

การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา



นางสาวสุัจฉา เล็กสมบูรณ์

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-373-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016822

i 10308600

A CONSTRUCTION OF EVALUATIVE CRITERIA FOR EDUCATIONAL
EVALUATION IN SECONDARY SCHOOLS

Miss Suwatjana Leksomboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University
1990
ISBN 974-577-373-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
โดย นางสาว สุวีจนา เล็กสมบูรณ์
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกันน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณา ปุณยโชติ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกันน)

.....
(รองศาสตราจารย์สุภาพ วาดเขียน)

.....
(อาจารย์นิศา ชูโต)



สุวิจนา เล็กสมบูรณ์ : การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
(A CONSTRUCTION OF EVALUATIVE CRITERIA FOR EDUCATIONAL
EVALUATION IN SECONDARY SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.พวงแก้ว ปุณยภณก.
170 หน้า. ISBN 974-577-373-5

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ครอบคลุมงาน 4 ด้าน ได้แก่ งานทะเบียนและงานการวัดผล งานการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา งานการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบและคลังข้อสอบ งานการวิเคราะห์ การวิจัยและงานสถิติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนแรกเป็นการสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา แล้วตรวจสอบคุณภาพข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ ตอนที่สอง ศึกษาความคิดเห็นของกลุ่มผู้ใช้ ได้แก่ หัวหน้างานทะเบียน-วัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลางและขนาดเล็ก ในแง่ความเป็นไปได้ในการใช้เกณฑ์ ตอนที่สาม เป็นการทดลองใช้เกณฑ์เพื่อตรวจสอบความตรงตามสภาพการปฏิบัติงานในโรงเรียน

ผลการวิจัยได้ใช้เกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความสำคัญตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ และมีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติตามความคิดเห็นของโรงเรียน เมื่อนำเกณฑ์มาทดลองใช้ ปรากฏว่า เกณฑ์ที่สร้างสามารถวัดได้ตรงตามสภาพการปฏิบัติในโรงเรียน ข้อกระทงที่ใช้เป็นเกณฑ์ประเมินที่มีความสำคัญมากที่สุด และมีความเป็นไปได้มากที่สุด ได้แก่ เกณฑ์เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบุคลากร การมีเอกสารการวัดและประเมินผลการเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอ การสนับสนุนของผู้บริหาร การจัดบุคลากรในการปฏิบัติงาน การวางแผนการปฏิบัติงาน การดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐาน เอกสารการวัดและประเมินผล การปฏิบัติงานของครูอาจารย์ และมีผลการปฏิบัติงานดีทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *[Signature]*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SUWATJANA LEKSOMBOON : A CONSTRUCTION OF EVALUATIVE CRITERIA
FOR EDUCATIONAL EVALUATION IN SECONDARY SCHOOLS. THESIS ADVISOR :
ASSIST. PUANGKAEW POONYAKNOKE. 170 PP. ISBN 974-577-373-5

The purpose of this research was to construct the evaluative criteria to be used with the secondary schools in assessing their performance in educational evaluation which covered 4 areas of evaluation tasks ; (1) Registration and educational evaluation, (2) Supervision in educational evaluation, (3) Item constructing and developing, (4) Research and statistic about educational evaluation. There are three steps of research procedure ; the first step was constructing the evaluative criteria and then each item was checked against the quality to be used as a criterion. The second step was the study of the user's opinion about the feasibility in using the evaluative criteria. The heads of school evaluators from 3 school sizes ; big, medium and small school were subjects of this study. The last step was trying out the instrument to study its concurrent validity.

The result of this research was an evaluative criterion which can be used with the secondary school. It was an important instrument according to the experts' opinion and it was feasible to be used according to the users. When this instrument was tried out it showed the concurrent validity. The items which were the most important and most feasible were ; the criteria on the desired characteristics of the personnel : having testing and assessment documents ; having adequate materials and equipments; having support from the administrator ; placing personnel in their work ; planning ; the process of testing and assessment documents ; the teachers' performance ; and the quantity and quality of the staff's performance.

ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา การวัดและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ได้สำเร็จจุล่งไปได้อย่างดีเยี่ยมของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกันก อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำ
และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วน
ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย มา ณ
ที่นี้ด้วย

สุวีจนา เล็กสมบูรณ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ท
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
ตอนที่ 1 งานวัดผลการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา	10
ตอนที่ 2 แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินทางการศึกษา	20
ตอนที่ 3 เกณฑ์ประเมินมาตรฐานโรงเรียนของกรมสามัญศึกษาและ เกณฑ์ประเมินโรงเรียนของกรมวิชาการ	27
ตอนที่ 4 ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
3 วิธีดำเนินการวิจัย	34
ตอนที่ 1 การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา	36
ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน	39
ตอนที่ 3 การทดลองใช้เกณฑ์	43

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 46
	ตอนที่ 1 การสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 46
	ตอนที่ 2 การศึกษาความคิดเห็นต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผล การศึกษาของโรงเรียน 63
	ตอนที่ 3 การทดลองใช้เกณฑ์ 80
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 89
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 89
	วิธีดำเนินการวิจัย 89
	สรุปผลการวิจัย 90
	อภิปรายผล 93
	ข้อเสนอแนะ 97
	บรรณานุกรม 98
	ภาคผนวก ก. 103
	ภาคผนวก ข. 105
	ภาคผนวก ค. 106
	ภาคผนวก ง. 109
	ภาคผนวก จ. 115
	ภาคผนวก ฉ. 118
	ภาคผนวก ช. 143
	ประวัติผู้เขียน 170

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนข้อกระทงที่ผู้เชี่ยวชาญเห็นสมควรให้ใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผล ด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน จำแนกตามองค์ประกอบของงาน	46
2	ค่ามัธยฐานของน้ำหนักความสำคัญและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของข้อกระทง ที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานทะเบียนและงานการวัดผล	47
3	ค่ามัธยฐานของน้ำหนักความสำคัญและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของข้อกระทง ที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา	53
4	ค่ามัธยฐานของน้ำหนักความสำคัญและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของข้อกระทง ที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบและคลังข้อสอบ	56
5	ค่ามัธยฐานของน้ำหนักความสำคัญและส่วนเบี่ยงเบนควอไทล์ของข้อกระทง ที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานการวิเคราะห์ การวิจัยและงานสถิติที่เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการศึกษา	60
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้แต่ละ ข้อกระทงของเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานทะเบียนและงานการวัดผล ตามความคิดเห็นของหัวหน้างาน ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียน ขนาดเล็ก	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้แต่ละ ข้อกระทงของเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา ตามความคิดเห็นของ หัวหน้างานทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็ก.....	67
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้แต่ละ ข้อกระทงของเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบและคลังข้อสอบ ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก	69
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความเป็นไปได้แต่ละ ข้อกระทงของเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ การวิจัยและงานสถิติเกี่ยวกับการวัดและประเมิน ผลการศึกษา ตามความคิดเห็นของหัวหน้างานทะเบียนวัดผลของโรงเรียน ขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก	72
10	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน ก	81
11	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน ข	82
12	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน ค	83
13	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน ง	84
14	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน จ	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	คะแนนผลการประเมินงานวัดผลการศึกษา ของโรงเรียน ฉ	87
16	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างหัวหน้างานทะเบียนวัดผล โรงเรียน ขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตาม สถานภาพต่าง ๆ	109
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของหัวหน้างาน ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านงานทะเบียนและงานการวัดผล	110
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของหัวหน้างาน ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านงานการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา	111
19	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของหัวหน้างาน ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านงานการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบ และคลังข้อสอบ	112
20	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของหัวหน้างาน ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและ โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษา ด้านงานการวิเคราะห์ การวิจัยและงานสถิติเกี่ยวกับการวัด และประเมินผลการศึกษา	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

21

ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนความคิดเห็นของหัวหน้างาน
 ทะเบียนวัดผลของโรงเรียนขนาดใหญ่ โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียน
 ขนาดเล็กที่มีต่อเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา
 ทุกด้าน

114

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- | | | |
|---|--|----|
| 1 | ขั้นตอนการสร้างเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ... | 35 |
|---|--|----|

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	เกณฑ์การคัดเลือกข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา พิจารณาในมิติความสำคัญและมิติความเป็นไปได้	43
2	การคัดเลือกข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ด้านงานทะเบียนและงานการวัดผล	76
3	การคัดเลือกข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ด้านงานการนิเทศการวัดและประเมินผลการศึกษา	77
4	การคัดเลือกข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ด้านงานการส่งเสริมการสร้างและพัฒนาคุณภาพข้อสอบและคลังข้อสอบ	78
5	การคัดเลือกข้อกระทงที่จะใช้เป็นเกณฑ์ประเมินงานวัดผลการศึกษา ด้านงานการวิเคราะห์ การวิจัยและงานสถิติเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการศึกษา	79