



บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเพื่อต้องการทราบว่า ในปัจจุบันนักศึกษามีความสนใจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนามากน้อยเพียงใด โดยมีปัจจัยอะไรบ้างที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา และนักศึกษามีความคิดเห็นหรือให้ความสำคัญกับพุทธศาสนารวมทั้งกิจกรรมทางพุทธศาสนา อย่างไร

ซึ่งในบทนี้จะ ได้ เสนอผลการวิจัยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษา โดยผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอผลการวิจัยออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

- ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษาในด้านต่าง ๆ
- ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษา
- ตอนที่ 3 การวิเคราะห์เกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลประโยชน์และความสำคัญของพุทธศาสนาต่อนักศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง

เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพด้านต่าง ๆ ของนักศึกษา อันประกอบด้วย เพศของนักศึกษา ระดับชั้นปีของนักศึกษา คณะ ภูมิภาคเดิมของนักศึกษา อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดา ระดับการศึกษาของมารดา โดยจะเริ่มแจกแจงตามลำดับ ดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	200	50
หญิง	200	50
รวม	400	100

จากตารางที่ 1 พบว่า เพศของนักศึกษาเป็นเพศชายจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เป็นเพศหญิงจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 เช่นกัน

ตารางที่ 2 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	จำนวน	ร้อยละ
1	100	25
2	100	25
3	100	25
4	100	25
รวม	400	100

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25 นักศึกษาระดับชั้นปีที่ 4 มีจำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามคณะ

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200	50
ศึกษาศาสตร์	200	50
รวม	400	100

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนนักศึกษาที่ศึกษาอยู่คณะศึกษาศาสตร์มีจำนวน 200 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 50

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา

ภูมิลำเนา	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพ	138	34.5
ภาคกลาง	31	7.8
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	30	7.5
ภาคเหนือ	17	4.2
ภาคใต้	184	46.0
รวม	400	100

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคใต้ มีจำนวนมากที่สุด 184 คน คิดเป็นร้อยละ 46 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในกรุงเทพมหานครมีจำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคกลาง มีจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 7.8 ส่วนนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 7.5 และนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในเขตภาคเหนือ มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 17 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา

อาชีพหลักของบิดาของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	114	28.5
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	27	6.8
พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	21	5.2
เกษตรกร	107	26.7
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว	78	19.5
รับจ้าง	29	7.3
ไม่ประกอบอาชีพ	24	6
รวม	400	100

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการมีจำนวนมากที่สุดคือ 114 คน คิดเป็นร้อยละ 28.5 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม มีจำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพเจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวมีจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 19.5 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพรับจ้างมีจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 7.3 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีบิดาประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจมีจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 6.8 ส่วนนักศึกษามีบิดาไม่ประกอบอาชีพใด ๆ เลยมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6 และนักศึกษามีบิดาประกอบอาชีพพนักงานหรือลูกจ้างบริษัทเอกชนมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.2

ตารางที่ 6 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา

อาชีพหลักของมารดาของนักศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	61	15.2
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	11	2.8
พนักงานหรือลูกจ้างเอกชน	11	2.8
เกษตรกร	105	26.2
เจ้าของหรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัว	98	24.5
รับจ้าง	22	5.5
ไม่ประกอบอาชีพ	92	23
รวม	400	100

จากตารางที่ 6 พบว่า นักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพทางเกษตร มีจำนวนมากที่สุด คือ 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพเจ้าของ หรือผู้ประกอบการธุรกิจส่วนตัวมีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีมารดาไม่ประกอบอาชีพมีจำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพรับราชการ มีจำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 15.2 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีมารดาประกอบอาชีพรับจ้างมีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และนักศึกษามีมารดาประกอบอาชีพพนักงานรัฐวิสาหกิจและพนักงานหรือลูกจ้างเอกชนมีจำนวนน้อยที่สุดคือ 11 คน เท่ากัน และคิดเป็นร้อยละ 2.8 เท่ากัน

