

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โรงเรียนจิมอนสุวรรณ์ 2.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2527.

จังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. นครสวรรค์. นครสวรรค์: เพ็ญการพิมพ์, ม.ป.ป.

บุญ แสงศักดิ์. "กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักสูตรประถมศึกษา ทฤษฎี และแนวปฏิบัติ. หน้า 202-219. สมิตร์ คุณากร, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สยามวลชนการพิมพ์, 2520.

อ่าง บัวศรี. การศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

ธีระ รุญเจริญ. การเรียนการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

ประคอง กรวรรณ. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2529.

ประยงค์ จินดาวงศ์. การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1-9. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2528.

พนัส หันนาคินทร์. การบริหารบุคลากรในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิฆาเดช, 2526.

- วทันะ อุทัยผล. หัตถกรรมประจำถิ่น. กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์, 2523.
- รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ และคณะ. "กิจกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 90-108. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ศิริลักษณ์ ศรีภมร และคนอื่นๆ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 136-161. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2527.
- _____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2534.
- _____. เที่ยวเมืองไทย ตอน 2 ภาคเหนือ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.
- _____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- _____. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2526.
- _____. สาระที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2532.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คำตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.พ., ม.ป.ป.

_____. คู่มือการใช้วิทยากรท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

_____. รายงานผลการติดตามและประเมินผล โครงการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ
ปีงบประมาณ 2525-2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2528.

_____. โรงเรียนกับการพัฒนาชนบท โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากจน
(กศ.พช.). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์กราฟิคอาร์ต, 2529.

_____. สถิติการประถมศึกษาปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์,
2526.

สุทธิ ประจักษ์ศักดิ์ และศิริกุล ไทยพิทักษ์. วิธีการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2525.

หวน พันธุ์พันธุ์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2528.

_____. พิษณุโลกของเรา. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2514.

หวน พันธุ์พันธุ์. อุตรดิตถ์ของเรา. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2521.

บทความ

พรเพ็ญ ปทุมศิริ. "หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2527): 18-25.

ลาฟอง บุญช่วย. "การใช้แหล่งวิชาชุมชน." ประชาศึกษา 19 (พฤศจิกายน 2510): 212-216.

สมพงษ์ พละสุรย์. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยาสาร 29 (กรกฎาคม 2521): 12-14.

อนันต์ กรุแก้ว. "แนวทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 17 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525): 64-73.

เอกสารอื่นๆ

การประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. "โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ประจำปี 2531." นครสวรรค์: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์, 2532. (อัดสำเนา)

การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. "การศึกษาสภาพปัญหาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ปีการศึกษา 2527." มหาสารคาม: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2527. (อัดสำเนา)

กิตติมา ปริดีติลล. "เอกสารข้อเสนอการบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น." กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการวิจัยโครงการวิจัยและวางแผน เพื่อการพัฒนาการศึกษาจังหวัดตาก." กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ม.ป.ป. (อัคราเนนา)

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534)." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2530.

จิรวรรณ ช่างสล่าลี. "การใช้แหล่งวิทยากรในชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ช่อทิพย์ ธรรมรักษ์. "การนำเสนอโปรแกรมการนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการสอนของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ท่าปลา, อำเภอก. จังหวัดอุตรดิตถ์. "บรรยายสรุปของอำเภอกท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2532." อำเภอกท่าปลา: ม.ป.พ., 2532. (อัคราเนนา)

ทศพร เขาวนดี. "การใช้ประโยชน์แหล่งความรู้ในชุมชนประกอบการสอนวิชาภูมิศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ประมวล เสนาฤทธิ, สงบ ลักษณะ และกมล ภูประเสริฐ. "รายงานการวิจัยเรื่องการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาภาคบังคับ." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2524.

- ประสิทธิ์ อามาตร์. "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2529.
- พูนสิน ตระการจันทร์. "การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- เพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี. "สภาพการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ของครูโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านใน
เขตชนบท เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการ และการปฏิบัติจริงในการปฏิบัติด้านการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ลักขณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2
จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วรลักษณ์ รัตติกาลขลากร. "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิเชียร เทียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งในการทดลองใช้หลักสูตร
 ประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับร่างครั้งที่ 1 ปี พ.ศ.2518)."

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2520.

วันเพ็ญ เกตุสกุล. "วิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 และ 6 ของเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วิรัช ชูสูงเนิน. "สมรรถภาพด้านวิชาการของครูประถมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่สอนกลุ่มการ
 งานและพื้นฐานอาชีพ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
 วิโรฒ ประสานมิตร, 2527.

สมลักษณ์ พิมพ์กุล. "ความสอดคล้องระหว่างการเรียนการสอนงานเลือกในกลุ่มการทำงานและ
 พื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กับความคาดหวังของผู้ปกครองนักเรียนใน
 จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิต-
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

อัมพร มีสุข. "ปัญหาแนวโน้มของหลักสูตร." เอกสารประกอบคำบรรยายในที่ประชุมกนิสิต
 ปริญญาโท คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (28 สิงหาคม 2518).

อานวย ชมศรีสวัสดิ์ และคณะ. "ศึกษาสภาพปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กลุ่มการ
 งานและพื้นฐานอาชีพของครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม." มหาสารคาม: หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
 การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2527.

อุดมชัย ขอมบุญทด. "การนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาที่ไม่ได้ศึกษาต่อในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สัมภาษณ์

ปรีชา ศรีสุขวงษ์. ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. สัมภาษณ์, 12 มกราคม 2532.

สุนันท์ ขันอิทอง และฉงน แดงดี. ศึกษาในเทศก์สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร. สัมภาษณ์, 3 ตุลาคม 2532.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Nichols, Mark. "Community Resources for Schools." Encyclopedia of Education 2 (1971): 341-347.

Staley, Eugene. Planning Occupational Education and Training for Development. Longmans: Praeger Publishers, Inc., 1970.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการเชิญวิทยากรมาสอน

ภาคผนวก ก.

แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการเชิญวิทยากรมาสอน

โครงการสอน

แบบ สปช.1

กลุ่มประสบการณ์.....

ชั้น ป.

เรื่อง.....	จำนวนคาบทั้งหมด.....	คาบ
ความคิดรวบยอด.....	จำนวนคาบที่ครูประจำวิชาสอน.....	คาบ
<u>วัตถุประสงค์</u>	จำนวนคาบสำหรับวิทยากร.....	คาบ
1.		
2.		
3.		

เนื้อหา

.....

.....

.....

กิจกรรม

1.

2.

3.

4.

สื่อการเรียน

.....

.....

.....

อุปกรณ์ที่มีอยู่

1.

2.

3.

4.

ประเมินผล

1.
2.
3.

ชื่อครูประจำวิชา/ประจำชั้น (นาย, นาง, นางสาว)

ชื่อวิทยากร (นาย, นาง, นางสาว)

บัญชีรายละเอียดของวิทยากรบุคคลภายนอก

โรงเรียน..... อำเภอ.....

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	วุฒิความรู้	อาชีพ	ที่อยู่	เรื่องที่สอน (รายละเอียดโดยสังเขป)	ระดับชั้น ที่สอน	วัน/เดือน/ปี และเวลาที่สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน

แบบหนังสือที่โรงเรียนเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร

ที่...../.....

โรงเรียน.....

(วันที่).....(เดือน).....(ปี).....

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน(นาย, นาง, นางสาว)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตารางกำหนดการสอน....ชุด

ตามหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 เน้นหนักในวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ เพื่อให้
นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในสังคมต่อไป
โดยเฉพาะวิชา.....
และโรงเรียนได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านมีความรู้ ความสามารถที่จะถ่ายทอดวิชา.....
.....ให้แก่นักเรียนได้ จึงขอเชิญท่านไปเป็นวิทยากรสอนวิชา
.....ตามตารางกำหนดการสอนที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

โทร.

แบบหนังสือตอบรับการเป็นวิทยากรจากบุคคลภายนอก

เขียนที่.....

(วันที่)..... (เดือน)..... (ปี).....

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน (ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการ)

อ้างถึง หนังสือของโรงเรียน..... ที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึงได้ขอเชิญข้าพเจ้าไป เป็นวิทยากรสอนวิชา.....
.....ให้แก่ักเรียนนั้น ข้าพเจ้ายินดีจะไปทำการสอนตามตารางสอน
ที่กำหนดให้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

แบบหนังสือขออนุญาต เชิญบุคคลภายนอก เป็นวิทยากร

ที่...../.....

โรงเรียน.....

(วันที่)..... (เดือน)..... (ปี).....

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคคลภายนอก เป็นวิทยากร

เรียน (หน.ปอ., หน.ปก.)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการสอน.....ชุด
 2. ตารางกำหนดการสอน.....ชุด
 3. หนังสือเชิญเป็นวิทยากร.....ฉบับ
 4. หนังสือตอบรับการเป็นวิทยากร.....ฉบับ

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 เน้นหนักในวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ เพื่อให้
นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และดำรงชีวิตในสังคมต่อไป
โดยเฉพาะวิชา.....และโรงเรียน.....
ไม่มีครูหรืออาจารย์ที่มีความสามารถและประสบการณ์ที่จะสอนวิชาดังกล่าวได้ เพราะเป็นวิชาที่
เกี่ยวกับ.....(งานฝีมือ หรืองานเทคนิคเฉพาะวิชา) จำเป็นต้องเชิญวิทยากร
เฉพาะวิชาเป็นครั้งคราว จึงขออนุญาตเชิญ.....(นาย, นาง, นางสาว)
วุฒิ.....อาชีพ.....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....
ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....
จังหวัด.....ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก ซึ่งมีความชำนาญเกี่ยวกับ.....
.....สามารถถ่ายทอดวิชาความรู้ทาง.....
ให้แก่นักเรียนได้เป็นอย่างดี ช่วยสอน.....และขอเบิกจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร
ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค. 0502/14340 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2527 ทั้งนี้ ได้ส่ง
โครงการและเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประกอบการพิจารณาพร้อมหนังสือนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

โรงเรียน.....

