



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการสอบถามอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีถึงการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดเพื่อการสอน โดยได้ส่งแบบสอบถามให้แก่ประชากรดังกล่าว ผลที่ได้จะได้นำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทางการสอน ได้แก่ สาขาวิชา กลุ่มวิชาชีพ ระดับที่สอน และสภาพการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ได้แก่ ความถี่ในการใช้ห้องสมุด เวลาในการใช้ห้องสมุด และประเภทของบริการที่ใช้

ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดเพื่อการสอน ได้แก่ ประเภททรัพยากรห้องสมุด เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุด ภาษาของทรัพยากรห้องสมุด และอายุของทรัพยากรห้องสมุด

ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ

#### ตอนที่ 1 สถานภาพทางการสอนและสภาพการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี

##### สถานภาพทางการสอน

จากการสอบถามอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีถึงสาขาวิชา กลุ่มวิชาชีพ และระดับที่อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีทำการสอน ผลปรากฏดังนี้

##### สาขาวิชาที่สอน

อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีที่ตอบแบบสอบถามเป็นอาจารย์ที่สอนทางด้านสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมมากที่สุด 59 คน (ร้อยละ 56.73) รองลงมาคือ อาจารย์สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ 25 คน (ร้อยละ 24.04) อาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรม 12 คน (ร้อยละ 11.54) และที่น้อยที่สุดคือ อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 8 คน (ร้อยละ 7.69)

สำหรับอาจารย์ที่สอนสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 59 คนนั้น จำแนกตาม ลำดับได้เป็นอาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะ 22 คน (ร้อยละ 21.15) อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ 17 คน (ร้อยละ 16.35) อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง 11 คน (ร้อยละ 10.58) และอาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ 9 คน (ร้อยละ 8.65) (ดังตารางที่ 1)

ตารางที่ 1 จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสาขาวิชาที่สังกัด

| สาขาวิชา                  | จำนวนผู้ตอบ (คน)<br>(N = 104) | ร้อยละ<br>(100.00) |
|---------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ช่างอุตสาหกรรม            | 59                            | 56.73              |
| - ช่างยนต์                | 9                             | 8.65               |
| - ช่างกลโลหะ              | 22                            | 21.15              |
| - ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | 17                            | 16.35              |
| - ช่างก่อสร้าง            | 11                            | 10.58              |
| คหกรรมศาสตร์              | 8                             | 7.69               |
| พาณิชยกรรม                | 12                            | 11.54              |
| สามัญสัมพันธ์             | 25                            | 24.04              |
| รวม                       | 104                           | 100.00             |

#### กลุ่มวิชาชีพที่สอน

สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม 4 สาขาวิชา คือ ช่างยนต์ ช่างกลโลหะ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้างนั้น กองวิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา ได้จำแนกสาขาวิชาดังกล่าวเป็นกลุ่มวิชาชีพดังนี้

สาขาวิชาช่างยนต์ เป็นกลุ่มวิชาชีพช่างยนต์

สาขาวิชาช่างกลโลหะ จำแนกเป็นกลุ่มวิชาชีพช่างกลโรงงาน และกลุ่มวิชาชีพช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ จำแนกเป็นกลุ่มวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง และกลุ่มวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง เป็นกลุ่มวิชาชีพช่างก่อสร้าง

สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ เป็นกลุ่มวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

สาขาวิชาพาณิชยกรรม เป็นกลุ่มวิชาชีพพาณิชยกรรม

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ เป็นกลุ่มวิชาชีพสามัญสัมพันธ์

จากการสอบถามว่า อาจารย์สอนอยู่ในกลุ่มวิชาชีพใด ผลปรากฏว่า อาจารย์วิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีเป็นอาจารย์ในกลุ่มวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมมากที่สุด 59 คน รองลงมาเป็นอาจารย์กลุ่มวิชาชีพสามัญสัมพันธ์ 25 คน (ร้อยละ 24.04) อาจารย์กลุ่มวิชาชีพพาณิชยกรรม 12 คน (ร้อยละ 11.54) และน้อยที่สุดคือ อาจารย์กลุ่มวิชาชีพคหกรรมศาสตร์ทั่วไป 8 คน (ร้อยละ 7.69)

