



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สุตประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.

จิรพรรณ กาญจนะจิตร. วิธีการวิจัย. กรุงเทพฯ : สหบุรุษสาส์นการพิมพ์, 2526.

จุมพล สวัสดิ์ติยากร. หลักและวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
สุวรรณภูมิ, 2523.

เชิดศักดิ์ ไชวาลินธ์. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2527.

ทวีป ศิริวิศมี. การวิจัยทางการศึกษา. นครปฐม : แผนกบริการกลาง สำนักงาน
อธิการบดี วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : การพิมพ์
พระนคร, 2527.

_____. ปทานุกรมการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2527.

_____. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. ม.ป.ท, 2531.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. ครั้งที่ 2,
กรุงเทพฯ : บริษัทศึกษาหาร จำกัด, 2531.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

_____. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.

ศิริชัย กาญจนวาลี. สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

สมหวัง นิธิยานุวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ : พิมพ์และทำปกที่เจริญผล,
2527.

สรชัย นิตาลบุตร. เทคนิคการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุภางค์ จันทวานิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2531.

สุบรรณ พันธุ์วิภาสและชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. ระเบียบวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์, 2522.

โสภา ชูพิกุลชัย. คู่มือการทำวิจัย. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.

อารง สุทธาศาสตร์. ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์, 2527.

อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ :
ม.ป.ท, 2530.

อำนวยการวิทย์ ชูวงศ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แพรววิทยา, 2527.

บทความ

สุภาพร โกเฮงกุล. "การศึกษาเปรียบเทียบการใช้แบบสอบถามกับการสัมภาษณ์ในการศึกษา
เพื่อติดตามผล" ข่าวสารวิจัยการศึกษา. 5, 1 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2524)
: 17 - 20.

เอกสารอื่น ๆ.

ชิตติยา กรรณสูต. "แบบสอบถาม". ใน ประมวลคำบรรยายหลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์.

ฝ่ายคำสอนกองวิจัยสังคมศาสตร์ สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ : ม.ป.ท., ม.ป.ป.

เฉลียว บุรีภักดิ์. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ตำรวจ,
2520.

รัตติกาล ทิมเจริญ "การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหา
วิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

วิยะดา ทอธรรมอนันต์. "การเปรียบเทียบแบบสอบถามซ้ำของมาตราวัดทัศนคติ แบบลิเคอร์ท
ที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาค
วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

วิไลวรรณ ศาครวิมล. "อิทธิพลของลี ความตรงของแบบสอบถามและวิธีการติดตามที่มีต่อ
อัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุธีรา ภักทรายุทธวรรตน์. "ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สู่ของหมักหมม และการระบุ วันส่งกลับที่มีผลต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ ส่งทางไปรษณีย์". วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

Books

- Arg, Donald ; Lucy Cheser Jacobs and Asghar Razavich. Introduction to Resrarch in Education. 2nd, ed., New York : Holt Rinehart and Winston, 1979.
- Bailey, Kenneth D. Methods of Social Research. New York: The Free Press, 1978.
- Bardie, Douglas R. and Anderson, John F. Questionnaire : Design and Use. New Jersey ; The Scareerow Press, 1974.
- Benjamin, Alfred. The Helping Interview. Boston : Houghton Mifflin, 1973.
- Best, John W. Research in Education. 4th. ed., New Jersey : Prentice-Hall, Inc, 1981.
- Biswas, A and Aggarwal, J.C. Encyclopaedic Directory of Education, New Delhi : Army Press Navaina, 1971.
- Cohen, Louis and Manian, Lawrence. Research Methods in Education. 2nd. ed., London : Croom Helm, Ltd, 1980.
- Cook, Stuart W. Research Methods in Social Relations with Especial Reference Prejudice. ed., New York : The Dryden Press, Inc, 1951.
- Dixon, Beverly R ; Bouma Gary D. and Alkinson G.B.J. A Handbook of Social Science Research. Oxford Univercity Press, 1987.
- Engelhart, Max D. Methods of Educational Research. Chicago : Rand McNally Company, 1972.

