



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

- ชุม สีสุข. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จุไรรัตน์ แพรวรราย. ปัญหาการสอนสุขศึกษาและความต้องการการนิเทศของครูสุขศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- จำรัส เกิดควน. ความต้องการการนิเทศด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อมรการพิมพ์, 2521.
- ทำนูล โชติกเสถียร. ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เทียน เขียวภักดี. ประเมินโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครูประถมศึกษา : การฝึกอบรมนักร้องในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2524.
- บัณฑิตวิทยาลัย. รายงานการฝึกปฏิบัติงานทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร เรื่องโครงการพัฒนาผู้นิเทศภายในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤกษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ เจริญผล, 2525.
- ปียวรรณ เพ็ญสุภา. ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาในโรงเรียนในองค์การบริหารส่วน จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- พงษ์ศักดิ์ พูลศรี. การสอนพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาของกรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- พัชรี ศิลปไชย. ความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,  
2519.
- รัชนี ขวัญบุญจันทร์. การนิเทศการพลศึกษา. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชาการนิเทศทาง  
พลศึกษา ภาคต้น ปีการศึกษา 2526. ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา).
- รัชพงษ์ สุวรรณรักษ์. ความต้องการความช่วยเหลือของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา  
จากผู้นิเทศ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ลิขิต อมาตยคง. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ  
วิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิจิตร วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาฬสินธุ์ และสุวิษญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา.  
สมุทรปราการ: ธนินฐการพิมพ์ และโฆษณา, 2520.
- วนิดา เลิศกมลกาญจน์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน  
ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาในเขตภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- วราภรณ์ เทพสุนทร. ความต้องการในการนิเทศสุขศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้า  
หมวดวิชาพลศึกษานามัยในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิระเวช ปะทะยศ. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.

ศึกษาริการ, กระทบวง. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

\_\_\_\_. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

ศิลปชัย สุวรรณธาดา. "ข้อเสนอแนะและวิธีการวัดผลและการให้คะแนนในวิชาพลศึกษา"  
วารสารศึกษาศาสตร์ และสันตนาการ. (2 เมษายน 2524): 165-171.

สงัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษาหลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2529.

สามัญศึกษา, กรม. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา  
พุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารการนิเทศ  
ภายในโรงเรียน ในเขตการศึกษา 11. หน่วยศึกษานิเทศก์เขต 11, 2532.

สำออง พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ" วารสารศึกษาศาสตร์และ  
สันตนาการ. (2 เมษายน 2524): 183-184.

สุจรีต เฝียรชอบ และสายใจ อินทร์พรชัย. วิธีการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุทัศน์ เหล่าทอง. ความต้องการการพัฒนาระบบวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

อัจฉราลักษณ์ ปิ่นทับทิม. ความต้องการการนิเทศของครูพลศึกษาโรงเรียนรัฐบาล ระดับ  
มัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

#### ภาษาอังกฤษ

Burton, William H., and Bruchker, Leo J. Supervision : A Social  
Processes. New York: Appletion-Century Co., 1955.

- Carlton, Glover Cecil, Role of Instructional Supervision by Teachers and Principals in Selected Florida Elementary School, Dissertation Abstracts International Vol. 31, April, 1975: 4406-A.
- Echevarria, Santos de percz, A Study of Inservice Training Needs of Teachers as Perceived by Teachers and Principles of Elementary Schools of Puerto Rico. Dissertation Abstracts International 42 (September 1981): 1105-A.
- Fleming, Patrick Joseph, Staff Development Needs in Elementary Schools that Individualize Instruction, Dissertation Abstracts International 41 (Marh 1981): 3799-A.
- Good, C.V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1973.
- Nokken, Orlow Peter, Elementary Classroom Teachers Attitude and Practices Relating to Physical Education, Dissertation Abstracts International 32 (January 1972): 3764-A.
- Silvester, P.J., Attitude to Physical Education in the Primary School, Physical Education. Vol. 61. No. 183 (July 1969): 32-36.
- Totten, Dorothy L, An Analysis of Inservice Needs as Perceived by Middle Grade Level Teachers and Administrators. Dissertation Abstracts Internatinal 44 (November 1983): 1287-A.
- Wilson, Mock V., A Study of the Perceptions of Supervisors by Selected Elementary teachers, Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 1858-A.
- Wiles Kimball, Supervision for Better Schools 2 nd. ed, Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1967.

