

บทที่ 5

สรุปการวิจัย อภิปราย และ ข้อเสนอแนะ

เรื่องที่จะนำมาสรุปไว้ในบทนี้ ประกอบด้วยเรื่องความมุ่งหมายของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการทำงานและเรื่องอื่น ๆ ที่มีส่วนสัมพันธ์กับการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ซึ่งสำเร็จจากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน และวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ในปีการศึกษา 2510 โดยมีความมุ่งหมายเฉพาะดังต่อไปนี้คือ

- (1) เพื่อศึกษาว่า บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันนี้เห็นคุณค่าในปีการศึกษา 2510 ประกอบอาชีพครู ไม่ประกอบอาชีพครู ยังไม่ได้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ มีจำนวนเท่าใด
- (2) เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่การทำงาน การเลือกงาน หน้าที่ที่ปฏิบัติอยู่ การนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ และมีอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างไร มากน้อยเพียงไร
- (3) เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการสอน ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม ของบัณฑิตทั้ง 4 สถาบันดังกล่าว
- (4) เพื่อทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนของบัณฑิตระหว่างที่ทำการศึกษาอยู่ในสถาบัน
- (5) เพื่อศึกษาวาว่าบัณฑิตมีความรู้สึกและทัศนคติต่อสถาบัน การจัดการเรียนการสอน วิชาเรียน กิจกรรมนิสิตและการให้บริการต่าง ๆ ซึ่งทางคณะหรือวิทยาลัยจัดให้อย่างไรบ้าง
- (6) เพื่อทราบข้อเสนอแนะบางอย่างของบัณฑิตทางการศึกษาเกี่ยวกับสถาบัน หลักสูตรวิชาที่เรียน จำนวนหน่วยกิต และค่านอื่นที่เกี่ยวข้อง อันที่จะเป็นประโยชน์ต่อ-

สถาบันทอไป.



วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบัณฑิตที่สำเร็จจากคณะกรรพาสตรี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร ปทุมวันและบางแสน ซึ่งสำเร็จในปีการศึกษา 2510 มีจำนวนทั้งสิ้น 1148 คน แต่เมื่อแจกแบบสอบถามแล้ว มีบัณฑิตตอบแบบสอบถาม 874 คน คิดเป็นร้อยละ 81 ของประชากรทั้งหมด
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการสำรวจติดตามผลในชื่อ การทำงาน การสอน การศึกษา ทัศนคติ และข้อเสนอแนะ
3. การวิเคราะห์ข้อมูล ในเรื่องเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยคำนวณเป็นร้อยละ ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน การสอน และการศึกษาวิเคราะห์โดยการคำนวณเป็นร้อยละและค่าเฉลี่ย ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ความรู้สึก และทัศนคติ คำนวณโดยหาค่าเฉลี่ยของน้ำหนัก (Weight) ตามลักษณะของข้อมูลนั้นๆ

สรุปผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

การดำเนินการวิจัยในโครงการวิจัยเพื่อสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในสาระสำคัญได้ดังนี้:

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในจำนวนบัณฑิตผู้ตอบแบบสอบถาม 874 คน เป็นชายและหญิงจำนวนเท่า ๆ กัน มีอายุโดยเฉลี่ยประมาณ 26 ปี และบัณฑิตชายมีอายุเฉลี่ยสูงกว่าอายุบัณฑิตหญิงเล็กน้อย มีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นส่วนใหญ่ คือประมาณร้อยละ 59 ส่วนที่มาจากภาคอื่น ๆ มีจำนวนพอ ๆ กัน และบัณฑิตประมาณร้อยละ 58 มีที่อยู่ปัจจุบันนอกเขตภูมิลำเนาของตน ส่วนที่เหลือร้อยละ 42 อยู่ในเขตภูมิลำเนาเดิม

2. การทำงาน

อาชีพของบัณฑิตในโครงการวิจัย พอสรุปได้ดังนี้

2.1 บัณฑิตร้อยละ 90 มีงานประจำแล้ว ส่วนที่ยังไม่มีงานทำก็เพราะศึกษาต่อไม่มีงานที่ถุกใจ และยังรอบรรจุเป็นส่วนใหญ่

