

ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม



นางสาววัฒนาโสภี ศรีอินแก้ว

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-204-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I16965395

OPINIONS CONCERNING THE ENVIRONMENT OF
UNIVERSITY INSTRUCTORS

Miss Wattanasopee Sriinkaew

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-204-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
โดย	นางสาววัฒนาโสภี ศรีอินแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา (สาขาสุศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท

.....
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท)

.....
 (อาจารย์ ดร. เอมอัชฌา วัฒนบูรานนท์)

.....
 (ศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร)

.....
 (รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนาวณิชย์)

.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษศิริ กาญจนาวาส)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว



วิชาโท ตรีอินแก้ว : ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
(OPINIONS CONCERNING THE ENVIRONMENT OF UNIVERSITY INSTRUCTORS)

อ.ที่ปรึกษา : อาจารย์ คร.เอมอชณา วัฒนบูรานนท์, อ.ที่ปรึกษาร่วม
ศ.สุชาติ โสภประยูร, 155 หน้า. ISBN 974-584-204-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ตามตัวแปรเพศ และประสบการณ์ในการสอน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยสถานภาพข้อมูลทั่วไปและความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจำนวน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ด้านมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ด้านนโยบายและบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และด้านการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม โดยสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นอาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยปิดของรัฐทั่วประเทศที่ไม่เคยสอนในรายวิชาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจำนวน 9 สถาบัน และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 265 ฉบับ แยกเป็นอาจารย์ชาย 135 คน อาจารย์หญิง 130 คน จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า "ที" การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน ด้วยวิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ทั้งโดยเฉลี่ยรวมและเป็นรายด้าน อยู่ในระดับดี
2. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม แยกตามตัวแปรเพศ และประสบการณ์ในการสอน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับดี
3. อาจารย์ชาย และอาจารย์หญิงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ยรวม และเป็นรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความคิดเห็นแตกต่างกันเพียงด้านเดียว คือ ด้านการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม
5. อาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอนต่ำกว่า 10 ปี และมากกว่า 20 ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉลี่ยรวมและเป็นรายด้านดีกว่าอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน 10-20 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา สุขศึกษา
ปีการศึกษา 2536

ลายมือชื่อนิสิต *Dr. J. J. J.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *karolina w...*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *Dr. J. J. J.*

C541433 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD: OPINIONS/ ENVIRONMENT/ INSTRUCTORS/ UNIVERSITY

WATTANASOPEE SRI-INKAEW : OPINIONS CONCERNING THE ENVIRONMENT
OF UNIVERSITY INSTRUCTORS. THESIS ADVISOR : DR. AIMUTCHA
WATTANBURANON, CO-ADVISOR : PROF. SUCHART SOMPRAYOON, 155 pp.
ISBN 974-584-204-4

The purposes of this research were to study and compare opinions concerning the environment of instructors in the university on the variables of sex and teaching experiences. The researcher sent the constructed questionnaires which composed of general status and opinions concerning the environment in the area of natural resource conservation, the area of environmental pollution, the area of policy and role of related organizations and the area of learning-teaching environment to the sampled instructors from the governmental universities. They were all the instructors at the Faculty of Education who didn't have teaching experiences in the environmental classes. The 265 questionnaires were returned, there were 135 from male and 130 from female instructors. The data were then statistically analyzed by means of percentages, means, standard deviations, t-test, one-way analysis of variance and the least significant difference (LSD) to determine the statistically significant differences at .05 level.

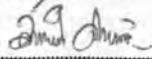
The research results revealed that :

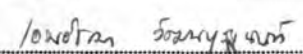
1. The instructors' opinions concerning the environment both in general and areas were at the good level.
2. The opinions concerning the environment of instructors when considering about sex and teaching experiences were at the good level.
3. There were no significant differences at the level of .05 between the opinions of the male and female instructors concerning the environment both in general and areas.
4. The opinions of the instructors with different teaching experiences concerning the environment in general were significantly different at the level of .05 only in the area of learning-teaching environment.
5. The opinions of the instructors with lower than 10 years and upper than 20 years of teaching experiences concerning the environment both in general and areas were better than those who had 10 to 20 years of teaching experiences at the level of .05 of statistical significance.


ภาควิชา..... พลศึกษา

สาขาวิชา..... สุขศึกษา

ปีการศึกษา..... 2536

ลายมือชื่อนิสิต..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก อาจารย์ ดร. เอมย์ฉา วัฒนบูรานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และศาสตราจารย์ สุชาติ โสสมประยูร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจและรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวดี หอมสนิท ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ปิยะกาญจน์ รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารักษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทวีสิทธิ์ ลิทธิกร คุณรังสรรค์ ปิ่นทอง และคุณณัฐนท ทวีสิน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม จนทำให้การวิจัยสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากเจ้าหน้าที่และคณาจารย์คณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยเปิดของรัฐทั่วประเทศ ซึ่งช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วรณี โสสมประยูร อาจารย์จุฑารัตน์ บวรสิน คุณประเสริฐไชย สุขสอาด ตลอดจนพี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่มีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่บิดา มารดา ผู้ที่คอยสนับสนุน เป็นทั้งกำลังใจและให้ทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา

วัฒนาโสภี ศรีอินแก้ว



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
	สมมติฐานของการวิจัย.....	5
	ขอบเขตของการวิจัย.....	6
	ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
2	วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	ความหมายของสิ่งแวดลอม.....	8
	ปัญหาสิ่งแวดลอมของประเทศไทยและของโลก.....	9
	สาเหตุของปัญหาสิ่งแวดลอม.....	16
	แนวทางในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดลอม.....	18
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศและต่างประเทศ.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	39
วิธีดำเนินการวิจัย.....	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	39
กลุ่มตัวอย่าง.....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	40
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	41
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
4	44
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5	100
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	100
บรรณานุกรม.....	117
ภาคผนวก.....	125
ประวัติผู้วิจัย.....	155

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานภาพและ ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามเพศ.....	45
2	จำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสถานภาพและ ข้อมูลทั่วไป จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	50
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ จำแนกตามเพศ.....	56
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในด้านมลพิษทางสิ่งแวดล้อม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ จำแนกตามเพศ.....	59
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านนโยบายและ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามเพศ.....	66
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในด้านการเรียนการสอน สิ่งแวดล้อม จำแนกตามเพศ.....	69
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ของความคิดเห็น อาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เป็นรายด้าน จำแนกตามเพศ.....	72

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	73
9	คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมในด้านมลพิษทางสิ่งแวดลอม ที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	76
10	คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมในด้านนโยบายและ บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน....	84
11	คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมในด้านการเรียนการสอน สิ่งแวดลอม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	87
12	คำเจลีย์ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอมเป็นรายด้าน จำแนกตาม ประสบการณ์ในการสอน.....	91
13	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็น ของอาจารย์มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับสิ่งแวดลอม ในด้านการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	93

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านมลพิษทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลการกระทบต่อสุขภาพ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	94
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านนโยบายและบทบาทของหน่วยงานที่ จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	95
16	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ในด้านการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	96
17	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในด้านการเรียนการสอน เป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	97
18	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมโดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	98
19	การ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม โดยรวม เป็นรายคู่โดยวิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (LSD) จำแนกตามประสบการณ์ในการสอน.....	99
20	รายชื่อมหาวิทยาลัยและจำนวนตัวอย่างประชากรในคณะครุศาสตร์หรือคณะศึกษาศาสตร์.....	133
21	Table for Determining Sample Size from a Given Population.....	143