การคำนวณ

## ภาคผนวก ก.

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด .....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. แบบสอบถาม
  2. รายชื่ออำเภอ
  3. รายชื่อโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสมนึก บุตรา นิลิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ข้าพเจ้า ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว หากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมนึก บุตรา)

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
3. รายชื่อโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสมนึก บุตรา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชา-  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศ  
วิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียน  
การสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ข้าพเจ้า ได้  
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว หากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังโรงเรียนที่เกี่ยวข้องในการวิจัยครั้งนี้  
จะเป็นพระคุณอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมนึก บุตรา)

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

12 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ใหญ่ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 2 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสมพิศ บุตรา นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชา-  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศ  
วิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา  
แห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา  
ของครูในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 7 เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียน  
การสอนวิชาพลศึกษาในระดับประถมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการช่วยให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ที่มี  
วุฒิทางพลศึกษา ถ้าโรงเรียนของท่านไม่มีครูที่มีวุฒิทางพลศึกษา ขอให้ท่านช่วยให้ครูผู้สอนวิชา  
พลศึกษาในชั้นเรียน หรือครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ตอบแบบสอบถามท่านละ 1 ชุด

การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดีก็เพราะความอนุเคราะห์จากท่าน และครูผู้สอนวิชา  
พลศึกษาทุกท่าน ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน ข้าพเจ้าขอขอบ  
พระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมพิศ บุตรา)

อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านเข็กน้อย

กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์



## ภาคผนวก ข.

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์ชรินทร์ ยุกตะนันท์	ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
อาจารย์เพ็ญจันทร์ เทพบุรณะ	ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
อาจารย์ ถาวร วรรณศิริ	อาจารย์ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
รศ.ศิริมาส ไทยวัฒนา	อาจารย์ฝ่ายประถมศึกษา โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ภาคผนวก ค.

วิธีการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร

1. วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยยอมให้คลาดเคลื่อนของการวิจัยไม่เกิน 5 % โดยการใช้สูตร ทาโร ยามาเน (taro Yamane, 1973) ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

$$n = \frac{n}{1+n_e^2} \quad \text{ที่ระดับนัยสำคัญ } .05$$

เมื่อ  $n$  แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
 $N$  แทน จำนวนหน่วยประชากร  
 $e$  แทน ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้

โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ที่เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7 มีจำนวนทั้งหมด 3,364 โรงเรียน คำนวณได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร สำหรับการวิจัย 357 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน รวม 714 คน

การสุ่มตัวอย่างแบบ Multistage Sampling โดยมีขั้นตอนดังนี้

กลุ่มตัวอย่างประชากรครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ที่คำนวณได้ 357 โรงเรียน ใช้วิธีการเลือกจำนวนโรงเรียนแต่ละจังหวัดในเขตการศึกษา 7 เป็นการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) คำนวณเทียบสัดส่วนโดยใช้สูตร ดังนี้

$$n = \frac{N_i \times 357}{N} \quad (i = 1, 2, 3, 4, 5)$$

เมื่อ	n	แทน	จำนวนโรงเรียนที่จะสุ่มในแต่ละจังหวัด
	$N_i$	แทน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในแต่ละจังหวัด
	N	แทน	จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเขตการศึกษา 7

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนที่ได้จากการเทียบสัดส่วน จำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียนที่คำนวณได้
พิษณุโลก	578	62
ตาก	209	22
กำแพงเพชร	436	46
อุตรดิตถ์	311	33
สุโขทัย	372	40
นครสวรรค์	472	50
พิจิตร	381	40
เพชรบูรณ์	605	64
รวม	3364	357

2. คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรอำเภอทั้งหมดในเขตการศึกษา 7 โดยยอมให้มีการคลาดเคลื่อนของการวิจัยไม่เกิน 5 % โดยการใช้สูตร ทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973) โดยใช้วิธีการคำนวณเหมือนกับข้อ 1

จำนวนประชากรอำเภอในเขตการศึกษา 7 มีจำนวนทั้งหมด 72 อำเภอ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัย 62 อำเภอ

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนอำเภอที่ได้จากการเทียบสัดส่วนจำแนกตามจังหวัด

จังหวัด	จำนวนอำเภอ	จำนวนอำเภอที่คำนวณได้
พิษณุโลก	9	8
ตาก	8	7
กำแพงเพชร	7	6
อุตรดิตถ์	8	7
สุโขทัย	9	8
นครสวรรค์	12	10
พิจิตร	8	7
เพชรบูรณ์	11	9
รวม	72	62

3. เมื่อได้จำนวนทั้งข้อ 1 และข้อ 2 แล้ว นำทั้งสองข้อมาหาค่าเฉลี่ยของจำนวนโรงเรียนที่จะสุ่มในแต่ละอำเภอ โดยเอาจำนวนทั้งหมดของโรงเรียนตั้งหารด้วยจำนวนอำเภอในแต่ละจังหวัด

