



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ธงชัย สันติวงษ์. การวางแผน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2528.
- นิภา ไชยรินคำ. การศึกษาระบบงานวางแผนของวิทยาลัยพยาบาลภาคเหนือ สังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. ปรินิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- บรรจง สุรมณี. ปัญหาการปฏิบัติงานสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2534.
- ประยุทธ์ ศรีดาราร. การดำเนินงานของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ประมวล เสนาฤทธิ์. "การวางแผนการศึกษา" การวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., 2527.
- พนัส ทันทาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- มณฑนา คังขกฤษณ์. "การประเมินผลระหว่างโครงการ". ในการวางแผนและการจัดการทางการศึกษา. สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ, 2526.
- วิจิตร สายธนู. การปฏิบัติงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- สติ สุขชาติ. ระบบงานวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน เขตการศึกษา 11. ปรินิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

- สนานจิตร์ สุนทรทรัพย์. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา." เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.
- สามัญศึกษา, กรม, กองการเจ้าหน้าที่. คู่มือปฏิบัติงานในสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานครตามระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร พ.ศ.2536. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2536. (อัดสำเนา)
- . กองแผนงาน. ระบบการวางแผนของกรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . กองแผนงาน. เอกสารสรุปผลการสัมมนาเรื่องการวางแผนในหน่วยงานระดับจังหวัด. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2535.
- . กองแผนงาน. คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน. กลุ่มโรงเรียนและคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด. กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา, 2530.
- . สามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. การจัดตั้งสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร, โรงพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด ม.ป. ท., 172 หน้า.
- สามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่, สำนักงาน. เอกสารคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2536 (อัดสำเนา)
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2533.
- อุทัย บุญประเสริฐ. การวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย บุญประเสริฐ และ ชโลมใจ กิงคารวัฒน์. หลักและแนวทางในการจัดการนิเทศภายในสำหรับโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร , ท่างหุ้นส่วนจำกัดรุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Atchison, Thomas J., and Hill, Winston W. Management today : Managing work in Organization. New York : Harcourt Brace Javanovich, Inc., 1978.

Drucker, Peter F. The Practice of Management. New York : Harper & Brothers Publisher, 1974.

Sergiovanni, Tomas J. The new school executive : a Theory of administration. New York : New York Harper & Row, 1980.

Koontz Harold and Weihrich Heinz. Essentials of Management. 5 th. ed, New York : McGraw Hill, 1990.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 8

เครื่องมือที่จัดทำขึ้นสำหรับการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 8 ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบศึกษาเอกสาร

แบบสัมภาษณ์ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์ข้อมูลด้านการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

แบบสอบถาม ประกอบด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม และแบบสอบถามข้อมูลด้านการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

แบบศึกษาเอกสาร เป็นแบบศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 8

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัยสภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8 ได้จัดทำขึ้นเพื่อสัมภาษณ์ผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับ การวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด คือ ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด และหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน ซึ่งจะประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ซึ่งจะแบ่งเป็น 3 ฉบับ คือ

- ฉบับที่ 1 สัมภาษณ์ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- ฉบับที่ 2 สัมภาษณ์ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- ฉบับที่ 3 สัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด



แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

ฉบับที่ 1

สำหรับผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านรับราชการมาแล้วเป็นเวลานานเท่าใด

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

2. ท่านดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด

 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปีขึ้นไป อื่น ๆ (ระบุ).....

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

 ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ด้านการวางแผน

 ไม่เคยมีประสบการณ์มาเลย เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี เคยมีประสบการณ์มามากกว่า 3 ปี

5. ประสบการณ์ด้านการศึกษาวชิการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1)

- () เคยศึกษาวชิการวางแผนมาแล้วในสถานศึกษา
- () เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน
- () เคยศึกษาวชิการวางแผนด้วยตนเอง
- () ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวชิการวางแผนเลย
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

1. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสามัญศึกษาของท่านมีการจัดไว้อย่างไร
(โปรดเขียนแผนภูมิ)

2. โครงสร้างองค์กรทางด้านการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาของท่านจัดไว้อย่างไร
(โปรดเขียนแผนภูมิ)

3. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาต่อไปหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

3.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

() มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....

() ไม่มี

3.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

() มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....

() ไม่มี

3.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

() มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....

() ไม่มี

4. คณะกรรมการในการวางแผน

4.1 สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการวางแผนหรือไม่

() มี (ระบุชื่อคณะกรรมการตามคำสั่ง).....

() ไม่มี

องค์ประกอบของคณะกรรมการจะประกอบด้วย (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ คือ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

4.2 คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดมีบทบาทเฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการวางแผน
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

4.3 มีคณะกรรมการอื่นอีกหรือไม่ (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

5. มีการจัดทำปฏิทินในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหรือไม่
() มี
() ไม่มี

ถ้ามีใช้กับแผนชนิดใดบ้าง (โปรดระบุ).....

ผู้รับผิดชอบในการจัดทำปฏิทินคือใคร (โปรดระบุ).....

6. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีใครบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

7. วิธีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาอย่างไร สำหรับแต่ละบุคคลหรือกลุ่ม (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. การให้ความรู้ด้านการวางแผนนี้ให้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. ได้มีการเตรียมทรัพยากรสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. ในการเตรียมการสำหรับการวางแผน อันได้แก่ การเตรียมบุคลากร การเตรียม
ทรัพยากร ฯลฯ ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง (โปรดระบุตาม
ลำดับความสำคัญของปัญหา)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11. ท่านได้มีการจัดระบบการประสานงานด้านการวางแผนพัฒนาการศึกษาระหว่างสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดกับโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ระบุวิธีการ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. ปัญหาอุปสรรคที่สำคัญในการประสานงานเฉพาะด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระหว่าง
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด กับโรงเรียนมีอะไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

.....
.....
.....
.....

13. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้น มีขั้นตอนในการจัดทำแผนอย่างไร

13.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

13.2 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 1 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

13.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

14. ท่านเห็นว่าขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน แต่ละแผนมีความเหมาะสมหรือไม่

14.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

14.2 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 1 ปี

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

14.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

() เหมาะสม

() ไม่เหมาะสม

15. ท่านคิดว่าการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง

15.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ()

.....

.....

.....

15.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี (ระบุ)

.....

.....

.....

15.3 แผนปฏิบัติการประจำปี (ระบุ)

.....

.....

.....

16. การนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดไปใช้ประโยชน์มีลักษณะเป็นอย่างไร

16.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

() ใช้มาก

() ใช้บ้างเป็นครั้งคราว

() ใช้ค่อนข้างน้อย

() ไม่ได้ใช้เลย

16.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนำไปใช้อย่างไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

16.3 แผนปฏิบัติการประจำปีนำไปใช้ประโยชน์อย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

17. ปัญหาที่สำคัญในการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดไปใช้มีอะไรบ้าง

17.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....

17.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....

17.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....
.....
.....

18. ท่านเห็นว่าในเรื่องการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดไปใช้นั้น ควรจะปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุ)

18.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....

18.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....

18.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....
.....
.....

19. มีการวางแผนในการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ
ศึกษาจังหวัดหรือไม่อย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

ถ้าไม่มีการวางแผนฯ ท่านได้นิเทศติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของ
สำนักงานอย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

20. มีปัญหาในการนิเทศติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดอย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

21. ในการนิเทศติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น
ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....

22. ในการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน โดยภาพรวมนั้นมีปัญหาที่สำคัญ เฉพาะด้านการวางแผนมีอะไรบ้าง (โปรดระบุตามความสำคัญของปัญหา 1-5)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

ฉบับที่ 2

สำหรับผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านรับราชการมาแล้วเป็นเวลานานเท่าใด

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

2. ท่านดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดมาเป็นเวลานานเท่าใด

 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปี อื่น ๆ (ระบุ).....

3. วุฒิกศัการระดับสูงสุด

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ด้านการวางแผน

 ไม่เคยมีประสบการณ์เลย เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1 - 3 ปี เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

1. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำแผนในการดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด หรือไม่ ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือใคร (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

2. ท่านมีบทบาทอย่างไรในการจัดทำแผนดำเนินงานโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

3. ถ้าสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านไม่ได้มีการจัดทำแผนสำหรับโครงการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด สำนักงานฯ ใช้วิธีการอย่างไร (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

4. มีวิธีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ผู้จัดทำแผนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

5. ในการให้ความรู้ในด้านการวางแผนนั้นให้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

6. การเตรียมทรัพยากรสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาการของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน
มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

7. ปัญหาในการเตรียมการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีอะไรบ้าง
(โปรดระบุตามความสำคัญของปัญหา)

.....

.....

.....

.....

.....

8. มีการจัดระบบการประสานงานในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระหว่างสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
กับโรงเรียนอย่างไรบ้าง (ระบุวิธีการ)

.....

.....

.....

.....

.....

9. ปัญหาในการประสานงานในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
กับโรงเรียนที่ท่านเห็นว่าควรปรับปรุงมีเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

10. มีการจัดทำปฏิทินในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหรือไม่

10.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

- () มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....
- () ไม่มี

10.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำมี

() มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....

() ไม่มี

10.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

() มี ผู้รับผิดชอบในการจัดทำคือ.....

() ไม่มี

11. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

12. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีขั้นตอนในการจัดทำแผนอย่างไร

12.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....
.....

12.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....
.....

12.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

13. ในขั้นตอนการกำหนดสภาพปัจจุบัน และปัญหานั้นทำอย่างไร (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14. มีการคัดเลือกปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาหรือไม่

() มี ผู้คัดเลือกคือ.....

() ไม่มี

15. การจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการอย่างไร (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

16. การกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาของท่าน มี
ขั้นตอน หรือวิธีการอย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

17. มีการศึกษานโยบายของหน่วยงานระดับสูงก่อนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ
ศึกษาจังหวัดหรือไม่

() มี

() ไม่มี

ถ้ามีศึกษาจากเอกสารใดบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

18. การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัด มีขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....

19. การกำหนดแนวทาง หรือมาตรการ การดำเนินงาน การวางแผน ของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดนั้น มีขั้นตอน และวิธีการ อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

20. การกำหนดงาน /โครงการของแผนพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น
มีขั้นตอน หรือวิธีการอย่างไร

20.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....
.....
.....

20.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....
.....
.....

20.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

21. การพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดต่อการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
มีขั้นตอนอย่างไร

21.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

21.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

21.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

.....

22. ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง

22.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....

.....

.....

.....

.....

22.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23. การนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ไปใช้นั้น มีลักษณะอย่างไร

23.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

- () ใช้มาก () ไม่ได้ใช้เลย
- () ใช้บ้างเป็นบางเรื่อง () อื่น ๆ (ระบุ)
- () ใช้ค่อนข้างน้อย

23.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี มีขั้นตอนการนำไปใช้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

23.3 แผนปฏิบัติการประจำปี ใช้อย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

24. การจัดสรรงบประมาณตามแผนงาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดของท่าน มีขั้นตอนอย่างไร (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

25. มีการวางแผนในการควบคุม ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

26. การนิเทศ ติดตาม และควบคุมในระหว่างการปฏิบัติตามแผนงาน/โครงการของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัด มีวิธีการ และขั้นตอนอย่างไร

26.1 การนิเทศ (ใช้วิธีการอะไร/ใครเป็นผู้นิเทศ/นิเทศอย่างไร/เมื่อใด) (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....

26.2 การติดตามประเมินผล (ใช้วิธีการอะไรบ้าง/ใครเป็นผู้ติดตาม/ติดตามและประเมิน
ผลอย่างไร/เมื่อไร) (ระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

27. ปัญหาและอุปสรรคในการนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดไปใช้มีอะไร
บ้าง (โปรดระบุตามความสำคัญของปัญหา)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

28. เครื่องมือในการติดตามประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
ของท่านโดยเฉพาะมีอะไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

29. ปัญหาอุปสรรคในการควบคุม ติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง (ระบุตามความสำคัญของปัญหา).....

.....
.....
.....
.....
.....

30. ในการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยภาพรวมแล้วมีปัญหา อุปสรรค ที่สำคัญ
อย่างไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

- 1.....
 - 2.....
 - 3.....
 - 4.....
 - 5.....
-
.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับการวิจัย

ฉบับที่ 3

สำหรับหัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ท่านรับราชการมาแล้วเป็นเวลานานเท่าไร

 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี 16 ปีขึ้นไป

2. ท่านทำหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็น

เวลาเท่าใด

 1 ปี 2 ปี 3 ปี 4 ปี 5 ปีขึ้นไป อื่น ๆ (ระบุ).....

3. วุฒิการศึกษา

 ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ด้านการวางแผน

 ไม่เคยมีประสบการณ์เลย เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี

5. ประสิทธิภาพด้านการศึกษาวิชาการวางแผน

- () เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วในสถานศึกษา
- () เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน
- () เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง
- () ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผนเลย
- () อื่น ๆ (ระบุ)

6. บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของท่านที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน (ทำอะไบ้าง โปรดระบุ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

- 1) โครงสร้างสายงานการบริหารงานของสำนักงานสามัญศึกษาของท่าน มีลักษณะอย่างไร (โปรดเขียนแผนภูมิ)

- 2) โครงสร้างสายงานด้านการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีลักษณะอย่างไร
(โปรดเขียนแผนภูมิ)

3) การดำเนินงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน
ดำเนินการอย่างไร

(ระบุ).....

.....

4) มีการจัดทำปฏิทินในการดำเนินงานวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
หรือไม่

4.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

() ทำ

() ไม่ได้จัดทำ

4.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

() ทำ

() ไม่ได้จัดทำ

4.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

() ทำ

() ไม่ได้จัดทำ

5) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการจัดทำแผนดังต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร

5.1 คณะทำงานจัดทำแผน มีบทบาทสำคัญคืออะไร (ระบุ)

.....
.....
.....
.....

5.2 บทบาทของคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัดที่เกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาการศึกษา
โดยเฉพาะที่สำคัญ (ระบุ)

.....
.....
.....
.....

6) วิธีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ผู้จัดทำแผนและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

7) การให้ความรู้ในด้านการวางแผนให้ความรู้ในเรื่องใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

8) ปัญหาในการเตรียมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีอะไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

.....
.....
.....
.....

9) ท่านมีบทบาทในการประสานงานในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

10) มีปัญหาและอุปสรรคในการประสานงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

.....
.....
.....
.....

11) มีการจัดทำคู่มือหรือใช้เอกสารสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะหรือไม่ (ระบุ)

() มี.

ชื่อเอกสาร..... สำระสำคัญ

.....

ชื่อเอกสาร..... สำระสำคัญ

.....

ชื่อเอกสาร..... สำระสำคัญ

.....

ชื่อเอกสาร..... สำระสำคัญ

.....

ชื่อเอกสาร..... สำระสำคัญ

12) แหล่งข้อมูลในการวางแผนพัฒนาการศึกษาที่สำคัญของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้แก่ แหล่งใดบ้าง (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

13) การกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน มีขั้นตอนหรือวิธีการอย่างไร (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

14) ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการศึกษานโยบายจากเอกสารใดบ้าง (ระบุ)

.....

.....

.....

.....

15) บุคคลหรือคณะบุคคลต่อไปนี้มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไร

15.1 คณะทำงานจัดทำแผน

.....

.....

.....

.....

15.2 คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด

.....

.....

.....

.....

15.3 กลุ่มโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

15.4 โรงเรียน

.....

.....

.....

.....

15.5 หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด

.....
.....
.....

15.6 อื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....
.....

16) การกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดของท่าน มีขั้นตอนหรือวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

17) บุคคลหรือหน่วยงานต่อไปนี้มีบทบาทต่อการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านอย่างไร

17.1 คณะทำงานจัดทำแผน

.....
.....
.....

17.2 คณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด

.....
.....
.....



17.3 กลุ่มโรงเรียน

.....
.....
.....
.....

17.4 โรงเรียน

.....
.....
.....
.....

17.5 ศึกษานิเทศก์จังหวัด

.....
.....
.....
.....

17.6 อื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....
.....
.....

18) การกำหนดแนวทางในการดำเนินงานหรือมาตรการในการดำเนินงานในแผนพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน มีขั้นตอนหรือวิธีการอย่างไร

.....
.....
.....
.....

19) การกำหนดคัดเลือกแผนงานและโครงการของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดของท่าน มีวิธีการหรือขั้นตอนอย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....

20) ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของ
ท่านมีอะไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

20.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....
.....

20.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....
.....

20.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....
.....
.....
.....

21) มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีหรือแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

() มี

() ไม่มี

22) การนำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดไปใช้มีวิธีการและขั้นตอนอย่างไร (ระบุ)

22.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

.....
.....
.....
.....

22.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

.....
.....
.....
.....

22.3 แผนปฏิบัติการประจำปี

.....
.....
.....
.....

23) มีการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบงาน/โครงการของแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดหรือไม่

() มี

() ไม่มี

24) ตัวท่านเองมีบทบาทในการควบคุมติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไร (ระบุ)

.....
.....
.....
.....

25) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือบุคคลในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะหรือไม่

() มี อะไรบ้าง (ระบุ).....

.....
.....

26) บุคคลหรือหน่วยงานต่อไปนี้จะเกี่ยวข้องกับการติดตาม ควบคุม และประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านอย่างไรบ้าง

26.1 หัวหน้างานนโยบายและแผนของสำนักงานสามัญศึกษา

.....
.....

26.2 ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด

.....
.....

26.3 ศึกษาพิเศษจังหวัด

.....
.....

26.4 โรงเรียน

.....
.....

26.5 กลุ่มโรงเรียน

.....
.....

26.6 อื่น ๆ (ระบุ)

.....
.....

27) ปัญหาและอุปสรรคในการควบคุม ติดตาม และประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงาน
 สำนัศึกษาจังหวัดมีอะไรบ้าง (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญของปัญหา)

.....

28) สำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานต่อไปนี้หรือไม่

1. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

() ทำ

() ไม่ทำ

2. รายงานความก้าวหน้าของแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เป็นระยะ ๆ

() ทำ

() ไม่ทำ

29) ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดของท่านโดยภาพรวมแล้ว
 มีปัญหาหรืออุปสรรคที่สำคัญอะไรบ้าง (โปรดระบุตามความสำคัญของปัญหา)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

.....

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย
เรื่อง
สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 8

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามประกอบการวิจัยเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8" นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานวางแผนและปัญหาในการดำเนินงานวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยไม่มีเจตนาจะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือหน่วยงาน การเสนอผลการวิจัยจะเสนอเป็นภาพรวม จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านในฐานะคณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้โปรดตอบตามความเป็นจริงโดยอิสระ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่ถูกต้อง และเกิดประโยชน์ในการปรับปรุงการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดต่อไป

แบบสอบถามทั้งหมดแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. อายุราชการ

- () 1-5 ปี
 () 6-10 ปี
 () 11-15 ปี
 () 16 ปีขึ้นไป
 () อื่น ๆ (ระบุ)

2. ท่านทำหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด

- () 1 ปี
 () 2 ปี
 () 3 ปี
 () 4 ปี
 () 5 ปีขึ้นไป
 () อื่น ๆ (ระบุ)

3. วุฒิการศึกษาในระดับสูงสุด

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 () ระดับปริญญาตรี
 () สูงกว่าปริญญาตรี

4. ประสบการณ์ด้านการวางแผน

- () ไม่เคยมีประสบการณ์เลย
 () เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี
 () เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี

5. ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วในสถานศึกษา
 () เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน
 () เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง
 () ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผนเลย
 () อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 ข้อมูลสภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

1. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- () ส่งไปเข้ารับการอบรม
- () ประชุมชี้แจง
- () จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ท่านได้รับความรู้ด้านการวางแผนจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขั้นตอนการวางแผน
- () การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
- () การเขียนรายละเอียดโครงการ
- () การติดตามและประเมินผล
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

3. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดให้ทรัพยากรสนับสนุนการวางแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ

ศึกษาอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () งบประมาณ
- () วัสดุอุปกรณ์
- () บุคลากร
- () เวลา
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

4. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้ประสานงานการจัดเก็บข้อมูลจากโรงเรียนของท่านโดยวิธีใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก
- () ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน
- () ขอข้อมูลโดยวาจาหรือทางโทรศัพท์
- () เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้เก็บ
ข้อมูลด้วยตัวเอง
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

5. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านมีการจัดทำแผนประเภทใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี
- () แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () แผนปฏิบัติการประจำปี
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

6. ท่านมีบทบาทในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดอย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

6.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

- () ผู้ให้ข้อมูล
- () วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา
- () กำหนดนโยบาย
- () กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย
- () กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน
- () กำหนดงาน/โครงการ
- () ผู้เขียนโครงการ
- () กำหนดงบประมาณ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

6.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

- () ผู้ให้ข้อมูล
- () ทบทวนสภาพปัจจุบันปัญหาในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เพื่อกำหนดเป็นสภาพปัจจุบัน-ปัญหาประจำปี
- () พิจารณานโยบายวัตถุประสงค์เป้าหมายและมาตรการของปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงให้เหมาะสม
- () กำหนดงาน/โครงการ
- () ผู้เขียนโครงการ
- () จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ

6.3 แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

- () ผู้ให้ข้อมูล
- () วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อปรับปรุงสภาพปัจจุบัน-ปัญหา
- () กำหนดนโยบาย
- () กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย
- () กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน
- () กำหนดงาน/โครงการ
- () ผู้เขียนโครงการ
- () ปรับแผนพัฒนาประจำปีเป็นแผนปฏิบัติการ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี

7. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะในขั้นตอนการกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่

- 1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงานและเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- 2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
- 3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบายของแต่ละปัญหา
- 4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย

- 5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของแต่ละนโยบาย
- 6) เสนอผลการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ เพื่อพิจารณาสรุปผลการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการการดำเนินงาน
- 7) นำเสนอผลการกำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบายวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการต่อคณะกรรมการสามัญศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

() ทำ () ไม่ทำ

หากไม่ได้ทำตามขั้นตอนดังกล่าว ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุตามลำดับที่เป็นจริงตั้งแต่ต้นจนจบในขั้นตอนดังกล่าว)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหาในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของปัญหา
- () ตามขนาดของปัญหา
- () ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา
- () ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา
- () การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน
- () ความเสมอภาค
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

9. ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร
- () คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา
 - () กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนดนโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอที่ประชุมสัมมนา
 - () ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนดนโยบาย
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
10. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร
- () นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็นนโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - () นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้องกับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - () คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหาความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
11. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วยงานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แผนการศึกษาชาติ 2535
 - () แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)
 - () นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
 - () แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ.2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา
 - () นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด
 - () แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัด
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

12. ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนาระยะ 5 ปีนั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรมสามัญศึกษา
- () กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัด
- () กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัด
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

13. การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือหลักเกณฑ์อย่างไร

- () กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทางเลือกในการดำเนินงาน
- () กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่าเหมาะสม
- () กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดยไม่ให้เลือกว่าดำเนินการ
- () กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้กำหนดไว้
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

14. วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
ระยะ 5 ปีนั้น ทำอย่างไร

- () คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอในที่ประชุม
- () แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการแล้วนำเสนอต่อที่ประชุม
- () ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

15. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น หลังจากคณะทำงานได้กำหนด

สภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการแล้ว
มีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อน
กำหนดงาน/โครงการหรือไม่

- () ปี
- () ไม่มี

หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้ความเห็นในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ
อย่างไร(โปรดระบุ).....

16. ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร
- () มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียนโครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน
 - () แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ กำหนดงาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
17. ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นคณะทำงานกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด
- () ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน
 - () ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะทำงานได้กำหนดไว้
 - () ตามความสามารถในการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
18. เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะกรรมการการศึกษาการศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการนำเสนอกรมสามัญศึกษา หรือไม่
- () มี
 - () ไม่มี
19. เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน
 - () จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป
 - () ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี

20. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร

- () ประชุมสัมมนาร่วมกันทบทวนสภาพปัจจุบันปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี
ปรับเป็นนโยบายประจำปี
- () กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอ
ต่อที่ประชุมสัมมนา
- () แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

21. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร

- () ปรับปรุงนโยบายจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปีให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหา
ตลอดจนนโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ
- () นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของ
แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () คณะทำงานกำหนดนโยบายจากความต้องการของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำ
เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

22. ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีคณะทำงานได้พิจารณา
กำหนดจากสิ่งใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา
- () ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปีโดยเปรียบเทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปี
ที่ผ่านมา
- () กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ
- () กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านการศึกษาของจังหวัดในปีนั้น ๆ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

23. การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลัก-
เกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร

- () ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี
- () ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน
และปัญหาในปีนั้น ๆ
- () กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-

24. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจากที่คณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา
นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำ
เสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำรายละเอียด
งบประมาณหรือไม่

- () มี () ไม่มี

หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนิน
การอย่างไร (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

25. ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น
ใช้วิธีดำเนินการอย่างไร

- () ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุงนโยบายวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ
มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน/โครงการในที่ประชุมสัมมนา
- () แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมาย
และมาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้วนำเสนอในที่ประชุมสัมมนา
- () เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตาม
นโยบายวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะทำงานกำหนด
- () อื่น ๆ (ระบุ).....
-

26. การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด

- () กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี
- () กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา
- () กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

27. เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะกรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับหน่วยงานอื่นก่อนเสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

28. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีมากน้อยเพียงใด

- () มาก
- () มีบ้างเป็นบางเรื่อง
- () ค่อนข้างน้อย
- () ไม่ได้ใช้เลย

ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปีเป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้างน้อยหรือไม่ได้ใช้เลย การขอจัดตั้งงบประมาณ ในการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่

- () จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี
- () จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเห็นสมควร
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา

29. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้น
ทำอย่างไร

- () ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () ที่ประชุมสัมมนาร่วมกับปรับนโยบายจากแผนพัฒนาประจำปี
- () ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบายจุดเน้นของ
กรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัด
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

30. การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร

- () ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () คณะทำงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม
สัมมนา
- () แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ
ต่อที่ประชุมสัมมนา
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

31. ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำ
ปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง

- () นโยบาย
- () วัตถุประสงค์-เป้าหมาย
- () มาตรการ
- () งาน/โครงการ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

32. ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนินการอย่างไร

- () ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีได้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
- () กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

33. เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำไปใช้อย่างไรบ้าง(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน
- () จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป
- () ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

34. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตามงาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นิเทศที่โรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- () ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- () หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน
- () ศึกษาพิเศษจังหวัด
- () เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ
- () อื่น ๆ (ระบุ).....

35. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

() มี () ไม่มี

ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมินผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่านอย่างไร

- () แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม
 () แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ
 () แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

36. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่

() มี
 () ไม่มี

37. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

() มี
 () ไม่มี
 () ไม่ทราบ

38. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่

() มี
 () ไม่มี
 () ไม่ทราบ

39. ท่านเห็นว่าปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
ของท่านนั้นมีอะไรบ้าง

39.1 แผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญ)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

.....

.....

39.2 แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญ)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

39.3 แผนปฏิบัติการประจำปี (โปรดระบุตามลำดับความสำคัญ)

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

40. โรงเรียนได้นำนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน มากน้อยเพียงใด

- () มาก
- () เป็นบางเรื่อง
- () ค่อนข้างน้อย
- () ไม่มี

หากไม่มีส่วนใหญ่นักแล้วโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยให้อะไรเป็นแนวทาง

.....
.....

41. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน ของท่านนั้นมีขั้นตอนการปฏิบัติอย่างไร (โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

มีปัญหาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนมีอะไรบ้าง(โปรดระบุ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

42. โรงเรียนได้มีการจัดทำรายงานประจำปีของโรงเรียน ซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่

() มี

() ไม่มี

43. โรงเรียนได้มีการจัดทำรายงานหรือจัดทำเอกสารสรุปแสดงถึงการพัฒนาหรือแสดงความก้าวหน้าของโรงเรียนในช่วงระยะ 5 ปีบ้างหรือไม่

() มี

() ไม่มี

แบบศึกษา เอกสาร เพื่อการวิจัย

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนของสำนักงาน สศจ.

ลำดับที่	ชื่อเอกสาร/เนื้อหา	มี	ไม่มี	แหล่งที่มา

ภาคผนวก ข

ตารางที่ 1 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด เชียงใหม่

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=31	ร้อยละ
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	5	16.13
	() 6-10 ปี	5	16.13
	() 11-15 ปี	9	29.03
	() 16 ปีขึ้นไป	12	38.71
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ท่านทำหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี	3	9.68
	() 2 ปี	8	25.81
	() 3 ปี	9	29.03
	() 4 ปี	1	3.23
	() 5 ปีขึ้นไป	9	29.03
	() อื่น ๆ (ระบุ)	1	3.23
3.	วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	() ระดับปริญญาตรี	28	90.32
	() สูงกว่าปริญญาตรี	3	9.68

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=31	ร้อยละ
ประสบการณ์ด้านการวางแผน			
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	1	3.23
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	20	64.52
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	10	32.26
ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	3	9.68
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	20	64.52
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	11	35.48
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	1	3.23
()	อื่น ๆ (ระบุ)	-	-

ตารางที่ 2 แสดงสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เชียงใหม่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	10	32.26
	() ส่งไปเข้ารับการอบรม	8	25.81
	() ประชุมชี้แจง	20	64.52
	() จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	30	96.77
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ขั้นตอนการวางแผน	31	100.00
	() การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	30	96.77
	() การเขียนรายละเอียดโครงการ	29	93.55
	() การติดตามและประเมินผล	29	93.55
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดทรัพยากรสนับสนุน การวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	6	19.35
	() วัสดุอุปกรณ์	15	48.39
	() บุคลากร	21	67.74
	() เวลา	24	77.42
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บ ข้อมูลจากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง		
	() ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	31	100.00
	() ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	27	87.10
	() ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	9	29.03
	() เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัด เก็บข้อมูลด้วยตนเอง	3	9.68
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 3 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

บทบาทของคณะกรรมการ	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี		แผนพัฒนา ประจำปี		แผนปฏิบัติการ ประจำปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=31		N=31		N=31	

บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มาก
กว่า 1 ข้อ)

() ผู้ให้ข้อมูล	24	77.42	-	-	18	58.06
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	12	38.71	-	-	15	48.39
() กำหนดนโยบาย	22	70.97	-	-	15	48.39
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	22	70.97	-	-	18	58.06
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	24	77.42	-	-	6	19.35
() กำหนดงาน/โครงการ	23	77.19	20	64.52	22	70.97
() ผู้เขียนโครงการ	6	19.35	15	48.39	6	19.35
() กำหนดงบประมาณ	15	48.39	-	-	-	-
() ทบทวนสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อปรับปรุง กำหนดในแผนประจำปี	-	-	24	77.42	-	-
() ปรับปรุงนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายและมาตรการให้เหมาะสม			26	83.87		
() จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ			15	48.39		
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	-	24	77.42
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 4 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
เชียงใหม่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
1.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอน การกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์ -เป้าหมายและมาตรการ นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้หรือไม่</p>		
	<p>1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการ วิเคราะห์ข้อมูล</p>		
	<p>2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา</p>		
	<p>3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบาย ของแต่ละปัญหา</p>		
	<p>4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุม สัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย</p>		
	<p>5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ -เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของ แต่ละนโยบาย</p>		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
2.	ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของปัญหา	21	67.74
	() ตามขนาดของปัญหา	6	19.35
	() ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	3	9.68
	() ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	31	100.00
	() การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	27	87.10
	() ความเสมอภาค	1	3.23
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ของท่าน ทำอย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอ เสนอที่ประชุมสัมมนา	4	12.90

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	27	87.10
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ แนวทางหรือวิธีการอย่างไร		
()	นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	27	87.10
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	4	12.90
()	คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วย งานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
()	แผนการศึกษาชาติ 2535	21	67.74
()	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	30	96.77
()	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	27	87.10
()	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	31	100.00
()	นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	21	67.74
()	แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมของจังหวัด	24	77.42
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรม สามัญศึกษา	31	100.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัด	21	67.74
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	6	19.35
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทาง เลือกในการดำเนินงาน	24	77.42
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่า เหมาะสม	4	12.90
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดย ไม่ให้เลือกดำเนินการ	-	-
()	กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้ กำหนดไว้	3	9.68
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
8.	วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนี้ อย่างไร		
()	คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอ ในที่ประชุม	-	-
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ ประชุม	27	87.10
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ	4	12.90
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
9.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนี้ หลังจากคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่		
()	มี	30	96.77
()	ไม่มี	1	3.23

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
	หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้เห็นในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ)		
10.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร		
	() มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียน โครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนด งาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	31	100.00
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะทำงานกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด		
	() ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	24	77.42
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะทำงาน ได้กำหนดไว้	7	22.58

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการ นำเสนอกรมสามัญศึกษา หรือไม่		
	() มี	30	96.77
	() ไม่มี	1	3.23
	เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	12	38.71
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	31	100.00
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	18	58.06
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 5 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
เชียงใหม่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นทำอย่างไร		
	() ประชุมสัมมนาพร้อมกันทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี	18	61.29
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบาย จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อ ที่ประชุมสัมมนา	2	6.45
	() แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละ ปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี	10	32.26
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นใช้แนวทางหรือหลักเกณฑ์กำหนดอย่างไร		
	() ปรับปรุงนโยบายจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจน นโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ	27	87.10

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปี นั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	4	12.90
()	คณะกรรมการกำหนดนโยบายจากความต้องการ ของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีคณะกรรมการได้พิจารณา กำหนด จากสิ่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ กรมสามัญศึกษา	27	87.10
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเปรียบ เทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา	21	67.74
()	กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ	2	6.45
()	กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านการ ศึกษาของจังหวัดในปีนั้น ๆ	21	67.74
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
	() ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี	5	16.13
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในปีนั้น ๆ	21	67.74
	() กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา	5	16.13
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
5.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธีดำเนินการอย่างไร		
	() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุงนโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน/โครงการในที่ประชุมสัมมนา	10	32.26

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการ ตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้ว นำเสนอที่ประชุมสัมมนา	21	67.74
()	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะ ทำงานกำหนด	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
6.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้ หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
()	กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณ ที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	24	77.42
()	กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ ผ่านมา	3	9.68
()	กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปี	4	12.90

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
	() กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี		
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
7.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจาก ที่คณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำเสนอให้คณะกรรมการ สามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำ รายละเอียดของตั้งงบประมาณหรือไม่		
	() มี	27	87.10
	() ไม่มี	4	12.90
	หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ)		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
8.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อนเสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่		
()	มี (โดยขออนุมัติเป็นหลักการจาก คณะ กรรมการพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด	4	12.90
()	ไม่มี	27	82.10
9.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมาน้อยเพียงใด		
()	มาก	6	19.35
()	มีบ้างเป็นบางเรื่อง	19	61.29
()	ค่อนข้างน้อย	6	19.35
()	ไม่ได้ใช้เลย	-	-
	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้าง น้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=31	
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่ โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	24	77.42
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดเห็นสมควร	3	9.68
()	อื่น ๆ (ระบุ) ตามกำหนดงาน/โครงการ	4	12.90

ตารางที่ 6 แสดงสภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
()	ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	4	12.90
()	ที่ประชุมสัมมนาร่วมกับปรับนโยบายจากแผน พัฒนาประจำปี	7	22.58
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการของจังหวัด	21	67.42
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจาก แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	9	29.03
()	คณะกรรมการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์- เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม สัมมนา	12	38.71

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนา	18	58.06
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
3.	ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง		
()	นโยบาย	1	3.23
()	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	-	-
()	มาตรการ	9	29.03
()	งาน/โครงการ	21	67.42
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
4.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำ ไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	12	38.71

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป	31	100.00
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	15	48.39
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 7 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน
สามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตามงาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
()	มี	27	87.10
()	ไม่มี	4	12.90
	ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นิเทศที่โรงเรียนของท่าน คือ		
	(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	3	9.68

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
()	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
()	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	9	29.03
()	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	21	67.74
()	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	6	19.35
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
()	มี	9	29.03
()	ไม่มี	22	70.97
3.	ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมินผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่านอย่างไร		
()	แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	3	9.68
()	แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	28	90.32
()	แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=31	ร้อยละ
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
()	มี	10	32.26
()	ไม่มี	21	67.74
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
()	มี	1	3.23
()	ไม่มี	6	19.35
()	ไม่ทราบ	24	77.42
6.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่		
()	มี	-	-
()	ไม่มี	1	3.23
()	ไม่ทราบ	30	96.77

ตารางที่ 8 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด น่าน

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=21	ร้อยละ
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	3	14.29
	() 6-10 ปี	7	33.33
	() 11-15 ปี	5	23.81
	() 16 ปีขึ้นไป	6	28.57
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ท่านทำหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี	7	33.33
	() 2 ปี	6	28.57
	() 3 ปี	6	28.57
	() 4 ปี	2	9.53
	() 5 ปีขึ้นไป	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	วุฒิการศึกษาาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	() ระดับปริญญาตรี	20	95.24
	() สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.76

ตารางที่ 8 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=21	ร้อยละ
4.	ประสบการณ์ด้านการวางแผน		
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	7	33.33
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	9	42.86
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	5	23.81
5.	ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	7	33.33
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	6	28.57
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	12	57.14
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	2	9.53
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด น่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	5	23.81
()	ส่งไปเข้ารับการอบรม	3	14.29
()	ประชุมชี้แจง	13	61.90
()	จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	15	71.43
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	ขั้นตอนการวางแผน	16	76.19
()	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	13	61.90
()	การเขียนรายละเอียดโครงการ	13	61.90
()	การติดตามและประเมินผล	9	42.86
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดทรัพยากรสนับสนุน การวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	2	9.52
	() วัสดุอุปกรณ์	13	61.90
	() บุคลากร	15	71.43
	() เวลา	13	61.90
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บ ข้อมูลจากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง		
	() ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	21	100.00
	() ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	16	76.19
	() ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	10	47.62
	() เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัด เก็บข้อมูลด้วยตนเอง	1	4.76
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 10 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน

บทบาทของคณะกรรมการ	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี		แผนพัฒนา ประจำปี		แผนปฏิบัติการ ประจำปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=21		N=21		N=21	
บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
() ผู้ให้ข้อมูล	21	100.00	-	-	21	100.00
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	18	85.71	-	-	15	71.43
() กำหนดนโยบาย	19	90.48	-	-	19	90.48
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	19	90.48	-	-	19	90.48
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	16	76.19	-	-	15	71.43
() กำหนดงาน/โครงการ	7	33.33	-	-	3	14.29
() ผู้เขียนโครงการ	3	14.29	-	-	3	14.29
() กำหนดงบประมาณ	2	9.52	-	-	-	-
() ปรับสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อกำหนดในแผน ประจำปี	-	-	-	-	-	-
() ปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
() จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 11 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
น่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
1.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอน การกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์ <u>-เป้าหมายและมาตรการ</u> นั้นได้ดำเนินตามขั้นตอน ต่อไปนี้หรือไม่</p>		
	<p>1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการ วิเคราะห์ข้อมูล</p>		
	<p>2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา</p>		
	<p>3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบาย ของแต่ละปัญหา</p>		
	<p>4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุม สัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย</p>		
	<p>5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ <u>-เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของ</u> แต่ละนโยบาย</p>		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
2.	ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของ ปัญหา	15	71.43
()	ตามขนาดของปัญหา	9	42.86
()	ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	8	38.09
()	ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	21	100.00
()	การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	12	57.14
()	ความเสมอภาค	9	42.86
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ของท่าน ทำอย่างไร		
()	คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
()	กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอ เสนอที่ประชุมสัมมนา	4	19.05

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
()	ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	17	80.95
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ หลักเกณฑ์ใดในการกำหนดนโยบาย		
()	นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	5	23.81
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	16	76.19
()	คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วยงานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() แผนการศึกษาชาติ 2535	13	61.90
	() แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	15	80.95
	() นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	14	66.67
	() แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	17	80.95
	() นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	14	66.67
	() แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัด	14	66.67
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรมสามัญศึกษา	16	76.19

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาทางการศึกษา ของจังหวัด	15	71.43
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	14	66.67
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทางเลือก ในการดำเนินงาน	3	14.29
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่า เหมาะสม	2	9.52
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดย ไม่ให้เลือกดำเนินการ	-	-
()	กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้ กำหนดไว้	16	76.19
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
8.	วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้น อย่างไร		
()	คณะกรรมการแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอ ในที่ประชุม	2	9.52
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ ประชุม	16	76.19
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ	3	14.29
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
9.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น หลังจากคณะกรรมการได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่		
()	มี	3	14.29
()	ไม่มี	18	85.71

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
	หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้เห็นในขั้น ตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ) ทำเสร็จเป็นโครงร่างแผ่นขออนุมัติครั้งเดียว	18	85.71
10.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร () มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียน โครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนด งาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ร่วมกันกำหนดงาน/โครงการตาม แนวทางการขยายโอกาสของกรมสามัญศึกษา	21	100.00
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะทำงานกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด () ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	2	9.52
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะทำงาน ได้กำหนดไว้	16	76.19

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	3	14.29
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ก่อนการ</u> <u>นำเสนอกรมสามัญศึกษา</u> หรือไม่		
	() มี	21	100.00
	() ไม่มี	-	-
13.	เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	7	33.33
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	21	100.00
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	13	61.90
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 12 แสดงสภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
น่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นทำอย่างไร		
	() ประชุมสัมมนาพร้อมกันทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบาย จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อ ที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละ ปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	21	100.00
2.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร		
	() ปรับปรุงนโยบายจาแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจน นโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
()	นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปี นั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะกรรมการกำหนดนโยบายจากความต้องการ ของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	21	100.00
3.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีคณะกรรมการได้พิจารณา กำหนด จากสิ่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ กรมสามัญศึกษา	-	-
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเปรียบ เทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา	-	-
()	กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านการ ศึกษาของจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	21	100.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
	() ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี	-	-
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในปีนั้น ๆ	-	-
	() กำหนดตามมาตรฐานการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	21	100.00
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจากที่คณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบายวัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	21	100.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
	หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ)		
6.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธี ดำเนินการอย่างไร		
	() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุง นโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน /โครงการในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการ ตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้ว นำเสนอในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะ ทำงานกำหนด	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	21	100.00
7.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้ หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
	() กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณ ที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	19	90.48
	() กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ ผ่านมา	2	9.52
	() กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปี	-	-
	() กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
8.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อน เสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	21	100.00
9.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมากน้อยเพียงใด		
	() มาก	-	-
	() มีบ้างเป็นบางเรื่อง	-	-
	() ค่อนข้างน้อย	-	-
	() ไม่ได้ใช้เลย	21	100.00
	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้าง น้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่ โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	18	85.71
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดเห็นสมควร	3	14.29
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 13 แสดงสภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดน่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
()	ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	1	4.76
()	ที่ประชุมสัมมนาพร้อมกับปรับนโยบายจากแผน พัฒนาประจำปี	1	4.76
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการของจังหวัด	19	90.48



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจาก แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	1	4.76
()	คณะกรรมการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์- เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม สัมมนา	4	19.04
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนา	19	76.19
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง		
()	นโยบาย	-	-
()	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	-	-
()	มาตรการ	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
	() งาน/โครงการ	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่มีการปรับจากแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	21	100.00
4.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนินการ การอย่างไร		
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	-	-
	() กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดตามนโยบายและ มาตรการที่คณะทำงานกำหนดไว้	21	100.00
5.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำ ไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	7	33.33
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัด ทำแผนของโรงเรียนต่อไป	21	100.00
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	10	47.62
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 14 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน
 สำนัศึกษาจังหวัดน่าน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
1.	สำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตาม งาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่		
	() มี	21	100.00
	() ไม่มี	-	-
	ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นี้เทศที่โรงเรียนของท่าน คือ		
	(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ผู้อำนวยการสำนัศึกษาจังหวัด	7	33.33
	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนัศึกษาจังหวัด	8	38.10
	() หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	10	47.61
	() ศึกษาพิเศษจังหวัด	16	76.19
	() เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	13	61.90
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	สำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือ		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	21	100.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=21	ร้อยละ
3.	ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมิน ผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่าน อย่างไร		
	() แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	18	85.71
	() แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	3	14.29
	() แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	21	100.00
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	-	-
	() ไม่ทราบ	21	100.00

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=21	
6.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่		
	() มี		
	() ไม่มี		
	() ไม่ทราบ	21	100.00

ตารางที่ 15 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด แพร่

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=14	ร้อยละ
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	-	-
	() 6-10 ปี	-	-
	() 11-15 ปี	4	28.57
	() 16 ปีขึ้นไป	10	71.43
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ท่านทำหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี	2	14.29
	() 2 ปี	-	-
	() 3 ปี	-	-
	() 4 ปี	-	-
	() 5 ปีขึ้นไป	10	71.43
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ถึงปี	2	14.29
3.	วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	() ระดับปริญญาตรี	14	100.00
	() สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=14	ร้อยละ
ประสบการณ์ด้านการวางแผน			
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	-	-
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	2	14.29
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	12	85.71
ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	6	42.86
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	10	71.43
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	10	71.43
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 16 แสดงสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด แพร่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้าน การวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	4	28.57
()	ส่งไปเข้ารับการอบรม	1	7.14
()	ประชุมชี้แจง	14	100.00
()	จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	14	100.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	ขั้นตอนการวางแผน	12	85.71
()	การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	8	57.14
()	การเขียนรายละเอียดโครงการ	10	71.43
()	การติดตามและประเมินผล	8	57.14
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดทรัพยากรสนับสนุน การวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	6	42.86
	() วัสดุอุปกรณ์	10	71.43
	() บุคลากร	10	71.43
	() เวลา	6	42.86
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บ ข้อมูลจากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง		
	() ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	10	71.43
	() ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	6	42.86
	() ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	6	42.86
	() เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัด เก็บข้อมูลด้วยตนเอง	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 17 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแพร่

บทบาทของคณะกรรมการ	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี		แผนพัฒนา ประจำปี		แผนปฏิบัติการ ประจำปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=14		N=14		N=14	
<p>บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</p>						
() ผู้ให้ข้อมูล	10	71.43	-	-	10	71.73
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	10	71.43	-	-	12	85.71
() กำหนดนโยบาย	8	57.14	-	-	8	57.14
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	8	57.14	-	-	8	57.14
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	10	71.43	-	-	10	71.43
() กำหนดงาน/โครงการ	6	42.86	-	-	6	42.86
() ผู้เขียนโครงการ	2	14.29	-	-	-	-
() กำหนดงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อกำหนดในแผน ประจำปี	-	-	-	-	-	-
() ปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
() จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการ					8	57.14
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 18 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
แพร่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
1.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอน <u>การกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์</u> <u>-เป้าหมายและมาตรการ</u> นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้หรือไม่</p>		
	<p>1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการ วิเคราะห์ข้อมูล</p>		
	<p>2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา</p>		
	<p>3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบาย ของแต่ละปัญหา</p>		
	<p>4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุม สัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย</p>		
	<p>5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ -เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของ แต่ละนโยบาย</p>		

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
2.	ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของ ปัญหา	10	71.43
	() ตามขนาดของปัญหา	4	28.57
	() ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	2	14.29
	() ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	12	85.71
	() การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	10	71.43
	() ความเสมอภาค	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ของท่าน ทำอย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอ เสนอที่ประชุมสัมมนา	10	71.43

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
()	ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	4	28.57
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ หลักเกณฑ์ใดในการกำหนดนโยบาย		
()	นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	14	100.00
()	คณะกรรมการจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วยงานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() แผนการศึกษาชาติ 2535	6	42.86
	() แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	12	85.71
	() นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	12	85.71
	() แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	12	85.71
	() นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	12	85.71
	() แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัด	2	14.26
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรมสามัญศึกษา	12	85.71

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัด	10	70.43
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	6	42.86
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทางเลือก ในการดำเนินงาน	2	14.26
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่า เหมาะสม	-	-
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดย ไม่ให้เลือกดำเนินการ	-	-
()	กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้ กำหนดไว้	12	85.71
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
8. วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้น อย่างไร			
() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอในที่ประชุม		-	-
() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ประชุม		10	71.49
() ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ		4	28.57
() อื่น ๆ (ระบุ)			
9. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนี้ หลังจากคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่			
() มี		-	-
() ไม่มี		14	100.00

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
	หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้เห็นในชั้น ตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ) ทำเป็นร่างแผนเสนอขอความเห็นชอบครั้งเดียว	14	100.00
10.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร () มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียน โครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน	2	14.29
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนด งาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดงาน/โครงการตามแนวทาง ของกรมสามัญศึกษาในการขยายโครงการ	12	85.71
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะทำงานกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด () ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	8	57.14
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะทำงาน ได้กำหนดไว้	4	28.57

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดโดยพิจารณาจากทั้ง 3 หลักเกณฑ์ข้างต้นให้เหมาะสม	2	14.29
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ก่อนการ</u> <u>นำเสนอกรมสามัญศึกษา</u> หรือไม่		
	() มี	11	78.57
	() ไม่มี	3	21.43
13.	เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	2	14.29
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	14	100.00
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	8	57.14
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 19 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
แพร่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นทำอย่างไร		
	() ประชุมสัมมนาร่วมกันทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบาย จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อ ที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละ ปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำแผนพัฒนาประจำปี	14	100.00
2.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร		
	() ปรับปรุงนโยบายจาแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจน นโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ	-	-

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
	() ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี	-	-
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในปีนั้น ๆ	-	-
	() กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	14	100.00
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจากทีคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้ว ได้นำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	14	100.00

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ) จัดตั้งค่าของงบประมาณ แล้วเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ			
6.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธี ดำเนินการอย่างไร		
	() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุง นโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน /โครงการในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการ ตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้ว นำเสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะ ทำงานกำหนด	-	-

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	14	100.00
7.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้ หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
	() กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณ ที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	12	85.71
	() กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ ผ่านมา	2	14.29
	() กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปี	-	-
	() กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
8.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อนเสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	14	100.00
9.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมาน้อยเพียงใด		
	() มาก	-	-
	() มีบ้างเป็นบางเรื่อง	-	-
	() ค่อนข้างน้อย	-	-
	() ไม่ได้ใช้เลย	14	100.00
	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้าง น้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่ โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	12	85.71
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดเห็นสมควร	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) พิจารณาจากการจัดสรร งบประมาณในปีที่ผ่านมา	2	14.29

ตารางที่ 20 แสดงสภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดแพร่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	

- ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี
ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร
 - () ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี - -
 - () ที่ประชุมสัมมนาร่วมกับปรับนโยบายจากแผน
พัฒนาประจำปี - -

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการของจังหวัด	14	100.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจาก แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะทำงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์- เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม สัมมนา	10	71.43
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนา	4	28.57
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
3.	ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง		
	() นโยบาย	-	-
	() วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	-	-
	() มาตรการ	-	-
	() งาน/โครงการ	1	7.14
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่มีการปรับจากแผนพัฒนา ประจำปี แต่จัดทำขึ้นใหม่ในแต่ละปี	13	92.86
4.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนินการ อย่างไร		
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	-	-
	() กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดจากนโยบายจุดเน้น ของกรมสามัญในพื้นที่นั้น ๆ และงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	14	100.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
5.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	6	42.86
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป	14	100.00
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	10	71.43
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 21 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแพร่

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตามงาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
()	มี	12	85.71

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
()	ไม่มี	2	14.29
	ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นี้เทศที่โรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	2	14.29
()	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
()	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	4	28.57
()	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	8	57.14
()	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	4	28.57
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือ		
()	มี	4	28.57
()	ไม่มี	10	71.43
3.	ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมิน ผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่าน อย่างไร		
()	แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	2	14.29
()	แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	12	85.71

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=14	ร้อยละ
	() แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	14	100.00
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	8	57.14
	() ไม่ทราบ	6	42.86
6.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่		
	() มี	-	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=14	
() ไม่มี		3	21.43
() ไม่ทราบ		11	78.57

ตารางที่ 22 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด แม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=8	ร้อยละ
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	5	62.50
	() 6-10 ปี	2	25.00
	() 11-15 ปี	-	-
	() 16 ปีขึ้นไป	1	12.50
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ท่านทำหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี	2	25.00
	() 2 ปี	3	37.50
	() 3 ปี	-	-
	() 4 ปี	2	25.00
	() 5 ปีขึ้นไป	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ถึงปี	1	12.50
3.	วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	() ระดับปริญญาตรี	7	87.50
	() สูงกว่าปริญญาตรี	1	12.50

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=8	ร้อยละ
4.	ประสบการณ์ด้านการวางแผน		
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	2	25.00
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	6	75.00
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	-	-
5.	ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	2	25.00
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	2	25.00
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	3	37.50
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	1	12.50
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 23 แสดงสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	1	12.50
	() ส่งไปเข้ารับการอบรม	1	12.50
	() ประชุมชี้แจง	4	50.00
	() จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	6	75.00
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่	-	-
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ขั้นตอนการวางแผน	5	62.50
	() การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	3	37.50
	() การเขียนรายละเอียดโครงการ	5	62.50
	() การติดตามและประเมินผล	3	37.50
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดทรัพยากรสนับสนุนการวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	-	-

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
	() วัสดุอุปกรณ์	4	50.00
	() บุคลากร	5	62.50
	() เวลา	3	37.50
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บข้อมูล จากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	6	75.00
	() ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	4	50.00
	() ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
	() เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัด เก็บข้อมูลด้วยตนเอง	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 24 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

	แผนพัฒนา		แผนพัฒนา		แผนปฏิบัติการ	
	ระยะ 5 ปี		ประจำปี		ประจำปี	
บทบาทของคณะกรรมการ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=8		N=8		N=8	
บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มาก กว่า 1 ข้อ)						
() ผู้ให้ข้อมูล	7	87.50	-	-	7	87.50
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	6	75.00	-	-	-	-
() กำหนดนโยบาย	7	87.50	-	-	6	75.00
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	8	100.00	-	-	6	75.00
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	6	75.00	-	-	7	87.50
() กำหนดงาน/โครงการ	2	25.00	-	-	6	75.00
() ผู้เขียนโครงการ	2	25.00	-	-	3	37.50
() กำหนดงบประมาณ	2	25.00	-	-	-	-
() ปรับสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อกำหนดในแผน ประจำปี	-	-	-	-	-	-
() ปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
() จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	2	25.00
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 25 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
แม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
1.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอน <u>การกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์</u> <u>-เป้าหมายและมาตรการ</u> นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้หรือไม่		
	1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการ วิเคราะห์ข้อมูล		
	2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา		
	3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบาย ของแต่ละปัญหา		
	4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุม สัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย		
	5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ -เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของ แต่ละนโยบาย		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
6)	เสนอผลการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และ มาตรการเพื่อพิจารณาสรุปผลการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ การดำเนินงาน		
7)	นำเสนอผลการกำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ ต่อคณะกรรมการสามัญศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ เห็นชอบ		
	() ทำ		
	() ไม่ทำ	8	100.00
	หากไม่ได้ทำตามขั้นตอนดังกล่าว ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุตามลำดับที่เป็นจริงตั้งแต่ ต้นจนจบในขั้นตอนดังกล่าว)		
1)	ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการ ดำเนินงานและกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา จัดลำดับความสำคัญของปัญหา		
2)	ที่ประชุมสัมมนาประชุมปฏิบัติการ กำหนด นโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ มาตรการในการดำเนินงาน โดยไม่ได้ แบ่งกลุ่มย่อย		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	

3) นำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาจังหวัด
พิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์
หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของ ปัญหา	3	37.50
<input type="checkbox"/> ตามขนาดของปัญหา	1	12.50
<input type="checkbox"/> ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	-	-
<input type="checkbox"/> ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	6	80.00
<input type="checkbox"/> การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	1	12.50
<input type="checkbox"/> ความเสมอภาค	-	-
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน ทำอย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอ เสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	8	100.00
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ หลักเกณฑ์ใดในการกำหนดนโยบาย		
	() นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	1	12.50

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	6	75.00
()	คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	1	12.50
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วย งานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
()	แผนการศึกษาชาติ 2535	1	12.50
()	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	6	75.00
()	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	3	37.50
()	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	8	100.00
()	นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	2	25.00

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมของจังหวัด	3	37.50
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรม สามัญศึกษา	6	75.00
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัด	6	75.00
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	1	12.50
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทาง เลือกในการดำเนินงาน	-	-

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่าเหมาะสม	2	25.00
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดยไม่ให้เลือกดำเนินการ	-	-
()	กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้กำหนดไว้	6	75.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
8.	วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้น อย่างไร		
()	คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอในที่ประชุม	-	-
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ประชุม	-	-
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ	8	100.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
9.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น หลังจากคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	8	100.00
	หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้ความเห็นในชั้น ตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ) จัดทำแผนแล้วนำเสนอเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา ครั้งเดียว	8	100.00
10.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร		
	() มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียน โครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน	1	12.50
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนด งาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา		

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
	() อื่น ๆ (ระบุ) ประชุมสัมมนากำหนดงาน/ โครงการโดยไม่แบ่งกลุ่มย่อย	7	87.50
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะกรรมการกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด		
	() ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	2	25.00
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะกรรมการ ได้กำหนดไว้	6	75.00
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการ <u>นำเสนอกรมสามัญศึกษา</u> หรือไม่		
	() มี	7	87.50
	() ไม่มี	1	12.50

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)			
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	2	25.00
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	8	100.00
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	2	25.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 26 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
แม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=8			
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
	() ประชุมสัมมนาพร้อมกันทบทวนสภาพปัจจุบันปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี	-	-
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำพัฒนาประจำปี ทำแต่รายละเอียดค่าของงบประมาณ	8	100.00
2.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร		
	() ปรับปรุงนโยบายจาแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจนนโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ	-	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปี นั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะทำงานกำหนดนโยบายจากความต้องการ ของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	8	100.00
3.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีคณะทำงานได้พิจารณา กำหนด จากสิ่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ กรมสามัญศึกษา	-	-
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเปรียบ เทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา	-	-
()	กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านกา รศึกษาของจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำแผนพัฒนา ประจำปี	8	100.00

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
	() ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี	-	-
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในปีนั้น ๆ	-	-
	() กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	8	100.00
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจากทีคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำรายละเอียดข้อตั้งงบประมาณหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	-	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
	หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ) จัดตั้งค่าของงบประมาณ ประจำปีแล้วจึงเสนอขอความเห็นชอบจากที่ประชุม ผู้บริหารโรงเรียน	8	100.00
6.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธี ดำเนินการอย่างไร		
	() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุง นโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน /โครงการในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการ ตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้ว นำเสนอในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะ ทำงานกำหนด	-	-

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	8	100.00
7.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนนทบุรี หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
()	กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณ ที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	7	87.50
()	กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ ผ่านมา	1	12.50
()	กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปี	-	-
()	กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
8.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อนเสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่		
	() มี (โดยขออนุมัติเป็นหลักการจาก ศสวจ. พิจารณาจากแผน 5 ปี)	-	-
	() ไม่มี	8	100.00
9.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมากน้อยเพียงใด		
	() มาก	-	-
	() มีบ้างเป็นบางเรื่อง	-	-
	() ค่อนข้างน้อย	-	-
	() ไม่ได้ใช้เลย	8	100.00
	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้าง น้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		

ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่ โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	7	87.50
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดเห็นสมควร	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) พิจารณาจากข้อมูลจาก งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา	1	12.50

ตารางที่ 27 แสดงสภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
()	ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	ที่ประชุมสัมมนาร่วมกับปรับนโยบายจากแผน พัฒนาประจำปี	2	25.00

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=8	ร้อยละ
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหา ความต้องการของจังหวัด	6	75.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจาก แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	1	12.50
()	คณะกรรมการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์- เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม สัมมนา	7	87.50
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนา	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
3.	ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง		
	() นโยบาย	-	-
	() วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	1	12.50
	() มาตรการ	-	-
	() งาน/โครงการ	1	12.50
	() อื่น ๆ (ระบุ) จัดทำใหม่โดยปรับจากแผน ระยะ 5 ปี และนโยบายจุดเน้นประจำปี ของกรมสามัญศึกษา	6	75.00
4.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนินการ อย่างไร		
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	-	-
	() กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ที่ประชุมร่วมกันกำหนด งาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ตามนโยบายและมาตรการที่คณะทำงาน กำหนด	8	100.00

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
5.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	3	37.50
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป	8	100.00
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	4	50.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 28 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน
 สำนัศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=8			
1.	สำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตาม งาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่		
	() มี	6	75.00
	() ไม่มี	2	25.00
	ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นี้เทศที่โรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ผู้อำนวยการสำนัศึกษาจังหวัด	2	25.00
	() ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนัศึกษาจังหวัด	2	25.00
	() หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	2	25.00
	() ศึกษาธิการจังหวัด	4	50.00
	() เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	2	25.00
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	สำนักงานสำนัศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือ		
	() มี	2	25.00
	() ไม่มี	6	75.00

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=8			
3.	ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมิน ผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่าน อย่างไร		
	() แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	1	12.50
	() แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	7	87.50
	() แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	8	100.00
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	5	62.50
	() ไม่ทราบ	3	37.50

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=8	
6. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่			
() มี		-	-
() ไม่มี		2	25.00
() ไม่ทราบ		6	75.00

ตารางที่ 29 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด ลำปาง

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	-	-
	() 6-10 ปี	5	21.74
	() 11-15 ปี	12	52.17
	() 16 ปีขึ้นไป	6	26.09
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
2.	ท่านทำหน้าที่คณะกรรมการจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี	8	34.78
	() 2 ปี	9	39.13
	() 3 ปี	2	8.70
	() 4 ปี	2	8.70
	() 5 ปีขึ้นไป	1	4.35
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่เคยเป็นคณะกรรมการจัดทำแผน	1	4.35
3.	วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	() ระดับปริญญาตรี	22	95.65
	() สูงกว่าปริญญาตรี	1	4.35

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=23	ร้อยละ
4.	ประสบการณ์ด้านการวางแผน		
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	1	4.35
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	13	56.52
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	9	39.13
5.	ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	8	37.78
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	10	43.48
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	16	69.57
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	2	8.70
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 30 แสดงข้อมูลสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ลำปาง

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	4	17.39
	() ส่งไปเข้ารับการอบรม	4	17.39
	() ประชุมชี้แจง	18	78.26
	() จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	18	78.26
	() อื่น ๆ (ระบุ) ศึกษาจากแผนงานโรงเรียน	1	4.35
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ขั้นตอนการวางแผน	18	78.26
	() การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	16	69.57
	() การเขียนรายละเอียดโครงการ	17	73.91
	() การติดตามและประเมินผล	18	78.26
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจัดทรัพยากรสนับสนุนการวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	2	8.70

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	วัสดุอุปกรณ์	14	60.87
()	บุคลากร	16	69.57
()	เวลา	13	56.52
()	อื่น ๆ (ระบุ) ให้แนวการวางแผน	1	4.35
4. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บ			
ข้อมูลจากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง			
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
()	ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	19	82.61
()	ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	8	34.78
()	ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	8	34.78
()	เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัดเก็บข้อมูลด้วยตนเอง	1	4.35
()	อื่น ๆ (ระบุ)		!

ตารางที่ 31 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

บทบาทของคณะกรรมการ	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี		แผนพัฒนา ประจำปี		แผนปฏิบัติการ ประจำปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=23		N=23		N=23	

บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ
สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มาก
กว่า 1 ข้อ)

() ผู้ให้ข้อมูล	20	86.95	-	-	19	82.61
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	17	73.91	-	-	18	78.26
() กำหนดนโยบาย	18	78.26	-	-	19	82.61
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	21	91.30	-	-	17	73.91
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	21	91.30	-	-	20	86.95
() กำหนดงาน/โครงการ	18	78.26	-	-	18	78.26
() ผู้เขียนโครงการ	14	60.87	-	-	16	69.57
() กำหนดงบประมาณ	16	69.57	-	-	-	-
() ปรับสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อกำหนดในแผน ประจำปี	-	-	-	-	-	-
() ปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
() จัดทำคำขอตั้งงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 32 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
ลำปาง

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=23			
1.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอน การกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย <u>วัตถุประสงค์</u> <u>-เป้าหมายและมาตรการ</u> นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้หรือไม่</p>		
	<p>1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการ วิเคราะห์ข้อมูล</p>		
	<p>2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา</p>		
	<p>3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบาย ของแต่ละปัญหา</p>		
	<p>4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุม สัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย</p>		
	<p>5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ -เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของ แต่ละนโยบาย</p>		

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
2.	ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของ ปัญหา	16	69.57
	() ตามขนาดของปัญหา	12	52.17
	() ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	10	43.48
	() ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	16	69.57
	() การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	12	52.17
	() ความเสมอภาค	1	4.35
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ของท่าน ทำอย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	2	8.70
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำ เสนอที่ประชุมสัมมนา	18	78.26

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	3	13.04
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ หลักเกณฑ์ใดในการกำหนดนโยบาย		
()	นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	7	30.43
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	16	69.57
()	คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วยงานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	แผนการศึกษาชาติ 2535	12	52.17
()	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	18	78.26
()	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	14	60.87
()	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	20	86.96
()	นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	10	43.48
()	แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของจังหวัด	12	52.17
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรม สามัญศึกษา	21	91.30

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัด	20	86.96
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	4	17.39
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทาง เลือกในการดำเนินงาน	2	8.70
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่า เหมาะสม	3	13.04
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติตามมาตรการโดย ไม่ให้เลือกดำเนินการ		
()	กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้ กำหนดไว้	182	78.26
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
8.	วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้น อย่างไร		
()	คณะกรรมการแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอ ในที่ประชุม	4	17.39
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ ประชุม	15	65.22
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ	4	17.39
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
9.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น หลังจากคณะกรรมการได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่		
()	มี	1	4.35
()	ไม่มี	22	95.65

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
	หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้ความเห็นในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ) กำหนดงานทำเสร็จเป็นโครงร่างแผนขอความเห็นชอบจากที่ประชุมผู้บริหาร	22	95.65
10.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนี้ดำเนินการอย่างไร () มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียนโครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน	5	21.74
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนดงาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	18	78.26
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะทำงานกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด () ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	8	34.78
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะทำงานได้กำหนดไว้	15	65.22

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ <u>ก่อนการ</u> <u>นำเสนอกรมสามัญศึกษา</u> หรือไม่		
	() มี	22	95.65
	() ไม่มี	1	4.35
13.	เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	13	56.52
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	22	95.65
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	20	86.96
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 33 แสดงสภาพในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

ลำปาง

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
()	ประชุมสัมมนาพร้อมกันทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี	-	-
()	กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบาย จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อ ที่ประชุมสัมมนา	-	-
()	แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่มีการจัดทำนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมาย มาตรการและงาน/โครงการ จัดทำเฉพาะคำของบประมาณ	23	100.00

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
2.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่าน นั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร		
()	ปรับปรุงนโยบายจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจน นโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ	-	-
()	นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปี นั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะกรรมการกำหนดนโยบายจากความต้องการ ของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่มีการจัดทำ	23	100.00
3.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีคณะกรรมการได้พิจารณา กำหนด จากสิ่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ กรมสามัญศึกษา	-	-
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเปรียบ เทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา	-	-

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	23	100.00
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลัก เกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนา การศึกษาระยะ 5 ปี	-	-
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้ เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและ ปัญหาในปีนั้น ๆ	-	-
()	กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของกรมสามัญศึกษา	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	23	100.00

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=23			
5.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจาก ที่คณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการ ตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำเสนอให้คณะกรรมการ สามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำ รายละเอียดข้อตั้งงบประมาณหรือไม่</p>		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	23	100.00
	<p>หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ) จัดทำข้อตั้งงบประมาณ แล้วเสนอที่ประชุมผู้บริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>		
6.	<p>ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธี ดำเนินการอย่างไร</p>		
	<p>() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุง นโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน /โครงการในที่ประชุมสัมมนา</p>	-	-

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้วนำเสนอที่ประชุมสัมมนา	-	-
()	เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะทำงานกำหนด	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	23	100.00
7.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
()	กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	20	86.96
()	กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ผ่านมา	3	13.04
()	กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงานของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี	-	-

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
8. เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อน เสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่			
	() มี	-	-
	() ไม่มี	23	100.00
9. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมากน้อยเพียงใด			
	() มาก	-	-
	() มีบ้างเป็นบางเรื่อง	-	-
	() ค่อนข้างน้อย	-	-
	() ไม่ได้ใช้เลย	23	100.00

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
10.	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้างน้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	21	91.30
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเห็นสมควร	2	8.70
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 34 แสดงสภาพในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา
จังหวัดลำปาง

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	

1. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร
- () ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี - -

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
()	ที่ประชุมสัมมนา ร่วมกับปรับนโยบายจากแผนพัฒนาประจำปี	-	-
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัด	21	91.30
()	อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดตามนโยบายของกรมสามัญ	2	8.70
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้น มีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะทำงานร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการในการประชุมสัมมนา	1	4.35
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	22	95.65
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=23	
3. ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในขั้นตอนใดบ้าง			
	() นโยบาย	-	-
	() วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	-	-
	() มาตรการ	-	-
	() งาน/โครงการ	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้ปรับปรุงจากแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	23	100.00
4. ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนินการ อย่างไร			
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	-	-
	() กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดตามนโยบายและ มาตรการที่คณะทำงานจัดทำและจาก งบประมาณที่ได้รับ	23	100.00

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
5.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	15	65.22
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำแผนของโรงเรียนต่อไป	23	100.00
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	9	39.13
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 35 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำปาง

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตามงาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
()	มี	21	91.30
()	ไม่มี	2	8.70

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นี้เทศที่โรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
()	ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	3	13.04
()	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด	3	13.04
()	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	4	17.39
()	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	19	82.61
()	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	4	17.69
()	อื่น ๆ (ระบุ) ศึกษานิเทศก์เขต	3	13.04
2. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือ			
()	มี	-	-
()	ไม่มี	23	100.00
3. ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมิน ผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่าน อย่างไร			
()	แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	4	17.39
()	แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	19	82.61
()	แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=23	ร้อยละ
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนา การศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
	() มี	2	8.70
	() ไม่มี	21	91.30
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	5	21.74
	() ไม่ทราบ	18	78.26
6.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำ รายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	5	21.74
	() ไม่ทราบ	18	78.26

ตารางที่ 36 แสดงสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จังหวัด ลำพูน

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=11	ร้อยละ
1	อายุราชการ		
	() 1-5 ปี	3	27.27
	() 6-10 ปี	2	18.18
	() 11-15 ปี	4	36.36
	() 16 ปีขึ้นไป	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ถึงปี	2	18.18
2.	ท่านทำหน้าที่คณะทำงานจัดทำแผนของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแห่งนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด		
	() 1 ปี		
	() 2 ปี	4	36.36
	() 3 ปี	4	36.36
	() 4 ปี	-	-
	() 5 ปีขึ้นไป	3	27.27
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	วุฒิการศึกษาระดับสูงสุด		
	() ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	9.09
	() ระดับปริญญาตรี	10	90.91
	() สูงกว่าปริญญาตรี	-	-

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ลำดับที่	สถานภาพ	จำนวน N=11	ร้อยละ
ประสบการณ์ด้านการวางแผน			
()	ไม่เคยมีประสบการณ์เลย	-	-
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้ว 1-3 ปี	7	63.64
()	เคยมีประสบการณ์มาแล้วมากกว่า 3 ปี	4	36.36
ประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชาการวางแผน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนมาแล้วใน สถานศึกษา	-	-
()	เคยได้รับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการ วางแผน	5	45.45
()	เคยศึกษาวิชาการวางแผนด้วยตนเอง	6	54.55
()	ไม่เคยมีประสบการณ์ด้านการศึกษาวิชา วางแผนเลย	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 37 แสดงสภาพการเตรียมการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ลำพูน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
1.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการให้ความรู้ด้านการวางแผนแก่ตัวท่านโดยวิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() เชิญวิทยากรมาให้ความรู้	-	-
	() ส่งไปเข้ารับการอบรม	2	18.18
	() ประชุมชี้แจง	5	45.45
	() จัดทำเอกสาร คำชี้แจง และคู่มือการวางแผน	11	100.00
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
		
2.	ความรู้ด้านการวางแผนที่ได้รับจากสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดมีเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() ขั้นตอนการวางแผน	10	90.91
	() การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ	9	81.82
	() การเขียนรายละเอียดโครงการ	5	18.18
	() การติดตามและประเมินผล	9	81.82
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
3.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดจันทบุรีพิจารณสนับสนุน การวางแผนของสำนักงานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() งบประมาณ	4	36.36
	() วัสดุอุปกรณ์	5	45.45
	() บุคลากร	9	81.82
	() เวลา	4	36.36
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดประสานการจัดเก็บ ข้อมูลจากโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้มาก กว่า 1 ข้อ)		
	() ส่งแบบสำรวจให้โรงเรียนกรอก	11	100.00
	() ขอเอกสารข้อมูลจากโรงเรียน	5	45.45
	() ขอข้อมูลจากโรงเรียนโดยวาจาหรือโทรศัพท์	2	18.18
	() เจ้าหน้าที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นผู้จัด เก็บข้อมูลด้วยตนเอง	2	18.18
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 38 แสดงบทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำพูน

บทบาทของคณะกรรมการ	แผนพัฒนา ระยะ 5 ปี		แผนพัฒนา ประจำปี		แผนปฏิบัติการ ประจำปี	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=11		N=11		N=11	
<p>บทบาทของคณะกรรมการในการจัดทำแผนของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด (ตอบได้มาก กว่า 1 ข้อ)</p>						
() ผู้ให้ข้อมูล	11	100.00	-	-	11	100.00
() วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา	9	81.82	-	-	7	63.64
() กำหนดนโยบาย	9	81.82	-	-	8	72.73
() กำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย	10	90.91	-	-	9	81.82
() กำหนดมาตรการหรือแนวทางการดำเนินงาน	10	90.91	-	-	10	90.91
() กำหนดงาน/โครงการ	6	54.55	-	-	10	90.91
() ผู้เขียนโครงการ	5	45.45	-	-	6	54.55
() กำหนดงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับสภาพปัจจุบัน-ปัญหาเพื่อกำหนดในแผน ประจำปี	-	-	-	-	-	-
() ปรับนโยบาย วัตถุประสงค์ เป้าหมายให้ เหมาะสม	-	-	-	-	-	-
() จัดทำคำขอตังงบประมาณ	-	-	-	-	-	-
() ปรับแผนพัฒนาเป็นแผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-
() อื่น ๆ (ระบุ)						

ตารางที่ 39 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด
ลำพูน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	

1. ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด โดยเฉพาะขั้นตอนการกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์ - เป้าหมายและมาตรการ นั้นได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่
 - 1) ประชุมสัมมนาเพื่อรับทราบแนวทางการดำเนินงาน และเพื่อกำหนดสภาพปัจจุบันปัญหาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูล
 - 2) ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา
 - 3) แบ่งกลุ่มประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดนโยบายของแต่ละปัญหา
 - 4) เสนอผลการกำหนดนโยบายกลุ่มย่อยต่อที่ประชุมสัมมนาเพื่อพิจารณาสรุปนโยบาย
 - 5) แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์ - เป้าหมาย และมาตรการในการดำเนินงานของแต่ละนโยบาย

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
----------	---------	-------	--------

N=11

6) เสนอผลการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมาย และ
มาตรการเพื่อพิจารณาสรุปผลการกำหนด
วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ
การดำเนินงาน

7) นำเสนอผลการกำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา
นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ
ต่อคณะกรรมการสามัญศึกษาเพื่อพิจารณาให้ความ
เห็นชอบ

() ทำ	11	100.00
--------	----	--------

() ไม่ทำ	-	-
-----------	---	---

หากไม่ได้ทำตามขั้นตอนดังกล่าว ดำเนินการ
อย่างไร (โปรดระบุตามลำดับที่เป็นจริงตั้งแต่
ต้นจนจบในขั้นตอนดังกล่าว)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
2.	ในการคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของปัญหา ในการทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นมีหลักเกณฑ์ หรือวิธีการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	() พิจารณาตามความร้ายแรงและเร่งด่วนของ ปัญหา	9	81.82
	() ตามขนาดของปัญหา	5	45.45
	() ความเสียหายในแง่ของการพัฒนา	1	9.09
	() ตามนโยบายและจุดเน้นของกรมสามัญศึกษา	9	81.82
	() การยอมรับปัญหาร่วมกันของโรงเรียน	7	63.64
	() ความเสมอภาค	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
3.	ในการกำหนดนโยบายในการวางแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ของท่าน ทำอย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดนโยบายของแต่ละ ปัญหาแล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา	1	9.09
	() กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ เพื่อร่วมกันกำหนด นโยบายของแต่ละปัญหาที่ได้รับมอบหมายแล้วนำ เสนอที่ประชุมสัมมนา	10	90.91

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
()	ที่ประชุมสัมมนาคณะทำงานร่วมกันกำหนด นโยบาย	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
4.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญจังหวัดของท่านใช้ หลักเกณฑ์ใดในการกำหนดนโยบาย		
()	นำนโยบายกรมสามัญศึกษามากำหนดเป็น นโยบายพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วนำเสนอคณะกรรมการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ	7	63.64
()	นำนโยบายระดับสูงมาปรับปรุงให้สอดคล้อง กับปัญหาความต้องการระดับจังหวัดแล้วกำหนด เป็นนโยบายของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	4	36.36
()	คณะทำงานจัดทำแผนกำหนดนโยบายจากปัญหา ความต้องการของท้องถิ่น แล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดโดยเฉพาะการศึกษานโยบายจากหน่วย งานระดับสูงนั้นศึกษาจากเอกสารใดบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
()	แผนการศึกษาชาติ 2535	5	45.45
()	แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)	6	54.55
()	นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	9	81.82
()	แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) ของกรมสามัญศึกษา	11	100.00
()	นโยบายพัฒนาการศึกษาของจังหวัด	6	54.55
()	แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนา และการ วัฒนธรรมของจังหวัด	9	81.82
()	อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
6.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี นั้นพิจารณา กำหนดจากสิ่งใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากวัตถุประสงค์-เป้าหมายของกรม สามัญศึกษา	11	100.00
()	กำหนดจากเป้าหมายการพัฒนาด้านการศึกษา ของจังหวัด	7	63.64
()	กำหนดจากศักยภาพในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	6	54.55
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
7.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงาน ของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น มีวิธีการหรือ หลักเกณฑ์อย่างไร		
()	กำหนดไว้หลาย ๆ มาตรการเพื่อเป็นทางเลือก ในการดำเนินงาน	-	-
()	กำหนดมาตรการเฉพาะที่คณะทำงานเห็นว่า เหมาะสม	2	18.18
()	กำหนดมาตรการไว้ให้ปฏิบัติทุกมาตรการโดย ไม่ให้เลือกดำเนินการ	-	-

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
	() กำหนดตามมาตรการที่กรมสามัญศึกษาได้กำหนดไว้	9	81.82
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
8.	วิธีทำงานในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้น อย่างไร		
	() คณะทำงานแต่ละคนไปกำหนดแล้วนำเสนอในที่ประชุม	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายแล้วนำเสนอต่อที่ประชุม	11	100.00
	() ที่ประชุมร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
9.	<p>ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปีนั้น หลังจากคณะทำงานได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการ แล้วมีการนำเสนอคณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อนกำหนดงาน/โครงการหรือไม่</p> <p>() มี</p> <p>() ไม่มี</p> <p>หากไม่มีการนำเสนอพิจารณาเพื่อให้ความเห็นในขั้น ตอนนี้ได้ดำเนินการอย่างไร (โปรดระบุ) กำหนดงานโครงการ แล้วทำเป็นร่างแผนเสนอขอ ให้ความเห็นชอบครั้งเดียว</p>	-	-
10.	<p>ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปีนั้นดำเนินการอย่างไร</p> <p>() มอบหมายให้คณะทำงานแต่ละคนไปเขียน โครงการตามมาตรการต่าง ๆ แล้วนำเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนาคณะทำงาน</p> <p>() แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการ การกำหนด งาน/โครงการตามนโยบายและมาตรการ แล้วนำเสนอต่อที่ประชุมสัมมนา</p>	-	-
		11	100.00

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
	() อื่น ๆ (ระบุ) ประชุมสัมมนากำหนดงาน/ โครงการโดยไม่แบ่งกลุ่มย่อย		
11.	ในการกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้น คณะกรรมการกำหนดจากหลักเกณฑ์ใด		
	() ข้อมูลการของงบประมาณของโรงเรียน	2	18.18
	() ปัญหาและความต้องการพัฒนาตามที่คณะกรรมการ ได้กำหนดไว้	9	81.82
	() ตามความสามารถในการดำเนินงานของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ)		
12.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี ของ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอ ให้คณะกรรมการศึกษาการศาสนา และการ วัฒนธรรมจังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการ นำเสนอกรมสามัญศึกษา หรือไม่		
	() มี	9	81.82
	() ไม่มี	2	18.18

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=11			
13.	เมื่อทำแผนพัฒนาการศึกษาาระยะ 5 ปีแล้ว สำนักงาน กรมสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการนำแผนไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ)		
	() จัดส่งให้หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อการประสานแผน	5	45.45
	() จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัดทำ แผนของโรงเรียนต่อไป	11	100.00
	() ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหารโรงเรียน	11	100.00
	() อื่น ๆ (ระบุ)		

ตารางที่ 40 แสดงสภาพการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

ลำพูน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
N=11			

1. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร
 - () ประชุมสัมมนาร่วมกันทบทวนสภาพปัจจุบัน ปัญหาและนโยบายของแผนระยะ 5 ปี ปรับเป็นนโยบายประจำปี - -
 - () กลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการปรับนโยบาย จากแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี เสนอต่อ ที่ประชุมสัมมนา - -
 - () แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาในแต่ละปีแล้วกำหนดนโยบายประจำปี - -
 - () อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำแผนพัฒนาประจำปี 11 100.00

2. ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นใช้แนวทางหรือวิธีการอย่างไร
 - () ปรับปรุงนโยบายจาแผนพัฒนาระยะ 5 ปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันเป็นปัญหาตลอดจน นโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปีนั้น ๆ

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
()	นำนโยบาย จุดเน้นของกรมสามัญศึกษาในปี นั้น ๆ มากำหนดเป็นนโยบายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะกรรมการกำหนดนโยบายจากความต้องการ ของท้องถิ่นและโรงเรียนแล้วนำเสนอคณะ กรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	11	100.00
3.	ในการกำหนดวัตถุประสงค์-เป้าหมายของแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีคณะกรรมการได้พิจารณา กำหนด จากสิ่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	กำหนดจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของ กรมสามัญศึกษา	-	-
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี โดยเปรียบ เทียบจากแผนพัฒนาการศึกษาในปีที่ผ่านมา	-	-
()	กำหนดตามศักยภาพในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	กำหนดจากเป้าหมายในการพัฒนาด้านการ ศึกษาของจังหวัดในปีนั้น ๆ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้ทำ	11	100.00

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
4.	การกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการดำเนินงานของแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น มีหลักเกณฑ์หรือวิธีการกำหนดอย่างไร		
	() ใช้มาตรการเดิมตามแนวทางของแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี	-	-
	() ปรับปรุงจากแผนพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและปัญหาในปีนั้น ๆ	-	-
	() กำหนดตามมาตรการในแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของกรมสามัญศึกษา	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้ทำ	11	100.00
5.	ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีนั้น หลังจากทีคณะกรรมการได้กำหนดสภาพปัจจุบัน-ปัญหา นโยบายวัตถุประสงค์-เป้าหมายมาตรการและงาน/โครงการตลอดจนงบประมาณแล้วได้นำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนการจัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	11	100.00

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
	หากไม่มีการนำเสนอให้คณะกรรมการสามัญศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบในขั้นตอนนี้ได้ดำเนินการ อย่างไร (โปรดระบุ) จัดตั้งค่าของประมาณ เสนอกรมสามัญ		
6.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้วิธี ดำเนินการอย่างไร		
	() ร่วมกันพิจารณาผลกระทบในการปรับปรุง นโยบายและวัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการจากแผน 5 ปี แล้วกำหนดงาน /โครงการในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() แบ่งกลุ่มย่อยพิจารณากำหนดงาน/โครงการ ตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและ มาตรการที่ปรับปรุงจากแผนระยะ 5 ปี แล้ว นำเสนอในที่ประชุมสัมมนา	-	-
	() เจ้าหน้าที่ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ปรับปรุงงาน/โครงการเองตามนโยบาย วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการที่คณะ ทำงานกำหนด	-	-

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้จัดทำ	11	100.00
7.	การกำหนดงบประมาณสำหรับแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดนั้นใช้ หลักเกณฑ์หรือวิธีการใด		
	() กำหนดจากข้อมูลความต้องการงบประมาณ ที่โรงเรียนขอมาในแต่ละปี	-	-
	() กำหนดจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีที่ ผ่านมา	-	-
	() กำหนดจากงาน/โครงการในแผนพัฒนาการ ศึกษาประจำปี	-	-
	() กำหนดจากความสามารถในการดำเนินงาน ของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในแต่ละปี	-	-
	() อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้ทำ	11	100.00

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
8.	เมื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการนำเสนอให้คณะ กรรมการการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม จังหวัดพิจารณาให้ความเห็นชอบและประสานแผนกับ หน่วยงานอื่นก่อนเสนอกรมสามัญศึกษาหรือไม่		
	() มี (โดยขออนุมัติเป็นหลักการจาก ศสวจ. พิจารณาจากแผน 5 ปี)	-	-
	() ไม่มี	11	100.00
9.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนำแผนพัฒนาการ ศึกษาระยะ 5 ปี มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาประจำปีมากน้อยเพียงใด		
	() มาก	-	-
	() มีบ้างเป็นบางเรื่อง	-	-
	() ค่อนข้างน้อย	-	-
	() ไม่ได้ใช้เลย	11	100.00
	ถ้าหากมีการใช้แผน 5 ปี เป็นบางเรื่อง ใช้ค่อนข้าง น้อยหรือไม่ได้ใช้เลยการขอจัดตั้งงบประมาณในการ พัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด ได้ใช้วิธีการใดเป็นส่วนใหญ่		

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
()	จัดตั้งงบประมาณตามข้อมูลความต้องการที่โรงเรียนเสนอขอมาในแต่ละปี	9	81.82
()	จัดตั้งงบประมาณตามที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเห็นสมควร	2	18.18
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 41 แสดงสภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดลำพูน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน	ร้อยละ
		N=11	
1.	ในการกำหนดนโยบายสำหรับแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านนั้นทำอย่างไร		
()	ใช้นโยบายจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	ที่ประชุมสัมมนาร่วมกับปรับนโยบายจากแผนพัฒนาประจำปี	-	-
()	ที่ประชุมร่วมกันกำหนดนโยบายตามนโยบายจุดเน้นของกรมสามัญศึกษาและสภาพปัญหาความต้องการของจังหวัด	10	90.91

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
()	อื่น ๆ (ระบุ) แบ่งกลุ่มย่อย กำหนดนโยบาย	1	9.09
2.	การกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมาย และมาตรการ ของแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดนั้นมีวิธีการกำหนดอย่างไร		
()	ใช้วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการจาก แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	คณะกรรมการร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์- เป้าหมาย และมาตรการในการประชุม สัมมนา	-	-
()	แบ่งกลุ่มย่อยประชุมปฏิบัติการกำหนด วัตถุประสงค์-เป้าหมายและมาตรการเสนอ ต่อที่ประชุมสัมมนา	11	100.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		
3.	ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีของสำนักงาน สามัญศึกษาจังหวัดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีนั้น มีการปรับปรุงในชั้นตอนใดบ้าง		
()	นโยบาย	-	-
()	วัตถุประสงค์-เป้าหมาย	-	-

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
()	มาตรการ	-	-
()	งาน/โครงการ	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) ไม่ได้ปรับจากแผนพัฒนา ประจำปี	11	100.00
4.	ในการกำหนดงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาใช้วิธีดำเนิน การอย่างไร		
()	ปรับปรุงจากแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	-	-
()	กำหนดตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ) กำหนดตามนโยบายและ มาตรการที่คณะทำงานจัดทำขึ้น และ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	11	100.00
5.	เมื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญ ศึกษาจังหวัดแล้วได้มีการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการนำ ไปใช้อย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	จัดส่งให้หน่วยงานอื่นเพื่อประสานแผน	7	63.64
()	จัดส่งให้โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางการจัด ทำแผนของโรงเรียนต่อไป	11	100.00

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
()	ประชุมชี้แจงแก่ผู้บริหาร	11	100.00
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
		

ตารางที่ 42 แสดงสภาพการนิเทศติดตามและประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงาน
สํามัญศึกษาจังหวัดลําพูน

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
1.	สำนักงานสํามัญศึกษาจังหวัดได้มีการนิเทศติดตาม งาน/โครงการต่าง ๆ ของแผนปฏิบัติการประจำปี หรือไม่		
()	มี	11	100.00
()	ไม่มี	-	-
	ถ้ามีผู้ทำหน้าที่นี้เทศที่โรงเรียนของท่าน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
()	ผู้อำนวยการสํามัญศึกษาจังหวัด	2	18.18
()	ผู้ช่วยผู้อำนวยการสํามัญศึกษาจังหวัด	3	27.27
()	หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผนงาน	7	63.64

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
()	ศึกษานิเทศก์จังหวัด	6	54.55
()	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ	9	81.82
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
.....			
2. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดได้จัดทำปฏิทินในการนิเทศติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือ			
()	มี	2	18.18
()	ไม่มี	9	81.82
3. ถ้าไม่มีได้ประสานงานการนิเทศติดตามและประเมินผลงาน/โครงการต่าง ๆ กับโรงเรียนของท่านอย่างไร			
()	แจ้งให้ทราบเป็นเรื่อง ๆ ในที่ประชุม	2	18.18
()	แจ้งเป็นหนังสือราชการแต่ละโครงการ	9	81.82
()	แจ้งทางวาจาหรือโทรศัพท์	-	-
()	อื่น ๆ (ระบุ)		
.....			

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ลำดับที่	กิจกรรม	จำนวน N=11	ร้อยละ
4.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	11	100.00
5.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานประจำปีซึ่งแสดงถึงผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	-	-
	() ไม่ทราบ	11	100.00
6.	สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดของท่านได้มีการจัดทำรายงานความก้าวหน้าของแผนระยะ 5 ปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเป็นระยะ ๆ หรือไม่		
	() มี	-	-
	() ไม่มี	-	-
	() ไม่ทราบ	11	100.00



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมพร ไชยมงคล เกิดวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2495 ที่จังหวัดน่าน สำเร็จ
การศึกษาปริญญาตรี การศึกษาระดับบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก ใน
ปีการศึกษา 2516 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อพ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดน่าน สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