สำหรับอาจารย์ในกลุ่มช่างอุตสาหกรรม 59 คนนั้น เป็นอาจารย์กลุ่มวิชาชีพช่างกลโรงงานเป็นอันดับแรก คือ 13 คน (ร้อยละ 12.51) รองลงมาเป็นอาจารย์กลุ่มวิชาชีพช่างก่อสร้าง 11 คน (ร้อยละ 10.58) อาจารย์กลุ่มวิชาชีพช่างยนต์, กลุ่มวิชาชีพช่างเชื่อมและโลหะแผ่น และกลุ่มวิชาชีพช่างไฟฟ้ากำลัง มีจำนวนเท่ากันคือ 9 คน (ร้อยละ 8.65) ส่วนกลุ่มวิชาชีพที่มีอาจารย์จำนวนน้อยที่สุด คือ กลุ่มวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ 8 คน (ร้อยละ 7.69) (คังตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มวิชาชีพที่สังกัด

| กลุ่มวิชาชีพ             | จำนวนผู้ตอบ (คน)<br>(N = 104) | ร้อยละ<br>(100.00) |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|
| ช่างอุตสาหกรรม           | 59                            | 56.73              |
| - ช่างยนต์               | 9                             | 8.65               |
| - ช่างกลโรงงาน           | 13                            | 12.51              |
| - ช่างเชื่อมและ โลหะแผ่น | 9                             | 8.65               |
| - ช่างไฟฟ้ากำลัง         | 9                             | 8.65               |
| - ช่างอิเล็กทรอนิกส์     | 8                             | 7.69               |
| - ช่างก่อสร้าง           | 11                            | 10.58              |
| คหกรรมศาสตร์ทั่วไป       | 8                             | 7.69               |
| พาณิชยกรรม               | 12                            | 11.54              |
| สามัญสัมพันธ์            | 25                            | 24.04              |
| รวม                      | 104                           | 100.00             |

### ระดับที่สอน

จากการสอบถามว่า อาจารย์สอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ผลปรากฏว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ร้อยละ 74.99 สอนในระดับปวช. ในขณะที่อาจารย์ร้อยละ 25.01 สอนทั้งในระดับปวช. และ ปวส. โดยไม่มีผู้ใดสอนในระดับปวส. เพียงระดับเดียว

เมื่อพิจารณาระดับที่สอนตามสาขาวิชา พบว่า อาจารย์สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ และสาขาวิชาพาณิชยกรรม สอนในระดับปวช. มากกว่าสอนทั้งระดับ

ปวช. และปวส. (ร้อยละ 46.15, 19.23 และ 7.69 ตามลำดับ) มีเพียงอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์เพียงสาขาเดียวที่สอนทั้งในระดับปวช. และปวส. ทั้ง 2 ระดับมากถึง 6 คน (ร้อยละ 5.77) จากอาจารย์ทั้งหมด 8 คน ซึ่งทั้งนี้ก็เป็นเพราะว่าในหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ระดับปวส. นักศึกษาต้องเรียนทั้งแผนกผ้า และแผนกอาหาร ซึ่งมีวิชาต้องเรียนมากกว่าระดับปวช. (ดังตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 ระดับที่สอนของอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม

| สาขาวิชา                  | ระดับที่สอน |        |              |        |
|---------------------------|-------------|--------|--------------|--------|
|                           | ปวช.        |        | ปวช. และปวส. |        |
|                           | จำนวน (คน)  | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ |
| ช่างอุตสาหกรรม            | 48          | 46.15  | 11           | 10.58  |
| - ช่างยนต์                | 8           | 7.69   | 1            | 0.96   |
| - ช่างกลโลหะ              | 12          | 11.54  | 10           | 9.62   |
| - ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | 17          | 16.35  | -            | -      |
| - ช่างก่อสร้าง            | 11          | 10.58  | -            | -      |
| คหกรรมศาสตร์              | 2           | 1.92   | 6            | 5.77   |
| พาณิชยกรรม                | 8           | 7.69   | 4            | 3.85   |
| สามัญสัมพันธ์             | 20          | 19.23  | 5            | 4.81   |
| รวม                       | 78          | 74.99  | 26           | 25.01  |

สภาพการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีโดยทั่วไป

จากการสอบถามสภาพการใช้ห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรี ถึงความถี่ในการใช้ห้องสมุด เวลาในการใช้ และประเภทของบริการที่ใช้ ผลปรากฏดังนี้

ความถี่ในการใช้ห้องสมุด

ในเรื่องความถี่ในการใช้ห้องสมุดของอาจารย์ จากการสอบถาม พบว่า อาจารย์เข้าใช้ห้องสมุด 1 ครั้ง/2 สัปดาห์ มากที่สุด 32 คน (ร้อยละ 30.77) รองลงมาเข้าใช้ในปริมาณใกล้เคียงกัน คือ เข้าใช้ 1 ครั้ง/1 สัปดาห์ 29 คน (ร้อยละ 27.88) และ 2 - 3 ครั้ง/1 สัปดาห์ 28 คน (ร้อยละ 26.92) ส่วนอาจารย์ที่เข้าใช้ห้องสมุด 4 - 5 ครั้ง/1 สัปดาห์ มีเพียง 10 คน (ร้อยละ 9.62) ในขณะที่ผู้ที่เข้าใช้ห้องสมุดเป็นประจำทุกวันห้องสมุดเปิดทำการมีเพียง 5 คน (ร้อยละ 4.81) เท่านั้น (ดังตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 ความถี่ในการใช้ห้องสมุดของอาจารย์

| ความถี่ในการใช้ห้องสมุด | จำนวนผู้ตอบ<br>(N = 104) | ร้อยละ<br>(100.00) |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| ทุกวัน                  | 5                        | 4.81               |
| 4 - 5 ครั้ง/1 สัปดาห์   | 10                       | 9.62               |
| 2 - 3 ครั้ง/1 สัปดาห์   | 28                       | 26.92              |
| 1 ครั้ง/1 สัปดาห์       | 29                       | 27.88              |
| 1 ครั้ง/2 สัปดาห์       | 32                       | 30.77              |

