

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ประกอบด้วยคะแนน ๔ ประเภท คือ คะแนนที่ได้จากการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ และแยกคิดปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔

คะแนนทั้งหมดจำแนกตามปีการศึกษา คณะที่นักศึกษาได้สมัครเรียน แยกที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้ทั้งหมด ๒๒ กลุ่ม คำนวณค่าสถิติแต่ละกลุ่มแยกคะแนนตามหมวดวิชา (หมวดวิชาต่าง ๆ ของคณะแต่ละชุด แสดงในบทที่ ๓)

การวิจัยเรื่องนี้ ถือว่า

๑. แบบทดสอบวัดความรู้ หรือแบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ในระดับมัธยมศึกษา แบบสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แบบทดสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในมหาวิทยาลัย ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีความเชื่อถือได้

๒. คะแนนที่ได้จากการทดสอบทุกชนิดถือว่าเป็นตัวแทนของความรู้อะกัษัตริย์ และการแสดงออกของนักศึกษาได้ และไม่ได้นำมาบ่งถึงสภาพแวดล้อม ฐานะเศรษฐกิจของนักศึกษาแต่ละคนแต่ประการใด

๓. การวิเคราะห์ข้อมูล แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ การคำนวณเพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทั้งแบบอย่างง่ายและแบบพหุคูณ โดยเครื่องคำนวณ I.B.M ชนิด ๓๖๐/๔๐ ๗ ศูนย์ประมวลผลด้วยเครื่องจักร แห่งประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ การทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าต่าง ๆ และการเปรียบเทียบ การทำนายผลการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยเครื่องคำนวณไฟฟ้า

เพื่อให้บรรลุถึงจุดหมายของกรวิจัย ดังได้กล่าวไว้ในบทที่ ๑ ผู้เขียน
ได้วิเคราะห์หาสถิติต่าง ๆ ดังนี้

๑. หากความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนในระดับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยก
ตามหมวดวิชาของนักศึกษา ทั้งมหาวิทยาลัยและแยกคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา
๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔

๒. หากความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่าง
คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชา
ของนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยและแยกคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔

๓. หากความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔

๔. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งหมด นำมาทดสอบความมีนัยสำคัญ อาศัยตาราง
มาตรฐานแสดงค่า r และ R ที่มีนัยสำคัญจากหนังสือ Tables for Statisticians^๑
ค่าใดที่มีนัยสำคัญ ที่ระดับ ๕ % และ ๑ % จึงจะถือว่า คะแนน ๒ ชุดนั้น มีความสัมพันธ์กัน
อย่างแท้จริง ค่าใดที่ไม่มีนัยสำคัญทั้ง ๒ ระดับ จะถือว่า คะแนน ๒ ชุดนั้น ไม่มีความสัมพันธ์กัน
และไม่มีประสิทธิภาพในการทำนาย ฉะนั้นจะไม่นำมาทดสอบความแตกต่างในการทำนาย
ผลการเรียนอีก

^๑ Herbert Arkin and Raymond R. Colton, Tables for Statisticians,
New York: Barnes & Nobles, Inc., 1950, P. 140.

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปี ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ ปรากฏในตารางที่ ๗ และที่ ๘ มีดังนี้

ตารางที่ 7

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ 1 แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2507 และ 2508

X และ Y	ปีการศึกษา 2507				ปีการศึกษา 2508							
	ม.ศ.5-สอบคัดเลือก		ม.ศ.5 - ปีที่ 1		สอบคัดเลือก - ปีที่ 1		ม.ศ.5-สอบคัดเลือก		ม.ศ.5 - ปีที่ 1		สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	
วิชา	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E
ภาษาไทย	0.36**	3.44	0.13**	0.85	0.20**	2.02	0.22**	2.45	0.13**	0.85	0.14**	0.98
สังคมศึกษา	0.41**	8.79	0.37**	7.10	0.28**	4.00	0.39**	7.92	0.12**	0.72	0.25**	3.18
ภาษาอังกฤษ	0.69**	27.62	0.61**	20.76	0.54**	15.83	0.67**	25.76	0.63**	22.34	0.54**	15.83
คณิตศาสตร์	0.37**	7.10	-	-	-	-	0.33**	5.60	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	0.29**	4.30	0.32**	5.25	0.88**	4.00	0.19**	1.82	0.34**	5.96	0.30**	4.61
คะแนนรวม	0.46**	11.21	0.45**	10.70	0.49**	12.27	0.44**	10.20	0.36**	6.70	0.37**	7.10

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %

%E = ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ ๗ จะเห็นได้ว่า

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดควิชา ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนปีที่ ๑ ทั้ง ๒ ปี การศึกษา ทุกถ้ามมีนัยสำคัญที่ระดับ ๐.๐๕ ในปีการศึกษา ๒๕๐๗ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือก มีค่าอยู่ระหว่าง .๖๔ ถึง .๖๖ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๖๑ ถึง .๑๑ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๕๔ ถึง .๖๐ นับว่า อยู่ในระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำ

ในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาต่าง ๆ มีค่าอยู่ในระหว่าง .๖๗ ถึง .๑๕ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๖๓ ถึง .๑๒ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๕๔ ถึง .๑๔ นับว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลปะคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและคะแนนแสดงผลการเรียนปีที่ 1 แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบรมราชภัฏศรีสะเกษ ปีการศึกษา 2507 และ 2508

X และ Y วิชา	ปีการศึกษา 2507						ปีการศึกษา 2508					
	ม.ศ.5-สอบคัดเลือก		ม.ศ.5 - ปีที่ 1		สอบคัดเลือก - ปีที่ 1		ม.ศ.5-สอบคัดเลือก		ม.ศ.5 - ปีที่ 1		สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	
	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E	r_{xy}	%E
ภาษาไทย	0.34**	5.96	0.47**	11.73	0.35**	6.33	0.41**	8.79	0.21**	2.23	0.14**	0.98
สังคมศึกษา	0.58**	18.54	0.43**	9.72	0.35**	6.33	0.26**	3.44	0.38**	7.50	0.27**	3.71
ภาษาอังกฤษ	0.72**	30.60	0.61**	20.76	0.38**	7.50	0.62**	21.54	0.72**	30.61	0.56**	17.15
คณิตศาสตร์	0.41**	8.79	-	-	-	-	0.51**	13.98	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	0.45**	10.70	0.39**	7.92	0.38**	7.50	0.50**	13.40	0.27**	3.71	0.40**	8.35
คะแนนรวม	0.61**	20.76	0.49**	12.82	0.37**	7.10	0.51**	13.98	0.40**	8.35	0.28**	4.00

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 %E = ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ

จากตารางที่ ๔ จะเห็นได้ว่า

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทุกหมวดวิชา ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนปีที่ ๑ ทั้ง ๒ ปีการศึกษา
ทุกกามีมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %

ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กับคะแนนสอบคัดเลือกอยู่ในระหว่าง .๗๒ ถึง .๗๘ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๖๑ ถึง .๗๘ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๗๘ ถึง .๗๘ จะเห็นได้ว่าส่วนใหญ่
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำ

ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กับคะแนนสอบคัดเลือก อยู่ในระหว่าง .๖๒ ถึง .๖๖ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๗๒ ถึง .๖๖ และค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับชั้นปีที่ ๑ อยู่ในระหว่าง .๗๒ ถึง .๗๘ นับว่าค่า
อยู่ในระดับปานกลาง และต่ำ

จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวจะเห็นว่า หัวหน้าฯ ทั้งสองของคะแนนของนักศึกษา
ทั้งที่เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ ในปีการศึกษา ๒๕๐๓
และ ๒๕๐๔ และคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ สัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญในทุก
หมวดวิชา และมีประสิทธิภาพในการทำนายผลสมัคร จึงอาจนำคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ ไปใช้ทำนายผลการเรียนชั้นอุดมศึกษาแทนข้อสอบคัดเลือกในหมวดวิชาเดียวกันได้

เพื่อศึกษาเรื่องนี้ให้ละเอียดยิ่งขึ้น จึงได้คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และ
ประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลในการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าฯ ทั้งสองในแต่ละหมวดวิชา แยกตามแผนกที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ และตามคณะต่าง ๆ ดังแสดงในตารางที่ ๕, ๖, ๗ และ ๘ ดังนี้

ตารางที่ 9 (ต่อ)



วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะวิทยาศาสตร์และ</u>																		
<u>การบัญชี</u>																		
ม.ศ. 5 - สอบคัดเลือก	129	0.236	2.92	129	0.502	13.40	129	0.629	22.34	129	0.305	4.03	129	0.272	3.71	129	0.291	4.30
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	129	0.060	-	129	0.330	5.60	129	0.613	20.76	-	-	-	129	0.336	5.96	129	0.413	9.99
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	129	0.159	-	129	0.257	3.44	129	0.492	12.03	-	-	-	129	0.163	-	129	0.404	8.35
ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-	-	127	0.109	-	127	0.691	27.62	126	0.201	2.02	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	127	0.085	-	127	0.540	15.03	126	0.138	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	129	0.047	-	129	0.154	-	129	0.476	12.27	123	0.430	9.72	129	0.446	10.70	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	129	0.180	1.63	129	0.272	3.71	129	0.200	4.06	123	0.201	2.02	129	0.344	5.96	-	-	-
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-	-	127	0.391	-	127	0.403	12.27	126	0.384	7.50	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	127	0.106	-	127	0.411	8.79	126	0.152	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาคไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม			
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
คณะวิทยาศาสตร์																		
ม.ศ.5-สอบคัดเลือก	23	.447 ^{**}	10.70	23	.539 ^{**}	15.83	23	.657 ^{**}	24.87	23	.233	-	23	.378	-	23	.604 ^{**}	20.00
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.419 [*]	9.25	23	.501 [*]	13.54	23	.776 ^{**}	37.42	-	-	-	23	.879 ^{**}	-	23	.392	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	23	.265	-	23	.480 [*]	12.27	23	.652 ^{**}	24.01	-	-	-	23	.541	15.83	23	.564 ^{**}	17.15
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	22	.414	-	22	.707 ^{**}	30.69	20	.305	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	22	.372	-	22	.508 [*]	13.40	20	.425	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	23	.311	-	23	.333	-	23	.519 ^{**}	14.50	10	.292	-	23	.454	10.70	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	23	.231	-	23	.327 ^{**}	-	23	.691 ^{**}	27.62	10	.557 ^{**}	16.40	23	.316 [*]	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	22	.260	-	22	.617 ^{**}	21.54	20	.454 [*]	10.70	-	-	-	-	-	-
รวมคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	22	.513 [*]	13.98	22	.541 ^{**}	15.83	20	.340	-	-	-	-	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์																		
ม.ศ. 5 - สอบคัดเลือก	67	.378 ^{**}	7.50	67	.404 ^{**}	12.27	67	.794 ^{**}	30.69	67	.303 [*]	4.61	67	.206 ^{**}	4.30	67	.653 ^{**}	24.91
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	67	.002	-	67	.352	6.33	67	.610 ^{**}	21.54	-	-	-	67	.501	13.40	67	.595	17.04

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.350	-	23	.288	-	23	.182	-	12	.888	52.50	23	.701	28.50	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่1	23	.095	-	23	.272	-	23	.219	-	12	.147	-	23	.479	12.27	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	11	.226	-	22	.182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่2	-	-	-	11	.141	-	22	.356	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 %E = ประสิทธิภาพในการทำนายคิดเป็นร้อยละ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนที่เป็นตัวทำนายและสัมฤทธิ์ผลในการเรียน
 ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็น
 ผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ถึงตารางที่ ๔ จะเห็นว่า

คณะนิติศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสำคัญ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่า
 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับสอบคัดเลือกในหมวดวิชา
 ภาษาไทย ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าตั้งแต่ .๘๔๑ ถึง .๓๘๖
 ซึ่งนับว่าค่อนข้างสูง และปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทยระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ กับปีที่ ๑ และคะแนนรวมคัดเลือกกับปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญ และอยู่ในระดับ
 ปานกลาง ค่อนข้างต่ำ คะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความ
 สัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในหมวดวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกกับปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนน
 รวมสอบคัดเลือก กับปีที่ ๑ ต่างก็มีนัยสำคัญและมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ตัวทำนายทุกตัว
 ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้น
 ปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง (r มีค่า
 ตั้งแต่ .๖๔๒ ถึง .๓๒๑)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนรวมชั้น
 มัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญ คะแนนสอบคัดเลือกและ
 รวมสอบคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชานี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก หรือคะแนนรวมทั้งสอบคัดเลือก และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และมีนัยสำคัญ ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาเดียวกันนี้ ไม่มีความสัมพันธ์ต่อกัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือก และคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาเดียวกันนี้ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % จะเห็นได้ว่า หัวหน้านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าหมวดวิชาอื่น

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และค่อนข้างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชามีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าตั้งแต่ .๖๒๔ ถึง .๖๓๖ ซึ่งนับว่ามีค่าอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนรวมสอบคัดเลือกกับชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ และอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก กับคะแนนปีที่ ๑ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกกับคะแนนปีที่ ๑ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญและค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และหัวหน้านายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๒

หัวหน้านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ปานกลาง และค่อนข้างต่ำ (ค่า อยู่ระหว่าง .๖๔๑ ถึง .๖๕๐)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือกกับสัมฤทธิ์ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้นปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % หรือ ๕ % และมีค่าในระดัปก่อนข้างค่า คะแนนสอบคัดเลือก หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดัปก่อนกลาง คะแนนสอบคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างก็มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ ในระดัปก่อนกลาง และมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %

จะเห็นได้ว่า ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ สูงกว่าหมวดวิชาอื่น

คณะรัฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % หรือ ๑ % มีค่าอยู่ระหว่าง .๓๘๓ ถึง .๕๑๘ มีค่าอยู่ในระดัปก่อนข้างสูงและปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับสอบคัดเลือกในหมวดวิชาคณิตศาสตร์และหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าตั้งแต่ .๖๕๓ ถึง .๘๘๘ จะเห็นว่ามีค่าอยู่ในระดัปก่อนกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดัปก่อนกลาง คะแนนสอบคัดเลือก คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในหมวดวิชาเดียวกันในชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดสังคมศึกษาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดเดียวกันมีนัยสำคัญ และมีค่าอยู่ในระดัปก่อนกลาง ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษระหว่างตัวทำนายทุกตัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง (ค่า r มีค่าตั้งแต่ .๗๘๗ ถึง .๘๐๖)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์ในทางกลับกันกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และอาจจะกล่าวได้ว่า ตัวทำนายทุกตัวไม่มีผลในกรทำนาย สัมฤทธิ์ผลในการเรียนหมวดวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกหรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ และค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

คะแนนรวมของสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ส่วนคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กัน คะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ จะเห็นได้ว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มีความสัมพันธ์กันมากกว่าหมวดวิชาอื่น

คณะเศรษฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % หรือ ๑ % มีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ระดับปานกลาง และค่อนข้างต่ำ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าในหมวดวิชาที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ปานกลาง และค่อนข้างต่ำ (ค่า r อยู่ระหว่าง .๗๘๔ ถึง .๘๘๖)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือก กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ %

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ และค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นค่าทำนายบุคคลใดไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ หรือชั้นปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษระหว่างตัวทำนายบุคคลใดกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒ ทุกค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือก กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ และอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือก และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างตัวทำนายบุคคลใดกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์รวมระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมของสอบคัดเลือก กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ทุกค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

จะเห็นได้ว่า ตัวทำนายบุคคลใดมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษไคสูงกว่าหมวดวิชาอื่น

คณะศิลปศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง (r มีค่า .๔๔๔ ถึง .๘๑๗)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % นอกนั้นค่าไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัวในหมวดวิชาภาษาไทยไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการ เรียน
หมวดวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง
นอกจากนี้ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาสังคมทั้งในชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษระหว่างคะแนนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ คะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนน
ชั้นปีที่ ๒ ต่างมีนัยสำคัญ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนน
รวมคัดเลือกกับคะแนนแสดงผลการ เรียนชั้นปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในหมวดคณิตศาสตร์ เฉพาะคะแนนรวมกับคะแนน
สัมฤทธิ์ผลการ เรียนในชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับสูง
($r = .๘๘๘$)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก
กับคะแนนผลการ เรียนหมวดวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ %
และค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้นที่ไม่มีความสัมพันธ์
กับสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนน
รวมสอบคัดเลือกกับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิเคราะห์จะเห็นว่า การสัมพันธ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญระหว่าง
 หัวหน้านายผลการเรียน กับสัมฤทธิผลทางการเรียนในวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
 ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ และเป็นผู้ที่สำเร็จ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ($r = .๓๒๓$ ถึง $.๒๓๖$)
 หัวหน้านายมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนตั้งแต่ ๓๔ % ถึง ๒ % หัวหน้านายทุกคน
 มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ
 มากกว่าหมวดวิชาอื่น ๆ รองลงมา คือ หมวดวิชาสังคมศึกษา

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>																		
<u>การบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	167	.195	2.02	167	.471	11.73	167	.600	25.76	167	.260	3.31	167	.187	-1.82	167	.361	6.72
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	167	.089	-	167	.210	2.45	167	.716	30.60	-	-	-	167	.461	11.21	167	.359	6.70
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	167	.011	-	167	.195	2.02	167	.640	23.16	-	-	-	167	.230	4.60	167	.381	9.50
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	166	.240	2.82	166	.571	17.84	166	.304	4.61	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	166	.245	3.18	166	.095	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	167	.020	-	167	.310	-	167	.246	3.13	132	.421	9.25	167	.453	10.20	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	167	.055	-	167	.164	1.29	167	.374	7.10	132	.189	1.82	167	.339	5.96	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	166	.131	-	166	.274	3.71	166	.430	9.72	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	166	.113	-	166	.355	6.70	166	.219	2.45	-	-	-	-	-	-
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>																		
ม.ศ. 5 - สอบคัดเลือก	32	.160	-	32	.133	-	32	.586	17.84	32	.370	7.10	32	.122	-	32	.209	-
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	32	.522	14.58	32	.017	-	32	.598	20.00	-	-	-	32	.388	7.92	32	.223	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			การงานอาชีพ		
	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	32	.244	-	32	.200	-	32	.434	9.72	-	-	-	32	.160	-	32	.309	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	29	.295	-	29	.347	6.33	27	.250	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	29	.661	-	29	.454	10.70	27	.001	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	32	.188	-	32	.056	-	32	.100	-	-	-	-	32	.219	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่1	32	.056	-	32	.233	-	32	.156	-	-	-	-	32	.218	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	29	.131	-	29	.000	-	27	.311	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่2	-	-	-	29	.150	-	29	.100	-	27	.035	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	67	.142	-	67	.343	5.96	67	.409	12.03	67	.393	9.92	67	.192	-	67	.441	10.20
ม.ศ.5-ปีที่ 1	67	.093	-	67	.012	-	67	.630	23.16	-	-	-	67	.303	7.92	67	.156	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	67	.122	-	67	.210	-	67	.407	12.03	-	-	-	67	.221	-	67	.221	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	63	.072	-	63	.723	30.60	63	.428	9.72	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่2	-	-	-	63	.141	-	63	.470	11.73	63	.062	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	67	.126	-	67	.041	-	67	.154	-	31	.493*	12.27	67	.311*	4.03	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.123	-	67	.040	-	67	.373**	7.10	31	.141	-	67	.129	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	63	.066	-	63	.160	-	63	.276*	4.00	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	63	.107	-	63	.200*	4.30	63	.105	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณะสังคมสงเคราะห์</u>																		
<u>ศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	25	.233	-	25	.174	-	25	.650**	24.01	25	.274	-	25	.350	-	25	.533**	15.20
ม.ศ. - ปีที่ 1	25	.131	-	25	.040	-	25	.723**	30.60	-	-	-	25	.330	-	25	.632**	22.31
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	25	.224	-	25	.274	-	25	.603**	26.60	-	-	-	25	.330	-	25	.307	-
ม.ศ.5 ปีที่ 2	-	-	-	25	.035	-	25	.655**	24.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	25	.105	-	25	.621**	21.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	25	.304	-	25	.261	-	25	.407*	8.70	-	-	-	25	.656	24.07	-	-	-
รวมคัดเลือก - ปีที่ 1	25	.340	-	25	.460	10.70	25	.646**	24.01	-	-	-	25	.401	12.03	-	-	-

ตารางที่ 10 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	25	.141	-	25	.452	10.70	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	25	.117	-	25	.501	10.26	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์																		
ม.ศ.5 - สอ.ค.ล.เลือก	24	.331	-	24	.453	10.70	24	.720*	31.56	24	.036	-	24	.277	-	24	.400*	0.70
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	24	.135	-	24	.636	-	24	.853**	40.32	-	-	-	24	.052	-	24	.436*	10.20
สอ.ค.ล.เลือก - ปีที่ 1	24	.352	-	24	.420*	9.72	24	.723**	30.60	-	-	-	24	.620**	21.54	24	.740**	32.74
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	23	.916**	30.60	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอ.ค.ล.เลือก - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	23	.644**	23.16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	24	.144	-	24	.171	-	24	.701**	28.59	14	.117	-	24	.050	-	-	-	-
รวมคัดเลือก - ปีที่ 1	24	.191	-	24	.365**	7.10	24	.611**	20.76	14	.146	-	24	.571**	10.04	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	5	.770	-	23	.571**	10.84	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอ.ค.ล.เลือก - ปีที่ 2	-	-	-	5	.797**	-	23	.541**	15.83	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1% * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%

%E = ประสิทธิภาพในการทำนายค่าเป็นร้อยละ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนที่เป็นหัวหน้า และสัมฤทธิ์ผลในการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาบางคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ปรากฏในตารางที่ ๑๐ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกคำสั่งที่มีนัยสำคัญ มีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และค่อนข้างต่ำ คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือก ในทุกหมวดวิชาปีนัยสำคัญ มีค่าตั้งแต่ .๘๒๓ ถึง .๑๘๘ นับว่าเป็นค่าที่ค่อนข้างสูง ถึงค่อนข้างต่ำ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญคะแนนสอบคัดเลือก และคะแนนรวมสอบคัดเลือก หรือรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในหมวดวิชาเดียวกันในชั้นปีที่ ๑ และอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมกับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ต่างมีนัยสำคัญ และค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ และคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๒ ต่างไม่มีนัยสำคัญ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างหัวหน้าทุกตัว กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษทุกคำมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง (ค่า r อยู่ในระหว่าง .๕๕๙ ถึง .๒๕๖)

หัวหน้าทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างหัวหน้าทุกตัว กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ ทุกคำมีนัยสำคัญ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลางและค่อนข้างต่ำ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวม
คัดเลือก กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทุกค่า มีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และ
ค่อนข้างต่ำ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในทุกหมวดวิชาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
กับสอบคัดเลือก มีนัยสำคัญและอยู่ในระดับค่อนข้างสูงถึงค่อนข้างต่ำ (ค่า r อยู่ระหว่าง
.๖๔๔ ถึง .๑๘๗)

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิผลวิชาภาษาไทยในชั้นปีที่ ๑

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนสอบชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือสอบคัดเลือกกับปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ค่ามีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ
๑ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ คะแนนรวมสอบคัดเลือกกับคะแนนปีที่ ๑ ในหมวด
วิชาเดียวกันมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ ส่วนคะแนนรวมสอบใ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือก กับ
คะแนนแสดงผลการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างตัวทำนายทุกตัว
กับคะแนนสัมฤทธิผลทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับสูงถึง
ค่อนข้างต่ำ (r มีค่าระหว่าง .๗๑๖ ถึง .๒๗๔)

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ระหว่างคะแนนคัดเลือก
กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % และมีค่าอยู่
ในระดับปานกลาง

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างตัวทำนายทุกตัว
กับคะแนนสัมฤทธิผลชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คณะรัฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญและค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นค่า r ไม่มีนัยสำคัญ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ในหมวดวิชาภาษาไทยระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕% และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายทุกตัว กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ %

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % นอกนั้นตัวทำนายทุกตัวไม่มีนัยสำคัญ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือก กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ไม่มีความสัมพันธ์กัน

คณะเศรษฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และมีค่าอยู่ระหว่าง .๓๒๓ ถึง .๖๔๔ ซึ่งถือว่าค่อนข้างสูงและปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลในชั้นปีที่ ๑ หรือ ปีที่ ๒ ค่านัยสำคัญและมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ เท่านั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนสอบคัดเลือกหรือรวมคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์ กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในมหาวิทยาลัยภาษาอังกฤษ และคะแนนรวมเท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นไม่มีนัยสำคัญ

ค่าทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ และคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เว้นแต่คะแนนรวมคัดเลือกมีนัยสำคัญกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับ ๕ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง (ค่า r อยู่ในระหว่าง .๗๒๓ ถึง .๘๐๗)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในมหาวิทยาลัยระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาเกี่ยวกับชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % คะแนนรวมสอบคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะศิลปศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงถึงปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนรวมคัดเลือกในมหาวิทยาลัยภาษาอังกฤษ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าค่อนข้างสูง (ค่า r = .๗๒๕) ในมหาวิทยาลัยสังคมศึกษาและคะแนนรวมมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาระหว่างคะแนนคัดเลือก
หรือรวมคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ และอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้น
ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และมีค่าตั้งแต่ .๕๕๓ ถึง .๕๘๑
นัยว่าค่ากลางสูงและปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดคณิตศาสตร์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกกับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก
กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ หรือคะแนนรวมสอบคัดเลือกกับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญ
ที่ระดับ ๑ % และมีค่าในระดับปานกลาง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือก
กับคะแนนกับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับ
ปานกลางและค่อนข้างสูง

จากผลการวิเคราะห์จะเห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญระหว่าง
ตัวทำนายกับผลการ เรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘
ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และมีประสิทธิภาพในการทำนายตั้งแต่ ๔๓ % ถึง ๑ %
และตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งใน
ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มากกว่าหมวดวิชาอื่น ซึ่งการวิเคราะห์นี้โดยรอบคล่องกันทั้ง ๒
ปีการศึกษา

ตารางที่ 11

ความสัมพันธ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกกิลประจำแผนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 แยกตามมหาวิทยาลัย ของนักศึกษาและต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			กณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 สอบคัดเลือก	29	.422*	9.25	29	.457*	11.21	29	.757*	38.60	29	.372	-	29	.502*	13.40	29	.201	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	29	.400**	12.27	29	.123	-	29	.787**	35.01	-	-	-	29	.320	-	29	.206	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	29	.349	-	29	.257	-	29	.647**	24.10	-	-	-	29	.393*	7.92	29	.529*	15.20
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	26	.353	-	26	.661**	24.87	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	26	.097	-	26	.620**	21.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	29	.119	-	29	.051	-	29	.493**	12.83	-	-	-	29	.194	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	29	.203	-	29	.265	-	26	.102	-	-	-	-	29	.496**	13.40	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	26	.029	-	26	.514**	13.98	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	26	.306	-	26	.117	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E															
<u>คะแนนวิทยาศาสตร์</u>																		
<u>และการบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	42	.183	-	42	.566**	17.84	42	.706**	22.58	42	.035	-	42	.519**	14.58	42	.590**	19.26
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	42	.346*	6.33	42	.524**	14.58	42	.653**	24.01	-	-	-	42	.560**	17.15	42	.448*	10.70
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	42	.382	7.50	42	.362*	6.70	42	.407**	8.79	-	-	-	42	.390*	7.10	42	.290	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	42	.316*	5.25	42	.637**	23.16	42	.359*	6.70	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	42	.119	-	42	.573**	17.84	42	.067	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	42	.129	-	42	.341*	5.96	42	.543**	15.83	30	.104	-	42	.436**	9.72	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	42	.080	-	42	.155	-	42	.317*	5.25	30	.119	-	42	.304*	4.61	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	42	.137	-	42	.576**	18.54	42	.230	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	42	.112	-	42	.526**	15.20	42	.122	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณิตศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 สอบคัดเลือก	33	.066	-	33	.675**	26.68	33	.679**	28.59	33	.469**	11.73	33	.328	-	33	.645**	24.01

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	33	.635**	23.16	33	.492*	9.72	33	.640**	32.16	-	-	-	33	.200	-	33	.526**	15.20
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	33	.332	-	33	.142	-	33	.282	-	-	-	-	33	.392*	7.02	33	.215	-
ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-	-	33	.227	-	33	.458**	11.21	32	.218	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	33	.100	-	33	.451**	10.70	32	.111	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	33	.416*	0.25	33	.396*	0.35	33	.250	-	-	-	-	36	.411**	0.79	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	33	.190	-	33	.214	-	33	.205	-	-	-	-	33	.040	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-	-	33	.114	-	33	.186	-	13	.071	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	33	.051	-	33	.166	-	13	.030	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณะครูผู้เข้าสอบ</u>																		
ม.ศ. 5 - สอบคัดเลือก	32	.510**	13.08	32	.606**	27.62	32	.730**	30.60	32	.541**	15.83	32	.540**	16.40	32	.707**	40.00
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	32	.463**	11.21	32	.668**	25.06	32	.732**	31.66	-	-	-	32	.546**	20.00	32	.706**	29.50
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	32	.553**	16.48	32	.547**	16.48	32	.514**	13.08	-	-	-	32	.521**	14.58	32	.570**	19.84
ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-	-	32	.132	-	32	.338	-	32	.218	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	32	.046	-	32	.470**	11.73	32	.111	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม			
	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	N	r _{xy}	%E	
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	32	.491	12.83	32	.524	14.58	32	.628	22.34	-	-	-	32	.512	13.98	-	-	-	
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	32	.585	19.26	32	.438	10.20	32	.350	6.33	-	-	-	32	.359	6.70	-	-	-	
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	32	.234	-	32	.431	9.72	32	.326	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	32	.129	-	32	.350	6.33	32	.181	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะศิลปศาสตร์																			
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	62	.451	10.70	62	.531	15.20	62	.689	29.62	62	.517	14.58	62	.307	7.92	62	.611	20.76	
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	62	.448	10.70	62	.347	6.33	62	.349	6.33	-	-	-	62	.272	5.71	62	.494	12.83	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	62	.215	-	62	.373	7.10	62	.198	5.71	-	-	-	62	.314	4.93	62	.311	4.93	
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	60	.692	27.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	60	.517	14.58	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	62	.261	3.44	62	.424	9.25	62	.443	10.20	-	-	-	62	.429	9.72	-	-	-	
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	62	.176	-	62	.179	-	62	.203	-	-	-	-	62	.339	5.96	-	-	-	

ตารางที่ 11 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	X_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	X_{xy}	%E	N	X_{xy}	%E	N	X_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
X และ Y																		
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	30	.390**	7.92	60	.607**	20.76	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 8	-	-	-	39	.306	-	60	.385**	7.92	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 E = ประสิทธิภาพในการทำนายผลเป็นร้อยละ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๙ และเป็นผู้สำเร็จ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ปรากฏผล ในตารางที่ ๑๑ ดังนี้

คณะนิเทศศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ และคะแนนรวม ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และค่าอยู่ในระหว่าง .๘๘๘ ถึง .๘๑๒ นัยว่าค่อนข้างสูงและปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนสอบคัดเลือก และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือกในหมวดวิชาดังกล่าว ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในวิชาสังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือกกับผลการเรียนปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนรวมคัดเลือกกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาดังกล่าว ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไประหว่างคะแนนคัดเลือก หรือคะแนนรวมคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาเดียวกันนี้ ในชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมคัดเลือก กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑
 เทานั้นที่มีนัยสำคัญ ที่ระดับ ๑ % มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนรวมชั้นมัธยม
 ศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญ อยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาไทย
 และคณิตศาสตร์ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ระหว่าง .๓๐๖ ถึง
 .๕๑๙ นับว่าค่อนข้างสูงและปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ หรือสอบคัดเลือกกับปีที่ ๑ ต่างก็มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าในระดัมนานกลาง
 คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาและคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ หรือคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๒
 คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนปีที่ ๑ ต่างก็มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ %
 และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวม
 คัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้น ม.ศ.๕ กับการเรียนปีที่ ๒
 ไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
 ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % และค่าอยู่ในระหว่าง
 .๖๕๓ ถึง .๓๑๗ นับว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ กับผลการเรียนปีที่ ๒ เทานั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าในระดัมนานกลาง
 ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ ใน
หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % และมีค่าในระดั
ปานกลาง

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
๑ % กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ในระดับปานกลาง คะแนนรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับ
คะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะรัฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาไทย
และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับ
ค่อนข้างสูง (r มีค่าระหว่าง .๖๔๔ ถึง .๘๐๕)

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญ
และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนสอบคัดเลือกหรือรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับ
คะแนนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดเดียวกัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษาระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้นที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ %
ค่าอยู่ในระดับปานกลาง นอกนั้นตัวทำนายทุกตัว ไม่มีนัยสำคัญกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
วิชาเดียวกัน ในทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือกกับปีที่ ๒ ต่างก็มีนัยสำคัญ
กันที่ระดับ ๑ % ค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนคัดเลือกกับชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือกกับทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ต่างไม่มีนัยสำคัญ

ตัวห่านายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิผลทางการ เรียบวิชา
คณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๒

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนคัดเลือก หรือ
คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญและค่าอยู่ในระดับปานกลาง
ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนรวมชั้น
ปีที่ ๑ มีความสัมพันธ์กันที่ระดับความมีนัยสำคัญ $\leq 5\%$ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วน
คะแนนรวมคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะเศรษฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง
(ค่า r อยู่ระหว่าง .๘๘๘ ถึง .๙๕๐) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกทุกค่า มีนัยสำคัญที่ระดับ $\leq 5\%$ มีค่าระหว่าง .๘๘๘ ถึง
.๙๕๐ นับว่าค่อนข้างสูงและปานกลาง

ตัวห่านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิผลชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาไทย
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $\leq 5\%$ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวห่านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิผลผลการ เรียบวิชาสังคมศึกษา
ในชั้นปีที่ ๑ มีระดับความมีนัยสำคัญ $\leq 5\%$ และ $\leq 5\%$ แต่ไม่มีความสัมพันธ์กันใน ชั้นปีที่ ๒
ค่า r มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษระหว่างคะแนนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ กับผลการ เรียบชั้นปีที่ ๒ เท่านั้น ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นตัวห่านายทุกตัวมี
ความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิผลทางการ เรียบวิชาภาษาอังกฤษ ในทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ $\leq 5\%$ และ $\leq 5\%$ มีค่าอยู่ในระหว่าง .๘๓๒ ถึง .๙๕๐ นับว่า
ค่อนข้างสูงและปานกลาง

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์
 ในชั้นปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์
 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนน
 รวมคัดเลือกกับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
 และปานกลาง

คณะศิลปศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์
 สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือก ทุกหมวดวิชาที่มีนัยสำคัญ
 มีระดับ ๑ % ค่าอยู่ในระหว่าง .๖๔๔ ถึง .๙๔๗ นับว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ %
 และ ๑ % ค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนคัดเลือกหรือรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์
 กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาเดียวกัน

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนรวมคัดเลือก
 กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก มี
 ความสัมพันธ์กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีความสัมพันธ์กับคะแนน
 ชั้นปีที่ ๑ และ ปีที่ ๒ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ระหว่างคะแนนคัดเลือก
 หรือรวมคัดเลือก กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้น
 ตัวทำนายทุกตัวกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ผละปีที่ ๒ มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ใน
 ระดับปานกลาง

ตัวท่านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมคัดเลือก ต่างก็มีนัยสำคัญกับคะแนน
รวมของชั้นปีที่ ๑ และมีค่า r อยู่ในระดับปานกลาง

โดยทั่วไปจะเห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างตัวท่านายทุกตัว กับคะแนน
สัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลาง
ตัวท่านายทุกตัวมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน ชั้นมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ ๓๕ %
ถึง ๓๙ % ตัวท่านายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้มากกว่าหมวดวิชาอื่น นอกจากคณะรัฐศาสตร์ เฉพาะคะแนนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกเท่านั้น ที่มีความสัมพันธ์กับผลการ เรียนวิชาเดียวกัน

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะพาณิชยศาสตร์</u>																		
<u>และการบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	103	.384**	7.50	103	.107	-	103	.519**	14.50	103	.511**	13.90	103	.270**	3.71	103	.487**	12.93
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	103	.095	-	103	.355**	6.70	103	.749**	33.86	-	-	-	103	.218*	2.45	103	.111	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	103	.008	-	103	.138	-	103	.495**	13.40	-	-	-	103	.260**	3.44	103	.005	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	99	.360**	6.70	99	.686**	27.62	99	.236*	2.92	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	99	.008	-	99	.422**	9.25	99	.162	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	103	.092	-	103	.281**	4.00	103	.536**	15.83	-	-	-	103	.238*	2.92	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	103	.177	-	103	.244*	2.92	103	.292**	4.30	-	-	-	103	.238*	2.92	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	99	.281	4.00	99	.477	12.27	99	.209*	2.23	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	99	.013	-	99	.153	-	99	.204*	2.02	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
คณะวิทยาศาสตร์																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	39	.151	-	39	.325*	5.60	39	.551**	16.48	39	.459**	11.21	39	.644**	23.16	39	.515**	14.58
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	39	.138	-	39	.077	-	39	.741**	32.04	-	-	-	39	.096	-	39	.254	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	39	.012	-	39	.401*	8.35	39	.595**	20.00	-	-	-	39	.140	-	39	.148	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	36	.104	-	36	.578**	18.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	36	.324	-	36	.399**	8.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	39	.189	-	39	.420**	9.25	39	.617**	21.54	-	-	-	39	.280	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	39	.215	-	39	.352*	6.33	39	.226	-	-	-	-	39	.006	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	36	.100	-	36	.593**	18.26	16	.275	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	36	.152	-	36	.176	-	16	.047	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	70	.035	-	70	.100	-	70	**	26.68	70	**	9.72	70	**	25.76	70	**	84.89
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	70	.166	-	70	.558	17.15	70	**	37.42	-	-	-	70	**	15.03	70	**	20.76
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	70	.206	-	70	.180	-	70	**	24.01	-	-	-	70	**	12.27	70	**	7.10
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	69	.000	-	69	**	24.01	60	.001	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	69	.010	-	69	**	10.70	60	.047	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	70	.207	-	70	.444	10.20	70	**	24.07	-	-	-	70	**	9.72	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	70	.123	-	70	.170	-	70	**	15.03	-	-	-	70	**	3.44	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	69	.006	-	69	**	16.40	60	.202	4.30	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	69	.202	-	69	**	7.50	60	.135	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>																		
<u>ปีการศึกษา</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	31	.274*	3.71	31	.234*	2.60	31	.693**	20.59	31	.563**	17.15	31	.531**	15.20	31	.237*	2.92
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	31	.157	-	31	.391**	7.02	31	.733**	32.74	31	.194	-	31	.420**	-	31	.420**	9.72
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	31	.287**	4.30	31	.296**	4.61	31	.543**	15.03	31	.472**	11.73	31	.363**	-	31	.363**	6.70
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	70	.017	-	70	.526**	15.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	70	.212	-	70	.403**	8.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	31	.151	-	31	.239**	4.30	31	.542**	15.03	-	-	-	31	.203**	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	31	.229*	2.60	31	.143	-	31	.227*	2.60	-	-	-	31	.354**	6.33	-	-	-
รวม ม.ศ.5 ปีที่ 2	-	-	-	70	.174	-	70	.391**	7.92	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	70	.327**	5.60	70	.160	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			อังกฤษศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E	N	r_{xy}	%E
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - สอบคัดเลือก	02	.100	—	82	.376	7.60	02	.525	15.20	02	.477	12.27	02	.639	23.16	02	.676	26.60
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	02	.245	3.10	02	.429	9.72	02	.631	22.34	—	—	—	02	.289	4.30	02	.535	15.03
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	02	.128	—	02	.185	—	02	.565	17.04	—	—	—	02	.390	7.92	02	.357	6.70
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	—	—	—	—	—	—	01	.634	22.34	—	—	—	—	—	—	—	—	—
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	—	—	—	—	—	—	01	.503	13.40	—	—	—	—	—	—	—	—	—
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	02	.284	4.00	02	.363	6.70	02	.607	20.00	—	—	—	02	.406	0.79	—	—	—
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	02	.293	4.30	02	.215	—	02	.422	9.25	—	—	—	02	.200	—	—	—	—
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	—	—	—	64	.167	—	01	.559	17.15	—	—	—	—	—	—	—	—	—
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	—	—	—	64	.037	—	01	.375	7.50	—	—	—	—	—	—	—	—	—

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 %E = ประสิทธิภาพในการทำนายผลเป็นร้อยละ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างคะแนนของตัวทำนากับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แยกคิดปะ คาค่าง ๆ ปรากฏในตารางที่ ๑๒ ดังนี้

คณะนิติศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทุกค่าที่มียสำคัญ อยู่ในระดับค่อนข้างสูงปานกลาง (ค่า r อยู่ระหว่าง .๗๐๔ ถึง .๘๐๑) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนคัดเลือก ทุกคนมีความมียสำคัญ และมีค่าในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มียสำคัญ และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนคัดเลือกหรือรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชานี้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก หรือรวมคัดเลือกกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ค่างมียสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าในระดับปานกลาง คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ ไม่มียสำคัญ และตัวทำนายนทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๒

ตัวทำนายนทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมียสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % นอกจากคะแนนรวมคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในระหว่าง .๗๐๔ ถึง .๘๐๑ นับว่าค่าค่อนข้างสูง ถึงค่อนข้างต่ำ

ตัวทำนายนทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับความมียสำคัญ ๑ % และอยู่ในระดับปานกลาง

คณะกรรมการข้าราชการและกำรมบัญชี

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกภาคที่มีนัยสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ปานกลาง และ ค่อนข้างต่ำ (ค่า r อยู่ระหว่าง .๗๔๔ ถึง .๒๑๘) คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาสังคมศึกษาไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % คำสั่งอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวทำนายทุกตัว ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชา

ภาษาไทย

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกหรือ รวมคัดเลือก กับชั้นปีที่ ๒ และคัดเลือกกับชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕ กับผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวม คัดเลือก กับผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนน ผลการเรียนปีที่ ๒ ในหมวดสังคมศึกษา ค่างมีนัยสำคัญและมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และ ค่อนข้างต่ำ

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ยกเว้นคะแนนรวมคัดเลือก ไม่มีความ สัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ ค่าของ r อยู่ระหว่าง .๗๔๔ ถึง .๒๑๒ ไม่มีวาคาค่อนข้างสูง และค่อนข้างต่ำ

คำสั่งประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๕ กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวม คัดเลือก กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ค่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับ ค่อนข้างต่ำ คะแนนสอบคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทั้งไปที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๕ % และ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกต่างไม่มีความสัมพันธ์
กับคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑

คณะรัฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง
(ค่า r อยู่ในระหว่าง .๗๔๑ ถึง .๗๖๕) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาไทยเท่านั้นที่ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้น
มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนคัดเลือกกับ
คะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือรวมคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑
ต่างมีนัยสำคัญ และอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้น
ปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ และตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับผลการ เรียนชั้นปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัว ยกเว้นคะแนนรวมคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผล
วิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และค่าอยู่ในระดับ
ค่อนข้างสูงและปานกลาง (ค่า r อยู่ในระหว่าง .๗๔๑ ถึง .๗๕๕)

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับ
ผลการ เรียนปีที่ ๒ ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลการศึกษา วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือก ต่างไม่มีความสัมพันธ์
กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คณะเศรษฐศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง (ค่า r อยู่ในระหว่าง .๘๘๔ ถึง .๖๖๓) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษา ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ตัวทำนายทุกตัวไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนน ผลการเรียนวิชาภาษาไทยในชั้นปีที่ ๑

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ เทานั้น ที่มีนัยสำคัญในระดับ ๑ % และมีค่าในระดับปานกลาง นอกนั้นค่าไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัว มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับ ๑ % มีค่าอยู่ในระหว่าง .๘๘๔ ถึง .๓๘๑ นับว่าค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ ระหว่างคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ เทานั้น ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และมีค่าในระดับปานกลาง นอกนั้นตัวทำนายไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนกับชั้นปีที่ ๒

ตัวทำนายทุกตัว มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับ ๑ % และ ๕ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกต่างมีความสัมพันธ์กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คณะกรรมการแห่งชาติ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญมีค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงถึงค่อนข้างต่ำ (ค่า r อยู่ในระหว่าง .๘๓๓ ถึง .๒๒๘) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกในทุกหมวดวิชา มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ %

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกหรือรวมคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % และมีค่าในระดับค่อนข้างต่ำ ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมคัดเลือก กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคัดเลือก กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวมคัดเลือกกับคะแนนชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนชั้นปีที่ ๒ ต่างไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผล ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ยกเว้นคะแนนรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผล การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ ค่าของ r อยู่ในระหว่าง .๘๑๑ ถึง .๒๒๘ นับว่าค่อนข้างสูงและค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระหว่างคะแนนคัดเลือกหรือรวมคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก ต่างมีความสัมพันธ์กับ
คะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คณะศิลปศาสตร์

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทุกค่าที่มีนัยสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง ค่าสัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ในหมวดวิชาภาษาไทย
ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาภาษาไทย ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก
กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นตัวทำนายอื่นมีความสัมพันธ์กับผลการเรียน
ชั้นปีที่ ๑ อย่างมีนัยสำคัญและมีค่าในระดับค่อนข้างต่ำ

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ หรือคะแนนรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนคะแนนสอบคัดเลือกหรือรวมคัดเลือก กับผลการ
เรียนชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือก กับผลการเรียน
ชั้นปีที่ ๒ ไม่มีนัยสำคัญ

ตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ ใน
หมวดวิชาภาษาอังกฤษ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในหมวดวิทยาศาสตร์ทั่วไป ระหว่างคะแนนรวมคัดเลือก
กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลชั้นปีที่ ๑ ไม่มีนัยสำคัญ นอกนั้นตัวทำนายอื่นต่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %
และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมคัดเลือก ต่างมีความสัมพันธ์กับคะแนน
รวมชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ ๑ % และมีค่าอยู่ในระดับปานกลาง

จากผลการวิเคราะห์ข้างต้นจะเห็นว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนาย
ผลการเรียน กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นมหาวิทยาลัยของนักศึกษา ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๐๔ มีค่าอยู่ในระดับปานกลาง และมีประสิทธิภาพในการ
ทำนายผลการเรียน ตั้งแต่ ๓๗ % ถึง ๒ % และตัวทำนายทุกตัวมีความสัมพันธ์กับคะแนน
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมากกว่าหมวดวิชาอื่น ซึ่งการวิเคราะห์นี้
ให้ผลสอดคล้องกันทั้ง ๒ ปีการศึกษา และทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และแผนกศิลปะ

ฉะนั้น จึงอาจนำคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และ
แผนกศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ไปใช้ทำนายผลการเรียน ชั้นมหาวิทยาลัย แผนกการ
สอบคัดเลือกในหมวดเดียวกันได้

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ทั้งหมด แบ่งออกเป็น ๔ พวกใหญ่ ๆ คือ ความสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ความสัมพันธ์
ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ความสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และความสัมพันธ์ระหว่าง
คะแนนรวมสอบคัดเลือก กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒

เพื่อเป็นการเปรียบเทียบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนาย ผลการเรียน
ทั้งสองชนิด กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่
เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ เฉพาะค่าที่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ %
จึงได้นำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ไปทดสอบหาความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ เป็นคู่ ๆ ต่อไป

ในการทดสอบความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ได้คำนวณ โดยอาศัยเครื่องคำนวณไฟฟ้า และโดยอาศัยตารางมาตรฐานจากหนังสือ
Tables for Statisticians เพื่อพิจารณาความมีนัยสำคัญของความแตกต่าง
ในการทำนาย ผลของการทดสอบหากปรากฏว่า ค่าอัตราส่วนวิกฤติ (t) ที่ได้จาก
การทดสอบความแตกต่าง ระหว่างค่า r แต่ละคู่ โดยมีชั้นแห่งความเป็นอิสระ

มีค่าออกมาเป็นบวก และมีนัยสำคัญก็แสดงว่า คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ หรือปีที่ ๑ ใกล้เคียง หรือสูงกว่าคะแนนสอบคัดเลือก หากค่าอัตราส่วนวิกฤติเป็นลบ และมีนัยสำคัญ ก็แสดงว่า คะแนนสอบคัดเลือกมีประสิทธิภาพสูงกว่า หรือดีกว่า คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แต่ถ้าค่าออกมาเป็นทั้งบวกหรือลบ แต่ไม่มีนัยสำคัญแสดงว่าทั้งคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใกล้เคียง ๆ กัน ในการทดสอบค่า t นี้ ถ้าผลต่างระหว่างค่า r มีน้อยกว่า .๑ และจำนวนข้อมูลไม่มากเกินไป ค่า t ที่คำนวณได้ จะไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ฉะนั้น การเปรียบเทียบค่า r บางคู่ ผู้เขียนจึงไม่ได้แสดงค่าไว้ และถือว่า ค่าทำนายทั้งสอง มีผลในการทำนายประสิทธิภาพทางการเรียนชั้นปีที่ ๒ และปีที่ ๑ ใกล้เคียง ๆ กัน

เนื่องจากนักศึกษาทุกคนต้องศึกษาในคณะศิลปศาสตร์เป็นเวลา ๑ ปี ก่อนจึงย้ายไปเรียนชั้นปีที่ ๒ ในคณะอื่นต่อไป ในการสอบทุกคนสอบข้อสอบเดียวกัน ผู้เขียนจึงได้วิเคราะห์หาความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ผลการวิเคราะห์แสดงในตารางที่ ๑๑ และที่ ๑๔

ความแตกต่างในการทำแบบทดสอบ เรียงในชั้นปีที่ 1 และปีที่ 5 ระหว่างคะแนนสอบไล่มัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ปีการศึกษา 2507 และ 2508

วิชา x และ y	ปีการศึกษา 2507 N = 313			ปีการศึกษา 2508 N = 457		
	r	r	t	r	r	t
	ม.ศ.5 - ปีที่ 1	คัดเลือก - ปีที่ 1		ม.ศ.5 - ปีที่ 1	คัดเลือก - ปีที่ 1	
ภาษาไทย	.13**	.20**	1.275	.13**	.14**	-.157
สังคมศึกษา	.37**	.23**	1.600	.12**	.25**	-2.509
ภาษาอังกฤษ	.61**	.54**	2.031*	.63**	.54**	3.105**
วิทยาศาสตร์	.32**	.28**	.637	.34**	.30**	.294
คะแนนรวม	.45**	.40**	.606	.36**	.37**	-.223

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 t = อัตราส่วนวิกฤติ

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกของนักศึกษาที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ดังปรากฏในตารางที่ ๑๓ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๐๗ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในหมวดวิชาเดียวกัน

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมให้ผลไม่แตกต่างกัน

ในปีการศึกษา ๒๕๐๘ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ ๑ ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนสอบคัดเลือกมีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ดีกว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวมได้พอ ๆ กัน

ผลการวิเคราะห์อาจกล่าวได้ว่า ในการทำนายผลการเรียน ในชั้นปีที่ ๑ ของนักศึกษา ๒ รุ่น คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้นปีที่ ๑ ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และมีผลทำนายได้พอ ๆ กัน ในหมวดวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวม

ตารางที่ 14

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่มัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลปะและคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2507 และ 2508

วิชา X และ Y	ปีการศึกษา 2507 N = 190			ปีการศึกษา 2508 N = 406		
	r	r	t	r	r	t
	ม.ศ.5 - ปีที่ 1	คัดเลือก - ปีที่ 1		ม.ศ.5 - ปีที่ 1	คัดเลือก - ปีที่ 1	
ภาษาไทย	.47**	.35**	1.607	.21**	.14**	1.447
สังคมศึกษา	.43**	.35**	1.362	.33**	.27**	2.191*
ภาษาอังกฤษ	.61**	.38**	5.449**	.72**	.56**	5.944**
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	.39**	.38**	1.140	.27**	.40**	3.130**
คะแนนรวม	.49**	.37**	2.222*	.40**	.28**	2.922**

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 t = อัตราส่วนวิกฤติ

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ปรากฏในตารางที่ ๑๔ ดังนี้

ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาเดียวกัน

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ใกล้เคียง ๆ กัน

ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ คะแนนรวม และสังคมศึกษา ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก

คะแนนสอบคัดเลือกมีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ ดีกว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และตัวทำนายทั้ง ๒ ให้ผลในการทำนายเหมือนกันในหมวดวิชาภาษาไทย

จากผลการวิเคราะห์จะเห็นว่า ผลที่สอดคล้องกันทั้งสองปีการศึกษา คือ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกและมีผลเท่ากัน ในหมวดวิชาภาษาไทย

ฉะนั้น อาจนำคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแบบวิทยาศาสตร์ และศิลปะ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มาคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ นอกจากนี้ ยังอาจใช้คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มาเป็นเกณฑ์คัดเลือกนักเรียนที่จะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ด้วย

เพื่อศึกษาเรื่องนี้ได้ละเอียดยิ่งขึ้น จึงได้หาความแตกต่างในการทำนายระหว่างตัวทำนายทุกตัว กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ แยกตามคณะ และแผนกที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ดังแสดงในตารางที่ ๑๕, ๑๖, ๑๗ และ ๑๘

ตารางที่ 15

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
คณะนิติศาสตร์																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	71	.246*	-	71	.333**	-	71	.583**	-	-	-	-	71	.407**	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	71	.197	-	71	.318**	-	71	.594**	-	-	-	-	71	.360**	-	71	.513**	-1.05
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	71	.221	-	71	.309**	-	71	.370**	-	21	.510*	-	71	.316**	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	71	.321**	-	71	.560**	-	71	.421**	-	21	.492**	-	71	.430**	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	70	-.193	-	70	.321**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	10	.010	-	70	.450	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
<u>คณะพาณิชยศาสตร์</u>																		
<u>และการบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	129	.068	-	129	.330	.91	129	.613	*	-	-	-	129	.336	**	129	.413	**
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	129	.159	-	129	.257	-	129	.492	**	-	-	-	129	.463	**	129	.494	**
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	127	.109	-	127	.691	**	126	.201	*	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	127	.005	-	127	.540	**	126	.138	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	129	.047	-	129	.154	-	129	.476	**	123	.439	*	129	.466	**	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	129	.180	-	129	.272	-	129	.280	**	123	.201	*	129	.344	**	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	127	.091	-	127	.103	**	126	.334	**	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	127	.106	-	127	.411	**	126	.132	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
คณะวิทยาศาสตร์																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.419	-	23	.501**	-	23	.776**	-	-	-	-	23	.399	-	23	.399	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	23	.265	-	23	.480**	-1.60	23	.652**	1.11	-	-	-	23	.541**	-	23	.564**	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	22	.767**	1.65	20	.305	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	22	.502	-	20	.425	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.311	-	23	.333	-	23	.519**	-1.20	-	.292	-	23	.454*	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	23	.231	-	23	.327	-	23	.601**	-	-	.557	-	23	.314	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	22	.263	-	22	.617**	4.81	20	.454	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	22	.513*	-	22	.541	-	20	.340	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	67	-.002	-	67	.352	**	67	.618	**	-	-	-	67	.501	**	67	.565	**
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.240	-	67	.175	-	67	.514	**	2.47	-	-	67	.362	**	67	.535	**
3.31																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	67	.107	-	66	.166	-	66	.322	**	66	.184	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	67	.173	-	60	.081	-	66	.389	**	66	.040	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	67	.107	-	67	.189	-	67	.564	**	50	.508	*	67	.615	**	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.193	-	67	.212	-	67	.406	**	50	.343	2.61	67	.502	**	1.40	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	66	.212	-	66	.439	**	66	.221	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	66	.107	-	66	.327	**	60	.161	1.10	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.493	-	23	.564**	-	23	.513**	-	-	-	-	23	.513**	-	23	.468*	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	23	.288	-	23	.324	-	23	.561**	-	-	-	-	23	.494*	-	23	.491*	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	22	.535*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	23	.350	-	23	.288	-	23	.182	-	23	.888***	-	23	.701**	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	23	.095	-	23	.212	-	23	.219	-	23	-.147	-	23	.470*	1.31	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	11	.226	-	22	.182	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	11	.104	-	22	.556	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1% * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%
 t = อัตราสวนวิกฤติ

100

การเปรียบเทียบความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างตัวทำนายทุกตัว ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และ สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ดังแสดงในตารางที่ ๑๕ ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหมวดวิชาภาษาไทยเท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพ ในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดเดียวกัน

การใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และคะแนนรวม ให้ผลไม่แตกต่างกัน สำหรับหมวดวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีผลในการ ทำนายผลการเรียนวิชาเดียวกันในชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลต่อการทำนายสัมฤทธิ์ผล การเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒ แต่ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ตัวทำนายทั้งสอง ให้ผลในการทำนายไม่แตกต่างกัน

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ไม่มีผลในการทำนายผลในการทำนาย คะแนนรวม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายสัมฤทธิ์ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้ เหมือนกัน ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ตัวทำนายทั้งสองมีประสิทธิภาพในการทำนายผล การเรียนวิชาเดียวกัน ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้เหมือนกัน แต่ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผล ในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

ในหมวดวิชาคณิตศาสตร์ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลใน การทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

การใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเพื่อทำนายผลการ เรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา และคะแนนรวม ให้ผลไม่แตกต่างกัน ในหมวดวิชา

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ก็ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก

ในหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ และคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาไทย

เมื่อใช้คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ตัวทำนายทั้งสองให้ผลในการทำนายได้เหมือนกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และวิชาคณิตศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก วิชาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนาย ในหมวดวิชาสังคมศึกษา คะแนนรวมสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลต่อการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คะแนนรวมสอบคัดเลือกมีผลต่อการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑

คณะรัฐศาสตร์

การใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก เพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาสังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ให้ผลไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาไทย คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิทยาศาสตร์ คะแนนรวมคัดเลือกเท่านั้นที่มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

ตัวทำนายทั้งสองให้ผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ไม่แตกต่างกัน แต่ในหมวดวิชาสังคมศึกษาและคณิตศาสตร์ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนายหมวดวิชาเดียวกันในชั้นปีที่ ๒

เพื่อใช้คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกเป็นหัวหน้าฝ่าย
ผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ให้ผลไม่แตกต่างกัน แต่ในชั้นปีที่ ๒ คะแนน
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก คะแนน
รวมสอบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ หัวหน้าฝ่ายทั้งสองต่างไม่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย
สังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น
ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

หัวหน้าฝ่ายทุกตัวไม่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้น
ปีที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ นอกจากคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มี
ประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก หัวหน้าฝ่าย
ทั้งสองให้ผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมในชั้น
ปีที่ ๑ ได้เหมือนกัน และไม่มีผลต่อการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ในชั้นปีที่ ๒

เพื่อใช้คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมคัดเลือกทำนายผลการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ให้ผลไม่แตกต่างกัน หัว
ทำนายทั้งสองไม่มีผลต่อการทำนาย วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ แต่ในชั้นปีที่ ๑ ปรากฏว่า
คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายประสิทธิภาพดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก

คณะกรรมการ

ตัวท่านายทุกตัวไม่มีผลในการทำนายประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑

การใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และสอบคัดเลือกมาทำนายผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ และคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ให้ผลไม่แตกต่างกัน คะแนนสอบคัดเลือก เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมสอบคัดเลือกไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ตัวท่านายทั้งสอง ให้ผลในการทำนาย ผลการเรียนหมวดวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๑

เมื่อพิจารณาโดยทั่วไปแล้ว จะเห็นได้ว่าตัวท่านายทุกตัวมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ในทางหมวดวิชา เฉพาะกรณีนี้ที่ตัวท่านายทั้งสอง ต่างมีผลในการทำนายผลการเรียนได้ทั้งคู่ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ตัวท่านายทั้งสองต่างมีผลในการทำนายการเรียนวิชาต่าง ๆ ในทุกคณะได้ไม่แตกต่างกันคณะวิชาสังคมศาสตร์และการบัญชี เท่านั้นที่แสดงให้เห็นชัดเจนว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดีกว่า คะแนนสอบคัดเลือกและรวมคัดเลือก

ในกรณีนี้ที่ตัวท่านายตัวใดตัวหนึ่งมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนในวิชาต่าง ๆ ได้เพียงตัวเดียว ปรากฏว่า คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีจำนวนมากกว่าคะแนนสอบคัดเลือก

ตารางที่ 16

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่มีระบบศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ และคะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แบบความหมายวิชาของนักศึกษาและต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
<u>คณะนิติศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	142	.437	-	142	.401	-	142	.421	**	-	-	-	142	.185	*	142	.414	**
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	142	.240	-	142	.285	-	142	.381	**	-	-	-	142	.332	**	142	.381	**
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	142	.195	-	142	.191	-	142	.250	**	19	.238	**	124	.305	**	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	142	.176	-	142	.174	-	142	.256	**	19	.349	1.16	142	.235	**	.91	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	138	.265	**	138	.346	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	138	.240	**	138	.400	**	-2.64	**	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
<u>คณะพาณิชยศาสตร์</u>																		
<u>และการบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	167	.080	-	197	.218 ^{**}	-	167	.716 ^{**}	-	-	-	-	167	.461 ^{**}	2.10 [*]	167	.359 ^{**}	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	157	.011	-	167	.195 [*]	-	167	.640 ^{**}	1.80	-	-	-	167	.280 ^{**}	-	167	.301 ^{**}	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	166	.240 ^{**}	-	166	.571 ^{**}	-	166	.304 ^{**}	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	167	.028	-	166	.245 ^{**}	-	166	.518 ^{**}	-	166	.025	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	107	.055	-	167	.018	-	167	.246 ^{**}	-	132	.421 ^{**}	-	167	.430 ^{**}	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	-	-	-	167	.164 [*]	-	167	.374 ^{**}	-1.58	132	.139 [*]	2.59 ^{**}	167	.339 ^{**}	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	166	.131	-	166	.274 ^{**}	-	166	.430 ^{**}	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	169	.113	-	166	.355 ^{**}	.99	166	.217	2.67 ^{**}	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T
คณะวิทยาศาสตร์																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	32	.522**	-	32	.017	-	32	.598**	-	-	-	-	32	.388*	-	32	.228	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.244	-	32	.280	-	32	.434*	-	-	-	-	32	.160	-	32	.309	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	29	.295	-	29	.347*	-	27	.258	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	29	.061	-	29	.454**	-	27	.081	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 1	32	.188	-	32	-.056	-	32	.108	-	5	.056	-	32	.219	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.006	-	32	.233	-	32	.156	-	5	.275	-	32	.215	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	29	.131	-	29	.080	-	27	.311	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	29	.150	-	29	.108	-	27	.035	-	-	-	-	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์																		
ม.ศ.5-ปีที่ 1	67	.093	-	67	.012	-	67	.639**	-	-	-	-	67	.393*	-	67	.156	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.122	-	67	.218	-	67	.487**	-	-	-	-	67	.211	-	67	.221	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T
ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	63	.072	-	63	.723	**	63	.428	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	63	.041	-	63	.470	** 2.83	63	.062	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 1	67	.126	-	63	-.066	-	67	.154	-	31	.478	-	67	.311	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.123	-	63	.107	-	67	.373	-	31	.141	-	67	.129	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	63	.160	-	63	.276	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	63	.289	-	63	.105	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณะสังคมสงเคราะห์</u>																		
<u>ศาสตร์</u>																		
ม.ศ. 5-ปีที่ 1	25	.131	-	25	.048	-	25	.723	**	-	-	-	25	.338	-	25	.632	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	25	.224	-	25	.274	-	25	.683	**	-	-	-	25	.338	-	25	.307	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T
ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	25	.053	-	25	.655	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	25	.105	-	25	.621	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 1	24	-.135	-	25	.261	*	25	.407	*	-	-	-	25	.656	**	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	24	.352	-	25	.469	*	25	.646	**	-1.40	-	-	25	.491	*	1.09	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 2	-	-	-	25	.141	-	25	.452	*	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	25	.117	-	25	.591	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	24	-.135	-	24	.036	*	24	.854	**	-	-	-	24	.052	*	24	.436	*
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	24	.352	-	24	.429	*	24	.723	**	1.76	-	-	24	.620	**	24	.740	**
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	23	.716	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	23	.644	**	.66	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์			คะแนนรวม		
	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 1	24	.144	-	24	.171	-	24	.701	**	14	-.117	-	24	.058	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	24	.191	-	24	.365	-	24	.611	**	14	.146	-	24	.571	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	5	.779	-	23	.571	**	14	-.117	-	24	.058	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	5	.797	-	23	.541	**	14	.147	-	24	.577	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%
 t = อัตราส่วนวิกฤต

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างตัวทำนาย
ทุกตัวของนักศึกษาระดับต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็นผู้สำเร็จชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ดังแสดงในตารางที่ ๑๖ ดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ต่างมีผลในการทำนาย
ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนรวม
ในชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียงกัน คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีประสิทธิภาพในการทำนาย
ผลการเรียน วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการ
ทำนายวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์
และวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียงกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก และ
คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทยชั้น
ปีที่ ๑

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพในการ
ทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และคะแนนรวม
ชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียงกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนาย ผลการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการ
ทำนายผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๒ ได้

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก ต่างมีประสิทธิภาพ ในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ได้ ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก คะแนนรวมสอบ คัดเลือกเท่านั้นที่มีผลต่อการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนาย ทั้งสองไม่มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒ และวิชาภาษาไทย ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพในการ ทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งสอง ไม่มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชา คณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก ไม่มีประสิทธิภาพ ในการทำนายผลการเรียนทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในทุกหมวดวิชา

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนาย สัมฤทธิ์ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ ไม่แตกต่างกัน แต่คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลในการเรียนภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชา ภาษาไทยชั้นปีที่ ๑ และสังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก ไม่มีผลในการ
ทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ และวิชาสังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
คะแนนรวมสอบคัดเลือกเท่านั้นมีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายวิชาคณิตศาสตร์ ทั้ง
ชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพในการ
ทำนาย ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลต่อการทำนายคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ทั้งทำนายทั้งสองไม่มีผล
ต่อการทำนาย ผลการเรียนวิชาภาษาไทย จิตวิทยา ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาสังคมศึกษา
ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพ
ในการทำนาย ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น
ปีที่ ๑ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลต่อการทำนายผลการเรียน
วิชาสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ ทั้งทำนายทั้งสองไม่มีผลต่อการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นปีที่ ๑ สังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

เมื่อใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมาทำนายผลการ
เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ให้ผลไม่แตกต่างกัน
คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์
ชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และวิชาสังคมศึกษา ในชั้นปีที่ ๒ ใกล้เคียง ๆ กัน คะแนนรวมสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ไม่มีตัวทำนายใดที่มีผลต่อการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๒

เมื่อพิจารณาโดยทั่วไปแล้ว จะเห็นได้ว่า ตัวทำนายทุกตัวมีผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใกล้เคียงๆ กระจุกกระจายในหมวดวิชาต่าง ๆ ในกรณีนี้ที่ตัวทำนายทั้งคู่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนได้ทั้งคู่ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่ตัวทำนายทั้งสองมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใกล้เคียง ๆ กัน หมวดวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหมวดวิชาที่ตัวทำนายทั้งสองมีผลในการทำนายผลการเรียนในมหาวิทยาลัยได้มากกว่าวิชาอื่น ในกรณี ที่ตัวทำนายตัวใดตัวหนึ่งมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนในวิชาต่าง ๆ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มากกว่าคะแนนสอบคัดเลือกที่มีผลในการทำนาย

จะเห็นได้ว่าความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ให้ผลส่วนใหญ่สอดคล้องกันทั้ง ๒ ปีการศึกษา และมีผลแตกต่างกันไปบ้างในบางหมวดวิชา

ตารางที่ 17

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกกลุ่มและคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2507

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะวิทยาศาสตร์</u>																		
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	29	.480**		29	.123		29	.756**		-	-		29	.920**		29	.206	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	29	.349		29	.257		29	.617**	1.31	-	-		29	.393		29	.529	
รวม ม.ศ. 5 ปีที่ 1																		
ม.ศ. 5 ปีที่ 2	-	-		26	-.558**		27	.661**		-	-		-	-		-	-	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-		26	.097		29	.620**		-	-		-	-		-	-	
รวม ม.ศ. 5 ปีที่ 2																		
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	29	.119		29	.081		29	.493**		-	-		29	.194		-	-	
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 1	29	.203		29	.266		29	.162		-	-		29	.496**		-	-	
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-		26	.029		27	.514**		-	-		-	-		-	-	
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-		26	-.300		29	.117		-	-		-	-		-	-	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
คณะพาณิชยศาสตร์																		
และการบัญชี																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	42	.346	-	42	.524	**	42	.653	**	-	-	-	42	.568	**	42	.448	**
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	42	.382	-	42	.362	*	42	.407	**	2.66	-	-	42	.370	*	42	.290	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	42	.316	*	42	.637	**	42	.359	*	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-	-	42	.419	*	42	.573	**	.68	42	.069	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	42	.129	-	42	.543	*	42	.543	**	30	.104	-	42	.426	**	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่1	42	.080	-	42	.453	*	42	.317	**	1.86	30	.119	-	42	.304	*	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	42	.137	-	42	.576	**	42	.238	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่2	-	-	-	42	.112	-	42	.526	**	42	.122	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T	N	R _{XY}	T
คณะรัฐศาสตร์																		
ม.ศ. 5-ปีที่ 1	33	.635**	-	33	.432*	-	33	.640**	-	-	-	-	33	.208*	-	33	.526**	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	33	.332	-	33	.142	-	33	.282	-	-	-	-	33	.392	-	33	0.45	-
ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	33	-.227	-	33	.458**	-	32	.218	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	33	-.109	-	33	.451**	-	32	.111	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 1	33	.416*	-	33	.396*	-	33	.250	-	-	-	-	33	.411**	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	33	.190	-	33	.214	-	33	.205	-	-	-	-	33	.040	-	-	-	-
รวม ม.ศ. 5-ปีที่ 2	-	-	-	33	-.114	-	33	.186	-	13	-.071	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือกปีที่ 2	-	-	-	33	-.051	-	33	.166	-	13	-.030	-	-	-	-	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์																		
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	32	.463**	-	32	.668**	-	32	.732**	*	-	-	-	32	.596**	-	32	.706**	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	32	.463**	-	32	.547**	1.12	32	.514**	2.31	-	-	-	32	.521**	.69	32	.570**	1.62

ตารางที่ 17 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	--	--	--	32	.132	--	32	.234	--	32	.218	--	--	--	--	--	--	--
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	--	--	--	32	.046	--	32	.470	--	32	.111	--	--	--	--	--	--	--
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	32	.491*	--	32	.524	--	32	.628	--	5	.382	--	32	.512	--	--	--	--
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.585	.08	32	.438	--	32	.350	3.16	5	.281	--	32	.359	1.51	--	--	--
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	--	--	--	32	.234	--	32	.431	--	32	.326	--	--	--	--	--	--	--
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	--	--	--	32	.129	--	32	.350	.08	32	.181	--	--	--	--	--	--	--
คณะศิลปศาสตร์																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	62	.448	--	62	.347	--	62	.349	--	--	--	--	62	.272	--	62	.494	--
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	62	.215	--	62	.373	--	62	.194	--	--	--	--	62	.314	--	62	.311	1.03
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	--	--	--	--	--	--	62	.692	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
รวมสอบคัดเลือก - ปีที่ 2	--	--	--	--	--	--	62	.517	2.35	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 17 (ต่อ)

วิชา x และ y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t	N	r _{xy}	t
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	62	.261*		62	.424**		62	.443**		-	-		62	.420**		-	-	
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	62	.196		62	.179		62	.203		-	-		62	.339**	.60	-	-	
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	-	-		39	.390*		60	.607**		-	-		-	-		-	-	
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-		39	.306		60	.385**	2.39	-	-		-	-		-	-	

หมายเหตุ
 ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1 %
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5 %
 t = อัตราส่วนวิกฤติ

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างตัวทำนายของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แบบถดถูประ ดังแสดงในตารางที่ ๑๗ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้พอ ๆ กับ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป และคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งคู่ไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมคัดเลือกต่างไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑ และสังคมศึกษาทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ คะแนนรวมคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาเดียวกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีผลในการ
ทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการ เรียน
วิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการ ทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาไทย
ชั้นปีที่ ๑ สังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒ คณิตศาสตร์ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนาย
ผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และคะแนนรวมในชั้น
ปีที่ ๑ คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนชั้นปีที่ ๑ ในวิชาวิทยาศาสตร์
ทั่วไป ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนายการ เรียนวิชาสังคมศึกษา และคณิตศาสตร์ใน
ชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาไทย
สังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนาย
ผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาคณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และ
ปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนายผล
การ เรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป และคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ ได้
พอ ๆ กัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษใน
ชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก แต่คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น ที่มีผลในการทำนาย
ผลการ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนายการ เรียน
วิชาสังคมศึกษาและคณิตศาสตร์

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีผลในการ
ทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษ
ชั้นปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนาย
ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนรวมคัดเลือกตัวทำนายทั้งสองไม่มี
ผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒ และวิชาคณิตศาสตร์ทั้งชั้นปีที่ ๑ และ
ปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีผลในการทำนายผล
การเรียนวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป และคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ ได้ไม่แตกต่างกัน
คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ภาษา
อังกฤษ ในชั้นปีที่ ๑

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในชั้นปีที่ ๑ ได้ไม่แตกต่างกัน
คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นปีที่ ๒ ได้ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลใน
การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ และวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

จากผลการวิเคราะห์จะเห็นได้ว่า ตัวทำนายผลการเรียนทุกตัวมีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้พอ ๆ กันเป็นส่วนใหญ่
ในกรณีนี้ตัวทำนายทั้งสองต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนได้ทั้งคู่ ปรากฏว่า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้มากกว่า
คะแนนสอบคัดเลือก และหมวดวิชาภาษาอังกฤษ เป็นหมวดวิชาที่ตัวทำนายทุกตัวมีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการเรียนได้เท่ากัน เป็นจำนวนมากกว่าหมวดวิชาอื่น

ในกรณีนี้ที่ตัวทำนายตัวใดตัวหนึ่งมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน
ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เพียงตัวเดียว ปรากฏว่า คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลในการ
ทำนายผลการเรียน มีจำนวนมากกว่าคะแนนสอบคัดเลือก

ตารางที่ 18

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และปีที่ 2 ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แขนกศิลปะและคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยแยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2508

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
คณะนิติศาสตร์																		
ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	111	.352		111	.313		111	.704		-	-		111	.263	-2.40	111	.391	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	111	0.175		111	.458	-0.16	111	.543	2.98	-	-		111	.484		111	.400	
ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-		102	-.003		105	.366		-	-		-	-		-	-	
สอบคัดเลือก - ปีที่ 2	-	-		102	.067		105	.287	1.09	-	-		-	-		-	-	
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 1	111	0.154		111	0.107		111	.516		-	-		111	.274		-	-	
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	111	.232		111	.298		111	.201	3.68	-	-		111	.368	-3.53	-	-	
รวม ม.ศ. 5 - ปีที่ 2	-	-		102	-.017		105	.213		-	-		-	-		-	-	
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-		102	0.171		105	0.111		-	-		-	-		-	-	

ตารางที่ 18 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะพาณิชยศาสตร์</u>																		
<u>และการบัญชี</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	103	.095	-	103	.355*	-	103	.749*	-	-	-	-	103	.218	-	103	.111	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	103	.008	-	103	0.118	-	103	.495	3.98	-	-	-	103	.260*	-	103	.005	-
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	99	.360	-	99	.686	3.67	99	.236	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	99	0.008	-	99	.422	-	99	0.162	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 ปีที่ 1	103	.092	-	103	.281*	-	103	.536	2.86	-	-	-	103	.238	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือกปีที่ 1	103	.117	-	103	.244	-	103	.292	-	-	-	-	103	.238	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	99	.281*	-	99	.477	-	99	.209	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	99	0.013	-	99	0.153	-	99	.204	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
คณะรัฐศาสตร์																		
ม.ศ.5-ปีที่ 1	39	.139	-	39	0.077	-	39	.741	**	-	-	-	39	.096	-	39	.754	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	39	.012	-	39	.401	*	39	.595	1.46	-	-	-	39	.149	-	39	.148	-
ม.ศ.5-ปีที่ 2	-	-	-	56	0.604	-	36	.578	**	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	36	0.327	-	36	.399	1.34	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 1	39	.489	-	39	.420	**	39	.619	**	-	-	-	39	.280	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	39	.215	-	39	.352	**	39	0.226	*	-	-	-	39	.086	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 2	-	-	-	39	.108	-	36	.593	**	16	.275	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	39	.152	-	36	0.176	-	16	.047	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	n	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะศึกษาศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	70	.166	-	70	.598**	-	70	.778**	-	70	.538**	-	70	.608**	-	70	.608**	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	70	.206	-	70	.168	-	70	.654**	2.09	70	.434**	-	70	.366**	-	70	.366**	3.04
ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	69	.009	-	69	.651**	*.72	68	.091	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	69	-.018	-	69	.449**	2.72	68	.047	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	70	.207	-	70	.444**	-	70	.664**	-	-	-	-	70	.431**	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	70	.127	-	70	.179	-	70	.544**	1.63	-	-	-	70	.263*	1.32	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	69	-.006	-	69	.546**	-	68	.292*	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	69	-.202	-	69	.381**	1.04	68	.185	-	-	-	-	-	-	-



ตารางที่ 18 (ต่อ)

วิชา X และ Y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะสังคมสงเคราะห์</u>																		
<u>ศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5 - ปีที่ 1	81	.169	-	81	.391**	-	81	.733**	**	-	-	-	81	.144	-	81	.428**	-
สอบคัดเลือก - ปีที่ 1	81	.287	-	81	.295**	.72	81	.543**	3.10	-	-	-	81	.472**	-	81	.363**	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 1	81	.191	-	81	.289**	-	81	.542**	*	3.41	-	-	81	.248	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	81	.289*	-	81	.148	-	81	.227	-	-	-	-	81	.384	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	78	.017	-	78	.526**	1.62	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	78	.212	-	78	.403**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 - ปีที่ 2	-	-	-	78	.074	-	78	.391**	-	-	-	-	81	.274	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	78	.327**	-	78	.108	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 18 (ต่อ)

