

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

กาญจนา หาลิศพันธ์ . ชุมนุมทางวิชาการ. กรมสามัญ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510

ช่วย แสงสุชาติ . ใครเป็นผู้สอนจริยศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การช่างวิชาศึกษา, 2506

ตำราจ กรม . เอกสารของกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : กรมตำรวจ, 2523

ทวี ท่อแก้วและคณะ . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอักษร, 2515

ธำรง บัวศรี . หลักการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา, 2506

นวลศิริ เปาโรหิตย์และคณะ . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2518

นวลศิริ เปาโรหิตย์และคณะ . จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515

ประทอง วรรณสุต . สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ม.ป.ท. 2524

ประสาร ทิพย์ธารา . พัฒนาการและการปรับตัวของวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
2523

พนัส หันนากินทร์ . หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513

พลศึกษา กรม . รายงานผลการปฏิบัติงานของสารวัตรนักเรียนและนักศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรมพลศึกษา,
2527

พรณี ชูหทัย . จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัทวารุฉิการพิมพ์, 2522

ปิญโญ สาธร . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศ.ส. การพิมพ์, 2523

มานะ วีระไพฑูริย์และคณะ . เยาวชนเปิดใจ. (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ในงานฌาปนกิจศพ คุณแม่เอ็ยร ชูสวัสดิ์ 3 เมษายน 2514) หน้า 3

- มหาดไทย กระทรวง . รายงานการวิเคราะห์ปัญหาเยาวชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักทำเนียบ-
นายกรัฐมนตรี, 2504
- เมธี ปิลันธนานนท์ . ประมวลบทความทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารการศึกษา. นครปฐม : พระปฐมการ-
พิมพ์, 2523
- วิเชียร เกตุสิงห์ . คู่มือการวิจัย สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่ง-
ชาติ กองการวิจัย, 2521
- วณิช บรรจง . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2518
- สุนิตย์ วัฒนธาดา . คู่มือจิตวิทยาการศึกษา ทฤษฎีและปฏิบัติ. อัญญา : โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, 2518
- สนั่น สุมิตร . วินัยเป็นปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดความมั่นคงปลอดภัยของชาติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์-
กรุสภา, 2505
- สำนักศึกษา กรม . เอกสารคำรายงานเรื่องความประพฤติมิชอบเป็นวินัยของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :
กองการมัธยมศึกษา, 2528
- สมพงศ์ พันธุ์สุพรรณ . เอกสารคำรายงานของส่วราชการ. แผนกศึกษาธิการ จังหวัดปราจีนบุรี, 2528
- สมพร สุทัศน์ . จิตวิทยาการปกครองชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2523
- สุชา จันทน์เอม . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2518
- สุชา จันทน์เอม . จิตวิทยาเด็ก. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา, 2516
- สุชา จันทน์เอมและสุรางค์ จันทน์เอม . จิตวิทยาเด็กเกเร. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร, 2523
- สุโท เจริญสุข . เทคนิคของความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โตร, 2515
- เอนกกุล กรี่แสง . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์ เนส, 2520
- เอ. เอส. นิล . ชีวิต เสรีภาพ ชัมเมอร์ฮิล. แปลโดย เคือนคา สุวรรณจินดาและสมบูรณ์ ศุภศิลป์. กรุงเทพ-
มหานคร : เคล็ดไทย, 2523

วารสาร

คุณหญิง ทองสิมา . "ไม่เกี่ยวข้องกับความรัก". แนะแนว 12 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2521) : 53 - 71

เดโช สวานานนท์ . "วินัย". ศูนย์ศึกษา 11 (พฤศจิกายน 2507) : 5 - 10

ดวงเดือน พันธุมนาวิน . "จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน". แนะแนว 18,19 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527):

70

ประเทิน มหาจันทร์ . "วินัยในห้องเรียน". ประชาศึกษา 20 (มิถุนายน 2512) : 635

ปรีญา จันทรลีทธิเวช . "ครูมีส่วนในการสร้างปัญหาให้เด็กจริงหรือ". มิตรครู 22 (15 พฤศจิกายน 2523):

26 - 27

สมบูรณ์ ทิพย์สาร . "วินัยในห้องเรียน". มิตรครู 17 (กันยายน 2509) : 19,38,45

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ . "การศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูในห้องเรียน". ศูนย์ศึกษา. 2 (ตุลาคม - ธันวาคม 2515) : 112 - 116

สุชา จันทน์เอม . "เด็กกับการสร้างระเบียบวินัย". แนะแนว. 6 (กรกฎาคม - กันยายน 2511) :

49

สุมาลย์ ไสยศิริ . "การสร้างระเบียบวินัยแก่เด็ก". วิทยุศึกษา 9 (มีนาคม 2505) : 3 - 6

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ . "ตำรวจตรวจค้นเด็กนักเรียนอำเภอสือปลากอวูฐ". (ฉบับวันพฤหัสบดีที่ 5 กันยายน พ.ศ. 2528) : 1

วิทยานิพนธ์

กรุณา กิจชัยน . "ความสัมพันธ์ระหว่างความมีวินัยแห่งตน ความเชื่ออำนาจภายใน - ภายนอกตน และคุณธรรมแห่งพลเมืองดี". ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยการศึกษา ประสานมิตร, 2517

เขาวานา ยุทธสุริยพันธ์ . "การศึกษาเปรียบเทียบความกตัญญูของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ระหว่างโรงเรียนสาธิตและโรงเรียนที่ใช้หลักสูตรปกติ". ปรินญาพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2514

- ทิพวรรณ จันทวิบูลย์ . "การศึกษาปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดจันทบุรี" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510
- นันทนา จุฬังคะ . "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับป.ศ.ต้น ที่ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียน และการสร้างแบบจำลองของปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหา ก่อนออกฝึกสอน" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517
- นรินทร์ อิ่มเพิ่มพูล . "การสำรวจวิธีการที่ครูระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครปฐมใช้ในการแก้พฤติกรรม ที่เป็นปัญหาของนักเรียนตามการรับรู้ของครู" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523
- ไพศาล อันประเสริฐ . "การศึกษาพฤติกรรมของนิสิตปริญญาตรีสาขาประถมศึกษาที่ออกฝึกสอนที่การแก้ปัญหา ในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลองของปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนิสิตนักศึกษา ในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517
- เสงี่ยม อินภิรมย์, ร.ท. "การสำรวจความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาทางพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ จังหวัดพระนคร" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505
- สิรินา เล็บกรูท . "การศึกษาพฤติกรรมของนักศึกษาระดับป.ศ.สูง ที่ ออกฝึกสอนต่อการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและการสร้างแบบจำลองของปัญหา (Simulation) เพื่อใช้ฝึกสอนนักศึกษาในการคิดแก้ปัญหาก่อนออกฝึกสอน" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517
- วรรณาทอง นุ้ย . "การวิเคราะห์ปัญหาของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523
- วิลาวรรณ อามระทิษ . "ความคิดเห็นเกี่ยวกับกานิยมทางจริยธรรม" . วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522
- อรวรรณ ประกองเวช . " การสำรวจปัญหาการเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 6 " วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521

Books

Ausubel, David P. Ego Development and the Personality. New York: Grune & Stratton Inc., 1965.

Best, John W. Research in Education. New Jersey: Englewood Clifts, Prentice-Hall, 1970.

Glueck, Sheldon and Eleanor. Unraveling Invenile Delinquency. New York, 1960.

Ovard, Glenn F. Administration of the Changing Secondary School. New York, 1961.

Raymond, F. Gale. Development Behavior: A Humanistic Approach. New York: The Mcmillan Company, 1969.

Sheviakov, George V. and Fritz Real. Disciplines for Today's Children and Youth Association for Supervision and Curriculum Development, Washington D.C., 1956.

Symond, P.M. The Psychology of Parent Child Relationship, n.p., 1955.

Vincent, Elizabeth Lee. Human Psychological Development, New York: The Ronald Press Company, 1961.

Articles

Baldwin, A.L. "Socialization and Parent-Child Relationship" Child Development. Vol.19, September, 1948.

Bedard, Joseph Donald. "Written Discipline in California High School." Dissertation Abstracts 25 (October-December, 1964): 3338.

Chiu, Lian-Hwang. "The Student Teacher and Discipline Problems." The Journal of Educational Research 69 (October 1975): 69-72.

Doyle, Marion Wade. "Citizenship Begins in the Home" Journal of the Association for Childhood Education International 37 (8) April, 1961.

Garrison, Karl. "A Study of Student Disciplinary Practices in Two Georgia High School." The Journal of Educational Research 53 (December 1959): 153-156.

Morgan, Deryle W. "Determining Sampling Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement Vol.30 (November, 1970): 608.

ภาพหน้าปก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ถิ่นจิ หนะวานนท์
2. ศาสตราจารย์ สุจริต เพียรชอบ
3. รองศาสตราจารย์ประสงค์ จันทองจีน
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ตุงกษวัตต์

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

แบบสอบถามการกระทำผิดวินัยของนักเรียน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ขอให้นักเรียนอ่านอย่างละเอียด โดย

ข้อแนะนำ ตอนที่ 1 โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในชีวิตของนักเรียน บางข้ออาจใส่เครื่องหมาย (✓) ได้มากกว่า 1 อัน ถ้าเป็นข้อความที่เป็นจริงในชีวิตของนักเรียน

ตอนนี้เป็นตอนที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องกรอกข้อความเกี่ยวกับสถานภาพภูมิหลังของนักเรียน

ข้อแนะนำ ตอนที่ 2 ให้นักเรียนอ่านข้อความในตารางข้างล่างนี้ทีละข้อ ในแต่ละข้อให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนเคยปฏิบัติมากน้อยแค่ไหน โดยการทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องที่เหมาะสม แล้วพิจารณาสาเหตุของการกระทำนั้นโดยการกาเครื่องหมาย (X) ที่ตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นสาเหตุของแต่ละข้อความตามความเป็นจริง ถ้ามีสาเหตุหลายอย่างให้ขีดเครื่องหมาย (X) ที่ตัวอักษรหน้าข้อความใดหลายข้อ และถ้าข้อใดไม่เคยทำเลยก็ไม่ต้องขีดเครื่องหมาย (X) ที่ตัวอักษรหน้าข้อความในช่องสาเหตุนั้น

ตอนนี้เป็นตอนที่ผู้ตอบแบบสอบถามต้องกรอกข้อความเกี่ยวกับลักษณะปัญหา ปริมาณของการกระทำผิดวินัย และ สาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1

เพศ.....ชั้น.....อายุ.....ปี อาชีพของผู้ปกครอง.....
อาชีพของบิดา.....อาชีพของมารดา.....
ผลการเรียนในชั้นก่อนปัจจุบันได้เกรดเฉลี่ย.....

ถ้าแนะนำ ไปรษณีย์เครื่องหมาย (✓) ลงหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในชีวิตของท่าน บางข้ออาจ
ใส่เครื่องหมาย (✓) ใก้มากกว่า 1 อัน ถ้าเป็นข้อความที่เป็นจริงในชีวิตของท่าน

- | | |
|---|---|
| <p>ตัวอย่าง สี่ที่ท่านชอบคือ</p> <p>(✓) สี่แดง</p> <p>() สี่ส้ม</p> <p>() สี่ม่วง</p> <p>(✓) สี่น้ำเงิน</p> <p>(✓) สี่อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>2. ระดับการศึกษาของบิดาของท่าน</p> <p>() ไม่เคยเข้ารับการศึกษาศึกษาในโรงเรียน</p> <p>() ต่ำกว่าประถมศึกษา</p> <p>() ประถมศึกษา</p> <p>() มัธยมศึกษา</p> <p>() อุดมศึกษา</p> <p>() สูงกว่าอุดมศึกษา</p> <p>4. สถานภาพการสมรสของบิดามารดาท่าน</p> <p>() อยู่รวมกัน</p> <p>() แยกกัน</p> <p>() หย่าร้างกัน</p> <p>() หม้าย (ฝ่ายหนึ่งฝ่ายใดเสียชีวิต)</p> <p>() อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>6. จำนวนพี่น้องทั้งหมดของท่าน (ไม่นับรวมตัวท่าน)</p> <p>() ไม่มี</p> <p>() จำนวน 1 คน</p> <p>() จำนวน 2 คน</p> <p>() จำนวน 3 คน</p> | <p>1. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองของท่าน</p> <p>() ไม่เคยเข้ารับการศึกษาศึกษาในโรงเรียน</p> <p>() ต่ำกว่าประถมศึกษา</p> <p>() ประถมศึกษา</p> <p>() มัธยมศึกษา</p> <p>() อุดมศึกษา</p> <p>() สูงกว่าอุดมศึกษา</p> <p>3. ระดับการศึกษาของมารดาของท่าน</p> <p>() ไม่เคยเข้ารับการศึกษาศึกษาในโรงเรียน</p> <p>() ต่ำกว่าประถมศึกษา</p> <p>() ประถมศึกษา</p> <p>() มัธยมศึกษา</p> <p>() อุดมศึกษา</p> <p>() สูงกว่าอุดมศึกษา</p> <p>5. สถานภาพในครอบครัวของท่าน</p> <p>() ทะเลาะกันเสมอ</p> <p>() ทะเลาะกันเป็นบางครั้งบางคราว</p> <p>() ไม่เคยทะเลาะกันเลย</p> <p>() อื่นๆ (ระบุ).....</p> <p>7. ท่านเป็นลูกคนที่เท่าไรของครอบครัว</p> <p>() คนแรก</p> <p>() คนที่ 2</p> <p>() คนที่ 3</p> <p>() คนที่ 4</p> <p>() คนที่ 5</p> <p>() คนสุดท้าย</p> <p>() อื่นๆ (ระบุ).....</p> |
|---|---|

8. พ่อแม่ ผู้ปกครองของท่านอบรมสั่งสอนท่านโดย

- () เข้มงวดกวดขันต่อท่าน
- () ให้อิสระท่านเสมอ
- () ไม่ให้อิสระและไม่เข้มงวดกวดขันโดยยอมรับนับถือความสามารถและความถึกเห็นของท่านเสมอ
- () อื่นๆ (ระบุ).....

10. ประเภทของเงินค่าใช้จ่ายที่ได้รับจากบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

- () รายวัน
- () รายสัปดาห์
- () รายเดือน
- () ไม่ค่อยได้รับเงิน
- () ไม่กำหนดเวลาแน่นอน

12. ที่ตั้งของบ้านเรือนที่ท่านอาศัยอยู่

- () ใกล้วัด
- () ชานเมือง
- () ใกล้โรงแรมหรู
- () อยู่ในสวน ไร่ นา
- () ย่านการค้ามีคนอยู่คับคั่ง
- () ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม
- () แหล่งเสื่อมโทรมมีคนยากจน
- () ใกล้บ้านผู้มีฐานะดี มีการศึกษาสูง

14. ประเภทปัญหาที่ทำให้ท่านเกิดความไม่สบายใจคือ

- () ปัญหาการเรียน
- () ปัญหาเกี่ยวกับการคบเพื่อน
- () ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพของท่าน
- () ปัญหาเกี่ยวกับความยากจนของครอบครัว
- () ปัญหาเกี่ยวกับความขัดแย้งในครอบครัว
- () ปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น
- () อื่นๆ (ระบุ).....

9. ครูอาจารย์ของท่านอบรมสั่งสอนท่านโดย

- () เข้มงวดกวดขันต่อท่าน
- () ให้อิสระท่านเสมอ
- () ไม่ให้อิสระและไม่เข้มงวดกวดขันโดยยอมรับนับถือความสามารถและความถึกเห็นของท่านเสมอ
- () อื่นๆ (ระบุ).....

