

ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในเขตการศึกษา 7



นางสาวสมิศ บุตรา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-578-593-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017832

11๓๘๐๖1๒๗

NEEDS FOR SUPERVISION IN PHYSICAL EDUCATION OF TEACHERS IN
ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE
OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION SEVEN

Miss Sompit Butra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1991

ISBN 974-578-593-8



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ในเขตการศึกษา 7

โดย

นางสาวสมนึก บุตรา

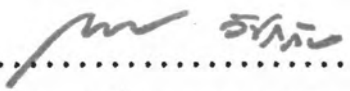
ภาควิชา

พลศึกษา

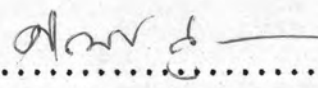
อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ

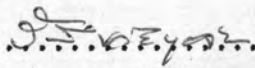
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

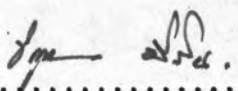

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาราษฎร์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คิลาพิชัย สุวรรณชาติ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จรรยา มีสิน)

สมนึก บุตรา : ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 (NEEDS
FOR SUPERVISION IN PHYSICAL EDUCATION OF TEACHERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF THE NATIONAL
PRIMARY EDUCATION COMMISSION, EDUCATIONAL REGION SEVEN)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ, 112 หน้า ISBN 974-578-593-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความต้องการการนิเทศระหว่าง
ครูที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามและส่งไปยังครูผู้สอนวิชา
พลศึกษาจำนวน 714 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 685 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.93
นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่
ผลปรากฏว่า

1. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7 มีความต้องการการนิเทศด้านบุคลิกภาพ ด้านทักษะ
และเนื้อหาวิชา ด้านการสอนและวิธีการสอน ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน
ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร อยู่ในระดับมาก
2. ครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางพลศึกษา มีความต้องการการนิเทศ
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

SOMPIT BUTRA : NEEDS FOR SUPERVISION IN PHYSICAL EDUCATION
OF TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF THE NATIONAL PRIMARY EDUCATION COMMISSION,
EDUCATIONAL REGION SEVEN. THESIS ADVISOR : PROF.DR. VORASAK
PIENCHOB, P.E.D., 112 pp. ISBN 974-578-593-8

The purposes of this study were to investigate and to compare the needs for supervision between the trained and untrained physical education teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission, Educational Region seven. Questionnaires were constructed and sent to 714 trained and untrained physical education teachers. Six hundred and eighty-five or 95.93 percent of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviation and t-test.

It was found that :

1. The trained and untrained physical education teachers of elementary schools under the jurisdiction of the Office of National Primary Education Commission, Educational Region seven needed for supervision and improvement in the areas of personality, curriculum and skills, teaching processes and teaching methods, producing and utilizing teaching materials, measuring and evaluating in physical education, and administering co-curricular activities at the "high" level.

2. When the needs of the trained and untrained physical education teachers were compared, it was found that there was no significant difference at the .05 level.

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ แก้ไข ตลอดจนการให้คำปรึกษาต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กล่าวนามในที่นี้ ที่ได้กรุณาแสดงความคิดเห็น และให้คำแนะนำต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม และคณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ ทุกท่าน อีกทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอนวิชาพลศึกษา และผู้บริหารหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามสำหรับการวิจัยเป็นอย่างดี

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้ เพราะได้รับกำลังใจ แรงใจ และความช่วยเหลือ สนับสนุนในด้านต่าง ๆ จากบิดามารดาผู้มีพระคุณของผู้วิจัย ตลอดจนทั้งเพื่อน ๆ ทุกคน

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์จากทุกท่านที่กล่าวข้างต้นและผู้ที่ไม่ได้กล่าวนาม ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

สมนึก บุตรา





สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความจำกัดของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการนิเทศการศึกษา	8
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	10
หลักสำคัญในการนิเทศการศึกษา	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
งานวิจัยในประเทศ	15
งานวิจัยในต่างประเทศ	23

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	27
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	27
	การสร้างแบบสอบถาม	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
	การวิเคราะห์ข้อมูล	29
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
	ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
	ตอนที่ 2 ความต้องการด้านการนิเทศวิชาพลศึกษาของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7	36
	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความต้องการด้านการนิเทศวิชาพลศึกษาของครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตการศึกษา 7	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
	สรุปผลการวิจัย	57
	อภิปรายผลการวิจัย	63
	ข้อเสนอแนะ	70
	รายการอ้างอิง	72

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก.	78
ภาคผนวก ข.	81
ภาคผนวก ค.	82
ภาคผนวก ง.	86
ภาคผนวก จ.	101
ประวัติผู้เขียน	112

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนร้อยละของสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	32
2	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	36
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา	37
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านการสอนและวิธีการสอน	38
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านการผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน	39
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านการวัดและประเมินผล	40
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน วิชาพลศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	41
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาพลศึกษาที่มีวุฒิและ ไม่มีวุฒิต่างพลศึกษา ด้านบุคลิกภาพ	42

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ด้านทักษะและเนื้อหาวิชา	44
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ด้านการสอนและวิธีการสอน	46
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ด้านการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน	48
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ด้านการ วัดผลและประเมินผล	50
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ด้านการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร	52
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความต้องการการนิเทศ ระหว่างครูผู้สอนวิชาผลึกษาที่มีวุฒิและไม่มีวุฒิทางผลึกษา ในแต่ละด้านโดยส่วนรวม	54