### เวลาในการใช้ห้องสมุด

จากการสอบถามอาจารย์ว่าใช้ห้องสมุดเมื่อมีเวลาว่างจากการสอน ตอนเย็น หลังเลิกงาน หรือในวันเสาร์ ผลปรากฏว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้ห้องสมุดเมื่อมีเวลาว่างจากการสอนมากที่สุดถึง 82 คน (ร้อยละ 78.85) รองลงมาคือ ใช้ห้องสมุดในตอนเย็น หลังเลิกงาน 13 คน (ร้อยละ 12.50) และใช้ห้องสมุดในวันเสาร์น้อยที่สุด คือ 9 คน (ร้อยละ 8.65) (คังตารางที่ 5)

### ตารางที่ 5 เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุดของอาจารย์

| เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุด   | จำนวนผู้ตอบ (คน)<br>(N = 104) | ร้อยละ<br>(100.00) |
|--------------------------|-------------------------------|--------------------|
| เมื่อมีเวลาว่างจากการสอน | 82                            | 78.85              |
| ตอนเย็นหลังเลิกงาน       | 13                            | 12.50              |
| ในวันเสาร์               | 9                             | 8.65               |

### ประเภทของบริการที่ใช้

จากการสอบถามอาจารย์ถึงบริการของห้องสมุด ซึ่งโดยปกติอาจารย์ใช้มากที่สุด ผลปรากฏว่า อาจารย์เกือบครึ่งหนึ่งใช้บริการยืมมากที่สุด 50 คน (ร้อยละ 48.07) รองลงมาคือ บริการให้อ่านในห้องสมุด 36 คน (ร้อยละ 34.62) บริการตอบคำถาม และช่วยการค้นคว้า 11 คน (ร้อยละ 10.58) และบริการที่อาจารย์ใช้น้อยที่สุด คือ บริการหนังสือสำรอง มีเพียง 7 คน (ร้อยละ 6.73) (คังตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 บริการของห้องสมุดที่อาจารย์ใช้เพื่อการสอน

| บริการของห้องสมุด               | จำนวนผู้ตอบ<br>(N = 104) | ร้อยละ<br>(100.00) |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------|
| บริการยืม                       | 50                       | 48.07              |
| บริการให้อ่านในห้องสมุด         | 36                       | 34.62              |
| บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า | 11                       | 10.58              |
| บริการหนังสือสำรอง              | 7                        | 6.73               |

ตอนที่ 2 การใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดเพื่อการสอน

ประเภทของทรัพยากร

ในเรื่องของการใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของห้องสมุดเพื่อการสอนนั้น ได้สอบถามถึงการใช้ทรัพยากรห้องสมุด 14 ประเภทเพื่อการสอนของอาจารย์ในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ทรัพยากรห้องสมุด 14 ประเภทที่สอบถาม ได้แก่ หนังสือ แบ่งเป็นหนังสือวิชาการ และหนังสือความรู้ทั่วไป หนังสืออ้างอิง แบ่งเป็น พจนานุกรม สารานุกรม อักษรานุกรม ภูมิศาสตร์ หนังสือรายปี นามานุกรม และ สิ่งพิมพ์รัฐบาล วารสาร แบ่งเป็นวารสาร วิชาการ และวารสารทั่วไป จุลสาร กฤตภาค และหนังสือพิมพ์ ผลของการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

ทรัพยากรที่อาจารย์ทุกสาขาวิชาใช้ในระดั้มากไม่ปรากฏ ทรัพยากรที่ใช้อยู่ในระดั้น้อยมาก - ปานกลาง โดยทรัพยากรที่ใช้ในระดั้ปานกลาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์ (3.07) รองลงมาคือ หนังสือวิชาการ (3.00) วารสารทั่วไปและวารสารวิชาการซึ่งใช้ในระดั้มากใกล้เคียงกัน (2.86, 2.85) หนังสือความรู้ทั่วไป (2.64)