- Eysenck, H. J.; Bernc, Richard Meili. and Weirzburg, Wilhem Arndd.
Encyclopedia of Psychology. 3, 1972.
- Galfo, Armand J. and Earl Miller. Interpreting Educational Research.
 2nd, ed.,. America : W.M.C. Brown Company publishers, 1965.
- Good, Carter V. Dictionary on Education. New York : McGraw-Hill
 Book Co., 1973.
- . Methods of Research Educational Psychological Sociological.
 New York : Appletan - Centrry - Crofts Inc, 1954.
- Goode, William J. and Paul K Hatt. Methods in Social Research.
 New York : McGraw - Hill Book Co., Inc, 1952.
- Hyman, Herbert H. and other. Interviewing in Social Research.
 Chicago : The University of Chicago press, 1954.
- Issac, Stephen and Michael William b. Handbook in Research and
 Evaluation. California : publishers San Diego, 1982.
- Jahoda, Marie. Research Methods in Social Relations. America: Holt
 Rinchart and Winston Inc, 1967.
- Keevers, John P. Educational Research Methodology and Measurement
 : An International Handbook. Perganan Press, Oxford, 1988.
- Kerlinger, Fred N. Foundation of Behavioral Research. New York :
 Holt Rinshart and Winston, Inc, 1973.
- Lin, Nan. Foundation of Social Research. America : McGraw -Hill
 Book Co., Inc, 1976.
- Oppenheim. Questionnair Design and Attitude Measurement. New York :
 Basic Books INC, Publishers, 1966.
- Page, Terry G. and Thomas J.B. International Dictionary of
 Education. Great Britain : The Anchor Press Ltd, 1977.
- Sax, Gilbert. Foundation of Educational Research. New Jersey :
 Prentice - Hall, Inc, 1979.

- Tuckman, Bruce W. Conducting Educational Research. New York :
Harcourt brace jovanovich, Inc, 1972.
- Wiezsma, William. Research Methods And Introduction. New York :
J.B. Lippmcott Company, 1965.
- Wolman Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science Ed. New Yorw:
Litton Education Publishing, Inc. 1973.
- Yamame, Taro. Statistics An Introductory Analysis. 2nd, Ed.
New York : harper & Row, 1979.
- Yaromko, R.M. and other Reference Handbook of Research and
Statistical Methods in Psychology : for Students and
Professionals. New york : Harper & Row, 1982.
- Young, Pavline V. Scientific Survays and Research. Englewood
Cliff, N.J. : Prentice - Hall, Inc, 1956.
- Zanden, James W. Sociology a Systematic Approach.
New York : J.B. Lippmcott Company Philadelphia, 1969.

Articles

- Alderfer, Clayton P. "Convergent and Discriminant Validation
of Satisfaction and Desire Measures by Interviews and
Questionnaires." Journal of Applied Psychology 51
(1967) : 509 - 520.
- Cohen, Jacob. "A coefficient of Agreement for Nominal Scales."
Education and Psychological Measurement. 1 (1960) :
37 - 46.
- Eramlett, Judith Gates. "Verifying and Utilizing Data From a
self Administered Questionnaire on Teacher Competencies
in Basic Skills Instruction." Dissertation Abstract
Internationnal. 45 (June 1985) 3615 - A.

- Sears, Robert R. "Comparison of Interviews with Questionnaires for Measuring Mothers' Attitudes Toward Sex and Aggression" Journal of Personality and Social Psychology. 2 (1965) : 37 - 44.
- Surver, Research Center, University of Michigan, Manual for Interviewer, 1958.
- Villanova, Robert Michael. "A comparison of Interview and Questionnaire Techniques in Assessing the Characteristics of Effective Schools." Dissertation Abstract International. 47 (January 1987) : 2413 - A.
- Watkins, Betty Dobbs. "Parent Education Needs as Expressed by Parents of Young Handicapped Children" Dissertation Abstract International. 45 (June 1985) ; 2332 - A.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สูตร และการคำนวณ

1. สูตรและการคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง

$$\text{สูตร} \quad n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่าง

N = จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากร

e = ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับ

การคำนวณหากลุ่มตัวอย่าง (หน้า 26)

$$N = 120$$

$$e = .90$$

$$\begin{aligned} \text{แทนค่า} \quad n &= \frac{2403}{1 + 2403(.09)^2} \\ &= \frac{2403}{19.49} \\ &= 117.42 \end{aligned}$$

หมายเหตุ เพื่อให้เหมาะสมกับแบบแผนการวิจัยผู้วิจัยจึงใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 120 คน

2. สูตรการหาความเที่ยงสัมประสิทธิ์แคปปา (Coefficient K)

$$\text{สูตร} \quad K = \frac{f_o - f_e}{N - f_e} \quad (\text{Cohen 1960 : 37 - 46})$$

เมื่อ K แทน สัมประสิทธิ์ความเที่ยงในการตอบแบบสอบถาม

f_o แทน ความถี่ของการตอบแบบสอบถามที่สอดคล้องกัน

f_e แทน ความถี่ที่คาดหวังหรือโอกาสของการตอบแบบสอบถามที่สอดคล้องกัน

N แทน ความถี่ทั้งหมดของการตอบแบบสอบถาม

ตัวอย่างการคำนวณค่าความเที่ยง (หน้า 31)

$$f_o = 45$$

$$f_u = 50$$

$$N = 50$$

$$K = \frac{45 - 25}{50 - 25}$$

$$= .80$$

3. สูตรการหาความเที่ยงในการสัมภาษณ์ ของ Guttman

$$\text{สูตร Reproducible} = 100 \left(1 - \frac{\text{ความคลาดเคลื่อนของคำตอบ}}{\text{คำตอบทั้งหมด}} \right) \%$$

ตัวอย่าง การคำนวณหาค่าความเที่ยงของการสัมภาษณ์ (หน้า 32)

$$\text{ความคลาดเคลื่อนของคำตอบ} = 4$$

$$\text{คำตอบทั้งหมด} = 50$$

$$\text{แทนค่า Reproducible} = 100 \left(1 - \frac{4}{50} \right) \%$$

$$= 100(1 - .08) \%$$

$$= 92 \%$$

4. สูตรทดสอบความแตกต่างของสัดส่วน (Z - test)

ใช้คำนวณความสอดคล้องของข้อมูลระหว่างแบบสอบถามกับแบบสัมภาษณ์

4.1 ข้อมูลด้านข้อเท็จจริง

$$\text{สมมติฐานทางสถิติ} \quad H_0 : P = .80$$

$$H_1 : P > .80$$

$$\text{สูตร} \quad Z = \frac{P - P_o}{\sqrt{\frac{P_o (1 - P_o)}{n}}}$$

เมื่อ P แทน สัดส่วนที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง
 P_0 แทน สัดส่วนที่กำหนด
 n แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

ตัวอย่างการคำนวณข้อมูลด้านข้อเท็จจริง ข้อ 1. (หน้า 39)

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } P &= \frac{120}{120} = 1 \\ P_0 &= .80 \\ n &= 120 \\ \text{แทนค่า } Z &= \frac{1 - .80}{\sqrt{\frac{.80(1-.80)}{120}}} \\ &= \frac{.20}{.036} \\ &= 5.47 \end{aligned}$$

4.2 ข้อมูลด้านความคิดเห็น

สมมติฐานทางสถิติ $H_0 : P = .80$

$H_1 : P = .80$

$$\text{สูตร } Z = \frac{P - P_0}{\sqrt{\frac{P_0(1-P_0)}{n}}}$$

ตัวอย่างการคำนวณข้อมูลด้านความคิดเห็น ข้อกระทงที่ 1 (หน้า 41)

$$\begin{aligned} \text{เมื่อ } P &= \frac{79}{120} = .65 \\ P_0 &= .80 \\ n &= 120 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{แทนค่า } Z &= \frac{.66 - .80}{\sqrt{\frac{.80(1 - .80)}{120}}} \\
 &= \frac{-0.14}{.0365} \\
 &= 3.88
 \end{aligned}$$

5. สูตรทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย T-test (dependent)

ใช้คำนวณความสอดคล้องภายในของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