11. รายได้ต่อเดือนของครอบครัวท่านจ้กว่า

- () มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 1000 บาท
- () มีรายได้ต่อเดือนประมาณ 1000-3000บาท
- () มีรายได้ต่อเดือนประมาณ 3000-5000บาท
- () มีรายได้ต่อเดือนประมาณ 5000-8000บาท
- () มีรายได้ต่อเดือนสูงกว่า 8000 บาท

13. เมื่อท่านมีปัญหาคือทำให้ไม่สบายใจ บุคคลที่เป็นที่ปรึกษาที่ดีที่สุดของท่านคือ

- () บิดา () มารดา
- () ผู้ปกครอง () ญาติพี่น้อง
- () ครูอาจารย์ () เพื่อนฝูง
- () อื่นๆ (ระบุ).....

15. การกระทำผิดวินัยของท่านส่วนมากเป็นการกระทำผิดเกี่ยวกับ

- () ความประพฤติไม่เหมาะสม
- () การแต่งกายไม่เหมาะสม
- () มีปัญหาพฤติกรรมทางการเรียน
- () การปฏิบัติอื่นๆ (ระบุ).....

16. สาเหตุที่ท่านกระทำผิดวินัย ส่วนมากเนื่องจาก

- () อยากรู้อยากเห็น () ความยากจน
- () ถูกเพื่อนชักจูง () ความสนุกสนาน
- () ความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ () เลียนแบบ-
อย่างจากโทรทัศน์ () อื่นๆ(ระบุ).....

17. เมื่อครูอาจารย์หรือครูฝ่ายปกครองของท่านทักท้วงในเรื่องระเบียบวินัยที่ถูกต้องท่านรู้สึก
- () วิตกกังวลเพราะความรู้อาจไม่ถึงการณ์
 - () หวาดกลัวแต่ไม่เชื่อกลางต่อการถูกทำโทษ
 - () เป็นปกติเฉยๆแต่ผูกใจเจ็บ โกรธครูอาจารย์หรือครูฝ่ายปกครองมาก
 - () รู้สึกหนักและไม่ต้องการกระทำผิดวินัยอีกต่อไป
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
18. ท่านทำอย่างไรเมื่อท่านโกรธบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
- () เก็บตัวอยู่เฉยๆ
 - () ไม่พูดคุย
 - () แสดงกิริยาประชด
 - () หนีออกจากบ้าน
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
19. ปริมาณการถูกทำโทษจากผู้ปกครองของท่าน
- () ไม่เคยเลย
 - () เป็นบางครั้งบางคราว
 - () ตอนช่วงบอย
 - () บอยมาก
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
20. การให้รางวัลหรือคำชมเชยแก่ท่านของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
- () สุดแต่ใจของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง
 - () แล้วยแต่กรณีที่เหมาะสม
 - () ไม่เคยเลย
 - () ให้ทุกครั้งที่ทำดี
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
21. เกี่ยวกับเพื่อนของท่าน
1. ความประพฤติของเพื่อน
- () เคยมีเพื่อนที่มีความประพฤติเสียหาย
 - () ไม่เคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน
2. ความประพฤติของท่าน
- () เคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน
 - () ไม่เคยประพฤติเสียหายร่วมกับเพื่อน
22. การใช้เวลาของท่าน
- () เทียวเตรกกับเพื่อน
 - () ทำงานอดิเรก
 - () กูหนังดูละคร
 - () นั่งคุยตามร้านกาแฟ
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
23. งานอดิเรกที่ท่านทำอยู่เสมอ
- () ดูโทรทัศน์
 - () ทำงานบ้าน
 - () เล่นกีฬา
 - () ทำการฝีมือ
 - () อ่านหนังสือ
 - () เลี้ยงสัตว์
 - () ปลูกต้นไม้
 - () ศึกษาศาสตร์
 - () ฟังวิทยุ
 - () คุยกับเพื่อน
 - () เล่นดนตรี
 - () ท่องเที่ยว
 - () อื่นๆ (ระบุ).....
24. หมวดวิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด
- () สังคมศึกษา
 - () วิทยาศาสตร์
 - () คณิตศาสตร์
 - () พละนามัย
 - () ภาษาอังกฤษ
 - () ศิลปหัตถกรรม
 - () ชอบทุกวิชา
25. สุขภาพของท่าน ท่านเคยเป็นโรคเหล่านี้หรือไม่
- () ไม่มีโรค
 - () โรคหูดน้ำหนวก
 - () โรคฟัน
 - () โรคผิวหนัง
 - () โรคขาดอาหาร
 - () โรคกระดูกง
 - () อื่น ๆ (ระบุ).....
26. หมวดวิชาที่ไม่ชอบเรียน
- () สังคมศึกษา
 - () วิทยาศาสตร์
 - () คณิตศาสตร์
 - () พละนามัย
 - () ภาษาอังกฤษ
 - () ศิลปหัตถกรรม
 - () ไม่ชอบทุกวิชา

แบบสอบถาม

ตอนที่ 2

คำแนะนำ ให้นักเรียนอ่านข้อความในตารางข้างล่างนี้ทีละข้อ ในแต่ละข้อให้นักเรียนพิจารณาว่านักเรียนเคยปฏิบัติมากน้อยแค่ไหน โดยการทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เหมาะสม แล้วพิจารณาสาเหตุของการกระทำนั้นโดยการกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าข้อความที่เป็นสาเหตุของแต่ละข้อความตามความเป็นจริง ถ้ามีสาเหตุหลายอย่างให้ขีด X ทับที่ตัวอักษรหน้าข้อความได้หลายข้อ และถ้าข้อใดไม่เคยทำเลยก็ไม่ต้องขีดเครื่องหมาย X ที่ตัวอักษรหน้าข้อความในช่องสาเหตุนั้น

หมวดความประพฤติ

ข้อที่	วินัย	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย	สาเหตุ
1	ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู						ก. คำสั่งไม่ยุติธรรม ข. ครูเจ้าอารมณ์ ค. ไม่เข้าใจคำสั่ง ง. ไม่ชอบครู จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
2	หนีการทำเวร						ก. นักเรียนไม่สบาย ข. ชู้เกียจทำ ค. ผลปกครองดูแลกลับบ้านช้า ง. ต้องไปรวมกิจกรรมของโรงเรียน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
3	คุยหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน						ก. ทำตามเพื่อน ข. ครูไม่อยู่ ค. ครูใจดี ง. อซวกสนุก จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
4	ขี้ขิ้นไม่ยอมให้ครูทำโทษ						ก. ครูไม่ยุติธรรม ข. ครูทำโทษหนักเกินไป ค. อยากลองดีกับครู ง. อยากให้เพื่อนสนใจ จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
5	หนีบของเพื่อนโดยไม่ไตร่บอญาค						ก. ลืม ข. เพื่อนไม่อยู่ ค. แกล้งเพื่อน ง. อยากได้ของนั้นเพราะไม่มี จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....

ข้อที่	วินัย	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย	สาเหตุ
6	ใช้วาจาชมผู้เพื่อน						ก. โมโหเพื่อน ข. เพื่อนซัดใจ ค. หยอกล้อเพื่อน ง. เป็นนิสัยความเคยชิน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
7	ใช้วาจาไม่สุภาพกับครู						ก. ไม่ชอบครู ข. ไม่ได้ตั้งใจ ค. ล้อเลียนครู ง. เป็นนิสัยความเคยชิน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
8	พูดจาหยาบค้าย						ก. พูดตามเพื่อน ข. ความโกรธ ค. ตีตามากบ้าน ง. เป็นนิสัยความเคยชิน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
9	ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน						ก. ไม่ได้ตั้งใจ ข. เพื่อความสนุก ค. ถูกเพื่อนล่อกลอน ง. โกรธเพื่อน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
10	พูดปดกับครู						ก. กลัวครุติ ข. คิดเป็นนิสัย ค. ไม่กล้าพูดความจริง ง. ความจำเป็นบังคับ จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
11	แสดงกิริยาไม่เคารพครู						ก. ไม่ชอบครู ข. ไม่ได้ตั้งใจ ค. ครูไม่เอาเคารพ ง. ครูโหดความสนิทสนม จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
12	เล่นการพนันในห้องเรียน						ก. เพื่อความสนุกสนาน ข. ไม่มีอะไรจะทำ ค. ไม่มีเงินใช้ ง. เพื่อนชวน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....

