

การศึกษาการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12



นางสาวรัชติการ์ สุขเกษม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาสารัตถศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN.974-567-062-6

012139

i 1709110x

A STUDY OF DISCIPLINE VIOLATION OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS IN EDUCATIONAL REGION TWELVE

Miss Rattika Sukkasem

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Foundations of Education
Chulalongkorn University

1986

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12

โดย

นางสาวรัชติการ์ สุขเกษม

ภาควิชา

สารัตถศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มีวิทยานิพนธ์เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชาภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร. พุทธิ ศิริบรรณพิทักษ์)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประสงค์ จันทร์ทองเงิน)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. จุมพล พูลภัทรชีวิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการกระทำผิดวินัยของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12

ชื่อนิสิต นางสาวรัชติการ์ สุขเกษม

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร. จุมพล พุกภัทรชิวิน

ภาควิชา สารัตถศึกษา

ปีการศึกษา 2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสำรวจลักษณะการกระทำผิดวินัย สาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และศึกษาดังภูมิหลังของนักเรียน รวมทั้งการเปรียบเทียบการกระทำผิดวินัยระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิงที่กระทำผิดวินัย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนรัฐบาลสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

สมมติฐานของการวิจัย

การกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงแตกต่างกัน

การดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นักเรียนที่กระทำผิดวินัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2528 จำนวน 517 คน เป็นชาย 353 คน หญิง 164 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์หลังการกระทำผิดวินัย และสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน แบบสอบถามที่ประกอบด้วยพฤติกรรมการกระทำผิดวินัยของนักเรียน 4 หมวด คือ หมวดการกระทำผิดวินัยทางด้านความประพฤติ หมวดการกระทำผิดวินัยทางด้านร่างกาย หมวดการกระทำผิดวินัยทางการเรียน และหมวดการกระทำผิดวินัยทางการปฏิบัติอื่นๆ

ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยชี้ให้เห็นว่า

1. นักเรียนที่ทำความผิดส่วนใหญ่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 3 และเป็นนักเรียนชาย มากกว่านักเรียนหญิง ซึ่งมีอายุระหว่าง 15 - 17 ปี อาชีพทางครอบครัว ส่วนมากมีอาชีพเกษตรกรรม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา ที่ตั้งของบ้านเรือนหรือที่อยู่อาศัย ให้อยู่ในส่วน ไร่ นา ซึ่งห่างไกลโรงเรียน ส่วนการใช้เวลาว่างของนักเรียน ส่วนใหญ่คือการเล่น กีฬาและการดูโทรทัศน์ เป็นต้น

2. ความผิดทางวินัยที่นักเรียนทำ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย ใน 5 ลำดับแรก คือ ลืมทำการบ้าน กุญหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ลอกการบ้านเพื่อน และลอกเขียนหรือแกล้งเพื่อน

ผลการวิจัยพบว่า ความผิดทางวินัยที่นักเรียนชายทำกับความผิดที่นักเรียนหญิงทำนั้น เป็นความผิดอย่างเดียวกัน กล่าวคือ นักเรียนชายและหญิงทำความผิดวินัยในลำดับที่เหมือนกัน

3. สาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เขตการศึกษา 12 เนื่องมาจาก ตัวเด็กเองเป็นอันดับแรก สาเหตุอื่นๆ ได้แก่ การเรียนการสอนของครู ความบังเอิญและความไม่ตั้งใจเรียนของเด็ก สภาพแวดล้อมทั้งที่บ้าน โรงเรียนและสื่อมวลชนทางโทรทัศน์ ตลอดจนสภาวะทางเศรษฐกิจของครอบครัว ตามลำดับ

4. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทำความผิดทางวินัยแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ในความผิดต่อไปนี้ คือ ไม่เชื่อฟังคำสั่งของครู หุกุญหรือเล่นเสียงดังในห้องเรียน ชักขึ้นไม่ยอมให้ครูทำโทษ หยิบของเพื่อนโดยไม่ขออนุญาต ชมชู้เพื่อน แสดงท่าทางไม่สุภาพเรียบร้อยกับครู ทุกจายหายบคาย หุกุญกับครู แสดงท่าทางไม่เคารพครู แสดงมารยาทไม่สุภาพเรียบร้อยกับเพื่อน ล้อเลียนหรือแกล้งเพื่อน แอบกินขนมในห้องเรียน ทะเลาะวิวาทกับเพื่อน สวมเสื้อผ้าที่ไม่สุภาพเรียบร้อย ไว้ผมยาวเกินกำหนด สวมรองเท้าและมาโรงเรียน ลืมทำการบ้าน ทำสิ่งอื่นขณะที่ครู-