5.1 ข้อมูลด้านข้อเท็จจริง

สมมติฐานทางสถิติ

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

$$\text{สูตร } t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{[\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2/n]/n(n-1)}}$$

เมื่อ \bar{X}_1 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดที่ 1

\bar{X}_2 แทน ค่าเฉลี่ยของข้อมูลชุดที่ 2

D แทน ผลต่างระหว่างข้อมูลแต่ละชุด

ตัวอย่างการคำนวณข้อมูลด้านข้อเท็จจริง (หน้า 50)

$$\text{แทนค่า } \bar{X}_1 = 1.766$$

$$\bar{X}_2 = 1.975$$

$$\Sigma D^2 = 31$$

$$\Sigma D = -25$$

$$N = 120$$

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{1.766 - 1.975}{\sqrt{\frac{[31 - (-25)^2/120]}{120(120-1)}}} \\
 &= \frac{-0.209}{\sqrt{\frac{31 - (5.20)}{14280}}} \\
 &= \frac{-0.209}{.042} \\
 &= -4.95
 \end{aligned}$$

5.2 ข้อมูลด้านความคิดเห็น

$$\begin{aligned}
 \text{สมมติฐานทางสถิติ} \quad H_0 &: \mu_1 = \mu_2 \\
 H_1 &: \mu_1 < \mu_2
 \end{aligned}$$

ตัวอย่างการคำนวณข้อมูลด้านความคิดเห็น (หน้า 50)

$$\begin{aligned}
 \text{เมื่อ} \quad \bar{X}_1 &= 2.141 \\
 \bar{X}_2 &= 2.525 \\
 \Sigma D^2 &= 151 \\
 \Sigma D &= -71 \\
 n &= 120
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{สูตร} \quad t &= \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{[\Sigma D^2 - (\Sigma D)^2/n/n(n-1)]}{120(120-1)}}} \\
 &= \frac{2.141 - 2.525}{\sqrt{\frac{120 - (-46)/120}{120(120-1)}}} \\
 &= \frac{-0.384}{\sqrt{\frac{120 - 2116/120}{14280}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}t &= \frac{-0.384}{\sqrt{\frac{120 - 17.633}{14280}}} \\&= \frac{-0.384}{-0.007} \\&= \frac{-0.384}{.084} \\&= -4.49\end{aligned}$$

ภาคผนวก ข.

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่ออาจารย์ที่ให้คำปรึกษาในการเขียนข้อกระทงที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน

รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์มพรรย์

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจข้อกระทงที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน

1. ศาสตราจารย์ ดร. สุจิตต์ เพียรชอบ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สอางค์ ดำเนินสวัสดิ์
3. อาจารย์ดวงใจ ไทยอุบุญ
4. อาจารย์รัตนา โอบุญชัยมพราย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงของการสัมภาษณ์

1. อาจารย์ปรีชญา สีมอาจารย์
2. อาจารย์วรรณิ ประเสริฐสรร์
3. อาจารย์รัตนา ตั้งศิริชัยพงษ์

ภาคผนวก ค.

ข้อกระทงที่มีความหมายคล้ายคลึงกันและเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ข้อกระทงที่มีความหมายคล้ายคลึงกัน

1.1 ด้านข้อเท็จจริง มี 2 คู่ คือ

ข้อ 2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุปี.....เดือน

กับ ข้อ 5. นักเรียนเกิดวันที่....เดือน ปี พ.ศ.....

ข้อ 6. อาชีพที่ทำรายได้ให้แก่ครอบครัวของนักเรียน
อย่างสม่ำเสมอ คือ.....