ข้อที่	วินัย	น้อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย	สาเหตุ
13	แสดงมารยาทไม่สุภาพ เรียบร้อยกับเพื่อน						ก. ตามอย่างเพื่อน ข. ทะเลาะกับเพื่อน ค. เพื่อนไม่สุภาพก่อน ง. ความคุ้นเคยกับเพื่อน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
14	เดียงการุ						ก. ครูไม่ยุติธรรม ข. โทษครู ค. ไม่ชอบครู ง. เพื่อนขู่ จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
15	ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน						ก. เพื่อความสนุก ข. โกรธเพื่อน ค. เพื่อนแกล้ง ง. ครูไม่ยุติธรรม จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
16	แอบกินขนมในท้องเรียน						ก. หิวขนม ข. โกรธครู ค. เพื่อนชวน ง. เบื่อเรียน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
17	ชกต่อยทะเลาะวิวาทกับเพื่อน						ก. ไม่ถูกกับเพื่อน ข. เป็นเพื่อนคนอ่อน ค. อยากเป็นหัวหน้า ง. โกรธเพื่อน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
18	ทิ้งขยะไม่เป็นที่						ก. ถังขยะไม่มี ข. ขี้เกียจเก็บ ค. ไม่กล้าลุกจากที่ ง. ไม่ใส่ใจ จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....
19	แย่งของหรือขนมจากเพื่อน						ก. หิวขนม ข. ไม่มีเงินซื้อ ค. เพื่อความสนุก ง. เกสียกเพื่อน จ. สาเหตุอื่น (ระบุ).....

ข้อ	วินัย	บ่อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย	สาเหตุ
20	แต่งตัวด้วยเสื้อผ้าที่เปรอะเปื้อนสกปรก						ก. ไม่มีเสื้อผ้า ข. ความเคยชิน ค. สิ้นซึก ง. อยากใส่ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
21	ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง						ก. เสื้อหลุดเอง ข. ทำตามเพื่อน ค. เพื่อความสนุก ง. เพื่อความสวยงาม จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
22	นุ่งกระโปรงสั้น						ก. เพื่อความสวยงาม ข. พานี้จำกัด ค. อยากให้เพื่อนสนใจ ง. อยากให้ครูสนใจ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
23	แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ผูกกระดุม ไม่เย็บกระเป่าเสื้อให้เรียบร้อย						ก. ไม่มีเสื้อผ้า ข. ความเคยชิน ค. เล่นจนขาด ง. ไม่มีใครเย็บให้ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
24	สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน						ก. อยากสวย ข. อยากอวดเพื่อน ค. อยากให้ครูสนใจ ง. ผู้ปกครองให้สวม จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
25	ไวผมยาวเกินกำหนด						ก. ไม่มีเงินตัด ข. ไม่ไ้ตั้งใจ (ลืมตัด) ค. อยากไวเอง ง. ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูตัดให้ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ข้อที่	วินัย	น้อย ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย	สาเหตุ
26	สวมเสื้อผาทับก้อกษรไม่เรียบร้อย						ก. ไม่มีเงินจ้างเช่าซัก ข. ปักไม้พัน ค. ไม่มีคนสนใจทำให้ ง. ไม่อยากปัก จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
27	สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน						ก. รองเท้านักเรียนขาด ข. เท้าเป็นแผล ค. ไม่มีเงินซื้อรองเท้านักเรียน ง. อยากสวม จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
28	ไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารี หรือยูวกาชาด เมื่อดำเนิน วิชาเหล่านี้						ก. ครูไม่เข้มงวด ข. ไม่มีเงินซื้อ ค. ไม่อยากแต่ง ง. เพื่อนไม่แต่งจึงไม่แต่งตาม จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
<u>หมวดการเรียน</u>							
29	ล่อเรียนครูในเวลาสอน						ก. ครูทำตลก ข. ครูขบขัน ค. อยากให้เพื่อนหัวเราะ ง. เพื่อความสนุก จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
30	หลับในเวลาครูสอน						ก. ครูสอนน่าเบื่อ ข. นักเรียนนอนตึก ค. นักเรียนไม่สบาย ง. ไม่ชอบเรียนวิชานี้ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
31	ลมทำการบ้าน						ก. ทำไม่ได้ ข. ขี้เกียจทำ ค. ไม่มีเวลาทำ ง. ลืมจกการบ้าน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
32	ลืมนำอุปกรณ์(การเรียน) มาโรงเรียน						ก. หาซื้อไม่ได้ ข. ไม่อยากเรียน ค. รังρονเลืลลิม ง. ฐานะการเงินทางบ้านยากจน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ข้อ	วินัย	มอญ ที่สุด	บอย	ปาน กลาง	นอย	ไม่ เคย	สาเหตุ
33	เอางานอันมาทำขณะที่ครูกำลังสอน						ก. อยากทำให้เสร็จ ข. ลืมทำมาจากบ้าน ค. ไม่ชอบครูที่กำลังสอน ง. ไม่เข้าใจวิชาที่กำลังเรียน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
34	ลอกการบ้านเพื่อน						ก. ทำไม่ได้ ข. ไม่เข้าใจคำถาม ค. ขี้เกียจทำ ง. ลืมทำ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
35	นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน						ก. อยากอ่าน ข. ไม่อยากเรียน ค. ครูสอนไม่เข้าใจ ง. ขอยืมของเพื่อนต้องรีบคืน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
36	แกล้งหรือแหยเพื่อนขณะที่ครูกำลังสอน						ก. เพื่อความสนุก ข. ไม่อยากเรียน ค. เพื่อนแกล้งก่อน ง. อยากให้ครูสนใจ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
37	พูดสอดแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน						ก. ไม่ชอบครู ข. ครูสอนไม่เข้าใจ ค. อยากให้เพื่อนสนใจ ง. ไม่อยากเรียนวิชานั้น จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
38	ทำตลกในเวลาเรียน						ก. ครูสอนตลก ข. อยากให้ครูสนใจ ค. อยากให้เพื่อนสนุกสนาน ง. ไม่อยากเรียนวิชานั้น จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
39	ลอกคำตอบหรือแอบดูเพื่อนในเวลาสอบ						ก. ทำไม่ได้ ข. ครูเฉลย ค. ขี้เกียจคิด ง. อยากได้คะแนนดี ๆ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ข้อที่	วินัย	น้อย ที่สุด	บอช	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย	สาเหตุ
40	ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้						ก. ขาดเกินไป ข. ครูด ค. ขี้เกียจทำ ง. ไม่มีอุปกรณ์(การเรียน) จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
41	ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ						ก. ครูด ข. ครูสอนไม่ดี ค. ครูไม่สนใจนักเรียน ง. ไม่มีอุปกรณ์การเรียน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
42	ไม่ส่งงานที่ครูมอบหมาย						ก. ลืมทำ ข. ทำไม่ได้ ค. ครูไม่ตรวจ ง. เพื่อนไม่ส่งจึงไม่ส่งบ้าง จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
43	ทำงานไม่เสร็จทันเวลา						ก. ครูใช้ทำงานอื่น ข. เล่นหรือคุยกับเพื่อนเพลินไป ค. ครูให้เวลาน้อย ง. ทำไม่ได้ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
หมวดการปฏิบัติอื่น ๆ							
44	การขาดโรงเรียน						ก. ต้นสาย ข. ไม่สบาย ค. ไม่มีใครเฝ้าบ้าน ง. ไม่มีเงินมาโรงเรียน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
45	หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน						ก. หนีตามเพื่อน ข. ไม่อยากเรียน ค. เพื่อความสนุกสนาน ง. ครูสอนไม่ดี จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ข้อที่	วินัย	น้อยที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย	สาเหตุ
46	เดินรับประทานอาหารหรือชมบนท้องถนน						ก. หิว ข. อยากจะทำ ค. เคยกินเป็นนิสัย ง. ทำตามเพื่อน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
47	มาโรงเรียนสาย						ก. ตื่นสาย ข. รุกคืด ค. บ้านไกล ง. ผู้ปกครองมาส่งช้า จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
48	เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา						ก. ไม่อยากเรียน ข. ลืมนำอุปกรณ์มาเรียน ค. อยากให้เพื่อนสนใจ ง. ครูใช้ให้ทำงานอื่น จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
49	ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน						ก. โกรธเพื่อน ข. ความสนุก ค. ไม่ตั้งใจ ง. อยากให้ครูสนใจ จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
50	ลาออกนอกห้องเรียนบ่อย ๆ โดยที่ไม่มีความจำเป็น						ก. ครุด ข. ไม่สบายใจ ค. ชี้แจงเรียน ง. ครูสอนไม่สนุก จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....
51	ประพฤติทำนองชู้สาว						ก. อยากเด่น ข. ทำตามเพื่อน ค. ต้องการเพื่อน ง. ต้องการคนช่วยทำงาน จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ข้อที่	วินิจฉัย	บอช ที่สุด	บอช	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย	สาเหตุ
52	สูบบุหรี่หรือกัญชาเสกคิก ให้โทษ						ก. ทำตามเพื่อน ข. อชากลองเพื่อหา ประสมการณ์ ค. เพื่อความสบายใจ ง. อชากเคน (โก้กเก้) จ. สาเหตุอื่น(ระบุ).....

ภาคผนวก ค.

ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของสาเหตุการกระทำผิดวินัยของนักเรียน

ตาราง แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง และนักเรียน

ทั้งชายและหญิงรวมกันทั้งหมด

ข้อ	สาเหตุ หมวดความประพฤติ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู	ก. คำสั่งไม่ยุติธรรม	49	18.28	24	22.02	73	19.36	อารมณ์ วัยรุ่น
	ข. ครูเจ้าอารมณ์	84	31.34	36	33.03	120	31.83	
	ค. ไม่เข้าใจคำสั่ง	60	22.39	27	24.77	87	23.08	
	ง. ไม่ชอบครู	35	13.06	13	11.93	48	12.73	
	จ. สาเหตุอื่น	40	14.93	9	8.26	49	13.00	
2. หนีการทำเวร	ก. นักเรียนไม่สบาย	38	13.82	17	12.88	55	13.51	ไม่มีอารมณ์, มาสาย, ลืมน
	ข. ชี้แจงทำ	90	32.73	17	35.61	137	33.66	
	ค. ผู้ปกครองที่กลับบ้านช้า	47	17.09	32	24.24	79	19.41	
	ง. ต้องไปรวมกิจกรรมของโรงเรียน	31	11.27	21	15.91	52	12.78	
	จ. สาเหตุอื่น	69	19.55	15	9.15	84	20.64	
3. กุญหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน	ก. ทำตามเพื่อน	51	15.45	20	13.61	71	14.88	เรียนไม่ เข้าใจ, พักผ่อน ล้มลง, มีเวลาว่าง
	ข. ครูไม่อยู่	84	25.45	36	24.49	120	25.16	
	ค. ครูใจดี	28	8.48	12	8.16	40	8.39	
	ง. อยากสนุก	134	40.61	60	40.82	194	40.67	
	จ. สาเหตุอื่น	33	9.99	19	12.92	52	10.90	
4. ชักขึ้นไม่ยอมให้ครูทำโทษ	ก. ครูไม่ยุติธรรม	30	17.96	15	21.43	45	18.99	ความรู้เท่า ไม่ถึงการณ์, รักสนุก
	ข. ครูทำโทษหนักเกินไป	78	46.71	32	45.71	110	46.41	
	ค. อยากลองตีกับครู	22	13.17	7	10.00	29	12.24	
	ง. อยากให้เพื่อนสนใจ	25	14.97	6	8.57	31	13.08	
	จ. สาเหตุอื่น	12	7.19	10	14.29	22	9.28	

ข้อ

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
5.	หยิบของเพื่อนโดยไม่ได้รับอนุญาต							เป็นเพื่อนกัน, ซึ่งเกี่ยวข้องกับอนุญาต, ชอบสนุก
	ก. ลืม	60	26.09	25	24.04	85	25.45	
	ข. เพื่อนไม่อยู่	63	27.39	23	22.12	86	25.75	
	ค. แกล้งเพื่อน	76	33.04	42	40.38	118	35.33	
	ง. อยากได้ของนั้นเพราะไม่มี	12	5.22	6	5.77	18	5.39	
	จ. สาเหตุอื่น	19	8.26	8	7.69	27	8.08	
6.	ไขว่จากชมชู้เพื่อน							
	ก. โมโหเพื่อน	95	32.09	32	30.77	127	31.75	
	ข. เพื่อนซัดใจ	47	15.88	20	19.23	67	16.75	
	ค. หยอกล้อเพื่อน	126	42.57	45	43.27	171	42.75	
	ง. เป็นนิสัยความเคยชิน	28	9.46	7	6.73	35	8.75	
7.	ไขว่จากไม่สุภาพกับครู							ความรู้เท่า ไม่ถึงการณ์
	ก. ไม่ชอบครู	30	18.18	12	15.38	42	17.28	
	ข. ไม่ได้ตั้งใจ	103	62.42	51	65.38	154	63.37	
	ค. ล้อเลียนครู	16	9.70	10	12.82	26	10.70	
	ง. เป็นนิสัยความเคยชิน	5	3.03	1	1.28	6	2.47	
	จ. สาเหตุอื่น	11	6.67	4	5.12	15	6.17	
8.	พูดจาหยามกาย							สนุกตามวัย, สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน, แล้วแต่อารมณ์
	ก. พูดตามเพื่อน	95	29.78	26	22.22	121	27.75	
	ข. ความโกรธ	146	45.77	61	52.14	207	47.48	
	ค. ตีความจากบ้าน	19	5.96	8	6.84	27	6.19	
	ง. เป็นนิสัยความเคยชิน	45	14.11	16	13.68	61	13.99	
	จ. สาเหตุอื่น ๆ	14	4.39	6	5.12	20	4.58	

ข้อ ชย	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
9	ล่อเลียนชื่อบิดามารดา ของเพื่อน ก. ไม่ไต่ตั้งใจ ข. เพื่อความสนุก ค. ถูกเพื่อนลอกอน ง. โกรธเพื่อน							
		35	12.68	9	8.82	44	11.64	
		158	57.25	38	37.25	196	51.85	
		69	25.00	61	59.80	130	34.39	
		14	5.07	4	3.92	18	4.76	
10	พูดปดกับครู ก. กลัวครูตี ข. คิดเป็นนิสัย ค. ไม่กล้าพูดความจริง ง. ความจำเป็นบังคับ จ. สาเหตุอื่น							รักเพื่อน
		73	30.80	21	29.58	94	30.52	
		19	8.02	3	4.23	22	7.14	
		30	12.66	13	18.31	43	13.96	
		104	43.88	32	45.07	136	44.16	
		11	4.64	2	2.82	13	4.22	
11	แสดงกิริยาไม่เคารพครู ก. ไม่ชอบครู ข. ไม่ไต่ตั้งใจ ค. ครูไม่มาเคารพ ง. ครูให้ความสัมพันธ์ จ. สาเหตุอื่น							เกิดความ เบื่อหน่าย
		58	23.97	16	23.88	74	23.95	
		99	40.91	24	35.82	123	39.81	
		43	17.77	21	31.34	64	20.71	
		31	12.81	6	8.96	37	11.97	
		11	4.55	-	-	11	3.56	
12	เล่นการพนันในห้องเรียน ก. เพื่อความสนุกสนาน ข. ไม่มีอะไรจะทำ ค. ไม่มีเงินใช้ ง. เพื่อนชวน จ. สาเหตุอื่น							คิดเป็นนิสัย
		45	32.37	16	32.00	61	32.28	
		18	12.95	6	12.00	24	12.70	
		25	17.99	4	8.00	29	15.34	
		34	24.46	18	36.00	52	27.51	
		17	12.23	6	12.00	23	12.17	

