

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะนำเสนอเรียงตามลำดับดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนตัวอย่างประชากรและจำนวนแบบสอบถามที่สมบูรณ์ซึ่งได้รับคืนมาจากตัวอย่างประชากร
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของตัวอย่างประชากร
3. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมที่ส่งเสริมความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์

ในการวิจัยครั้งนี้มีโรงเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่างประชากรโรงเรียนจำนวน 20 โรงเรียน จากโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครทั้งหมด 101 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 19.80 ของโรงเรียนทั้งหมด โดยส่งแบบสอบถามไปทั้งหมด 600 ฉบับ ได้รับคืนกลับมา 574 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.67 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 553 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.17 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	256	46.29
หญิง	297	53.71
อายุ		
ต่ำกว่า 15 ปี	6	1.08
15 ปี	44	7.96
16 ปี	137	24.77
17 ปี	164	29.66
18 ปี	162	29.29
สูงกว่า 18 ปี	40	7.23
ปัจจุบันเรียนชั้น		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	194	35.08
มัธยมศึกษาปีที่ 5	186	33.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6	173	31.28
การทำโครงการวิทยาศาสตร์		
เคยทำ	260	47.02
ไม่เคยทำ	293	52.98
ปัจจุบันพักอาศัยกับ		
บิดามารดา	392	70.89
ญาติ	117	21.16
เพื่อน	7	1.27
อื่น ๆ	37	6.70

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพบิดา		
รับราชการ	57	10.31
ธุรกิจส่วนตัว	62	11.21
รับจ้าง	99	17.90
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	32	5.79
ค้าขาย	192	34.72
พนักงานเอกชน	28	5.06
เกษตรกร	36	6.51
อื่น ๆ	47	8.50
อาชีพมารดา		
รับราชการ	41	7.41
ธุรกิจส่วนตัว	42	7.59
รับจ้าง	45	8.14
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	4.88
ค้าขาย	186	33.63
พนักงานเอกชน	13	2.35
เกษตรกร	32	5.79
อื่น ๆ	167	30.20
รายได้เฉลี่ยของบิดามารดาหรือผู้อุปการะต่อเดือน		
ต่ำกว่า 5,000 บาท	134	24.23
5,000 - 10,000 บาท	269	48.64
10,001 - 20,000 บาท	97	17.55
20,000 บาทขึ้นไป	53	9.58

ตารางที่ 1 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของนักเรียนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบุตร		
1 คน	25	4.52
2 คน	65	11.75
3 คน	164	29.66
4 คน	90	16.27
5 คน	88	15.91
มากกว่า 5 คน	121	21.88
เป็นบุตรคนที่		
บุตรคนที่ 1	167	30.20
บุตรคนที่ 2	115	20.80
บุตรคนที่ 3	94	17.00
บุตรคนที่ 4	57	10.31
บุตรคนที่ 5	39	7.05
สูงกว่าคนที่ 5	81	14.65

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าตัวอย่างประชากรส่วนมากเป็นนักเรียนหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.71 มีอายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.66 เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 35.08 ไม่เคยทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 52.98 พักอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 70.89 อาชีพบิดาและมารดาค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 34.72 และ 33.63 ตามลำดับ รายได้เฉลี่ยบิดามารดาหรือผู้อุปการะ 5,000 - 10,000 บาทต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 48.64 มีจำนวนบุตร 3 คน คิดเป็นร้อยละ 29.66 เป็นบุตรคนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 30.20

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การฟังบรรยายเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีในวิชาวิทยาศาสตร์	3.35	1.04	ปานกลาง
2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในเรื่องที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแล้วจัดทำรายงาน	3.52	1.03	ปานกลาง
3. หลังจากได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ที่เรียนในชั้นจากแหล่งความรู้อื่นๆ แล้วนำข้อมูลมารายงานในชั้นเรียน	3.37	0.93	ปานกลาง
4. การศึกษาวิธีใช้และการป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องอำนวยความสะดวกหรือผลิตภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์	3.52	0.90	ปานกลาง
5. การที่นักเรียนได้อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะของโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่าง ๆ	3.42	0.95	ปานกลาง
6. การที่นักเรียนได้ทำรายงานเกี่ยวกับขั้นตอนในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.31	1.03	ปานกลาง
โดยเฉลี่ย	3.24	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ นักเรียนมีความ
คิดเห็นโดยเฉลี่ยว่ากิจกรรมในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
วิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์
ปานกลาง

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรม
ในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
และความคิดสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วม
โครงการวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การออกแบบการทดลองเพิ่มเติมจากปัญหา ที่มีในบทเรียน	3.57	0.88	มาก
2. การศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการศึกษา ทดลองของนักวิทยาศาสตร์	3.60	0.94	มาก
3. การจัดให้นักเรียนรายงานข่าวและอภิปราย ร่วมกันเกี่ยวกับข่าวทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3.22	0.96	ปานกลาง
4. การวิเคราะห์ปัญหาและอภิปรายร่วมกันเกี่ยว กับแนวทางในการแก้ปัญหา	3.34	0.96	ปานกลาง
5. การออกแบบ คัดเพลงหรือสร้างอุปกรณ์ที่ ใช้ประกอบการทดลอง	3.56	1.00	มาก
6. การอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจ จะทำโครงการวิทยาศาสตร์	3.36	1.00	ปานกลาง
7. การอภิปรายร่วมกันเพื่อเสนอแนวความคิด ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือปัญหาบ้าน สิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในโรงเรียนและชุมชน	3.40	0.96	ปานกลาง

ตารางที่ 3 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียนซึ่งทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และความคิดสร้างสรรค์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
8. การดัดแปลงวิธีการทดลองที่มีในบทเรียนและเครื่องมือทำการทดลองตามแนวความคิดของนักเรียน	3.67	0.93	มาก
9. การรายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์โครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ตนสนใจจากการไปชมนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.37	1.06	ปานกลาง
10. การแสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการป้องกันมลพิษหรืออื่น ๆ	3.43	1.06	ปานกลาง
11. การค้นคว้าและนำมาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่เรียนในชั้นเรียน	3.47	0.94	ปานกลาง
12. การออกแบบ ดัดแปลง หรือสร้างอุปกรณ์ต่าง ๆ โดยอาศัยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์	3.71	0.95	มาก
13. การศึกษาค้นคว้าและนำมาอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับผลที่เกิดขึ้นทั้งผลดีและผลเสียเนื่องจากการใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3.42	0.96	ปานกลาง
โดยเฉลี่ย	3.47	0.99	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 เมื่อพิจารณาโดยรวม นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนมากนักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทำให้เกิดเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ เจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ และความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ปานกลาง ยกเว้นเรื่องต่อไปนี้ คือ การออกแบบ คัดแปลงหรือสร้างอุปกรณ์ต่างๆ โดยอาศัยหลักการทางวิทยาศาสตร์ที่เรียนมาประยุกต์ การคัดแปลงวิธีการทดลองที่มีในบทเรียนและเครื่องมือทำการทดลองตามแนวความคิดของนักเรียน การศึกษาและวิเคราะห์กระบวนการศึกษาทดลองของนักวิทยาศาสตร์ การออกแบบการทดลองเพิ่มเติมจากปัญหาที่มีในบทเรียน และการออกแบบ คัดแปลงหรือสร้างอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการทดลอง ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์มาก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรม
ในห้องเรียน ซึ่งทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียน
เกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การลงมือทำการทดลองด้วยตนเองในการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์	3.95	0.98	มาก
2. การจดบันทึกรวบรวมข้อมูลจากการทดลอง	3.44	0.88	ปานกลาง
3. การจัดกระทำข้อมูลใหม่แบบต่าง ๆ และ แปลความหมายข้อมูลที่ใ้จากการทดลอง	3.40	0.96	ปานกลาง
4. การสรุปแนวความคิดหลักจากผลการทดลอง ด้วยตนเอง	3.54	0.99	ปานกลาง
5. การฝึกแก้ปัญหาที่สัมพันธ์กับเนื้อหาวิทยาศาสตร์ ที่เรียนโดยใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์	3.40	0.86	ปานกลาง
6. การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์และวัสดุที่ใช้ใน การทดลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.73	0.87	มาก
7. การฝึกอ่านกราฟ ตาราง และข้อมูลต่าง ๆ	3.16	0.94	ปานกลาง
8. การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ กับข้อมูลใหม่	3.46	0.89	ปานกลาง
9. การฝึกใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและ ปลอดภัย	3.62	0.95	มาก

ตารางที่ 4 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมในห้องเรียน ซึ่งทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		ความหมาย
	\bar{X}	S.D.	
10. การฝึกเขียนรายงานหลังจากการทดลอง ในชั้นเรียน	3.24	1.07	ปานกลาง
11. การร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ ต่าง ๆ ที่สังเกตได้จากสิ่งแวดล้อมและการ เสนอข้ออ้างทางสื่อมวลชนในเรื่องราวทาง วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน	3.60	0.98	มาก
12. การที่นักเรียนนำปัญหาที่สนใจมาฝึกเขียน เค้าโครงในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.41	0.99	ปานกลาง
โดยเฉลี่ย	3.50	0.97	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์บ้านกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนมากนักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ทำให้เกิดทักษะในทางวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์บ้านกลาง ยกเว้นเรื่องต่อไปนี้ คือ การลงมือทำการทดลองด้วยตนเองในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุที่ใช้ในการทดลองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม การฝึกใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์อย่างถูกต้องและปลอดภัย การร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่สังเกตจากสิ่งแวดล้อมและการเสนอข่าวทางสื่อมวลชนในเรื่องราวทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์มาก

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
1. การประชาสัมพันธ์ช่องทางโรงเรียนเกี่ยวกับรายละเอียดในการส่งโครงการงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ประกาศหน้าแถว วารสาร รายการวิทยุและโทรทัศน์ของโรงเรียน	3.36	0.91	ปานกลาง
2. การฟังวิทยากร บรรยายเกี่ยวกับการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวด	3.21	0.93	ปานกลาง
3. การชมภาพยนตร์ วิดีทัศน์และสไลด์เกี่ยวกับการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.69	1.01	มาก
4. การฟังเพื่อนนักเรียนที่เคยส่งโครงการงานเข้าประกวดเล่าเกี่ยวกับขั้นตอนในการทำโครงการงานให้ฟัง	3.18	0.93	ปานกลาง
5. การชมนิทรรศการโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่เป็นผลงานของนักเรียนปีปัจจุบันและปีต่าง ๆ ในโรงเรียน	3.50	0.91	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
6. การฟังนักเรียนที่เคยส่งโครงการงานวิทยาศาสตร์เข้าประกวดให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ในค่านต่าง ๆ	3.17	0.95	ปานกลาง
7. การชมนิทรรศการเกี่ยวกับวิธีการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน	3.56	0.95	มาก
8. การชมนิทรรศการทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.72	0.93	มาก
9. การชมนิทรรศการเกี่ยวกับการประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น	3.76	0.96	มาก
10. การจัดแสดงและประกวดโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	3.58	0.96	มาก
11. การได้รับแจ้งชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานที่โรงเรียนแต่งตั้ง	3.15	1.00	ปานกลาง
12. การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมวิทยาศาสตร์และชุมนุมอนุรักษ์ของโรงเรียน	3.56	0.94	มาก
13. การศึกษาตัวอย่างโครงการงานจากรายงานหรือบทความที่โรงเรียนรวบรวมไว้ในห้องสมุด	3.29	1.04	ปานกลาง

ตารางที่ 5 (ต่อ) ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ดำเนินการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	ความหมาย
14. การได้ศึกษาค้นคว้าจากวารสารต่าง ๆ ในห้องสมุดโรงเรียน	3.31	1.00	ปานกลาง
15. การไปทัศนศึกษาดูงานในหน่วยงานวิจัยหรือในโรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น	4.07	0.98	มาก
โดยเฉลี่ย	3.47	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 เมื่อพิจารณาโดยรวม นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียน เกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ปานกลาง

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนมากนักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่ากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการจูงใจให้เข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์ปานกลาง ยกเว้นเรื่องต่อไปนี้ คือ การไปทัศนศึกษา ปฏิบัติงานในหน่วยงานวิจัยหรือโรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น การชมนิทรรศการเกี่ยวกับการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ที่สถานต่างๆ จัดขึ้น การชมนิทรรศการทางวิชาการเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การชมภาพยนตร์ วีดีโอและสไลด์เกี่ยวกับการทำโครงการวิทยาศาสตร์ การจัดแสดงและการประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมในชุมนุมวิทยาศาสตร์และชุมนุมอนุรักษ์ของโรงเรียน การชมนิทรรศการเกี่ยวกับวิธีการทำโครงการวิทยาศาสตร์ที่จัดขึ้นในโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์มาก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เกี่ยวกับกิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการให้บริการต่างๆ ของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์

กิจกรรม	ระดับความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D	ความหมาย
กิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการให้บริการของโรงเรียน			
1. การประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.55	0.93	ปานกลาง
2. การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญและศิษย์เก่าของโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักเรียนกำลังสนใจ	3.42	1.05	ปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เป็นทุนสนับสนุนในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.42	1.01	ปานกลาง
4. การอำนวยความสะดวกจากโรงเรียนในเรื่องสถานที่และการใช้วัสดุอุปกรณ์บางอย่างสำหรับทำโครงการงานวิทยาศาสตร์	3.80	0.99	มาก
5. การได้รับความช่วยเหลือจากโรงเรียนในการจัดหาเอกสารเกี่ยวกับเรื่องที่นักเรียนสนใจ	3.59	0.92	มาก
6. การได้รับความสะดวกในการใช้พาหนะรวมทั้งการออกไปติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิและหน่วยงานต่างๆ เป็นบางโอกาส	3.68	0.98	มาก
โดยเฉลี่ย	3.58	0.99	มาก

จากตารางที่ 6 เมื่อพิจารณาโดยรวม นักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่ากิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการใช้บริการต่างๆ ของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ มาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนมากนักเรียนมีความคิดเห็นโดยเฉลี่ยว่า กิจกรรมนอกห้องเรียนด้านการใช้บริการต่างๆ ของโรงเรียนในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์มาก ยกเว้นเรื่องต่อไปนี้เป็น การประชาสัมพันธ์แหล่งข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญและศิษย์เก่าของโรงเรียนที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักเรียนกำลังสนใจ การจัดกิจกรรมเพื่อหารายได้เป็นทุนสนับสนุนในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเข้าร่วมโครงการงานวิทยาศาสตร์ปานกลาง