กับ ข้อ 12. อาชีพหลักในครอบครัวของนักเรียน

() รับราชการ

() ค้าขาย

() ทำงานรัฐวิสาหกิจ

() ทำงานบริษัท

() ทำการเกษตร

() รับจ้าง

() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

1.2 ด้านความคิดเห็น มี 3 คู่ คือ

ข้อ 4. มีความสามารถในการปกครองชั้น

กับ ข้อ 8. มีความสามารถควบคุมดูแลชั้นเรียน

ข้อ 18. มีการควบคุมความรู้ลึก

กับ ข้อ 22. มีการบังคับอารมณ์

ข้อ 26. กล้าเผชิญความจริง

กับ ข้อ 29. ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะมีลักษณะใด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 2 ชนิด

2.1 แบบสอบถาม

2.2 แบบสัมภาษณ์

แบบสอบถาม

เรื่อง

ลักษณะของครูที่เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่ (นิถุ์)

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นเพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เกี่ยวกับลักษณะของครูที่เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่ (นิถุ์)

คำถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียนมีทั้งหมด 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นข้อนักเรียนมี 6 ด้านรวม 38 ข้อ

คำตอบของนักเรียนมีประโยชน์ต่อการพัฒนาอาชีพครูเป็นอย่างมาก กรุณาตอบ
ด้วยความตั้งใจ

ความหมายของคำว่า สังคมอุตสาหกรรมใหม่(นิถุ์) หมายถึง สังคมที่กำลังพัฒนา
ด้านอุตสาหกรรม มีการนำเอาวัตถุดิบต่าง ๆ มาผลิตเป็น
สิ่งของเครื่องใช้ มีโรงงานและการใช้แรงงานควบไป
กับเครื่องจักรกล

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ.....ปี.....เดือน
3. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (รวมทั้งตัวนักเรียนเองด้วย).....คน
4. นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....
5. นักเรียนเกิดวันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....
6. อาชีพที่ทำรายได้ให้แก่ครอบครัวของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอคือ.....

7. บ้านเกิดของนักเรียนอยู่ใน () จังหวัดนครปฐม
() จังหวัดอื่น ๆ ได้แก่.....
8. ที่พักอาศัยของนักเรียน ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่
() จังหวัดนครปฐม
() จังหวัดอื่น ๆ ได้แก่.....
9. สถานภาพสมรสของบิดามารดานักเรียน
() อยู่ด้วยกัน
() แยกกันอยู่
() บิดามารดาหย่าร้างกัน
() บิดาเสียชีวิต
() มารดาเสียชีวิต
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....
10. นักเรียนอยู่ในความอุปการะของ () บิดามารดา
() บิดา
() มารดา
() ผู้อื่น ได้แก่.....
11. ขณะที่กำลังศึกษาอยู่นี้ นักเรียนอาศัยอยู่กับ
() บิดามารดา
() บิดา
() มารดา
() ผู้อื่น ได้แก่.....
12. อาชีพหลักในครอบครัวของนักเรียน
() รับราชการ
() ค้าขาย
() ทำงานรัฐวิสาหกิจ
() ทำงานบริษัท
() ทำการเกษตร
() รับจ้าง
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูที่เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่ (นิถ)

วิธีการตอบ นักเรียน โปรดพิจารณาลักษณะของครูแล้วกาเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของนักเรียน ดังนี้

ถ้านักเรียนเห็นว่าลักษณะใดจำเป็นมากสำหรับครูในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ ให้กาช่อง 3

" จำเป็นสำหรับครูในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ ให้กาช่อง 2

" ไม่จำเป็นสำหรับครูในสังคมอุตสาหกรรมใหม่ ให้กาช่อง 1

ลักษณะของครู	จำเป็นมาก (3)	จำเป็น (2)	ไม่จำเป็น (1)
1. เป็นเพียงผู้แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าเอง.....
2. มีความสามารถควบคุมเครื่องช่วยสอน เช่น..... เครื่องคอมพิวเตอร์.....
3. สอนโดยการบรรยายเนื้อหาามาก ๆ..... เน้นการท่องจำ.....
4. มีความสามารถในการปกครองชั้น.....
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้โต้ตอบ ซักถาม.....
6. เข้มงวดกวดขันทำโทษเมื่อนักเรียนไม่ส่งงาน.....
7. ปลอ่ยให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำพังอยู่เสมอ.....
8. มีความสามารถควบคุมดูแลชั้นเรียน.....
9. แสวงหาความรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือ..... จากที่สอน.....
10. มีการติดตามข่าวสารต่าง ๆ เป็นประจำ.....
11. มีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่เสมอ.....
12. สามารถผลิตเอกสารประกอบการสอน.....
13. มีการศึกษาอย่างต่ำจบปริญญาโท.....

