

ผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2
โรงเรียนนายเรืออากาศ

นาวาอากาศโทหญิง สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-248-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF USING TASK-BASED ACTIVITIES ON ENGLISH LANGUAGE
COMMUNICATIVE ABILITY OF SECOND-YEAR STUDENTS
AT THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY

Wing Commander Sukhonthip Vadhanamra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-248-8

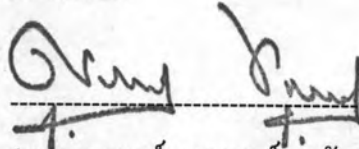
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศ ชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ

โดย นาวาอากาศโท หญิง สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ

ภาควิชา มัธยมศึกษา

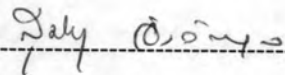
อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

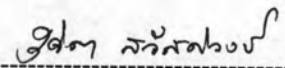


ศาสตราจารย์นายแพทย์ สุภาวัฒน์ ชุตินวงศ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

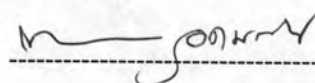
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล)



อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์)



กรรมการ
(รองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ : ผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ (EFFECTS OF USING TASK-BASED ACTIVITIES ON ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE ABILITY OF SECOND-YEAR STUDENTS AT THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY) อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์สุจิตรา สวัสดิวงษ์. 145 หน้า. ISBN. 974-636-248-8.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 โรงเรียนนายเรืออากาศ ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ซึ่งมีพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 กลุ่มที่ 1 เป็นกลุ่มทดลอง ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ ผู้เรียนทำงานกลุ่มเล็ก และงานคู่ ส่วนกลุ่มที่ 2 เป็นกลุ่มควบคุม ได้รับการสอนปกติตามคู่มือครู มีครูเป็นจุดศูนย์กลางในการสอน ผู้เรียนทำงานเดี่ยว ผู้วิจัยเป็นผู้สอนทั้ง 2 กลุ่ม ด้วยตนเอง เป็นเวลา 5 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 10 คาบ ต่อ 1 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองอย่างละ 10 แผน และแบบสอบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยได้รับการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาและความถูกต้องในการใช้ภาษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน แบบสอบมีค่าระดับความยากระหว่าง 0.25-0.80 มีค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.20 - 0.70 และมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.86

ผลการวิจัยพบว่า ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะรวมและแต่ละทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน และเขียนของนักเรียนนายเรืออากาศชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติสูงกว่านักเรียนนายเรืออากาศที่ได้รับการสอนปกติตามคู่มือครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ภาควิชา มัชฌมศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิตด สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สุจิตรา สวัสดิวงษ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C641071 : MAJOR TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE

KEY WORD : TASK-BASED ACTIVITIES / ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE ABILITY

SUKHONTHIP VADHANAMRA : EFFECTS OF USING TASK-BASED ACTIVITIES ON

ENGLISH LANGUAGE COMMUNICATIVE ABILITY OF SECOND-YEAR STUDENTS

AT THE ROYAL THAI AIR FORCE ACADEMY. THESIS ADVISOR : SUCHITRA

SAWADIWONG 145 pp. ISBN 974-636-248-8.

The purpose of this research was to study the effects of using task-based activities on English language communicative ability of second year students at the Royal Thai Air Force Academy. The subjects of this research were 2 groups of the second year students in the academic year of 1996 at the Royal Thai Air Force Academy under the jurisdiction of the Royal Thai Air Force. The two groups, 20 students each, were not significantly different in English foundation knowledge at the 0.05 level of significance. The first group was the experimental group taught by using task-based activities which were small group work and pair work. The second was the control group taught by using the activities in the instructor text book which was teacher - centered. Both groups were taught by the researcher for 5 weeks, 10 periods per group. In this research, there were 2 instruments constructed by the researcher. The first one was the lesson plans for the experimental and the control groups, 10 for each group. The second instrument was the test of ability in using English for communication. The two instruments were approved the content validity and appropriateness of the language use by 5 specialists. The test had the level of difficulty of 0.25-0.80, the power of discrimination of 0.20-0.70 and the reliability of 0.86

The result of the research revealed that the English language communicative ability of the integrated skills and each skill i.e. listening, speaking, reading and writing skills of the students taught by using task-based activities was higher than those of the students taught by using the activities in the instructor text book at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา

สาขาวิชา.....การสอนภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิสิต.....สุคนธ์ทิพย์ วาดานมรา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....สุจิตรา Sawadivong

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงของ อาจารย์ สุจิตรา สวัสดิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา จนการวิจัยสำเร็จลงด้วยดี ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในความกรุณาครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุมิตรา อังวัฒนกุล ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์พร้อมพรรณ อุดมสิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขวิทยานิพนธ์จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าของท่านช่วยเหลือในการตรวจความเหมาะสมของแผนการสอนและแบบสอบที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย และให้ข้อเสนอแนะที่มีค่ายิ่ง

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชามนุษยศาสตร์ โรงเรียนนายเรืออากาศที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ จนทำให้การวิจัยครั้งนี้ลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายที่สุดนี้ หากงานวิจัยนี้จะให้ประโยชน์แก่ผู้นำไปศึกษาค้นคว้า ผู้วิจัยขออุทิศแห่งความดีงามครั้งนี้จงเป็นของบิดา มารดา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

นาวาอากาศโทหญิง สุคนธ์ทิพย์ วัฒนามระ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	10
ความหมายของความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	10
องค์ประกอบของความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	12
การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	14
หลักการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	14
ขั้นตอนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	19
✓ กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	20
ความหมายของกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	20
ประเภทของกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	21
✓ กิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	24
ประโยชน์ของกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	24
ความหมายของกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	25
องค์ประกอบของกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	27

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประเภทของกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	29
การจัดกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร....	32
การทดสอบการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร.....	34
การทดสอบการฟัง.....	35
การทดสอบการพูด.....	36
การทดสอบการอ่าน.....	36
การทดสอบการเขียน.....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	38
งานวิจัยในประเทศ.....	38
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	44
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
ประชากรและการสุ่มตัวอย่างประชากร.....	47
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	48
วิธีดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	61
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	62
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	64
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผล.....	65
ข้อเสนอแนะ.....	67
รายการอ้างอิง.....	68
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	77
ภาคผนวก ข จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย.....	79
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์แบบเรียนภาษาอังกฤษทั่วไป (American Language Course Book 16).....	81
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	83

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ภาคผนวก จ ค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบ.....	140
ประวัติผู้เขียน.....	145

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	รายละเอียดเกี่ยวกับแผนการสอนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 49
2	รายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมการสอนของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม..... 52
3	ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t) ของคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน ของนักเรียนนายเรืออากาศ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... 62
4	การวิเคราะห์เนื้อหาทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน จากหนังสือ American Language Course Book 16..... 82
5	แสดงค่าระดับความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (D) ของแบบสอบวัด ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน..... 140

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 องค์ประกอบของกิจกรรมเน้นงานปฏิบัติ.....	27
---	----