

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษามหาวิทยาลัย：
ศึกษาเฉพาะกรณี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

นายสรายุทธ ยะกร



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต
ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา¹
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-294-9

ลิซลิทซ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019257

๔๗๑๒๐๖๘๕

**University Students' Participation in Buddhist Activities:
A Case study of Pattani Campus, Prince of Songkla University**

Mr. Sarayudth Yahakorn

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

**Department of Sociology and Anthropology
Graduate School**

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-294-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาของนักศึกษามหาวิทยาลัย:

୭୮

ศึกษาเนพะกรถมีหัววิ

ภาษาไทย

สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สุณิชา สุณิชาวิวัฒน์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมวิทยามหาบัณฑิต

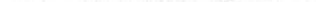
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถวาร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.......... ประชานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส คงคากุล)

 อาจารย์ทีปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันยา สันยาภิวัฒน์)

กิจกรรมการสอนภาษาไทย

(ដៃចំណុចសាស្ត្រាជារម្ម ល.និពេល ពិនិត្យក្នុង)

พิมพ์ดันลับปกด้วยอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

ล่ามูกุล ยะหะก : การมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านของนักศึกษามหาวิทยาลัย :
ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยลังลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (UNIVERSITY STUDENTS'
IN BUDDHIST ACTIVITIES : A CASE STUDY OF PATTANI CAMPUS, PRINCE OF
SONGKLA UNIVERSITY) อ.กปรกษา : รศ.ดร.สัญญา สัญญาวรรณ์, 127 หน้า.
ISBN 974-582-294-9

ปัญหาในการวิจัยครั้งนี้ ศิลป์ ภูมิสัยล้ำกัญจะไขข้อที่เป็นตัวกำหนดการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยลังลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี โดยมีล้มมูลฐาน ดังนี้

1. นักศึกษา เพศหญิง จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านมากกว่านักศึกษา เพศชาย
2. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีสูงกว่า จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านมากกว่า นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นปีต่ำ
3. นักศึกษาที่มีภาระสำเนา เดิมอยู่ต่างสังฆภัต จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านมากกว่า นักศึกษาที่มีภาระสำเนาในกรุงเทพฯ
4. นักศึกษาที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจดี จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านมากกว่า นักศึกษาที่มีฐานะทาง เศรษฐกิจสูง
5. นักศึกษาที่มีปิดาหรือมารดาประกอบอาชีพทาง เกษตรกรรม จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม พุทธค่าล้านมากกว่านักศึกษาที่มีปิดาหรือมารดาประกอบอาชีพอื่นที่ไม่ใช่เกษตรกรรม
6. นักศึกษาที่ปิดาหรือมารดา มีระดับการศึกษาต่ำ จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธค่าล้านมากกว่านักศึกษาที่มีปิดาหรือมารดา มีระดับการศึกษาสูง

ข้อมูลล้ำหารับการทดลองลับล้มมูลฐานได้จากแบบสอบถามนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 400 คน ผลปรากฏว่า เป็นไปตามล้มมูลฐาน 4 ข้อ ศิลป์ ภูมิสัย 1 ข้อ 3 ข้อ 4 ข้อ 6 และไม่สามารถยืนยันตามล้มมูลฐานได้ 2 ข้อ ศิลป์ ภูมิสัย 2 และข้อ 5

ผลการวิจัยครั้งนี้ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้นักศึกษามหาวิทยาลัยและผู้ที่สนใจ เท็นประโยชน์และคุณค่าของพุทธค่าล้านในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสามารถนำความรู้ที่ได้จากพุทธค่าล้านนำไปใช้เพื่อแก้ปัญหาสังคม การวิจัยครั้งนี้ มีข้อเสนอแนะในเชิงปฏิบัติการ เชิงวิจัย และรุดอ่อนในการทำวิจัย พร้อมทั้งข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไปเพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงเพิ่มมากขึ้น



ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา.....

ลายมือชื่อนักศึกษา

สาขาวิชาสังคมวิทยา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

นักศึกษา2535.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเรื่อง.....

#. C330370 : MAJOR SOCIOLOGY AND ANTHROPOLOGY

KEY WORD: PARTICIPATION / BUDDHIST ACTIVITIES / STUDENT / COMMUNITY

SARAYUDTH YAHAKORN : UNIVERSITY STUDENTS' PARTICIPATION IN BUDDHIST ACTIVITIES : A CASE STUDY OF PATTANI CAMPUS, PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.SUNYA SUNYAVIVAT, Ph.D.
127 pp. ISBN 974-582-294-9

The research problem for this study is, what are the factors causing Buddhist activities participation of Prince of Songkla University students, Pattani campus? The hypotheses are:

1. Female students participate in Buddhist activities more than male ones.
2. Students of higher standing (3rd & 4th year students) participate in Buddhist activities more than those of lower standing.
3. Students from rural areas participate in Buddhist activities more than those from urban areas.
4. Students of lower economic status participate in Buddhist activities more than those of higher economic status.
5. Students from agricultural families participate in Buddhist activities more than those of non-agricultural families.
6. Students of lower education parents participate in Buddhist activities more than those of higher education parents.

Empirical data for the testimony of the stated hypothesis were solicited from 400 of all class students of Humanities and Social Science and Education faculties, Prince of Songkla University Pattani campus. All the hypotheses were statistically tested and found that 4 out 6 hypotheses were supported while number 2, and number 5, refuted.

The study then proposes some implications for practical policy to promote Buddhist activities among students and a more efficient research work of the same topic to be conducted in the future.



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดีก็ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากบุคคล
หลาย ๆ ท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร.
สุกัญญา สุกัญญาวัฒน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ
ของการวิจัยมาด้วยดีตลอด รวมทั้งคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ทุกท่าน อันได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิทวัส คงคาภุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิเทศ ตินมะภูล กรรมการ
ที่ช่วยกรุณาอ่านและแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้เสร็จสมบูรณ์ดียิ่งขึ้น และขอระลึกถึงพระคุณ คุณพ่อ
คุณแม่ และอาจารย์สุวรรณี ยนหะกร พี่สาว ที่เป็นกำลังใจในการศึกษาของผู้วิจัย รวมทั้งครู
อาจารย์ ที่ได้ให้ความรู้แก่ผู้วิจัยทุกท่าน

สุดท้ายนี้ ขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่ง คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธวัช หันโภกาส
อาจารย์นิกา ไชยเศวต ผู้ช่วยศาสตราจารย์มานพ จิตต์กุษา ออาจารย์นวน ยุเด็น จาก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ที่ได้ให้
ความช่วยเหลือและคำปรึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้ง คุณเกียรติชัย สารเศวต ที่ได้
ให้คำปรึกษาด้านคอมพิวเตอร์ คุณภัชรี ศุภวิรัตนกุล รวมทั้งเพื่อน ๆ ที่ ๆ น้อง ๆ และผู้ที่
เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ
ท่านอย่างสูง มาก ณ โอกาสนี้

สรายุทธ ยนหะกร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญตาราง.....	๔
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
คำจำกัดความในการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๖
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๗
แนวคิด และทฤษฎี.....	๗
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๒๖
สมมติฐานในการวิจัย.....	๔๐
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	๔๙
สภาพพื้นที่วิจัย.....	๔๙
วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	๕๕
การสร้างแบบสอบถาม.....	๕๘
การทดสอบคุณภาพของแบบสอบถาม.....	๕๘
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๕๙
การสุ่มตัวอย่าง.....	๕๙
ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล.....	๖๐
วิธีเคราะห์ข้อมูลและตัวแปร.....	๖๐
การประมวลผลข้อมูล.....	๖๒

	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๖๓
สถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง.....	๖๓
ระดับการเข้ามาร่วมร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา.....	๗๑
ทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อพุทธศาสนาและกิจกรรมพุทธศาสนา.....	๗๕
บทที่ ๕ การทดสอบสมมุติฐาน และอภิปรายผล.....	๘๕
การทดสอบสมมุติฐาน.....	๘๕
การอภิปรายผล.....	๙๗
บทที่ ๖ สรุปผลการศึกษาวิจัย ปัญหาในการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	๑๐๐
สรุปผลการวิจัย.....	๑๐๐
ปัญหาในการวิจัย.....	๑๐๔
ข้อเสนอแนะ.....	๑๐๕
บรรณานุกรม.....	๑๑๐
ภาคผนวก.....	๑๑๕
ประวัติผู้เขียน.....	๑๒๗



สารบัญสาระ

หน้า

ตารางที่

1	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามเพศ.....	64
2	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับชั้นปี.....	64
3	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามคณะ.....	65
4	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามภูมิลำเนาเดิมของนักศึกษา.....	65
5	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของบิดา.....	66
6	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามอาชีพของมารดา.....	67
7	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	68
8	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	69
9	แสดงจำนวนร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	70
10	แสดงจำนวนร้อยละของการเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา ของนักศึกษา.....	70
11	แสดงจำนวนร้อยละสาเหตุที่นักศึกษานั้นบถือศาสนพุทธ.....	75
12	แสดงจำนวนร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับพุทธศาสนา.....	76
13	แสดงจำนวนร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม พุทธศาสนา.....	76
14	แสดงความสำคัญของการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนา ต่อตัวนักศึกษา.....	77
15	แสดงความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับประโยชน์ของการเข้าร่วม ในกิจกรรมพุทธศาสนา แยกตามประเภทกิจกรรม.....	78
16	แสดงระดับของการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนกตามเพศ.....	86
17	แสดงระดับของการเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามระดับชั้นปี.....	87
18	แสดงระดับของการเข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามภูมิลำเนาของนักศึกษา.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

19	แสดงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามฐานะทางเศรษฐกิจ.....	89
20	แสดงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามอาชีพของบิดา.....	91
21	แสดงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามอาชีพของมารดา.....	93
22	แสดงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามระดับการศึกษาของบิดา.....	94
23	แสดงระดับของการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมพุทธศาสนาจำแนก ตามระดับการศึกษาของมารดา.....	95