ประเภทของทรัพยากรห้องสมุดที่อาจารย์ทุกสาขาวิชาใช้ในระดัมน้อย ได้แก่ สิ่งพิมพ์  
รัฐบาล (2.31), พจนานุกรม (2.07) หนังสือรายปี (1.97), จุลสาร (1.93)  
และสารานุกรม (1.87) (ดังตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 การใช้ทรัพยากรของสมศ จำนวนคำถามประเภทวิทยากรและสาขาวิชาของผู้สอบ

การใช้ของอาจารย์

| ประเภทวิทยากรของสมศ   | กสาขาวิชา |      | ช่างยนต์ |           | ช่างกลโลหะ |          | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ |      | ช่างก่อสร้าง |           | เกษตรศาสตร์ |          | พาณิชยกรรม |      | สามัญสัมพันธ์ |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
|-----------------------|-----------|------|----------|-----------|------------|----------|-------------------------|------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|------|---------------|-----------|------|----------|------|------|---------|------|------|---------|
|                       | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$ | S.D.       | ความหมาย | $\bar{X}$               | S.D. | ความหมาย     | $\bar{X}$ | S.D.        | ความหมาย | $\bar{X}$  | S.D. | ความหมาย      | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |      |      |         |      |      |         |
| หนังสือ               |           |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |             |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| หนังสือวิชาการ        | 3.00      | 0.84 | ปานกลาง  | 3.33      | 0.82       | ปานกลาง  | 3.09                    | 0.79 | ปานกลาง      | 3.35      | 0.48        | ปานกลาง  | 3.36       | 0.64 | ปานกลาง       | 2.50      | 0.87 | น้อย     | 3.00 | 0.50 | ปานกลาง | 2.56 | 0.98 | น้อย    |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  | 2.64      | 0.87 | ปานกลาง  | 3.00      | 0.79       | ปานกลาง  | 2.54                    | 0.72 | น้อย         | 2.82      | 0.86        | ปานกลาง  | 2.45       | 0.78 | น้อย          | 2.88      | 0.33 | ปานกลาง  | 2.83 | 0.80 | ปานกลาง | 2.40 | 2.36 | น้อย    |
| หนังสืออ้างอิง        |           |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |             |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| พจนานุกรม             | 2.07      | 1.00 | น้อย     | 1.78      | 0.92       | น้อย     | 2.23                    | 0.90 | น้อย         | 1.82      | 0.92        | น้อย     | 2.64       | 0.77 | ปานกลาง       | 2.00      | 1.00 | น้อย     | 1.50 | 0.65 | น้อยมาก | 2.24 | 1.18 | น้อย    |
| สารานุกรม             | 1.87      | 0.94 | น้อย     | 2.00      | 1.05       | น้อย     | 1.68                    | 0.76 | น้อย         | 1.88      | 0.76        | น้อย     | 2.64       | 0.77 | ปานกลาง       | 1.63      | 1.56 | น้อย     | 1.67 | 0.85 | น้อย    | 1.80 | 1.13 | น้อย    |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ | 1.37      | 0.57 | น้อยมาก  | 1.33      | 0.67       | น้อยมาก  | 1.45                    | 0.58 | น้อยมาก      | 1.29      | 0.46        | น้อยมาก  | 1.73       | 0.75 | น้อย          | 1.25      | 0.43 | น้อยมาก  | 1.17 | 0.37 | น้อยมาก | 1.20 | 0.49 | น้อยมาก |
| หนังสือราชบัณฑิตยสถาน | 1.97      | 0.97 | น้อย     | 1.67      | 0.82       | น้อย     | 2.18                    | 1.03 | น้อย         | 1.88      | 1.08        | น้อย     | 2.18       | 0.93 | น้อย          | 2.00      | 0.71 | น้อย     | 2.42 | 0.64 | น้อย    | 1.64 | 0.97 | น้อย    |
| นามานุกรม             | 1.13      | 0.67 | น้อยมาก  | 1.56      | 0.96       | น้อยมาก  | 1.50                    | 0.58 | น้อยมาก      | 1.47      | 0.61        | น้อยมาก  | 2.00       | 0.74 | น้อย          | 1.25      | 0.66 | น้อยมาก  | 1.42 | 0.76 | น้อยมาก | 1.08 | 0.27 | น้อยมาก |
| บรรณานุกรม            | 1.57      | 0.76 | น้อยมาก  | 1.44      | 0.50       | น้อยมาก  | 1.64                    | 0.71 | น้อย         | 1.49      | 0.61        | น้อยมาก  | 2.18       | 0.94 | น้อย          | 1.50      | 0.71 | น้อยมาก  | 1.75 | 1.01 | น้อย    | 1.23 | 0.53 | น้อยมาก |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       | 2.31      | 1.07 | น้อย     | 1.67      | 0.82       | น้อย     | 2.27                    | 0.91 | น้อย         | 2.12      | 1.08        | น้อย     | 2.55       | 1.16 | น้อย          | 2.38      | 0.86 | น้อย     | 2.75 | 0.92 | ปานกลาง | 2.36 | 1.20 | น้อย    |
| วารสาร                |           |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |             |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| วารสาร                | 2.85      | 1.02 | ปานกลาง  | 3.00      | 0.94       | ปานกลาง  | 2.82                    | 1.23 | ปานกลาง      | 3.12      | 0.76        | ปานกลาง  | 2.91       | 0.90 | ปานกลาง       | 2.50      | 1.00 | น้อย     | 3.08 | 0.76 | ปานกลาง | 2.60 | 1.10 | ปานกลาง |
| วารสารทั่วไป          | 2.86      | 0.85 | ปานกลาง  | 2.89      | 0.87       | ปานกลาง  | 2.50                    | 0.89 | น้อย         | 2.82      | 0.92        | ปานกลาง  | 3.09       | 1.00 | ปานกลาง       | 3.13      | 0.60 | ปานกลาง  | 2.83 | 0.69 | ปานกลาง | 3.00 | 0.69 | ปานกลาง |
| จุลสาร                | 1.93      | 0.92 | น้อย     | 1.89      | 0.99       | น้อย     | 2.00                    | 0.90 | น้อย         | 1.76      | 0.88        | น้อย     | 2.09       | 0.79 | น้อย          | 1.88      | 0.93 | น้อย     | 2.42 | 0.84 | น้อย    | 1.72 | 0.92 | น้อย    |
| กฤตภาค                | 1.59      | 0.80 | น้อยมาก  | 1.56      | 0.83       | น้อยมาก  | 1.55                    | 0.84 | น้อยมาก      | 1.47      | 0.70        | น้อยมาก  | 1.73       | 0.75 | น้อย          | 1.38      | 0.70 | น้อยมาก  | 1.90 | 0.86 | น้อย    | 1.56 | 0.80 | น้อยมาก |
| หนังสือพิมพ์          | 3.07      | 1.05 | ปานกลาง  | 2.44      | 1.07       | น้อย     | 3.27                    | 1.05 | ปานกลาง      | 2.94      | 2.94        | ปานกลาง  | 2.91       | 1.16 | ปานกลาง       | 2.88      | 0.78 | ปานกลาง  | 3.42 | 0.86 | ปานกลาง | 3.12 | 1.05 | ปานกลาง |