กำลังสอน พูดสอดแทรกขณะที่ครูกำลังสอน ไม่สนใจเรียนในบางวิชาที่ไม่ชอบ ไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมาย หนีออกนอกบริเวณโรงเรียน เดินรับประทานอาหารหรือขนมบนท้องถนน มาโรงเรียนสาย และเข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ส่วนความผิดทางวินัยที่นักเรียนชายและนักเรียนหญิงทำไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 ได้แก่ ความผิดในข้อต่อไปนี้เป็นคือ หลีกเลี่ยงการทำเวร ล้อเลียนชื่อบิดามารดาของเพื่อน เล่นการพนันในห้องเรียน หึงขยะไม่เป็นที่ เติงครู แย่งอาหารหรือขนมจากเพื่อน สวมเสื้อผ้าที่เปราะเปื้อนสกปรก ไม่แต่งชุดลูกเสือ เนตรนารีหรือชุดกาชาดเมื่อถึงวันที่มีวิชาเหล่านี้ ล้อเลียนครู หลับในเวลาเรียน ลืมนำอุปกรณ์การเรียนมาโรงเรียน ลอกการบ้านเพื่อน นำหนังสืออื่นขึ้นมาอ่านขณะที่ครูกำลังสอน แกล้งหรือแหย่เพื่อนขณะที่ครูกำลังสอน ทำผลกในเวลาเรียน ลอกคำตอบหรือข้อสอบของเพื่อน ไม่ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมาย ทำงานไม่เสร็จทันเวลา ไม่ไปโรงเรียน ทำลายทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ลาออกนอกห้องเรียนบ่อยๆโดยไม่มีความจำเป็น และประพฤติห่านองชั่วสาว

Thesis Title A Study of Discipline Violation of Secondary
School Students in Educational Region Twelve.
Name Miss Rattika Sukkasem
Thesis Advisor Chumpol Poolpatarachewin, Ph.D.
Department Foundations of Education
Academic Year 1986



ABSTRACT

Purposes of the Study

The purposes of the research were to 1) study the causes of discipline violation and students' background 2) compare discipline violation between male and female students in secondary schools in educational region twelve.

Research Hypothesis

Male students and female students have different forms of discipline violation.

Research procedures

The sample group randomly selected consisted of 517 discipline violating students, 353 boys and 164 girls, who were studying in Matayom Suksa I - 6 of the academic year 1985 in government secondary school, Secondary Education Department.

In collecting data, questionnaires concerning students' background variables in discipline violation and their causes

were divided into 4 groups : behavior, dressing, learning and other conduct. The data were then analysed by the percentage, mean, standard deviation and t - test.

Research Results

The results indicated that :

1. Most students who committed discipline violation were studying in Matayom Suksa 3 and Matayom Suksa 5. Most of them were boys aging from 15 to 17. Their parents' career were mostly in agriculture and they received elementary education level. Their houses were far away from schools. The students usually spent their free time on playing sports and watching televisions.

2. Ranking respectively from most to least the indiscipline commitments of the students were : forgetting to do their homework, talking and playing noisily in class, showing impolite manners to their friends, copying homework and kidding their friends. The findings also revealed that the indiscipline commitments that the male and female students had done were of the same forms and orders of misdeeds in the questionnaires.

3. The causes of indiscipline commitments of the students mentioned were due to themselves first. Other causes were teachers' instruction, their unintentional studying, residential and school surrounding, mass media

especially television and economic status of their family respectively.

4. The male and female students committed the following discipline violation differently at the .05 statistically significant level : disobeying their teachers, chatting and playing noisily in the classroom, denying teachers' punishment, snatching their friends' possessions without permission, bullying their friends, expressing impolite manners to their teachers and friends, talking impolitely, telling lies to their teachers, kidding friends, eating candies in the classroom, quarrelling with friends, dressing impolite, wearing their hair longer than usual, wearing slippers to school, forgetting to do homework, doing other things in class, interfering while having class, paying no attention to the disliked subjects, not handing in the assigned work in time, getting away from the campus, having food or candies while walking along the streets, and coming to school late.

However, there was no difference of the following indiscipline commitments that the male and female students had done at the .05 level : avoiding cleaning their classroom, calling teasingly their friends' parents' names, gambling in class, arguing against the teachers, throwing away garbage everywhere, snatching food or candies from their friends, wearing dirty clothes, not wearing the boy

scout' s uniforms, girl guide' s uniforms, teasing teachers, sleeping in class, forgetting to bring learning aids to school, copying homework, reading other books in class, teasing friends while studying, playing jokes in class, copying the tests from their friends, paying no attention to the work assigned, never finishing work in time, not going to school, destroying the school properties, leaving the classroom too frequent without necessity, and gesturing of a courtship ritual.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้เพราะผู้วิจัยได้รับการแนะนำ และช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากอาจารย์
คร. จุมพล พุฒินทร์ชวิน ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความกรุณาช่วยเหลือแนะนำในทุกๆอย่าง
สนับสนุน และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องและแนะแนวทาง วิธีการต่างๆทุกชั้นตอน
จนผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งต่อความช่วยเหลือที่ได้รับ และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ถิ่นจี หะวานนท์ ศาสตราจารย์ สุจริต เพ็ชรชอบ
รองศาสตราจารย์ ประสงค์ จันทองจีน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา กุญชรสวัสดิ์ ที่กรุณาตรวจสอบ
เครื่องมือในการวิจัยให้เป็นอย่างดียิ่ง ขอขอบพระคุณท่านคณะครู-อาจารย์ฝ่ายปกครองโรงเรียน และ
นักเรียนทุกคนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ให้ความร่วมมือสนับสนุนเป็นอย่างดี

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการสนับสนุนและร่วมมืออย่างดียิ่งจากคุณพ่อ-แม่ ที่ น้องทั้งหลายที่ได้ให้
กำลังใจและช่วยเหลือมาตลอด โดยเฉพาะขอขอบคุณ อาจารย์ ช่างทรงศักดิ์ ศรีประเสริฐ ผู้พิมพ์วิทยานิ
พนธ์ฉบับนี้โดยตลอด และถ้าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะมิได้มีประโยชน์อย่าง ผู้วิจัยขออุทิศความดีให้แก่
คุณพ่อ และ คุณแม่บังเกิดเกล้า ที่ท่านได้สนับสนุนให้การศึกษแก่ผู้วิจัยตลอดมา



สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ช |
| กิตติกรรมประกาศ | ฐ |
| รายการตารางประกอบ | ท |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 13 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 13 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 14 |
| กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย | 14 |
| ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย | 15 |
| 2 งานวิจัยและวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง | 16 |
| ความหมายและประเภทของวินัย | 16 |
| ระเบียบวินัยของโรงเรียน | 18 |
| การสร้างระเบียบวินัย | 19 |
| พฤติกรรมที่เป็นปัญหา | 23 |
| สาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน | 28 |
| สาเหตุจากตัวเด็ก | 28 |
| สาเหตุจากสิ่งแวดล้อม | 29 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับปัญหาและสาเหตุของการกระทำผิดวินัย | 33 |
| 3 การดำเนินการวิจัย | 36 |

| | |
|--|-----|
| การสุ่มตัวอย่างประชากร | 37 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 38 |
| การรวบรวมข้อมูล | 40 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 40 |
| 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | 42 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 42 |
| 5 สรุปผล อภิปรายผลและขอเสนอแนะ | 90 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 90 |
| สมมติฐานของการวิจัย | 90 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 90 |
| ตัวอย่างประชากร | 91 |
| การดำเนินการวิจัย | 91 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 91 |
| สรุปผลการวิจัย | 92 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 98 |
| 6 ข้อถกเห็นของผู้วิจัยที่เอกจากการวิจัยเรื่องนี้ | 102 |
| สำหรับครูผู้สอน | 102 |
| สำหรับหอแนะหรือผู้ปกครอง | 103 |
| สำหรับรายการโทรทัศน์ | 104 |
| สำหรับผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง | 104 |
| ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป | 104 |
| บรรณานุกรม | 106 |
| ภาคผนวก | 112 |
| ประวัติของผู้ทำการวิจัย | 143 |

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | แสดงรายชื่อโรงเรียน และ จำนวนนักเรียนที่เลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร | 37 |
| 2 | แสดงจำนวนและการร้อยละของของตัวอย่างประชากรจำแนกตามชั้น อายุ อาชีพ การศึกษา และภูมิหลังของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เขต การศึกษา 12 | 43 |
| 3 | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และ ทัศนคติความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใน หมวดความประพฤติ | 58 |
| 4 | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และ ทัศนคติความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใน หมวดการแต่งกาย | 62 |
| 5 | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และ ทัศนคติความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใน หมวดการเรียน | 64 |
| 6 | แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการกระทำผิดวินัยของนักเรียน และ ทัศนคติความแตกต่างของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ใน หมวดการปฏิบัติอื่นๆ | 67 |
| 7 | สรุปผลของค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมกันทั้ง 4 หมวดของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกันใน 10 ลำดับแรก โดยเรียงจากค่าเฉลี่ยสูงสุดลงไป | 69 |
| 8 | แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชาย ในลำดับของความผิดที่พบ ว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด | 72 |
| 9 | แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนหญิง ในลำดับของความผิดที่พบ ว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด | 78 |
| 10 | แสดงสาเหตุของการกระทำผิดวินัยของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงรวมกัน ใน ลำดับของความผิดที่พบว่าทำมากที่สุด 5 ลำดับของทุกหมวด | 84 |