริหารงานมากแล้ว จึงไม่สามารถสนับสนุนกลุ่มโรงเรียนได้เต็มที่ 183	183	63.32
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการขอความร่วมมือทำงานงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ ปรากฏผลดังนี้

ในการขอความร่วมมือทำงานงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ พบว่า กลุ่มประชากร ร้อยละ 75.78 ตอบว่ามีปัญหาและร้อยละ 24.22 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจากโรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องใช้เงินบำรุงการศึกษาในการบริหารงานมากแล้วจึงไม่สามารถสนับสนุนกลุ่มโรงเรียนได้เต็มที่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 63.32 รองลงมาคือไม่มีแนวปฏิบัติเรื่องความร่วมมือทำงานงบประมาณ วัสดุ-อุปกรณ์ ที่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 41.52 และน้อยที่สุดคือ ผู้บริหารไม่ให้ความร่วมมือ คิดเป็นร้อยละ 9.00

ตารางที่ 31 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	241	83.39
- ไม่มีปัญหา	48	16.61
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ	215	74.39
- ขาดความร่วมมือจากโรงเรียนในกลุ่มในการบริการวัสดุอุปกรณ์	68	23.53
- โรงเรียนแต่ละโรงเรียนไม่สามารถรับนิคมขอเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย	106	36.68
- ครูผู้สอนไม่สามารถรับนิคมขอค่าใช้จ่ายด้วยตนเอง	92	31.83
- ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์	94	32.53
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ปรากฏผลดังนี้

ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 83.39 ตอบว่า มีปัญหา และร้อยละ 16.61 ตอบว่า ไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรไม่เพียงพอ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.39 รองลงมาคือ โรงเรียนแต่ละโรงเรียนไม่สามารถรับนิคมขอเรื่องค่าใช้จ่ายในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมที่กลุ่มมอบหมาย ขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 36.68 และ 32.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรม ของกลุ่ม

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	207	71.63
- ไม่มีปัญหา	82	28.37
มีปัญห เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมีงานประจำมาก มีเวลาไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม	159	55.02
- ผู้บริหารโรงเรียนมีภาระในโรงเรียนมาก ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	63	21.80
- ครูผู้สอนมีงานประจำมากไม่มีเวลาเพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน	109	37.72
- บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย	31	10.73
- ครูผู้สอนเห็นว่าการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนเป็นการเพิ่มงานเพิ่มภาระ	66	22.84
- อื่น ๆ		
- ขาดอัตรากำลังของบุคลากรที่ทำหน้าที่ประจำกลุ่มอย่างถาวร	1	0.35
- กลุ่มไม่มีกรอบในการใช้บุคลากรที่ชัดเจน	1	0.35

จากตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

ในการกำหนดบุคลากรที่รับผิดชอบกิจกรรมของกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชากร ร้อยละ 71.63 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 28.37 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจาก คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนมีงานประจำมาก มีเวลาไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมของกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 55.02 รองลงมาคือ ครูผู้สอนมีงานประจำมากไม่มี

เวลาเพียงพอต่อการปฏิบัติกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.72 ส่วนสาเหตุของปัญหาเกี่ยวกับเรื่องครูผู้สอนเห็นว่าการจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนเป็นการเพิ่มงานเพิ่มภาระ และผู้บริหารโรงเรียนมีภาระในโรงเรียนมาก ไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียน นั้นใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 22.84 และ 21.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 33 ปัญหาและอุปสรรคในการมอบหมายงานภายในกลุ่ม

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	188	65.05
- ไม่มีปัญหา	101	34.35
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบไข้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนไม่ได้อยู่ในสำนักงาน เดียวกัน ทำให้การมอบหมายงานไม่สะดวก	166	57.44
- หน้าที่ของคณะกรรมการแต่ละคนไม่ไ้ระบุชัดเจนทำให้ ลำบากในการมอบหมายงาน	70	24.22
- มอบหมายงานโดยวาจาไม่มีลายลักษณ์อักษร	14	4.84
- มอบหมายงานโดยระบบอาวุโส ไม่คำนึงถึงความสามารถ ของบุคคล	26	8.99
- ไม่ชี้แจงงานที่มอบหมาย	20	6.92
- ไม่มีการติดตามการปฏิบัติงาน	44	15.22
- อื่น ๆ		
- ระยะเวลาของโรงเรียนบางโรงเรียนภายในกลุ่มอยู่ห่างไกล ไม่สะดวกในการมอบหมายงาน	1	0.35

จากตารางที่ 33 การวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการ
มอบหมายงานภายในกลุ่ม ปรากฏผลดังนี้

ในการมอบหมายงานภายในกลุ่ม พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 65.05
ตอบว่า มีปัญหา และร้อยละ 34.95 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจาก
คณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนไม่ได้อยู่ในสำนักงานเดียวกัน ทำให้การมอบหมาย
ไม่สะดวก มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.44 รองลงมาคือ หน้าที่ของคณะกรรมการ
แต่ละคนไม่ไ้ระบุชัดเจนจนทำให้ลำบากในการมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 24.22
และน้อยที่สุดคือ ระยะทางของโรงเรียนบางโรงเรียนภายในกลุ่มอยู่ห่างไกลไม่สะดวกใน
การมอบหมายงาน คิดเป็นร้อยละ 0.35