ประเภทของทรัพยากรที่อาจารย์แต่ละสาขาวิชาใช้ ได้จัดเรียงลำดับตามระดับของการใช้งานในตารางที่ 8 จากตารางดังกล่าวจะเห็นว่า เมื่อพิจารณาระดับการใช้ทรัพยากรห้องสมุดโดยแยกตามสาขาวิชาของผู้ตอบ พบว่า ทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และช่างก่อสร้าง ใช้ในระดับปานกลางเหมือนกันเป็นอันดับแรก ได้แก่ หนังสือวิชาการ ในขณะที่อาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะ พาณิชยกรรม และสามัญสัมพันธ์ ใช้หนังสือพิมพ์ในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก ส่วนทรัพยากรที่อาจารย์ทุกสาขาวิชา ยกเว้นสาขาวิชาช่างก่อสร้างใช้ในระดับน้อยมาก ได้แก่ กฤตภาค นามานุกรม บรรณานุกรม และอักษรานุกรมภูมิศาสตร์

ตารางที่ 8 สรุปการให้ทรัพยากรของสมุด จำแนกตามประเภททรัพยากรและสาขาวิชาของผู้ตอบ

| อาจารย์สาขาวิชา         | ปานกลาง   | น้อย  | น้อยมาก  |
|-------------------------|---|---|--|
| ทุกสาขา                 | หนังสือพิมพ์ หนังสือวิชาการ วารสารทั่วไป<br>วารสารวิชาการ หนังสือความรู้ทั่วไป                    | สิ่งพิมพ์รัฐบาล พจนานุกรม หนังสือรายปี<br>จุลสาร สารานุกรม  | กฤตภาค บรรณานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์<br>นามานุกรม |
| ช่างยนต์                | หนังสือวิชาการ หนังสือความรู้ทั่วไป<br>วารสารวิชาการ วารสารทั่วไป                                 | หนังสือพิมพ์ สารานุกรม จุลสาร<br>พจนานุกรม หนังสือรายปี สิ่งพิมพ์รัฐบาล   | นามานุกรม กฤตภาค บรรณานุกรม<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |
| ช่างกลโลหะ              | หนังสือพิมพ์ หนังสือวิชาการ วารสารวิชาการ   | หนังสือความรู้ทั่วไป วารสารทั่วไป<br>สิ่งพิมพ์รัฐบาล พจนานุกรม หนังสือรายปี<br>จุลสาร สารานุกรม บรรณานุกรม          | กฤตภาค นามานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์               |
| ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | หนังสือวิชาการ วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์<br>หนังสือความรู้ทั่วไป วารสารทั่วไป                    | สิ่งพิมพ์รัฐบาล สารานุกรม หนังสือรายปี<br>พจนานุกรม จุลสาร  | บรรณานุกรม นามานุกรม กฤตภาค<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |
| ช่างก่อสร้าง            | หนังสือวิชาการ วารสารทั่วไป<br>วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ พจนานุกรม<br>สารานุกรม                  | สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือความรู้ทั่วไป<br>หนังสือรายปี บรรณานุกรม จุลสาร<br>นามานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์<br>กฤตภาค |  |
| คหกรรมศาสตร์            | วารสารทั่วไป หนังสือความรู้ทั่วไป<br>หนังสือพิมพ์   | หนังสือวิชาการ วารสารวิชาการ<br>สิ่งพิมพ์รัฐบาล พจนานุกรม หนังสือรายปี<br>จุลสาร สารานุกรม                          | บรรณานุกรม กฤตภาค อักษรานุกรมภูมิศาสตร์<br>นามานุกรม |
| พาณิชยกรรม              | หนังสือพิมพ์ วารสารวิชาการ<br>หนังสือวิชาการ หนังสือความรู้ทั่วไป<br>วารสารทั่วไป สิ่งพิมพ์รัฐบาล | หนังสือรายปี จุลสาร กฤตภาค<br>บรรณานุกรม สารานุกรม  | พจนานุกรม นามานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์            |
| สามัญสัมพันธ์           | หนังสือพิมพ์ วารสารทั่วไป วารสารวิชาการ   | หนังสือวิชาการ หนังสือความรู้ทั่วไป<br>สิ่งพิมพ์รัฐบาล พจนานุกรม สารานุกรม<br>จุลสาร หนังสือรายปี                   | กฤตภาค บรรณานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์<br>นามานุกรม |

ในด้านความต้องการ ประเภทของทรัพยากรที่อาจารย์แต่ละสาขาวิชาต้องการใช้ ให้นำเสนอในตารางที่ 9 และจัดเรียงตามลำดับของความต้องการสรุปไว้ในตารางที่ 10 จากตารางดังกล่าวจะเห็นว่า อาจารย์ทุกสาขาวิชามีความต้องการใช้หนังสือวิชาการอยู่ในระดับมากเป็นอันดับแรก และอาจารย์ทุกสาขาวิชามีความต้องการวารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ วารสารทั่วไป หนังสือความรู้ทั่วไป สิ่งพิมพ์รัฐบาล และพจนานุกรมในระดับปานกลางตามลำดับ และทรัพยากรที่อาจารย์มีความต้องการน้อย ได้แก่ สารานุกรม หนังสือรายปี กฤตภาค บรรณานุกรม จุลสาร นามานุกรม และอักษรานุกรมภูมิศาสตร์

เมื่อพิจารณาระดับความต้องการทรัพยากรห้องสมุดโดยแยกตามแต่ละสาขาวิชาการสอนของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ทุกสาขาวิชามีความต้องการใช้หนังสือวิชาการมาก เช่นเดียวกัน ส่วนทรัพยากรที่มีความต้องการในระดับปานกลาง อาจารย์เกือบทุกสาขาวิชาต้องการวารสารวิชาการในระดับปานกลางเป็นอันดับ 1 หรือ 2 ในขณะที่อาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรมต้องการใช้สิ่งพิมพ์รัฐบาลในระดับปานกลางเป็นอันดับแรก และต้องการใช้วารสารวิชาการเป็นอันดับ 3 สำหรับทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยนั้น ได้แก่ นามานุกรม และอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ ดังที่อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างกลโลหะ วิศวกรรมศาสตร์ และสามัญสัมพันธ์ มีความต้องการนามานุกรมและอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ในระดับน้อยกว่าทรัพยากรประเภทอื่น (ดังตารางที่ 10)

