

#### บทที่ 4

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ของนักเรียนนายเรืออากาศกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 20 คน รวม 40 คน

ทักษะย่อย ในแบบสอบ	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		t
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
ทักษะฟัง	15.30	3.18	13.80	2.91	2.65**
ทักษะพูด	11.70	2.58	10.00	2.90	3.17**
ทักษะอ่าน	10.90	1.21	9.75	1.33	3.14**
ทักษะเขียน	9.65	1.09	8.55	1.76	2.84**
รวมทุกทักษะ	47.55	6.98	42.10	8.10	6.12**

\*\* P < 0.01

ตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารรวมทุกทักษะสูงกว่า กลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 47.55 และกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิมเลขคณิตเท่ากับ 42.10 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมทุกทักษะของกลุ่มทดลองเท่ากับ 6.98 และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมทุกทักษะของกลุ่มควบคุมเท่ากับ 8.10 คะแนน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มทดลองมีการกระจายน้อยกว่ากลุ่มควบคุม และจากการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตด้วยอัตราส่วนวิกฤตพบว่า

ค่ามัชฌิมเลขคณิตรวมทุกทักษะของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

เมื่อพิจารณาทักษะย่อยแต่ละทักษะ พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแต่ละทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนของกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม โดยกลุ่มทดลองมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนเท่ากับ 15.30, 11.70, 10.90 และ 9.65 ตามลำดับ และกลุ่มควบคุมมีค่ามัชฌิมเลขคณิตของทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียนเท่ากับ 13.80, 10.00, 9.75 และ 8.55 ตามลำดับ

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนของกลุ่มทดลองเท่ากับ 3.18, 2.58, 1.21 และ 1.09 ตามลำดับ และกลุ่มควบคุมมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแต่ละทักษะเท่ากับ 2.91, 2.90, 1.33 และ 1.76 ตามลำดับ คะแนนของกลุ่มทดลองในทักษะพูด อ่าน และเขียน มีการกระจายน้อยกว่ากลุ่มควบคุม และคะแนนในทักษะฟังของกลุ่มทดลองมีการกระจายมากกว่ากลุ่มควบคุม

จากการเปรียบเทียบค่ามัชฌิมเลขคณิตด้วยอัตราส่วนวิกฤต พบว่า ค่ามัชฌิมเลขคณิตในแต่ละทักษะของนักเรียนกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01