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนเฉลี่ยที่จะสุ่มในแต่ละอำเภอของแต่ละจังหวัดดังนี้

จังหวัด	โรงเรียนที่คำนวณได้	อำเภอที่คำนวณได้	โรงเรียน/อำเภอ
พิษณุโลก	62	8	7, 8
ตาก	22	7	3, 4
กำแพงเพชร	46	6	7, 8
อุตรดิตถ์	33	7	4, 5
สุโขทัย	40	8	5
นครสวรรค์	50	10	5
พิจิตร	40	7	5, 6
เพชรบูรณ์	64	9	7, 8
รวม	357	62	

4. การเลือกรายชื่อของโรงเรียนและรายชื่ออำเภอใช้การสุ่มโดยการจับฉลาก  
 ส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่สุ่มได้ทั้งหมด 357 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 ชุด รวม 714 ชุด

## ภาคผนวก ง.

## รายชื่อโรงเรียนที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน	
พิษณุโลก	เมือง	วัดสระโคก	
		วัดตาประชาหาย	
		วัดศิริวิสุทธิธรรม (วิไลราษฎร์อุปถัมภ์)	
		บ้านป่า	
		บ้านร้องยั้งข้าว	
		วัดสว่างอารมณ์	
		วัดท่าโรงตะวันออก	
		บ้านกร่าง (พระชาวยัยสิทธิ์)	
		วัดสิริสุทธาวาส	
		ราษฎร์ดำริ	
	บางกระทุ่ม	บางกระทุ่ม	บ้านแม่เทียบ (ครูราษฎร์สงเคราะห์)
			ศึกษาลัย
			บ้านวังสาร
			วัดราษฎร์สโมสร
			รัฐราษฎร์บำรุง
		บางระกำ	กลองวัดไร่
			ชุมชน 4 บ้านปลักแรด
			วัดกลางสุริยวงศ์
			ประตู่มะค่าประชาสรรค์
			บ้านหนองไผ่ฯ
		วัดโป่งหม้อข้าว	
		วัดแหลมเจดีย์	

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	นครไทย	บ้านบัวจันทร์ นครไทยวิทยาคม บ้านหนองกะท้าว ราษฎร์อุทิศพิทยา (ชุมชน) บ้านบึงตารอด บ้านน้ำล้อม บ้านนาคาลัย บ้านนาเมือง
	พรมพิราบ	วัดกระบังมิ่งคลาราม ศึกษากุลบุตร วัดหนองมะดิ่ง วัดสนามไชย วัดคลองมะเกลือ ชุมชนดีกฎอ่ารุง บ้านหนองห้าง
	วังทอง	บ้านแก่งจุนาง บ้านบึงพร้าว บ้านวังดินสอ พัฒนราษฎร์ (ตั้งตรงจิต 12) ครูประชาชนูทิศ (วันครู 2504) วัดดงข่อย บ้านแม่ระกา วัดท่าหมื่นราม
	วัดโบสถ์	บ้านวัดโบสถ์ บ้านคลองช้าง วัดเหล่าขวัญ

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
		บ้านท่ากระดุน
		วัดน้ำคม
		ชุมชน 6 บ้านท่างาม
		วัดบ้านน้อย
		บ้านหนองปลิง
	เนินมะปราง	บ้านเนินมะปราง
		วัดบ้านมุง
		ชุมชน 9 บ้านน้อยซุ้มซี้เหล็ก
		บ้านผาท่าพล
		บ้านลำภาค
		บ้านหนองขมิ้น
		บ้านเขาดิน
ตาก	เมือง	บ้านหนองบัวใต้
		บ้านลานสาาง
		บ้านน้ำด้วน
		บ้านบ่อไม้หว่า
		บ้านน้ำดิบ
	ท่าสองยาง	ชุมชนบ้านแม่ต๋าน
		บ้านหนองบัว
		บ้านท่าสองยาง
	บ้านตาก	รอดบ่ารุง
		บ้านน้ำดิบ
		วัดยางโอง
	แม่ระบาด	แม่ระมาดราษฎร์บ่ารุง
		บ้านแม่จะเราสองแคว
		บ้านแม่ระมาดน้อย



จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	สามเงา	เขื่อนภูมิพล บ้านวังไคร้ บ้านปากทางเขื่อน
	อุ้มผาง	บ้านแม่กลองเก่า บ้านปรอผาใต้ บ้านหนองหลวง
	พบพระ	ชุมชนบ้านพบพระ บ้านหมอเกอร์ บ้านวาเล่ย์
กำแพงเพชร	เมือง	บ้านนครชุม บ้านทุ่งสวน บ้านลำมะโกรก บ้านท่าเสากระโดรง บ้านหนองกรด บ้านทรงธรรม บ้านไร่ วัดรัญญิกาวาสน์
	ชาณุวรลักษบุรี	บ้านเกาะฝ้าย (ราษฎร์อุทิศวิทยาคาร) บ้านหนองตะเตียน บ้านโนนหลวง บ้านดงเย็น วัดดอนโค้ง ชุมชนบ้านโค้งไผ่ บ้านหนองชะแอน บ้านโองทานราษฎร์บำรุง

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	คลองขลุง	พิบูลวิทยาการ บ้านท่าพุทธา บ้านท่ามะเขือ วังไทรวิทยาการ บ้านวังแฉม บ้านคลองสุขใจ วัดฝักทอง บ้านถาวรวัฒนา
	ไทรงาม	ชุมชนบ้านไทรงาม สิริแก้วเจริญ บ้านตอรั้ง บ้านหนองแม่แตง บ้านวังโชน บ้านทุ่งมหาชัย บ้านจิกคั่นซ้อน
	พรานกระต่าย	ชุมชนบ้านเขาแก้ว บ้านคุยปายาง บ้านลานกระทิง บ้านบึงผิไกร บ้านหนองหัววัว บ้านท่าไม้ บ้านหัวน้ำใส
	คลองลาน	บ้านคลองน้ำไหล รอตนิลวิทยา บ้านใหม่เจริญสุข บ้านมอสมบูรณ์

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน		
อุตรดิตถ์	เมือง	บ้านปากคลองลาน		
		บ้านบึงหล่ม		
		บ้านคลองแขวงวิทยา		
		วัดดอยแก้ว		
		บ้านปากกล้วยเสริมวิทยา		
		วัดแม่เจย		
		วัดสิงห์ศรีสว่าง		
		หมู่สี่พัฒนา		
		บ้านเหล่า 2		
		บ้านชำทอง		
		บ้านน้ำอ่าง		
		บ้านย่านคู้		
		ประชานิคมวิทยา		
		ผาเต่าวิทยา		
		งอยมด		
		บ้านห้วยไคร้		
อุตรดิตถ์	ตรอน	บ้านเด่นเหล็ก		
		บ้านน้ำไคร้		
		บ้านปางเกลือ		
		บ้านดอนโพ		
		บ้านคลองกล้วย		
		บ้านเต่าไหเหนือ		
		บ้านนาอิซาง		
		บ้านเดิน		
		วัดวังอ้อ		
		บ้านไร่ตีนตก		
		อุตรดิตถ์	ท่าปลา	บ้านปากคลองลาน
				บ้านบึงหล่ม
				บ้านคลองแขวงวิทยา
				วัดดอยแก้ว
				บ้านปากกล้วยเสริมวิทยา
				วัดแม่เจย
วัดสิงห์ศรีสว่าง				
หมู่สี่พัฒนา				
บ้านเหล่า 2				
บ้านชำทอง				
บ้านน้ำอ่าง				
บ้านย่านคู้				
ประชานิคมวิทยา				
ผาเต่าวิทยา				
งอยมด				
บ้านห้วยไคร้				
อุตรดิตถ์	น้ำปาด	บ้านเด่นเหล็ก		
		บ้านน้ำไคร้		
		บ้านปางเกลือ		
		บ้านดอนโพ		
		บ้านคลองกล้วย		
		บ้านเต่าไหเหนือ		
		บ้านนาอิซาง		
		บ้านเดิน		
		วัดวังอ้อ		
		บ้านไร่ตีนตก		
		อุตรดิตถ์	พิชัย	บ้านปากคลองลาน
				บ้านบึงหล่ม
				บ้านคลองแขวงวิทยา
				วัดดอยแก้ว
				บ้านปากกล้วยเสริมวิทยา
				วัดแม่เจย
วัดสิงห์ศรีสว่าง				
หมู่สี่พัฒนา				
บ้านเหล่า 2				
บ้านชำทอง				
บ้านน้ำอ่าง				
บ้านย่านคู้				
ประชานิคมวิทยา				
ผาเต่าวิทยา				
งอยมด				
บ้านห้วยไคร้				
อุตรดิตถ์	ฟากท่า	บ้านเด่นเหล็ก		
		บ้านน้ำไคร้		
		บ้านปางเกลือ		
		บ้านดอนโพ		
		บ้านคลองกล้วย		
		บ้านเต่าไหเหนือ		
		บ้านนาอิซาง		
		บ้านเดิน		
		วัดวังอ้อ		
		บ้านไร่ตีนตก		

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
		วัดนาหน้า
	ลับแล	ชุมชนหัวดง
		บ้านห้วยช้าง
		บ้านชำผักหนาม
		ด่านแม่คำมัน
	บ้านโคก	บ้านโคก
		น้ำลัดสามัคคี
		บ้านบ่อเบี้ย
		บ้านห้วยยาง
สุโขทัย	เมือง	บ้านเมืองเก่า
		บ้านกล้วย
		ชุมชนบ้านปากแคว
		วัดฤทธิ
		บ้านพระราชา
	กงไกรลาศ	ชุมชนบ้านกง (ราษฎร์อุทิศ)
		บ้านกร่าง
		วัดดอนสัก
		บ้านหนองบัว
		บ้านใหม่สุขเกษม
	คีรีมาศ	ชุมชนบ้านไตนด
		บ้านสามพวง
		มุลลินทาราม
		บ้านป้อมประชาชนกุล
		วัดดุสิตาราม
	ทุ่งเสลี่ยม	เชิงผา
		บ้านหัวฝาย

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
		ชุมชนบ้านกุเลา
		บ้านสามหลัง
		บ้านแสงสว่าง
	บ้านด่านลานหอย	ชุมชนบ้านด่านลานหอย
		บ้านด่าน
		บ้านหนองไม้กอง
		บ้านวังลึก
		บ้านลานกระบือ
	ศรีสำโรง	บ้านหนองกระดี่
		วัดคลองโป่ง
		วัดหนองรังใต้
		บ้านเตรีด
		บ้านราวต้นจันทร์
	ศรีสัชชาลัย	หาดเลี้ยววิทยา
		บ้านป่าจ้าว
		ชุมชนบ้านสารจิต
		หนองอ้อบำเพ็ญ
		บ้านเมืองเก่า
	สวรรคโลก	ชุมชนวัดคู้วาริ
		วัดคลองกระจง
		วัดท่าเกษม
		มิตรภาพที่ 38
		วัดป่าถ่อน
นครสวรรค์	เมือง	ชุมชนวัดเกาะหงษ์
		วัดช่องคีรี
		วัดนิเวศคุณาราม
		วัดศรีประชาสรรค์

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
		วัดบ้านไร่
	โกรกพระ	วัดโกรกพระใต้
		ชุมชนวัดท่าซุด
		วัดนากลาง
		ราษฎร์อุทิศ
		วัดศาลาแดง
	ชุมแสง	วัดทุ่งแวง
		วัดพันลาน
		ชุมชนวัดคลองปลากัด
		วัดแสงรังสรรค์
		วัดมะมิ่ง
	ตากลิ	วัดหนองโพ
		บ้านโพทอง
		วัดตากลิ
		ชุมชนบ้านเขาใบไม้
		วัดเขาเจดีย์
	ตากฟ้า	บ้านตากฟ้า
		บ้านชุมพล
		วัดเขาชายธงวราราม
		วัดประชาสรรค์
		บ้านตำรังรักษ์
	บรรณตนิสัย	วัดท่าจิว
		วัดท่าจันทร์
		วัดหูกวาง
		วัดเจริญผล
		วัดบ้านไผ่

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	พยุหะคีรี	วัดหัวงิ้ว ชุมชนวัดพระปรารักษ์เหลือง วัดสำโรง บ้านทรัพย์ไพรวัน บ้านหนองไม้แดง บ้านโคกมะขวิด บ้านห้วยตะโก บ้านโพธิ์ประสาท บ้านนาหอม บ้านใหม่วาริเยน
	ไพศาลี	บ้านหนองจิกรี บ้านคลองสำราญ วัดหนองไร่ วัดสวนขวัญ วัดเกาะเปา
	ลาดยาว	หนองบัว (เพทวิทยาคม) น้ำสาดเหนือ วัดห้วยร่วม สระงาม บ้านทับลุ่มประชาพัฒนา
	หนองบัว	บ้านหัวดง วัดเขารูปช้าง บ้านวังอ้อ วัดวังมะเตี๋ย วัดหาดมูลกระบือ วัดขนุน
พิจิตร	เมือง	

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	ตะพานหิน	วัดหนองไผ่ วัดยางคลี วัดเทวประสาท วัดฤกษ์วันโชติการาม เขานมกาวหนองนกยาง วัดป่าเรไร
	บางมูลนาก	ดงตะขบราษฎร์สงเคราะห์ วัดเขาทราย ศรีประสิทธิ์วิทยา ชุมชนวัดโพธิ์ทอง วัดเขาโค้ง ชุมชนภูมิวิทยา สำนักขุนเณรฯ วัดวังเรื่อน วัดวังจี้ว
	โพทะเล	บ้านโพทะเล วัดบ้านทำยน้ำ บ้านห้วยแก้ว บ้านโป่งวัวแดง บ้านเนินเศรษฐ์ วัดบ้านทะนง
	โพธิ์ประทับช้าง	บ้านเนินแค ชุมชนวัดวังจิก บ้านโพธิ์ประทับช้าง วัดบ้านไผ่ท่าโพเหนือ วัดเนินพยอม



จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	วังทรายพูน	บ้านทุ่งใหญ่ บ้านหนองสะแก บ้านวังทรายพูน ชุมชนวัดหนึ่งลากม็อน ชุมชนบ้านเนินหัวไร่หนองยาง บ้านวังแสง บ้านหนองปลาไหล บ้านหนองพระ
	สามง่าม	บ้านดงพลับ บ้านคลองสะแกป่าหวาย วัดใหม่ราษฎร์บำรุง บ้านปลวกสูง วัดเนินปอ วัดศรีศรัทธาราม บ้านยางตะพาย บ้านวังโป่ง บ้านนามแฝง วัดวังกระทิง
เพชรบูรณ์	เมือง	เมืองเพชรบูรณ์ บ้านสะเคียง บ้านพล้า บ้านนางิ้ว บ้านอมกง บ้านโคก บ้านโนนสะอาด บ้านล็กแห้ง

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	ชนแดน	บ้านชนแดน
		บ้านคลองห้วยนา
		บ้านศาลาลาย
		บ้านท่าข้าม
		บ้านดงมุย
		บ้าน กม.28
		บ้านห้วยงาช้าง
	วิเชียรบุรี	บ้านท่าโรง
		บ้านนาไร่เดียว
		บ้านพุดาม
		บ้านลำกระทิง
		บ้านแก่งหินปูน
		บ้านรวมทรัพย์
		บ้านโคกสำราญ
	หนองไผ่	บ้านนาเฉลียง
		บ้าน กม.30
		บ้านวังโบสถ์
		บ้านนาทุ่ง
		บ้านโคกคงสมโภชน์
		บ้านเพชรละคร
		บ้านน้ำเขียว
		บ้านซับชมภู
	หล่มเก่า	บ้านหล่มเก่า
		บ้านหินขาว
		บ้านวังบาล
		บ้านเหมืองแบ่ง

จังหวัด	อำเภอ	รายชื่อโรงเรียน
	หล่มสัก	บ้านโจะโหวะ บ้านนาแซง บ้านสงเปือย วัดทุ่งธงไชย บ้านน้ำก้อ ชุมชนบ้านตี้ว บ้านลุ่มเลา หน้าศูนย์เครื่องมือกล ชุมชนบ้านศรีสะอาด บ้านปากดุก
	บึงสามพัน	บ้านดงขวาง บ้านปากห้วยด่าน ชุมชนบ้านซับสมอทอด ชุมชนบ้านวังนิกุล บ้านซับบอน บ้านราษฎร์เจริญ บ้านซับไม้แดง บ้านราหุล บ้านซับตะเคียน
	วังโป่ง	บ้านวังโป่ง บ้านไร่ฝาย บ้านดงลึก บ้านวังศาล บ้านวังหิน บ้านวังใหญ่ บ้านทางข้าม

จังหวัด	อำเภอ เขาค้อ	รายชื่อโรงเรียน
		บ้านเหล่าหญ้า
		บ้านทุ่งสมอ
		บ้านเข็กน้อย
		บ้านห้วยน้ำขาว
		เจริญทองนิ่ม
		บ้านสะอาดะพงมิตรภาพที่ 229
		บ้านหนองแม่นา

## ภาคผนวก จ.

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7

#### คำชี้แจงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา ของครูที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา โดยแบ่งรายละเอียดเป็น 2 ตอน
  - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา 6 ด้าน คือ
    1. ด้านบุคลิกภาพ
    2. ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา
    3. ด้านการสอนและวิธีการสอน
    4. ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
    5. ด้านการวัดและประเมินผล
    6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
2. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับครูที่ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษาทุกคน รวมทั้งครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม
3. การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่จะหาทางช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนให้กับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกคน จึงขอความกรุณาให้ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทุกท่านตอบแบบสอบถามทุกข้อ
4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนภายในวันที่ 30 มกราคม 2534
5. ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [ ] หน้าข้อความตามสภาพเป็นจริง

1. เพศ

[ ] 1. ชาย

[ ] 2. หญิง

2. อายุ

[ ] 1. 20-30 ปี

[ ] 2. 31-40 ปี

[ ] 3. 41-50 ปี

[ ] 4. 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

[ ] 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

[ ] 2. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท

[ ] 3. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (หมวด ค.พลศึกษา)

[ ] 4. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา

[ ] 5. สำเร็จการศึกษาด้านอื่น

[ ] 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษา

[ ] 1. ต่ำกว่าปริญญาตรี

[ ] 2. ปริญญาตรี

[ ] 3. สูงกว่าปริญญาตรี

[ ] 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่

[ ] 1. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาเพียงอย่างเดียว

[ ] 2. ครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียนด้วย

[ ] 3. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาและสอนวิชาอื่นด้วย

[ ] 4. ครูประจำชั้นและสอนวิชาพลศึกษาในชั้นอื่นด้วย

[ ] 5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ประสบการณ์ในการสอน
1. 1-5 ปี  2. 6-10 ปี
3. 11-15 ปี  4. 16 ปีขึ้นไป
7. ประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษา
1. 1-5 ปี  2. 6-10 ปี
3. 11-15 ปี  4. 16 ปีขึ้นไป
8. ระดับชั้นที่สอนวิชาพลศึกษา
1. ประถมศึกษาตอนต้น
2. ประถมศึกษาตอนปลาย
3. ทั้งสองระดับ
4. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ประสบการณ์ในการได้รับการอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาพลศึกษา
1. เคย
2. ไม่เคย
10. หน้าที่อื่นที่นอกเหนือจากการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. ทำหน้าที่ปกครองนักเรียน
2. กิจกรรมพัฒนาชุมชน
3. กรรมการบริหารโรงเรียน
4. งานด้านธุรการ
5. งานด้านวิชาการ
6. ฝึกสอนนักกีฬาของโรงเรียนนอกเวลาเรียน
7. ครูประจำชั้น
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านต้องการได้รับการนิเทศการสอนวิชาผลศึกษาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา
- 2. ศึกษานิเทศก์ สปจ.
- 3. ศึกษานิเทศก์ สปอ.
- 4. ผู้ทรงคุณวุฒิทางพลศึกษา
- 5. ฝ่ายนิเทศก์ของกลุ่มโรงเรียน
- 6. ฝ่ายนิเทศก์ภายในโรงเรียน
- 7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา

**คำชี้แจง**

1. ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษา หมายถึง ความต้องการการแนะนำช่วยเหลือของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาทั้ง 6 ด้าน
2. โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องด้านขวามือของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับความต้องการของท่าน
3. การเลือกเครื่องหมาย / ที่ตรงกับระดับความต้องการ
 

มากที่สุด	หมายถึง	ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นมาก
น้อย	หมายถึง	ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ท่านต้องการให้นิเทศในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

0 ด้านการสอนและวิธีการสอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
0	<b>ความรู้และความสามารถ</b> ในการทำบันทึกการสอนและการวางแผน การสอนระยะยาว .....✓.....				

จากตัวอย่าง หมายถึง ท่านต้องการได้รับการนิเทศในการทำบันทึกการสอนและการวางแผนการสอนระยะยาวมากที่สุด

## 1. ด้านบุคลิกภาพ

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	แต่งกายด้วยความสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับ เวลาและสถานที่ .....				
2	มีกิริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน .....				
3	การพูดชัดเจนและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง .....				
4	วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับความเป็นครู .....				
5	ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อนักเรียนและผู้ร่วมงาน .....				
6	การสร้างร่างกายให้แข็งแรง มีอารมณ์ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใสอยู่เสมอ .....				
7	การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารและชุมชน .....				
8	การสร้างความกระตือรือร้นในการทำงาน .....				
9	ความสามารถในการเป็นผู้นำที่ดี .....				
10	การมีอารมณ์มั่นคง อดกลั้น สุขุมรอบรอบ .....				
11	การมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และงาน ที่ได้รับมอบหมาย .....				
12	การสร้างความเชื่อมั่น และมีเหตุผลในการตัดสินใจ .....				
13	อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....				

## 2. ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความรู้และทักษะในกิจกรรมเกมมุลฐาน .....				
2	ความรู้และทักษะในกิจกรรมฟุตบอล .....				
3	ความรู้และทักษะในกิจกรรมวอลเลย์บอล .....				
4	ความรู้และทักษะในกิจกรรมยัดหย่น .....				
5	ความรู้และทักษะในกิจกรรมเทเบิลเทนนิส .....				
6	ความรู้และทักษะในกิจกรรมเข้าจังหวะ .....				
7	ความรู้และทักษะในกิจกรรมกรีฑา .....				
8	ความรู้และทักษะในกิจกรรมเกมเบ็ดเตล็ด .....				
9	ความรู้และทักษะในกิจกรรมการเล่น โลด โผน .....				
10	ความรู้และทักษะในกิจกรรมกายบริหารประกอบดนตรี .....				
11	ความรู้และทักษะในกิจกรรมบาสเกตบอล .....				
12	ความรู้และทักษะในกิจกรรมแชร์บอล .....				
13	ความรู้และทักษะในกิจกรรมการเคลื่อนไหวเบื้องต้น .....				
14	ความรู้และทักษะในการตัดสินกีฬา .....				
15	อื่น ๆ 1. ....				
	2. ....				
	3. ....				

## 3. ด้านการสอนและวิธีการสอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความรู้และความสามารถ ในการทำบันทึกการสอนและการวางแผน การสอนระยะยาว .....				
2	ในการวางจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมในการสอน .....				
3	ในการจัดลำดับเนื้อหาและขั้นตอนการสอน .....				
4	ในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องเหมาะสมกับ เนื้อหาวิชาและสภาพการเรียนการสอนจริง .....				
5	ในการจัดแถว ระเบียบแถว และการปกครอง ชั้นเรียน .....				
6	ในการสอนให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกาย ในกิจกรรมที่สอน .....				
7	ในการสอนให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา .....				
8	ในการสอนให้นักเรียนมีทักษะในกิจกรรมที่สอน .....				
9	ในการสอนให้นักเรียนมีความรู้ในกิจกรรมที่สอน .....				
10	ในการสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในกิจกรรม ที่สอน .....				
11	อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....				

## 4. ด้านการผลิตและการใช้สื่อการสอน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	ความรู้และความสามารถ ในการเลือกใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์การสอน .....				
2	ในการใช้สื่ออุปกรณ์ในการสอนให้เหมาะสม กับสภาพการณ์ .....				
3	ในการผลิตสื่อจากวัสดุที่หาง่ายในท้องถิ่น .....				
4	ในการดัดแปลงอุปกรณ์การสอนที่เลิกใช้ ให้เกิดประโยชน์ได้ .....				
5	ในการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และ สถานที่ใช้ในการสอน .....				
6	ในการดูแลเก็บรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์การสอน .....				
7	ในการหาแหล่งสื่อและอุปกรณ์มาใช้ในการสอน .....				
8	ในการจัดหาและซื้ออุปกรณ์การสอน .....				
9	ในการใช้เครื่องมือโสตและทัศนอุปกรณ์ .....				
10	อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....				

## 5. ด้านการวัดและประเมินผล

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>ความรู้และความสามารถ</b>				
1	ในการตั้งเกณฑ์การให้คะแนนให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การสอนในแต่ละด้าน .....				
2	ในวิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้าน สมรรถภาพทางกาย .....				
3	ในวิธีการวัดและการให้คะแนนด้านทักษะ .....				
4	ในวิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านทัศนคติ .....				
5	ในวิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านคุณธรรม และระเบียบวินัย .....				
6	ในวิธีการวัดผลและการให้คะแนนด้านความรู้ .....				
7	ในการใช้เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน .....				
8	ในการนำผลการวัดและการประเมินผลไปใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน .....				
9	ในการนำผลการวัดไปกระตุ้นให้นักเรียน เกิดความสนใจและกระตือรือร้นในการเรียน .....				
10	อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....				

## 6. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความต้องการ			
		มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<b>ความรู้และความสามารถ</b>				
1	ในการวางโปรแกรมเสริมหลักสูตรตลอดทั้งปี .....				
2	ในการจัดและเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่สอดคล้องกับการเรียน .....				
3	ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน .....				
4	ในการจัดการแข่งขันกีฬาให้เหมาะสมกับ สภาพการณ์ของโรงเรียน .....				
5	ในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .....				
6	ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและการเป็นผู้นำ .....				
7	ในการจัดกิจกรรมชุมนุมพลศึกษา .....				
8	ในการจัดทำงบประมาณการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียนและระหว่างโรงเรียน .....				
9	ในการจัดหางบประมาณพิเศษในการส่งเสริม กิจกรรมเสริมหลักสูตร .....				
10	ในการช่วยเหลือนักเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ นอกเวลาเรียน .....				
11	ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายหลังจบเนื้อหา การเรียนการสอนในแต่ละเรื่อง .....				
12	อื่น ๆ 1. .... 2. .... 3. ....				

### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมนิต บุตรา เกิดเมื่อวันที่ 20 มกราคม 2505 ที่อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ บรรจุเข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนบ้านซับตะแบก อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อปีการศึกษา 2527 สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิชาเอกพลศึกษา จากวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ในปีการศึกษา 2529 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532 ปัจจุบันรับราชการ ที่โรงเรียนบ้านเข็กน้อย กิ่งอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