ตารางที่ 9 ความต้องการทรัพยากรของสมศกจำแนกตามประเภทวิทยากรและสาขาวิชาของผู้สอน

| ประเภทวิทยากรของสมศก  | ความต้องการของอาจารย์ |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |              |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
|-----------------------|-----------------------|------|----------|-----------|------------|----------|-------------------------|------|--------------|-----------|--------------|----------|------------|------|---------------|-----------|------|----------|------|------|---------|------|------|---------|
|                       | ทุกสาขาวิชา           |      | ช่างยนต์ |           | ช่างกลโลหะ |          | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ |      | ช่างก่อสร้าง |           | คหกรรมศาสตร์ |          | พาณิชยกรรม |      | สามัญสัมพันธ์ |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
|                       | $\bar{X}$             | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$ | S.D.       | ความหมาย | $\bar{X}$               | S.D. | ความหมาย     | $\bar{X}$ | S.D.         | ความหมาย | $\bar{X}$  | S.D. | ความหมาย      | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |      |      |         |      |      |         |
| <b>หนังสือ</b>        |                       |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |              |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| หนังสือวิชาการ        | 3.82                  | 0.39 | มาก      | 3.89      | 0.32       | มาก      | 3.77                    | 0.42 | มาก          | 3.94      | 0.24         | มาก      | 3.73       | 0.45 | มาก           | 3.75      | 0.43 | มาก      | 3.83 | 0.37 | มาก     | 3.80 | 0.40 | มาก     |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  | 3.17                  | 0.60 | ปานกลาง  | 3.22      | 0.63       | ปานกลาง  | 2.95                    | 0.56 | ปานกลาง      | 3.29      | 0.57         | ปานกลาง  | 3.18       | 0.39 | ปานกลาง       | 3.13      | 0.57 | ปานกลาง  | 3.08 | 0.76 | ปานกลาง | 3.36 | 0.55 | ปานกลาง |
| <b>หนังสืออ้างอิง</b> |                       |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |              |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| พจนานุกรม             | 2.61                  | 1.02 | ปานกลาง  | 1.78      | 0.79       | น้อย     | 2.32                    | 0.92 | น้อย         | 2.76      | 0.94         | ปานกลาง  | 3.09       | 0.79 | ปานกลาง       | 2.38      | 1.00 | น้อย     | 2.58 | 0.86 | น้อย    | 2.92 | 1.09 | ปานกลาง |
| สารานุกรม             | 2.38                  | 1.00 | น้อย     | 2.22      | 0.92       | น้อย     | 2.05                    | 0.71 | น้อย         | 2.76      | 0.94         | ปานกลาง  | 2.73       | 0.75 | ปานกลาง       | 2.75      | 1.09 | ปานกลาง  | 2.58 | 1.04 | น้อย    | 2.12 | 1.11 | น้อย    |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ | 1.65                  | 0.82 | น้อย     | 1.67      | 0.94       | น้อย     | 1.59                    | 0.72 | น้อยมาก      | 1.65      | 0.76         | น้อย     | 2.18       | 0.72 | น้อย          | 1.25      | 0.43 | น้อยมาก  | 1.83 | 0.69 | น้อย    | 1.52 | 0.94 | น้อยมาก |
| หนังสือราณี           | 2.33                  | 1.00 | น้อย     | 1.89      | 0.74       | น้อย     | 2.64                    | 0.88 | ปานกลาง      | 2.35      | 0.97         | น้อย     | 2.43       | 0.66 | น้อย          | 2.13      | 0.78 | น้อย     | 2.17 | 1.43 | น้อย    | 2.28 | 1.08 | น้อย    |
| นามานุกรม             | 1.92                  | 0.82 | น้อย     | 1.33      | 0.47       | น้อยมาก  | 1.95                    | 0.80 | น้อย         | 2.18      | 0.92         | น้อย     | 2.36       | 0.64 | น้อย          | 1.50      | 0.50 | น้อยมาก  | 2.33 | 0.62 | น้อย    | 1.68 | 0.84 | น้อย    |
| บรรณานุกรม            | 2.10                  | 0.89 | น้อย     | 1.67      | 0.67       | น้อย     | 2.14                    | 0.97 | น้อย         | 2.06      | 0.80         | น้อย     | 2.64       | 0.77 | ปานกลาง       | 1.75      | 0.66 | น้อย     | 2.33 | 0.85 | น้อย    | 2.00 | 0.94 | น้อย    |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       | 2.77                  | 0.98 | ปานกลาง  | 2.44      | 1.17       | น้อย     | 2.73                    | 0.81 | ปานกลาง      | 2.59      | 0.97         | น้อย     | 2.73       | 0.73 | ปานกลาง       | 2.88      | 0.93 | ปานกลาง  | 3.25 | 0.72 | ปานกลาง | 2.80 | 1.17 | ปานกลาง |
| <b>วารสาร</b>         |                       |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |              |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| วารสารวิชาการ         | 3.35                  | 0.77 | ปานกลาง  | 3.33      | 0.94       | ปานกลาง  | 3.41                    | 0.78 | ปานกลาง      | 3.53      | 0.50         | ปานกลาง  | 3.18       | 0.83 | ปานกลาง       | 3.38      | 0.70 | ปานกลาง  | 2.92 | 0.49 | ปานกลาง | 3.44 | 0.85 | ปานกลาง |
| วารสารทั่วไป          | 3.21                  | 0.70 | ปานกลาง  | 3.22      | 0.85       | ปานกลาง  | 3.23                    | 0.73 | ปานกลาง      | 3.35      | 0.48         | ปานกลาง  | 3.09       | 0.79 | ปานกลาง       | 3.13      | 0.78 | ปานกลาง  | 2.92 | 0.49 | ปานกลาง | 3.32 | 0.68 | ปานกลาง |
| จุลสาร                | 2.09                  | 0.93 | น้อย     | 1.89      | 0.87       | น้อย     | 2.41                    | 0.89 | น้อย         | 2.71      | 0.82         | ปานกลาง  | 2.64       | 0.64 | ปานกลาง       | 2.38      | 0.84 | น้อย     | 2.67 | 0.62 | ปานกลาง | 2.44 | 1.13 | น้อย    |
| กฤตภาค                | 2.22                  | 0.89 | น้อย     | 1.89      | 0.99       | น้อย     | 2.05                    | 1.02 | น้อย         | 2.18      | 0.98         | น้อย     | 2.82       | 0.97 | ปานกลาง       | 2.13      | 1.05 | น้อย     | 2.42 | 0.76 | น้อย    | 2.20 | 1.06 | น้อย    |
| หนังสือพิมพ์          | 3.33                  | 0.89 | ปานกลาง  | 2.67      | 1.05       | ปานกลาง  | 3.45                    | 0.85 | ปานกลาง      | 3.18      | 0.94         | ปานกลาง  | 3.00       | 0.95 | ปานกลาง       | 3.25      | 0.66 | ปานกลาง  | 3.67 | 0.75 | มาก     | 3.56 | 0.63 | ปานกลาง |