ลักษณะของครู	จำเป็นมาก (3)	จำเป็น (2)	ไม่จำเป็น (1)
14. เคยมีประสบการณ์ในการฝึกสอน วิชาวิธีสอน.....
15. มีตำแหน่งทางราชการสูง.....
16. เอาใจใส่ตามทุกข์สุขของนักเรียนอยู่เสมอ.....
17. ทำงานตรงเวลา.....
18. มีการควบคุมความรู้ลึก.....
19. ชอบใช้การตั้งสุร่าเป็นเครื่องเชื่อมความสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง.....
20. ช่วยทำงานราชการด้านอื่น ๆ นอกจากการสอน.....
21. ไม่ควรเล่นการพนันทุกชนิด.....
22. มีการอดกลั้นอารมณ์.....
23. ชอบเที่ยวพักผ่อนตามไนท์คลับ.....
24. มีลักษณะเงียบขรึม เคร่งเครียดจริงจัง.....
25. บุคคลิกเรียบร้อย สงบเสงี่ยม.....
26. กล้าเผชิญความจริง.....
27. ชอบพูดเข้าหาหย้ พูดกับนักเรียนเหมือนเพื่อน.....
28. แต่งกายให้ทันสมัย ตามแฟชั่นอยู่เสมอ.....
29. ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะมีลักษณะใด.....
30. ให้ความเป็นกันเองและรับฟังปัญหาของนักเรียน.....
31. ทำงานร่วมกับเพื่อนครูได้.....
32. ไปร่วมงานของชุมชนทุกงานที่ได้รับเชิญ.....
33. พูดคุยและให้แนะนำแก่ผู้มาติดต่อ.....
34. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง.....
35. ให้คำแนะนำปัญหาด้านส่วนตัวแก่นักเรียน.....
36. อบรมจริยธรรมทุกชั่วโมงที่ทำการสอน.....

ลักษณะของครู	จำเป็นมาก (3)	จำเป็น (2)	ไม่จำเป็น (1)
37. เข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของ..... นักเรียนทุกคน.....
38. ปลอ่ยนักเรียนควบคุมดูแลตนเอง.....

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และขอให้ประสบความสำเร็จในชีวิต

สมศรี วงศ์สวัสดิสกุล C 040001

นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

ลักษณะของครูที่เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่ (นิถุ์)

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
นักเรียนโรงเรียน.....
วันที่สัมภาษณ์.....เดือน.....พ.ศ.....
เริ่มสัมภาษณ์เวลา.....น. เลิกเวลา.....น. รวมเวลาสัมภาษณ์.....นาที่
ข้อสังเกต.....

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. ปัจจุบันนักเรียนมีอายุ.....ปี.....เดือน
3. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดาเดียวกัน (รวมทั้งตัวนักเรียนเองด้วย).....คน
4. นักเรียนเป็นบุตรคนที่.....
5. นักเรียนเกิดวันที่.....เดือน.....ปี พ.ศ.....
6. อาชีพที่ทำรายได้ให้แก่ครอบครัวของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอคือ.....
7. บ้านเกิดของนักเรียนอยู่ใน () จังหวัดนครปฐม () จังหวัดอื่น ๆ ได้แก่.....
8. ที่พักอาศัยของนักเรียน ในขณะที่กำลังศึกษาอยู่ () จังหวัดนครปฐม () จังหวัดอื่น ๆ ได้แก่.....

9. สถานภาพสมรสของบิดามารดานักเรียน

- () อยู่ด้วยกัน
- () แยกกันอยู่
- () บิดามารดาหย่าร้างกัน
- () บิดาเสียชีวิต
- () มารดาเสียชีวิต
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. นักเรียนอยู่ในความอุปการะของ

- () บิดามารดา
- () บิดา
- () มารดา
- () ผู้อื่น ได้แก่.....

11. ขณะที่กำลังศึกษาอยู่นี้ นักเรียนอาศัยอยู่กับ

- () บิดามารดา
- () บิดา
- () มารดา
- () ผู้อื่น ได้แก่.....