ต่อ

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
13. แสดงมารยาทไม่เรียบร้อย กับเพื่อน	ก. ตามอย่างเพื่อน	24	7.06	8	5.16	32	6.46	อารมณ์เสีย
	ข. ทะเลาะกับเพื่อน	99	29.12	37	23.87	136	27.47	
	ค. เพื่อนไม่สุภาพก่อน	79	23.24	35	22.58	114	23.03	
	ง. ความคุ้นเคยกับเพื่อน	138	40.59	75	48.39	213	43.03	
14. เกียจครู่	ก. ครูไม่ยุติธรรม	93	48.19	29	32.95	122	43.42	ครูไม่เข้าใจ, ต้องการฟัง เหตุผลของครู เพิ่มเติม
	ข. โกรธครู	57	23.53	20	22.73	77	27.40	
	ค. ไม่ชอบครู	21	10.88	23	26.14	44	15.66	
	ง. เพื่อนยุ	8	4.15	7	7.95	15	5.39	
	จ. สาเหตุอื่น	14	7.26	9	10.23	23	8.19	
15. ลอเลี่ยนหรือแกล้งเพื่อน	ก. เพื่อความสนุก	178	58.17	66	49.25	244	55.45	
	ข. โกรธเพื่อน	58	18.95	42	31.34	100	22.73	
	ค. เพื่อนแกล้ง	52	16.99	14	10.45	66	15.00	
	ง. ครูไม่ยุติธรรม	18	5.88	12	8.96	30	6.82	
16. แอบกินขนมในห้องเรียน	ก. หิวขนม	142	57.03	74	60.66	216	58.22	เพื่อความ เพลิดเพลิน ในการเรียน
	ข. โกรธครู	15	6.02	3	2.46	18	4.85	
	ค. เพื่อนชวน	36	14.46	20	16.39	56	15.09	
	ง. เบื่อเรียน	40	16.06	16	13.11	56	15.09	
	จ. สาเหตุอื่น	16	6.43	9	7.38	25	6.74	

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
17. ชกตอยทะเลาะวิวาทกับเพื่อน	ก. ไม่ถูกกับเพื่อน	81	58.70	18	35.29	99	52.38	ถูกรังแก, พูดไม่เข้าใจกัน
	ข. เป็นเพื่อนคนอื่น	11	7.97	7	13.73	18	9.52	
	ค. อยากเป็นหัวหน้า	-	-	-	-	-	-	
	ง. โกรธเพื่อน	46	33.33	26	50.98	72	38.10	
18. ทิ้งขยะไม่เป็นที่	ก. ถังขยะไม่มี	31	10.80	20	14.18	51	11.92	
	ข. ชี้แจงเกิน	92	32.06	48	34.04	140	32.71	
	ค. ไม่กล้าลุกจากที่	40	13.94	25	17.73	65	15.19	
	ง. ไม่ใส่ใจ	124	43.21	48	34.04	172	40.19	
19. แยงของหรือขโมยจากเพื่อน	ก. หิวขม	81	37.16	28	33.73	109	36.21	
	ข. ไม่มีเงินซื้อ	70	32.11	20	24.10	90	29.90	
	ค. เพื่อความสนุก	55	25.23	29	34.94	84	27.91	
	ง. กลียดเพื่อน	12	5.50	6	7.23	18	5.98	
20. แต่งตัวควยเสื้อผ่าที่เปราะเปื้อนสกปรก			หมวดการแต่งกาย				มีผู้มาก	
	ก. ไม่มีเสื้อผ้า	44	28.39	16	18.39	60		24.79
	ข. ความเกียจคร้าน	37	23.87	12	13.79	49		20.25
	ค. ลืมซัก	33	21.29	38	43.68	71		29.34
	ง. อยากใส่	28	18.06	16	18.39	44		18.18
	จ. สาเหตุอื่น	13	8.39	5	5.75	18		7.44
21. ปล่อยชายเสื้อไว้นอกกางเกง	ก. เสื้อหลุดเอง	118	51.53	-	-	118	51.53	เสื้อขางตัวสั้น
	ข. ทำตามเพื่อน	23	10.04	-	-	23	10.04	
	ค. เพื่อความสนุก	32	13.97	-	-	32	13.97	
	ง. เพื่อความสวยงาม	56	24.45	-	-	56	24.45	

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
22.	มุ่งกระโปรงสั้น							
	ก. เพื่อความสวยงาม	-	-	29	35.80	29	35.80	
	ข. ห้ามจำกัด	-	-	18	22.22	18	22.22	
	ค. อยากให้เพื่อนสนใจ	-	-	28	34.57	28	34.57	
	ง. อยากให้ครูสนใจ	-	-	6	7.41	6	7.41	
23.	แต่งตัวไม่เรียบร้อย เช่นไม่ติดกระดุม ไม่เช็มกระเป๋าลือให้เรียบร้อย							
	ก. ไม่มีเสื้อผ้า	60	19.29	37	25.52	97	21.27	เพื่อความสนุก, อากาศร้อน
	ข. ความเคยชิน	82	26.37	40	27.59	122	26.75	
	ค. เล่นจนขาด	106	34.08	48	33.10	154	33.77	
	ง. ไม่มีใครช่วยให้	63	20.26	20	13.79	83	18.20	
24.	สวมเครื่องประดับมาโรงเรียน							
	ก. อยากสวย	42	29.17	24	32.88	66	30.41	สมัยนิยม,
	ข. อยากอวดเพื่อน	31	21.53	17	23.29	48	22.12	ใส่ติดมา,
	ค. อยากให้ครูสนใจ	19	13.19	6	8.22	25	11.52	เพื่อความหล่อ,
	ง. ผู้ปกครองให้สวม	27	18.75	16	21.92	43	19.82	นิสัยเคยชิน
	จ. สาเหตุอื่น	25	17.36	10	13.70	35	16.13	
25.	ไว้มขยาวเกินกำหนด							
	ก. ไม่มีเงินตัด	80	25.97	17	13.08	97	22.15	เพื่อความหล่อ,
	ข. ไม่ได้ตั้งใจ(ลืมตัด)	89	28.90	39	30.00	128	29.22	สมัยนิยม
	ค. อยากไว้เอง	95	30.84	50	38.46	145	33.11	
	ง. ผู้ปกครองไม่มีเวลาตัดให้	44	14.29	24	18.46	68	15.53	
26.	สวมเสื้อที่ปักอักษรไม่เรียบร้อย							
	ก. ไม่มีเงินจ้างเขปัก	21	13.04	12	19.67	33	14.86	เพื่อความหล่อ,
	ข. ปักไม่ทัน	90	55.90	30	49.18	120	54.05	ปักไม่สวย
	ค. ไม่มีคนสนใจทำให้	21	13.04	9	14.75	30	13.51	
	ง. ไม่อยากปัก	29	18.01	10	16.39	39	17.57	