2.2 ประเภทของงานที่ทำประจำแล้ว เป็นครู จำนวนร้อยละ 90 ส่วนที่เป็นข้าราชการที่ไม่ใช่ครู พนักงานองค์การของรัฐบาล ตลอดจนงานเอกชนและงานส่วนตัว มีรวมกันแล้วเพียงร้อยละ 10

2.3 บัณฑิตส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 62 มีสถานที่ทำงานอยู่นอกเขตภูมิสำเนาของตน โดยบัณฑิตชายมีจำนวนมากกว่าบัณฑิตหญิง และบัณฑิตหญิงมีสถานที่ทำงานอยู่ในเขตภูมิสำเนาเดิมของตนมากกว่าบัณฑิตชาย

2.4 สำหรับผู้ที่เป็ข้าราชการครู มีสถานที่ทำงานสังกัดกรมวิสามัญศึกษาร้อยละ 42 กรมการฝึกหัดครู ร้อยละ 18 กรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา และกองโรงเรียนราษฎร์ มีจำนวนเท่า ๆ กัน คือประมาณร้อยละ 10 ส่วนที่ทำงานในมหาวิทยาลัยประมาณร้อยละ 2

2.5 บัณฑิตประมาณร้อยละ 30 ต้องการเลือกสถานที่ทำงานในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ร้อยละ 30 เห็นว่าสถานที่ทำงานจะอยู่ที่ใดก็ได้ ส่วนที่เลือกสถานที่ทำงานในภูมิสำเนาเดิมมีประมาณร้อยละ 29

2.6 เรื่องการไ้งานนั้น บัณฑิตประมาณร้อยละ 51 ไ้งานทำเพราะความสามารดของตน และร้อยละ 36 ไ้งานเพราะเป็นงานเดิม ส่วนไ้งานเพราะผู้อื่นช่วยเหลือมีจำนวนน้อยมาก

2.7 ประเภทของงานที่บัณฑิตต้องการเลือกทำ ปรากฏว่าเลือกเป็นครูเพียงร้อยละ 34 เลือกเป็นข้าราชการที่ไม่ใช่ครูร้อยละ 38 ส่วนที่เลือกงานเอกชนและงานส่วนตัวมีประมาณร้อยละ 28

2.8 มูลเหตุที่เลือกข้าราชการ เพราะมีหลักประกันมั่นคง เป็นสำคัญ ที่เลือกเป็นครูเพราะรักการสอน มีหลักประกันมั่นคง และมีเกียรติ เป็นมูลเหตุส่วนใหญ่ ที่เลือกทำงานเอกชนก็เพราะมีรายไ้ดี และที่เลือกอาชีพส่วนตัว เพราะมีความอิสระดี

2.9 ในเรื่องการนำเอาความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาในสถาบันมาไ้ไ้

สอนช่างมาก

2.10 อุปสรรคในการทำงานส่วนใหญ่เนื่องมาจากความชำนาญไม่เพียงพอ ส่วนอุปสรรคที่สำคัญอื่น ๆ ใดแก่ปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานไม่ได้ และมีหน้าที่รับผิดชอบมากเกินไป

2.11 ระยะเวลาที่ตั้งใจจะทำงานนั้น บัณฑิตจำนวนร้อยละ 48 คิดว่าจะยึดเป็นอาชีพตลอดไป ร้อยละ 36 พักเพื่อรองานอื่นที่ดีกว่า และประมาณร้อยละ 16 ทำงานเป็นการชั่วคราว

2.12 โดยทั่วไปบัณฑิตมีความพอใจในงานปัจจุบันอยู่บ้าง และเห็นว่าปริมาณของงานที่ทำอยู่เหมาะสมแล้ว

2.13 สภาหลายใ้ปัจจุบันปรากฏว่า บัณฑิตจำนวนร้อยละ 62 มีรายได้ความวุฒิต่างราชการกำหนดไว้ ร้อยละ 28 มีรายได้สูงกว่าที่กำหนดไว้ความวุฒิต ส่วนที่เหลือมีรายได้ต่ำกว่าวุฒิประมาณร้อยละ 10 และรายได้ที่ได้รับนั้น บัณฑิตเห็นว่าเป็นเพียงพอ

2.14 ในด้านสุขภาพนั้น บัณฑิตโดยทั่วไปเห็นว่าตนเองมีสุขภาพทางกายสมบูรณ์ดี สุขภาพทางจิตอยู่ในระดับดี ส่วนภาวะทางสังคมนั้น เห็นว่าสามารถอยู่ในสังคมได้ค่อนข้างดี

3. การสอน

3.1 หน้าที่รับผิดชอบของบัณฑิตส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 89 คือการสอน ส่วนหน้าที่เกี่ยวกับการบริการ ชุกรการ ครูใหญ่ ที่ชานันท์เพก และหัวหน้าแผนกวิชามีร่วมกันเพียงร้อยละ 11

3.2 หมวดวิชาที่มีบัณฑิตทำการสอนมากที่สุดคือหมวดวิทยาศาสตร์ ส่วนหมวดวิชาที่ทำการสอนมากรอง ๆ ลงไปได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษาและภาษาไทยตามลำดับ ส่วนในหมวดวิชาการศึกษา พลศึกษา ศิลปศึกษา และหมวดอื่น ๆ เป็นเพียงส่วนน้อย

3.3 จำนวนชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละ 18 ชั่วโมง และสอนระดับ ชั้น ม.ศ. 1-ม.ศ. 3 เป็นส่วนใหญ่ ถึงร้อยละ 34.20 สอนในระดับมหาวิทยาลัยน้อยที่สุด คือประมาณร้อยละ 2

3.4 บัณฑิตประมาณร้อยละ 67 ได้สอนในสาขาวิชาที่ตนเองเลือกศึกษา ส่วนบัณฑิตจำนวนร้อยละ 33 ได้สอนไม่ตรงกับสาขาวิชาที่ตนเรียนไป ร้อยละ 68 ของบัณฑิตทั้งสองพวกเห็นว่าไม่สะดวกในการสอน มีเพียงร้อยละ 32 ของบัณฑิตทั้งสองพวกเท่านั้นที่สะดวกใจในการสอน

และเมื่อมีปัญหา บัณฑิตเหล่านั้นได้แก้ปัญหาโดยการเตรียมการสอนมาก ๆ ไปศึกษาต่อเพิ่มเติม ไขความพยายามในการสอนอย่างเต็มความสามารถ และตามผู้รู้เป็นส่วนใหญ่

3.5 หมวดวิชาที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนมากกว่าหมวดอื่น ๆ คือหมวดวิชา ศึกษาศาสตร์ ส่วนหมวดวิชาที่ใช้ได้มากในอันคัมครอง ๆ ลงไปได้แก่ หมวดวิชาเอก วิชาการศึกษาทั่วไป วิชาโท และวิชาเลือกเสรี ตามลำดับ

3.6 บัณฑิตจำนวนร้อยละ 45 ต้องการสอนหลายวิชา ร้อยละ 42 ต้องการสอน วิชาเดียว และร้อยละ 13 ต้องการสอนและทำหน้าที่อื่นควบคู่กันไป

4. การศึกษา

4.1 บัณฑิตจำนวนร้อยละ 60 เป็นนิสิตภาคปกติ และร้อยละ 40 เป็นนิสิตภาคค่ำ หรือภาคพิเศษ

4.2 สาขาวิชาที่บัณฑิตเลือกเข้าศึกษามากที่สุด คือร้อยละ 74 ได้แก่สาขามัธยมศึกษา ส่วนสาขาประถมศึกษา ร้อยละ 20 สาขาอาชีวศึกษา บริหารการศึกษาศาสตร์ศึกษาศาสตร์ รวมกัน ประมาณร้อยละ 6

4.3 วิชาที่บัณฑิตเลือกเป็นวิชาเอกมากที่สุดร้อยละ 35 คือหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ หมวดวิชาที่เลือกอันคัมครอง ๆ ลงไปได้แก่หมวดสังคมศึกษา ร้อยละ 23 หมวดคณิตศาสตร์ร้อยละ 16 หมวดภาษาไทยร้อยละ 12 หมวดภาษาอังกฤษร้อยละ 12 ส่วนในหมวดศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ บริหารการศึกษาศาสตร์ และโศกทัศน์ศึกษาศาสตร์ มีร่วมกันเพียงร้อยละ 2

4.4 บัณฑิตเข้าศึกษาในสถาบันด้วยความสมัครใจของตน ร้อยละ 92.56 คนที่แนะนำ ร้อยละ 4.92 และหน่วยงานส่งมามีเพียง ร้อยละ 2.52

4.5 บัณฑิตโดยทั่วไปมีความพอใจในการเข้าศึกษาในสถาบันของตน.

