

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7 โดยการใช้แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับสภาพการใช้วิทยากรในการสอน ปัญหาอุปสรรคในการใช้วิทยากรสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และแบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีครูที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพดีเด่น ระดับสำนักงานการศึกษาจังหวัด เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนและการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน

ศึกษาเนื้อหาหลักสูตรและพื้นฐานอาชีพ จากหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสภาพการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ การใช้วิทยากรท้องถิ่น และบุคคลากรประเภทต่าง ๆ ในการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาและอุปสรรคในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ จากหนังสือ บทความ วารสาร เอกสารของสำนักงานการศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 7 วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในเรื่องสภาพการจัดการเรียนการสอนและการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ สิ่งเกิดการจัดกิจกรรมการสอนของครู รวมทั้งสัมภาษณ์ ศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับเรื่องการจัดกิจกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ขั้นตอนและกระบวนการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

การเลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรคือ ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเชี่ยวชาญมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในปีการศึกษา 2532 จำนวน 459 คน และครูหัวหน้ากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่นระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2532 จังหวัดละ 1 คน รวม 8 คน ซึ่งผู้วิจัยได้ใช้วิธีเลือกแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) ดังนี้

1. เลือกอำเภอ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple random sampling) โดยการจับฉลาก เลือกอำเภอร้อยละ 25 ของจำนวนอำเภอในแต่ละจังหวัด ซึ่งอยู่ในเขตการศึกษา 7 ได้รายชื่ออำเภอทั้งหมด 18 อำเภอ

2. เลือกโรงเรียน มีขั้นตอนดังนี้

2.1 ส่งแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับแขนงงานหรือโครงการที่จะเชี่ยวชาญมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในปีการศึกษา 2532 ไปยังครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตอำเภอที่เลือกไว้ในข้อ 1 ทุกโรงเรียน จำนวน 924 โรงเรียน ได้รับแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้นกลับคืน จำนวน 852 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 92.21

2.2 เลือกโรงเรียนจากแบบสำรวจข้อมูลเบื้องต้น โดยเลือกเฉพาะโรงเรียนที่มีการเชี่ยวชาญมาสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ได้รายชื่อโรงเรียน 646 โรงเรียน

2.3 แบ่งโรงเรียนทั้ง 646 โรงเรียน ออกเป็น 5 ขนาด ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ (2526: 005) ดังนี้

โรงเรียนขนาดเล็กมาก	จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน ได้ 204 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดเล็ก	จำนวนนักเรียน 121-359 คน ได้ 376 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดกลาง	จำนวนนักเรียน 360-719 คน ได้ 53 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่	จำนวนนักเรียน 720-1,079 คน ได้ 8 โรงเรียน
โรงเรียนขนาดใหญ่มาก	จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,080 คนขึ้นไป ได้ 5 โรงเรียน

2.4 ผู้วิจัยพิจารณารวมโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่มากเข้าด้วยกัน เนื่องจากมีจำนวนน้อย โดยรวมเรียกว่า โรงเรียนขนาดใหญ่

2.5 นำรายชื่อโรงเรียนขนาดเล็กมาก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขนาดกลาง มาสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาคัดด้วยการจับฉลาก โดยเลือกไว้ร้อยละ 70 ของจำนวนโรงเรียนแต่ละขนาด ส่วนโรงเรียนขนาดใหญ่เลือกไว้ทุกโรงเรียน ได้โรงเรียนขนาดเล็กมาก 146 โรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก 263 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง 37 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ 13 โรงเรียน

รวมโรงเรียนที่เลือกไว้ทั้งสิ้น 459 โรงเรียน

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่มีการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และจำนวนโรงเรียนที่เลือกไว้

จังหวัด	จำนวนอำเภอทั้งหมด	อำเภอที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียนที่เชิญวิทยากร					จำนวนโรงเรียนที่เลือกไว้				
			เล็กมาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็กมาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
กำแพงเพชร	7	ขาณุวรลักษบุรี	12	43	4	2	61	9	30	2	2	43
		ไทรงาม	6	12	3	1	22	4	8	2	1	15
ตาก	8	บ้านตาก	8	14	1	-	23	6	10	1	-	17
		เมือง	14	27	2	2	45	10	19	1	2	32
นครสวรรค์	12	โกรกพระ	7	9	1	-	17	5	6	1	-	12
		เมือง	8	34	2	1	45	6	21	1	1	32
		หนองบัว	12	18	1	1	32	8	12	1	1	22
พิจิตร	8	บางมูลนาค	22	15	1	-	38	16	11	1	-	28
		สามง่าม	16	23	1	-	40	11	16	1	-	28
พิษณุโลก	9	เมือง	13	23	8	3	47	9	16	5	3	33
		วังทอง	6	31	5	1	43	4	22	4	1	31

ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนที่มีการเชิญวิทยากรมาสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และจำนวนโรงเรียนที่เลือกไว้ (ต่อ)

จังหวัด	จำนวน อำเภอ ทั้งหมด	อำเภอ ที่สุ่มได้	จำนวนโรงเรียนที่เชิญวิทยากร					จำนวนโรงเรียนที่เลือกไว้				
			เล็ก มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม
เพชรบูรณ์	10	บึงสามพัน	14	15	2	-	31	10	10	1	-	21
		วิเชียรบุรี	18	25	4	1	48	13	18	3	1	35
		หนองไผ่	11	23	9	1	44	8	16	6	1	31
สุโขทัย	9	กงไกรลาศ	6	18	3	-	27	4	13	2	-	19
		สวรรคโลก	15	13	4	-	35	11	9	3	-	23
อุตรดิตถ์	9	ท่าปลา	8	22	1	-	31	6	15	1	-	22
		ลับแล	8	11	1	-	20	6	8	1	-	15
รวม	72	18	204	376	53	13	646	146	263	37	13	459

3. เลือกตัวอย่างประชากร

3.1 เลือกจากโรงเรียนที่สุ่มตัวอย่างไว้ในข้อ 2.5 โดยเลือกเฉพาะครูที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละหนึ่งคน หากโรงเรียนใดมีครูที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มากกว่าหนึ่งคน ให้ผู้บริหารพิจารณาเลือกผู้ที่เห็นว่ามีเหมาะสมเป็นผู้ตอบแบบสอบถามเพียงหนึ่งคน

รวมตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 459 คน

3.2 สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (purposive sampling) เลือกเฉพาะครูหัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2532 ในเขตการศึกษา 7 จังหวัดละ 1 คน รวม 8 คน เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

ตารางที่ 2 ชื่อโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือก เป็นครูดีเด่น
ระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ปีการศึกษา 2532 ในเขตการศึกษา 7

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่ม การทำงานและพื้นฐานอาชีพดีเด่น
กำแพงเพชร	เมือง	โรงเรียนบ้านโพธิ์พัฒนา
ตาก	เมือง	โรงเรียนตากสินราชานุสรณ์
นครสวรรค์	หนองบัว	โรงเรียนธาวทวาร
พิจิตร	ตะพานหิน	โรงเรียนวัดบึงน้ำกัลล
พิษณุโลก	วังทอง	โรงเรียนบ้านเขาน้อย
เพชรบูรณ์	หล่มสัก	โรงเรียนหน้าศูนย์ เครื่องมือกล
สุโขทัย	เมือง	โรงเรียนวัดคูหาสุวรรณ
อุตรดิตถ์	พิชัย	โรงเรียนบ้านชาทอง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2532 เกี่ยวกับสภาพการใช้วิทยากรและปัญหาการใช้วิทยากรใน
การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และแบบสัมภาษณ์หัวหน้ากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพใน
โรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพดีเด่นระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ปีการศึกษา 2532 เกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนและการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการ
งานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งเครื่องมือดังกล่าว มีลักษณะดังนี้

แบบสอบถาม

แบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับสภาพการใช้วิทยากรและปัญหาในการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกตอบและแบบเติมข้อความ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพการเชิญวิทยากรมาสอนในงานและแขนงงานต่าง ๆ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู และชุมชนเนื่องจากการเชิญวิทยากรมาสอน และลักษณะการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยากร เป็นแบบเลือกตอบ และแบบเติมข้อความ
- ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยากรสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ทางด้านครู ด้านวิทยากร และด้านการบริหาร เป็นแบบเลือกตอบและแบบเติมข้อความ

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้ากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในปีการศึกษา 2532 แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบเลือกตอบและแบบเติมข้อความ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ทางด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เป็นแบบเลือกตอบ
- ตอนที่ 3 เป็นข้อความเกี่ยวกับสภาพการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วย งานและแขนงงานที่เชิญวิทยากรมาสอน ผลที่เกิดขึ้นจากการเชิญวิทยากรมาสอน รูปแบบการประสานงานของครูกับวิทยากร และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเชิญวิทยากรมาสอน โดยให้เลือกตอบและเติมข้อความ

สำหรับการสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น แล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 6 ท่านตรวจพิจารณา ความครอบคลุมเนื้อหา รูปแบบ การใช้ภาษา ซึ่ง ได้มีการแก้ไขเล็กน้อยคือ แบบสอบถาม ตอนที่ 2 ข้อ ก. ในแต่ละงานและแขนงงาน ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นสมควรให้รวมงานบังคับ และงานบังคับเลือกไว้ด้วยกัน เพื่อลดความซ้ำซ้อนและความยาวของ แบบสอบถาม และตอนที่ 3 ข้อ 42 ได้เพิ่มสาเหตุของการที่ไม่ได้ปฏิบัติตามขั้นตอนเข้าไปด้วยใน ลักษณะให้เติมข้อความ

ผู้วิจัยได้แก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ แล้ว ได้นำไปทดลองใช้กับครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 คน เนื่องจากเห็นว่าสภาพต่าง ๆ ใกล้เคียงกับตัวอย่างประชากร พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามยังเข้าใจความหมายและขอบเขตของคำว่า วิทยากรไม่ชัดเจน ซึ่งผู้วิจัย ได้แก้ไข โดยเพิ่มคำชี้แจงเกี่ยวกับความหมายของวิทยากรไว้ในตอนที่ 2 ของแบบสอบถาม หลังจากนั้นได้ปรับปรุงแบบสอบถาม เพื่อนำไปใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ มีขั้นตอนดังนี้

1. นำเรื่องขออนุญาตเก็บข้อมูลในเขตการศึกษา 7 จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
2. นำหนังสืออนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้ง 8 จังหวัด เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล
3. นำหนังสือจากสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดไปยังสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอ เพื่อขอความร่วมมือแจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่มีตัวอย่างประชากร โดยประสาน งานกับศึกษานิเทศก์ของแต่ละอำเภอ และขอความกรุณาให้ศึกษานิเทศก์อำเภอ เป็นผู้เก็บรวบรวม แบบสอบถามส่งกลับคืนให้แก่ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 459 ชุด ได้รับกลับคืนจำนวน 401 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.36 ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน
แบ่งตามขนาดของโรงเรียน ในอำเภอที่เลือกไว้

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม					จำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน					ร้อยละ
	เล็ก มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก มาก	เล็ก	กลาง	ใหญ่	รวม	
กำแพงเพชร											
ชาววุฒิสภบุรี	9	30	2	2	43	9	30	2	2	43	100.00
ไทรงาม	4	8	2	1	15	4	8	2	1	15	100.00
ตาก											
บ้านตาก	6	10	1	-	17	6	10	1	-	17	100.00
เมือง	10	19	1	2	32	5	14	1	2	22	68.75
นครสวรรค์											
โกรกพระ	5	6	1	-	12	5	6	1	-	12	100.00
เมือง	6	24	1	1	32	5	17	1	1	24	75.00
หนองบัว	8	12	1	1	22	7	11	1	1	20	90.91
พิจิตร											
บางมูลนาค	16	11	1	-	28	16	11	1	-	28	100.00
สามง่าม	11	16	1	-	28	10	13	1	-	24	85.71
พิษณุโลก											
เมือง	9	16	5	3	33	9	13	4	3	29	87.88
วังทอง	4	22	4	1	31	3	18	3	1	25	80.65
เพชรบูรณ์											
บึงสามพัน	10	10	1	-	21	7	9	1	-	17	80.95
วิเชียรบุรี	13	18	3	1	35	11	14	2	1	28	80.00
หนองไผ่	8	16	6	1	31	7	13	4	1	25	80.65

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม และจำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน
แบ่งตามขนาดของโรงเรียน ในอำเภอที่เลือกไว้ (ต่อ)

จังหวัด	จำนวนโรงเรียนที่ส่งแบบสอบถาม					จำนวนโรงเรียนที่ได้รับแบบสอบถามคืน					ร้อยละ
	เล็ก มาก	เล็ก มาก	กลาง	ใหญ่	รวม	เล็ก มาก	เล็ก มาก	กลาง	ใหญ่	รวม	
สุโขทัย											
กงไกรลาศ	4	13	2	-	19	4	11	2	-	17	89.47
สวรรคโลก	11	9	3	-	23	10	9	3	-	22	95.65
อุตรดิตถ์											
ท่าปลา	6	15	1	-	22	5	12	1	-	18	81.82
ลับแล	6	8	1	-	15	6	8	1	-	15	100.00
รวม	146	263	37	13	459	129	227	32	13	401	87.36

4. ผู้วิจัยไปสัมภาษณ์ครูหัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอน
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ระดับสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในปีการศึกษา 2532 จังหวัดละหนึ่งคน รวมทั้งสิ้น 8 คน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการ
อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะจากการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถาม

แบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด 401 ชุด ได้นำมาวิเคราะห์ตามระเบียบวิธีทางสถิติดังนี้

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม นำมาหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการเชิงวิทยากรมาสอนในงานและแขนงงานต่าง ๆ ผลที่เกิดจากการนำวิทยากรมาสอน และรูปแบบการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างครูกับวิทยากร นำมาหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง
3. ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคในการใช้วิทยากรสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพทางด้านครู ด้านวิทยากร และด้านการบริหาร นำมาหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ครูหัวหน้ากลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ในโรงเรียนที่มีครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ได้รับการคัดเลือกเป็นครูดีเด่น ระดับสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ได้นำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ นำมาหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ และนำมาใช้ประกอบการอภิปรายผลการวิจัย
2. ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ และนำมาใช้ประกอบการอภิปรายผลการวิจัย
3. ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ประกอบด้วย งานและแขนงงานที่เชิญวิทยากรมาสอน ผลที่เกิดขึ้นจากการเชิญวิทยากรมาสอน รูปแบบการประสานงานของครูกับวิทยากร และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเชิญวิทยากรมาสอน นำมาหาค่าความถี่ คิดค่าร้อยละ นำมาใช้ประกอบการอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะจากการวิจัย