

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้เป็นการสรุปเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัย รวมทั้งการอภิปรายผล และข้อเสนอแนะของผู้วิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน อำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามเขตตำบล

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่
 - 1.1 ประชาชนอำเภอเกาะลันตาที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 390 คน ซึ่งเลือกโดยใช้วิธีการกลุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้น คือ กลุ่มตำบลในอำเภอเกาะลันตา 4 ตำบล และหมู่บ้านใน 4 ตำบลมา 12 หมู่บ้าน
 - 1.2 ผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล กรรมการหมู่บ้านในตำบลตลิ่งงาม ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด จำนวน 12 คน
 - 1.3 เจ้าหน้าที่อำเภอเกาะลันตา ได้แก่ ปลัดอำเภออาวุโส เกษตรอำเภอ ปลัดอำเภอ พัฒนาการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ สัสดีอำเภอ และผู้ช่วยเกษตรอำเภอ จำนวน 8 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 แบบสัมภาษณ์มี 2 ชุด ชุดที่หนึ่ง ใช้สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชาชน ชุดที่ 2 ใช้สัมภาษณ์ผู้นำชุมชน แบบสัมภาษณ์แบ่งเป็น 3 ตอน ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพส่วนตัวและภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลันตา ในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน คือ ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม การศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข การศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง เป็นแบบสัมภาษณ์แบบประมาณค่า และปลายเปิด ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อเสนอนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลันตา และข้อเสนอนโยบายอื่น ๆ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด

2.2 แบบสำรวจสภาพแวดล้อม ใช้ศึกษาสภาพทั่วไปของตำบลตั้งงาม ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด โดยใช้ประชากร เจ้าหน้าที่อำเภอเกาะลันตา 8 คน และผู้นำชุมชน 12 คน ศึกษาข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของแต่ละตำบล คือ ประวัติตำบลที่ตั้ง อาณาเขตติดต่อ จำนวนประชากร สภาพที่อยู่อาศัย การปกครอง การคมนาคม การศึกษา คำสั่งฯ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ การสาธารณสุข การประกอบอาชีพ การสาธารณสุขและอนามัย และความสงบเรียบร้อย โดยการสัมภาษณ์และศึกษาจากเอกสารของทางราชการ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างมีผู้ช่วยในการสัมภาษณ์ 6 ท่าน และการสำรวจสภาพแวดล้อม ผู้วิจัยทำการสำรวจด้วยตนเองมี กำนัน ผู้ช่วยกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และเจ้าหน้าที่อำเภอ ช่วยในการสำรวจ 12 ท่าน ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมการปกครอง เพื่อขอหนังสือแนะนำตัวไปยังผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี และขอหนังสือจากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อแนะนำตัวไปยังนายอำเภอเกาะลันตา

4. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ โดยหาค่าทางสถิติ คือ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรวบรวมสรุป และแจกแจงความถี่ ทดสอบค่าความแตกต่างด้วยค่าที (t-test) แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปแบบตารางและบรรยาย ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจสภาพแวดล้อม ผู้วิจัยทำการรวบรวมสรุป แล้วนำเสนอโดยการพรรณาความ และตาราง

ผลการวิจัย

1. สถานการณ์ส่วนตัวและภูมิหลังของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างประชาชน 364 คน เป็นชาย 230 คน คิดเป็นร้อยละ 63.19 เป็นหญิง 134 คน คิดเป็นร้อยละ 36.81 อายุของกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อายุอยู่ในระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.14 รองลงมาคืออายุอยู่ในระหว่าง 20-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.75 วุฒิก่อนการศึกษาลดส่วนใหญ่ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 35.71 รองลงมาคือ วุฒิปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.96 และวุฒิมัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 16.48 การสมรส กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่สมรสแล้ว คิดเป็นร้อยละ 78.30 เป็นโสด คิดเป็นร้อยละ 18.13 การอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยตั้งแต่เกิด คิดเป็นร้อยละ 79.67 ย้ายมาจากที่อื่น คิดเป็นร้อยละ 20.33 สาเหตุของการย้ายเข้ามาอยู่ในเกาะลุ่มย ส่วนใหญ่ย้ายเข้าไปอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยเพราะหน้าที่ราชการ คิดเป็นร้อยละ 48.65 รองลงมาเพราะติดตามครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 36.49 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยเป็นเวลา 16 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 84.89 รองลงมาคืออาศัยอยู่ในระยะเวลา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.54 ความพอใจที่อาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย ส่วนใหญ่มีความพอใจมากในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย คิดเป็นร้อยละ 62.36 รองลงมาคือมีความพอใจในการอาศัยอยู่ คิดเป็นร้อยละ 24.45 กลุ่มตัวอย่างที่มีความพอใจมากในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยส่วนใหญ่เพราะเป็นบ้านเกิด คิดเป็นร้อยละ 78.41 รองลงมาเพราะเกาะลุ่มยอากาศดี อุบิลล์ข้าวบ้านเขือเพื่อดี อาหารอุดมสมบูรณ์ ความปลอดภัยสูง คิดเป็นร้อยละ 13.66 กลุ่มตัวอย่างที่มีความพอใจในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยส่วนใหญ่เพราะเป็นบ้านเกิด คิดเป็นร้อยละ 41.57 รองลงมาคือเพราะอากาศดี ธรรมชาติสวยงาม ความปลอดภัยสูง ข้าวบ้านนิลล์ดี ความเป็นอยู่สบายดี อาหารอุดมสมบูรณ์ ร้อยละ 28.09 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่แน่ใจ

ในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากค่าครองชีพสูง คิดเป็นร้อยละ 56.53 รองลงมาเพราะหน้าที่ราชการ การประกอบธุรกิจยังไม่แน่นอน และสถานที่ประกอบอาชีพยังไม่แน่นอน คิดเป็นร้อยละ 13.04 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่พอใจในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย สาเหตุส่วนใหญ่เพราะค่าครองชีพสูง คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาเพราะเกาะลุ่มย วัตถุประสงค์อื่นแต่จิตใจคนเสื่อมลง คิดเป็นร้อยละ 15.79 กลุ่มตัวอย่างที่ไม่พอใจมากในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยส่วนใหญ่เพราะ การคมนาคมระหว่าง เกาะลุ่มยกับแผ่นดินใหญ่ไม่สะดวก คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมาเพราะค่าครองชีพสูง คิดเป็นร้อยละ 33.34 อาชีพหลัก กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพหลักทำสวนมะพร้าว คิดเป็นร้อยละ 39.01 รองลงมาคือรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 29.12 อาชีพรอง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอาชีพรองทำสวนมะพร้าว คิดเป็นร้อยละ 27.47 รองลงมาคือ ทำสวนผลไม้คิดเป็นร้อยละ 21.03 รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครอบครัวประมาณเดือนละ 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.36 รองลงมาคือประมาณเดือนละ 7,000 บาทขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 17.86 รายได้และรายจ่ายของครอบครัวแต่ละเดือน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ รายได้และรายจ่ายของครอบครัวแต่ละเดือนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 51.92 รองลงมาคือ รายได้ต่ำกว่ารายจ่าย คิดเป็นร้อยละ 28.30 ภาวะหนี้สินในปัจจุบัน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่มีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 57.69 ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มีหนี้สินคิดเป็นร้อยละ 42.31 สาเหตุของการมีหนี้สิน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีหนี้สินเพราะค่าครองชีพสูง คิดเป็นร้อยละ 32.47 รองลงมา เพราะการลงทุนทำสวนหรือทำธุรกิจคิดเป็นร้อยละ 31.17 สถานที่กู้ยืมเงินในกรณีมีหนี้สิน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กู้เงินจากธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 38.96 รองลงมากู้เงินจากญาติพี่น้อง คิดเป็นร้อยละ 22.08 คำสั่งที่นับถือ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่นับถือคำสั่งนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.35 รองลงมาคือคำสั่งนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.65

ผู้นำชุมชนเป็นเพศชายทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 อายุ ผู้นำชุมชน ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในระหว่าง 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาอายุอยู่ในระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 วุฒิการศึกษาสูงสุด ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมาจบการศึกษามัธยมศึกษา คิดเป็น

ร้อยละ 33.33 ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่สมัครแล้ว คิดเป็นร้อยละ 91.67 การอาศัยอยู่ใน
 เกาะลุ่มย ผู้นำชุมชนอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยตั้งแต่เกิดทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 ระยะเวลา
 ในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย ผู้นำชุมชนอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยเป็นเวลา 16 ปีขึ้นไปทั้งสิ้น
 คิดเป็นร้อยละ 100 ความพอใจที่อาศัยอยู่ในเกาะลุ่มย ผู้นำชุมชนต่างมีความพอใจมาก
 ในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 100 สาเหตุของความพอใจมาก
 ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่ มีความพอใจมากในการอาศัยอยู่ในเกาะลุ่มยเพราะ เป็นบ้านเกิด คิดเป็น
 ร้อยละ 66.67 รองลงมาเพราะอากาศดี อาหารอุดมสมบูรณ์ คิดเป็นร้อยละ 25.00
 อาชีพหลักของผู้นำชุมชนส่วนใหญ่ทำสวนมะพร้าว คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาคืออาชีพ
 ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 16.67 อาชีพรอง ผู้นำชุมชนส่วนมากมีอาชีพรองทำสวนมะพร้าว
 และสวนผลไม้ คิดเป็นร้อยละ 25.00 รองลงมาคือรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 16.67
 รายได้รวมของครอบครัวต่อเดือนโดยประมาณ ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มีรายได้รวมของครอบครัว
 ต่อเดือนโดยประมาณเดือนละ 3,001-4,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.67 รองลงมา
 ประมาณเดือนละ 2,001-3,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 25.00 รายได้และรายจ่ายของ
 ครอบครัวต่อเดือน ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่รายได้และรายจ่ายของครอบครัวต่อเดือนเท่ากัน
 คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมารายได้ต่ำกว่ารายจ่ายคิดเป็นร้อยละ 41.67 ภาวะหนี้สิน
 ในปัจจุบัน ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มีหนี้สิน คิดเป็นร้อยละ 58.33 สาเหตุของการมีหนี้สิน
 ผู้นำชุมชนส่วนใหญ่มีหนี้สินเพราะการลงทุนทำสวน หรือทำธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 42.85
 รองลงมาเพราะทำการค้า คิดเป็นร้อยละ 28.57 สถานที่กู้ยืมเงินมีหนี้สิน ผู้นำ
 ชุมชนส่วนใหญ่กู้เงินจากธนาคาร คิดเป็นร้อยละ 71.43 รองลงมากู้เงินจากธนาคารเกษตร
 คิดเป็นร้อยละ 28.57 คำสั่งห้ามถือ ผู้นำชุมชนนับถือคำสั่งนาพุทธทั้งสิ้น คิดเป็นร้อยละ 100

2. สภาพปัจจุบันของการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากร ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชนสุรปได้ดังนี้

- (1) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ ประชาชนอำเภอเกาะลุ่มย
 มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การศึกษาระดับประถมศึกษาทำให้เยาวชน
 ที่เรียนจบชั้นประถมปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ รองลงมาคือ เยาวชนที่ผ่านการอบรม

ส่งสอนจากโรงเรียนใช้ความรู้ไปติดต่อกับหน่วยราชการได้ ส่วนกิจกรรมที่รัฐไม่ให้บริการเลยคือ การเปิดสอนวิชาสามัญระดับประถมศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนให้อ่านออกเขียนได้ การเปิดสอนวิชาสามัญระดับมัธยมศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้และการให้ประชาชนมีโอกาสใช้บริการห้องสมุดระดับอำเภอ

(2) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุกมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การที่โรงเรียนได้ร่วมมือกับชาวบ้านจัดกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา หรืองานประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น รองลงมาคือ การที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เช่น ให้นักเรียนทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้ ส่วนกิจกรรมที่รัฐให้บริการน้อยที่สุดคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมแก่ประชาชน โดยการจัดหน่วยอบรมมารยาท และคุณลักษณะของคนไทย

(3) ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสาธารณสุขุ ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุกมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การที่โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน รองลงมาคือ การที่นักเรียนได้รับบริการเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัดเยอรมัน ไข้ไทฟอยด์ อหิวาตกโรค ฯลฯ โดยความร่วมมือของโรงเรียนและฝ่ายอนามัย กิจกรรมที่รัฐให้บริการน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำการไยยาสามัญประจำบ้าน และอันตรายของการไยยาหมดอายุแก่ประชาชน

(4) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุกมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การที่เจ้าหน้าที่จัดการอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรแก่เกษตรกร เช่น การไยปุ๋ย และการไยยาปราบศัตรูพืช รองลงมาคือ การให้ความรู้เรื่องการทำนุ้ยหมักแก่เกษตรกร และการจัดอบรมความรู้ด้านเกษตรกรรมแก่กลุ่มผู้สนใจ ส่วนกิจกรรมที่รัฐให้บริการแก่ประชาชนน้อยที่สุดคือ การฝึกให้ประชาชนมีความรู้ในเรื่องธุรกิจการตลาด โดยสนับสนุนให้มีการตั้งร้านค้าสหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มอื่น ๆ ขึ้นในหมู่บ้าน

(5) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุกมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุด คือ การจัดการกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นโดยนักเรียน เป็นผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง รองลงมาคือ การที่โรงเรียนฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดห้องเรียนประจำวัน ส่วนกิจกรรมที่รัฐให้บริการน้อยที่สุดคือ การให้ความรู้แก่ประชาชนถึงวิธีการป้องกันทรัพย์สินจากรภัยพิบัติต่าง ๆ

3. ความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน สุราษฎร์ธานี

(1) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุกมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การให้บริการการศึกษา ระดับประถมศึกษาที่ทำให้เยาวชนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ รองลงมาคือ การให้บริการหนังสือสำหรับที่อ่านหนังสือในหมู่บ้าน ส่วนกิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการการบริหารจากรัฐน้อยที่สุดคือ การเปิดสอนวิชาสามัญระดับประถมศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนให้อ่านออกเขียนได้

(2) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมจริยธรรม และวัฒนธรรม ประชาชนอำเภอเกาะลุมพุก มีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การให้ความรู้ ถึงอันตรายของการเล่นยาเสพติดแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป รองลงมาคือ การให้โรงเรียนมีการจัดการกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เช่น ให้นักเรียนทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้ ส่วนกิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การจัดการศึกษาสำหรับผู้จบการศึกษาภาคบังคับ ที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระบบโรงเรียน และยังว่างงานโดยการอุดหนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมทั่วไป

(3) ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุขุ ประชาชนอำเภอเกาะลุมพินมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุด คือ การบริการให้นักเรียนได้รับการเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัดเยอรมัน ไข้ไทฟอยด์ อหิวาตกโรค ฯลฯ โดยความร่วมมือของโรงเรียน และฝ่ายอนามัย รองลงมาคือ การที่โรงเรียน มีการจัดอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน ส่วนกิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ลั่วมซีมในการขยับถ่ายแก่ประชาชน

(4) ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ ประชาชนอำเภอ เกาะลุมพินมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การจัดฝึกอบรม อาชีพแก่ประชาชนที่ยังว่างงาน รองลงมาคือ การฝึกให้ประชาชนมีความรู้ในเรื่องธุรกิจ การตลาด โดยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกรหรือกลุ่มอื่น ๆ ขึ้นใน หมู่บ้าน ส่วนกิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำ วิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีแก่เกษตรกร

(5) การศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เมือง การปกครอง ประชาชนอำเภอเกาะลุมพินมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การให้ความรู้เรื่องกฎหมายแก่ประชาชน เช่นกฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน และอื่น ๆ รองลงมาคือ การฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาด ห้องเรียนประจำวัน ส่วนกิจกรรมที่ประชาชนต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้ ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกครอง เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้ง กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน สภาชิกสภาผู้แทนราษฎร

4. สภาพปัจจุบันของการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
ตามความเห็นของผู้นำชุมชน

(1) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่าการที่รัฐให้บริการแก่ประชาชนมากที่สุดคือ การศึกษาระดับประถมศึกษา ทำให้เยาวชนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนได้ ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ เยาวชนที่เรียนระดับประถมศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน ส่วนกิจกรรมที่รัฐให้บริการแก่ประชาชนน้อยที่สุดคือ การเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา แก่เยาวชนและประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนให้มีโอกาสเพิ่มพูนความรู้ ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(2) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่าการที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ โรงเรียน ได้ร่วมมือกับชาวบ้าน สดกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา งานประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การสดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน เช่น การร่วมมือกันสร้างถนนเข้าหมู่บ้าน การร่วมมือกันทำความสะอาดบริเวณชุมชน ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่ารัฐให้บริการน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำเกี่ยวกับความสำคัญของการร่วมมือ เช่น การใช้บริการห้องสมุด หรือสถานที่อื่น ๆ เพื่อปลูกฝังการรู้คุณค่าของสาธารณสมบัติ ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(3) ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และสาธารณสุข ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็นว่าการที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การที่โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียน ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การที่นักเรียนได้รับการเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัดเยอรมัน ไข้โหวด อดิหวาดกโรค ฯลฯ โดยความร่วมมือของโรงเรียนและฝ่ายอนามัย ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(4) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็น ว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การอบรมความรู้ด้านเกษตรกรรมแก่กลุ่มผู้สนใจ ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การให้ความรู้เรื่องการทำและการใช้ปุ๋ยหมักแก่เกษตรกร ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน ส่วนกิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็น ว่า รัฐให้บริการน้อยที่สุดคือการฝึกให้ประชาชนมีความรู้ในเรื่อง ธุรกิจการตลาดโดยสนับสนุนให้มีการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์ของกลุ่มเกษตรกร หรือกลุ่มอื่น ๆ ขึ้นในหมู่บ้าน ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(5) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็น ว่า กิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุดคือ การฝึกให้นักเรียน รู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดห้องเรียนประจำวัน ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การจัดปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นโดยนักเรียนเป็นผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็น ว่า รัฐให้บริการน้อยที่สุดคือ การให้ความรู้ แก่ประชาชนถึงวิธีการป้องกันทรัพย์สินของตนจากภัยพิบัติต่าง ๆ ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

5. ความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนตามความคิดเห็นของผู้นำชุมชน

(1) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ ผู้นำชุมชนมีความคิดเห็น ว่า กิจกรรมที่ต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การให้เยาวชนที่เรียนระดับประถมศึกษา สามารถนำความรู้ที่เรียนมาไปประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เยาวชนที่ผ่านการอบรมส่งต่อจากโรงเรียนไปติดต่อกับหน่วยราชการได้ และประชาชนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น การอภิปราย ฯลฯ ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ ให้รัฐบริการหนังสือสำหรับที่อ่านหนังสือในหมู่บ้าน ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การเปิดสอนวิชาสามัญระดับประถมศึกษาแก่เยาวชน และประชาชนที่ไม่ได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนให้อ่านออกเขียนได้ ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(2) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพเช่นให้นักเรียนทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน เช่น การร่วมมือกันสร้างถนนเข้าหมู่บ้าน การร่วมมือกันทำความสะอาดชุมชน และการให้ความรู้ถึงอันตรายของการเสพยาเสพติดแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยแก่ประชาชนโดยการจัดทำนิตยสารเรื่อง มารยาท และคุณลักษณะของคนไทยและการจัดการศึกษาสำหรับผู้จบการศึกษาภาคบังคับที่ไม่มีโอกาสเรียนต่อในระบบโรงเรียน และยี่งว่างงานโดยการอุดหนุนการศึกษาพระปริยัติธรรมทั่วไป ซึ่งข้อหลังนี้ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(3) ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข

กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การบริการเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัดเยอรมัน ไข้ไทฟอยด์ อหิวาตกโรค ฯลฯ แก่นักเรียนโดยความร่วมมือของโรงเรียนและฝ่ายอนามัย และการให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ส้วมซึมในการขับถ่ายแก่ประชาชน กิจกรรมข้อแรกตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การที่โรงเรียนมีการจัดอาหารกลางวันแก่นักเรียน และการให้ความรู้เกี่ยวกับอันตรายของโรคพิษสุนัขบ้าแก่นักเรียน กิจกรรมข้อแรกตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่ใช้เลี้ยงดูบุตรให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการแก่แม่บ้าน ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(4) ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ กิจกรรมที่ผู้นำชุมชน

มีความต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุดคือ การฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ยี่งว่างงาน ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดบริการเพื่อสร้างความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว สำหรับผู้ประกอบการท่องเที่ยว การให้

ความรู้ถึงประโยชน์ในการใช้วัคซีนป้องกันโรคสัตว์แก่เกษตรกร การให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกซื้อสินค้าและอาหาร การให้ความรู้ในการสร้างแหล่งอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง โดยการฝึกปฏิบัติปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ แก่เกษตรกร และการส่งเสริมให้ประชาชนนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น นำเปลือกหอยมาประดิษฐ์เป็นของที่ระลึกเพื่อจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การให้คำแนะนำการป้องกันอันตรายในการใช้ยาปราบศัตรูพืช ไม่ตรงกับความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

(5) การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐมากที่สุด คือ การให้ความรู้เบื้องต้น ทางกฎหมายแก่ผู้นำหมู่บ้าน เช่น กฎหมายภาษีบำรุงท้องที่ กฎหมายเกี่ยวกับงานทะเบียนราษฎร และอื่น ๆ ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน รองลงมาคือ การให้ความรู้ถึงวิธีการป้องกันทรัพย์สินของตนจากภัยพิบัติต่าง ๆ ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน กิจกรรมที่ผู้นำชุมชนมีความต้องการการบริการจากรัฐน้อยที่สุดคือ การจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นโดยนักเรียน เป็นผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง ไม่ตรงกับความต้องการของกลุ่มตัวอย่างประชาชน

6. คุณภาพแวดล้อมของตำบลสิ่งงาม ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด

ตำบลสิ่งงาม เดิมชื่อตลิ่งพัง ต่อมาทางราชการเปลี่ยนชื่อเป็นตลิ่งงาม และใช้มาจนปัจจุบัน ทิศเหนือติดต่อกับตำบลลิปะน้อย ทิศใต้ติดต่อกับตำบลหน้าเมือง ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลหน้าเมือง ทิศใต้ติดต่อกับทะเล ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบและชายทะเล ปัจจุบันมีประชากรทั้งสิ้น 984 ครัวเรือน จำนวน 5,363 คน ในช่วงระยะ 1-5 ปีที่ผ่านมาประชากรลดลงเนื่องจากอพยพไปประกอบอาชีพที่อื่น บ้านเรือนของราษฎรส่วนมากสร้างด้วยไม้หลังคามุงด้วยกระเบื้องหรือสังกะสี เล้าคอนกรีต แข็งแรง บ้านมีทั้งใต้ถุนเตี้ยและใต้ถุนสูง ไม่มีรั้วบ้าน

อยู่รวมกันเป็นกลุ่ม บริเวณชุมชนและบริเวณใกล้วัด และกระจายไปตามแนวชายทะเลและ
 ส่วนมะพร้าว ภายในบริเวณบ้านไม้พยอมเลี้ยงสัตว์ และปลูกผักสวนครัว ในด้านการปกครอง
 ตำบลตั้งงามแบ่งออกเป็น 5 หมู่บ้าน หมู่ที่ 1 บ้านสะแกค หมู่ที่ 2 บ้านเกาะแตน หมู่ที่ 3
 บ้านตั้งงาม หมู่ที่ 4 บ้านพังกา หมู่ที่ 5 บ้านท้องกรุด มีผู้ใหญ่ปกครองหมู่บ้านละคน มีกำนัน
 1 คน เป็นหัวหน้าซึ่งเลือกจากผู้ใหญ่บ้าน ในด้านการคมนาคม ตำบลตั้งงามมีถนนติดต่อกับ
 หมู่บ้านอื่น และติดต่อกับอำเภอ 4 สาย เป็นถนนคอนกรีต 3 สาย ถนนดินลูกรังเป็นบางตอน
 1 สาย มีรถโดยสารวิ่งรับ-ส่งผู้โดยสารระหว่างตำบลตั้งงามกับอำเภอ และกับตำบลอื่น ๆ
 ตลอดวัน มีโรงเรียนระดับประถมศึกษาหมู่บ้านละ 1 โรงเรียน ไม่มีโรงเรียนมัธยมและโรงเรียน
 เอกชน มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 2 แห่ง มีกลุ่มสนใจกตงยาว 1 กลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียน
 ที่หน่วยงานอื่นจัดให้เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอให้ความรู้ด้านการประกอบอาหาร การถนอม
 อาหาร การเคหกิจการเกษตร การปรับปรุงผลผลิตทางการเกษตรโดยส่งเสริมและให้ความรู้
 ในการปลูกพืชแซมในสวนมะพร้าว เช่น พริกไทย โกโก้ การปลูกพืชไร่ เช่น ฝรั่ง
 การปราบศัตรูพืช ฯลฯ สำนักงานประมงอำเภอให้ความรู้ด้านกฎหมายการประมงแก่ชาวประมง
 เช่น เครื่องมือทำการประมงประเภทที่ต้องขออนุญาต เขตหวงห้ามสัตว์น้ำ ฤดูกาลหวงห้าม
 สัตว์น้ำ และประเภทของสัตว์น้ำทะเลที่หวงห้าม ฯลฯ สำนักงานปลัดสัตว์อำเภอ ให้คำแนะนำ
 ในการเลี้ยงและป้องกันโรคสัตว์ สัตว์วัคซีนป้องกันโรคแก่โค กระบือ ของเกษตรกร สำนักงาน
 สหกรณ์ จัดอบรมด้านหลักการและวิธีการสหกรณ์แก่สมาชิกสหกรณ์ ส่งเสริมธุรกิจการซื้อ
 ธุรกิจการตลาด ฯลฯ สำนักงานสาธารณสุขให้ความรู้เกี่ยวกับโรคกลัวน้ำ และการป้องกันโรค
 ไช้เลือดออก สำนักงานพัฒนาการอำเภอจัดให้มีการอบรมแม่บ้านด้านอาหารและโภชนาการ
 จัดฝึกอบรมประชาชนประจำตำบล สำนักงานอำเภอจัดอบรมด้านความมั่นคงของชาติในบาง
 หมู่บ้าน ประชาชนส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ เช่น ประเพณี
 ทำบุญวันรับสิ่งตายาย (ทำบุญเดือน 10) ประเพณีฮักพระ ประเพณีไหว้เจ้าที่ ในด้านสาธารณสุขปก
 ประชาชนยังมีน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอตลอดปี น้ำใช้ในการเกษตรขาดแคลนในหน้าแล้ง ส่วน
 ไฟฟ้ามีใช้ทุกหมู่บ้านยกเว้นเกาะแตน การสื่อสารมีไปรษณีย์ตำบล ซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของ

กำหนดผู้ใหญ่บ้าน อาชีพหลักของประชาชนคือ ทำสวนมะพร้าว รองลงมาทำการประมงขนาดเล็ก ทำนาถ้าง เลี้ยงหอยมุก ฯลฯ ในด้านการสาธารณสุขและอนามัย ตำบลตั้งงามมีสถานอนามัยประจำทุกหมู่บ้าน มีเจ้าหน้าที่ประจำให้คำแนะนำการรักษาสุขภาพ การวางแผนครอบครัว ทำคลอดสตรีมีครรภ์ และฉีดวัคซีนป้องกันโรคแก่เด็กเรียนและประชาชนทั่วไป โรคที่พบมากในเด็กแรกเกิดถึง 14 ปี คือโรคหัด โรคในช่องปาก และโรคหนองพยาธิ ประชาชนยังนิยมมาใช้ร่วมชมในการขับถ่าย ตำบลตั้งงามไม่มีป้อมตำรวจ และอาสาสมัครของหมู่บ้าน แต่ประชาชนอยู่กันอย่างสงบสุขไม่มีคดีร้ายแรงเกิดขึ้นในตำบลนี้

ตำบลอ่างทองตั้งชื่อตามหมู่เกาะอ่างทอง ซึ่งอยู่บริเวณหน้าตำบลอ่างทอง ตำบลอ่างทองเป็นที่ตั้งของตัวอำเภอ ซึ่งตั้งอยู่หมู่ที่ 3 บ้านหน้าทอน ทิศเหนือติดต่อกับตำบลแม่ฟ้า ทิศใต้ติดต่อกับตำบลลิปะน้อย ทิศตะวันออกติดต่อกับตำบลแม่ฟ้า ทิศใต้ติดต่อกับทะเล ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขาและชายทะเล ปัจจุบันมีประชากร 1,351 ครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 6,308 คน ในช่วงระยะ 1-5 ปี ที่ผ่านมาจำนวนประชากรในหมู่บ้านลดลงเนื่องจากอพยพไปประกอบอาชีพที่อื่น บ้านเรือนของประชาชนในตำบลนี้ภายในตัวตลาดบริเวณที่ตั้งอำเภอสร้างเป็นตึกเป็นส่วนมาก ส่วนนอกบริเวณตลาดส่วนมากสร้างด้วยไม้มุงด้วยกระเบื้อง และสังกะสี เล้าคอนกรีตแข็งแรง มีทั้งใต้ถุนสูงและใต้ถุนเตี้ย บ้านเรือนตั้งเป็นกลุ่มหนาแน่นบริเวณตลาดหน้าทอน และกระจายไปตามแนวของชายทะเล และภายในสวนมะพร้าว ในด้านนควระปกครอง ตำบลอ่างทองแบ่งออกเป็น 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านแหลมดิน หมู่ที่ 2 บ้านดินลาด หมู่ที่ 3 บ้านหน้าทอน หมู่ที่ 4 บ้านตะเกียน หมู่ที่ 5 บ้านบางมะขาม หมู่ที่ 6 บ้านเกาะพลวย มีผู้ใหญ่บ้านปกครองหมู่บ้าน และกำหนดเป็นหัวหน้าปกครองตำบล ในด้านการคมนาคม มีถนนติดต่อทุกหมู่บ้าน ยกเว้นบ้านเกาะพลวย เป็นถนนคอนกรีต และถนนดินลูกรัง มีรถโดยสารวิ่งรับส่งผู้คนระหว่างตำบลต่าง ๆ และจากท่าเรือเฟอร์รี่มายังตลาดหน้าทอนตลอดวัน ตำบลอ่างทองมีโรงเรียนประถมศึกษาหมู่บ้านละ 1 โรงเรียน ยกเว้นบ้านแหลมดินไม่มีโรงเรียน ไม่มีโรงเรียนมัธยม มีโรงเรียนเอกชน 1 โรงเรียน ไม่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน มีห้องสมุดประจำอำเภอ แต่ไม่ได้เปิดให้ประชาชนใช้บริการ ตำบลอ่างทองมีกลุ่มสันใจ 3 กลุ่มคือ กลุ่มสันใจกลองยาว กลุ่มประกอบอาหารไทย กลุ่มแกะสลักผัก-ผลไม้ การศึกษานอกโรงเรียนที่หน่วยงานอื่นจัดให้ เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ ให้ความรู้ด้านเกษตรกรรม แก่เกษตรกร แม่บ้านเกษตรกร กลุ่มผู้สนใจ และยุวเกษตรกร ในด้าน

การเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร เช่น การใช้ปุ๋ยหมัก ปุ๋ยเคมี การปลูกพืชคลุมดิน ฯลฯ
 สำนักงานประมงอำเภอให้ความรู้ด้านกฎหมายการทำการประมง อาณาเขตหวงห้ามทำการประมง
 ฯลฯ สำนักงานปลัดสัตว์ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ และป้องกันโรคสัตว์ สัตว์วัคซีน
 ป้องกันโรคโค กระบือ ให้แก่เกษตรกร สำนักงานสหกรณ์อำเภอ จัดอบรมหลักการและวิธีการ
 สหกรณ์แก่สมาชิกสหกรณ์ ฝึกอบรมสหกรณ์การเกษตร ให้ความรู้ด้านธุรกิจการค้า ธุรกิจการตลาด
 สำนักงานสาธารณสุขอำเภอให้ความรู้เรื่องการป้องกันโรคคัลัวน้ำ โรคไข้เลือดออก สำนักงาน
 พืชมงคลอำเภอ จัดฝึกอบรมแม่บ้าน และประชาชนประจำตำบล สำนักงานอำเภอจัดฝึกอบรม
 ด้านความมั่นคงของชาติ และให้ความรู้เกี่ยวกับการลงคะแนนเสียง เลือกตั้ง ในปีที่มีการเลือกตั้ง
 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร นอกจากนั้นยังมีป้ายประกาศของทางราชการติดประกาศต่าง ๆ ของทางราชการ
 ไว้หน้าอำเภอ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือคำสอนพุทธ มีนับถือคำสอนคริสต์บ้างเล็กน้อย ขนบธรรมเนียม
 ประเพณีที่สำคัญ ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีวันรับส่งตายาย
 ประเพณีชักพระ ประเพณีแก้มบคำลาพ้อตา ประเพณีชกมวย ประเพณีมะพร้าวหล่น ในด้าน
 สาธารณูปโภค บริเวณตลาดหน้าทอนมีน้ำประปาของสุขาภิบาล เกาะลุ่มย์ใช้และน้ำสะอาดดื่ม
 ตลอดปี บางหมู่บ้านน้ำดื่มน้ำใช้ไม่เพียงพอตลอดปี น้ำใช้ในการเกษตรขาดแคลนในหน้าแล้ง
 ส่วนไฟฟ้าประชาชนมีใช้ทุกหมู่บ้าน ยกเว้นบ้านเกาะพลวย การสื่อสารบริเวณตลาดหน้าทอน
 มีทำการไปรษณีย์ 1 แห่ง มีโทรศัพท์ทางไกลสาธารณะ วิทยุโทรศัพท์ โทรพิมพ์ อาชีพหลักของ
 ประชาชนคือ ทำสวนมะพร้าว อาชีพรองส่วนมากทำการค้าขาย บางหมู่บ้านประกอบอาชีพ
 ผลิตของข้าวช่วยจากกะลามะพร้าว ประชาชนบางกลุ่มประกอบอาชีพให้เขารถยนต์ รถมอเตอร์ไซด์
 ในด้านสาธารณสุขและอนามัย ในตำบลอ่างทองมีสถานอนามัยประจำทุกหมู่บ้าน มีโรงพยาบาล
 1 โรง มีคลินิกเอกชน 4 แห่ง เจ้าหน้าที่อนามัยจะให้คำแนะนำการรักษาสุขภาพ การวางแผน
 ครอบครัว สัตว์วัคซีนเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียนในระดับประถมศึกษา และสตรีมีครรภ์ ฯลฯ
 ประชาชนที่อาศัยอยู่นอกเขตชุมชนยังไม่นิยมใช้ลัทธิขงจื้อในการชกมวย ตำบลอ่างทองมีสถานีตำรวจ
 1 แห่ง มีป้อมตำรวจ 1 แห่ง มีตำรวจภูธร ตำรวจน้ำ ตำรวจท่องเที่ยว มีสายตรวจ
 ของตำรวจภูธร และตำรวจท่องเที่ยว ในปี 2530 มีคดีอุกฉกรรจ์เกิดขึ้น 16 ราย คดีอาญาธรรมดา
 238 ราย เป็นคดีท่องเที่ยว 16 ราย คดีอุบัติเหตุจราจร 16 ราย คดีที่เกิดแก่นักท่องเที่ยว
 ส่วนมากเป็นคดีชิงทรัพย์ และอุบัติเหตุจราจร

ตำบลบ่อผุด เดิมเรียกว่าบ้านเจวง หรือบ้านลั่ว่าง ต่อมาเปลี่ยนเป็น บ้านบ่อผุด ทิศเหนือติดต่อกับทะเล ทิศใต้ติดต่อกับตำบลมะเร็ด ทิศตะวันออกติดต่อกับทะเล ทิศตะวันตกติดต่อกับภูเขา ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเชิงเขา และชายทะเล ปัจจุบันมี ประชากร 788 ครัวเรือน จำนวนทั้งสิ้น 4,441 คน ในช่วงระยะ 1-5 ปี ที่ผ่านมาจำนวน ประชากรในหมู่บ้านลดลง เนื่องจากอพยพไปประกอบอาชีพที่อื่น บ้านที่อยู่อาศัยส่วนมากเป็นบ้าน ไม้มีทั้งใต้ถุนสูง และใต้ถุนเตี้ย หลังคามุงกระเบื้องหรือสังกะสี เล้าคอนกรีตแข็งแรง ไม่นิยม สร้างรั้วบ้าน การตั้งบ้านเรือนจะรวมเป็นกลุ่มบริเวณตลาด และวัด และกระจายไปตามพื้นที่ ในด้านการปกครอง ตำบลบ่อผุดแบ่งออกเป็น 6 หมู่บ้าน คือหมู่ที่ 1 บ้านบ่อผุด หมู่ที่ 2 บ้าน เจวงน้อย หมู่ที่ 3 บ้านเกาะฟาน หมู่ที่ 4 บ้านบางรักษ์ หมู่ที่ 5 บ้านปลายแหลม หมู่ที่ 6 บ้านเจวงใหญ่ มีผู้ใหญ่บ้านปกครองหมู่บ้านและกำนันเป็นหัวหน้าปกครองตำบล ในด้านการคมนาคม ถนนหนทางติดต่อกับอำเภอและทุกหมู่บ้านเป็นถนนคอนกรีต และถนนดินลูกรังติดต่อกับอำเภอและตำบล อื่น ๆ ไรต์ตลอดปี มีรถโดยสารวิ่งระหว่างตำบลบ่อผุดกับอำเภอ และตำบลต่าง ๆ ตลอดวัน ตำบลบ่อผุดมีโรงเรียนประถมศึกษาหมู่บ้านละ 1 โรงเรียน ไม่มีโรงเรียนมัธยมและโรงเรียนเอกชน ไม่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน มีที่อ่านหนังสือประจำวัด 1 แห่ง มีกลุ่มสนใจตัดเย็บเสื้อผ้า การศึกษานอกโรงเรียนที่หน่วยงานอื่นจัดให้เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอให้ความรู้ในการ ปลูกพืชแซมในสวนมะพร้าว การปลูกผลไม้ การปลูกพืชไร่เช่น ถั่วลิสง ให้ความรู้กลุ่มยุวเกษตรกร เกี่ยวกับการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ อบรมการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร การเคหกิจการเกษตร แก่แม่บ้านเกษตรกร ส่งเสริมการปลูกมะม่วงหิมพานต์ เพื่อเพิ่มผลผลิตแทนมะพร้าว สำนักงาน ประมงอำเภอให้ความรู้กฎหมายการประมงแก่ชาวประมง เกี่ยวกับเครื่องมือการประมง เขตหวงห้ามทำการประมง สัตว์น้ำที่ห้ามทำการประมง ฤดูกาลที่ห้ามทำการประมง สำนักงาน ปลุ่สัตว์อำเภอ ให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ การป้องกันโรคสัตว์ สัตว์คชชนป้องกันโรคโค กระบือ ให้แก่เกษตรกร สำนักงานสหกรณ์อำเภอให้การอบรมหลักการและวิธีการสหกรณ์แก่ สมาชิกสหกรณ์ ส่งเสริมธุรกิจการค้า ธุรกิจการตลาด สำนักงานสาธารณสุขอำเภอให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคคสัวน้ำ โรคไข้เลือดออก สำนักงานพัฒนาการอำเภอจัดอบรมแม่บ้านด้านอาหาร โภชนาการ และฝึกอบรมประชาชนประจำตำบล ประชาชนในตำบลบ่อผุดส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ นับถือศาสนาคริสต์บ้าง เล็กน้อย ตำบลนี้มีพระพุทธรูปใหญ่ เรียกว่าพระใหญ่เกาะฟาน

ชนบรกรรมนิยมประเพณีที่สำคัญของตำบลได้แก่ ประเพณีรับส่งตายาย ประเพณีทำบุญแก้บน คำลาท้อตา ประเพณีลอยเคราะห์ ประเพณีทำบุญก้อพระทราย ในด้านสาธารณูปโภค ประชาชนในตำบลบ่อผุดมีน้ำสะอาดสำหรับดื่ม น้ำใช้และน้ำใช้ในการเกษตรไม่เพียงพอตลอดปี ส่วนไฟฟ้ามีใช้ทุกหมู่บ้าน การสื่อสารมีไปรษณีย์ตำบล ซึ่งกำนันผู้ใหญ่บ้านเป็นผู้รับผิดชอบ อาชีพหลักของประชาชนคือทำสวนมะพร้าว รองลงมาทำการประมงขนาดเล็ก ทำธุรกิจบังกะโลขายของที่ระลึกแก่นักท่องเที่ยว ในด้านสาธารณสุขและอนามัย ตำบลบ่อผุดมีสถานอนามัย 5 แห่ง โรคที่พบมากในเด็กแรกเกิดถึง 14 ปี คือ โรคหัด โรคในช่องปาก และโรคหนองพยาธิผู้ใหญ่ส่วนมากเป็นวัว ประชาชนไม่นิยมใช้ส้วมซึมในการขับถ่าย ตำบลบ่อผุดมีอนามัย 1 แห่ง มีอาสาสมัครรักษาความปลอดภัยของตำบล 1 คน คดีที่เกิดขึ้นในตำบลนี้ส่วนมากเป็นคดีลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์ ลักขโมยที่เกิดคดีลักทรัพย์ ปล้นทรัพย์มากที่สุดคือเกาะพาน

ตำบลมะเร็ด มีชื่อเรียกมาจากวัดเร็ด กิ่วเหนือติดต่อกับตำบลบ่อผุด กิ่วใต้ติดต่อกับทะเล กิ่วตะวันออกติดต่อกับทะเล กิ่วตะวันตกติดต่อกับตำบลหน้าเมือง ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม และภูเขา ปัจจุบันมีประชากร 1,090 คน ครัวเรือน จำนวน 5,078 คน ช่วงระยะ 1-5 ปีที่ผ่านมา จำนวนประชากรในหมู่บ้านลดลง เนื่องจากอพยพไปประกอบอาชีพที่อื่น บ้านเรือนของราษฎรส่วนมากสร้างด้วยไม้เสาคอนกรีต ใต้ถุนสูง หลังคามุงกระเบื้องหรือสังกะสี ไม่นิยมสร้างรั้วบ้าน จะตั้งบ้านเรือนอยู่เป็นกลุ่ม บริเวณตลาดและวัด และกระจายอยู่ทั่วไปในสวนมะพร้าว ในด้านการปกครองตำบลมะเร็ด แบ่งเป็น 6 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 1 บ้านหัวถนน หมู่ที่ 2 บ้านหาญ หมู่ที่ 3 บ้านทุ่ง หมู่ที่ 4 บ้านละไม หมู่ที่ 5 บ้านมะเร็ด หมู่ที่ 6 บ้านต้นท่า มีผู้ใหญ่บ้านปกครองหมู่บ้าน และกำนันเป็นหัวหน้าปกครองตำบล ในด้านการคมนาคม ตำบลมะเร็ดมีถนนติดต่อกับอำเภอ ตำบล และหมู่บ้านต่าง ๆ 11 สาย ถนนคอนกรีต 6 สาย ถนนดินลูกรัง 5 สาย มีรถโดยสารวิ่งระหว่างตำบลมะเร็ดกับอำเภอ ตำบลและหมู่บ้านต่าง ๆ ตลอดวัน ตำบลมะเร็ดมีโรงเรียนประถมศึกษาหมู่บ้านละ 1 โรงเรียน ไม่มีโรงเรียนมัธยม และโรงเรียนเอกชน มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน 1 แห่ง มีกลุ่มสันใจการประดิษฐ์ 1 กลุ่ม การศึกษานอกโรงเรียนที่หน่วยงานอื่นจัดให้เช่น สำนักงานเกษตรอำเภอ ให้คำแนะนำการเพิ่มผลผลิตมะพร้าวโดยปลูกพืชคลุมดิน ส่งเสริมการปลูกทุเรียนโดยจ่ายพันธุ์ให้ ส่งเสริมการปลูก

ตัวลีสง ส่งเสริมการปลูกผักสวนครัว โดยจ่ายพันธุ์ผักและปุ๋ยเคมีให้ แนะนำการปลูกโกโก้
 แคมในสวนมะพร้าว การป้องกันกำจัดศัตรูพืช ให้ความรู้การเคหกิจแก่กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
 สำนักงานประมงอำเภอให้การแนะนำและส่งเสริมการเลี้ยงปลาในบ่อและในกระชัง สำนักงานปศุสัตว์อำเภอ ให้ความ
 ความรู้และส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงไก่ โดยการจัดตั้งกลุ่มเลี้ยงไก่ให้คำแนะนำ
 วิธีการเลี้ยง และการป้องกันโรค แนะนำวิธีการปลูกพืชอาหารสัตว์ และจัดหาเมล็ดพันธุ์หญ้า
 แก่เกษตรกร สำนักงานสหกรณ์อำเภอให้ความรู้ด้านอุดมการณ์ และหลักการสหกรณ์แก่เกษตรกร
 ส่งเสริมและให้ความรู้ในการปรับปรุงระบบการผลิต ธุรกิจการซื้อและการตลาด สำนักงาน
 สาธารณสุขอำเภอให้ความรู้เกี่ยวกับโรคคางทูม โรคไข้เลือดออกแก่ประชาชน สำนักงาน
 พัฒนาการอำเภอจัดฝึกอบรมแม่บ้านด้านอาหารและโภชนาการ จัดฝึกอบรมประชาชนประจำตำบล
 ประชาชนตำบลมะเร็ดส่วนมากนับถือคำสอนพุทธ ยกเว้นหมู่ที่ 1 บ้านห้วยถนน มีประชาชนนับถือ
 คำสอนอิสลาม 84 ครัวเรือน จำนวน 574 คน วัดสำคัญซึ่งเป็นสถานที่ฝึกอบรมประชาชนของ
 ตำบล คือวัดละมัย ภายในวัดมีหอวัฒนธรรม แสดงวัฒนธรรมที่หมู่บ้านของ เกาะลุมพินี วัฒนธรรมนิยม
 ประเพณีที่สำคัญของตำบลคือ ประเพณีวันรับส่งตายาย ประเพณีชักพระ ประเพณีหลาพ้อตา ใน
 ด้านสาธารณสุขโรค ประชาชนมีน้ำสะอาดดื่ม น้ำใช้และน้ำใช้ในการเกษตรไม่ตลอดปี ในฤดูแล้ง
 น้ำจะขาดแคลนมาก ส่วนไฟฟ้ามีใช้ทุกหมู่บ้าน การสื่อสารมีไปรษณีย์ตำบล โดยกำนันผู้ใหญ่บ้าน
 เป็นผู้รับผิดชอบ อาชีพหลักของประชาชนคือ ทำสวนมะพร้าว อาชีพรองทำประมงขนาดเล็ก
 ทำสวนผลไม้ ว่างพารา ปลูกถั่วลิสง เลี้ยงสัตว์ หมู่ที่ 6 บ้านดินท่า ประกอบอาชีพจักสาน
 ทำธุรกิจบังกะโล ในด้านสาธารณสุขและอนามัย มีสถานอนามัยประจำทุกหมู่บ้าน โรคที่พบมาก
 ในเด็กแรกเกิดถึง 14 ปี คือ โรคหัด โรคในช่องปาก และโรคหนองพยาธิ พบในอัตราสูง
 กว่าตำบลอื่น ๆ โรคที่พบมากในผู้ใหญ่คือโรคนี้ว ประชาชนยังไม่นิยมใช้สิ่วมเข็มในการขับถ่าย
 ในตำบลมะเร็ดไม่มีสถานีตำรวจ ป้อมตำรวจ และอาสาสมัครของหมู่บ้าน ในระยะ 2 ปี
 ที่ผ่านมามีคดีทำร้ายร่างกายเกิดขึ้น 2 ครั้ง คดีอื่น ๆ เช่น คดีพิพาทเกี่ยวกับที่ดิน การกู้ยืม
 กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สามารถไกล่เกลี่ย ประณีประนอมได้

7. เปรียบเทียบสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของประชาชนตำบลลี้แงงาม ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุดและ ตำบลมะเร็ด

7.1 ตำบลลี้แงงาม

7.1.1 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในตำบลลี้แงงาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.1.2 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรมในตำบลลี้แงงาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 13, 18 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.1.3 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสาธารณสุขในตำบลลี้แงงาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 30 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้นกิจกรรมเดียวคือ การให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ลั่วมซีมในการขับถ่ายแก่ประชาชนที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.1.4 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ในตำบลลี้แงงาม มีความแตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 33, 37, 39, 40, 42 และ 43 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้นกิจกรรมเดียวคือ การให้คำแนะนำวิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีแก่เกษตรกร ที่สภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.1.5 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครองในตำบลสิ่งงาม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 50, 53, 54 และ 55 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.2 ตำบลอ่างทอง

7.2.1 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในตำบลอ่างทอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกือบทุกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมเดียวคือ การให้การศึกษา ระดับประถมศึกษา ทำให้เยาวชนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ กิจกรรมที่มีความแตกต่างกันมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.2.2 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในตำบลอ่างทอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.2.3 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข ในตำบลอ่างทอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 30 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น 2 กิจกรรม คือ การให้ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว เช่น การมีบุตรครอบครัวละไม่เกิน 2 คน หรือวางแผนการมีบุตรโดยการคุมกำเนิด และการให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ล้าวมซีมในการขับถ่ายแก่ประชาชนที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.2.4 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพในตำบลอ่างทอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 42, 43 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ยกเว้น 3 กิจกรรม คือ การจัดการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มผลผลิตการเกษตรแก่เกษตรกร เช่น การใช้น้ำ การใช้ยาปราบศัตรูพืช การแนะนำวิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีแก่เกษตรกร และการให้ความรู้ในการสร้างแหล่งอาหารสำหรับสัตว์เลี้ยง โดยการตัดฝักปฏิบัติปลูกพืชเลี้ยงสัตว์แก่เกษตรกรที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.2.5 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครองในตำบลอ่างทอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 50, 53 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น 3 กิจกรรม คือ การให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการลง

คะแนนเสียง เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร การให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกครอง เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรืออื่น ๆ และการจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าชั้น โดยนักเรียนเป็นผู้ลงคะแนนเลือกตั้ง มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.3 ตำบลบ่อผุด

7.3.1 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในตำบลบ่อผุด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.3.2 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรมในตำบลบ่อผุด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 13 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.3.3 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสาธารณสุขในตำบลบ่อผุด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 27, 30 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น 2 กิจกรรมคือ การให้ความรู้ การวางแผนครอบครัว เช่น การมีบุตรครอบครัวละไม่เกิน 2 คน หรือการวางแผนการมีบุตรโดยการคุมกำเนิด และการให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ส้วมซีเมนต์ในการขับถ่ายแก่ประชาชน ที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.3.4 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ตำบลบ่อผุด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 37, 38 และ 43 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้นกิจกรรมเดียวคือ การให้คำแนะนำวิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีแก่เกษตรกรที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.3.5 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครองในตำบลบ่อผุด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 4 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 50, 53, 54 และ 55 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น 3 กิจกรรม คือ การฝึกให้นักเรียนรู้จักรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดห้องเรียนประจำวัน การให้ความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกครอง เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรหรืออื่น ๆ และการจัดกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้งหัวหน้าชั้นโดยนักเรียนเป็นผู้ลงคะแนนเสียง เลือกตั้งที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.4 ตำบลมะเร็ด

7.4.1 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือในตำบลมะเร็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.4.2 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรมในตำบลมะเร็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 13 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนทุกกิจกรรม

7.4.3 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และสาธารณสุขในตำบลมะเร็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 1 กิจกรรมคือ กิจกรรมข้อที่ 30 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น 2 กิจกรรมคือ การให้ความรู้การวางแผนครอบครัว เช่น การมีบุตรครอบครัวละไม่เกิน 2 คน หรือการวางแผนการมีบุตรโดยการคุมกำเนิด และการให้คำแนะนำถึงประโยชน์ของการใช้ลั้วฉิมในการขับถ่ายแก่ประชาชน ที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.4.4 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพในตำบลมะเร็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อยู่ 1 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 37 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้น กิจกรรมเดียวคือ การให้คำแนะนำการป้องกันอันตรายในการใช้ยาปราบศัตรูพืชแก่เกษตรกรที่มีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันมากกว่าความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชน

7.4.5 สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง

ในตำบลมะเร็ด มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 จำนวน 2 กิจกรรม คือ กิจกรรมข้อที่ 50, 54 ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีสภาพการให้บริการของรัฐในปัจจุบันน้อยกว่า ความต้องการการบริการจากรัฐของประชาชนในกิจกรรมส่วนใหญ่ ยกเว้นกิจกรรมเดียวคือ การให้ความรู้เกี่ยวกับ ความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการปกครอง เช่น การใช้สิทธิเลือกตั้งกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร หรืออื่น ๆ ที่มีสภาพการให้บริการ ของรัฐในปัจจุบันมากกว่า ความต้องการ การบริการจากรัฐของประชาชน

8. ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน เป็นรายด้าน

8.1 ความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนโดยกลุ่มตัวอย่างประชาชน สรุปเฉพาะ 3 อันดับแรก ได้ดังนี้

ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ รัฐควรสนับสนุนให้ประชาชนมีโอกาส เรียนภาษาอังกฤษแบบเร่งรัด โดยสัตหาวทยากรมาฝึกให้เพื่อประชาชนจะได้เข้ามาใช้ประโยชน์ ในการค้าขายกับนักท่องเที่ยวต่างชาติ รัฐควรส่งเสริมให้ประชาชนได้ใช้ห้องสมุดของ โรงเรียน และห้องสมุดของอำเภอให้มาก ห้องสมุดของอำเภอควรปรับปรุงให้มีคุณภาพ และเปิดบริการ แก่ประชาชนทั่วไป

ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม รัฐควร สนับสนุนให้ข้าราชการ ครู กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักเรียน และประชาชนได้ร่วมกันทำบุญในวัน พุธหรือวันเทศกาลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับศาสนาที่วัดอย่างพร้อมเพียง รัฐควรประชาสัมพันธ์ ให้นักท่องเที่ยวได้รู้ถึง วัฒนธรรมนิยมประเพณีไทยให้มากขึ้นกว่าเดิม รัฐควรจัดอบรม นักเรียนระดับมัธยมและเยาวชนที่ท้นวัยเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ในเรื่องเกี่ยวกับ อบรม และยาเสพติด

ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสาธารณสุข เจ้าหน้าที่
ของโรงพยาบาลและหน่วยสาธารณสุขควรจัดอบรมแม่ก่อนคลอดและหลังคลอด ในเรื่องอนามัย
และการโภชนาการ เจ้าหน้าที่ของรัฐควรจัดให้มีการอบรมและชี้แจง เกี่ยวกับการใช้ยา และ
อันตรายจากการซื้อยารับประทานด้วยตนเอง เดือนละครั้งหรือ 2 เดือนต่อครั้ง

ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ ทางราชการควรช่วย
แนะนำและประสานงานให้ชาวบ้านตั้งร้านค้าสหกรณ์เพื่อจะได้มีตลาดสำหรับขายผลผลิตโดย
ไม่ผ่านพ่อค้าคนกลาง รัฐควรสนับสนุนให้มีการผลิตของที่ระลึกจากกะลามะพร้าว ซึ่งเป็น
ทรัพยากรที่มีอยู่ทั่วไปในเกาะลุมพินี รัฐควรจัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพตามหมู่บ้านต่าง ๆ
โดยผู้เข้ารับการอบรมไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมากนัก

ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง
รัฐควรส่งเสริมปลูกฝังระบบประชาธิปไตย เจ้าหน้าที่ของรัฐแต่ละหน่วยงานควรออกไปพบปะ
ให้ความรู้แก่ประชาชนให้มากกว่าปัจจุบัน รัฐควรจัดอบรมด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่ประชาชนควรรัฐ
หรือเขียนข้อความติดไว้ในย่านชุมชนให้ชาวบ้านได้มีความรู้เรื่องกฎหมาย

ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ ควรมีการประชุมผู้ปกครอง
นักเรียนทุกเดือนเพื่อได้รับทราบปัญหาต่าง ๆ ในการเรียนของบุตรหลานของตน ครูควรไป
เยี่ยมบ้านนักเรียนบ่อย ๆ ครูมีทุนแก่นักเรียนเรียนดีแต่ยากจนเพื่อให้นักเรียนที่เรียนดีมี
โอกาสเรียนต่อ

ด้านการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม รัฐควรจัด
อบรมประชาชนผลัดเปลี่ยนกันไปในแต่ละหมู่บ้านในรูปของอำเภอเคลื่อนที่ เจ้าหน้าที่ของรัฐควร
ตั้งเดือนนักท่อง เที่ยวที่แต่งกายไม่สุภาพ รัฐควรจัดอบรมเยาวชนที่ห่มวัยเรียนในเรื่อง ความประพฤติ
และการ เล่าขาน เล่าขาน

ด้านการศึกษา เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข สถาปนาอนามัย
ควรจะต้องอยู่ในชุมชน เพื่อชาวบ้านจะได้ไปใช้บริการได้สะดวก รัฐควรรณรงค์เพื่อรักษาความ
สะอาดตามชายฝั่งทะเลหรือชายหาดไม่ให้เกิดการทิ้งขยะลงทะเลหรือตามชายหาด การสุขาภิบาล
เกาะลุมพินีควรมีถังขยะตั้งทิ้งไว้ในบริเวณชุมชน หรือบริเวณสถานที่ท่องเที่ยว เจ้าหน้าที่ควร

เก็บขยะให้ล้มาเล่นอเป็นประจำ

ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและอาชีพ รัฐควรให้ความรู้ด้านการตลาดและการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์แก่ประชาชน และสนับสนุนให้มีการจัดตั้งร้านค้าสหกรณ์อื่น รัฐควรสนับสนุนให้มีการผลิตของที่ระลึกจากมะพร้าว และเปลือกหอย โดยการให้กู้เงินลงทุน และควบคุมด้านคุณภาพ ควรสนับสนุนให้มีการเลี้ยงสัตว์เพิ่มขึ้นในเกาะลุ่มย เช่น โค สุกร เป็ด ไก่ และปลาหน้าสด

ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ เมืองการปกครอง รัฐควรจะมีบัตรตัวอย่างให้กำนันผู้ใหญ่บ้าน และกรรมการหมู่บ้านนำไปแนะนำชาวบ้านให้กา. เครื่องหมายที่ถูกต้อง เมื่อมีการเลือกตั้ง นอกจากแนะนำให้ไปลงคะแนนเสียงแล้ว ยังเป็นการชักชวนให้ไปใช้สิทธิอีกทางหนึ่ง รัฐควรจัดอบรมกฎหมายด้านต่าง ๆ แก่กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เพื่อจะได้นำความรู้ไปถ่ายทอดแก่ลูกบ้านของตน เจ้าหน้าที่ของรัฐควรออกไปพบปะใกล้ชิดกับประชาชนให้มากยิ่งขึ้น

9. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลุ่มย สรุปเฉพาะ 5 อันดับแรก ได้ดังนี้

9.1 การจัดการศึกษาในระบบโรงเรียน

9.1.1 ในระดับประถมศึกษา ควรสนับสนุนให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์เสริมสร้างประสบการณ์ขั้นพื้นฐานสำหรับการอยู่ร่วมกันในสังคมพร้อมกับปลูกฝังทัศนคติในด้านการศึกษา อาชีพ จริยธรรม คุณธรรม ความขยัน การประหยัด ความมีวินัย การเป็นพลเมืองดี และการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย แก่นักเรียน ควรมีหนังสือประกอบการเรียนบริการหนังสือให้เด็กนักเรียนได้ค้นคว้าเพิ่มเติม สสำรวจฐานะความเป็นอยู่ของนักเรียนให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนในด้านอุปกรณ์การเรียน เสื้อผ้า และอาหารกลางวัน เน้นการล่อนให้นักเรียนมีความรักชาติ คำล่มา พระมหากษัตริย์ เข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยเฉพาะการเลือกคนดีเป็นล้มาชิกสภาผู้แทนราษฎร

9.1.2 ในระดับมัธยมศึกษา ควรจะมีการแนะแนวการศึกษาต่อแก่นักเรียนตั้งแต่เริ่มแรกเข้าเรียน เพื่อให้นักเรียนจะได้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาแน่นอน ทั้งทางด้านวิชาการเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูง และในด้านอาชีพที่ตลาดปัจจุบันมีความต้องการ ควรแยกวิชาเอกตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อเด็กจะได้มีความชำนาญในวิชาที่เรียน ทุกวิชา เอกจะต้องยึดวิชาหลักพอสมควรในการเรียนต่อ โดยแยกกลุ่มผู้ที่จบมัธยมแล้ว ประกอบอาชีพ การล่อนเน้นหนักไปทางวิชาชีพอย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดความชำนาญจบแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ ส่วนกลุ่มผู้ที่จะไม่เรียนต่อควรเพิ่มพูนด้านวิชาการและประสบการณ์อย่างจริงจัง เพื่อเน้นคุณภาพ สัตครุอาจารย์ที่มีความชำนาญเฉพาะวิชาสอนวิชาชีพแก่นักเรียน เช่น วิชาเกษตรกรรม การเลี้ยงสัตว์ การประมง พาณิชยกรรม ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ฯลฯ อาจจะเป็นบุคคลภายนอกเช่นเจ้าของร้านค้าหรือกิจการที่มีความชำนาญ และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพแต่ละประเภท เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีของนักเรียนต่ออาชีพเหล่านี้ สัตครุประสบการณ์ให้นักเรียนที่เรียนวิชาชีพได้มีโอกาสฝึกงานในสถานประกอบการของเอกชนโดยขอความร่วมมือจากเจ้าของสถานประกอบการ เหล่านั้นเพื่อเพิ่มพูนความชำนาญของนักเรียน นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกให้นักเรียนมีความอดทนมีความขยันหมั่นเพียรในการทำงาน สัตครุสอนภาษาอังกฤษให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ เพราะเกาะลุมพินีในปัจจุบันเป็นเมืองท่องเที่ยวมีชาวต่างประเทศเข้ามาท่องเที่ยวตลอดปี

9.2 การจัดการศึกษานอกโรงเรียน

9.2.1 ในด้านการให้ความรู้แก่เกษตรกร ควรให้ความรู้เกี่ยวกับพืชเศรษฐกิจที่ใช้ปลูกทดแทนมะพร้าวที่เหมาะสมกับท้องที่ของ เกาะลุมพินี และตลาดมีความต้องการมาก เช่น มะม่วงหิมพานต์ ปรับปรุงพันธุ์มะพร้าวให้ได้ผลผลิตมากกว่าเดิม โดยแนะนำการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มผลผลิตการขยายพันธุ์ การเปลี่ยนพันธุ์ การปลูกพืชแซมในสวนมะพร้าวเพื่อเพิ่มรายได้ แนะนำการปรับสภาพดินที่เสื่อมโทรมให้เหมาะกับการปลูกพืชที่ต้องการของตลาด เช่น การปลูกพืชหมุนเวียนตามฤดูกาล แนะนำการใช้ปุ๋ย การใช้ยาปราบศัตรูพืช และอันตรายอันเกิดจากการใช้ยาปราบศัตรูพืช แนะนำเกษตรกรให้รวมกลุ่มเป็นสหกรณ์เพื่อจะได้มีอำนาจต่อรองกับพ่อค้าคนกลางให้ความรู้เกี่ยวกับการตลาด เช่น การเก็บรักษาผลผลิตแก่เกษตรกรส่งเสริมให้เลี้ยงสุกร ไก่ ปลา หรือกุ้ง ควรอบรมการทำประมงสมัยใหม่ การสำรวจแหล่งหาปลาใหม่ ๆ และให้ความรู้

กฎหมายเกี่ยวกับการประมง แก่ชาวประมง มีวิทยาการที่ชำนาญมาอบรมการประดิษฐ์ของที่
ระลึกโดยใช้วัสดุในท้องถิ่นเช่นเปลือกหอย กะลามะพร้าว และใบมะพร้าว เน้นทั้งด้าน
ความสวยงาม และคุณภาพของสิ่งประดิษฐ์ ควรมีการอบรมวิชาภาคทฤษฎีและปฏิบัติ แก่ประชาชน
โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย เพื่อประชาชนที่สนใจได้นำไปประกอบอาชีพได้ อาชีพ
ต่าง ๆ เช่น ช่างตัดเสื้อ ช่างไฟฟ้า ช่างไม้ ช่างปูน ฯลฯ ควรมีหน่วยฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่
มาตั้งโรงเรียนสอนประจำในหมู่บ้านโดยใช้หลักสูตรระยะสั้น 3-6 เดือน

9.2.3 ในด้านกลุ่มสนใจ ควรจัดกลุ่มสนใจภาษาอังกฤษสอนภาษา
อังกฤษและกริยามารยาทการต้อนรับนักท่องเที่ยวแก่ผู้สนใจ เช่น ประชาชนทั่วไป กลุ่มร้านค้า
ผู้ขับรถโดยสาร โดยจัดสอนระยะสั้น 3-6 เดือน และมีสถานที่ถาวรสอนเป็นประจำ การจัด
กลุ่มสนใจด้านฮิลด์ลักรีน ควรประชาสัมพันธ์ถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการอบรมความรู้ด้านนี้
และประกาศให้รู้ทั่วกัน เช่น ประกาศตามที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน วิทยาการที่มาให้การอบรม
ควร เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญด้านนี้โดยเฉพาะเพื่อผู้อบรมสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
การจัดกลุ่มอนุรักษ์ธรรมชาติ ควรให้ความรู้ถึงประโยชน์ และคุณค่าของธรรมชาติและการรักษา
ธรรมชาติไว้ การช่วยกันรักษาอย่าให้เสียหายให้สะอาดสวยงาม เพื่อดึงดูดใจนักท่องเที่ยว ควรอบรม
เกี่ยวกับประเพณีวัฒนธรรมของไทย การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยไว้ สักกิจกรรมเพื่อฟื้นฟูวัฒนธรรม
ประเพณีของไทย และควรจัดกลุ่มประดิษฐ์ดอกไม้ ควรมีการอบรมระยะสั้น และจัดทำในโอกาส
ต่าง ๆ เช่น งานบวชภาค งานศพ งานแต่งงาน

9.2.4 ในด้านส่งเสริมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ควรอบรมสัมมนาเจ้าของ
ผู้จัดการบังกะโล และโรงแรมในเกาะลุมพินี เกี่ยวกับการให้บริการที่พัก อาหาร ความปลอดภัย
แก่นักท่องเที่ยว เพื่อให้นักท่องเที่ยวเกิดความมั่นใจในความปลอดภัย มีมาตรการควบคุมค่าบริการ
ต่าง ๆ แก่นักท่องเที่ยวให้อยู่ในราคาที่เป็นธรรม มีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนทั่วไปเข้าใจ
ถึงความสำคัญของการส่งเสริมการท่องเที่ยวในเกาะลุมพินีและการมีน้ำใจแก่นักท่องเที่ยว การให้
ความสะดวกและให้ความเชื่อถือแก่นักท่องเที่ยว สร้างความเชื่อมั่นในความปลอดภัยให้แก่
นักท่องเที่ยว เพื่อให้เกาะลุมพินีเป็นที่น่าท่องเที่ยว ควรจะมีสถานที่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ
การท่องเที่ยวในเกาะลุมพินี มีเอกสารแจกแก่นักท่องเที่ยว แนะนำเกี่ยวกับสถานที่ต่าง ๆ เช่น
บังกะโล โรงแรม ร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึก สถานที่ราชการ เช่นสถานีตำรวจ

