

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีรายละเอียดเกี่ยวกับประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนได้แก่

1.1 ประชาชนอำเภอเกาะลันตา ที่มีสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จำนวน 390 คน ซึ่งสุ่มตัวอย่างมาจากประชาชน 15,336 คน<sup>1</sup> โดยคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางสำเร็จของ ประคอง กระณัฐ<sup>2</sup>

การเลือกกลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้น (Multistages Sampling)

ครั้งที่ 1 สุ่มแบบการสุ่มตัวอย่างตามพื้นที่ (Area Sampling) คือสุ่มจากตำบลของเกาะลันตา จำนวนทั้งหมด 7 ตำบล<sup>3</sup> โดยสุ่มมาร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างมา 4 ตำบล ซึ่งมีจำนวนหมู่บ้านทั้งหมด 23 หมู่บ้าน<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup>ที่มา บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2529

<sup>2</sup>ประคอง กระณัฐ, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ประทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีล้ง่า จำกัด, ม.ป.ป.), หน้า 336.

<sup>3</sup>แผนพัฒนาอำเภอ ประจำปี 2530 อำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี, หน้า 4.

<sup>4</sup>เรื่องเดียวกัน, หน้า 4-5.

ครั้งที่ 2 กลุ่มแบบ Area Sampling เช่นเดิมโดยสุ่มจาก 23 หมู่บ้าน ซึ่งได้จากการสุ่มครั้งแรก สุ่มมาร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่างมา 12 หมู่บ้าน

ครั้งที่ 3 กลุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) สุ่มจากประชากรที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรใน 12 หมู่บ้าน ซึ่งมีความ 4,839 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 390 คน ตามสัดส่วนของประชากรในแต่ละหมู่บ้าน ปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 รายชื่อ ตำบล หมู่บ้าน และจำนวนประชากรที่ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง

ตำบล	หมู่บ้าน/หมู่ที่	ประชากรที่มีสิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ส.ส. พ.ศ. 2529	กลุ่มตัวอย่าง
ตลิ่งงาม	1	503	42
	4	349	27
อ่างทอง	1	266	21
	3	1,167	67
	4	562	47
	5	98	11
บ่อผุด	1	373	32
	3	247	22
	6	305	31
มะเร็ด	3	365	37
	4	302	26
	5	302	27
รวม	12	4,839	390

1.2 ผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สารวัตรกำนัน แพทย์ประจำตำบล ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน กรรมการหมู่บ้านในตำบลตลิ่งงาม ตำบลอ่าทอง ตำบลบ่อผุด ตำบลมะเร็ด จำนวน 12 คน

1.3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาสภาพแวดล้อมของตำบลตลิ่งงาม ตำบลอ่าทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด ได้แก่ ปลัดอำเภออาวุโส เกษตรอำเภอ ปศุสัตว์อำเภอ พัฒนาการอำเภอ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ สัสดีอำเภอ และผู้ช่วยเกษตรอำเภอ จำนวน 8 คน และผู้นำชุมชน จำนวน 12 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 การศึกษาลักษณะและความต้องการการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์ 2 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชาชน

ชุดที่ 2 แบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างผู้นำชุมชน

แบบสัมภาษณ์แต่ละชุดแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสถานการณ์ภาพลั้วนตัว และภูมิหลังของผู้ให้สัมภาษณ์ ลักษณะแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบตรวจคำตอบ (check list) และเติมข้อความ จำนวนทั้งสิ้น 15 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลุมพินในด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ
2. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรมและวัฒนธรรม
3. ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข
4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ
5. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง

ลักษณะของแบบสัมภาษณ์ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating seale) แบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชนมีจำนวนข้อสัมภาษณ์ 66 ข้อ ส่วนแบบสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างประชาชนมีจำนวนข้อสัมภาษณ์ 55 ข้อ ปรากฏรายละเอียดในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้อของแบบสัมภาษณ์เปรียบเทียบสำหรับผู้นำชุมชนกับกลุ่มตัวอย่างประชาชน เฉพาะตอนที่ 2

สภาพและความต้องการ	ผู้นำชุมชน (จำนวนข้อ)	กลุ่มตัวอย่างประชาชน (จำนวนข้อ)
1. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาการรู้หนังสือ	12	9
2. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม จริยธรรม และวัฒนธรรม	11	10
3. ด้านการศึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและสาธารณสุข	15	13
4. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและอาชีพ	19	16
5. ด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการเมือง การปกครอง	9	7
รวม	66	55

ส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า กำหนดค่าคะแนนดังนี้

มากที่สุด	5	คะแนน
มาก	4	คะแนน
ปานกลาง	3	คะแนน
น้อย	2	คะแนน
น้อยที่สุด	1	คะแนน
ไม่มีเลย	0	คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อ เสนอแนะการสับริกรการศึกษาเพื่อ  
การพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนอำเภอเกาะลันตา ที่รัฐควรถับบริการแก่ประชาชน  
อำเภอเกาะลันตา ตามความคิดเห็นของผู้ให้สัมภาษณ์ และข้อคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการพัฒนา  
คุณภาพชีวิตของประชาชนอำเภอเกาะลันตา เป็นแบบสัมภาษณ์แบบปลายเปิด มีข้อสัมภาษณ์  
หัวข้อใหญ่ ๆ 3 หัวข้อ

ข. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้าง  
แบบสัมภาษณ์และแบบสำรวจโดยการศึกษาค้นคว้าจากเอกสาร งานวิจัย ตำราต่าง ๆ ที่  
เกี่ยวข้องและได้อาศัยแนวทางสร้างจากหลักวิชาการเกี่ยวกับบทบาท ภาระหน้าที่ของการ  
ศึกษาต่อการพัฒนาประเทศ และขอขอย้าย แผนพัฒนาอำเภอเกาะลันตา จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
โดยได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้รับการตรวจแบบปรับปรุงแก้ไข  
จากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน คือ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปุณณโชติ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพรรธน์ เลขะวณิช
4. รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน  
(ดร.เจริญผล ลู่วรรณโชติ)
5. ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ กรมการพัฒนาชุมชน  
(นายวิชัย ธรรมชอบ)

หลังจากที่ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านได้ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะแล้ว  
ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขโดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลังจากนั้น  
จึงนำเครื่องมือเฉพาะที่เป็นแบบสัมภาษณ์ทั้ง 2 ชุด ไปทดลองใช้ (try out) กับประชากร  
ตำบลลิปะน้อย อำเภอเกาะลันตา ซึ่งเป็นตำบลที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากรจริง จำนวน 20 คน  
เป็นชาย 13 คน หญิง 7 คน แล้วนำข้อมูลเฉพาะตอนที่ 2 ซึ่งเป็นมาตราส่วนประมาณค่า  
มาวิเคราะห์หาค่าความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา ( $\alpha$ -coefficient)  
ของครอนบาช (cronbach) จากสูตร

$$\infty = \frac{n}{n-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

$n$  = จำนวนข้อสัมภาษณ์

$S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

$S_x^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด

หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน  
ของผู้ให้สัมภาษณ์ทั้งหมด

ปรากฏว่า ได้ค่าความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ดังนี้

แบบสัมภาษณ์ทั้งฉบับตามสภาพปัจจุบันของการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ได้ค่าความเที่ยง = 0.94

และความเที่ยงตามสภาพที่ต้องการการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

ได้ค่าความเที่ยง = 0.98

หลังจากนั้นได้ปรับปรุงแบบสัมภาษณ์ดังกล่าว โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ให้เป็นแบบสัมภาษณ์ฉบับสมบูรณ์ โดยในตอนที่ 2 ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า  
ปรับปรุงข้อย่อยสำหรับแบบสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน เพิ่มเป็น 66 ข้อ ส่วนแบบสัมภาษณ์ประชากร  
กลุ่มตัวอย่างทั่วไป ปรับปรุงข้อย่อยลดลงเหลือ 55 ข้อ

2.2 การสำรวจสภาพแวดล้อม ผู้วิจัยทำการศึกษาลักษณะทั่วไปของตำบลสิ่งงาม  
ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด โดยการศึกษาจากเอกสาร และใช้แบบสำรวจ  
สภาพแวดล้อม เก็บข้อมูลจากเจ้าหน้าที่อำเภอ และผู้นำชุมชน ครอบคลุมข้อมูลในด้านต่าง ๆ  
ต่อไปนี้

1. ประวัติตำบล
2. ที่ตั้ง/อาณาเขตที่ติดต่อ
3. จำนวนประชากร
4. สภาพที่อยู่อาศัย

5. การปกครอง
6. การคมนาคม
7. การศึกษา
8. การค้าสำเนา
9. ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญ
10. การสาธารณูปโภค
11. การประกอบอาชีพ
12. การสาธารณสุขและอนามัย
13. ความสงบเรียบร้อย

### 3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ขอนหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงอธิบดีกรมการปกครองเพื่อขออนุญาตราชการในการดำเนินการวิจัยในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และขอหนังสือจากผู้ว่าราชการจังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อขออนุญาตราชการในการดำเนินการวิจัยในอำเภอเกาะลันตา
2. ผู้วิจัยใช้แบบสำรวจสภาพแวดล้อมของตำบลเพื่อเก็บข้อมูลโดยการค้นคว้าจากเอกสารทางราชการและการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ของอำเภอเกาะลันตา กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ในตำบลกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และด้วยความช่วยเหลือของกำนันผู้ใหญ่บ้าน ช่วยสำรวจให้ในบางหมู่บ้าน
3. ผู้วิจัยใช้แบบสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูลสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และผู้นำชุมชนด้วยตนเอง คำตอบของบุคคลเหล่านี้จะช่วยตรวจสอบซึ่งกันและกันเกี่ยวกับความเห็นของประชาชนในแต่ละตำบล ส่วนผู้นำชุมชนจะให้ข้อมูลบางประการที่ใกล้เคียงกับข้อเท็จจริงของทางราชการ เช่น การอพยพย้ายถิ่น และ

ชนบรรมเป็ยมประเพณี ในการสั้ฆภาษณ์ประชำชนและผู้นำชุมชน ฆีเจ้ฆหน้าทึ่ของอำเภอเกาะสั้ฆย  
 จั้ฆนวน 6 ทั้ฆน เป็้ฆลั้ฆมและช่วยในการสั้ฆภาษณ์ คึ่ฆ เจ้ฆหน้าทึ่เกฆตรตั้ฆบล 3 ทั้ฆน เจ้ฆหน้าทึ่  
 พัฒนากระอำเภอ 1 ทั้ฆน เจ้ฆหน้าทึ่ปลุ้ฆสั้ฆวอำเภอ 1 ทั้ฆน เจ้ฆหน้าทึ่สั้ฆวแพทยั้ฆระจั้ฆอำเภอ  
 1 ทั้ฆน

การเก็้ฆรวบรวมข้อมูลตั้งกลั้ฆว ผู้วิ้ฆยได้ตั้ฆาเดิฆการตั้งแต่ เดือนพฤษจิกายน 2530  
 ถึงเดือน มกราคม 2531 โดยได้รับข้อมูลจากกลุ่มตั้ฆวอย่างตั้งฆี

ตารางทึ่ 3 แสดงจั้ฆนวนตั้ฆวอย่างประชำกร ทึ่ผู้วิ้ฆยสามารถสั้ฆภาษณ์ได้และร็อยละของ  
 ข้อมูลทึ่รวบรวมได้จากกลุ่มตั้ฆวอย่าง

ตั้ฆบล	หญ้ฆบ้าน/หญ้ฆทึ่	จั้ฆนวน	สั้ฆภาษณ์ได้	คึ่ฆเป็้ฆนร็อยละ	
ตลึ้ฆงาม	1	42	35	83.33	
	4	27	24	88.88	
อั้ฆงทอง	1	21	21	100.00	
	3	67	67	100.00	
	4	11	11	100.00	
	5	47	42	89.36	
บ่อผุด	1	32	32	100.00	
	3	22	22	100.00	
	6	31	27	87.00	
มะเร็้ฆต	3	37	37	100.00	
	4	26	23	88.46	
	5	27	23	85.19	
รวม		12	390	364	93.33

จากตารางทึ่ 3 แสดงว้ฆจั้ฆนวนตั้ฆวอย่างประชำกร 390 คน ผู้วิ้ฆยสามารถ  
 สั้ฆภาษณ์ได้เพ็้ฆยง 364 คน คึ่ฆเป็้ฆนร็อยละ 93.33



#### 4. การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูล

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสภาพและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต จากแบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับขั้นตอนดังนี้

4.1.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ

4.1.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ดังนี้

4.1.2.1 ตรวจสอบให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดค่าคะแนนดังนี้

##### สภาพปัจจุบัน

มีมากที่สุด	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	5
มีมาก	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	4
มีปานกลาง	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	3
มีน้อย	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	2
มีน้อยที่สุด	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	1
ไม่มีเลย	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	0

##### ความต้องการ

ต้องการมากที่สุด	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	5
ต้องการมาก	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	4
ต้องการปานกลาง	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	3
ต้องการน้อย	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	2
ต้องการน้อยที่สุด	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	1
ไม่ต้องการ	ให้นักศึกษาคะแนนเท่ากับ	0

การแปลความหมายของคะแนน ใช้เกณฑ์ดังนี้

4.50 - 5.00	ความหมาย	มีมากที่สุดหรือต้องการมากที่สุด
3.50 - 4.49	ความหมาย	มีมากหรือต้องการมาก
2.50 - 3.49	ความหมาย	มีปานกลางหรือต้องการปานกลาง
1.50 - 2.49	ความหมาย	มีน้อย หรือต้องการน้อย
0.50 - 1.49	ความหมาย	มีน้อยที่สุดหรือต้องการน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	ความหมาย	ไม่มีเลยหรือไม่ต้องการเลย

4.1.2.2 นำคะแนนของแต่ละข้อสัมภาษณ์ มาคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยใช้สูตรดังต่อไปนี้

คำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิตโดยใช้สูตร<sup>5</sup>

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยคะแนน

X = คะแนนที่กำหนดตามลำดับจะเป็น

5, 4, 3, 2, 1, 0

$\sum X$  = ผลรวมของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ

คำนวณหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้สูตร<sup>6</sup>

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

<sup>5</sup> ประคอง ภรรณสูต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, หน้า 42

<sup>6</sup> ล้วน ล้ายยศ และอังคณา ตันติรัตน์านนท์, สถิติวิทยาทางการศึกษา (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2515), หน้า 100.

เมื่อ	S.D.	=	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
	$\sum x$	=	ผลรวมของคะแนน
	$\sum x^2$	=	ผลรวมของกำลังสองของคะแนนแต่ละตัว
	n	=	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจสภาพแวดล้อม วิเคราะห์และสรุปโดยตรวจสอบข้อเท็จจริงกับเอกสารของราชการในบางประเภท เช่น จำนวนครัวเรือน จำนวนประชากร จำนวนหมู่บ้าน ฯลฯ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับชนบทธรรมเรียนประเพณี วิเคราะห์โดยการพรรณนาความ

4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลจากเอกสารของอำเภอ จังหวัด และหน่วยงานต่าง ๆ คือ กรมการปกครอง กรมปศุสัตว์ กรมส่งเสริมการเกษตร กรมอนามัย กรมการพัฒนาชุมชน กรมการศึกษานอกโรงเรียน กรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมประมง กรมชลประทาน กรมส่งเสริมสหกรณ์ โดยการพรรณนาความ

4.4 การวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบสภาพปัจจุบันและความต้องการการศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นรายข้อ ด้วยการทดสอบค่าที (t-test) โดยใช้สูตรในกรณีทีกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดียวกัน<sup>7</sup>

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{N-1}}}$$

เปรียบเทียบเป็นรายข้อ

$\sum D$	=	ผลรวมของผลต่างของคะแนนสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แต่ละข้อ
$\sum D^2$	=	ผลรวมของกำลังสองของผลต่างของคะแนนสภาพปัจจุบันและความต้องการของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์แต่ละข้อ
N	=	จำนวนผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด

<sup>7</sup> ประคอง กระณัฐ, สัทธิเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, หน้า 110.

4.5 วิเคราะห์ข้อมูลข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของประชาชนอำเภอเกาะลันตา ซึ่งเป็นข้อสังเกตแบบปลายเปิด โดยการนำมารวบรวมสรุป และแจกแจงความถี่

4.6 วิเคราะห์ความคิดเห็นเพิ่มเติมของแต่ละด้านโดยการรวบรวมสรุปและแจกแจงความถี่

#### การนำเสนอข้อมูล

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ ส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างนำเสนอข้อมูลโดยตารางประกอบการบรรยาย
2. ข้อมูลที่ได้จากการสังเกตสภาพและความต้องการการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต นำเสนอโดยตารางประกอบการบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความคิดเห็นเพิ่มเติมของแต่ละด้าน นำเสนอโดยการบรรยาย
4. ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจสภาพแวดล้อมชุมชน นำเสนอโดยตารางประกอบการพิจารณาความ
5. ข้อมูลที่ได้จากการเปรียบเทียบสภาพและความต้องการการศึกษา เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในตำบลตั้งงาม ตำบลอ่างทอง ตำบลบ่อผุด และตำบลมะเร็ด นำเสนอโดยตารางประกอบการบรรยาย