5. ความคิดเห็น หัตถ์คดีและข้อเสนอแนะ

5.1 บัณฑิตเห็นว่า การจัดการเกี่ยวกับหลักสูตร ผู้สอน การบริหาร อุปกรณ์ ห้องสมุด อาคารเรียน การบริการสวัสดิการ และกิจกรรมนอกหลักสูตรของสถาบันค่อนข้างดี

5.2 บัณฑิตเห็นว่าจำนวนวิชาในหลักสูตรและจำนวนหน่วยกิตพอเหมาะแล้ว

5.3 บัณฑิตจำนวนร้อยละ 92.57 เห็นว่าควรมีการปรับปรุงหลักสูตร โดยให้เพิ่มและลดบางวิชา ร้อยละ 75 ให้เพิ่มวิชา ร้อยละ 19 และให้ลดวิชาในน้อยลงร้อยละ 6

5.4 ทักษะของบัณฑิตที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนของสถาบัน อยู่ในระดับดี และเห็นว่าชอบหมวดวิชาเอกมากที่สุด วิชาโท วิชาเลือกเสรี วิชาครู และวิชาการศึกษากว้างไปชอบน้อยลงตามลำดับ

5.5 บัณฑิตเห็นว่าการจัดปริญญานิเทศมีประโยชน์ค่อนข้างมาก และได้ให้อะไรแนะเกี่ยวกับการจัดสถานที่ ระยะเวลา เนื้อหา ผู้ให้การปริญญานิเทศ การบริการ และในค่านอื่นๆ มากพอสมควร .

อภิปรายและข้อเสนอแนะ

อภิปราย

ในการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องการสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษาระดับปริญญา 2510 โดยใช้แบบสอบถามครั้งนี้ นับว่าเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อสถาบัน คณิสิตนักศึกษาปัจจุบัน และต่อตัวบัณฑิตเองบ้าง ผู้วิจัยคิดว่า เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีความแม่นยำ (Validity) ในเนื้อหาสูงพอสมควร เพราะได้พยายามครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดที่ปรากฏในคำราและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลทั้งหมด และได้ทดลองนำไปให้ครูอาจารย์และนักเรียนเก่าของวิทยาลัยครูอาชีวศึกษาจำนวน 20 คน ลองตอบ ผลปรากฏว่า ผู้ตอบส่วนใหญ่เห็นว่าครอบคลุมเนื้อหาหมดแล้ว

อย่างไรก็ดี แบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยเห็นว่าคงจะมีข้อบกพร่องอยู่บ้างในแง่การเรียงลำดับเนื้อหา และความสละสลวยของภาษา ถ้าได้มีการปรับปรุงให้ดีขึ้นจะได้เป็นแบบฉบับในการติดตามผลบัณฑิตที่สำเร็จจากสถาบันอีกหลักสูตรได้ดียิ่งขึ้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการวิจัยนี้ พบว่า บัณฑิตจากสถาบันทั้ง 4 ทั้งหญิงและชาย ได้เข้าศึกษาในสาขาวิชา เลือกวิชาเอก วิชาโท และมีความคิดเห็นกระจายคล้ายคลึงกัน เป็นส่วนใหญ่ สถาบันจึงควรนำเอาผลการวิจัยครั้งนี้ไปพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน การ

ปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาปัจจุบันต่อไป

ข้อเสนอแนะ

คณะกรรมการจากการวิจัยเรื่องการสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ปีการศึกษา 2510 ผู้วิจัยขอเสนอแนะเกี่ยวกับเครื่องมือในการวิจัย ข้อเสนอแนะต่อสถาบันการศึกษาและ ผู้วิจัยในอนาคตดังต่อไปนี้

เครื่องมือ แบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยเกี่ยวกับการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ควรได้รับการแก้ไขปรับปรุงในเรื่องต่อไปนี้คือ