แบบร่างหนังสือส่งหนังสือขออนุญาตเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร
ของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ส่ง สปจ.

ที่ ศธ...../.....

สำนักงานการประถมศึกษา.....

(วันที่)..... (เดือน)..... (ปี).....

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร
เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษา.....
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียน..... รายงานว่าไม่มีครูหรืออาจารย์ที่มีความ
สามารถและประสบการณ์ที่จะสอนวิชา..... เพราะเป็นวิชาที่เกี่ยวกับ
งานฝีมือหรืองานเทคนิคเฉพาะวิชา จำเป็นต้องใช้วิทยากร ซึ่งเป็นบุคคลภายนอก จึงขออนุญาต
เชิญ..... (นาย, นาง, นางสาว) ไปเป็นวิทยากร รายละเอียดตาม
หนังสือของโรงเรียน..... และโครงการและเอกสารประกอบที่ส่งมา
พร้อมหนังสือนี้

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....พิจารณาแล้ว
เห็นสมควรอนุญาต

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....

โทร.

สปช.6

แบบหนังสืออนุญาตให้เชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร จาก สปจ. ถึง สปอ./สปก.

ที่ ศธ...../..... สำนักงานการประถมศึกษา.....

(วันที่)..... (เดือน)..... (ปี).....

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร

เรียน (หน.ปอ., หน.ปก.)

อ้างถึง หนังสือของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ.....

ที่ ศธ.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่าโรงเรียนได้ขออนุญาตเชิญ.....

..... (นาย, นาง, นางสาว) วุฒิ..... อาชีพ.....

อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต..... จังหวัด..... เป็นวิทยากรสอนวิชา.....

..... และจ่ายค่าตอบแทนตามหนังสือของกระทรวงการคลัง ที่ กค.0502/14340

ลงวันที่ 30 มีนาคม 2527 ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด..... พิจารณาแล้ว
อนุญาต

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด.....

โทร.

แบบร่างหนังสืออนุญาตให้เชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร
จาก สปอ./สปก. ถึงโรงเรียน

ที่ ศธ...../.....

สำนักงานการประถมศึกษา.....

(วันที่)..... (เดือน)..... (ปี).....

เรื่อง ขออนุญาตเชิญบุคคลภายนอกเป็นวิทยากร
เรียน (ครูใหญ่, อาจารย์ใหญ่, ผู้อำนวยการโรงเรียน)
อ้างถึง หนังสือของโรงเรียน..... ที่.....
สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดที่.....

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนได้ขออนุญาตเชิญ.....
(นาย, นาง, นางสาว) วุฒิ..... อาชีพ..... อยู่บ้านเลขที่.....
หมู่ที่..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....
เป็นวิทยากรสอนวิชา..... และจ่ายค่าตอบแทนตามหนังสือของกระทรวง
การคลัง ที่ กค.0502/14340 ลงวันที่ 30 มีนาคม 2527 นั้น สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ/กิ่งอำเภอ..... ได้เสนอให้สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด..... พิจารณาแล้ว อนุญาต รายละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่
ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตำแหน่ง.....

สำนักงานการประถมศึกษา.....

โทร.

ที่ ทม 0309/10250

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน เลขาธิการ คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

เนื่องด้วย นายวัฒนา ชูเดช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7" โดยมี รองศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูหัวหน้ากลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่มีครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2532 จำนวน 8 คน ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 8 จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นายวัฒนา ชูเดช ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณาหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรวิทย์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

ที่ ศธ 1404/41442

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ 10300

26 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อจังหวัดและอำเภอต่างๆ ที่ต้องใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย

เนื่องด้วย นายวัฒนา ชูเดช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการเรียนรู้ของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7" โดยมี รองศาสตราจารย์รุจิระ สุภรณ์ไพบูลย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูผู้สอนกลุ่มการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครูหัวหน้ากลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่มีครูผู้สอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือก เป็นครูดีเด่นระดับจังหวัด ในปีการศึกษา 2532 จำนวน 8 คน ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 8 จังหวัด ซึ่งนิสิตมีความประสงค์ที่จะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดได้

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรรักษาความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

หมายเหตุ ผอ.ปจ. ตาก สุโขทัย กำแพงเพชร นครสวรรค์ เพชรบูรณ์ พิจิตร พิษณุโลก
และอุตรดิตถ์

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ตัวอย่างประชากรสังกัด

ภาคผนวก ข.

รายชื่อโรงเรียนที่ตัวอย่างประชากรสังกัด

จังหวัดกำแพงเพชร

อำเภอขาณุวรลักษบุรี

ชุมชนบ้านโค้งไผ่	ชุมชนบ้านสลกบาตร	บ้านเกาะแก้วอนุสรณ์
บ้านเกาะตาล	บ้านเขาพริกไทย	บ้านเขาพริกไทยอนุสรณ์
บ้านคีรีวงศ์พัฒนา	บ้านคลองตะเคียน	บ้านคลองน้ำเย็นใต้
บ้านจิตตมาสพัฒนา	บ้านดงเย็น	บ้านทุ่งสนุ่น
บ้านน้อยวรลักษณ	บ้านโนนदारอด	บ้านโนนปอแดง
บ้านบึงสามัคคีกำแพง	บ้านบึงเสือเต้น	บ้านป่าพุทรา
บ้านปางมะค่า	บ้านไผ่งาม	บ้านโพธิ์ศรี
บ้านโพธิ์เอน	บ้านระหานประชาศึกษา	บ้านวังเจ้า
บ้านวังชะโอน	บ้านวังน้ำพัฒนา	บ้านวังโป่งพัฒนา
บ้านวังเรียง	บ้านวังล้อมรำลึก	บ้านวังหัวแหวนพัฒนา
บ้านศรีเกษตรพัฒนา	บ้านศรีทองสามัคคี	บ้านหาดชะอม
บ้านหนองกระทุ่ม	บ้านหนองช้างงาม	บ้านหนองชุมแสง
บ้านหนองน้ำแดง	บ้านหนองปล้อง	บ้านหัววัง
บ้านอุดมสามัคคี	วชิรสารศึกษา	วัดปรีชาราษฎร์บำรุง
วัดสว่างอารมณ์		

อำเภอไทรงาม

ชุมชนบ้านไทรงาม	บ้านแก้วสุวรรณ	บ้านจิกลาด
บ้านตอรัง	บ้านท้ายวัง	บ้านทุ่งมหาชัย
บ้านทุ่งมหาศาล	บ้านโนนจัน	บ้านเปอแก้ว
บ้านวังโชน	บ้านหนองแม่แดง	บ้านหนองไม้กอง
บ้านหนองไม้แดง	หนองรวกราษฎร์สามัคคี	ฮ่อนวิมลราษฎร์วิทยา

จังหวัดตาก

อำเภอบ้านตาก

ชุมชนช่วยตากพัฒนาศึกษา	ชุมชนบ้านแม่ยะ	ชุมชนวัดสันป่าลาน
บ้านจลอม	บ้านดงยาง	บ้านเด่นไม้ซุง
บ้านทุ่งกระเซาะ	บ้านท้องฟ้า	บ้านปากวัง
บ้านแม่สลิด	บ้านยางโองนอก	บ้านวังไม้ล้าน
บ้านศรีวิทยา	บ้านสันดินแดง	บ้านใหม่
สามัคคีราษฎร์บำรุง	สามัคคีวิทยา	

อำเภอเมือง

ชุมชนบ้านปามะม่วง	ชุมชนบ้านไม้งาม	บ้านเกาะลาน
บ้านคลองลึก	บ้านชะลาด	บ้านตลุกกลางทุ่ง
บ้านตะเคียนด้วน	บ้านท่าตะคร้อ	บ้านท่าไม้แดง
บ้านท่าเส	บ้านทุ่งกง	บ้านน้ำดิบ
บ้านโป่งแดง	บ้านหุสะแกกตติคุณ	บ้านมาบป่าแฝก
บ้านลานมะคร้อ	บ้านลานสาาง	บ้านลานห้วยเตือ
บ้านวังเจ้า	บ้านหนองแวม	บ้านหนองเสือ
อนุบาลตาก		

จังหวัดนครสวรรค์

อำเภอโกรกพระ

บ้านกระจิงงาม	บ้านเขาปูน	บ้านบางมะฝอ
ราษฎร์อุทิศ	วัดโกรกพระใต้	วัดนากลาง
วัดบางประมง	วัดบางมะฝอ	วัดบ้านหว่า
วัดมโนราษฎร์	วัดยางตาล	วัดศาลาแดง

อำเภอเมือง

ชุมชนวัด เกาะหงษ์	บ้านช่อกระถินพัฒนา	บ้านเป็ดดินสอพอง
บ้านไผ่ตาสุ่ม	บ้านพรหมเขต	บ้านสระงาม
บ้านห้วยยาง	ยังยืนราษฎร์วิทยา	วัดคอนใหญ่
วัดตะเคียนเลื่อน	วัดท่าดินแดง	วัดท่าทอง
วัดเนินมะขาม	วัดบวรประชาศกดิ์	วัดวังสวัสดิ์
วัดสันคู	วัดสันติธรรม	วัดศรีประชาสวรรค์
วัดศรีอุทุมพร	วัดหาดทรายงาม	ศรีพลราษฎร์สามัคคี
อนุบาลนครสวรรค์		

อำเภอหนองบัว

เกาะแก้วสามัคคี	ชุมชนบ้านเกาะตานหน้าแกล	ชุมชนวัดห้วยร่วม
น้ำสาดกลาง	น้ำสาดเหนือ	บ้านเขานางต๋าม
บ้านคลองกำลัง	บ้านคลองลาน	บ้านโคกสะอาด
บ้านทับส้มประชาพัฒนา	บ้านเทพสถาพร	บ้านหนองจิก
บ้านหนองโบลัด	ประชาอุปกัณฑ์	วังมะเตือ
วัดเทพสุธาवास	วัดวังแรด	วัดเวฬุวัน
วันครู (2504)		

จังหวัดพิจิตร

อำเภอบางมูลนาค

ชุมชนภูมิวิทยา	ชุมชนวัดโพธิ์ทองฯ	บางไผ่ราษฎร์สงเคราะห์
บ้านโคกปลาดุก	บ้านโคกวังฯ	บ้านวังบงค์
พฤษวนารามวิทยา	วังกรดอนุศึกษา	วังก้านเหลือง
วัดกุดประดู่	วัดเขาไค้	วัดดงเย็น
วัดท่าช้าง	วัดท่าหอย	วัดโพธิ์แดน
วัดมะกอกงอ	วัดลำประดากกลาง	วัดวังกะทะ
วัดวังจั่ว	วัดหอไกร	วัดหนองกระท่อ

วัดหนองจ้าว	วัดห้วยเรียงใต้	วัดหนองสนวน
วัดใหม่ตงเจริญ	วัดใหม่วังหว้า	ศรีประสิทธิ์วิทยา
อนุบาลบางมูลนาค		

อำเภอสามง่าม

ชุมชนบ้านกำแพงดิน	บ้านท่าแห	บ้านเนินปอ
บ้านเนินพลวง	บ้านเนินพยอม	บ้านโนนทอง
บ้านบึงเต่า	บ้านบัวยาง	บ้านป่าซาง
บ้านปลายห้วย	บ้านฆาบกะเปา	บ้านฆาบแพบ
บ้านยางตะพาย	บ้านวังนก	บ้านวังโปง
บ้านสุขสำราญ	บ้านหนองน้ำเขียว	บ้านหนองบัว
บ้านหนองยาว	บ้านหนองหูช้าง	วัดวังแดง
วัดหนองหลุม	วัดใหม่ราษฎร์บำรุง	สระยายซีมิตรภาพที่ 79

จังหวัดพิษณุโลก

อำเภอเมือง

บ้านทองกลาง	บ้านน้ำดำ	บ้านบึงกระดาน
บ้านร้องยั้งข้าว	บ้านหนองหญ้า	บ้านสะอึก (ประชาอุปลันณ์)
วัดจันทร์ตะวันตกมิตรภาพที่ 73		วัดจันทร์ตะวันออก
วัดจาศูมณี	วัดธรรมเกษตร	วัดจอมทอง
วัดดอนทอง	วัดเนินมะอึก	วัดปากดอน
วัดปากฟุ้งตะวันตก	วัดปากห้วย	วัดไผ่ค่อม
วัดโพธิ์ผาม	วัดมหาวนาราม	วัดศรีรัตนาราม
วัดสมอแข	วัดสระโคก	วัดสุวรรณประดิษฐ์
วัดแสงดาว	วัดแหลมโพธิ์	วัดหล่ม
วัดใหม่ราษฎร์ศรัทธา	วัดอินทรี	สะพานที่ 3

อำเภอวังทอง

ชุมชน 2 บ้านกกไม้แดง	ชุมชน 15 บ้านเนินสว่าง	บ้านแก่งกุลาสามัคคี
บ้านเข็ก	บ้านคลองแร่	บ้านเจริญผล
บ้านดินทอง	บ้านแกววังน้ำใจสามัคคี	บ้านท่าข้าม
บ้านนาพราน	บ้านน้ำพรหม	บ้านน้ำริน
บ้านปากยาง	บ้านม่วงหอม	บ้านแม่ระกา
บ้านวังดินสอ	บ้านวังพรม	บ้านวังไม้ดอก
บ้านสะเดา	บ้านหนองปรือ	ราษฎร์อุปกัมภ์
วัดทางลัด	วัดบางสะพานฯ	สามัคคีธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์อำเภอวังสามพัน

ชุมชนบ้านสมอทอด	บ้านเขาเกษ	บ้านโคกสะอาด
บ้านชัยเจริญ	บ้านชัยสามัคคี	บ้านชัยสำราญใต้
บ้านตะกรุดหิน	บ้านชัยเกษตร	บ้านนางาม
บ้านเนินสว่าง	บ้านพญาวัง	บ้านราษฎร์เจริญ
บ้านศรีมงคล	บ้านสระแก้ว	บ้านหนองชุมแสง
บ้านหนองไทร	วัดเขาเจริญธรรม	

อำเภอวิเชียรบุรี

ค่ายลูกเสือวิเชียรบุรี	ชุมชนบ้านโคกปรัง	ชุมชนบ้านพุเตย
บ้านแก่งหินปูน	บ้านเข็มทอง	บ้านคลองทราย
บ้านโคกสง่า	บ้านชัยกระโษี	บ้านชัยดีปดี
บ้านชัยตะแบก	บ้านถ้ำมงคลชัย	บ้านท่าโรง
บ้านน้ำร้อน	บ้านมูมะกรูด	บ้านพระที่นั่ง
บ้านพุขาม	บ้านโพทะเลประชาสรรค์	บ้านรวมทรัพย์
บ้านลานาราย	บ้านวังไผ่	บ้านวังใหญ่
บ้านสระประคู้	บ้านสามัคคีพัฒนา	บ้านหนองบัวแดง

บ้านหนองโป่ง วัดในเรืองศรี	บ้านหนองไม้สอ	บ้านใหม่พัฒนา
<u>อำเภอหนองไผ่</u>		
ชุมชนบ้านท่าเสา	ชุมชนบ้านโกชน์	บ้าน กม.35
บ้านกองมูล	บ้านโคกสง่า	บ้านเจดียงทอง
บ้านชัยชมพู	บ้านตำบณูธรรม	บ้านท่าด้วง
บ้านท่าแดง	บ้านท่าเยี่ยม	บ้านนาเจดียง
บ้านนาเจดียงใต้	บ้านเนินมะค่า	บ้านบัวพัฒนา
บ้านเปือไทย	บ้านปากตก	บ้านญี่ปุ่น
บ้านไร่ขอนยางขวาง	บ้านไร่เหนือ	บ้านลำตาเฒ่า
บ้านวังท่าดี	บ้านวังโบสถ์	บ้านห้วยตลาด
สะพานหิน เชียง		

จังหวัดสุโขทัย

<u>อำเภอกงไกรลาศ</u>		
บ้านกว้าง	บ้านกอง (ราษฎร์อุทิศ)	บ้านขอมตาล
บ้านข่อยสองนาง	บ้านคลองตะเข้	บ้านน้ำเรือ
บ้านวังขวัญ	บ้านหางตลาด	บ้านหนองตุม
บ้านหนองบัว	บ้านหนองบัว (จิตพิเน็จ)	บ้านหนองมะเกลือ
บ้านหนองสามพญา	บ้านหนองเสาเดียว	บ้านหนองหญ้าปล้อง
วัดท่าฉนวน	วัดสังฆาราม	
<u>อำเภอสวรรคโลก</u>		
คลองกระຈง	คลองแห้ง	บ้านเขาทอง
บ้านเจ้าธรรมมาสต์	บ้านถนนพระร่วง	บ้านป่ามะม่วง
บ้านป่าเลา	บ้านโปแปตร้อย	บ้านวังแร่
บ้านวัดโบสถ์	บ้านวงพระจันทร์	บ้านหนองกลับ

บ้านหนองปาดอ
วัดท่าเกษม
วัดไทรย้อย
วัดไผ่ล้อม

บ้านใหม่โพธิ์งาม
วัดท่าช้าง
วัดป่าด่อน

มิตรภาพที่ 38
วัดท่าทอง
วัดปากน้ำ

จังหวัดอุตรดิตถ์

อำเภอท่าปลา

จิมอนุสรณ์ 1

ชุมชนผาเลือดวิทยาการ

ท่าแม่ฝกอนุสรณ์ 1

นิคมสงเคราะห์ 2

บ้านเต่าบารุง

บ้านห้วยบึง

จิมอนุสรณ์ 2

ตชปะชานูเคราะห์ 16

ท่าแม่ฝกอนุสรณ์ 2

นิคมสงเคราะห์ 3

บ้านทรายงามวิทยา

บ้านห้วยสีเสียด

เจริญราษฎร์ (อุปถัมภ์)

ท่าปลาอนุสรณ์ 1

ท่าแม่ฝกอนุสรณ์ 4

น้ำพร้าวสามัคคี

บ้านนาต้นโพธิ์

ปากังวิทยา

อำเภอลับแล

ชุมชนวัดบรมธาตุ

ไทยรัฐวิทยา 5

บ้านห้วยช้าง

ฤทธิพลวิทยา

วัดน้ำใส

ชุมชนหัวดง

บ้านเนินชาน

บ้านห้วยใต้

วัดเจติย์

วัดโพธิ์ทอง

ตำบลแม่คำพัน

บ้านห้วยขม้น

บ้านห้วยทราย

วัดดอนสัก

วัดสว่าง

รายชื่อโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือก
เป็นครูดีเด่นระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2532

โรงเรียน	อำเภอ	จังหวัด
1. บ้านโพธิ์พัฒนา	เมือง	กำแพงเพชร
2. ตากสินราชานุสรณ์	เมือง	ตาก
3. ชารพหาร	หนองบัว	นครสวรรค์
4. วัดบึงน้ำกัลล	ตะพานหิน	พิจิตร
5. บ้านเขาน้อย	วังทอง	พิษณุโลก
6. หน้าศูนย์เครื่องมือกล	หล่มสัก	เพชรบูรณ์
7. วัดคูหาสุวรรณ	เมือง	สุโขทัย
8. บ้านชาสอง	พิชัย	อุตรดิตถ์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ประยงค์ จินดาวงศ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. อาจารย์ปรีชา ศรีสุขวงศ์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
3. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สมพงษ์ พละสุรีย์
ผู้อำนวยการศูนย์แนะแนวการศึกษาและอาชีพ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์อรุณ จันทร์เต็ม
อาจารย์ 1 โรงเรียนอาหารทหาร สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองบัว
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
6. อาจารย์อรุณ เฉลิมธีรไนท์
นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น



เรียน ครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.6 ที่นับถือ

ด้วยกระผมต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับการใช้วิทยากร ในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2532 ซึ่งท่านได้ปฏิบัติการสอนอยู่ เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดกรอกข้อมูลลงในแบบสอบถามข้างล่างนี้ ตามสภาพความเป็นจริง และเมื่อกรอกเสร็จแล้วโปรดส่งคืนหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอของท่าน โดยด่วน หวังว่าท่านคงให้ความกรุณาร่วมมือด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัฒน ฐเดช)

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง วิทยากร หมายถึง บุคคลซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญซึ่งท่านได้เชิญมาบรรยาย สาธิต ประกอบการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย วิทยากรในโรงเรียน เช่น ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาต่างๆ ลูกจ้างประจำ เป็นต้น และวิทยากรท้องถิ่น เช่น ช่างนา ช่างไร่ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดผม อนามัยอำเภอ เกษตรอำเภอ เป็นต้น

โปรดเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง

1. โรงเรียน.....สังกัด สปอ.....
 2. จำนวนนักเรียนชั้น ป.1-6 ในปีการศึกษา 2532
 3. ในปีการศึกษา 2532 ท่านใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หรือมีโครงการจะเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในเรื่องใด
- บาง (โปรดระบุ)

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
| 7. | 8. |
| 9. | 10. |

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชื่อเรื่อง การใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

เรียน อาจารย์ผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่นับถือ

กระผม นายวัฒนา ชูเดช นิลิตชั้นปริญญาโท ปีที่ 2 ภาควิชาประถมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การใช้วิทยากรในการ
สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7" ผมมีความจำเป็นต้องขอ
ความกรุณาจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการค้นคว้าทางวิชาการ

การตอบแบบสอบถามฉบับนี้มีความสำคัญแก่ผู้วิจัยมาก ขอความกรุณาท่านโปรดตอบแบบ
สอบถามให้ครบทุกตอน และตรงตามสภาพความเป็นจริง ข้อมูลต่างๆ ที่ท่านตอบในแบบสอบถามนี้
จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่าน และผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลทั้งหมดไว้เป็นความลับ
ตลอดไป

ขอขอบคุณในความร่วมมือของท่านเป็นอย่างสูง

(นายวัฒนา ชูเดช)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอนคือ

- ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 สภาพการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ด้านคือ
- ก. รายละเอียดการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - ข. ผลการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
 - ค. การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยากร
- ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยากรสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ชื่อเรื่อง การใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7

โรงเรียน สังกัด สปอ.

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|----------------|
| 1. เพศ | [] ชาย | [] หญิง | |
| 2. อายุ | [] 20-25 ปี | [] 26-30 ปี | |
| | [] 31-35 ปี | [] 36-40 ปี | |
| | [] 41-45 ปี | [] 46-50 ปี | |
| | [] 51 ปีขึ้นไป | | |
| 3. อายุราชการ | [] 1-5 ปี | [] 6-10 ปี | |
| | [] 11-15 ปี | [] 16 ปีขึ้นไป | |
| 4. วุฒิ | [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | วิชาเอก | |
| | [] ปริญญาตรี | วิชาเอก | |
| | [] สูงกว่าปริญญาตรี | วิชาเอก | |
| 5. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของท่านคือช่วงใด | [] 1-2 ปี | [] 3-4 ปี | [] 5 ปีขึ้นไป |
| | | | |
| 6. ท่านรับผิดชอบสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานใดบ้าง | [] งานเกษตร | [] งานบ้าน | |
| | [] งานประดิษฐ์-งานช่าง | [] งานอาชีพอื่นๆ | |
| | | | |

7. ท่านสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพด้วยเหตุผลข้อใด
- | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สนใจและสมัครใจสอนวิชานี้ | <input type="checkbox"/> ศึกษาทางด้านนี้โดยเฉพาะ |
| <input type="checkbox"/> เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกวิชา | <input type="checkbox"/> ได้รับการมอบหมายให้สอนจากผู้บริหาร |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้ศึกษามาทางด้านนี้แต่มีความชำนาญ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
8. นอกจากกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแล้ว ท่านต้องรับผิดชอบสอนหรือปฏิบัติงานใดอีกบ้าง
- | | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทักษะ (ภาษาไทย) | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต |
| <input type="checkbox"/> ทักษะ (คณิตศาสตร์) | <input type="checkbox"/> กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้สอน | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติงานอื่นๆ |
9. โรงเรียนของท่านมีครูสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพโดยเฉพาะหรือไม่
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|
10. ท่านได้ทำทะเบียนรายละเอียดยกเกี่ยวกับวิทยากรที่สามารถเชิญมาสอนไว้หรือไม่
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ทำ | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|
11. ขณะที่ท่านปฏิบัติงานสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เมื่อมีปัญหาการเรียนการสอน ท่านได้ปรึกษาใคร หรือใช้แหล่งวิทยากรใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน | <input type="checkbox"/> เพื่อนครู |
| <input type="checkbox"/> ศึกษานิเทศก์ | <input type="checkbox"/> วิทยากรในท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าฝ่ายวิชาการโรงเรียน | <input type="checkbox"/> กลุ่มโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> เอกสาร เช่น ใบกำหนดงาน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

ตอนที่ 2 สภาพการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ก. รายละเอียดการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

คำชี้แจง วิทยากร หมายถึง บุคคลซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญ ซึ่งท่านได้เชิญมาบรรยาย สาธิต ประกอบการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย

1. วิทยากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาต่างๆ ผู้ให้การสนับสนุนการสอน และเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นลูกจ้างประจำ

2. วิทยากรท้องถิ่น คือ ผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านในท้องถิ่น เช่น ช่างนา ช่างไร่ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดผม ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์ เกษตรอำเภอ พระภิกษุสงฆ์ ฯลฯ

คำแนะนำในการกรอกแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน [] และเติมค่าลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพความจริงมากที่สุด

งานบ้าน

ตลอดปีการศึกษา 2532 ท่านได้เชิญหรือมีโครงการจะเชิญวิทยากรมาสอนงานบ้านหรือไม่

[] เชิญ (ตอบข้อ 1-4)

[] ไม่ได้เชิญ (ข้ามไปตอบข้อ 5)

1. วิทยากรที่ท่านเชิญคือใคร

วิทยากรในโรงเรียน

[] ผู้บริหารโรงเรียน

[] ครูประจำชั้น ป.1-6

[] ครูพิเศษ

[] ครูอนามัยโรงเรียน

[] ครูโภชนาการโรงเรียน

[] นักการภารโรง

[] คนครัว

[] อื่นๆ (ระบุ)

วิทยากรท้องถิ่น

[] แม่บ้าน

[] แม่ค้า พ่อค้า

[] ช่างซ่อมรถจักรยานยนต์

[] ช่างตัดผม

[] เกษตรอำเภอ

[] อื่นๆ (ระบุ)

2. รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยากรที่เชิญมาสอนงานบ้าน

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> การจัดบ้านและบริเวณบ้าน
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การประกอบ ปรุงร้ง จัดและการถนอมอาหาร
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การแต่งกาย การซักรีดเสื้อผ้าและการ
ซ่อมแซมเสื้อผ้า
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> การเลี้ยงเด็ก
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> งานอาหารและโภชนาการ
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| <input type="checkbox"/> งานเสื้อผ้า
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |

3. สาเหตุที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอนงานบ้านได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ท่านคุ้นเคยกับวิทยากร | <input type="checkbox"/> สะดวกในการเชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรมีความรู้ความชำนาญ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติตามนโยบายของ สปช. |
| <input type="checkbox"/> ท่านไม่มีความรู้ความสามารถพอ | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสนับสนุนให้เชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ครบ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรเป็นที่ยอมรับของครูและนักเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

4. วิทยากรใช้วิธีการสอนในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนแบบสาธิต | <input type="checkbox"/> ให้ทดลองปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยาย | <input type="checkbox"/> สอนโดยใช้งาน |
| <input type="checkbox"/> พาไปศึกษานอกสถานที่ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

5. สาเหตุที่ท่านไม่ได้เชิญวิทยากรมาสอนงานบ้านเพราะเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสนับสนุนน้อย | <input type="checkbox"/> วิทยากรอยู่ไกลเกินไป |
| <input type="checkbox"/> ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก | <input type="checkbox"/> ไม่มีวิทยากรที่เหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร | <input type="checkbox"/> ท่านสามารถสอนเองได้ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้วางแผนเตรียมการเชิญวิทยากรไว้ล่วงหน้า | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

งานเกษตร

ตลอดปีการศึกษา 2532 ท่านได้เชิญหรือมีโครงการจะเชิญวิทยากรมาสอนงานเกษตรหรือไม่

- | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เชิญ (ตอบข้อ 6-9) | <input type="checkbox"/> ไม่ได้เชิญ (ข้ามไปตอบข้อ 10) |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

6. วิทยากรที่ท่านเชิญคือใคร

วิทยากรในโรงเรียน

- | |
|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น ป.1-6 |
| <input type="checkbox"/> ครูพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> ครูเกษตรกรรม |
| <input type="checkbox"/> นักกษัตริ์กรโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

วิทยากรท้องถิ่น

- | |
|-----------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาวนา |
| <input type="checkbox"/> ชาวสวน |
| <input type="checkbox"/> ชาวไร่ |
| <input type="checkbox"/> ครูรับจ้างทำงานเกษตร |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาการอำเภอ |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาการตำบล |
| <input type="checkbox"/> เกษตรตำบล |
| <input type="checkbox"/> เกษตรอำเภอ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |

7. รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยากรที่เชิญมาสอนงานเกษตร

- | | | |
|----------------------------------------------------|------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> การใช้เครื่องมือการเกษตร | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| วุฒิวิทยากร | | |
| <input type="checkbox"/> การขยายพันธุ์พืชวิธีต่างๆ | เวลาที่สอน | ชั่วโมง |
| วุฒิวิทยากร | | |

[] การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยอนินทรีย์ วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การปลูกพืชเพื่อบำรุงดิน วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การปลูกพืชที่ขยายพันธุ์ด้วยการตอน ตัดตา ต่อกิ่ง ทาบกิ่ง วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การปลูกพืชนอกฤดูกลาง วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การใช้ส่วนที่เหลือจากไร่นาสวนฯให้เป็น ประโยชน์ วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การทำสวนผัก วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การเลี้ยงสัตว์ปีก วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การทำประมง วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] การทำนา วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง
[] งานอื่นๆ วุฒิวิทยากร	เวลาที่สอน ชั่วโมง

8. สาเหตุที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอนงานเกษตรกรได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] ท่านคุ้นเคยกับวิทยากร [] สะดวกในการเชิญวิทยากร
- [] วิทยากรมีความรู้ความชำนาญ [] ปฏิบัติตามนโยบายของ สปช.
- [] ท่านไม่มีความรู้ความชำนาญพอ [] ผู้บริหารสนับสนุนให้เชิญวิทยากร
- [] วิทยากรมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ครบ [] ไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- [] วิทยากรเป็นที่ยอมรับของครูและนักเรียน
- [] อื่นๆ (ระบุ)
9. วิทยากรใช้วิธีสอนในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] สอนแบบสาธิต [] ให้ทดลองปฏิบัติ
- [] สอนแบบบรรยาย [] สอนโดยใช้ใบงาน
- [] พาไปศึกษานอกสถานที่ [] อื่นๆ
10. สาเหตุที่ท่านไม่ได้เชิญวิทยากรมาสอนงานเกษตรกรเพราะเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] ผู้บริหารสนับสนุนน้อย [] วิทยากรอยู่ไกลเกินไป
- [] ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก [] ไม่มีวิทยากรที่เหมาะสม
- [] ไม่มีงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร [] ท่านสามารถสอนเองได้
- [] ไม่ได้วางแผนเตรียมการเชิญวิทยากรไว้ล่วงหน้า
- [] อื่นๆ

งานประดิษฐ์และงานช่าง

ตลอดปีการศึกษา 2532 ท่านได้เชิญหรือมีโครงการจะเชิญวิทยากรมาสอนงานงานประดิษฐ์และงานช่างหรือไม่

- [] เชิญ (ตอบข้อ 11-14) [] ไม่ได้เชิญ (ข้ามไปตอบ 15)

11. วิทยาการที่ท่านเชี่ยวชาญ

วิทยาการในโรงเรียน

- [] ผู้บริหารโรงเรียน
 [] ครูประจำชั้น ป.1-6
 [] ครูพิเศษ
 [] ครูพิเศษ
 [] นักการภารโรง
 [] อื่นๆ (ระบุ).....

วิทยาการท้องถิ่น

- [] แม่ค้า พ่อค้า
 [] ช่างประดิษฐ์วัสดุ
 [] ช่างแกะสลัก
 [] ช่างไม้
 [] ช่างปูน
 [] ช่างยนต์
 [] ช่างตัดผม/ตัดผม
 [] ช่างไฟฟ้า
 [] อื่นๆ (ระบุ)

12. รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาการที่เชิญมาสอนงานประดิษฐ์และงานช่าง

- [] งานประดิษฐ์วัสดุและเศษวัสดุเป็น
 ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานแกะสลักผัก ผลไม้และของอ่อน
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานจัดดอกไม้แบบต่างๆ
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานประดิษฐ์ใบตองแบบต่างๆ
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานร้อยมาลัยดอกไม้แบบต่างๆ
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานไฟฟ้า
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ
- [] งานวิทยุ
 เวลาที่สอน ชั่วโมง
 วุฒิวิทยาการ

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| [] งานไม้
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานปูน
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานฉาบ
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานเสา
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานตัดผม
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานประดิษฐ์ของชำร่วยและเครื่องเล่น
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ในห้องกิน
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานประดิษฐ์ไม้ไฟ
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |
| [] งานอื่นๆ (ระบุ)
วุฒิวิทยากร | เวลาที่สอน ชั่วโมง |

13. สาเหตุที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอนงานประดิษฐ์และงานช่างได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| [] ท่านคุ้นเคยกับวิทยากร | [] สะดวกในการเชิญวิทยากร |
| [] วิทยากรมีความรู้ความชำนาญ | [] ปฏิบัติตามนโยบายของ สปช. |
| [] ท่านไม่มีความรู้ความชำนาญพอ | [] ผู้บริหารสนับสนุนให้เชิญวิทยากร |
| [] วิทยากรมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ครบ | [] ไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร |
| [] วิทยากรเป็นที่ยอมรับของครูและนักเรียน | |
| [] อื่นๆ (ระบุ)..... | |

14. วิทยากรใช้วิธีการสอนในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนแบบสาธิต | <input type="checkbox"/> ำให้ทดลองปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยาย | <input type="checkbox"/> สอนโดยใช้ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> พาไปศึกษานอกสถานที่ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
15. สาเหตุที่ท่านไม่ได้เชิญวิทยากรมาสอนงานประดิษฐ์และงานช่างเพราะเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสนับสนุนน้อย | <input type="checkbox"/> วิทยากรอยู่ไกลเกินไป |
| <input type="checkbox"/> ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก | <input type="checkbox"/> ไม่มีวิทยากรที่เหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร | <input type="checkbox"/> ท่านสามารถสอนเองได้ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้วางแผนเตรียมการเชิญ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
- วิทยากรไว้ล่วงหน้า

แบบงานอาชีพอื่นๆ

ตลอดปีการศึกษา 2532 ท่านได้เชิญหรือมีโครงการจะเชิญวิทยากรมาสอนงานอาชีพอื่นๆหรือไม่

- | | |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เชิญ (ตอบข้อ 16-19) | <input type="checkbox"/> ไม่ได้เชิญ (ข้ามไปตอบข้อ 20) |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

16. วิทยากรที่ท่านเชิญคือใคร

วิทยากรในโรงเรียน

- | |
|---------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น ป.1-6 |
| <input type="checkbox"/> ครูพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> นักการภารโรง |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

วิทยากรท้องถิ่น

- | |
|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ชาวนา |
| <input type="checkbox"/> ช่างเสริมสวย |
| <input type="checkbox"/> ช่างตัดผม |
| <input type="checkbox"/> แม่ค้า พ่อค้า |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

17. รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยากรที่เชิญมาสอนงานอาชีพอื่นๆ

- | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <input type="checkbox"/> งานเสริมสวยและส่งเสริมความงาม | เวลาที่สอน.... ชั่วโมง | วุฒิวิทยากร..... |
| <input type="checkbox"/> งานซื้อขายและบริการ | เวลาที่สอน.... ชั่วโมง | วุฒิวิทยากร..... |
| <input type="checkbox"/> งานอื่นๆ (ระบุ)..... | เวลาที่สอน.... ชั่วโมง | วุฒิวิทยากร..... |

18. สาเหตุที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอนงานอาชีพอื่นๆ ได้แก่ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ท่านคุ้นเคยกับวิทยากร | <input type="checkbox"/> สะดวกในการเชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรมีความรู้ความชำนาญ | <input type="checkbox"/> ปฏิบัติตามนโยบายของ สปช. |
| <input type="checkbox"/> ท่านไม่มีความรู้ความชำนาญพอ | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสนับสนุนให้เชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรมีสื่อการสอนและอุปกรณ์ครบ | <input type="checkbox"/> ไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรเป็นที่ยอมรับของครูและนักเรียน | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) |
19. วิทยากรใช้วิธีสอนในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนแบบสาธิต | <input type="checkbox"/> ให้ทดลองปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/> สอนแบบบรรยาย | <input type="checkbox"/> สอนโดยใช้งบงาน |
| <input type="checkbox"/> พาไปศึกษานอกสถานที่ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |
20. สาเหตุที่ท่านไม่ได้เชิญวิทยากรมาสอนงานอาชีพอื่นๆ เพราะเหตุใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสนับสนุนน้อย | <input type="checkbox"/> วิทยากรอยู่ไกลเกินไป |
| <input type="checkbox"/> ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก | <input type="checkbox"/> ไม่มีวิทยากรที่เหมาะสม |
| <input type="checkbox"/> ไม่มีงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร | <input type="checkbox"/> ท่านสามารถสอนเองได้ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้วางแผนเตรียมการเชิญวิทยากรไว้ล่วงหน้า | <input type="checkbox"/> อื่นๆ |

บ. ผลการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ด้านนักเรียน

21. การเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ก่อให้เกิดผลต่อนักเรียนของท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- นักเรียนกระตือรือร้น ตั้งใจเรียนมากขึ้น
 นักเรียนมีความเข้าใจเรื่องที่เรียนมากขึ้น
 นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานมากขึ้น
 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อเรื่องที่เรียนมากขึ้น
 นักเรียนได้เรียนสิ่งที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
 นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น

22. การสอนโดยวิทยากร ช่วยให้นักเรียนได้พัฒนาสมรรถภาพในด้านใดมากที่สุด

- ด้านเจตคติต่อการทำงาน ด้านคุณสมบัติและคุณธรรมที่พึงประสงค์
 ด้านความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชา ด้านทักษะความสามารถในการปฏิบัติ

23. การเชิญวิทยากรมาสอน ท่านเห็นข้อใดเป็นปัญหาแก่นักเรียนมากที่สุด

- วิทยากรสอนเกินเวลา เนื้อหาที่วิทยากรสอนยากเกินไป
 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมน้อย ความคุ้นเคยระหว่างนักเรียนกับวิทยากรมีน้อย
 ภาษาพูดและการสื่อความหมายยาก อื่นๆ (ระบุ).....

เกินไป

24. การเชิญวิทยากรมาสอนนั้น ท่านคิดว่ามีผลทำให้นักเรียนได้รับความรู้และสาระประโยชน์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้มากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ด้านครูผู้สอน

25. การที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอน ก่อให้เกิดผลดีต่อท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มีเวลาไปปฏิบัติงานอื่นมากขึ้น
 ร่วมกับวิทยากรจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
 ได้รับความรู้ เทคนิค วิธีการสอนอื่นๆ เพิ่มขึ้นจากวิทยากร
 อื่นๆ (ระบุ).....

26. การที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอน ก่อให้เกิดผลเสียต่อท่านอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การสอนล่าช้าไม่ทันตามกำหนด
 - การประสานงาน การรับรองวิทยากรยุ่งยาก
 - นักเรียนเชื่อถือความสามารถของท่านน้อยลง
 - ต้องจัดหางบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรเอง
 - ไม่มีผลเสียใดๆ
 - อื่นๆ (ระบุ).....
27. จากการเชิญวิทยากรมาสอนในบางเนื้อหาที่ท่านไม่มีความรู้ความชำนาญท่านได้ปฏิบัติในข้อใด
- เรียนรู้และฝึกฝนการทำงานไปพร้อมๆ กับนักเรียน
 - มีแผนจะเชิญวิทยากรมาสอนเนื้อหาอื่นๆ อีกในปีต่อไป
 - หาโอกาสไปเรียนกับผู้รู้ผู้ชำนาญ เพื่อจะได้ไม่ต้องเชิญวิทยากรอีก
 - อื่นๆ (ระบุ).....
28. สาระประโยชน์ที่ท่านได้รับจากวิทยากรคือข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ความรู้ด้านทฤษฎีที่วิทยากรบรรยาย
 - เทคนิควิธีการสอนของวิทยากร
 - แนวทางใหม่ๆ ในการสอน ก.พ.อ.
 - ความรู้ด้านการปฏิบัติตามที่วิทยากรสาธิต
 - อื่นๆ (ระบุ).....
29. การที่ท่านเชิญวิทยากรมาสอน มีส่วนทำให้ท่านสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้นในระดับใด
- มากที่สุด
 - มาก
 - ปานกลาง
 - น้อย
 - น้อยที่สุด

ด้านชุมชน

30. การเชิญวิทยากรมาสอน ท่านเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- นำผลงานที่วิทยากรสอนออกเผยแพร่สู่ชุมชน
 - ให้นักเรียนนอกเข้าฟังวิทยากรขณะที่สอนนักเรียนได้
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึก
 - อื่นๆ (ระบุ).....

31. การเชิญวิทยากรที่องค์มาสอน มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนมากขึ้น
- ชุมชนเข้าใจวิธีการเรียนการสอน ก.พ.อ.มากขึ้น
- ไม่มีผลใดๆ ต่อความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ก.พ.อ.มากขึ้น
- อื่นๆ (ระบุ).....

32. เมื่อท่านจะเชิญวิทยากรมาสอนนักเรียนในหัวข้อที่อาจเป็นประโยชน์ต่อชุมชน ท่านได้
ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบโดยวิธีใด

- ประชาสัมพันธ์ผ่านทางนักเรียน
- ใช้เอกสารแจ้งข่าวแก่ผู้ปกครองและชุมชนโดยตรง
- ขอความร่วมมือจากผู้นำชุมชน
- ใช้สื่อมวลชนที่มีในท้องถิ่น เช่น เสียงตามสาย
- ไม่มีการประชาสัมพันธ์ใดๆ

33. การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาสอน สามารถสอนสิ่งที่ตรงกับความต้องการของชุมชนได้
ในระดับใด (ถ้าท่านเชิญเฉพาะวิทยากรในโรงเรียน ไม่ต้องตอบข้อนี้)

- มากที่สุด
- มาก
- ปานกลาง
- น้อย
- น้อยที่สุด

ค. การปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยากร

34. ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนมากท่านนำวิทยากรมาสอนในขั้นตอนใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- วางแผนเตรียมการสอน
- กำหนดจุดประสงค์
- สอนเนื้อหาวิชา
- สาธิตการปฏิบัติ
- ฝึกปฏิบัติจริง
- วัดและประเมินผล

35. รูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยาการที่เชิญมาสอน ที่ผ่านมามีส่วนมากท่านปฏิบัติในลักษณะใด

- ท่านวางแผนการสอน วิทยาการสอนและประเมินผล
- ท่านวางแผนการสอน วิทยาการสอน ท่านประเมินผล
- วิทยาการวางแผนการสอนและสอน ท่านประเมินผล
- ปฏิบัติงานร่วมกันทุกขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
- ท่านดำเนินการสอนเองทุกขั้นตอน ส่วนวิทยาการเป็นผู้สาธิตหรือสอนปฏิบัติเท่านั้น
- อื่นๆ (ระบุ)

36. ก่อนที่วิทยาการจะสอนนักเรียน ท่านได้ประสานงานกับวิทยาการอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แจ้งเรื่องและเนื้อหาที่จะให้วิทยาการสอน
- นัดหมายวัน เวลา สถานที่
- ตกลงเทคนิควิธีการสอน
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่ที่จะใช้สอน
- แจ้งขนาดของชั้นเรียน อายุ ระดับชั้นและพื้นความรู้ของนักเรียนให้วิทยาการทราบ
- ตกลงวิธีการวัดและประเมินผล
- อื่นๆ (ระบุ)

37. ท่านมีบทบาทอย่างไร ขณะที่วิทยาการกำลังสอน

- สังเกตการณ์เฉยๆ
- ควบคุมชั้นเรียนให้วิทยาการ
- ร่วมกิจกรรมการสอนกับวิทยาการ
- ทำงานอื่นที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
- ทำธุระส่วนตัว หรือทำงานอื่นๆ

38. ในการเชิญวิทยาการมาสอน ท่านได้ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้แก่วิทยาการอย่างไร

- จัดเตรียมอุปกรณ์และวัสดุฝึก
- ให้นักเรียนเป็นผู้อำนวยความสะดวก
- ช่วยบรรยายประกอบการสาธิต การปฏิบัติ
- สังเกตการณ์เฉยๆ
- อื่นๆ (ระบุ)

39. ในกรณีที่มีวิทยากรไม่คุ้นเคยกับโรงเรียนและนักเรียน ท่านได้ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกให้แก่วิทยากรอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- บริการรับ-ส่งวิทยากร
 - แนะนำโรงเรียนและนักเรียนแก่วิทยากร
 - แนะนำวิทยากรให้นักเรียนรู้จักไว้ล่วงหน้า และแนะนำการปฏิบัติตัวต่อวิทยากร
 - อื่นๆ (ระบุ).....
40. เมื่อวิทยากรสอนจบแล้ว ท่านได้ประสานงานกับวิทยากรอย่างไร
- ติดตามผลการสอนของวิทยากร และแจ้งให้วิทยากรทราบเป็นระยะๆ
 - ถ้ามีปัญหาเรื่องการสอน ท่านได้เชิญวิทยากรมาปรึกษาหรือสอนเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
 - ไม่ได้ประสานงานใดๆ กับวิทยากรอีก
 - อื่นๆ (ระบุ).....

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยากรสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

ปัญหาด้านครูผู้สอน

41. ปัญหาที่ท่านพบในการดำเนินการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่ม ก.พ.อ. ได้แก่ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ไม่ทราบแหล่งที่จะเชิญวิทยากร
- ไม่ทราบความสามารถของวิทยากร
- ประสานงานยาก เพราะวิทยากรอยู่ไกล
- ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก
- ไม่มีเวลาศึกษาและวางแผนเชิญวิทยากรที่เหมาะสมไว้แต่เนิ่นๆ
- ไม่สะดวกในการจัดเวลาสอนให้เหมาะสมและลงตัวตามที่วิทยากรต้องการ
- อื่นๆ (ระบุ).....

42. ขั้นตอนต่อไปนี้ ในการปฏิบัติจริงท่านไม่ได้ปฏิบัติขั้นตอนใดบ้าง

- ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิทยากร
- จัดทำโครงการเพื่อเสนอ สปอ.
- ทำหนังสือเชิญวิทยากร (สปช.2,3)
- ประสานงานเรื่องวัน เวลาและวิธีสอน
- เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากร
- ทำรายงานการสอนของวิทยากรเสนอ สปอ.
- ทำหนังสือขอบคุณวิทยากร

การที่ท่านไม่ได้ปฏิบัติเนื่องมาจากสาเหตุใดบ้าง

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 3. |
| 2. | 4. |
| 5. | |

43. ถ้าท่านไม่สามารถเชิญวิทยากรมาสอนในเนื้อหาที่ท่านไม่มีความรู้ ความชำนาญได้ท่านใช้วิธีการแก้ปัญหาอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจากเอกสาร ใบงาน
 - งดสอนรายการเนื้อหา นั้น เลี่ยงไปสอนเนื้อหาอื่นแทน
 - ท่านไปศึกษาจากผู้รู้ ผู้ชำนาญแล้วนำมาสอนนักเรียน
 - ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งชุมชน
 - อื่นๆ (ระบุ)
44. โรงเรียนต้องจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากรที่เชิญมาสอนหรือไม่
- จ่ายเงิน
- ชั่วโมงละ 50 บาท
 - ตามแต่จะเห็นสมควร
 - เท่าที่ได้รับจัดสรรจริง
- ไม่ได้จ่ายเงิน
- ให้เป็นสิ่งของ
 - ไม่ได้ให้ค่าตอบแทนใดๆ
 - อื่นๆ (ระบุ)
45. ในกรณีที่ท่านต้องเบิกค่าตอบแทนให้วิทยากร สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดสำหรับท่านคือข้อใด (ถ้าไม่ได้ เบิกค่าตอบแทนให้วิทยากร ไม่ต้องตอบข้อนี้)
- ต้องสำรองเงินจ่ายไปก่อน
 - เบิกจ่ายค่าตอบแทนยุ่งยากล่าช้า
 - ไม่สะดวกในการจัดทำและกรอกแบบฟอร์ม
 - อื่นๆ (ระบุ)
46. ในกรณีที่ท่านเชิญวิทยากรโดยไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทน สิ่งที่เป็นปัญหามากที่สุดคือข้อใด (ถ้า เบิกค่าตอบแทนให้วิทยากร ไม่ต้องตอบข้อนี้)
- เลี่ยงรับรองวิทยากร
 - ช่วงเวลาว่างของวิทยากร
 - ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
 - การรับส่งวิทยากร
 - อื่นๆ (ระบุ)

47. ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้ท่านตัดสินใจ เชื่อหรือไม่ เชื่อวิทยากรมาสอนคือข้อใด
- | | |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เงินไขของเวลา | <input type="checkbox"/> งบประมาณค่าใช้จ่าย |
| <input type="checkbox"/> การสนับสนุนของผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา |
| <input type="checkbox"/> ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรที่จะเชิญ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

ปัญหาด้านวิทยากร

48. การเชิญวิทยากรในท้องถิ่นมาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพนั้น ปัญหาสำคัญหรือปัญหาที่ท่านพบบ่อยได้แก่ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> วิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เชื่อถือวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรไม่มีเวลาที่จะมาสอน | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารหรือครูไม่เชื่อถือวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรสอนไม่ตรงตามโครงการสอน | <input type="checkbox"/> วิทยากรมาไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | |
49. ถ้าท่านเชิญวิทยากรในโรงเรียนมาสอน ปัญหาสำคัญหรือปัญหาที่ท่านพบบ่อยได้แก่ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ผู้บริหารหรือครูไม่สนับสนุน | <input type="checkbox"/> การสับเปลี่ยนเวลาและชั่วโมงสอน |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรไม่ค่อยให้ความร่วมมือ | <input type="checkbox"/> นักเรียนไม่เคารพ ไม่เชื่อถือวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> วิทยากรสอนไม่ตรงตามโครงการสอน | <input type="checkbox"/> วิทยากรเข้าสอนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... | |
50. ท่านมีวิธีป้องกันการที่วิทยากรอาจสอนไม่ตรงตามเนื้อหาหรือโครงการสอนที่กำหนดไว้ได้อย่างไร
- | |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ปรึกษา นัดแนะกับวิทยากรก่อนทำการสอนจริง |
| <input type="checkbox"/> ให้นักเรียนตั้งคำถามไว้ล่วงหน้าสำหรับถามวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> ช่วยวิทยากรบรรยายหรือสรุปในขณะที่วิทยากรสอนหรือสาธิต |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |
51. กรณีที่วิทยากรสอนได้ไม่ดีเท่าที่ควรหรือไม่บรรลุจุดมุ่งหมาย ท่านได้แก้ไขอย่างไร
- | |
|----------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> สอนเองเท่าที่สามารถจะสอนได้ |
| <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากรท่านอื่นมาสอนเนื้อหาอื่นๆ ซ้ำอีก |
| <input type="checkbox"/> วางแผนปรับวิธีการสอนให้วิทยากรใหม่ |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ)..... |

52. การสอนของวิทยากรเท่าที่ผ่านมา ท่านเห็นว่าควรต้องปรับปรุงในด้านใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] ความสนใจของนักเรียน [] ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้
- [] ความเหมาะสมของกิจกรรมกับหลักสูตร [] ความสอดคล้องของเนื้อหากับจุดประสงค์
- [] ความรู้ในเนื้อหาที่นักเรียนควรรู้ [] อื่นๆ (ระบุ).....

ปัญหาด้านการบริหาร

53. การเชิญวิทยากรมาสอน โรงเรียนประสบปัญหาในข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- [] การตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิทยากร
- [] การติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- [] การจัดทำโครงการสอนเพื่อเสนอ สปอ.
- [] วัสดุ อุปกรณ์ในการฝึกไม่เพียงพอ
- [] การเบิกจ่ายค่าตอบแทนมีขั้นตอนยุ่งยาก
- [] ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้เชิญวิทยากร
- [] การจัดสรรงบประมาณจาก สปช. ไม่สอดคล้องกับที่โรงเรียนขอไป
54. ถ้างบประมาณค่าตอบแทนบุคคลภายนอกไม่เพียงพอ โรงเรียนแก้ปัญหาอย่างไร
- [] งดการเชิญวิทยากร
- [] ลดเนื้อหาที่ต้องเชิญวิทยากรลง
- [] ลดชั่วโมงที่เชิญวิทยากรมาสอนลง
- [] เน้นการเชิญวิทยากรที่ไม่ต้องจ่ายค่าตอบแทน
- [] ส่งครูไปฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ ความชำนาญในแขนงงานนั้นๆ
- [] เจลี่ยค่าตอบแทนให้วิทยากรเท่าที่ได้รับจัดสรรจริง

55. การเชิญวิทยากรมาสอนนั้น ท่านต้องการให้โรงเรียนสนับสนุนช่วยเหลือในด้านใด
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คัดเลือกวิทยากรให้
- บริการรับ-ส่งวิทยากร
- ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากรตามระเบียบ
- จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- อื่นๆ (ระบุ)

56. งบประมาณความเป็นจริง ถ้าท่านเชิญวิทยากรมาสอน โรงเรียนได้สนับสนุนช่วยเหลืออย่างไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คัดเลือกวิทยากรให้
- บริการรับ-ส่งวิทยากร
- ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากรตามระเบียบ
- จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- ไม่ได้ช่วยเหลือสนับสนุนใดๆ

57. ท่านคิดว่าระเบียบการเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทน เป็นอุปสรรคในการเชิญวิทยากรมากเพียงใด

- มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือด้วยดี

โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความเหมาะสมที่ตรงกับสภาพความจริงมากที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับความเหมาะสม, การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	<u>สภาพทางการบริหาร</u>					
1	ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่ม ก.พ.อ.					
2	ผู้บริหารให้การสนับสนุนด้านงบประมาณแก่กลุ่ม ก.พ.อ.					
3	ผู้บริหารสนับสนุนให้ครู เพิ่มพูนความรู้โดยการ ส่งไปดูงาน หรืออบรม.....					
4	ครูในโรงเรียนสนับสนุน โดยให้ความร่วมมือ ต่อการเรียนการสอน ก.พ.อ.					
5	ศึกษานิเทศก์อำเภอได้ เสนอแนะกลวิธีสอนหรือ แนวทางแก้ปัญหา.....					
6	ความรู้ ความสามารถในการสอนงานเกษตร ของครู.....					
7	ความรู้ ความสามารถในการสอนงานบ้านของครู.....					
8	ความรู้ ความสามารถในการสอนงานประดิษฐ์ และงานช่างของครู.....					
9	การจัดสภาพห้อง เรียนให้ เอื้ออำนวยต่อการ เรียนการสอน.....					
10	ความเหมาะสมของสถานที่สอนงานบ้าน.....					
11	ความเหมาะสมของสถานที่สอนงานเกษตร.....					
12	ความเหมาะสมของสถานที่สอนงานประดิษฐ์และ งานช่าง.....					

ลำดับ	รายการ	ระดับความเหมาะสม, การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	การประชาสัมพันธ์ให้กับคลื่นท้องถิ่นเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนการสอน ก.พ.อ. <u>สภาพการจัดการเรียนการสอน</u>					
14	ครูได้ศึกษากำหนดการสอนและวางแผนการสอน.....					
15	เอกสารประกอบการสอนมีเพียงพอและนำมาใช้ ได้สะดวก.....					
16	มีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกเพียงพอและอยู่ในสภาพที่ ใช้งานได้ดี.....					
17	การนำวัสดุท้องถิ่นมาใช้.....					
18	สอนเนื้อหาที่มีความเหมาะสมกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....					
19	เลือกวิธีสอนได้เหมาะสมกับสภาพนักเรียน.....					
20	ใช้วิธีสอนอื่นๆ นอกจากที่ระบุไว้ในคู่มือครู.....					
21	จัดกิจกรรมนอกเวลาเรียนเพื่อเสริมกับเนื้อหา ที่ได้เรียนไปแล้ว.....					
22	พานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่.....					
23	ให้นักเรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง.....					
24	ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้เรียนไปแล้ว ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
25	ครูมีความรู้ ความเข้าใจและความสามารถในการวัดและประเมินผลได้ตรงตามจุดประสงค์.....					

ลำดับ	รายการ	ระดับความเหมาะสม, การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
26	ประสานงานกับผู้บริหารและคณะครูในเรื่อง การเรียนการสอน และการประเมินผล.....					
27	นำผลที่ได้จากการประเมินไปเป็นแนวทางใน การสอนซ่อมเสริม ปรับปรุงการเรียนการสอน.....					
28	จัดนิทรรศการผลงานของนักเรียนในกลุ่ม ก.พ.อ.					

ตอนที่ 3 สภาพการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

คำชี้แจง วิทยากร หมายถึง บุคคลซึ่งเป็นผู้มีความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญ ซึ่งท่านได้เชิญมาบรรยาย สาธิต ประกอบการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งประกอบด้วย

1. วิทยากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนวิชาต่างๆ ผู้ให้การสนับสนุนการสอน และเจ้าหน้าที่ซึ่งเป็นลูกจ้างประจำ
2. วิทยากรท้องถิ่น คือ ผู้มีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้านในท้องถิ่น เช่น ชาวนา ชาวไร่ ช่างไฟฟ้า ช่างตัดผม อนามโยอำเภอกเกษตรอำเภอก พระภิกษุสงฆ์ ฯลฯ

1. ท่านคิดว่า การเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ มีความจำเป็นมากเพียงใด

[] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด

2. ท่านมีนโยบายหรือโครงการที่จะเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่ม ก.พ.อ. หรือไม่

[] มี ได้แก่ 1.
2.
3.

- [] ไม่มี เพราะ 1.
 2.
 3.
3. โรงเรียนของท่านเคยเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพหรือไม่
- 3.1 วิทยากรในโรงเรียน [] เชิญ [] ไม่ได้เชิญ
- 3.2 วิทยากรท้องถิ่น [] เชิญ [] ไม่ได้เชิญ
- (ถ้าเชิญให้ตอบข้อ 5-29 ถ้าตอบไม่ได้เชิญ ให้ตอบข้อ 4)
4. สาเหตุที่โรงเรียนของท่านไม่ได้เชิญวิทยากรมาสอน ได้แก่ข้อใดบ้าง
- [] ครูสามารถสอนเองได้ [] ไม่มีวิทยากรที่เหมาะสม
- [] ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก [] วิทยากรอยู่ไกลเกินไป
- [] วิทยากรไม่มีเวลาว่างพอที่จะมาสอน [] ไม่มีงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากร
- [] ไม่ได้วางแผนเตรียมการเชิญวิทยากรไว้ล่วงหน้า
5. รายละเอียดการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
1. แขนงงานบ้าน
- 1.1 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 1.2 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 1.3 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
2. แขนงงานเกษตร
- 2.1 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 2.2 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 2.3 เรื่องที่สอน..... อาชีพของวิทยากร.....
 วุฒิ..... จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง

3. แผนงานประดิษฐ์และงานช่าง
- 3.1 เรื่องที่สอน.....อาชีพของวิทยาการ.....
 วุฒิ.....จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 3.2 เรื่องที่สอน.....อาชีพของวิทยาการ.....
 วุฒิ.....จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
- 3.3 เรื่องที่สอน.....อาชีพของวิทยาการ.....
 วุฒิ.....จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
4. แผนงานอาชีพอื่นๆ
- 4.1 เรื่องที่สอน.....อาชีพของวิทยาการ.....
 วุฒิ.....จำนวนชั่วโมงที่สอน..... ชั่วโมง
6. สาเหตุที่เชิญวิทยากรมาสอน ได้แก่ข้อใด
- [] ไม่ต้องเสียค่าตอบแทน [] ครูไม่มีความรู้ ความชำนาญพอ
- [] เป็นนโยบายของผู้บริหาร [] ต้องการให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง
- [] อื่นๆ (ระบุ)
7. วิธีสอนที่วิทยากรใช้ ส่วนใหญ่ได้แก่ข้อใด
- [] การบรรยาย [] การสาธิต
- [] การทดลองปฏิบัติ [] การศึกษาออกสถานที่
- [] การใช้ใบงาน [] อื่นๆ (ระบุ)
8. การเชิญวิทยากรมาสอน ก่อให้เกิดผลต่อนักเรียนของท่านอย่างไร
- [] กระตือรือร้น ตั้งใจเรียนมากขึ้น
- [] ได้เรียนสิ่งที่ตรงกับความต้องการของชุมชน
- [] นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น
- [] นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง
- [] อื่นๆ (ระบุ)
9. การเชิญวิทยากรมาสอน มีผลดีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนเพียงใด
- [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด

16. รูปแบบการทำงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยากรที่ เชิญมาสอนที่ผ่านมามีส่วนใหญ่วิธีปฏิบัติในลักษณะใด
- ครูวางแผนการสอน วิทยากรสอนและประเมินผล
 - ครูวางแผนการสอน วิทยากรสอน ครูประเมินผล
 - วิทยากรวางแผนการสอนและสอน ครูประเมินผล
 - ปฏิบัติงานร่วมกันทุกขั้นตอนของกระบวนการเรียนการสอน
 - ครูดำเนินการสอนเองทุกขั้นตอน ส่วนวิทยากรเป็นผู้สาธิตหรือสอนภาคปฏิบัติเท่านั้น
 - อื่นๆ (ระบุ)
17. ก่อนที่วิทยากรจะสอนนักเรียน ท่านได้ประสานงานกับวิทยากรอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- แจ้งเรื่องและเนื้อหาที่จะให้วิทยากรสอน
 - นัดหมายวัน เวลา สถานที่
 - ตกลงเทคนิค วิธีการสอน
 - จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และสถานที่ที่จะใช้สอน
 - แจ้งขนาดของชั้นเรียน อายุ ระดับชั้นและพื้นความรู้ของนักเรียนให้วิทยากรทราบ
 - อื่นๆ (ระบุ)
18. ครูมีบทบาทอย่างไร ขณะที่วิทยากรกำลังสอนอยู่
- สังเกตการณ์เฉยๆ
 - ควบคุมชั้นเรียนให้วิทยากร
 - ร่วมกิจกรรมการสอนกับวิทยากร
 - ทำงานอื่นที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย
 - ทำธุรกิจส่วนตัวหรือทำงานอื่นๆ
19. เมื่อวิทยากรสอนจบแล้ว ครูได้ประสานงานกับวิทยากรอย่างไร
- ติดตามผลการสอนของวิทยากร และแจ้งให้วิทยากรทราบตามสมควร
 - หากมีปัญหาเรื่องการสอนหรือเรื่องที่เกี่ยวข้อง ครูได้เชิญวิทยากรมาปรึกษาหรือสอนเพิ่มเติมอีก ตามความเหมาะสม
 - ไม่ได้ประสานงานใดๆ กับวิทยากรอีกเลย เพราะ
 - อื่นๆ (ระบุ)

20. ปัญหาที่ท่านพบในการดำเนินการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่ม ก.พ.อ. ได้แก่ข้อใด

- ไม่ทราบแหล่งที่จะเชิญวิทยากร
- ขั้นตอนการเชิญวิทยากรยุ่งยาก
- ไม่ทราบความสามารถของวิทยากร
- ประสานงานยาก เพราะวิทยากรอยู่ไกล
- ไม่มีเวลาศึกษาและวางแผนเชิญวิทยากรที่เหมาะสมไว้แต่เนิ่นๆ
- ไม่สะดวกในการจัดเวลาสอนให้เหมาะสมและลงตัวตามที่วิทยากรต้องการ

21. ในการปฏิบัติจริงครูไม่ได้ปฏิบัติขั้นตอนใด

- ตั้งคณะกรรมการคัดเลือกวิทยากร
- จัดทำโครงการเพื่อเสนอ สปอ.
- ทำหนังสือเชิญให้มาเป็นวิทยากร
- ประสานงานเรื่องวัน เวลาและวิธีสอน
- เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- ประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากร
- ทำรายงานการสอนเสนอต่อ สปอ.
- ทำหนังสือขอบคุณวิทยากร

ขั้นตอนที่ครูไม่ได้ปฏิบัติเนื่องมาจากสาเหตุใด

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

22. ถ้าครูไม่สามารถเชิญวิทยากรมาสอนในเนื้อหาที่ครูไม่มีความรู้ ความชำนาญได้ ครูใช้วิธีการแก้ปัญหาดังไร

- จัดสอนรายการเนื้อหาอื่น เลี่ยงไปสอนเนื้อหาอื่นแทน
- ครูไปศึกษาจากผู้รู้ ผู้ชำนาญ แล้วนำมาสอนนักเรียน
- ให้นักเรียนไปค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด หรือแหล่งชุมชน
- อื่นๆ (ระบุ)

23. ปัจจัยสำคัญที่สุดที่ทำให้ครูตัดสินใจ เชิญหรือไม่ เชิญวิทยากรมาสอนคือข้อใด
- [] เงินไขของเวลา [] งบประมาณค่าใช้จ่าย
- [] การสนับสนุนของผู้บริหาร [] ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชา
- [] ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยากรที่จะเชิญ [] อื่นๆ (ระบุ)
24. การเชิญวิทยากรมาสอน ก. พ. อ. ปัญหาสำคัญหรือปัญหาที่ท่านพบบ่อยได้แก่ข้อใด
- [] วิทยากรไม่ค่อยมีเวลามาสอน
- [] นักเรียนไม่เชื่อถือวิทยากร
- [] ผู้บริหารหรือครูไม่สนับสนุน
- [] ผู้บริหารหรือครูไม่เชื่อถือวิทยากร
- [] วิทยากรสอนไม่ตรงตามโครงการสอน
- [] วิทยากรเข้าสอนไม่ตรงตามเวลาที่กำหนดไว้
- [] อื่นๆ (ระบุ)
25. ในสภาพความเป็นจริง ถ้าครูเชิญวิทยากรมาสอน โรงเรียนได้สนับสนุนครูอย่างไรบ้าง
- [] คัดเลือกวิทยากร
- [] บริการรับ-ส่งวิทยากร
- [] ติดต่อประสานงานกับวิทยากร
- [] เบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากรตามระเบียบ
- [] จัดทำเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายค่าตอบแทนให้วิทยากร
- [] ครูดำเนินการเองทั้งหมด
- [] อื่นๆ (ระบุ)
26. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาและในปีการศึกษานี้ ส่วนมากครูเชิญวิทยากรมาสอนเข้าคนหรือไม่
- [] ซ้ำ [] ไม่ซ้ำ
- เพราะ.....
27. ท่านคิดว่าระเบียบการเบิกจ่ายค่าตอบแทน เป็นอุปสรรคในการเชิญวิทยากรมากเพียงใด
- [] มากที่สุด [] มาก [] ปานกลาง [] น้อย [] น้อยที่สุด

ประวัติผู้เขียน

นายวัฒนา ชูเดช เกิดเมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ.2505 ที่ตำบลบางนา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดวังแรด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนองบัว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,600 บาท