ตารางที่ 7 แสดงร้อยละของนักศึกษาจำแนก ตามระดับรายได้ของครอบครัว

ระดับรายได้ของครอบครัว	จำนวน	ร้อยละ
1,000-5,000 บาท	104	26
5,001-9,999 บาท	99	24.8
10,000-15,000 บาท	92	23
15,001 ขึ้นไป	105	26.2
รวม	400	100

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวตั้งแต่ 15,001 บาทขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุดคือ 105 คน คิดเป็นร้อยละ 26.2 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีรายได้ของครอบครัวระหว่าง 1,000-5,000 บาท มีจำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26 รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มีระดับรายได้ของครอบครัวอยู่ระหว่าง 5,001-9,999 บาท มีจำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 24.8 และนักศึกษามีระดับรายได้ของครอบครัวอยู่ระหว่าง 10,000-15,000 บาท มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 92 คน คิดเป็นร้อยละ 23

ตารางที่ 8 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา

ระดับการศึกษาของบิดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	20	5
ระดับประถมศึกษา	163	40.8
ระดับมัธยมศึกษา	89	22.2
ประกาศนียบัตร (ปวช. ปวส.)	22	5.5
อนุปริญญา	20	5
ปริญญาตรีขึ้นไป	86	21.5
รวม	400	100

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุด คือ 163 คน คิดเป็นร้อยละ 40.8 รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษามัธยมศึกษา มีจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 21.5 รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่บิดามีระดับการศึกษาประกาศนียบัตร (ปวช. ปวส.) มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 และนักศึกษที่บิดามีระดับการศึกษานอนปริญญาและไม่ได้รับการศึกษา มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 20 คนเท่านั้น และคิดเป็นร้อยละ 5 เท่านั้น

ตารางที่ 9 แสดงร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา

ระดับการศึกษาของมารดา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้รับการศึกษา	22	5.5
ระดับประถมศึกษา	231	57.8
ระดับมัธยมศึกษา	64	16
ประกาศนียบัตร (ปวช. ปวส.)	8	2
อนุปริญญา	11	2.7
ปริญญาตรีขึ้นไป	64	16
รวม	400	100

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาประถมศึกษา มีจำนวนมากที่สุดคือ 231 คน คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษามัธยมศึกษาและระดับปริญญาตรีขึ้นไป มีจำนวน 64 คนเท่ากัน และคิดเป็นร้อยละ 16 เท่ากัน รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มารดาไม่ได้รับการศึกษา มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 5.5 รองลงมาได้แก่นักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษอนุปริญญา มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7 และนักศึกษาที่มารดามีระดับการศึกษาระดับประกาศนียบัตร (ปวช. ปวส.) มีจำนวนน้อยที่สุดคือ 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2

ตอนที่ 2 ระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษา

จากกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมซึ่งได้กล่าวถึง ปัจจัยหรือความสำเร็จของการมีส่วนร่วมไว้ว่า เกิดจากลักษณะทางด้านประชากรและสังคม ซึ่งในที่นี้ได้แก่ เพศ ชั้นปี อาชีพของบิดาหรือมารดา รายได้ของครอบครัว ระดับการศึกษาของบิดาหรือมารดา และลักษณะชุมชนซึ่งในที่นี้ได้แก่ ชุมชนเมือง อันได้แก่ กรุงเทพฯ และชุมชนชนบท อันได้แก่ ต่างจังหวัด ฉะนั้นข้อมูลในส่วนนี้จึงเป็นการวิเคราะห์ถึงระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษา โดยจะเริ่มจากการแสดงอัตราร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมแต่ละประเภท หลังจากนั้นจะทำการวิเคราะห์ว่า มีปัจจัยด้านใดบ้างที่ได้กล่าวมาข้างต้น มีอิทธิพลหรือมีความสัมพันธ์กับระดับการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษา

ตารางที่ 10 แสดงอัตราร้อยละของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา	ทุกครั้ง	นานครั้ง	ไม่เคยเลย
1. สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน	50.5 (202)	42.25 (169)	7.25 (29)
2. สวดมนต์ไหว้พระในวันสำคัญทางศาสนา	22 (88)	68.5 (274)	9.5 (38)
3. การไปฟังเทศน์ที่วัด	1.75 (7)	79.25 (317)	19 (76)
4. การใส่บาตรพระทุกเช้า	1.25 (5)	88 (352)	10.75 (43)
5. การทำบุญที่วัดในวันสำคัญทางศาสนา	16 (64)	75.75 (303)	8.25 (33)
6. การไปร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนากับ ชมรมพุทธศาสนา	10.25 (41)	60.75 (243)	29 (116)
7. นั่งวิปัสสนาทำสมาธิก่อนนอน	3.25 (13)	47 (188)	50.5 (202)

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา	ทุกครั้ง	นานครั้ง	ไม่เคยเลย
8. การเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชา	25.75 (103)	66.25 (265)	8 (32)
9. การเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา	23.75 (95)	70.75 (283)	5.5 (22)
10. การเวียนเทียนในวันมาฆบูชา	21.25 (85)	73 (292)	5.75 (23)
11. การหล่อเทียนเข้าพรรษาในวันเข้าพรรษา	12 (48)	63.5 (254)	24.5 (98)
12. การร่วมแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา	10.75 (43)	67.5 (270)	21.75 (87)
13. การร่วมทอดกฐิน	6.25 (25)	76.25 (305)	17 (68)
14. การร่วมทอดผ้าป่า	6 (24)	74.75 (299)	19.25 (77)
15. สักการะบูชาพระรูปสมเด็จพระราชบิดา ก่อนนอน	2.5 (10)	56.75 (227)	40.75 (163)
16. สักการะบูชาศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว เมื่อถึงงานประจำปี	8.75 (35)	28.25 (113)	63 (252)
17. พกเครื่องรางของขลังติดตัว	37.5 (150)	21.75 (87)	40.75 (163)
18. การไปหาหมอดู เมื่อเกิดเรื่องกุ่มใจ	.5 (2)	15.5 (62)	84 (336)
19. เมื่อมีการทรงเจ้าท่านจะ ไปร่วม	.75 (3)	27.75 (111)	71.5 (286)

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา	ทุกครั้ง	นานครั้ง	ไม่เคยเลย
20. ก่อนนอน ท่านเล่นผีถ้วยแก้ว	-	8.25	91.75
	-	(33)	(367)

จากตารางที่ 10 พบว่า กิจกรรมพุทธศาสนาที่นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมนั้น มีระดับที่แตกต่างกันดังนี้คือ การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 50.5 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 42.25 ไม่เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 7.25

การสวดมนต์ไหว้พระในวันสำคัญทางศาสนา นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 22 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 68.5 และไม่เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 9.5

การไปฟังเทศน์ที่วัดพบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 1.75 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 79.25 และไม่เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 19

การใส่บาตรพระในตอนเช้านั้น พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 1.25 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 88 และไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 10.75

การทำบุญในวันสำคัญทางพุทธศาสนา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 16 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 75.75 และไม่เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 8.25

การไปร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนากับชมรมพุทธศาสนา พบว่า นักศึกษาไปร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 10.25 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 60.75 และไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 29

การนั่งวิปัสสนาก่อนนอน พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 3.25 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 47 และไม่เคยปฏิบัติเลยคิดเป็นร้อยละ 50.5

การเวียนเทียนในวันอาสาฬหบูชา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 25.75 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 66.25 และไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 8

การเวียนเทียนในวันวิสาขบูชา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 23.75 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.75 และไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 5.5

การเวียนเทียนในวันมาฆบูชา พบว่า นักศึกษาปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 21.25 ปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 73 และไม่เคยปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 5.75

การหล่อเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 12 เข้าร่วมปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.5 และไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 24.5

การร่วมแห่เทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 12 เข้าร่วมปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 63.5 และไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 21.75

การร่วมทอดกฐิน พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 6.25 เข้าร่วมปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 76.25 และไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 17

การร่วมทอดผ้าป่า พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 6 เข้าร่วมปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.75 และไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 19.25

การร่วมทอดผ้าป่า พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 6 เข้าร่วมปฏิบัตินาน ๗ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 74.75 และไม่เคยเข้าร่วมปฏิบัติเลย คิดเป็นร้อยละ 19.25

ส่วนการสักการะบูชาพระรูปสมเด็จพระราชาธิบดีมาก่อนนอน พบว่า นักศึกษาสักการะทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 2.5 สักการะนาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 56.75 ไม่เคยสักการะเลย คิดเป็นร้อยละ 63

การสักการะบูชาศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว เมื่อมีงานประจำปี พบว่า นักศึกษาสักการะทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 8.75 สักการะนาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 28.25 ไม่เคยสักการะเลย คิดเป็นร้อยละ 63

การพกเครื่องรางของขลังติดตัว พบว่า นักศึกษาพกของขลังติดตัวทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ 37.5 พกติดตัวนาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 21.75 และไม่เคยพกเลยคิดเป็นร้อยละ 40.75

การไปหาหมอดูเมื่อเกิดเรื่องกลุ้มใจ พบว่า นักศึกษาไปหาทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ .5 ไปหานาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 15.5 และไม่เคยไปหาเลยคิดเป็นร้อยละ 84

การเข้าร่วมเมื่อมีการทรงเจ้า พบว่า นักศึกษาเข้าร่วมทุกครั้งคิดเป็นร้อยละ .75 เข้าร่วมนาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 27.75 และไม่เคยเข้าร่วมเลยคิดเป็นร้อยละ 71.5

ส่วนการเล่นผีถ้วยแก้วก่อนนอนนั้น พบว่า ไม่มีนักศึกษาเล่นทุกครั้งเลย ส่วนเล่นนาน ๗ ครั้งคิดเป็นร้อยละ 8.25 และไม่เคยเล่นเลยคิดเป็นร้อยละ 91.75

ตอนที่ 3 ทักษะคตินักศึกษาที่มีต่อพุทธศาสนาและกิจกรรมพุทธศาสนา

จากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักศึกษาจำนวน 36 คน เพื่อให้ทราบข้อมูลดังต่อไปนี้คือ

1. สาเหตุที่นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ
2. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนา
3. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมพุทธศาสนา
4. ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของการเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา
5. ประโยชน์ของการเข้าร่วมในกิจกรรมทางพุทธศาสนา

และผลจากการเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถแจกแจงได้ตามลำดับ ดังนี้คือ

ตารางที่ 11 สาเหตุที่นักศึกษานับถือศาสนาพุทธ

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
1. นับถือตามบิดา มารดา และญาติ	32	88.9
2. เป็นศาสนาที่ไม่เคร่งครัด	3	8.3
3. เป็นศาสนาประจำชาติ	1	2.8
รวม	36	100

จากตารางที่ 11 พบว่า จากการสัมภาษณ์นักศึกษาถึงสาเหตุการนับถือศาสนาพุทธนั้น นักศึกษาส่วนใหญ่จำนวน 32 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 88.9 นับถือตามบิดา มารดา และญาติ ส่วนนักศึกษานับถือศาสนาพุทธ เพราะเห็นว่าเป็นศาสนาที่ไม่เคร่งครัดนัก มีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 8.3 และนักศึกษานับถือศาสนาพุทธ เพราะเห็นว่าเป็นศาสนาประจำชาติมีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.8

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
1. สอนให้คนทำความดีและมีเหตุผล	22	61.1
2. เป็นศาสนาที่ทำให้ผู้นับถือนับถือมีจิตใจสงบ	9	25
3. เป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางใจ	5	13.9
รวม	36	100

จากตารางที่ 12 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับพุทธศาสนาว่า เป็นศาสนาที่สอนให้คนทำความดีและมีเหตุผล มีจำนวน 22 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 61.1 เห็นว่า เป็นศาสนาที่ทำให้ผู้นับถือนับถือมีจิตใจสงบมีจำนวน 9 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 25 และนักศึกษาที่เห็นว่า ศาสนาพุทธเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวใจนั้น มีจำนวน 5 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.9

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมพุทธศาสนา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
1. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่ชาวไทยพุทธ	13	36.1
2. ช่วยเผยแพร่ศาสนาทางอ้อม	7	19.5
3. ทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความสุขใจ	6	16.6
4. ปลุกฝังให้คนรู้จักทำความดี	5	13.9
5. เป็นการทนบำรุงพุทธศาสนา	5	13.9
รวม	36	100

จากตารางที่ 13 พบว่า นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมพุทธศาสนาว่า กิจกรรมพุทธศาสนาทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่ชาวไทยพุทธมีจำนวน 13 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 36.1

ส่วนนักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่าการช่วยเผยแพร่ศาสนาทางอ้อม มีจำนวน 7 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.5 รองลงมาได้แก่ นักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่าการช่วยทำให้ผู้ปฏิบัติเกิดความสุขใจมีจำนวน 6 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.6 และนักศึกษาที่มีความคิดเห็นว่าการช่วยปลูกฝังให้คนรู้จักทำความดีและถือเป็นการทูลบำรุงพุทธศาสนานั้น มีจำนวน 5 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.9 เท่ากัน

ตารางที่ 14 ความสำคัญของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาต่อตัวนักศึกษา

ความสำคัญของการเข้าร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
1. ทำให้จิตใจอ่อนโยนและแจ่มใส	10	27.8
2. ทำให้พบคนที่ไม่รู้จัก	7	19.4
3. ทำให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	7	19.4
4. ถือเป็นการสืบทอดพุทธศาสนา	7	19.4
5. ทำให้ทราบถึงวิธีปฏิบัติในกิจกรรมพุทธศาสนาดียิ่งขึ้น	5	14.0
รวม	36	100

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษาเห็นว่า การเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา มีความสำคัญต่อตัวนักศึกษาเองทั้ง 36 คน โดยนักศึกษาเห็นว่า ความสำคัญของการเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาที่มีความสำคัญต่อตัวนักศึกษาเอง คือ ทำให้จิตใจอ่อนโยนและแจ่มใส มีจำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.8 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าความสำคัญของการเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาต่อตัวนักศึกษาคือ ทำให้พบคนที่ไม่รู้จัก ทำให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และถือเป็นการสืบทอดพุทธศาสนานั้น มีจำนวน 7 คนเท่ากัน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.4 เท่ากัน และนักศึกษาที่เห็นว่าความสำคัญของการเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา คือ ช่วยทำให้ทราบถึงวิธีปฏิบัติในกิจกรรมพุทธศาสนาดียิ่งขึ้นมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0

ตารางที่ 15 ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา
แยกตามประเภทกิจกรรม

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
<u>สวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน</u>		
1. ทำให้รู้สึกปลอดโปร่ง มีที่พึ่ง จิตใจเข้มแข็งขึ้น	13	36.1
2. ทำให้หลับสบาย	20	55.5
3. ทำให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย	1	2.8
4. ทำให้ระลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า	1	2.8
5. ไม่เห็นประโยชน์	1	2.8
รวม	36	100
<u>การเทศน์</u>		
1. ได้ข้อคิดต่าง ๆ จากการฟังเทศน์ในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน	19	52.8
2. ทำให้รู้เรื่องราวทางพุทธศาสนา กรรมดีและกรรมชั่ว	12	33.3
3. ทำให้สบายใจ	4	11.1
4. ไม่เห็นประโยชน์	1	2.8
รวม	36	100
<u>การทำบุญ</u>		
1. ทำให้จิตใจสบายขึ้น	26	72.2
2. ทำให้เป็นคนเสียสละและอุทิศส่วนบุญให้ผู้ล่วงลับ	10	27.8
รวม	36	100
<u>การตักบาตร</u>		
1. ทำให้สบายใจขึ้น	25	69.4
2. ได้อุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับ	10	27.8
3. ได้ตื่นเช้า	1	2.8
รวม	36	100



ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประ โยชน์ที่ได้รับจากการ เข้าร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
<u>การนั่งวิปัสสนา</u>		
1. ทำให้จิตใจสงบ มีสติไม่ฟุ้งซ่าน	20	55.6
2. ไม่เห็นประ โยชน์	16	44.4
รวม	36	100
<u>การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา</u>		
1. ทำให้เกิดความสุขสบายใจ	17	47.2
2. ทำให้ได้เรียนรู้วิธีการเวียนเทียนว่าทำอย่างไร	9	25.0
3. เกิดความสนุกสนาน	2	5.6
4. ไม่เห็นประ โยชน์	8	22.2
รวม	36	100
<u>การร่วมหล่อเทียน</u>		
1. ทำให้สบายใจและ ได้กุศล	8	22.2
2. ทำให้ได้เรียนรู้กิจกรรมทางพุทธศาสนา	4	11.1
3. สืบทอดพิธีกรรมอันดี	4	11.1
4. ไม่เห็นประ โยชน์	20	55.6
รวม	36	100
<u>การทอดกฐิน</u>		
1. ทำให้เกิดความสุขสบายใจ	8	22.2
2. ทำให้ได้บุญกุศล	7	19.5
3. ทำให้ได้เรียนรู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีทอดกฐิน	5	13.9
4. ได้รับความสนุกสนานและ ได้เที่ยว	5	13.9
5. ไม่เห็นประ โยชน์	11	30.5
รวม	36	100

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
<u>การทอดผ้าป่า</u>		
1. ทำให้สบายใจ	8	22.2
2. ได้บุญกุศล	6	16.6
3. ได้รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีทอดผ้าป่า	5	13.9
4. ได้ฟังเทศน์ ฟังธรรม	1	2.8
5. ได้รับความสนุกสนาน	1	2.8
6. ไม่เห็นประโยชน์	15	41.7
รวม	36	100
<u>การสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว</u>		
1. ทำให้รู้สึกสบายใจ	7	19.5
2. เพื่อเป็นสิริมงคล	4	11.1
3. ได้บุญกุศล	3	8.3
4. ทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของศาลเจ้าแม่	1	2.8
5. ไม่เห็นประโยชน์	21	58.3
รวม	36	100
<u>การพกเครื่องรางของขลัง</u>		
1. เพื่อเป็นกำลังใจ	23	63.9
2. เพื่อเป็นสิริมงคล	1	2.8
3. ไม่เป็นประโยชน์	12	33.3
รวม	36	100
<u>การดูหมอดู</u>		
1. ทำให้รู้สึกสบายใจ	10	27.8
2. ช่วยหาทางแก้ไขสิ่งเลวร้าย	2	5.6
3. ไม่เห็นประโยชน์ ไม่เชื่อคำทำนาย	24	66.6
รวม	36	100

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมพุทธศาสนา	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเข้าร่วมในพิธีทรงเจ้า</u>		
1. ทำให้ทราบถึงอำนาจลึกลับและทำให้สนุกตื่นเต้น	4	11.1
2. ทำให้เกิดความสบายใจ	2	5.6
3. ไม่เป็นประโยชน์ ไม่เชื่อถือ	30	83.3
รวม	36	100
<u>การเล่นผีถ้วยแก้ว</u>		
1. เล่นเพื่อความสนุกสนาน	6	16.6
2. สบายใจ ทำให้รู้เรื่องที่ต้องการรู้	2	5.6
3. ไม่เห็นประโยชน์	28	77.8
รวม	36	100
<u>การสักการะพระรูปสมเด็จพระราชบิดา</u>		
1. ทำให้รู้สึกสบายเหมือนมีที่พึ่ง	22	61.1
2. เพื่อเป็นศิริมงคล	10	27.8
3. ไม่เป็นประโยชน์	4	11.1
รวม	36	100

จากตารางที่ 15 แสดงประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับจากการเข้าไปร่วมในกิจกรรม พุทธศาสนา พบว่า กิจกรรมพุทธศาสนาแต่ละประเภทให้ประโยชน์แก่ตัวนักศึกษาแตกต่างกันดังนี้

การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน พบว่า นักศึกษาเห็นว่า มีประโยชน์คือ ช่วยทำให้หลับสบาย มีจำนวน 20 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.5 ช่วยทำให้รู้สึกปลอดโปร่งมีที่พึ่งและจิตใจเข้มแข็งขึ้น มีจำนวน 13 คน หรือ คิดเป็นร้อยละ 36.1 และนักศึกษาที่เห็นว่า การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน มีประโยชน์คือ ช่วยทำให้ระลึกถึงพระรัตนตรัย และระลึกถึงคุณของพระสัมมาสัมพุทธเจ้า มีจำนวน 1 คนเท่านั้น หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8 เท่านั้น ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การสวดมนต์ไหว้พระก่อนนอน ไม่มีประโยชน์นั้นมีจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8

การฟังเทศน์ นักศึกษาเห็นว่า มีประโยชน์คือ ทำให้ได้ข้อคิดต่าง ๆ จากการฟังเทศน์ ในการนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีจำนวน 19 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 52.8 และนักศึกษาที่เห็นว่า จะทำให้รู้เรื่องราวทางพุทธศาสนากรรมดีและกรรมชั่ว มีจำนวน 12 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.3 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การฟังเทศน์ทำให้เกิดความสบายใจนั้น มีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1 และนักศึกษาที่เห็นว่า การฟังเทศน์ไม่มีประโยชน์มีจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8

การทำบุญ นักศึกษาเห็นว่า มีประโยชน์คือ ทำให้จิตใจสบายขึ้น มีจำนวน 26 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 72.2 และนักศึกษาที่เห็นว่า การทำบุญมีประโยชน์คือ ทำให้เป็นคนเสียสละและอุทิศส่วนบุญให้ผู้ล่วงลับมีจำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.8

การตักบาตร นักศึกษาเห็นว่า มีประโยชน์คือ ทำให้สบายใจขึ้น มีจำนวน 25 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 69.4 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า มีประโยชน์ทำให้ได้อุทิศส่วนกุศลให้ผู้ล่วงลับมีจำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.8 และนักศึกษาที่เห็นว่า การตักบาตรมีประโยชน์ทำให้ได้ตื่นเช้า มีจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8

การนั่งวิปัสสนา นักศึกษาเห็นว่า การนั่งวิปัสสนามีประโยชน์ทำให้จิตใจสงบมีสติไม่ฟุ้งซ่าน มีจำนวน 20 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.6 และนักศึกษาที่เห็นว่า การนั่งวิปัสสนาไม่มีประโยชน์นั้น มีจำนวน 16 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 44.4

การเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนา นักศึกษาเห็นว่า การเวียนเทียนมีประโยชน์ทำให้เกิดความสบายใจ มีจำนวน 17 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 47.2 และนักศึกษาที่เห็นว่า การร่วมเวียนเทียนในวันสำคัญทางศาสนามีประโยชน์คือ ช่วยทำให้ได้เรียนรู้วิธีการเวียนเทียนนั้นมีจำนวน 9 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การเวียนเทียนมีประโยชน์ทำให้

เกิดความสนุกสนานมีจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.6 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการเวียนเทียนไม่มีประโยชน์นั้นมีจำนวน 8 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.2

การร่วมหล่อเทียน นักศึกษาเห็นว่า การร่วมหล่อเทียนพรรษามีประโยชน์ ทำให้สบายใจและได้กุศล มีจำนวน 8 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการร่วมหล่อเทียนทำให้ได้เรียนรู้กิจกรรมทางพุทธศาสนามีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1 และนักศึกษาที่เห็นว่าการร่วมหล่อเทียนพรรษามีประโยชน์คือ เป็นการสืบทอดพิธีกรรมอันดี มีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการร่วมหล่อเทียนพรรษาไม่มีประโยชน์มีจำนวน 20 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 55.6

การทอดกฐิน นักศึกษาเห็นว่า การทอดกฐินมีประโยชน์ทำให้เกิดความสบายใจมีจำนวน 8 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.2 และนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดกฐินทำให้ได้บุญกุศลมีจำนวน 7 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.5 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดกฐินมีประโยชน์ ทำให้ได้รู้วิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีการทอดกฐิน และได้รับความสนุกสนานและได้เที่ยวนั้น มีจำนวน 5 คน เท่ากัน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.9 เท่ากัน และนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดกฐินไม่มีประโยชน์นั้นมีจำนวน 11 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 30.5