สถานที่ท่องเที่ยวต่าง ๆ และชนบทธรรมนิยมประเพณีของไทย ให้ความมั่งคั่ง รวดเร็วแก่ นักท่องเที่ยว ดึงดูดนักท่องเที่ยวที่ขับขีรถเร็วในแหล่งชุมชน และการทำดีตกฏจารจร ของ นักท่องเที่ยว และควรมีป้ายบอกสถานที่ต่าง ๆ ไว้ให้ทราบชัดเจนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ มีมาตรการเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของสถานที่ เช่น ความสะอาด ความสงบ ตลอดจน สิ่งก่อสร้างที่ทำลายความสวยงามของสถานที่โดยปรับปรุงให้ตรงกับความต้องการของนักท่องเที่ยว ค่าใช้จ่ายการจูงใจของนักท่องเที่ยว เช่น ความสะดวกในการเดินทาง ความสะอาดของสถานที่ที่พัก ขยายหาด ถนนหนทาง ร้านอาหาร การบริการที่ประทับใจ

9.2.5 ในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ของเกาะลุมพินี ควรส่งเสริม ผลผลิตทางการเกษตร และอุตสาหกรรมพื้นเมือง แนะนำการใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการ ผลิตของที่ระลึกจากวัสดุในท้องถิ่น เช่น เปลือกหอย และกะลามะพร้าว ให้ได้ปริมาณและ คุณภาพ รัฐควรช่วยปรับปรุงราคาผลผลิตมะพร้าว เพราะเศรษฐกิจของชาวเกาะลุมพินีขึ้นอยู่กับ ราคามะพร้าว รัฐควรงดซื้อไม้มีพิษจากต่างประเทศ เพราะทำให้ราคามะพร้าวตกต่ำ ในการวางผัง เมืองควรให้ความรู้แก่ประชาชนให้เข้าใจถึงประโยชน์และผลที่ได้รับ ควรสร้าง สะพานเชื่อมระหว่างอำเภอตอนล่างกับอำเภอเกาะลุมพินี เพื่อช่วยให้การขนส่งผลผลิตต่าง ๆ สะดวกยิ่งขึ้น ช่วยลดต้นทุนการผลิตให้ต่ำลง

9.2.6 ในด้านสวัสดิการสังคม สำหรับประชาชนที่ว่างงาน รัฐควรจัด อบรมวิชาชีพ เช่น ช่างตัดผม ช่างไม้ ช่างยนต์ ช่างตัดเสื้อ การประกอบอาหาร ฯลฯ ระเบียบสัน ไม้ให้เปล่า และช่วยเหลือในด้านการลงทุน ช่วยให้คนว่างงานมีโอกาสเข้าฝึกงานในสถาน ประกอบการของเอกชน จัดสรรที่ดินที่ยังว่างเปล่าให้ทำกิน โดยช่วยเหลือเรื่องพันธุ์พืชผล มีระยะเวลาการให้กรรมสิทธิ์ที่ดินระยะ 10-20 ปี จัดตั้งศูนย์แรงงาน ช่วยติดต่อเจ้าของโรงแรม และบังกะโลให้รับชาวเกาะลุมพินีเข้าทำงานก่อนคนต่างถิ่น ช่วยเหลือด้านที่อยู่อาศัย การโดยสำร ยานพาหนะ การศึกษาบุตร การรักษาพยาบาลของบุคคลในครอบครัวอย่างทั่วถึงไม่ต้อง เสียเงินไม่ว่าจะเจ็บป่วยประเภทใด ควรเปิดศูนย์ศิลปะเพื่อผลิตของขายหรือ ของที่ระลึกจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว โดยไม่ผ่านคนกลาง

9.3 ข้อเสนอนี้มีขึ้น ๗ รัฐควร เสริมความรู้แก่นักเรียน และจัดอบรม คนในท้องถิ่นให้มีความรู้เกี่ยวกับระบบธุรกิจการท่องเที่ยว ธรรมชาติ ประชาชนและนักเรียน ในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือการดำรงสภาพธรรมชาติอย่างรับผิดชอบเพื่อป้องกันชายหาด ปะการัง หรือสภาพธรรมชาติถูกทำลาย ดูแลรักษาความสะอาดของชายทะเลบริเวณหน้าทอน การลู่ยาลิบาลควรจัดที่ทิ้งขยะไว้ให้เพียงพอ ดูแลความเจริญเติบโตด้านวัตถุให้เป็นไปอย่าง มีระเบียบแบบแผนโดยอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นไว้ มีการอบรมความประพฤติของเด็กวัยรุ่น ในด้านพฤติกรรม สอนแบบนักท่อง เที่ยวชาวต่างชาติ และการเล่หย่า เล่หยัด

อภิปรายผล

ผลการวิจัย เรื่องนี้มีประเด็นสำคัญที่ควรนำมาพิจารณา คือ

1. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ จากการวิจัยพบว่า ชาวเกาะลุมพิน มีความคิดเห็นว่าในปัจจุบันรัฐบาลแก่ประชาชนมากที่สุดในการศึกษาระดับ ประถมศึกษา ทำให้เยาวชนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทย ได้นั้น ตรงกับความต้องการของประชาชนที่ต้องการให้บุตรหลานของตนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 แล้ว อ่านออกเขียนได้มากที่สุด แต่จากคะแนนเฉลี่ยจะเห็นว่า การบริการของรัฐที่ให้แก่ ประชาชนนั้นยังอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนมีความต้องการการบริการจากรัฐในระดับสูงกว่า ที่รัฐให้ แสดงว่าประชาชนมองเห็นความสำคัญของการศึกษาในระดับประถมศึกษาซึ่งตรงกับ ความเห็นของ ฟิลลิป เอช คัมบ์ส (Phillip H. Coombs)¹ ที่กล่าวไว้ว่า การให้อ่านออก เขียนได้นั้น เป็นความรู้พื้นฐานที่ประชาชนทั่วไปต้องการ

ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนตรงกับประชาชนทั่วไปในเรื่องการศึกษาที่รัฐ ให้บริการมากที่สุดในการศึกษาระดับประถมศึกษา แต่ไม่ตรงกัน ในเรื่องความต้องการการบริการจากรัฐ ผู้นำชุมชนมีความต้องการให้เยาวชนที่เรียนระดับประถมศึกษาสามารถนำความรู้ที่ตนเรียน

¹Phillip H. Coombs, Attacking Rural Poverty : How Non-Formal Education can Help? (London : The John Hopkins University Press, 1974), p. 5.

มาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ และใช้ความรู้ไปติดต่อกับหน่วยราชการได้มากที่สุด แสดงว่าผู้นำชุมชนมีความต้องการละเอียดลึกซึ้งกว่าประชาชนทั่วไป และจากเอกสาร โครงการพัฒนาอำเภอเกาะลุมพุก ประจำปี 2530 ตามโครงการจัดห้องสมุดประชาชน รัฐ กำหนดระยะเวลาดำเนินการเปิดบริการระหว่างเดือนตุลาคม 2529-กันยายน 2530² แต่ขณะที่ผู้วิจัยทำการสำรวจข้อมูล สภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2530-มกราคม 2531 ปรากฏว่าห้องสมุดประชาชน ไม่ได้เปิดบริการให้ประชาชนใช้เลย ทั้ง ๆ ที่ปัจจุบันประชาชนชาวเกาะลุมพุกมีความต้องการ สถานที่ เป็นแหล่งกลางสำหรับศึกษาหาความรู้อย่างยิ่ง

2. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม จากการวิจัย พบว่า ประชาชนชาวเกาะลุมพุก มีความคิดเห็นว่าในปัจจุบัน รัฐให้บริการในด้านนี้มากที่สุด ในกิจกรรม โรงเรียนร่วมมือกับชาวบ้านจัดกิจกรรมประเพณีในท้องถิ่น เช่น แห่เทียนเข้าพรรษา หรืองานประเพณีสงกรานต์ เป็นต้น แสดงว่าปัจจุบันโรงเรียนในเกาะลุมพุกพยายามเข้าร่วม กิจกรรมกับประชาชน การเข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณีย่อมเป็นการรักษาวัฒนธรรมประเพณี ของไทยให้ดำรงอยู่ต่อไป นอกจากนี้ยังเป็นการอบรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงวัฒนธรรม ประเพณีของชาติอีกทางหนึ่ง แต่การให้บริการของรัฐไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน ประชาชนซึ่งส่วนหนึ่งคือผู้ปกครองนักเรียนมีความต้องการให้รัฐบริการความรู้ถึงอันตราย ของการเสพยาเสพติดแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไปมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า ประชาชนได้ตระหนักในปัญหายาเสพติด และมีความเป็นห่วงบุตรหลาน จากรายงาน ปัญหาของอำเภอเกาะลุมพุกก็พบว่า ปัญหาเสพติดในเกาะลุมพุกนั้นนับวันจะมากขึ้น³ อำเภอมีโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย แต่รัฐยังไม่ได้ให้ความสนใจแก่เยาวชน ผู้หันวัย เรียนไปแล้วนัก เยาวชนเหล่านี้ส่วนมากจะว่างงาน จึงมักจะไปมีวงล้อมักท่องเที่ยวต่างชาติ ทำให้เกิดพฤติกรรมเลียนแบบนักท่องเที่ยว เป็นเหตุให้เยาวชนประพฤติดนเสีอมเสีย เยาวชน บางส่วนอาจเสพยาเสพติดได้ ทางอำเภอควรจัดตั้งกลุ่มเยาวชนขึ้นเพื่ออบรมเยาวชนเหล่านี้⁴

² แผนพัฒนาอำเภอประจำปี 2530 อำเภอเกาะลุมพุก จังหวัดสุราษฎร์ธานี หน้า 85.

³ แผนพัฒนาอำเภอเกาะลุมพุก ประจำปี 2527 จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 19.

⁴ สัมภาษณ์, บาทหลวง ยอแซฟ ฟอสซีซี, เจ้าอาวาสวัดคริสต์อำเภอเกาะลุมพุก.

ความคิดเห็นของผู้เข้าชมตรงกับชาวบ้านในเรื่องสภาพการให้บริการของรัฐ แต่ไม่ตรงกันในด้านความต้องการ ผู้เข้าชมมีความต้องการให้รัฐให้การศึกษาที่เน้นให้นักเรียนเห็นคุณค่าของความขยันหมั่นเพียรในการประกอบอาชีพ เช่น ให้นักเรียนทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์ และนำผลผลิตไปจำหน่ายได้มากที่สุด แสดงให้เห็นว่า ผู้เข้าชมมองในเรื่องทั่วไปโดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับเศรษฐกิจมากกว่าเรื่องปัญหาเฉพาะตัวของนักเรียนอย่าง ที่ผู้ปกครองสนใจและมองข้ามไป กล่าวได้ว่า การศึกษาระดับประถมศึกษามีส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยิ่ง ดังที่ คริสโตเฟอร์ คอลโคลท์ (Christopher Colclough) กล่าวไว้ในบทความเรื่อง ผลกระทบของการประถมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : การวิเคราะห์จากหลักฐาน ซึ่งพอสรุปได้ว่า

การศึกษาระดับประถมศึกษานั้นมีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอย่างยิ่ง ช่วยส่งเสริมให้เกิดการสร้างงานทั้งในเมืองและในชนบท⁵

3. ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย และสาธารณสุข จากการวิจัยพบว่า ประชาชนชาวเกาะลุมพุกมีความคิดว่ารัฐให้บริการการศึกษาในด้านนี้ในกิจกรรมการรับประทานอาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนมากที่สุด แต่บริการที่รัฐจัดให้ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน เพราะการจัดหาอาหารกลางวันแก่บุตรหลานของตนนั้นประชาชนสามารถช่วยตนเองได้ ประชาชนต้องการให้รัฐบริการ ในสิ่งที่เขาไม่สามารถจะช่วยตัวเองได้ กิจกรรมที่ประชาชนมีความต้องการให้รัฐบริการมากที่สุด ได้แก่ การให้นักเรียนได้รับการเสริมภูมิคุ้มกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคหัดเยอรมัน ไข้ไทฟอยด์ อหิวาตกโรค ฯลฯ ปัจจุบันการบริการทางสาธารณสุขยังไม่ทั่วถึงในบางพื้นที่ โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม อีกทั้งจำนวนบุคลากรทางด้านสาธารณสุขยังไม่เพียงพอแก่การบริการประชาชน ส่วนโครงการสาธารณสุขระดับตำบลตามแผนพัฒนาของอำเภอ ส่วนกลางให้ความสำคัญในการจัดสร้างสถานอนามัย และการจัดหายานพาหนะแก่เจ้าหน้าที่อนามัยไว้ในระดับต้น ส่วนการให้บริการ

⁵Christopher Colclough, "The Impact of Primary Schooling on Economic Development : A Review of the Evidence," World Development (1982): 167

แก่ประชาชนอยู่ในระดับรอง ในขณะที่สุขภาพของประชาชนในวัยเด็กยังไม่สมบูรณ์ เด็กวัย 0-5 ปี ยังมีการเสียชีวิตในอัตราสูง ด้วยโรคอุจจาระร่วง เด็กส่วนมากยังขาดภูมิคุ้มกันโรค⁶ ส่วนกลางควรจะจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่อนามัยสามารถให้บริการแก่ประชาชนได้อย่างทั่วถึง ซึ่งจากผลการวิจัยประชาชนต้องการให้รัฐบริการการสร้างภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กและเยาวชนที่พื้นวัยเรียนมากที่สุด

นอกจากนี้จากผลการวิจัย ปัญหาใหญ่อีกปัญหาหนึ่งของชาวเกาะลุมพุกก็คือ ปัญหาการขาดแคลนน้ำเพื่อใช้อุปโภคบริโภค และเพื่อใช้ในการเกษตร ตามโครงการพัฒนาของอำเภอในปี 2530 จะมีการสร้างถึงเก็บน้ำคอนกรีต ตามตำบลต่าง ๆ เช่น ตำบลบ่อผุด ตำบลแม่ไม้ และตำบลสิ่งงาม⁷ แต่โครงการพัฒนาของอำเภอเหล่านี้ ส่วนกลางจัดสรรงบประมาณให้เพียงบางส่วน บางโครงการเท่านั้น อำเภอจึงยังไม่สามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำในเกาะลุมพุกได้ การลู่ยาก็ยังขาดหาน้ำดื่มที่สะอาดบริการแก่ประชาชนไม่เพียงพอทุกหมู่บ้าน แสดงว่าเด็กนักเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มไม่เพียงพอด้วย ดังนั้นรัฐควรจะให้บริการในกิจกรรมที่ประชาชนไม่สามารถช่วยตัวเองได้ และให้ตรงกับความต้องการของประชาชน

ความคิดเห็นของผู้เฝ้าชุมชนตรงกับชาวบ้านในเรื่องกิจกรรมที่รัฐให้บริการมากที่สุด และตรงกับชาวบ้านในกิจกรรมที่ต้องการให้รัฐบริการ แสดงให้เห็นว่า ประชาชนมีความห่วงใยในสุขภาพอนามัยของบุตรหลานของตนอย่างยิ่ง และปัจจุบันเรายอมรับความสำคัญของเยาวชนว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป ถ้าเยาวชนของชาติมีสุขภาพอนามัยไม่สมบูรณ์ย่อมเป็นอุปสรรคในการพัฒนาประเทศ ตรงกับข้อเสนอของ พี.เอช. คัมบ์ส (P.H. Coombs) และ เอ็ม. อาห์เหม็ด (M. Ahmed) ซึ่งได้เสนอไว้ในวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทไว้ข้อหนึ่งพอสรุปได้ว่า⁸ เพื่อให้ความรู้และทักษะที่จะนำมาซึ่งการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ

⁶ แผนพัฒนาอำเภอประจำปี 2530 อำเภอเกาะลุมพุก จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 20.

⁷ แผนพัฒนาอำเภอประจำปี 2530 อำเภอเกาะลุมพุก จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 78.

⁸ P.H. Coombs and M. Ahmed, in Education for Rural Development ; A Portfolio of Studies (1982), pp. 39-47.

ครอบครัว เช่น การรักษาสุขภาพและการบริโภคที่ดี

4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ จากการวิจัยพบว่า ประชาชนชาวเกาะลุมพินมีความคิดว่าในปัจจุบันรัฐให้บริการในด้านนี้มากที่สุด ในกิจกรรม การจัดอบรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเพิ่มผลผลิตทางการเกษตรแก่เกษตรกร เช่น การใช้ปุ๋ย และการใช้ยาปราบศัตรูพืช การให้บริการของรัฐในกิจกรรมดังกล่าวไม่ตรงกับความต้องการของประชาชนที่ต้องการให้รัฐบริการในกิจกรรมจัดฝึกอบรมอาชีพแก่ประชาชนที่ยังว่างงานมากที่สุด แสดงว่า ประชาชนต้องการให้รัฐบริการในสิ่งที่เขาช่วยตัวเองไม่ได้เช่นกัน ประชาชนที่มีอาชีพทำสวนอยู่แล้วนั้น พอจะแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้บ้าง พอจะช่วยตนเองได้ แต่ประชาชนที่ยังว่างงานนั้นไม่สามารถจะช่วยตัวเองได้เลย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สภาพของเกาะลุมพินปัจจุบันนี้จากผลการวิจัยพบว่า ประชาชนเป็นหนี้เพราะหาค่าครองชีพสูง เมื่อประชาชนประสบปัญหาค่าครองชีพสูงและยังว่างงาน อาจจะเป็นสาเหตุให้เกิดคดีอาญากรรมขึ้นได้ จากสถิติการเกิดคดีของสถานีตำรวจภูธร อำเภอเกาะลุมพินปรากฏว่า ปี 2529 เกิดคดีอุกฉกรรจ์ 13 ราย คดีอาญาธรรมดา 148 ราย แต่ในปี 2530 เกิดคดีอุกฉกรรจ์ถึง 16 ราย คดีอาญาธรรมดา 238 ราย จะเห็นได้ว่า การเกิดคดีเพิ่มขึ้นมาก ประชาชนชาวเกาะลุมพินมีความต้องการสูงที่จะให้บุคคลเหล่านี้สามารถประกอบอาชีพได้โดยการบริการของรัฐ การจัดกลุ่มสนใจตามโครงการพัฒนาของอำเภอ นั้น จากผลการวิจัยพบว่า ในขณะที่ประชาชนต้องการศึกษาภาษาอังกฤษ และวิชาชีพให้ตรงกับสภาพของเกาะลุมพินในปัจจุบัน เช่น อาชีพทำคอกเทศก็ รัฐไม่ได้จัดสิ่งเหล่านี้ให้ รัฐสนับสนุนการจัดกลุ่มสนใจกลางยาว การประกอบอาหารไทยในขณะที่ประชาชนสนใจการประกอบอาหารต่างประเทศ เพื่อนำมาประกอบอาชีพกับนักท่องเที่ยว ประชาชนต้องการให้รัฐช่วยพุงราคามะพร้าว แต่รัฐไม่ได้แก้ไขปัญหาเหล่านี้แก่ชาวเกาะลุมพิน ซึ่งจากผลการวิจัยนับวันจะประสบปัญหาค่าครองชีพสูง รายได้ไม่สมดุลกับรายจ่ายมากขึ้นทุกวัน

ความต้องการการบริการจากรัฐในด้านนี้ของผู้เข้าชมขึ้นตรงกับความต้องการของประชาชน ดังนั้นรัฐควรจะให้บริการการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของประชาชน

การที่ประชาชนส่วนมากสามารถประกอบอาชีพเพื่อการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ตามควรแก่
 วัตถุประสงค์ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อย ประชาชนทั่วไปมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

5. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมือง การปกครอง
 ผลจากการวิจัยพบว่า ประชาชนชาวเกาะลุมพุกมีความคิดว่า การบริการการศึกษาที่รัฐให้
 บริการในด้านนี้ รัฐให้บริการในกิจกรรมปลูกฝังประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น การเลือกตั้ง
 หัวหน้าชั้น โดยนักเรียนเป็นผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งมากที่สุด สภาพการให้บริการการศึกษา
 ของรัฐไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน ประชาชนต้องการให้รัฐบริการความรู้ในเรื่อง
 กฎหมาย เช่น กฎหมายเกี่ยวกับที่ดิน การกู้ยืม หรืออื่น ๆ มากที่สุด

ความคิดเห็นของผู้นำชุมชนเห็นว่า ในด้านนี้รัฐให้บริการในกิจกรรม การฝึกให้
 นักเรียนรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำความสะอาดห้องเรียนประจำวันมากที่สุด
 ส่วนความต้องการการบริการจากรัฐของผู้นำชุมชน ตรงกับความต้องการของประชาชนใน
 เรื่องการต้องการความรู้เรื่องกฎหมายมากที่สุด แต่ผู้นำชุมชนต้องการความรู้เรื่องกฎหมาย
 เกี่ยวกับภาษีบำรุงท้องที่ กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร และที่ดิน แสดงว่า ประชาชน
 ต้องการให้รัฐบริการในกิจกรรมที่ประชาชนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ปัจจุบัน
 มีการลงทุนประกอบธุรกิจทำปังกโลหรือโรงแรมในเกาะลุมพุกมากขึ้น ความต้องการที่ดินสูงขึ้น
 ประชาชนจึงมีความต้องการรู้เรื่องกฎหมายเกี่ยวกับที่ดินและกฎหมายอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็น
 กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคำนวณที่ดิน หรือเกี่ยวกับการกู้ยืม ล้วนเป็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ
 ชีวิตประจำวันของประชาชนทั้งสิ้น ดังนั้นรัฐควรจะให้บริการความรู้ในด้านนี้ให้ตรงกับ
 ความต้องการของประชาชน โดยอาจจะเขียนข้อความเกี่ยวกับกฎหมายเหล่านี้ติดไว้ตามย่านชุมชน
 หรือในสถานที่ที่คนทั่วไปสามารถจะมองเห็นได้

6. ผลการเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต
 ของประชาชนตำบลสิงغام ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด มีประเด็นที่
 น่าสนใจ 3 ประเด็น คือ

(1) จากการวิจัยพบว่า สภาพการให้บริการการศึกษาของรัฐแก่ประชาชน
 ในปัจจุบันและความต้องการการบริการการศึกษาจากรัฐของประชาชนทั้ง 4 ตำบลแตกต่างกัน
 โดยมีสภาพการให้ บริการการศึกษาแก่ประชาชนน้อยกว่าความต้องการการบริการการศึกษา

ของประชาชนในเกือบทุกกิจกรรม แสดงว่าการบริการการศึกษาแก่ประชาชนในปัจจุบันของรัฐ ยังให้บริการ ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน เช่น ประชาชนต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม แต่ไม่มีแหล่งความรู้จะให้ประชาชนได้ใช้ค้นคว้าหาความรู้ ห้องสมุดของโรงเรียน ประชาชนทั่วไปไม่กล้าที่จะเข้าไปใช้ศึกษาหาความรู้ได้ ส่วนห้องสมุดของอำเภอซึ่งควรจะเป็นแหล่งกลางสำหรับบริการประชาชน รัฐก็ไม่เปิดบริการแก่ประชาชน หรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านก็มีจำนวนน้อย เกาะลุ่มมีจำนวนหมู่บ้าน 39 หมู่บ้าน แต่มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านเพียง 9⁹ แห่งเท่านั้น การคัดกลุ่มสนใจก็ไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน ในขณะที่ประชาชนต้องการศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้านภาษาอังกฤษ เพราะเกาะลุ่มในปัจจุบันกำลังขยายตัวด้านการท่องเที่ยว¹⁰ มีนักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาท่องเที่ยวในเกาะลุ่มมากขึ้น ประชาชนต้องการความรู้ที่จะสนทนาเพื่อการประกอบอาชีพกับชาวต่างประเทศได้ดีขึ้น แต่รัฐไม่ได้จัดบริการในสิ่งที่จะเอื้ออำนวยแก่ประชาชนในการปรับสภาพความเป็นอยู่ให้สอดคล้องกับสภาพการของเกาะลุ่มในขณะนี้เลย ไม่ว่าจะเป็นการให้ความรู้ด้านการตลาด หรือความรู้ด้านการบริการ ล้วนเป็นสิ่งที่ชาวเกาะลุ่มต้องการให้รัฐบริการทั้งสิ้น แต่การบริการของรัฐไม่ว่าด้านการศึกษาและด้านสาธารณสุขรัฐยังบริการ ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน ประชาชนยังขาดการศึกษาด้านอาชีพ ทั้งในและนอกระบบ การป้องกันโรค โดยเฉพาะวัยเด็ก และน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ จากผลการวิจัย รัฐยังบริการประชาชนไม่เพียงพอ ในขณะที่ชาวเกาะลุ่มประสบปัญหาผลผลิตและราคาผลผลิตตกต่ำ และการถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง¹¹ ประชาชนต้องการความรู้ด้านการตลาดและสหกรณ์ ต้องการรวมกลุ่มเพื่อตั้งร้านค้าสหกรณ์ จากผลการวิจัยรัฐยังบริการความรู้ด้านนี้แก่ประชาชนน้อยมาก ในขณะที่ประชาชนเกาะลุ่มกำลังประสบภาวะการเปลี่ยนแปลงการดำเนินวิถีชีวิต

⁹ เอกสารงานศึกษานอกโรงเรียน ประจำปี 2530 ศูนย์การศึกษา
นอกโรงเรียน จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 34-35 (สิ่งตีพิมพ์)

¹⁰ สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, แผนพัฒนาสู่สากล
เกาะลุ่ม. ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมจังหวัดสุราษฎร์ธานี, (พ.ศ. 2530-2534),
หน้า 3-4.

¹¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 3-4.

เพราะความเจริญของการท่องเที่ยว ประสบปัญหาค่าครองชีพสูง รัฐควรจะสนใจเอาใจใส่ ให้บริการการศึกษาให้ตรงกับความต้องการของชาวเกาะลุมพินี เพื่อประชาชนจะสามารถ นำไปใช้ในการปรับปรุงสภาพความเป็นอยู่ของตนให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ของเกาะลุมพินี ในปัจจุบันนี้ได้ ดังเช่น โครงการส่งเสริมการเลี้ยงสุกร สัตว์ปีก และสัตว์อื่น ๆ ของอำเภอ ซึ่งเจ้าหน้าที่ของรัฐได้จัดตั้งกลุ่มผู้เลี้ยงไก่ขึ้น ตามงบประมาณที่ได้รับจากส่วนกลางเพียงตำบล

เดียว คือ ในตำบลตลิ่งงาม โครงการนี้ตรงกับสภาพของเกาะลุมพินีในปัจจุบันที่มีนักท่องเที่ยวเดินทาง มาพักผ่อนยังเกาะลุมพินีเพิ่มมากขึ้นในปี พ.ศ. 2529 มีนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและชาว ต่างประเทศเดินทางมาท่องเที่ยวอำเภอเกาะลุมพินี รวมทั้งสิ้น 155,034 คน¹² ย่อมทำให้ร้านค้า ประเภทต่าง ๆ เช่น ร้านอาหาร ต้องการเลี้ยงสัตว์เพื่อปรุงอาหารจำนวนมากขึ้น ส่วนกลาง ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพิ่มให้และขยายโครงการนี้ไปทุกตำบล ก็จะทำให้ประชาชนมี อาชีพใหม่มีรายได้เพิ่มขึ้น จากการสำรวจสภาพแวดล้อมของผู้วิจัย ประชาชนสามารถใช้ที่ดิน ส่วนมะพร้าว เลี้ยงสัตว์ได้เป็นอย่างดี เพราะส่วนมากนอกจากปลูกมะพร้าวแล้ว เกษตรกร ไม่ได้ใช้ที่ดินประกอบการอย่างอื่น เป็นการแก้ปัญหาเกษตรกรรายได้น้อย เนื่องจากผลผลิต มะพร้าวราคาตกต่ำอีกทางหนึ่ง โครงการอื่น ๆ ของรัฐ เช่น โครงการส่งเสริมการผลิต อาหารผักในครัวเรือน ที่ทำผลผลิตน้อย ตำบลตลิ่งงาม ตำบลมะเร็ด และตำบลหน้าเมือง¹³ ก็เช่นกัน รัฐควรพยายามจัดสรรงบประมาณส่งเสริมการบริการน้ำใช้ในการเกษตรให้เพียงพอ จากการสำรวจสภาพแวดล้อม ประชาชนเกาะลุมพินีต้องซื้อผักจากแผ่นดินใหญ่ ทำให้ผักชนิดต่าง ๆ ในเกาะลุมพินีราคาแพง ประกอบกับชาวเกาะลุมพินีนิยมปลูกผักสวนครัว เจ้าหน้าที่ของรัฐ ควรพยายามใช้เทคนิคในการประชาสัมพันธ์ให้ชาวเกาะลุมพินีใช้ดินว่างเปล่าในส่วนมะพร้าว ปลูกผักสวนครัวเพื่อจำหน่ายเป็นการเพิ่มรายได้แก่ครอบครัวอีกทางหนึ่ง

¹² สำนักงานจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี 2529 (ม.ป.ท., 2529), หน้า 36/1.

¹³ แผนพัฒนาอำเภอประจำปี 2530 อำเภอเกาะลุมพินี จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 40.

(2) จากผลการวิจัยที่พบว่า สภาพการให้บริการการศึกษาของรัฐแก่ประชาชน ปัจจุบันและความต้องการการบริการการศึกษาจากรัฐของประชาชน แตกต่างกันทั้ง 4 ตำบล โดยมีสภาพการให้บริการการศึกษาของรัฐมากกว่าความต้องการของประชาชนในบางกิจกรรม เช่น ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ รัฐให้ความรู้วิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีมากกว่าความต้องการของประชาชน ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข รัฐให้ความรู้เรื่องการวางแผนครอบครัว และประโยชน์ของการใช้ส้วมซึมในการขับถ่าย แก่ประชาชนมากกว่าความต้องการของประชาชนเช่นกัน แสดงว่า การบริการความรู้ในกิจกรรมที่กล่าวมาแล้วนี้รัฐให้บริการเพียงพอกับความต้องการของประชาชนแล้ว สำหรับวิธีการคัดเลือกมะพร้าวพันธุ์ดีนั้น ชาวเกาะสมัยไม่ต้องการความรู้เรื่องนี้มากนัก เพราะชาวเกาะสมัยถือว่าตนมีอาชีพทำสวนมะพร้าวโดยการสืบทอดต่อ ๆ กันมาหลายชั่วคน ย่อมมีความชำนาญในการคัดเลือกพันธุ์มะพร้าว และอีกประการหนึ่งเกษตรกรไม่ยอมรับวิธีการแผนใหม่เท่าที่ควร โดยเฉพาะการปลูกมะพร้าวทดแทน¹⁴ มะพร้าวเก่าซึ่งมีอายุนานหลายสิบปี รัฐควรมุ่งส่งเสริมการปลูกพืชที่เหมาะสมทดแทนมะพร้าว เช่น มะม่วงหิมพานต์ ซึ่งปัจจุบันรัฐได้ดำเนินการอยู่แล้ว โดยการแจกพันธุ์มะม่วงหิมพานต์แก่เกษตรกรเป็นบางส่วน รัฐควรดำเนินการต่อไปให้ทั่วถึง นอกจากนั้นควรส่งเสริมการปลูกพืชแซมในสวนมะพร้าว และการปลูกผลไม้แบบสวนหลังบ้าน เพื่อเพิ่มรายได้แก่เกษตรกร ซึ่งรัฐก็ได้ดำเนินการอยู่แล้วเช่นกัน โดยการส่งเสริมการปลูกโกโก้ พริกไทย แซมในสวนมะพร้าว ปลูกทุเรียนในสวนหลังบ้าน โดยการแจกพันธุ์พืชเหล่านี้ให้แก่เกษตรกรบางส่วน เช่นกัน ดังนั้นรัฐควรดำเนินการส่งเสริมต่อไปให้ทั่วถึงเกษตรกรทุกหมู่บ้าน นอกจากนี้รัฐยังมีโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ที่ตำบลลิปะน้อย และตำบลมะเร็ด โครงการนี้ควรได้รับการสนับสนุนจากอำเภอและส่วนกลาง ให้สามารถดำเนินการไปได้ในทุกตำบลจะเป็นผลดีอย่างยิ่ง เพราะเป้าหมายของโครงการเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพื่อพัฒนาชนบท¹⁵ แต่โครงการนี้ไม่ได้รับการปฏิบัติให้เป็นไปตามโครงการเท่าที่ควร ในขณะที่ประชาชนใน

¹⁴ แผนพัฒนาอำเภอ ประจำปี 2530, อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 17.

¹⁵ เรื่องเดียวกัน, หน้า 86.

แต่ละตำบลล้วนต้องการให้รัฐฝึกอาชีพให้แก่ผู้ว่างงาน โดยผู้ฝึกไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายใด ๆ โครงการนี้จะสนองความต้องการของประชาชนในตำบลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

อีกโครงการหนึ่งของแผนพัฒนาเกาะลุมพินี คือ การปรับปรุงการดูแลสุขภาพ มีเป้าหมายการสร้างร่วมในหมู่บ้านต่าง ๆ ให้ครอบคลุมพื้นที่เกาะลุมพินี¹⁶ โครงการนี้เป็นโครงการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐจะต้องใช้ความพยายามในการประชาสัมพันธ์อย่างสูง เพราะจากผลการวิจัยประชาชนไม่ต้องการคำแนะนำเกี่ยวกับประโยชน์ของการใช้ร่วมชมในการชั่งถ่าย จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ และการสำรวจสภาพแวดล้อม ประชาชนในแต่ละตำบลไม่ได้ใช้ร่วมชม และร่วมหลุมในการชั่งถ่ายในอัตราที่สูงทุกตำบลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมอีกเช่นกันพบว่า เด็กแรกเกิด-อายุ 14 ปี ป่วยด้วยโรคหนองพยาธิ เป็นจำนวนมากในทุกตำบล โดยเฉพาะตำบลมะเร็ด จำนวนเด็กที่ป่วยมีอัตราสูงมากกว่าตำบลอื่น ๆ การที่บุคคลในครอบครัวไม่ใช้ร่วมในการชั่งถ่ายอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้โรคนีแพร่ไปได้ ดังนั้น แม้ว่าโครงการนี้จะไม่ตรงกับความต้องการของประชาชน แต่เพื่อผลในการป้องกันโรคต่าง ๆ เช่น โรคนี อหิวาตกโรค โรคท้องร่วง ฯลฯ ส่วนกลางควรให้งบประมาณสนับสนุนให้การดำเนินงานของโครงการนี้บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้จากการสำรวจสภาพแวดล้อมของตำบลต่าง ๆ ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคม การรักษาพยาบาลเป็นไปได้ด้วยความยากลำบาก เด็กยังขาดภูมิคุ้มกันโรคระบาดของโรคพิษสุนัขบ้า¹⁷ รัฐควรให้บริการความรู้ในการรักษาสุขภาพอนามัย การป้องกันโรคระบาด เพิ่มมากขึ้น การบริการฉีดวัคซีนเสริมภูมิคุ้มกันโรคแก่เด็กแรกเกิดถึง 14 ปี ควรบริการให้ทั่วถึง และส่งเสริมให้มีการ จัดเวชท์ที่ประจำหมู่บ้าน ซึ่งปัจจุบันนี้รัฐได้ดำเนินการอยู่บ้างแล้ว ให้ทั่วถึงทุกหมู่บ้าน โดยส่วนกลางจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในด้านเหล่านี้ให้เพียงพอ

(3) การวิจัยพบว่า สภาพการให้บริการการศึกษาของรัฐแก่ประชาชนและความต้องการของประชาชนในตำบลอ่างทอง ไม่มีความแตกต่างกันในกิจกรรมเดียวกันคือ

¹⁶ เรื่องเดียวกัน, หน้า 94.

¹⁷ เรื่องเดียวกัน, หน้า 20.

การให้บริการการศึกษาระดับประถมศึกษาทำให้เยาวชนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้ แต่จากคะแนนเฉลี่ยสภาพการบริการการศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า แม้สภาพการให้บริการของรัฐจะไม่แตกต่างกับความต้องการของประชาชน การบริการของรัฐตามความคิดเห็นของประชาชนยังไม่อยู่ในเกณฑ์ที่ผู้บังคับ ดังนั้นรัฐควรจะมีการบริการด้านนี้ให้มากยิ่งขึ้น และให้การสนับสนุน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แบบเรียน ซึ่งมีปริมาณไม่เพียงพอในการเรียนการสอน¹⁸ เพื่อให้ครูสามารถดำเนินการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น โดยส่วนกลางให้ความสำคัญในการจัดงบประมาณให้ จากคะแนนเฉลี่ยของความต้องการการบริการสูงกว่าสภาพการให้บริการของรัฐ แสดงว่าแม้ผลการเปรียบเทียบจะไม่มี ความแตกต่างกันแต่ประชาชนก็มีความต้องการให้รัฐบริการกิจกรรมนี้ให้มากยิ่งขึ้น เพราะประชาชนตระหนักถึงความสำคัญของการรู้หนังสือ การอ่านออกเขียนได้ของบุตรหลานของตน ถ้านักเรียนอ่านออกเขียนได้ จบชั้นประถมศึกษาไปแล้วไม่ได้เรียนต่อ เขาย่อมสามารถใช้ความรู้ที่ประกอบอาชีพได้ ดังนั้นรัฐควรจะให้บริการการศึกษาในด้านนี้ให้ดียิ่งกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

1. จากผลการวิจัยที่พบว่า ประชาชนไม่มีโอกาสใช้บริการห้องสมุดระดับอำเภอ สำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมและประกอบกับสภาพการณ์ของเกาะลันตาขณะนี้กำลังขยายตัวในด้านการท่องเที่ยว¹⁹ ประชาชนทั่วไปมีความต้องการแสวงหาความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อเสริมความรู้ในการประกอบอาชีพของตน รัฐจึงควรเปิดบริการห้องสมุดให้ประชาชนได้มีโอกาสค้นคว้าหาความรู้ได้โดยเร็ว

¹⁸ ข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการประถมศึกษา ของสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะลันตา ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534), (เอกสารหมายเลข 4)

¹⁹ สถาบันวิทยาคาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, แผนพัฒนาสู่ชาภิบาลเกาะลันตา (พ.ศ. 2530-2534), หน้า 3-4.

2. ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความต้องการให้รัฐบริการความรู้เกี่ยวกับอันตรายของการเสพยาเสพติดแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป รัฐจึงควรให้ความสนใจในการให้บริการการศึกษาเกี่ยวกับอันตรายของการเสพยาเสพติดแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้มากยิ่งขึ้น หรือถ้าทำอยู่แล้วอาจต้องพิจารณาหาทางให้เข้าถึงประชาชนให้มากขึ้น

3. ผลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมปรากฏว่า เด็กแรกเกิดถึง 14 ปี ป่วยด้วยโรคหัด โรคในช่องปาก และโรคหนองพยาธิ มีอัตราสูงในบางตำบล รัฐควรดำเนินการให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาลูษณพอนามัยและการโภชนาการแก่มารดาและเด็กนักเรียนในวัยประถมศึกษาให้มากยิ่งขึ้น เพื่อเป็นการป้องกันมากกว่าการรักษา

4. ผลจากการวิจัยพบว่า ประชาชนเกาะลันตามีความต้องการให้รัฐตัดฝักอาชีพแก่ผู้ว่างงาน ซึ่งนับวันจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น รัฐจึงควรจัดตั้งเสริมการฝักอาชีพแก่ผู้ว่างงาน และสนับสนุนให้บุคคลเหล่านี้มีโอกาสร่วมประกอบอาชีพเพื่อสามารถดำรงสถานภาพได้ตามสมควรแก่ฐานะ

5. จากการขยายตัวของการท่องเที่ยว ก่อให้เกิดผลกระทบด้านวัฒนธรรม ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต เกิดความขัดแย้งระหว่างวัฒนธรรมเก่ากับวัฒนธรรมใหม่²⁰ ทำให้เยาวชนวัยรุ่นมีพฤติกรรมเลียนแบบนักท่องเที่ยวต่างชาติ ดังนั้นองค์กรทางศาสนาควรผนึกกำลังร่วมกับเจ้าหน้าที่ของรัฐอบรมความประพฤติเยาวชนของชาติเหล่านี้

ข้อเสนอแนะในการวิจัยต่อไป

1. แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการสัมภาษณ์ประชาชนในชนบท ควรเป็นแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ระยะเวลาสั้น ๆ ประมาณ 15-20 นาที ถ้าการสัมภาษณ์ใช้เวลานานเกินไปอาจจะทำให้กลุ่มตัวอย่างไม่เต็มใจให้ข้อมูลได้

²⁰ เรื่องเดียวกัน, หน้า 3-4.

2. ผลจากการสำรวจสภาพแวดล้อมของผู้วิจัยพบว่า ปัจจุบันประชากรอำเภอเกาะลุมพิตลดลง เนื่องจากอพยพไปประกอบอาชีพนอกเกาะ จึงควรได้มีการศึกษาสาเหตุอันแท้จริงในการอพยพออกนอกเกาะของชาวเกาะลุมพิตต่อไป

3. ควรทำการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในชนบทอื่น ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนกลุ่มต่าง ๆ