(1) เนื้อหา ควรได้รับการแก้ไขเพิ่มเติมในเรื่องข้อเสนอแนะของบัณฑิตต่อสถาบัน โดยให้เพิ่มรายละเอียดเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร การบริหาร อุปกรณ์ ห้องสมุด ผู้สอน และการบริการต่าง ๆ ว่า บัณฑิตต้องการให้จัดอย่างไร นอกจากนั้น ควรให้จัดหมวดหมู่และลำดับเนื้อหา ตลอดจนแบบฟอร์มให้สมบูรณ์และสวยงามยิ่งขึ้น ซึ่งควรแบ่งเป็น 5 หมวด อย่างชัดเจน คือ

- ก. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข. ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียน
- ค. ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงาน
- ง. ข้อมูลเกี่ยวกับการสอน
- จ. ข้อเสนอแนะต่อสถาบัน และสถานที่ทำงาน

(2) ภาษา ควรใช้ภาษาที่สละสลวยเข้าใจง่าย ศัพท์ทางเทคนิคควรมีคำอธิบายประกอบ ควรใช้ประโยคสั้น ๆ ชัดเจน และหลีกเลี่ยงข้อความที่มีประโยคขยายมาก ๆ นอกจากนั้น ควรได้มีคำแนะนำและอธิบายแบบสอบถามเพื่อความกระจ่างแก่ผู้ตอบให้มากยิ่งขึ้น

สถาบัน สถาบันการศึกษาทั้ง 4 แห่งคือคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน และวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ควรปรับปรุงในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- (1) การแนะนำ ควรได้จัดการแนะนำทางการศึกษาและอาชีพให้โดยละเอียดยิ่งขึ้น

และดำเนินการอย่างจริงจัง อีกทั้งหาวิธีการแนะนำให้นักเลือกอาชีพครูด้วยใจรัก

(2) หลักสูตร ควรจัดการแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัยอยู่เสมอ ตลอดจนบรรจุวิชาซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพครูต่อไปในภายหน้าให้มากที่สุดที่จะทำได้

(3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร ควรจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากและสอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน ให้นักทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง อันจะเป็นผลทำให้เกิดนิสัยรักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ทั้งในขณะที่กำลังศึกษาและเมื่อออกไปปฏิบัติงานในอนาคต

(4) สวัสดิการ ควรจัดให้มีสวัสดิการสำหรับนิสิตนักศึกษาชั้น เพื่อช่วยเหลือนิสิตในด้านการศึกษา การปรับตัว ตลอดจนความสะดวกต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันที่นิสิตนักศึกษาอยู่ในสถาบัน

ผู้วิจัยในอนาคต ผู้วิจัยเห็นว่า การสำรวจการทำงานของบัณฑิตทางการศึกษา ควรจัดทำต่อไปทุก ๆ ปี เพื่อสถาบันจะได้ข้อมูลต่าง ๆ จากบัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงในด้านการบริหาร การจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดสวัสดิการ นิสิต ตลอดจนงานด้านอื่น ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อนิสิตรุ่นต่อไป และเวลาที่เหมาะที่สุดในการใช้แบบสอบถามก็คือวันซ้อมรับปริญญาบัตรของทุก ๆ ปี เพราะจะเป็นระยะเวลาที่บัณฑิตมารวมกัน ซึ่งจะทำให้สะดวกในการแจกแบบสอบถาม และจัดส่งซองส่งกลับต่าง ๆ นอกจากนั้น ยังเป็นการประหยัดเวลาและแรงงานอย่างมาก ทั้งยังเป็นวิธีที่จะได้รับข้อมูลคืนมากที่สุดด้วย

นอกจากสถาบันทั้ง 4 ดังกล่าวแล้ว สถานศึกษาอื่น ๆ หุกระคัมภรจะได้มีการติดตามผลนักเรียนด้วย เพราะข้อมูลที่ได้อาจจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการบริหารเป็นอย่างมาก

ดังนั้น สถาบันทุกแห่งและทุกระดับการศึกษา ควรจะได้เก็บข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน นิสิตนักศึกษา เช่น คำขวัญ (ทั้งในปัจจุบันและที่ภูมิลาเนาเดิม) ไว้ให้พร้อมเพื่อสะดวกในการติดต่อเมื่อสถาบันต้องการ.