

การศึกษาเปรียบเทียบการใช้เวลาเรียนโดยการฟังใน  
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
(The Time Spent in Listening in Primary  
and Secondary School Classes :  
A Comparative Study)

โดย

นางสาวพรณี กาญจนพูนุ ก.บ.



วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

พ.ศ. 2513

001900

๕๙๕๘๗๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบ  
การศึกษาค้นคว้าระเบียบปริญญามหาบัณฑิต



*Handwritten signature*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

*Handwritten signatures and names of committee members*

อาจารย์ควบคุมการวิจัย ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุต อ้าวอ้าวรุ่ง

วันที่... ๒๕... เดือน... เมษายน... พ.ศ. ๒๕๕๓.....

ก

เรื่อง : การศึกษา เปรียบเทียบการใช้เวลาเรียน โดย การฟัง ใน ระดับ ประถมและ มัธยมศึกษา

ผู้วิจัย : นางสาวพรรณี กาญจนพูน

แผนกวิชา : วิจัยการศึกษา

ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง

วัน เดือน ปี : 24 เมษายน 2513



บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีความมุ่งหมายที่จะ เปรียบเทียบการใช้เวลาเรียน ด้วยการ ฟังในระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างเวลาเรียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระดับละ 50 ชั่วโมงเรียน แล้วทำการสังเกตการเรียนการสอนในห้องเรียนทั้ง 100 ชั่วโมงเรียนด้วยตนเอง ในการนี้ผู้วิจัยได้สร้างบัตรสังเกตเพื่อใช้บันทึกเวลาเรียนด้วยการฟังใน ขณะทำการสังเกตนั้น

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาใช้เวลาเรียนด้วยการฟังโดยเฉลี่ย 20.94 และ 29.29 นาทีต่อชั่วโมงตามลำดับ จากการทดสอบความแตกต่างระหว่าง มัชฌิมเลขคณิตของเวลาเรียนด้วยการฟังของนักเรียนทั้งสองระดับด้วยค่าที (t) ปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของประชากรดังกล่าวที่ระดับความมีนัย สำคัญร้อยละ หนึ่ง จึงสรุปได้ว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาใช้เวลาเรียนด้วยการฟังมากกว่านักเรียนระดับประถมศึกษา

Thesis Title : The Time Spent in Listening in Primary and Secondary School  
Classes : A Comparative Study  
Name : Miss Pannee Kanjanapabu  
Department : Educational Research  
Advisor : Dr. Prachoomsook Archava Amrung  
Date : April 24, 1970

#### Abstract

This study aimed at comparing listening in primary school classes with that in secondary school classes. A random sample of 100 class hours, 50 primary class hours and 50 secondary class hours, was observed directly by the investigator. Record card was designed and employed particularly for the direct observation purpose.

It was found that the primary pupils spent, on the average, 20.94 minutes per class hour and the secondary pupils 29.29 minutes per class hour in listening. The difference between the two means of listening time was tested by applying the t-test and was shown to be significantly different at one percent level. Thus, the secondary pupils spent more class time in listening than the primary pupils.

## กิตติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องการศึกษาเปรียบเทียบ การใช้เวลาเรียนโดย การฟัง  
ในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เขียนได้รับความกรุณาจากท่านศาสตราจารย์  
ดร. ประชุมสุข อาชวอำรุง อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีดำเนินการ  
การค้นคว้าและวิจัย ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนวิทยานิพนธ์  
โดยตลอดมา และได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ใหญ่ อาจารย์ผู้สอนในโรงเรียนที่ได้รับ  
เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างนั้นเป็น อย่างดี ผู้เขียนจึง ขอกราบขอบ พระคุณ ท่าน ศาสตราจารย์ และ  
อาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

พรณี กาญจนบุญ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ข
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ปัญหา .....	2
ขอบเขตการวิจัย.....	2
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความของคำที่ใช้ในรายงานการวิจัย.....	4
2 บรรณกศิณที่เกี่ยวข้อ	6
3 ระเบียบวิธีวิจัย	13
ประชากร.....	13
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	13
วิธีสร้างบัตรสังเกต.....	14
วิธีรวบรวมข้อมูล .....	15
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	17
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	18



	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	24
สรุปผลการวิจัย.....	42
ข้อเสนอแนะ.....	25
ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยต่อไป.....	26
บรรณานุกรม.....	27
ภาคผนวก	29

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ลักษณะตัวอย่างเวลาเรียนจำแนกตามหมวดวิชาต่าง ๆ .....	19
2	ลักษณะตัวอย่างเวลาเรียนจำแนกตามชั้นเรียน.....	20
3	ลักษณะการ แจกแจง ความถี่ ของ เวลาเรียน ด้วยการ พัง ในระดับ ประถม ศึกษา	21
4	ลักษณะการ แจกแจง ความถี่ ของ เวลาเรียน ด้วยการ พังใน ระดับมัธยม ศึกษา	22