การทอดผ้าป่า นักศึกษาเห็นว่าการทอดผ้าป่ามีประโยชน์ทำให้สบายใจ มีจำนวน 8 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 22.2 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดผ้าป่ามีประโยชน์คือ ได้บุญกุศล มีจำนวน 6 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดผ้าป่าทำให้ได้รู้วิธีปฏิบัติเกี่ยวกับพิธีทอดผ้าป่า มีจำนวน 5 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.9 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการทอดผ้าป่ามีประโยชน์ทำให้ได้ฟังเทศน์ ฟังธรรม และได้รับความสนุกสนาน มีจำนวน 1 คนเท่านั้น หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8 เท่ากันเช่นกัน และนักศึกษาที่ไม่เห็นประโยชน์ของการทอดผ้าป่ามีจำนวน 15 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 41.7

การสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว นักศึกษาเห็นว่าการสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวมีประโยชน์ ทำให้รู้สึกสบายใจ มีจำนวน 7 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 19.5 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยว มีประโยชน์คือ เพื่อเป็นศิริมงคล มีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวมีประโยชน์เพราะทำให้ได้บุญกุศล มีจำนวน 3 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 8.3 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวมีประโยชน์คือ ทำให้ทราบประวัติความเป็นมาของศาลเจ้าแม่ มีจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการสักการะศาลเจ้าแม่ลิ้มกอเหนี่ยวไม่มีประโยชน์นั้นมีจำนวน 21 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 58.3

การพกเครื่องกลางของคลัง นักศึกษาเห็นว่า การพกเครื่องกลางของคลังติดตัวมีประโยชน์เพื่อเป็นกำลังใจ มีจำนวน 23 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 63.9 ส่วนที่เห็นว่าพกเพื่อเป็นสิริมงคลนั้นมีจำนวน 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 2.8 ส่วนนักศึกษาที่ไม่เห็นประโยชน์จากการพกเครื่องกลางของคลังมีจำนวน 12 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 33.3

การดูหมอดู นักศึกษาเห็นว่า การดูหมอดูมีประโยชน์ทำให้รู้สึกสบายใจ มีจำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.8 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การดูหมอดูมีประโยชน์ทำให้ช่วยหาทางแก้ไขสิ่งเลวร้าย มีจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.6 และนักศึกษาที่ไม่เห็นประโยชน์จากการดูหมอดูมีจำนวน 24 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 66.6

การเข้าร่วมในพิธีทรงเจ้า นักศึกษาเห็นว่า การเข้าร่วมในพิธีทรงเจ้ามีประโยชน์ทำให้ได้ทราบถึงอำนาจลึกลับและสนุกตื่นเต้น มีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การเข้าร่วมในพิธีทรงเจ้ามีประโยชน์ทำให้เกิดความสบายใจมีจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.6 และนักศึกษาที่ไม่เห็นประโยชน์จากการเข้าร่วมในพิธีทรงเจ้าและไม่เชื่อถือ มีจำนวน 30 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 83.3

การเล่นผีถ้วยแก้ว นักศึกษาเห็นว่า การเล่นผีถ้วยแก้วมีประโยชน์คือ เล่นเพื่อความสนุกสนาน มีจำนวน 6 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่าการเล่นผีถ้วยแก้วมีประโยชน์คือ ทำให้สบายใจและรู้เรื่องที่ต้องการรู้มีจำนวน 2 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 5.6 ส่วนนักศึกษาที่ไม่เห็นประโยชน์จากการเล่นผีถ้วยแก้วมีจำนวน 28 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 77.8

การสักการะพระรูปสมเด็จพระราชบิดา นักศึกษาเห็นว่า มีประโยชน์คือ ทำให้รู้สึกสบายใจเหมือนมีที่พึ่ง มีจำนวน 22 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 61.1 ส่วนนักศึกษาที่เห็นว่า การสักการะพระรูปสมเด็จพระราชบิดามีประโยชน์คือ เพื่อเป็นสิริมงคลมีจำนวน 10 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 27.8 และนักศึกษาที่ไม่เห็นความสำคัญของการสักการะพระรูปสมเด็จพระราชบิดา มีจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 11.1