ต่อ

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
27.	สวมรองเท้าแตะมาโรงเรียน							ถุงเท้าเปียก, เพื่อความหล่อ
	ก. รองเท้านักเรียนขาด	37	18.14	10	16.13	47	17.67	
	ข. เท้าเป็นแผล	123	60.29	32	51.61	155	58.27	
	ค. ไม่มีเงินซื้อรองเท้านักเรียน	16	7.84	8	12.90	24	9.02	
	ง. ออยากสวม	23	11.27	12	19.35	35	13.16	
จ. สาเหตุอื่น	5	2.45	-	-	5	1.88		
28.	ไม่แต่งชุดลูกเสือเนตรนารีหรือยูวกาชาดเมื่อถึงวันที่สัปดาห์เหล่านี้							
	ก. ครูไม่เข้มงวด	29	16.11	17	16.35	46	16.20	
	ข. ไม่มีเงินซื้อ	28	15.56	15	14.42	43	15.14	
	ค. ไม่อยากแต่ง	78	43.33	57	54.81	135	47.54	
	ง. เพื่อนไม่แต่งจึงไม่แต่งตาม	45	25.00	15	14.42	60	21.13	
หมวดการ เรียน								
29.	ล่อเลียนครูในเวลาสอน							เปลี่ยนบรรยากาศ, ครูสอนไม่รู้เรื่อง
	ก. ครูทำตลก	87	34.39	39	36.45	126	35.00	
	ข. ครูขบขัน	80	31.62	23	21.50	103	28.61	
	ค. ออยากให้เพื่อนหัวเราะ	40	15.81	20	18.69	60	16.67	
	ง. เพื่อความสนุก	46	18.18	25	23.36	71	19.72	
30.	หลับในเวลาครูสอน							เรียนไม่เข้าใจ
	ก. ครูสอนน่าเบื่อ	58	22.31	36	27.69	94	24.10	
	ข. นักเรียนนอนดึก	92	35.38	31	23.85	123	31.54	
	ค. นักเรียนไม่สบาย	56	21.54	27	20.77	83	21.28	
	ง. ไม่ชอบเรียนวิชานั้น	54	20.77	36	27.69	90	23.08	
31.	ลืมหักการบ้าน							
	ก. ทำไม่ได้	120	36.47	66	44.30	186	38.91	
	ข. ชี้แจงทำ	102	31.00	47	31.54	149	31.17	
	ค. ไม่มีเวลาทำ	61	18.54	15	10.07	76	15.90	
	ง. ลืมจดการบ้าน	46	13.98	21	14.09	67	14.02	

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
32.	ลืมนำอุปกรณ์(การเรียน)มาโรงเรียน							กลัวถูกขโมย
	ก. หาซื้อไม่ได้	30	9.71	25	16.78	55	12.01	
	ข. ไม่อยากเรียน	28	9.06	8	5.37	36	7.86	
	ค. รับรองเลยลืมนำ	190	61.49	92	61.74	282	61.57	
ง. ฐานะการเงินทางบ้านยากจน	61	19.74	24	16.11	85	18.56		
33.	เอางานอื่นมาทำขณะที่ครูกำลังสอน							ต้องรีบส่งงานอื่น
	ก. อยากทำให้เสร็จ	140	50.00	40	54.79	180	50.99	
	ข. ลืมทำมาจากบ้าน	64	22.86	11	15.07	75	21.25	
	ค. ไม่ชอบครูที่กำลังสอน	35	12.50	15	20.55	50	14.16	
ง. ไม่เข้าใจวิชาที่กำลังเรียน	41	14.64	7	9.59	48	13.60		
34.	ลอกการบ้านเพื่อน							
	ก. ทำไม่ได้	145	44.07	93	60.39	238	49.28	
	ข. ไม่เข้าใจคำถาม	65	19.76	25	16.23	90	18.63	
	ค. ชี้แจงทำ	78	23.71	20	12.99	98	20.29	
ง. ลืมทำ	41	12.46	16	10.39	57	11.80		
35.	นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน							เพื่อหาความรู้ในส่วนตัว
	ก. อยากอ่าน	95	36.82	38	32.48	133	35.47	
	ข. ไม่อยากเรียน	49	18.99	24	20.51	73	19.47	
	ค. ครูสอนไม่เข้าใจ	47	18.22	23	19.66	70	18.67	
ง. ขอยืมของเพื่อนต้องรีบคืน	67	25.97	32	27.35	99	26.40		
36.	แกล้งหรือแหยเพื่อนขณะที่ครูกำลังสอน							
	ก. เพื่อความสนุก	119	53.36	59	55.66	178	54.10	
	ข. ไม่อยากเรียน	19	3.52	4	3.77	23	6.99	
	ค. เพื่อนแกล้งก่อน	74	33.18	35	33.02	109	33.13	
ง. อยากให้ครูสนใจ	11	4.93	8	7.55	19	5.78		

ต่อ ขอ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
37	หลุดรอดแทรกในขณะที่ครูกำลังสอน							เพื่อความสนุก, ครูไม่สนใจนักเรียน มีความจำเป็น
	ก. ไม่ชอบครู	34	14.72	11	18.97	45	15.57	
	ข. ครูสอนไม่เข้าใจ	41	17.75	20	34.48	61	21.11	
	ค. อยากให้เพื่อนสนใจ	56	24.24	18	31.03	74	25.61	
	ง. ไม่อยากเรียนวิชานั้น	72	31.17	26	44.83	98	33.91	
จ. สาเหตุอื่น	28	12.12	7	12.07	35	12.11		
38	ทำตกในเวลาเรียน							แกแข็ง
	ก. ครูสอนตลก	79	37.44	28	27.45	107	34.19	
	ข. อยากให้ครูสนใจ	25	11.85	6	5.88	31	9.90	
	ค. อยากให้เพื่อนสนุกสนาน	90	42.65	60	58.82	150	47.92	
	ง. ไม่อยากเรียนวิชานั้น	17	8.06	8	7.84	25	7.99	
39	ลอกคำพูดหรือแอบคุยเพื่อนในเวลาสอน							
	ก. ทำให้ไม่ได้	106	39.70	50	42.02	156	40.41	
	ข. ครูเพลา	51	19.10	22	18.49	73	18.91	
	ค. ชี้แจงจกคิด	52	19.48	23	19.33	75	19.43	
	ง. อยากได้คะแนนดีๆ	58	21.72	24	20.17	82	21.24	
40	ไม่ตั้งใจทำงานที่ครูมอบหมายให้							ทำให้ไม่ได้เพราะ ไม่มีอารมณ์หรือ สมาธิในการทำ, งานมาก
	ก. ยากเกินไป	104	34.82	49	34.51	153	36.69	
	ข. ครูดุ	22	8.00	9	6.34	31	7.43	
	ค. ชี้แจงจกทำ	54	19.64	24	16.90	78	18.71	
	ง. ไม่มีอุปสรรคการเรียน	86	31.27	54	38.03	140	33.57	
จ. สาเหตุอื่นๆ	9	3.27	6	4.23	15	3.60		
41	ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ							เบื่อ, ไม่อยากเรียน, ครูสอนไม่รู้เรื่อง
	ก. ครูดุ	75	27.88	20	17.70	95	24.87	
	ข. ครูสอนไม่ดี	83	30.86	30	26.55	113	29.58	
	ค. ครูไม่สนใจนักเรียน	42	15.61	28	24.78	70	18.32	
	ง. ไม่มีอุปสรรคการเรียน	46	17.10	21	18.58	67	17.54	
จ. สาเหตุอื่นๆ	23	8.55	14	12.39	37	9.69		