วิชา x และ y	ภาษาไทย			สังคมศึกษา			ภาษาอังกฤษ			คณิตศาสตร์			วิทยาศาสตร์ทั่วไป			คะแนนรวม		
	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t	N	r_{xy}	t
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>																		
ม.ศ.5-ปีที่ 1	82	.245*	-	82	.429*	-	82	.631*	.83	-	-	-	82	.289*	1.15	82	.535*	2.33*
สอบคัดเลือก-ปีที่ 1	82	.188	-	82	.185	-	82	.565*	-	-	-	-	82	.390*	-	82	.357*	-
ม.ศ.5-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	81	.634*	1.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	81	.504*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 1	82	.284*	-	82	.363*	-	82	.600*	2.46*	-	-	-	82	.406*	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 1	82	.293*	-	82	.215	-	82	.422*	-	-	-	-	82	.208	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5-ปีที่ 2	-	-	-	64	.167	-	81	.559*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสอบคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	64	.087	-	81	.375*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ
 ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%
 t = อัตราส่วนวิกฤติ

ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างตัว
ทำนาย ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ และเป็นผู้ที่สำเร็จ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ดังแสดงในตารางที่ ๑๔ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ต่างมีผลในการทำนาย
ประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา คะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษ
ในชั้นปีที่ ๒ ได้ไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนาย
ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ในชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนสอบ
คัดเลือกในหมวดเดียวกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผล
การ เรียนชั้นปีที่ ๑ ในทศวรรษภาษาไทย และตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนาย
ประสิทธิภาพทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมคัดเลือกเท่านั้นที่มีประสิทธิภาพในการทำนาย
ผลการเรียนวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
เท่านั้นที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ คะแนน
รวมคัดเลือกมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ได้ดี
กว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพใน
การทำนายผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ใกล้เคียง ๆ กัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ดี
กว่าคะแนนสอบคัดเลือกในหมวดวิชาเดียวกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มี
ประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และวิชาคณิตศาสตร์

ปีที่ ๒ หัวหน้าฯ ทั้งสองไม่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาไทย และคะแนนรวม
ชั้นปีที่ ๑

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนาย
ผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ และคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ใดไม่
แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการ เรียนวิชา
สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ หัวหน้าฯ ทั้งสองไม่มีผลในการทำนายผลการ เรียน
วิชาภาษาไทย ในชั้นปีที่ ๑

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกต่างมีผลในการทำนายผล
การ เรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใดไม่แตกต่างกัน คะแนนสอบคัดเลือก
เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ไม่มีหัวหน้าฯ ใดที่มีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการ เรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป คะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ และ
วิชาสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก ต่างมีประสิทธิภาพ
ในการทำนายผลการ เรียน วิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ใดไม่แตกต่างกัน คะแนนรวมชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และไม่มีหัวหน้าฯ ใดที่มีผลในการทำนายสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียน ใน
หมวดวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นปีที่ ๑ และคณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายวิชาภาษาอังกฤษ ทั้ง
ชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และคะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ ใดก็ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก หัวหน้าฯ ทั้งสอง
ให้ผลในการทำนาย ผลการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ใดไม่แตกต่างกัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการ เรียนวิชาสังคมศึกษา ในชั้นปีที่ ๑ คณิตศาสตร์ในปีที่ ๒

ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนาย หมวดวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑ และวิชาสังคมศึกษา
ชั้นปีที่ ๒ คณิตศาสตร์ ชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกต่างมีประสิทธิภาพใน
การทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นปีที่ ๑
ได้พอ ๆ กัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลต่อการทำนายผลการเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นปีที่ ๑ คณิตศาสตร์ชั้นปีที่ ๒ ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลต่อการทำนายผลการ
เรียนวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ ๑ และสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๒

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ต่างมีผลในการทำนาย
ผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา คะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๒ ได้
ไม่แตกต่างกัน

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
ในชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก ในหมวดวิชาเดียวกัน คะแนนสอบคัดเลือกเท่านั้น
ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
ตัวทำนายทั้งสองไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก ในหมวดวิชาเดียวกัน คะแนน
รวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑
ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ คะแนนรวมคัดเลือกเท่านั้นที่มีผลในการทำนายวิชาภาษาอังกฤษ และ
วิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นปีที่ ๑ และวิชาสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียน วิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ วิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียง ๆ กัน คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้นที่มีผลในการทำนายผลการเรียน วิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียงกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก ต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาไทย ชั้นปีที่ ๑ ภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๒ ใกล้เคียง ๆ กัน คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ ๑ ใกล้เคียงกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เท่านั้น ที่มีผลในการทำนายผลการเรียนหมวดวิชาสังคมศึกษา และวิทยาศาสตร์ทั่วไปในชั้นปีที่ ๑

จากผลการวิเคราะห์นี้ จะเห็นได้ว่าตัวทำนายทุกตัวมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ใกล้เคียง ๆ กันเป็นส่วนใหญ่ ในกรณี ที่ตัวทำนายทั้งสองต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ใกล้เคียง ๆ ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ พาณิชยศาสตร์และการบัญชี เศรษฐศาสตร์ และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ต่างมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก และรวมสอบคัดเลือก

ในกรณี ที่ตัวทำนายตัวใดตัวหนึ่ง มีผลในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เท่านั้น ปรากฏว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีผลในการทำนายผลการเรียน มีจำนวนมากกว่าคะแนนสอบคัดเลือกที่มีผลในการทำนายในหมวดเดียวกัน

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มีประสิทธิภาพในการทำนายคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ ได้ดีกว่าคะแนนรวมสอบคัดเลือก ในคณะศิลปศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ และมีประสิทธิภาพในการทำนายได้เท่ากัน ในคณะนิติศาสตร์ และสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ แต่ไม่มีผลในการทำนายเลย ในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และคณะรัฐศาสตร์

จะเห็นได้ว่าความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ใหญ่ผลส่วนใหญ่สอดคล้องกันทั้ง ๒ ปี ในบางหมวดวิชา หมวดวิชาที่ส่วนใหญ่มีคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทำนายได้ดีกว่าคะแนนสอบคัดเลือก ได้แก่หมวดวิชาภาษาอังกฤษ ฉะนั้น อาจารย์เฉพาะคะแนนหมวดวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ มาใช้ในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แทนข้อสอบคัดเลือกในหมวดเดียวกันได้ แต่แผนกวิทยาศาสตร์ อาจจะใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนสอบคัดเลือกมาเป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในชั้นอุดมศึกษาได้

ดังได้กล่าวไว้ในตอนต้นว่า สถิติการศึกษาก็มีความคิดที่จะใช้คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ คัดเลือกนักเรียนก่อนที่จะสมัครสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ดังนั้น การวิจัยนี้ จึงพยายามที่จะวิเคราะห์ความสัมพันธ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (R) ระหว่างคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ โดยวิธี Covariance Matrix และถ้ากลุ่มข้อมูลใดมีจำนวนข้อมูลน้อย ($N < 5$) กว่าที่เครื่องจะคำนวณได้ เครื่องก็จะไม่คำนวณค่า R ให้ ค่า R ทุกค่า ที่นำมาทดสอบความมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ถ้ามีนัยสำคัญที่ระดับทั้งสอง แสดงว่า ตัวทำนายทั้งสองมีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ค่าใดที่ไม่มีนัยสำคัญ แสดงว่า ตัวทำนายทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างตัวทำนายทั้งสอง กับผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ ปรากฏในตารางที่ ๑๔ ถึง ๒๒ ดังนี้

ตารางที่ 19

ความสัมพันธ์สัมพัทธ์แบบพหุคูณระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของมัธยมศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะนิติศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	71	.299*	71	.376**	71	.631*	21	.570*	71	.384*	36	.579*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	71	.141	70	.648*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.591*	34	.503*	44	.476*	10	.658	42	.348	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	27	.254	32	.655**	-	-	-	-	-	-
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	129	.162	129	.346**	129	.628**	123	.480**	129	.344*	66	.521*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	127	.114	127	.705**	126	.262*	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	61	.224	68	.332*	69	.404**	58	.575**	64	.571**	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	57	.169	56	.644*	65	.291	-	-	-	-

ตารางที่ 19 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
คณะรัฐศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	23	.428	23	.614*	23	.917**	-	-	23	.572*	14	.483
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	22	.454	22	.788*	20	.589*	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	10	.311	9	.724	13	.818**	6	.824	8	.555	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	22	.515	22	.655**	20	.462	-	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.261	67	.353*	67	.619**	50	.551**	66	.422**	39	.403*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	66	.166	66	.390**	66	.184	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	40	.151	37	.301	37	.690**	28	.697**	39	.678*	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	33	.332	34	.481*	25	.220	-	-	-	-

ตารางที่ 19 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	23	.305	23	.582*	23	.621*	12	.613	23	.515*	10	.355
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	11	.601	22	.536	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	14	.327	10	.483	11	.070	9	.931*	12	.746	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	-	-	13	.550	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%
 * = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบสหคูณระหว่างคะแนนมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก กับคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักเรียนคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ดังปรากฏในตารางที่ ๑๔ ดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในทุกวิชาของชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ ๑ % และ ๕ % ค่า R ที่คำนวณได้ .๖๔๔ ถึง .๖๔๘ ซึ่งนับว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่า ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงกว่า ค่า R ในหมวดวิชาอื่น

คะแนนรวมใบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ในระหว่าง .๖๔๕ ถึง .๘๗๖ นับว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายทั้งสอง กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในชั้นปีที่ ๑ มากกว่า กับคะแนนผลการเรียนในชั้นปีที่ ๒

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก ส่วนมากมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑% และ ๕ % ค่า R ที่ได้มีการระหว่าง .๗๐๕ ถึง .๗๖๖ ซึ่งนับว่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และค่อนข้างค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในทุกหมวดวิชา นอกจากภาษาไทยในชั้นปีที่ ๑ และหมวดวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๒ ตัวทำนายทุกตัวเ็นมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาไทย

ชั้นปีที่ ๑ ความสัมพันธ์ของตัวทำนายนทั้งสองกับคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ มากกว่า
กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนน
แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษ
คณิตศาสตร์ในชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง
.๘๑๗ ถึง .๘๗๒ นับว่ามีความอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชา
ภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนแสดงผลการเรียนทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ในหมวด
วิชาภาษาอังกฤษเท่านั้น นอกนั้นค่า R ไม่มีนัยสำคัญ ค่าของ R อยู่ในระดับค่อนข้างสูง
และปานกลาง (R .๘๑๘ และ .๖๕๕)

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายนทั้งสอง กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีค่า
มากกว่า กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนน
แสดงผลการเรียนในทุกหมวดวิชานอกจากภาษาไทย ในชั้นปีที่ ๑ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ
๑% และ ๕ % และมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษา
อังกฤษอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ค่า R ที่ได้ อยู่ระหว่าง .๖๑๕ ถึง .๗๕๓ นับว่า
อยู่ในระดับปานกลาง และค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และ
วิชาภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายนับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่า
กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

ตะกั่วปนศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนน
แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษ
ในชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า R ที่ได้อยู่ระหว่าง .๖๒๑ ถึง
.๕๖๕ นับว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง และค่า ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนผลการเรียน วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น และตัวทำนายน
ทั้งสองไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๒

จะเห็นได้ว่าคะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนแสดงผลการเรียนในวิชาต่าง ๆ เกือบทุกวิชา ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษ
ในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ค่า R มีค่าตั้งแต่ .๕๑๘ ถึง .๕๔๕ นับว่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง
และปานกลางเป็นส่วนใหญ่

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์
กับคะแนนแสดงผลการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ ไ้มากกว่า ชั้นปีที่ ๒ หมวด
วิชาภาษาอังกฤษ เป็นหมวดวิชาที่ตัวทำนายนทั้งสองมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียน
ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ไ้มากกว่าหมวดวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายนระหว่าง
คะแนนของตัวทำนายนทุกตัว กับผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่า กับคะแนน
แสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ในทุกคณะ

เมื่อเปรียบเทียบค่า R เหล่านี้ กับค่า r ที่ได้ เสนอไปแล้วในตารางที่ ๔
จะเห็นว่า r มีค่ามากกว่า r นั่นคือ ความสัมพันธ์ของตัวทำนายนรวมกับคะแนนแสดงผล
การ เรียนมีมากกว่าความสัมพันธ์ของตัวทำนายนเดี่ยว กับคะแนนแสดงผลการเรียนใน
หมวดวิชาอื่น

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ (Multiple Correlation) ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์
คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนผลคงผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการ
ศึกษา 2508

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
คณะนิติศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	142	.252**	141	.316**	141	.429**	18	.457	141	.340**	69	.451**
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	138	.252**	138	.648**	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	77	.165	89	.249	63	.434**	9	.661	68	.408**	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	58	.557*	64	.409*	-	-	-	-	-	-
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	167	.078	167	.243**	167	.748**	132	.509**	166	.487**	74	.514**
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	167	.263*	166	.681**	165	.342**	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	76	.175	93	.150	75	.309*	80	.447**	86	.400**	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	88	.228	89	.436**	77	.523**	-	-	-	-

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.547	32	.281	32	.607*	5	.870	32	.441*	48	.454
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	29	.298	29	.464*	27	.308	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	16	.334	17	.743*	16	.407	-	-	14	.541	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	29	.180	29	.122	27	.312	-	-	-	-
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	67	.144	67	.223	67	.670*	31	.513*	66	.394*	31	.381
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	63	.143	68	.738*	63	.444*	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	39	.221	36	.126	37	.399	16	.533	31	.400	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	29	.306	35	.466	31	.268	-	-	-	-

ตารางที่ 20 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	25	.278	25	.274	25	.776*	-	-	25	.392	17	.629*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	25	.118	25	.704*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	12	.516	12	.622	12	.787*	-	-	15	.653*	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	25	.268	25	.613*	-	-	-	-	-	-
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	24	.441	24	.501*	24	.867*	14	.229	24	.662*	15	.749*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	5	.270	23	.736*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	11	.095	16	.660*	10	.889*	5	.140	9	.732	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	5	.795	7	.654	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%

* = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนจากตัวทำนายร่วมกับคะแนนแสดงผล การเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ ปรากฏในตารางที่ ๒๐ มีดังนี้

คณะนิเทศศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมาก มีความสัมพันธ์ กับคะแนนแสดงผลการเรียนทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๖๔๔ กับ .๖๗๒ นับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ถึงค่อนข้างต่ำ ค่า R ในหมวด ภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนน ผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ และสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ ในชั้นปีที่ ๒ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายทั้งสองกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับผลการ เรียนชั้นปีที่ ๒

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมาก มีความสัมพันธ์ กับคะแนนแสดงผลการเรียนทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ในระหว่าง .๗๔๔ ถึง .๖๔๓ นับว่าค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงถึงค่อนข้างต่ำ ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับ คะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และวิชา วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับคะแนน ผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับ ผลการเรียนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ทั่วไป ชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๖๐๗ ถึง .๘๘๑ นับว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่า R ของหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับ คะแนนแสดงผลการเรียนหมวดวิชาสังคมชั้นปีที่ ๑ นอกนั้นค่า R ไม่มีนัยสำคัญ ความสัมพันธ์ของตัวทำนายทั้งสอง กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับ คะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และ วิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ อย่างมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % และค่า R อยู่ระหว่าง .๗๗๘ ถึง .๙๕๔ นับว่าค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกมีความสัมพันธ์ อย่างมีนัยสำคัญกับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ เท่านั้น ตัวทำนายทั้งสอง สามารถทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ได้มากกว่าชั้นปีที่ ๒

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับ คะแนนแสดงผลการเรียนเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และคะแนนรวม

และคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์กัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ในระหว่าง .๗๖๖ ถึง .๘๒๘ จะเห็นว่าค่าค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ และวิทยาศาสตร์ชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีค่าเท่ากับความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ในระหว่าง .๔๖๗ ถึง .๕๐๑ นับว่ามีค่าค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ส่วนปีที่ ๒ ตัวทำนายรวมไม่มีผลในการทำนายผลการเรียนในทุกวิชา

เมื่อพิจารณาโดยทั่วไปจะเห็นว่า ตัวทำนายรวมทั้งสองมีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญกับคะแนนแสดงผลการเรียน ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้ในทางหมวดวิชา คณะนิติศาสตร์และคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ๒ คณะเท่านั้น ที่ส่วนใหญ่ตัวทำนาย มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ค่า R อยู่ในระหว่าง .๔๖๗ ถึง .๖๔๓ นับว่าค่อนข้างสูงถึงค่อนข้างค่าหมวดวิชาภาษาอังกฤษเป็นหมวดวิชาที่ตัวทำนายรวมทั้งสองชนิด มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่าปีที่ ๒ แทบทุกคณะ และค่าของ R นี้เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับ r ที่ได้เสนอในตารางที่ ๑๐ แล้ว จะเห็นได้ว่า ส่วนใหญ่มีค่าสูงกว่า แสดงว่าตัวทำนายรวมทั้งสองชนิด มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ได้มากกว่าตัวทำนายเพียงตัวเดียว

ผลการวิเคราะห์ส่วนมากให้ผลสอดคล้องกันทั้ง ๒ ปีการศึกษา คือ หัวหน้านายร่วม มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย ในระดับปานกลาง และมีค่า R มากกว่า ความสัมพันธ์ของหัวหน้านายเกี่ยวกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัย และวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีค่า R สูงสุด

ฉนั้น จึงน่าจะคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ มาเป็นเกณฑ์ในการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้

ตารางที่ 21

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
คณะนิติศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	29	.507*	29	.257	28	.750*	-	-	29	.418	11	.724
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	26	.272	27	.680*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	12	.094	16	.623*	15	.284	-	-	11	.569	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	-	-	8	.310	18	.669*	-	-	-	-	-	-
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	42	.494*	42	.530**	40	.624*	30	.267	42	.567*	18	.147
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	42	.325	42	.660*	42	.368	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	24	.297	23	.288	20	.438	13	.255	24	.387	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	13	.600	20	.457	14	.112	-	-	-	-

ตารางที่ 2: (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
คณะรัฐศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	33	.698*	33	.477	31	.633*	-	-	33	.401	17	.820*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	33	.234	33	.493*	13	.370	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	17	.295	15	.341	19	.183	-	-	18	.528	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	33	.118	33	.196	13	.073	-	-	-	-
คณะเศรษฐศาสตร์												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	32	.592*	32	.680*	30	.696*	5	.781	32	.640*	12	.295
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	32	.145	32	.470*	32	.219	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	14	.713*	12	.643	17	.501	-	-	16	.638*	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	17	.143	13	.300	18	.378	-	-	-	-

ตารางที่ 21 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	62	.449*	62	.412*	60	.317*	-	-	62	.354*	26	.565*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	39	.245	60	.694*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	36	.227	40	.349	36	.354	-	-	29	.439	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	19	.306	31	.530*	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%

* = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างตัวทำนายร่วมกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษา ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ดังปรากฏในตารางที่ ๒๑ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย มีความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาไทย คะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า r อยู่ในระหว่าง .๓๕๐ ถึง .๕๐๗ จะเห็นว่าค่าค่อนข้างสูง และปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าสูงที่สุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ เท่านั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ %

คณะพาณิชย์ศาสตร์และการบัญชี

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนคัดเลือกส่วนมากมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ ชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ค่า r อยู่ระหว่าง .๖๖๐ ถึง .๘๓๔ จะเห็นว่าอยู่ในระดับปานกลาง และ R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษสูงที่สุด คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนทุกหมวดวิชาในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายแรกกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมากมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๕ % และ ๑ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๘๒๐ ถึง .๘๗๗ จะเห็นว่าค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง ค่า R ระหว่างคะแนนรวมของตัวทำนาย กับคะแนนรวมชั้นปีที่ ๑ มีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือก ไม่มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนทุกหมวดวิชา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวทำนายตัวแรก กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มากกว่ากับคะแนนชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ กับคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมากมีความสำคัญกับคะแนนแสดงผลการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ ชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๖๘๖ และ .๘๓๐ ซึ่งเป็นค่าอยู่ในระดับปานกลาง R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑ เท่านั้น ตัวทำนายนี้ไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในชั้นปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนทุกหมวดวิชาในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๖๕๕ และ .๗๑๗ จะเห็นได้ว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับ
คะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ เท่านั้น มีระดับความมีนัยสำคัญ
๑ % และ ๕ % ส่วนหมวดวิชาอื่นที่หัวหน้าฯ รวมไม่มีความสัมพันธ์กับผลการเรียน

เมื่อพิจารณาโดยทั่วไปแล้ว คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก
มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมาก
ที่สุด หัวหน้าฯ มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาไทย และสังคมศึกษาได้เป็นอันดับรองลงมา
ค่า R อยู่ในระดับค่อนข้างสูงถึงปานกลาง ($R = .๓๕๐$ ถึง $.๓๙๗$) ส่วนมากความสัมพันธ์ของ
หัวหน้าฯ นี้กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาต่าง ๆ มีมากกว่ากับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และรวมคัดเลือกไม่มีผลในการทำนาย ผลการ
เรียนทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ในคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี และ
คณะรัฐศาสตร์ นอกนั้นหัวหน้าฯ มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในทางหมวดวิชาและ
ความสัมพันธ์ของหัวหน้าฯ กับผลการเรียนปีที่ ๑ มีมากกว่าปีที่ ๒ ของทุกคณะ

ตารางที่ 22

ความสัมพันธ์สัมพัทธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	111	.352*	111	.481*	110	.684**	-	-	111	.490*	48	.556**
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	102	.168	105	.369**	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	54	.328	62	.398*	60	.499**	-	-	52	.270	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	45	.410*	54	.071	-	-	-	-	-	-
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	103	.107	102	.372*	103	.759**	49	.216	103	.302*	57	.491*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	99	.363*	99	.689**	99	.240	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	57	.193	41	.259	46	.388	25	.137	52	.386	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	50	.136	45	.594**	56	.317	-	-	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	37	.151	39	.405	39	.774	-	-	39	.149	19	.654
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	36	.280	36	.594	16	.246	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	17	.310	24	.368	25	.526	-	-	23	.274	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	36	.157	36	.608	16	.370	-	-	-	-
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	66	.197	70	.573	68	.768	-	-	70	.564	37	.416
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	69	.021	69	.652	68	.080	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	29	.546	37	.367	40	.608	-	-	40	.500	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	44	.350	39	.708	32	.374	-	-	-	-

ตารางที่ 22 (ต่อ)

วิชา	ภาษาไทย		สังคมศึกษา		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ทั่วไป		คะแนนรวม	
	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R	N	R
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	81	.302*	81	.445*	81	.734*	-	-	81	.479*	42	.462*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	78	.222	78	.528*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	45	.326	39	.390*	39	.681*	-	-	43	.351	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	78	.342*	78	.399*	-	-	-	-	-	-
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>												
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 1	82	.259	82	.430*	81	.665*	-	-	82	.393*	43	.650*
ม.ศ.5 และคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	64	.175	81	.692*	-	-	-	-	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 1	42	.341	41	.528*	32	.628*	-	-	38	.297	-	-
รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก-ปีที่ 2	-	-	30	.117	42	.414*	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ** = มีนัยสำคัญที่ระดับ 1%

* = มีนัยสำคัญที่ระดับ 5%

ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ และเป็นผู้ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ ดังปรากฏในตารางที่ ๒๒ มีดังนี้

คณะนิติศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนทุกหมวดวิชาในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษในชั้นปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % ค่า R มีค่าอยู่ระหว่าง .๖๕๔ ถึง .๓๖๕ ซึ่งนับว่าอยู่ในระดับปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายทุกตัวกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกส่วนมากมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๗๕๕ และ .๓๐๒ นับว่าค่าค่อนข้างสูง และปานกลาง ค่า R ของหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือกมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ ปีที่ ๒ และวิทยาศาสตร์ ในชั้นปีที่ ๑ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายทุกตัวกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะรัฐศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษา คะแนนรวมในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษทั้งในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๗๗๔ ถึง .๘๐๕ จะเห็นว่าค่าอยู่ในระดับค่อนข้างสูง และปานกลาง ค่า R^2 ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในหมวดวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เท่านั้น ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับตัวทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะเศรษฐศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมากมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในหมวดวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ และหมวดวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๗๒๔ ถึง .๘๑๖ นับว่าเป็นค่าค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาไทยและวิทยาศาสตร์ในชั้นปีที่ ๑ และภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ในหมวดวิชาต่าง ๆ มีมากกว่ากับผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับ ผลการเรียนทุกหมวดวิชาในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ มีระดับความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ % ค่า R อยู่ระหว่าง .๗๓๔ ถึง .๗๐๒ นับว่าค่อนข้างสูงและปานกลาง ค่า R ในหมวด วิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมสอบคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับ คะแนนแสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ ๑ % และ ๕ %

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับผลการเรียนชั้น ปีที่ ๒

คณะศิลปศาสตร์

คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกส่วนมากมีความสัมพันธ์ กับคะแนนแสดงผลการเรียน ในวิชาต่าง ๆ ในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ ๒ ที่ระดับ ความมีนัยสำคัญ ๑ % ค่า R มีค่าระหว่าง .๖๘๖ ถึง .๓๙๓ นับว่าค่าอยู่ในระดับปานกลาง R ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษมีค่าสูงสุด

คะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือก มีความสัมพันธ์กับคะแนน แสดงผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นปีที่ ๑ และวิชาภาษาอังกฤษทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายกับคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่ากับคะแนน แสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๒

เมื่อพิจารณาโดยทั่วไป จะเห็นได้ว่า ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ตัวทำนายรวมทั้งสอง ชนิดมีความสัมพันธ์กับคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในหมวดวิชาภาษาอังกฤษ มากที่สุด รองลงมาคือ หมวดวิชาสังคมศึกษา ซึ่งค่าของ R อยู่ในระดับสูงและปานกลาง

(R = .๗๗๕ ถึง .๗๐๒)

ความสัมพันธ์ของตัวทำนายรวมทั้งสองกับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ มีมากกว่าผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ ในหมวดวิชาต่าง ๆ ในทุกคณะ

เมื่อเปรียบเทียบค่า R กับ r ซึ่งได้แสดงไว้ในตารางที่ ๑๒ จะเห็นว่าส่วนมากค่าของ R สูงกว่า r นั่นคือ ตัวทำนายร่วมมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ มากกว่า ตัวทำนายเดี่ยว เมื่อสัมพันธ์กับผลการเรียนปีที่ ๑ และปีที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ R ของนักศึกษา ๒ รุ่น ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ แสดงให้เห็นที่สอดคล้องกันทั้งสองปีการศึกษา คือ ตัวทำนายร่วมมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษได้มากที่สุด รองลงมาคือ สังคมศึกษา ทั้งชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ฉะนั้นในการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะมาเป็นเกณฑ์ร่วมกับการสอบคัดเลือกได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาภาษาอังกฤษ จะเห็นได้ว่า ผลการวิเคราะห์ของนักศึกษา ๒ รุ่น ที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และศิลปะ สอดคล้องกันคือ ตัวทำนายร่วมมีประสิทธิภาพในการทำนายได้ดีกว่าใช้ตัวใดตัวหนึ่งเป็นตัวทำนาย เฉพาะแผนกศิลปะ อาจนำเอาคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มาเป็นตัวทำนายร่วมกับคะแนนรวมของสอบคัดเลือก ในการคัดเลือกนักศึกษาได้ จึงอาจจะเชื่อได้ว่า ถ้านำคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลปะมาเป็นเกณฑ์ร่วมกันในการตัดสินใจการคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหมวดวิชาภาษาอังกฤษ

เพื่อประโยชน์ในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในมหาวิทยาลัย โดยการใช้ตัวทำนายร่วม คือ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนรวมคัดเลือก จึงได้สร้างสมการถดถอยแบบพหุคูณ (Multiple Regression Equation) ขึ้น โดยกำหนดให้ Y เป็นคะแนนที่คงการจะทำนาย หรือคะแนนผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ X เป็นคะแนนของตัวทำนาย

นำค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณไปคำนวณค่า S.E (Standard Error) หรือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการทำนาย ของสมการถดถอย โคบใช้เครื่องคำนวณ I.B.M ชนิด ๓๖๐/๔๐ จากค่าของ S.E ก็จะสามารถบอกได้ว่า สมการถดถอนั้น มีความคลาดเคลื่อนในการทำนายค่าของ Y เพียงใด

สมการถดถอยแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลถาวร เรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ เพื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือก หรือคะแนนรวมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ หรือคะแนนรวมคัดเลือกของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ และ ๒๕๐๘ แสดงไว้ในตารางที่ ๒๓ ถึง ๓๐ ดังนี้

ตารางที่ 23

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 (Y_1) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>				
ภาษาไทย	$Y_1 = .21X_1 + .15X_2 + 109.22$	7.28	$Y_1 = .02X_1 + .15X_2 + 83.40$	5.87
สังคมศึกษา	$Y_1 = .23X_1 + .28X_2 + 105.06$	9.14	$Y_1 = .04X_1 + .13X_2 + 80.70$	7.55
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .17X_1 + .39X_2 + 116.42$	7.97	$Y_1 = .06X_1 + .13X_2 + 84.85$	9.60
คณิตศาสตร์	$Y_1 = .16X_1 + .16X_2 + 14.47$	7.29	-	-
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = .05X_1 + .87X_2 + 108.13$	14.18	-	-
คะแนนรวม	$Y_1 = .08X_1 + .84X_2 + 445.45$	29.29	-	-
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>				
ภาษาไทย	-	-	-	-
สังคมศึกษา	$Y_1 = .21X_1 + .16X_2 + 111.83$	8.23	$Y_1 = .01X_1 + .15X_2 + 92.03$	8.47
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .29X_1 + .22X_2 + 116.10$	8.33	$Y_1 = .51.30X_1 + 22.72X_2 + 10.91$	9.98

ตารางที่ 23 (ต่อ)

วิชา	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
คณิตศาสตร์	$Y_1 = .17X_1 + .08X_2 + 21.75$	7.24	$Y_1 = .07X_1 + .19X_2 - 24.73$	7.87
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = .13X_1 + .05X_2 + 115.65$	12.82	$Y_1 = .14X_1 + .06X_2 + 46.15$	10.60
คะแนนรวม	$Y_1 = .25X_1 + .44X_2 + 442.75$	30.16	-	
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>				
ภาษาไทย	-		-	
สังคมศึกษา	$Y_1 = .32X_1 + .27X_2 + 98.98$	6.58	-	
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .36X_1 + .29X_2 + 106.70$	5.73	$Y_1 = .06X_1 + .21X_2 + 69.56$	5.51
คณิตศาสตร์	-		-	
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = .08X_1 + .97X_2 + 87.43$	10.29	-	
คะแนนรวม	-		-	
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>				
ภาษาไทย	-		-	
สังคมศึกษา	$Y_1 = .72X_1 + .02X_2 + 81.74$	16.01	-	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

ตัวทำนาย		ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
วิชา		สมการ	S.E	สมการ	S.E
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .30X_1 + .06X_2 + 121.30$	8.94	$Y_1 = .06X_1 + .09X_2 + 100.70$	6.74
คณิตศาสตร์		$Y_1 = .19X_1 + .13X_2 + 15.24$		$Y_1 = .14X_1 - .09X_2 - 6.47$	6.59
วิทยาศาสตร์		$Y_1 = .18X_1 + .42X_2 + 92.06$	12.77	$Y_1 = .15X_1 + .06X_2 + 37.07$	10.93
คะแนนรวม		$Y_1 = .34X_1 + .17X_2 + 450.00$	38.49	-	
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		-		-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .45X_1 + .22X_2 + 92.11$	7.25	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .20X_1 + .55X_2 + 107.11$	8.62	-	
คณิตศาสตร์		-		$Y_1 = .11X_1 - .14X_2 + 23.81$	12.59
วิทยาศาสตร์		$Y_1 = .22X_1 + .08X_2 + 98.76$	11.71	$Y_1 = .09X_1 + .35X_2 + 3.72$	12.37
คะแนนรวม		-		-	

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไ้ร้ันมัธยมศึกษาปีที่ 5

X_2 = คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

Y_1 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

ตารางที่ 24

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 (Y_1) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
คณะนิติศาสตร์					
ภาษาไทย		$Y_1 = .11X_1 + .24X_2 + 110.27$	9.35	-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .25X_1 + .31X_2 + 97.77$	9.23	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .88X_1 + .87X_2 + 25.15$	49.26	$Y_1 = .05X_1 + .30X_2 + 30.97$	14.99
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์		$Y_1 = .06X_1 + .63X_2 + 97.72$	14.04	$Y_1 = .02X_1 + .23X_2 + 67.96$	13.28
คะแนนรวม		$Y_1 = .24X_1 + .50X_2 + 389.03$	45.31	-	
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี					
ภาษาไทย		-		-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .18X_1 + .25X_2 + 109.36$	10.32	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .55X_1 + .61X_2 + 61.75$	12.60	$Y_1 = .08X_1 + .20X_2 + 40.11$	18.32
คณิตศาสตร์		$Y_1 = .17X_1 + .25X_2 + 9.13$	9.86	$Y_1 = .09X_1 + .01X_2 + 1.51$	10.04

ตารางที่ 24 (ต่อ)

วิชา	คหฺ์ห่านาย		รวม ม.ศ.5 และรวมคหฺ์เลือก	
	ม.ศ.5 และคหฺ์เลือก	S.E	สมการ	S.E
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = .21X_1 + .48X_2 + 81.98$	14.43	$Y_1 = .09X_1 + .17X_2 + 45.84$	14.67
คะแนนรวม	$Y_1 = .21X_1 + .71X_2 + 379.75$	31.96	-	
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>				
ภาษาไทย	$Y_1 = .78X_1 + .20X_2 + 57.61$	7.03	-	
สังคมศึกษา	-		$Y_1 = .07X_1 + .41X_2 + 67.75$	5.18
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .45X_1 + .23X_2 + 84.94$	11.39	-	
คณิตศาสตร์	-		-	
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = .19X_1 + .49X_2 + 78.16$	14.63	-	
คะแนนรวม	-		-	
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>				
ภาษาไทย	-		-	
สังคมศึกษา	-		-	
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .51X_1 + .37X_2 + 75.72$	14.84	-	

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ตัวทำนาย		ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
วิชา		สมการ	S.E	สมการ	S.E
คณิตศาสตร์		$Y_1 = .22X_1 + .34X_2 - 11.64$	12.03	-	
วิทยาศาสตร์		$Y_1 = .18X_1 + .34X_2 + 89.71$	14.30	-	
คะแนนรวม		-		-	
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		-		-	
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .65X_1 + .84X_2 + 42.21$	11.40	$Y_1 = .22X_1 + .88X_2 - 188.47$	12.63
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์		-		$Y_1 = .09X_1 + .31X_2 + 14.99$	10.06
คะแนนรวม		$Y_1 = .28X_1 + 1.26X_2 + 216.56$	24.90	-	
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		-		-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = -.18X_1 + .52X_2 + 119.93$	5.15	$Y_1 = .02X_1 + .10X_2 + 99.26$	3.81

ตารางที่ 24 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย		รวม ม.ศ.5 และรวมคัตเลือก	
	ม.ศ.5 และคัตเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัตเลือก	
	สมการ	S.E	สมการ	S.E
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .62X_1 + .38X_2 + 59.97$	7.77	$Y_1 = .14X_1 + .36X_2 - 34.69$	6.95
คณิตศาสตร์	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์	$Y_1 = -.12X_1 + 1.10X_2 + 101.44$	8.58	-	-
คะแนนรวม	$Y_1 = .15X_1 + .89X_2 + 344.98$	21.07	-	-

หมายเหตุ $X_1 =$ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
 $X_2 =$ คะแนนสอบคัตเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
 $Y_1 =$ คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

ตารางที่ 25

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 (Y_1) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนก คีอปะ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละต่าง ๆ ที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2507

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .20X_1 + .15X_2 + 99.50$	6.54	-	
สังคมศึกษา		-		$Y_1 = .05X_1 + .05X_2 + 93.92$	3.78
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .23X_1 + .15X_2 + 114.57$	6.33	-	
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		-		-	
คะแนนรวม		$Y_1 = .05X_1 + 1.40X_2 + 339.69$	25.55	-	
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .25X_1 + .40X_2 + 82.19$	8.51	-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .21X_1 + .12X_2 + 98.23$	6.53	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .23X_1 - .11X_2 + 131.54$	5.97	-	
คณิตศาสตร์		-		-	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = .60X_1 + .22X_2 + 72.00$	11.32	-	
คะแนนรวม		-		-	
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .43X_1 + .39X_2 + 62.89$	6.85	-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .47X_1 - .51X_2 + 101.88$	10.34	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .28X_1 - .32X_2 + 138.00$	6.80	-	
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		-		-	
คะแนนรวม		$Y_1 = .58X_1 + .37X_2 + 270.31$	24.12	-	
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .18X_1 + .42X_2 + 89.93$	7.76	$Y_1 = .01X_1 + .30X_2 + 54.07$	5.91
สังคมศึกษา		$Y_1 = .35X_1 + .21X_2 + 76.71$	7.81	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .26X_1 - .12X_2 + 122.81$	6.97	-	

ตารางที่ 25 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = .50X_1 + .59X_2 + 62.37$	11.99	$Y_1 = .08X_1 + .11X_2 + 58.05$	10.68
คะแนนรวม		-		-	
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .37X_1 + .02X_2 + 85.00$	8.73	-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .13X_1 + .30X_2 + 101.37$	7.34	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .19X_1 - .18X_2 + 141.79$	10.98	-	
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = .26X_1 + .58X_2 + 85.71$	14.23	-	
คะแนนรวม		$Y_1 = .42X_1 + .82X_2 + 255.31$	41.38	-	

หมายเหตุ $X_1 =$ คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

$X_2 =$ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

$Y_1 =$ คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์

ตารางที่ 26

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 1 (Y_1) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกศิลปะ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
ภาษาไทย		$Y_1 = .40X_1 + .001X_2 + 92.56$	11.66	-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .13X_1 + .77X_2 + 73.70$	9.00	$Y_1 = .03X_1 + .19X_2 + 66.11$	10.48
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .36X_1 + .21X_2 + 86.32$	11.19	$Y_1 = .17X_1 - .01X_2 + 42.88$	14.00
คณิตศาสตร์		-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = .09X_1 + .83X_2 + 73.02$	14.32	-	
คะแนนรวม		$Y_1 = .30X_1 + .57X_2 + 334.44$	35.71	-	
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
ภาษาไทย		-		-	
สังคมศึกษา		$Y_1 = .17X_1 + .18X_2 + 103.06$	7.72	-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .43X_1 + .26X_2 + 76.29$	9.04	$Y_1 = .07X_1 + .17X_2 + 62.05$	13.62
คณิตศาสตร์		-		-	

ตารางที่ 26 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย		รวม ม.ศ.5 และรวมกัเลือก	
	ม.ศ.5	และกัเลือก	สมการ	S.E
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	$Y_1 = .23X_1 + .33X_2 + 78.32$	17.43	$Y_1 = .09X_1 + .18X_2 + 20.18$	15.49
คะแนนรวม	$Y_1 = .36X_1 + .25X_2 + 369.56$	39.00	-	
คณะรัฐศาสตร์				
ภาษาไทย	-		-	
สังคมศึกษา	$Y_1 = -.03X_1 + .53X_2 + 108.76$	6.48	-	
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .41X_1 + .49X_2 + 69.68$	10.33	$Y_1 = .12X_1 + .05X_2 + 61.35$	12.30
คณิตศาสตร์	-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	-		-	
คะแนนรวม	$Y_1 = .29X_1 + 1.02X_2 + 232.81$	28.49	-	
คณะเศรษฐศาสตร์				
ภาษาไทย	-		$Y_1 = .18X_1 - .11X_2 + 47.40$	15.18
สังคมศึกษา	$Y_1 = .31X_1 + .09X_2 + 89.28$	7.45	-	
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .41X_1 + .31X_2 + 95.89$	9.98	$Y_1 = .09X_1 + .24X_2 + 29.41$	13.30

ตารางที่ 26 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก		
		สมการ	S.E	สมการ	สมการ	S.E
คณิตศาสตร์		-		-		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = .58X_1 + .49X_2 + 44.71$	15.22	$Y_1 = .15X_1 - .10X_2 + 56.10$		14.34
คะแนนรวม		$Y_1 = .40X_1 - .20X_2 + 467.63$	43.55	-		
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>						
ภาษาไทย		$Y_1 = .12X_1 + .46X_2 + 92.11$	11.20	-		
สังคมศึกษา		$Y_1 = .18X_1 + .30X_2 + 95.72$	6.17	$Y_1 = .08X_1 - .01X_2 + 88.64$		6.71
ภาษาอังกฤษ		$Y_1 = .46X_1 + .11X_2 + 77.30$	10.95	$Y_1 = .27X_1 + .10X_2 - 33.73$		11.24
คณิตศาสตร์		-		-		
วิทยาศาสตร์ทั่วไป		$Y_1 = -.13X_1 + 1.01X_2 + 85.71$	14.46	-		
คะแนนรวม		$Y_1 = .36X_1 + .84X_2 + 260.38$	37.03	-		

ตารางที่ 26 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย		รวม ม.ศ.5 และรวมคักเลือก	
	ม.ศ.5 และคักเลือก		สมการ	S.E
คณะศิลปศาสตร์				
ภาษาไทย	-		-	
สังคมศึกษา	$Y_1 = .23X_1 + .04X_2 + 104.13$	6.56	$Y_1 = .10X_1 - .05X_2 + 88.15$	7.18
ภาษาอังกฤษ	$Y_1 = .31X_1 + .49X_2 + 80.63$	10.97	$Y_1 = .24X_1 - .10X_2 + 27.84$	11.56
คณิตศาสตร์	-		-	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	$Y_1 = .09X_1 + .63X_2 + 89.62$	13.35	-	
คะแนนรวม	$Y_1 = .58X_1 - .37X_2 + 406.06$	34.31	-	

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

X_2 = คะแนนสอบคักเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

Y_1 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 1

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์

ตารางที่ 27

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 2 (Y_2) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2507

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ. 5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ. 5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .09X_1 + .74X_2 + 14.97$	10.05	$Y_2 = -.01X_1 + .36X_2 - 18.25$	8.29
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .25X_1 + .16X_2 + 31.19$	5.55	$Y_2 = .08X_1 + .10X_2 - 5.21$	6.05
คณิตศาสตร์		$Y_2 = .17X_1 + .03X_2 + 23.54$	13.71	-	
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .04X_1 - .004X_2 - 1.55$	.47	$Y_2 = .006X_1 + .01X_2 - 4.41$	
คณิตศาสตร์		$Y_2 = .01X_1 + .03X_2 - 1.40$	.74	-	

ตารางที่ 27 (ต่อ)

วิชา	ตัวห้ำนาบ	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะ เทรษฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .01X_1 + .21X_2 + 65.66$	6.11	$Y_2 = .04X_1 + .01X_2 + 52.59$	4.65
คณิตศาสตร์		-		-	
<u>คณะ ศิลปศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .01X_1 + .58X_2 + 34.64$	7.82	-	

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไล์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

X_2 = คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

Y_2 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 2

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

ตารางที่ 28

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 2 (Y_2) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาแต่ละคน (วิชาศาสตร์ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2)) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		$Y_2 = .09X_1 + .50X_2 + 25.58$	11.37	$Y_2 = .04X_1 + .23X_2 - 22.43$	10.33
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .24X_1 + .47X_2 + 25.04$	9.78	$Y_2 = .05X_1 + .09X_2 + 14.76$	10.45
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
สังคมศึกษา		$Y_2 = .15X_1 + .28X_2 + 42.77$	9.03	-	-
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .28X_1 + .28X_2 + 18.06$	7.44	$Y_2 = .05X_1 + .28X_2 - 42.09$	10.34
คณิตศาสตร์		$Y_2 = .13X_1 + .31X_2 + 15.18$	14.72	$Y_2 = .14X_1 + .02X_2 - 26.70$	13.39
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .01X_1 + .03X_2 - .40$	.66	-	-
คณิตศาสตร์		-	-	-	-

ตารางที่ 28 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .30X_1 + .13X_2 + 35.57$	6.57	$Y_2 = .04X_1 + .21X_2 - 4.50$	7.39
คณิตศาสตร์		$Y_2 = .31X_1 - .21X_2 + 23.01$	14.94	-	
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .02X_1 + .03X_2 - 1.05$	.50	$Y_2 = .003X_1 + .02X_2 - 4.81$	.56
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .28X_1 + .26X_2 + 30.82$	6.27	-	

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

X_2 = คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

Y_2 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 2

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์

ตารางที่ 29

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 2 (Y_2) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมปีที่ 5 แผนก ศิลปะ (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2507

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมจัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .19X_1 + .32X_2 + 22.13$	9.21	$Y_2 = .13X_1 + .03X_2 - 21.00$	7.98
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .11X_1 + .18X_2 + 39.47$	4.44	-	
คณิตศาสตร์		-		-	
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .01X_1 + .02X_2 - .23$	.71	-	
คณิตศาสตร์		-		-	

ตารางที่ 29 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สัมถาร	S.E	สัมถาร	S.E
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	$Y_2 = -X_1 + .38X_2 + 55.26$	-	6.05	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	$Y_2 = .21X_1 + .07X_2 + 36.36$	-	5.47	$Y_2 = .12X_1 - .13X_2 + 28.27$	7.13

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไลเซนมัธยมศึกษาปีที่ 5

X_2 = คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย

Y_2 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 2

S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนในการพยากรณ์

ตารางที่ 30

สมการถดถอยแบบพหุคูณเพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ 2 (Y_2) เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แยกคิด (X_1) และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2508

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะนิติศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา	-	-	-	$Y_2 = -.003X_1 + .26X_2 - 7.05$	10.64
ภาษาอังกฤษ	$Y_2 = .12X_1 + .07X_2 + 51.59$	8.93	-	-	-
<u>คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี</u>					
สังคมศึกษา	$Y_2 = .27X_1 - .04X_2 + 34.43$	10.63	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	$Y_2 = .21X_1 + .08X_2 + 28.14$	5.19	$Y_2 = .08X_1 - .04X_2 + 21.37$	-	5.73
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-
<u>คณะรัฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	$Y_2 = .02X_1 + .02X_2 - 1.58$	.74	$Y_2 = .01X_1 - .01X_2 - 2.67$	-	.73
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 30 (ต่อ)

วิชา	ตัวทำนาย	ม.ศ.5 และคัดเลือก		รวม ม.ศ.5 และรวมคัดเลือก	
		สมการ	S.E	สมการ	S.E
<u>คณะเศรษฐศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .25X_1 + .04X_2 + 34.11$	7.32	$Y_2 = .10X_1 - .01X_2 + 15.29$	5.45
คณิตศาสตร์		-		-	
<u>คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		$Y_2 = .002X_1 + .02X_2 - 2.23$	.72
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .01X_1 + .01X_2 + .14$	.58	$Y_2 = .01X_1 + .004X_2 - 2.88$	.63
<u>คณะศิลปศาสตร์</u>					
สังคมศึกษา		-		-	
ภาษาอังกฤษ		$Y_2 = .18X_1 + .29X_2 + 35.68$	5.85	$Y_2 = .08X_1 - .10X_2 + 50.45$	6.98

หมายเหตุ

X_1 = คะแนนสอบไลเซนส์มัธยมศึกษาปีที่ 5
 X_2 = คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย
 Y_2 = คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ 2
 S.E = Standard Error คือความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการพยากรณ์