

สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 8



นางสาวสมพร ไชยมงคล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-191-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16924320

STATE AND PROBLEMS OF PLANNING  
IN THE PROVINCIAL GENERAL EDUCATION OFFICE  
EDUCATIONAL REGION EIGHT

Miss Somporn Chaimongkon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate school  
Chulalongkorn University  
1994  
ISBN 974-584-191-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด

เขตการศึกษา 8

โดย

นางสาวสมพร ไชยมงคล

ภาควิชา

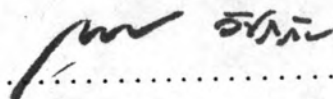
บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา


รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

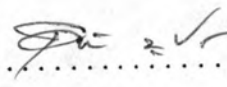


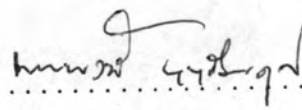
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรมหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุพันธ์)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)



## พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สมพร ไชยมงคล : สภาพและปัญหาของการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด  
เขตการศึกษา 8 (STATE AND PROBLEMS OF PLANNING IN THE PROVINCIAL  
GENERAL EDUCATION OFFICE EDUCATIONAL REGION ENGLISH)

อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. อุทัย บุญประเสริฐ หน้า ISBN 974-584-191-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษา  
เขตการศึกษา 8

ผลการวิจัยพบว่า สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 ส่วนใหญ่มีการจัดทำแผน  
2 ประเภท คือ แผนพัฒนามัธยมศึกษาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการมัธยมศึกษาระดับจังหวัด ซึ่ง เป็นการ  
ประสานแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน  
และแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียนเข้าด้วยกัน

ปัญหาสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 8 คือ  
การขาดบุคคลากรที่มีคุณภาพในงานวางแผน ระบบนิเทศติดตามผล และประเมินผล ไม่เป็นระบบที่ดี เท่าที่  
ควร มีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องความเพียงพอเหมาะสมของเวลาในการปฏิบัติงานวางแผน ของเจ้าหน้าที่ทุก  
ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และการสนับสนุนงานด้านการวางแผนโดยเฉพาะไม่เพียงพอ

ภาควิชา ..... บริหารการศึกษา  
..... บริหารการศึกษา  
สาขาวิชา .....  
..... 2536  
ปีการศึกษา .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C 541777 MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD: : THE PROVINCIAL GENERAL EDUCATION OFFICE/EDUCATIONAL REGION EIGHT  
SOMPRON CHAIMONGKON : STATE AND PROBLEMS OF PLANNING IN THE  
PROVINCIAL GENNERAL EDUCATION OFFICE EDUCATIONAL REGION EIGHT.  
THE TESIS ADVISOR : ASSO. PROF. UTHAI BOONPRASERT, Ph.D. PP.  
ISBN 974-584-191-9

The research was design to study planning in the provincial general educational office educational region eighth.

It was found that two kind of plans were undertaken, five years educational deverlopment and annual operation plan. These plan were well intigrated with the school plans and the school cluster operation plans.

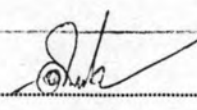
The major problems concerned are inadequate qualified planning perssonel, inadequate systems for planning supervision and evaluation, insufficiant time and budget for planning work.

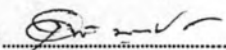
ภาควิชา..... บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา.....

2536

ปีการศึกษา.....

ลายมือชื่อนิติ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงโดยสมบูรณ์ เพราะได้รับความกรุณาดูแลให้คำปรึกษาแนะนำ และให้กำลังใจโดยตลอดมาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ รองศาสตราจารย์ ดร. อุตัย บุญประเสริฐ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณคณะผู้บริหารสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 8 ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์เอกชัย กี่สุขพันธ์ และรองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในการปรับปรุงวิทยานิพนธ์นี้ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน ที่กรุณาให้ศาสตร์ในการบริหารการศึกษาและการวางแผนการศึกษาแก่ผู้วิจัยและขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

และขอขอบคุณ คุณปราณี ไวยบูรณ์ ตลอดจนญาติพี่น้องที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจโดยตลอดมา

นางสาวสมพร ไชยมงคล

## สารบัญ



|  | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....  | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                       | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ .....  | ฉ    |
| สารบัญตาราง .....  | ฅ    |
| <br>   |      |
| <b>บทที่</b>   |      |
| 1. บทนำ.....   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....                           | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                                  | 3    |
| ขอบเขตของการวิจัย .....  | 3    |
| นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย .....                               | 4    |
| วิธีดำเนินการวิจัย .....                                       | 4    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....                     | 6    |
| การนำเสนอรายงานการวิจัย .....                                  | 6    |
| 2. หลักการแนวคิดเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....           | 7    |
| ความหมายและความสำคัญของการวางแผน .....                         | 7    |
| ความสัมพันธ์ของการวางแผนและการบริการ .....                     | 11   |
| สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และการวางแผนของ                      |      |
| สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด .....                                | 12   |
| - โครงสร้างการบริหารและรายงานการวางแผน .....                   | 14   |
| - การวางแผนของสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด .....                  | 21   |
| - แนวปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระยะ 5 ปี .... | 24   |
| - แนวปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี .....  | 30   |
| - แนวปฏิบัติและขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี .....     | 33   |
| เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                           | 38   |

| บทที่                                       | หน้า |
|---|------|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย .....                 | 42   |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                  | 42   |
| ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....          | 42   |
| รายละเอียดขั้นตอนต่าง ๆ ในการวิจัย .....    | 44   |
| วิธีวิเคราะห์และจัดทำรายงานผลการศึกษา ..... | 52   |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....               | 53   |
| 5. สรุปผลการวิจัย .....                     | 154  |
| วัตถุประสงค์การวิจัย .....                  | 154  |
| อภิปรายผล .....                             | 157  |
| ข้อเสนอแนะ .....                            | 160  |
| บรรณานุกรม .....                            | 162  |
| ภาคผนวก ก .....                             | 165  |
| ภาคผนวก ข .....                             | 229  |
| ประวัติผู้เขียน .....                       | 408  |