12. อาชีพหลักในครอบครัวของนักเรียน

- () รับราชการ
- () ค้าขาย
- () ทำงานรัฐวิสาหกิจ
- () ทำงานบริษัท
- () ทำการเกษตร
- () รับจ้าง
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2

ความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูที่เหมาะสมกับสังคมอุตสาหกรรมใหม่ (นิถส์)

ลักษณะของครู	จำเป็นมาก (3)	จำเป็น (2)	ไม่จำเป็น (1)
1. เป็นเพียงผู้แนะนำให้นักเรียนค้นคว้าเอง.....
2. มีความสามารถควบคุมเครื่องช่วยสอน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์.....
3. สอน โดยการบรรยายเนื้อหา มาก ๆ..... เน้นการท่องจำ.....
4. มีความสามารถในการปกครองชั้น.....
5. เปิดโอกาสให้นักเรียน ได้โต้ตอบ ชักถาม.....
6. เข้มงวดกวดขันทำโทษเมื่อนักเรียน ไม่ส่งงาน.....
7. ปล่อยให้ให้นักเรียนทำกิจกรรมตามลำพังอยู่เสมอ.....
8. มีความสามารถควบคุมดูแลชั้นเรียน.....
9. แสวงหาความรู้ในวิชาอื่น ๆ ที่นอกเหนือ..... จากที่สอน.....
10. มีการติดตามข่าวสารต่าง ๆ เป็นประจำ.....
11. มีความต้องการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่เสมอ.....
12. สามารถผลิตเอกสารประกอบการสอน.....
13. มีการศึกษาอย่างต่ำจบปริญญาโท.....
14. เคยมีประสบการณ์ในการฝึกสอน วิชาสอน.....
15. มีตำแหน่งทางราชการสูง.....
16. เอาใจใส่ถามทุกข์สุขของนักเรียนอยู่เสมอ.....
17. ทำงานตรงเวลา.....
18. มีการควบคุมความรู้ลึก.....

ลักษณะของครู	จำเป็นมาก (3)	จำเป็น (2)	ไม่จำเป็น (1)
19. ชอบใช้การตีมีสตราเป็นเครื่องเชื่อมความสัมพันธ์ กับผู้ปกครอง.....
20. ช่วยทำงานราชการด้านอื่น ๆ นอกจากการสอน.....
21. ไม่ควรเล่นการพนันทุกชนิด.....
22. มีการอดกลั้นอารมณ์.....
23. ชอบเที่ยวพักผ่อนตามไนท์คลับ.....
24. มีลักษณะเงียบขรึม เคร่งเครียดจริงจัง.....
25. บุคคลิกเรียบร้อย สงบเสงี่ยม.....
26. กล้าเผชิญความจริง.....
27. ชอบพูดเข้าหาเหย พุดกับนักเรียนเหมือนเพื่อน.....
28. แต่งกายให้ทันสมัย ตามแฟชั่นอยู่เสมอ.....
29. ยอมรับสิ่งที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะมึลักษณะใด.....
30. ให้ความเป็นกันเองและรับฟังปัญหาของนักเรียน.....
31. ทำงานร่วมกับเพื่อนครูได้.....
32. ไปร่วมงานของชุมชนทุกงานที่ได้รับเชิญ.....
33. พุดคุยและให้แนะนำแก่ผู้มาติดต่อ.....
34. ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาทุกครั้ง.....
35. ให้คำแนะนำปัญหาด้านส่วนตัวแก่นักเรียน.....
36. อบรมจริยธรรมทุกชั่วโมงที่ทำการสอน.....
37. เข้มงวดกวดขันต่อความประพฤติของ นักเรียนทุกคน.....
38. ปลอ่ยนักเรียนควบคุมดูแลตนเอง.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสมศรี วงศ์สวัสดิสกุล เกิดที่จังหวัดนครปฐม สำเร็จครุศาสตร์บัณฑิต
จากวิทยาลัยนครปฐม ปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัยการศึกษา
ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2530 ปัจจุบัน
รับราชการตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนวัดไผ่ล้อม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม