

ע ת ר ש ר ן ן ת ע

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

การฝึกหัดครู, กรม. งานผลิตครูและยกมาตรฐานครู พ.ศ. 2510-2514. พระนคร: จัดพิมพ์
โดยสำนักงานเลขาธิการกรม กรมการฝึกหัดครู, 2510.

การฝึกหัดครู, กรม. บริการแนะแนวโรงเรียน (ฉบับแปล). พระนคร: อักษรเจริญ, 2503.

ครูศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หลักสูตร 4 ปี ปริญญาครูศาสตร์บัณฑิต. พระนคร: จัด
พิมพ์โดยคณะครูศาสตร์, 2505.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว ตอนที่ 1. พระนคร: โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทย,
ไทย, 2504.

นักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี, คณะ. "การติดตามผลศิษย์เก่าวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ พ.ศ.
2496-2504." รายงานการวิจัยเพื่อรับประกาศนียบัตรประเมินกิจกรรมมัธยมศึกษา
ษา คณะการศึกษาพิเศษ, 2505.

วิชาการศึกษา, วิทยาลัย. หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต. พระนคร: ส่งเสริมการพิมพ์, 2508.

วนิดา นิลาคม, คุ้ม รุณสาย, และ สวัสดิ์ ประทุมราช. การสำรวจภาวะผู้สำเร็จปริญญาวิชาการ
ศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2497-2503 (ฉบับโรเนียว). พระนคร: จัดทำโดยวิทยาลัย
วิชาการศึกษาประสานมิตร, 2504.

สายหยุด จำปาทอง, และ บุญถิ่น อัครดากร. การผลิตครู. พระนคร: โรงพิมพ์บรรณหาร, 2504.

สุทิน ฉิมโอบ "การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี" วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์บัณฑิต,
คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

สมปอง สุขเอี่ยม. "การติดตามผลการประกอบอาชีพและศึกษาต่อของนักเรียนพาณิชย์การรุ่น 2504."
วิทยานิพนธ์ครูศาสตร์บัณฑิต, คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.

อรรถพร เข็มรดาวร. "การติดตามผลผู้สำเร็จหลักสูตรระยะสั้นจากโรงเรียนสารพัดช่างธนบุรี
รุ่นที่ 16-17 ปีการศึกษา 2508." วิทยานิพนธ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต, คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษ

- Arbuckle, Dugald S. Student Personnel Services in Higher Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1953.
- Berdie, Ralph F., Wilbur L. Layton, Edward O. Swanson, and Theda Hagenah. Testing in Guidance and Counseling. New York: McGraw-Hill Book Company Inc., 1963.
- Erickson, Clifford E. A Basic Text for Guidance Workers. Englewood Cliffs: Englewood Cliffs, Inc., 1947.
- Freehlich, Clifford P. Guidance Services in Schools. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.
- Hatson, Percival W. The Guidance Function in Education. New York: Appleton-Century-Crofts, Inc., 1953.
- Lefever, D. Wetty, Archie M. Turrell, and Henry I. Weitzel. The Information Service in Guidance. New York: The Ronald Press Company, 1950.
- Norris, Willa., Franklin R. Zeran, and Raymond N. Hatch. The Information Service in Guidance. Chicago: Rand McNally and Company, 1960.
- Stoops, Emery., and Gunnar L. Wahlquist. Principles and Practices in Guidance. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1958.

ภ า ศ ย น ว ก

(สำเนา)

ที่ สร. 2009/923

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24

ตุลาคม

2511

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำการวิจัย

เรียน อธิการบดีวิทยาลัยวิชาการศึกษา

เนื่องด้วย นางบุญจิตต์ ณ ลำไถยง นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกบริหารการศึกษามา จะทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510-2511" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอ่านวยความสะดวกในการมาติดต่อขอทราบข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ทำงานเกี่ยวกับการแนะแนว เจ้าหน้าที่ทะเบียน และอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำมาทำการวิจัย ซึ่งในการนี้ นิสิตผู้ทำการวิจัยจะเป็นผู้มาชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้ นิสิตได้มีโอกาสนำศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

แทน นีละนิตี

(ศาสตราจารย์ ดร.แทน นีละนิตี)

คณบดี บัณฑิตวิทยาลัย

เรียน บัณฑิตที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังทำการวิจัยเรื่อง "การติดตามผลบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510 " ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ รุ่งโรจน์ เทียบรณ เป็นผู้ควบคุมการวิจัย การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งในการศึกษาเพื่อรับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ในการนี้ผู้วิจัยได้ใช้ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แต่การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จ ไม่ได้ ถ้ามิได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน

ฉะนั้น ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามฉบับนี้ตามความเป็นจริงตามความรู้สึก ของท่าน ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านไปใช้โดยมิให้มีผลเสียหายแก่ผู้ตอบและ สถาบันที่เกี่ยวข้องของแต่อย่างใด ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) บุญจิตต์ ฌ ลำเลียง
(นางบุญจิตต์ ฌ ลำเลียง)

แบบสอบถาม

ติดตามผลบัณฑิตทางการศึกษาปีการศึกษา 2510

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดกาเครื่องหมาย ในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงที่สุด ของท่าน กาเพียงข้อละ 1 ครั้งเท่านั้น
2. โปรดเติมข้อความที่เป็นจริงที่สุดในข้อที่เว้นไว้ให้เต็ม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ชื่อสถานศึกษา
2. เพศ ชาย หญิง



- 3. อายุ ปี
- 4. ภูมิลำเนาอยู่ในภาค
 - ภาคกลางและภาคตะวันออก
 - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 - ภาคเหนือ
 - ภาคใต้
- 5. วุฒิสูงสุดก่อนเข้าศึกษาในระดับที่ใ้ได้รับปริญญาครั้งนี้.....
- 6. ที่อยู่ปัจจุบัน
 - นอกเขตภูมิลำเนา
 - ในเขตภูมิลำเนา

รายละเอียดเกี่ยวกับการศึกษาในระดับนี้

- 1. เป็นนิสิตภาค
 - ปกติ
 - ภาคค่ำ (พิเศษ)
 - ภาคอื่น ๆ (ไปรกระบุ)
- 2. สาขาวิชาที่เข้าศึกษา
 - ประถมศึกษา
 - มัธยมศึกษา
 - อาชีวศึกษา
 - บริหารการศึกษา
 - พลศึกษา
 - พยาบาล
 - อื่น ๆ (ไปรกระบุ)
- 3. วิชาเอก.....
- วิชาโท.....

4. เหตุจูงใจในการเข้าศึกษา
- ความสมัครใจของตนเอง
 - หน่วยงานส่งมา
 - คนอื่นแนะนำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
5. ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา ปี
6. ความพอใจในการเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่สำเร็จ
- พอใจมาก
 - พอใจ
 - ไม่ค่อยพอใจ
 - ไม่พอใจเลย
7. ในขณะที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นั้น ท่านได้ร่วมกิจกรรมนิติตโดยการเป็น
- ประธานกรรมการ
 - กรรมการ
 - สมาชิก
 - ร่วมกิจกรรมเป็นครั้งคราว แต่ไม่ได้เป็นสมาชิกของชุมนุม
8. ท่านได้นำเอาความรู้จากประสบการณ์ในการร่วมกิจกรรมนิติตไปใช้ไ้ไ้มากเพียงไร
- มากที่สุด
 - มาก
 - พอควร
 - ไม่ได้ใช้เลย

รายละเอียดเกี่ยวกับการทำงาน

1. ในปัจจุบันท่านได้ทำงานประจำแล้วหรือยัง
- เขาทำงานแล้ว
 - ยังไม่ได้ทำงาน

2. ในกรณีที่ท่านยังไม่ได้ทำงานเป็นเพราะ

- ศึกษาต่อ
- ไม่มีงานที่ถุกใจ
- งานไม่เหมาะสมกับวุฒิและความสามารถ
- รายได้น้อย
- ไม่มีผู้อื่นฝากฝัง
- รอตำแหน่ง
- รอการบรรจุ
- แกร่งงานเป็นแม่บ้าน
- ป่วย (สุขภาพไม่สมบูรณ์)
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในกรณีที่ท่านได้งานประจำแล้ว ท่านเป็น

- ครู
- ข้าราชการที่ไม่ใช่ครู
- พนักงานองค์การของรัฐ (รัฐวิสาหกิจ)
- พนักงานในบริษัทห้างร้านของเอกชน
- ผู้ทำงานส่วนตัว

4. ในกรณีที่ท่านมีงานพิเศษทำ งานพิเศษนั้นได้แก่

5. สถานที่ทำงานปัจจุบัน

- ในเขตภูมิสำเนา
- นอกเขตภูมิสำเนา

6. ในกรณีที่ท่านเป็นครู ท่านทำงานสังกัด

- กรมการฝึกหัดครู
- กรมวิสามัญศึกษา
- กรมสามัญศึกษา
- กรมอาชีวศึกษา

- กองโรงเรียนราษฎร์
- มหาวิทยาลัย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ในกรณีที่ท่านสามารถเลือกสถานที่ทำงานได้ ท่านจะเลือกทำงานที่

- ภูมิอำเนาเดิม
- ที่ใดก็ได้
- นอกเขตภูมิอำเนาเดิม
- พระนครและธนบุรี

8. สาเหตุที่ท่านได้เข้าทำงานเพราะ

- เป็นงานเดิมที่ตำมาก่อนแล้ว
- สอบเข้าได้เองเพราะความสามารถของท่าน
- บิคมารคาหรือญาติช่วยเหลือ
- สำนักงานจัดหางาน
- ~~ประกาศแจ้งความ~~
- ผู้อื่นช่วยเหลือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ในกรณีที่ท่านสามารถเลือกงานได้ ท่านจะเลือกงานประเภท

- ข้าราชการอื่นนอกจากครู
- ครู
- งานเอกชน
- งานส่วนตัว
- งานอื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ความเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการรับราชการ

- มีหลักประกันมั่นคง
- รายได้ดี
- มีเกียรติ

- มีความก้าวหน้ารวดเร็ว
- เหมาะสมกับสติปัญญา
- ทำตามบรรพบุรุษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ความเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับงานอาชีพครู

- มีหลักประกันมั่นคง
- มีเกียรติ
- มีความก้าวหน้ารวดเร็ว
- รักการสอน
- ทำตามบรรพบุรุษ
- มีอิทธิพิเศษมากกว่าอาชีพอื่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ความเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการทำงานเอกชน

- มีหลักประกันมั่นคง
- รายได้ดี
- มีเกียรติ
- มีความก้าวหน้ารวดเร็ว
- เหมาะสมกับสติปัญญา
- ทำตามบรรพบุรุษ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ความเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการประกอบอาชีพส่วนตัว

- มีความอิสระดี
- รายได้ดี
- มีเกียรติ
- มีทุนทรัพย์พอที่จะทำได้
- มีหลักประกันมั่นคง

- ทำตามบรรพบุรุษ
- มีความเหมาะสมกับความสามารถ
- มีความพอใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. งานที่ท่านทำอยู่ขณะนี้ ท่านคิดว่าได้ใช้วิชาต่าง ๆ ที่ได้เรียนมามากน้อยเพียงใด

- ใจได้มาก
- ใจได้บ้าง
- ใจไม่ได้เลย

15. ท่านคิดว่าประสบการณ์ต่าง ๆ ที่ได้รับจากวิทยาลัยหรือคณะของท่าน ตลอดเวลาที่ได้ศึกษาอยู่นั้นมีคุณค่าประโยชน์ต่ออาชีพของท่านในด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

ด้าน	มาก	พอประมาณ	น้อย	น้อยมาก
วิชาการทั่วไป				
วิธีสอน				
บุคลิกภาพ				
การปรับตัวในสังคม				
อื่น ๆ โปรดระบุ				

16. อุปสรรคในการทำงานของท่านคือ

- ไม่ถูกกับผู้อื่นซึ่งกันมีฐานะ
- ความรู้ทางทฤษฎีน้อยเกินไป
- ความสามารถทางปฏิบัติมีน้อยไป
- ความชำนาญไม่เพียงพอ
- ปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานไม่ได้
- งานที่รับผิดชอบมากเกินไป

17. ท่านคิดว่า จะทำงานปัจจุบันนานสักเท่าใด
- เป็นอาทิตย์ตลอดไป
 - เพื่อรองงานอื่นที่ดีกว่า
 - ทำชั่วครู่
18. รายได้ในปัจจุบัน
- สูงกว่าอดีต
 - เท่ากับ
 - ต่ำกว่าอดีต
19. รายได้ของท่านถึงกัสาวในข้อ 18 เพียงพอแก่ความเป็นอยู่ของท่านเพียงไร
- เพียงพอแล้ว
 - ไม่ค่อยพอ
 - ไม่พอไรเลย
20. ท่านมีความพอใจในงานปัจจุบันเพียงใด
- พอใจ
 - ไม่ค่อยพอใจ
 - ไม่พอใจเลย
21. ท่านมีความรู้สึกต่อปริมาณงานปัจจุบันเพียงใด
- มากเกินไป
 - พอเหมาะแล้ว
 - น้อยเกินไป
22. ท่านรู้สึกว่าคุณภาพร่างกายของท่านเป็นอย่างไร
- แข็งแรงสมบูรณ์ดี
 - ไม่ค่อยสมบูรณ์
 - อ่อนแอ
 - อ่อนแอมาก

23. ท่านรู้สึกว่าคุณภาพทางจิตของท่านเป็นอย่างไร

- ดีมาก
- ดี
- พอใจ
- ไม่ค่อยดี

24. ท่านรู้สึกว่าคุณภาพทางสังคมของท่านอยู่ในระดับ

- ดีมาก
- ดี
- ปานกลาง
- ไม่ดีเลย

25. ท่านเห็นว่าประสบการณ์ที่ควรเพิ่มเติมมีอะไรบ้าง

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

รายละเอียดเกี่ยวกับการสอน

1. หน้าที่รับผิดชอบในปัจจุบันของท่าน คือ

- สอน
- บริการ
- ข้าราชการ
- การเงิน
- การศึกษาค
- หัวหน้าแผนกวิชา
- ครูใหญ่
- กิจขานีเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. หมวดวิชาที่ท่านสอนในปัจจุบัน

- ภาษาไทย
- ภาษาอังกฤษ
- วิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- การศึกษา
- พลศึกษา
- ภาษาอื่น ๆ
- สังคมศึกษา
- ศิลปะศึกษา
- สอนหลายหมวด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



3. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนในรอบสัปดาห์

- 1 - 5 ชม.
- 6 - 10 ชม.
- 11 - 15 ชม.
- 16 - 20 ชม.
- 21 - 25 ชม.
- 26 - 30 ชม.
- 31 ชม.ขึ้นไป

4. ระดับชั้นที่รับผิดชอบทำการสอน

- ป. 1 - 4
- ป. 5 - 7
- มศ. 1 - 3
- มศ. 4 - 5
- มศ. 4 - 6
- วิทยาลัย
- อื่น ๆ

5. ในกรณีที่ท่านสอน ท่านได้สอนตรงสายวิชาที่เรียนหรือไม่
- ครบ
 - ไม่ครบ
6. ถ้าท่านได้สอนไม่ตรงสายวิชาที่ท่านเรียนไป ท่านมีความสะดวกใจที่จะสอนหรือไม่
- สะดวกใจ
 - ไม่สะดวกใจ
7. เมื่อท่านไม่สะดวกใจในการสอน ท่านแก้ปัญหา ดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- พยายามสอนอย่างเต็มความสามารถ
 - เตรียมการสอนมาก ๆ โดยค้นคว้าจากตำรา
 - ไปศึกษาเพิ่มเติม
 - ไปรับการอบรม
 - ถามผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ
 - ปรึกษาหัวหน้าสายวิชา
 - ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ขอเปลี่ยนวิชาใหม่
 - สอนไปตามบุญตามกรรม
 - เปิดตำราขณะสอน
 - เชิญวิทยากรมาสอนแทน
 - ให้นักเรียนกันในห้องสมุด
 - ลาป่วยขอยุ่ ๆ
 - เตรียมหางานใหม่
 - พยายามพูดนอกเรื่อง

ความคิดเห็น ทักษะ และข้อเสนอแนะ

1. ท่านคิดว่าสถาบันจัดเรื่องต่อไปนี้ใดเพียงใด

เรื่อง	ดีมาก	ดี	ไม่ค่อยดี	ไม่ดีเลย
หลักสูตรวิชาเรียน				
การสอน				
การบริหาร				
อุปกรณ์				
ห้องสมุด				
อาคารเรียน				
การบริการ				
สวัสดิการ				
กิจกรรมเสริมหลักสูตร				
อื่น ๆ				

2. ท่านคิดว่าวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่ท่านศึกษามาแล้วเป็นอย่างไรบ้าง

- มากเกินไป
- พอเหมาะแล้ว
- น้อยเกินไป

3. ท่านเห็นว่าจำนวนหน่วยกิตที่เรียนเป็นอย่างไร

- มากเกินไป
- พอเหมาะแล้ว
- น้อยเกินไป

4. ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตรหรือไม่

- ควร
- ไม่ควร

5. ความคิดของท่านในกรณีที่ได้เห็นว่าควรปรับปรุง ควรทำ
- เพิ่มวิชาชั้น
 - เพิ่มและลดบางวิชา
 - ลดวิชาลง
6. ท่านมีความรู้สึกต่อการจัดการ เวทีการสอบของสถาบันของท่านอย่างไร
- ดีมาก
 - ดี
 - ปานกลาง
 - ไม่ค่อยดี
 - ไม่ดีเลย
7. ท่านมีความรู้สึกชอบหมวดวิชาต่าง ๆ เพียงใด
- ชอบมากที่สุด
 - ชอบมาก
 - ชอบบ้าง
 - ไม่ชอบเลย
8. ท่านใ้ประโยชน์จากการจัดปฐมนิเทศเพียงใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - พอควร
 - น้อย
 - น้อยมาก
9. ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดปฐมนิเทศอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

8. ท่านได้ใช้หมวดวิชาต่าง ๆ ในการสอนมากน้อยเพียงใด

หมวดวิชา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยมาก
การศึกษาทั่วไป				
ครู				
เอก				
โท				
เลือกเสรี				
อื่น ๆ โปรดระบุ				

9. ท่านคิดว่าหมวดวิชาต่าง ๆ มีความเหมาะสมที่จะนำไปใช้ในอาชีพครูเพียงใด

หมวดวิชา	เหมาะสมมาก	เหมาะสม	ไม่เหมาะสม
การศึกษาทั่วไป			
ครู			
เอก			
โท			
เลือกเสรี			
อื่น ๆ โปรดระบุ			

10. ในกรณีที่ท่านเป็นครู ท่านต้องการ

- สอนวิชาเดียว
- สอนหลายวิชา
- สอนและทำหน้าที่อื่นควบ

