

บทที่ ๔

สรุปองค์การวิจัย และข้อเสนอนโยบาย

ความมุ่งหมายของงานวิจัยนี้ คือเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อ และทัศนคติของภาคีการของนักเรียนในระดัศมัธยมต้นกับศาสนาของตน ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มารคาเห็นว่าความเชื่อ และทัศนคติต่อพุทธศาสนาเป็นเรื่องสำคัญ (กลุ่ม ก.) กับ กลุ่มนักเรียนที่มารคาเห็นว่าความเชื่อและทัศนคติต่อพุทธศาสนาเป็นเรื่องไม่สำคัญ (กลุ่ม ข.) กลุ่มตัวอย่างมี ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นมารคาของนักเรียน (กลุ่มมารคา) จำนวน ๕๐ คน กับ กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียน (กลุ่มนักเรียน) จำนวน ๕๐ คน รวมเป็น ๑๐๐ คน เลือกโดยเกณฑ์ว่า นักเรียนที่เป็นตัวอย่างจะต้องเป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในวันมัธยมศึกษาชั้นต้นของโรงเรียนรัฐบาล หรือโรงเรียนราษฎร์ อย่างละ ๕ โรงเรียน (โดยการสุ่มตัวในเขตจังหวัดพระนคร-ธนบุรี และมีอายุอยู่ระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี แบ่งเป็นอย่างกลุ่มย่อย ๒ กลุ่ม กลุ่ม ก. และกลุ่ม ข. กลุ่มละ ๕๐ คน (ชาย ๒๐ คน หญิง ๒๐ คน) ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่นำมามารคา เลือกโดยเกณฑ์ที่ว่า ต้องมีการศึกษาจบชั้นประถมปีที่ ๔ (ความรู้อ่านออกเขียนได้) ขึ้นไป และมีอายุอยู่ระหว่าง ๓๐-๕๕ ปี กลุ่มมารคา แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม คือ มารคาของกลุ่ม ก. กับ มารคาของกลุ่ม ข. และแบ่งโดยวิธีสุ่ม ๕๕% ของพวกคะแนนสูง กับอีก ๒๕% ของพวกคะแนนต่ำ จัดเป็นพวก มารคาของกลุ่ม ก. กับ มารคาของกลุ่ม ข. ความสำคัญ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามความเชื่อเห็น แบ่งเป็น ๔ ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น ๓ ชุด และร่วมกันได้วิเคราะห์ค่าค่าตามแต่ละข้อของแบบสอบถามชุดที่ ๑ นักเรียนเป็นผู้แทน (๒ ชุด) ด้วย ความเชื่อถือได้ของเครื่องมือแบบสอบถามชุดที่ ๑ มีค่าความเชื่อถือได้ (reliability) = .๘๘ แบบสอบถามชุดที่ ๒ มีค่าความเชื่อถือได้ = .๘๓ และแบบสอบถามชุดที่ ๓ มีค่าความเชื่อถือได้ = .๘๔ ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบสอบถามชุดที่ ๒ และชุดที่ ๓ และคะแนนเฉลี่ยของค่าตามระหว่างข้อ ในกลุ่มต่าง ๆ วิธีสถิติที่ใช้ คือ t-test, product moment coefficient correlation และ Rank difference coefficient correlation.

ผลของการวิจัย ที่ ๓

๑. การเปรียบเทียบเกี่ยวกับ "ความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา" ของนักเรียน ระหว่าง กลุ่ม และ ระหว่างเพศในกลุ่ม ผลปรากฏว่า

๑.๑ มีความแตกต่างกัน ระหว่างกลุ่ม ก. กับ กลุ่ม ข. เกี่ยวกับ ความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

๑.๒ มีความแตกต่างกัน ระหว่าง นักเรียนชายในกลุ่ม ก. กับ นักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกัน (เกี่ยวกับความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ คือ นักเรียนหญิงมีความเชื่อต่อพุทธศาสนา มากกว่า นักเรียนชาย

๑.๓ ไม่มีความแตกต่างกัน ระหว่าง นักเรียนชายในกลุ่ม ข. กับ นักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม ข.) เกี่ยวกับความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา

๑.๔ มีความแตกต่างกัน ระหว่าง นักเรียนชายในกลุ่ม ก. กับ นักเรียนชายในกลุ่ม ข. เกี่ยวกับความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

๑.๕ มีความแตกต่างกัน ระหว่าง นักเรียนหญิง ในกลุ่ม ก. กับ นักเรียนหญิงในกลุ่ม ข. เกี่ยวกับความเชื่อที่ต่อพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๑