ข้อ

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุ อื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
42.	ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย							ไม่มีเวลา, ลืมนำมาส่ง
	ก. ลืมทำ	147	51.58	77	57.46	224	53.46	
	ข. ทำไม่ได้	84	29.47	35	26.12	119	28.40	
	ค. ครูไม่ตรวจ	19	6.67	7	5.22	26	6.21	
	ง. เพื่อนไม่ส่งจึงไม่ส่งบ้าง	28	9.82	12	8.96	40	9.55	
จ. สาเหตุอื่นๆ	7	2.46	3	2.24	10	2.39		
43.	ทำงานไม่เสร็จทันเวลา							ขี้เกียจทำ, ลืมหัด, ไม่วางแผน, ลืมนำมาส่ง
	ก. ครูใช้ทำงานอื่น	56	20.22	20	16.26	76	19.00	
	ข. เล่นหรือคุยกับเพื่อน	56	20.22	30	24.39	86	21.50	
	ค. ครูให้เวลาน้อย	20	7.22	7	5.69	27	6.75	
	ง. ทำไม่ได้	48	17.33	28	22.76	76	19.00	
จ. สาเหตุอื่นๆ	97	35.02	38	30.89	135	33.75		
44.	หมวดการปฏิบัติอื่น ๆ							ไม่มีรถมา, ไปธุระ, ช่วยดูแลครอบครัว, ทำงานบ้าน
	การขาดโรงเรียน							
	ก. ต้นสาย	74	25.96	26	19.26	100	23.81	
	ข. ไม่สบาย	141	49.47	74	54.81	215	51.19	
	ค. ไม่มีใครเฝ้าบ้าน	28	9.82	14	10.37	42	10.00	
ง. ไม่มีเงินมาโรงเรียน	30	10.53	13	9.63	43	10.24		
จ. สาเหตุอื่นๆ	12	12.28	8	5.92	20	4.76		
45.	หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน							เซ็ง, ไม่มีครูสอน, มีกิจกรรมอื่น ต้องทำข้างนอก, ข้อของ, มีธุระ
	ก. หนีตามเพื่อน	105	37.50	20	36.36	125	37.31	
	ข. ไม่อยากเรียน	44	15.71	5	9.09	49	14.63	
	ค. เพื่อความสนุก	63	22.50	21	38.18	84	25.07	
	ง. ครูสอนไม่ดี	16	5.61	4	7.27	20	5.97	
จ. สาเหตุอื่นๆ	52	18.57	8	14.55	60	17.91		
46.	เจ็บรับประทานอาหารเช้าหรือขนมปังทองถนน							เป็นเซชั่น
	ก. หิวขนม	164	61.89	74	68.52	238	63.81	
	ข. อยากจะทำ	21	7.92	8	7.41	29	7.77	
	ค. เคยกินเป็นนิสัย	35	13.21	12	11.11	47	12.60	
ง. ทำตามเพื่อน	45	16.98	14	12.96	59	15.82		

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
47	มาโรงเรียนสาย							ต้องทำงาน, ไม่มีรถมา
	ก. ต้นสาย	89	34.63	14	16.09	103	29.94	
	ข. รถติด	42	16.34	20	22.99	62	18.02	
	ค. บ้านไกล	110	42.80	35	40.23	145	42.15	
	ง. ผู้ปกครองมาส่งช้า	5	1.95	18	20.79	23	6.69	
จ. สาเหตุอื่นๆ	11	4.28	-	-	11	3.20		
48	เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา							บ้านอยู่ไกล
	ก. ไม่อยากเรียน	104	42.62	58	59.28	162	47.37	
	ข. ลืมนำอุปกรณ์มาเรียน	38	15.57	15	15.31	53	15.50	
	ค. อยากให้เพื่อนสนใจ	35	14.34	10	10.20	45	13.16	
	ง. ครูใช้โทษทำงานอื่น	49	20.08	11	11.22	60	17.54	
จ. สาเหตุอื่นๆ	18	7.38	4	4.08	22	6.43		
49	ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน							
	ก. โกรธเพื่อน	10	10.87	5	10.20	15	10.64	
	ข. ความสนุก	20	21.74	13	26.53	33	23.40	
	ค. ไม่ได้ตั้งใจ	47	50.09	24	48.98	71	50.35	
ง. อยากให้ครูสนใจ	15	16.30	7	14.29	22	15.60		
50	ลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆโดยที่ไม่มีความจำเป็น							ทำธุระ, เชิง
	ก. ครูดู	23	15.13	8	13.33	31	14.62	
	ข. ไม่สบายใจ	61	40.13	19	31.67	80	37.74	
	ค. ชี้แจงเรียน	43	28.29	23	38.33	66	31.13	
	ง. ครูสอนไม่สนุก	18	11.84	8	13.33	26	12.26	
จ. สาเหตุอื่นๆ	7	4.60	2	3.34	9	4.25		
51	ประพฤติดำรงของชู้สาว							
	ก. อยากเด่น	35	21.11	14	13.08	49	17.44	
	ข. ทำตามเพื่อน	23	13.22	29	27.10	52	18.51	
	ค. ต้องการเพื่อน	91	52.30	60	56.07	151	53.74	
ง. ต้องการคนช่วยทำงาน	25	14.37	4	3.74	29	10.32		

๑
ต่อ

ข้อ	สาเหตุ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		นักเรียนทั้งหมด		สาเหตุอื่นๆ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
52	สูบบุหรี่หรือดื่กยาเสพติดให้โทษ							
	ก. ทำตามเพื่อน	21	13.04	-	-	21	13.04	
	ข. อยากลองเพื่อหาประสบการณ์	90	55.90	-	-	90	55.90	
	ค. เพื่อความสบายใจ	21	13.04	-	-	21	13.04	
	ง. อยากเด่น (โก้เก๋)	29	18.01	-	-	29	18.01	

ภาคผนวก ๓

ตารางการคำนวณค่า t - test

การหาค่า t มีขั้นตอนดังนี้

1. หาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการทำผิดวินัย
ของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายแต่ละข้อ

กึ่งตัวอย่าง

ชาย		หญิง	
\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D
1.377	0.716	1.142	0.397

2. คำนวณค่า t โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{n_1 s_1^2 + n_2 s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \right] \left[\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2} \right]}} \\
 &= \frac{1.377 - 1.142}{\sqrt{\left[\frac{225 (0.716)^2 + 225 (0.397)^2}{(225 + 225) - 2} \right] \left[\frac{225 + 225}{225 \cdot 225} \right]}} \\
 &= \frac{0.235}{\sqrt{\left[\frac{225 \times 0.512 + 225 \times 0.157}{448} \right] \left[\frac{450}{50625} \right]}} \\
 &= \frac{0.235}{\sqrt{\left[\frac{115.200 + 35.325}{448} \right] \left[\frac{450}{50625} \right]}} \\
 &= \frac{0.235}{\sqrt{\left[\frac{150.525}{448} \right] \left[\frac{450}{50625} \right]}} \\
 &= \frac{0.235}{\sqrt{0.335 \times .008}} \\
 &= \frac{0.235}{\sqrt{0.002}} \\
 &= \frac{0.235}{.054} \\
 &= 4.35
 \end{aligned}$$

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อของผู้วิจัย คือ นางสาว รัชติการ์ สุขเกษม เป็นบุตรของ พ่อเทียบ แม่เล็ก สุขเกษม เกิดวันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ.2502 ณ.บ้านเลขที่ 12/1 ต.สวนคอกไม้ อ.เส้าไห้ จ.สระบุรี ใ้รับการศึกษาระดับต้นที่โรงเรียนวัดเจ้าฟ้า ยอควิทยานุกูล ต่อมาเข้าศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-7 ที่โรงเรียนวัดสูง สูงส่งวิทยาคาร และสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-5 จากโรงเรียนสระบุรี วิทยาคม ในปี พ.ศ. 2526 ใ้วุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากวิทยาลัยครูเทพสตรี จังหวัดลพบุรี และในปีเดียวกันนี้ได้เข้ารับราชการครู สังกัดกรมสามัญศึกษา ที่โรงเรียนกบินทร์วิทยา อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี ปัจจุบันได้เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต ณ.จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 เป็นต้นมา

