

การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
และผลการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2507 และ 2508 กับ
ความสำเร็จในการศึกษาของนักศึกษา ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

[A COMPARATIVE STUDY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN THE RESULTS
OF THE MATHAYOM SUKSA 5 EXAMINATION AND OF THE UNIVERSITY
ENTRANCE EXAMINATION IN THE ACADEMIC YEARS OF 2507 AND 2508 AND
THE ACADEMIC ACHIEVEMENT OF THE STUDENTS IN THAMMASART UNIVERSITY.]



นางสาวฉวีวรรณ พรหมสาธา ณ สกนนคร วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม.

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปรัญญานหาบัณฑิต
ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
แผนกบริหารและนิเทศการศึกษา

พ.ศ. 2511

000527

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาว่าการใช้คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนอยู่ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จะได้อผลเหมือนกับการใช้คะแนนสอบคัดเลือกมาเป็นเกณฑ์หรือไม่ ถ้าจะใช้ตัวทำนายทั้งสองชนิดร่วมกันจะได้อผลอย่างไร โดยนำคะแนนของนักศึกษที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ทั้งแผนกวิทยาศาสตร์ และศิลปะ ซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ จำนวน ๕๑๗ คน และปีการศึกษา ๒๕๐๔ จำนวน ๕๔๓ คน มาวิเคราะห์เพื่อหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และแบบสหคูณ และทดสอบความแตกต่างของการทำนายผลการเรียนในการวิจัยนี้มิได้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างเพศ อายุ สภาพทางเศรษฐกิจและสังคม และตัวประกอบอื่นของนักศึกษาแต่ละคน

ผลการวิจัยมีดังนี้ ๑) ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ๒) คะแนนใบหมวดวิชาภาษาอังกฤษทั้ง แผนกวิทยาศาสตร์ และศิลปะ มีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนมากที่สุด ๓) คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และคะแนนสอบคัดเลือกมีประสิทธิภาพในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ ในมหาวิทยาลัย ได้พอ ๆ กัน ๔) ในกรณี ที่ตัวทำนายค่าใดค่าหนึ่งสามารถทำนายสัมพันธยผลในการเรียนหมวดวิชาใดวิชาหนึ่งในมหาวิทยาลัยได้ คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ มักจะเป็นตัวทำนายค่าเดียวที่ใช้ได้ ๕) ถ้าจะใช้ตัวทำนายทั้งสองชนิดร่วมกันทำนายผลการเรียน ก็จะมีประสิทธิภาพสูงกว่าการใช้เพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง

4

THESIS TITLE : A Comparative Study of the Relationship
 between the Results of Mathayom Suksa 5
 Examination and of the University Entrance
 Examination in the Academic Years of 2507
 and 2508 and the Academic Achievement of
 the Students in Thammasart University.

NAME : Miss Chaveewan Promsakha Na Sakolnakorn.

DEPARTMENT : Administration and Supervision

DATE : April 29, 1968.

ABSTRACT

This study attempted to find out the best predictor of the achievement scores earned during the first 2 years in Thammasart University and to observe on out-come of the use of combined predictors of Mathayom Suksa 5 Examination scores and Entrance Examination scores. The scores of the various subject groups of the 517 and 943 Thammasart students who passed Mathayom Suksa 5 in Division of Science, Division of Arts and entered the University in the Academic years of 2507 and 2508 were analysed by using Pearson's Product Moment Correlation and Multiple Correlation. Difference in sex, age, socio - economic status and other psychophysiological factors were ignored.

The findings of this investigation warranted the following conclusions. 1) The relationship of those marks were moderate. 2) In both divisions, English showed the highest forecasting efficiency & 3) As a predictor, most of the Mathayom Suksa 5 Examination scores were not statistically different from those of the University Entrance Examination scores. & 4) For the prediction of success in the study of any subject groups in the University; Mathayom Suksa 5 Examination scores were the better predictor. & 5) A combination of the scores of both examinations was a better predictor than the scores of any of the examination.

คำขอบคุณ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยการแนะนำและช่วยเหลือของอาจารย์ประคอง
กรรมสุข อาจารย์ผู้ควบคุมงานวิจัย ผู้เขียนจึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ อาจารย์ หวีศักดิ์ หังสุพานิชย์ รองผู้อำนวยการศูนย์ประมวลผลด้วย
เครื่องจักรแห่งประเทศไทย สำนักงานสถิติแห่งชาติ พร้อมทั้งข้าราชการ และเจ้าหน้าที่
ทุกท่านที่ได้กรุณาอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

ขอขอบคุณสำนักงานเลขาธิการมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์
คณะนิติศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์ และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์
คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ สภาการศึกษานาชาติ และกองส่งเสริมและวัดผลการศึกษา
กรมวิสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในการให้ความสะดวก และร่วมมือในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล

ท้ายที่สุด ผู้เขียนขอขอบคุณ สภาวิจัยแห่งชาติ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ที่กรุณาอบเงินทุนอุดหนุนงานวิจัยนี้

ฉวีวรรณ พรหมสาอา ฉ สกลนคร

๒๘ เมษายน ๒๕๑๑

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	ง
คำขอสมัคร	ฉ
รายการตารางประกอบ	ช
บทที่ ๑	
๑ บทนำ	๓
ความเป็นมาของปัญหา	๖
การวัดผลการเรียนของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๖
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
ประโยชน์ที่อาจจะได้รับจากการวิจัย	๙
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	๑๐
๒ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๓
รายงานการวิจัยภายในประเทศ	๑๔
รายงานการวิจัยจากต่างประเทศ	๒๐

บท	หน้า
๓	วิธีดำเนินการวิจัย
	ลักษณะของข้อมูล
	ปริมาณของข้อมูล
	การดำเนินงานตามลำดับขั้น
	การรวบรวมข้อมูล
	การวิเคราะห์ข้อมูล
๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ
	สรุปผลการวิจัย
	ขอเสนอแนะ
ภาคผนวก
บรรณานุกรม

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๐๗ จำแนกตามคณะประเภทโรงเรียน
เพศ และแผนกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓๕
๒. จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ปี การศึกษา ๒๕๐๘ จำแนกตามคณะประเภทโรงเรียน
เพศ และแผนกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓๖
๓. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และจำนวนนักศึกษาคณะ
ต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๐๗ จำแนกตามแผนกในชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ ๕ ๓๗
๔. คะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และจำนวนนักศึกษาคณะ
ต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ จำแนกตาม
แผนกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓๘
๕. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และจำนวนนักศึกษา
คณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ จำแนก
ตามแผนกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๓๙
๖. คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และจำนวนนักศึกษา
คณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ จำแนก
ตามแผนกในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๔๐

ตารางที่

๓. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ แยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ ๔๘
๔. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และคะแนนแสดงผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ ๕๑
๕. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓ ๕๓
๑๐. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๕๔

๑๑. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๘๖
๑๒. คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๘๗
๑๓. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนในชั้นปีที่ ๑ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ ๑๐๑
๑๔. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๐๓ และ ๒๕๐๔ ๑๐๓



ตารางที่

๑๕. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชา
ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓๑๐๕
๑๖. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชา
ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔๑๑๔
๑๗. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชา
ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓๑๒๔
๑๘. ความแตกต่างในการทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒
ระหว่างคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย แยกตามหมวดวิชา
ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔๑๓๑
๑๙. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียน
ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้า
ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๓๑๔๔

ตารางที่

๒๐. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียน
ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้า
ศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๑๕๐
๒๑. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ ๑๕๓
๒๒. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบพหุคูณ ระหว่างคะแนนสอบไล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ คะแนนสอบคัดเลือก
เข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๑๖๓
๒๓. สมการถดถอยแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการศึกษาเรียนชั้นปีที่ ๑ (Y_1)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตาม
หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปี
การศึกษา ๒๕๐๗ ๑๗๑

ตารางที่

๒๔. สมการทดลองแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ (Y_1)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวด
วิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ๑๗๘
๒๕. สมการทดลองแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ (Y_1)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวด
วิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ ๑๗๘
๒๖. สมการทดลองแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ (Y_1)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตามหมวด
วิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ๑๘๑
๒๗. สมการทดลองแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ (Y_2)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตาม
หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ ๑๘๕
๒๘. สมการทดลองแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ (Y_2)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตาม
หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ๑๘๗

ตารางที่ ๑

หน้า

๒๘. สมการถดถอยแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ (Y_2)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตาม
หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๗ ๑๘๘
๓๐. สมการถดถอยแบบพหุคูณ เพื่อใช้ทำนายผลการเรียนชั้นปีที่ ๒ (Y_2)
เมื่อทราบคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ (X_1)
และคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (X_2) แยกตาม
หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ๑๘๙
๓๑. จำนวนนักศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๑๑ ๑๘๘
๓๒. จำนวนนักศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
สอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกวิทยาศาสตร์ คะแนนสอบ
คัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนนแสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑
และปีที่ ๒ แยกตามหมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ
ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๐๘ ๒๐๒

ตารางที่

๓๓. จำนวนนักศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ
 คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนน
 แสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตาม
 หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษา
 ในปีการศึกษา ๒๕๐๓ ๒๐๖

๓๔. จำนวนนักศึกษาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 ของคะแนนสอบไล่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนกศิลปะ
 คะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย คะแนน
 แสดงผลการเรียนชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒ แยกตาม
 หมวดวิชา ของนักศึกษาคณะต่าง ๆ ที่เข้าศึกษา
 ในปีการศึกษา ๒๕๐๔ ๒๐๘