๒. การเปรียบเทียบ เกี่ยวกับ "ทัศนคติที่ต่อพุทธศาสนา" ของนักเรียน ระหว่าง กลุ่ม และ ระหว่าง เพศ ผลปรากฏว่า

๒.๑ มีความแตกต่างกัน ระหว่าง กลุ่ม ก. กับกลุ่ม ข. เกี่ยวกับ ทัศนคติที่ต่อพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๑

๒.๒ ไม่มีความแตกต่างกัน ระหว่าง นักเรียนชาย ในกลุ่ม ก. กับ นักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม ก.) เกี่ยวกับทัศนคติที่ต่อพุทธศาสนา

๒.๓ ไม่มีความแตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนชาย ในกลุ่ม ข. กับ นักเรียนหญิงในกลุ่มเดียวกัน (กลุ่ม ข.) เกี่ยวกับทัศนคติที่ต่อพุทธศาสนา

๒.๔ มีความแตกต่างกัน ระหว่างนักเรียนชาย ในกลุ่ม ก. กับ นักเรียนชายในกลุ่ม ข. เกี่ยวกับ ทัศนคติที่ต่อพุทธศาสนา อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๑

๓.๖ มีความแตกต่างกัน ระหว่าง สัมพันธ์เชิง ไบโกลัม ก. กับ สัมพันธ์เชิงไบโกลัม ข. เกี่ยวกับจำนวนที่สัมพันธ์ระหว่าง สัมพันธ์เชิงไบโกลัม ก. กับ จำนวนสัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน

๓.๗ ความสัมพันธ์ระหว่าง มารดา กับ บิดเขียน เกี่ยวกับ สัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน

๓.๘ ค่าสหสัมพันธ์ ระหว่าง มารดา กับ บิดเขียนราย ไบโกลัม ก. เกี่ยวกับ สัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน = .๕๘๓ ถือว่า มีความสัมพันธ์กันในลักษณะตามกัน และอยู่ในระดับสูง

๓.๙ ค่าสหสัมพันธ์ ระหว่าง มารดากับ บิดเขียนหญิง ไบโกลัม ก. เกี่ยวกับ สัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน = .๕๘๓ ถือว่า มีความสัมพันธ์กันในลักษณะตามกัน และอยู่ในระดับสูง

๓.๑๐ ค่าสหสัมพันธ์ ระหว่าง มารดา กับ บิดเขียนชาย ไบโกลัม ข. เกี่ยวกับ สัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน = .๕๘๖ ถือว่า มีความสัมพันธ์กันในลักษณะตามกัน และอยู่ในระดับกลาง

๓.๑๑ ค่าสหสัมพันธ์ ระหว่าง มารดา กับ บิดเขียนหญิง ไบโกลัม ข. เกี่ยวกับ สัมพันธ์ที่สัมพันธ์กัน = .๖๒๓ ถือว่า มีความสัมพันธ์กันในลักษณะตามกัน และอยู่ในระดับสูง

พลเสนตนะ

จากการที่ไฉ่วจียี่เกี่ยวข้องกับเรื่อง ความเชื่อ และทัศนคติทางพุทธศาสนา ของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มาแล้วนั้น ผู้วิจัยมีความเห็นในการวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีอีกอันหนึ่ง ให้นำมาพิจารณา และควบคุมองค์ประกอบสำคัญอื่น ๆ ที่จะศึกษาและผลการวิจัยสมมุติฐาน คือ ความสำเร็จทางการศึกษาของนักเรียน, อาชีพของบิดามารดา,ฐานะทางเศรษฐกิจ หรือรายได้ของครอบครัว และพื้นฐานความเชื่อที่ทางศาสนาของบิดามารดา เป็นต้น นอกจากนี้วิถีการทางสถิติที่ไฉ่วเจาระยะชั้นมูล ต้องให้รัดกุมและละเอียด เครื่องมือที่ใช้เห็นควรให้มีการปรับปรุง คัดแปลง แก้ไขใหม่ โดยให้มีวิธีการเขียนในเรื่อง การปฏิบัติตนทั่วไป หรือการมีส่วนร่วมในโอกาสสำคัญทางพุทธศาสนา เพื่อให้เครื่องมือมีระดับรัดกุมยิ่งขึ้น และควรให้ข้อมูลตรงกลางแบบสลับตาม เห็นควรให้มีการสัมภาษณ์เพิ่มขึ้นจากการออกแบบสอบถามแต่อย่างเดียว ตลอดจนเวลาที่ไฉ่วในการทำศึกษาวิจัยควรมีเวลายาวมากกว่านี้ด้วย