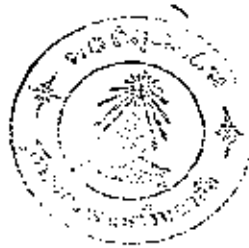


การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง
ของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์



นางสาว จุไรรัตน์ เปรมิษฐ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. ๒๕๑๓

000462

I 15319568

A COMPARATIVE STUDY OF SELF - CONCEPT AMONG
ADOLESCENTS IN ORPHANAGES

Miss Churairatt Premasathian

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment
of the Requirements for the Degree of
Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1970

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของงานศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

นาง สุวิมล

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ทศพร ทรัพย์

ประธานกรรมการ

ดร. อาริยา อิศราภรณ์

กรรมการ

Dr. Anan Udomsakorn

กรรมการ

ดร. อธิวัฒน์

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ สุภาพรณ พรมพิทักษ์

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์

ชื่อ นางสาว จุไรรัตน์ เปรมีขเรียม แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๑๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ ตัวอย่างประชากรคือเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ และสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี กรมประชาสงเคราะห์ กระทรวงมหาดไทย ปี พ.ศ. ๒๕๑๒ จำนวน ๒๑๒ คน เป็นเด็กชาย ๕๑ คน และเด็กหญิง ๑๕๕ คน ในจำนวนนี้เป็นเด็กชายวัยรุ่นตอนต้น ๕๕ คน เด็กชายวัยรุ่นตอนปลาย ๕๖ คน เด็กหญิงวัยรุ่นตอนต้น ๑๐๓ คน และเด็กหญิงวัยรุ่นตอนปลาย ๕๒ คน วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร คัดเลือกเด็กวัยรุ่นทั้งหมดในสถานสงเคราะห์ทั้งสองแห่ง ซึ่งมีอายุระหว่าง ๑๓-๑๖ ปี สำหรับเด็กวัยรุ่นตอนต้น และ ๑๗-๒๑ ปี สำหรับเด็กวัยรุ่นตอนปลาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเอง (The Piers - Harris Children's Self - Concept Scale) ซึ่งแสดงลักษณะต่าง ๆ เกี่ยวกับตนเองไว้ ๓ ลักษณะ คือ ลักษณะทางพฤติกรรม สภาพทางสติปัญญา และสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความวิตกกังวล ความเป็นคนที่น่านิยมน ความสุขและความพอใจ และลักษณะที่เป็นส่วนรวม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ t - test ผลการวิจัยปรากฏว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ ระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เปรียบเทียบกันครั้งนี้คือ

๑. เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น และเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น มีแนวโน้มที่จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองด้านความสุข และความพอใจ

อยู่ในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย

๒. เด็กวัยรุ่นชายตอนปลายและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลายมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมอยู่ในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย

๓. เด็กวัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจและในลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความสุขและความพอใจและในลักษณะที่เป็นส่วนรวมอยู่ในระดับสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชาย

๔. เด็กวัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะที่เกี่ยวกับความเป็นคนที่น่านิยมนและในลักษณะที่เป็นส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นตอนต้นมีแนวโน้มที่จะคิดเห็นว่า ตนเป็นคนที่น่านิยมนและมีลักษณะที่เป็นส่วนรวมสูงกว่าเด็กวัยรุ่นตอนปลาย

ผลการวิจัยที่ปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เปรียบเทียบกันคือ

๑. เด็กวัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

๒. เด็กวัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองในลักษณะต่าง ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติ

Thesis Title A Comparative Study of Self-Concept among Adolescents in Orphanages.

Name Miss Churairatt Premasathian Department of Psychology

Academic Year 1969

ABSTRACT

The purposes of this study were to investigate the Self-Concept among early adolescents, late adolescents, adolescent boys and adolescent girls in orphanages. Subjects were 236 adolescents of the Ban Maha Mek and Ban Rajvithi Orphanage, Department of Public Welfare, Ministry of Interior in 1969. Ninety-one adolescent boys (45 early adolescents, 46 late adolescents), one hundred and forty-five adolescent girls (103 early adolescents, 42 late adolescents) checked The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale, which consisted of seven factors; Behavior, Intellectual and School Status, Physical Appearance and Attributes, Anxiety, Popularity, Happiness and Satisfaction and the Total number of the Scales. The t-test was employed in this study.

The major results of the study were as follows:

1. The early adolescent girls and the late adolescent girls differed significantly in the happiness and satisfaction factor. It indicated that the early adolescent girls more often tended to think that they had better happiness and satisfaction than the late adolescent girls.

2. The late adolescent boys and the late adolescent girls differed significantly in the behavior factor. It indicated that the late adolescent girls more often tended to think that they had better behavior factor than the late adolescent boys.

3. The adolescent boys and the adolescent girls differed significantly in the happiness and satisfaction factor and in the total number of the scales. It indicated that the adolescent girls more often tended to think that they had better happiness and satisfaction and had better self-Concept of the total number of the scales than the adolescent boys.

4. The early adolescents and the late adolescents differed significantly in the popularity factor and in the total number of the scales. It indicated that the early adolescents more often tended to think that they had better popularity and had better self-concept of the total number of the scales than the late adolescents.

The results of the study that did not differ significantly were as follows:

1. The early adolescent boys and the late adolescent boys did not differ significantly in the whole factors.

2. The early adolescent boys and the early adolescent girls did not differ significantly in the whole factors.

พิธีกรรมประกาศ

วิธานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลือจากอาจารย์หลายท่าน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ สุภาพรรณ พรหมพิทักษ์ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาช่วยเหลือแนะนำในการทำและตรวจแก้ไข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสาร มาลากุล ณ อุบลราชธานี ได้กรุณาให้ความคิดเห็น และการตรวจแก้ไขในการแปลแบบสอบถาม อาจารย์ เคียน สีนุพันธ์ประทุม ได้กรุณาให้ความคิดเห็นและการตรวจ อาจารย์ ประคอง กรรณสุข ได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถามในการทำวิธานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณและขอบคุณ ท่านผู้ปกครองสถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านมหาเมฆ ท่านผู้ปกครองสถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านราชวิถี เจ้าหน้าที่ทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือ และเด็กวัยรุ่นทุกคนในสถานสงเคราะห์ทั้งสองแห่งที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิตติกรรมประกาศ.....	๘
รายการตารางประกอบ.....	๙
<p>๑</p> <p>๒</p>	
๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
ความมุ่งหมายทั่วไป.....	๕
ความมุ่งหมายเฉพาะ.....	๖
ขอบเขตของการวิจัย.....	๗
ความจำกัดของการวิจัย.....	๗
ความเชื่อเบื้องต้น.....	๗
คำจำกัดความเฉพาะ.....	๘
การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้.....	๘
๒ วิธีดำเนินงานและเครื่องมือ.....	๒๒
เกณฑ์การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	๒๒
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๒๓
การแปลแบบสอบถาม.....	๓๓

บทที่	หน้า
การลองสอบและการหาค่าความเชื่อถือได้.....	๓๓
การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	๓๓
๓ ผลการวิจัย.....	๓๖
๔ การอภิปรายผลการวิจัย.....	๔๐
๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	๔๔
บรรณานุกรม.....	๕๕
ภาคผนวก.....	๖๑
ผนวก ก.....	๖๖
ผนวก ข.....	๗๐
ผนวก ค.....	๗๕
ประวัติการศึกษา.....	๗๗

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก- วัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นชายตอนปลาย..... ๓๗
๒	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก- วัยรุ่นหญิงตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย..... ๓๘
๓	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก วัยรุ่นชายตอนต้นและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนต้น..... ๓๙
๔	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก วัยรุ่นชายตอนปลายและเด็กวัยรุ่นหญิงตอนปลาย..... ๔๐
๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก วัยรุ่นชายและเด็กวัยรุ่นหญิง..... ๔๑
๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองลักษณะต่าง ๆ ระหว่างเด็ก วัยรุ่นตอนต้นและเด็กวัยรุ่นตอนปลาย..... ๔๒