ตารางที่ 34 ปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	208	71.97
- ไม่มีปัญหา	81	28.03
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- ไม่มีสถานที่ทำการกลุ่มโรงเรียนทำให้การประสานงานไม่สะดวก	41	14.18
- ระยะทางระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มห่างไกลกันทำให้การประสานงานล่าช้าขาดประสิทธิภาพ	188	65.05
- ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของกิจกรรมกลุ่มไม่ประชาสัมพันธ์ให้ครูในโรงเรียนทราบ	43	14.80
- การประสานงานซับซ้อนหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้า	62	21.45
- ขาดงบประมาณในการประสานงาน ทำให้ประชาสัมพันธ์ได้ไม่ทั่วถึง	107	37.02
- อื่น ๆ	-	-

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการประสานงาน ปรากฏผลดังนี้

ในการประสานงาน พบว่า กลุ่มประชากรร้อยละ 71.97 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 28.03 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจากระยะทางระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่มห่างไกลกันทำให้การประสานงานล่าช้าขาดประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 65.05 รองลงมาคือ ขาดงบประมาณในการประสานงาน ทำให้ประชาสัมพันธ์ได้ไม่ทั่วถึง และการประสานงานซับซ้อนหลายขั้นตอน ทำให้เกิดความล่าช้า คิดเป็นร้อยละ 37.02 และ 21.45 ตามลำดับ

ตารางที่ 35 ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลงาน

ปัญหาและอุปสรรค	จำนวน	ร้อยละ
- มีปัญหา	192	66.43
- ไม่มีปัญหา	97	33.56
<u>มีปัญหา</u> เนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)		
- บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลงาน	98	33.91
- ขาดเครื่องมือในการประเมินผล	125	43.25
- การประเมินผลต้องใช้เวลาามาก	90	31.14
- ไม่มีการสรุปรายงานการประเมินผล	57	19.72
- ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน	67	23.18
- อื่น ๆ		
- ไม่ใช่บุคลากรที่มีอยู่แล้วในกลุ่มในการประเมินผล	1	0.35

จากตารางที่ 35 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลงาน ปรากฏผลดังนี้

ในการประเมินผลงาน พบว่า กลุ่มประชากร ร้อยละ 66.43 ตอบว่ามีปัญหา และร้อยละ 33.56 ตอบว่าไม่มีปัญหา ปัญหาที่ประสบเนื่องจาก ขาดเครื่องมือในการประเมินผล มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.25 รองลงมาคือ บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินผลงาน การประเมินผลต้องใช้เวลามาก ไม่นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน และไม่มีการสรุปรายงานการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 33.91, 31.14, 23.18 และ 19.72 ส่วนที่เป็นสาเหตุของปัญหาน้อยที่สุดคือ ไม่ใช่บุคลากรที่มีอยู่แล้วในกลุ่มในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 0.35

จากแบบสอบถามปลายเปิดตอนที่ 3 ผู้วิจัยได้รวบรวมความดีของความคิดเห็นที่ตรงกัน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 36 ความดีของความคิดเห็นของคณะผู้จัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคและขอเสนอแนะ

ลำดับที่	รายการ	ความดี
	ปัญหาและอุปสรรค	
1	เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานมีน้อย	5
2	การประสานงานไม่ดี	5
3	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน	5
4	การจัดองค์การไม่ดี	5
5	การกำหนดความรับผิดชอบของบุคลากรไม่เหมาะสม	4
6	งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	3
7	กลุ่มโรงเรียนทำงานไม่ได้ครบถ้วนตามนโยบายและกิจกรรม	2
8	เวลาในการจัดกิจกรรมและงานส่งเสริมทางวิชาการมีปัญหามากในทางปฏิบัติมาก	2
	ขอเสนอแนะ	
9	เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน	5
10	กำหนดวิธีการดำเนินงานของกลุ่มให้เป็นระบบงานที่ดี	5
11	กำหนดนโยบายกลุ่มให้เด่นชัดว่ามีจุดเน้นด้านใด	4
12	เพิ่มงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน	3

จากตารางที่ 36 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของคณะผู้จัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคที่มีความถี่เท่ากันคือ เจ้าหน้าที่ประจำสำนักงานมีน้อย การประสานงานไม่ดี ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของกลุ่มโรงเรียน และการจัดองค์กรไม่ดี รองลงมาคือ การกำหนดความรับผิดชอบของบุคลากรไม่เหมาะสมงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ กลุ่มโรงเรียนทำงานไม่ได้ครบถ้วนตามนโยบายและกิจกรรม และเวลาในการจัดกิจกรรมและส่งเสริมทางวิชาการมีปัญหาในทางปฏิบัติมาก

ข้อเสนอแนะเรียงตามลำดับความถี่คือ เพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ประจำสำนักงาน กำหนดวิธีการดำเนินงานของกลุ่มให้เป็นระบบงานที่ดี กำหนดนโยบายกลุ่มให้เห็นชัดว่ามีจุดเน้นด้านใด และเพิ่มงบประมาณของกลุ่มโรงเรียน