ตารางที่ 10 สรุปความต้องการทรัพยากรห้องสมุด จำแนกตามประเภททรัพยากรและสาขาวิชาของผู้ตอบ

| อาจารย์สาขาวิชา         | มาก                            | ปานกลาง   | น้อย   | น้อยมาก                         |
|-------------------------|--------------------------------|---|--|---------------------------------|
| ทุกสาขาวิชา             | หนังสือวิชาการ                 | วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์ วารสารทั่วไป<br>หนังสือความรู้ทั่วไป สิ่งพิมพ์รัฐบาล<br>พจนานุกรม  | สารานุกรม หนังสือรายปี ฤกษ์ภาค<br>บรรณานุกรม จุลสาร นามานุกรม<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์                 | —                               |
| ช่างยนต์                | หนังสือวิชาการ                 | วารสารวิชาการ หนังสือความรู้ทั่วไป<br>วารสารทั่วไป หนังสือพิมพ์   | สิ่งพิมพ์รัฐบาล สารานุกรม หนังสือรายปี<br>จุลสาร ฤกษ์ภาค พจนานุกรม<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ บรรณานุกรม | นามานุกรม                       |
| ช่างกลโลหะ              | หนังสือวิชาการ                 | หนังสือพิมพ์ วารสารวิชาการ วารสารทั่วไป<br>หนังสือความรู้ทั่วไป สิ่งพิมพ์รัฐบาล<br>หนังสือรายปี                                     | จุลสาร พจนานุกรม บรรณานุกรม<br>สารานุกรม ฤกษ์ภาค นามานุกรม   | อักษรานุกรมภูมิศาสตร์           |
| ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | หนังสือวิชาการ                 | วารสารวิชาการ วารสารทั่วไป<br>หนังสือความรู้ทั่วไป หนังสือพิมพ์<br>พจนานุกรม สารานุกรม จุลสาร                                       | สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือรายปี<br>นามานุกรม ฤกษ์ภาค บรรณานุกรม<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์                  | —                               |
| ช่างก่อสร้าง            | หนังสือวิชาการ                 | หนังสือความรู้ทั่วไป วารสารวิชาการ<br>หนังสือพิมพ์ พจนานุกรม วารสารทั่วไป<br>ฤกษ์ภาค สารานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล<br>บรรณานุกรม จุลสาร | หนังสือรายปี นามานุกรม<br>อักษรานุกรมภูมิศาสตร์  | —                               |
| คหกรรมศาสตร์            | หนังสือวิชาการ                 | วารสารวิชาการ หนังสือพิมพ์<br>หนังสือความรู้ทั่วไป วารสารทั่วไป<br>สิ่งพิมพ์รัฐบาล สารานุกรม  | พจนานุกรม จุลสาร หนังสือรายปี<br>ฤกษ์ภาค บรรณานุกรม  | นามานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |
| พาณิชยกรรม              | หนังสือวิชาการ<br>หนังสือพิมพ์ | สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือความรู้ทั่วไป<br>วารสารวิชาการ วารสารทั่วไป<br>จุลสาร  | พจนานุกรม สารานุกรม ฤกษ์ภาค<br>นามานุกรม บรรณานุกรม<br>หนังสือรายปี อักษรานุกรมภูมิศาสตร์              | —                               |
| สามัญสัมพันธ์           | หนังสือวิชาการ                 | หนังสือพิมพ์ วารสารวิชาการ<br>หนังสือความรู้ทั่วไป วารสารทั่วไป<br>พจนานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล  | จุลสาร หนังสือรายปี ฤกษ์ภาค<br>สารานุกรม บรรณานุกรม<br>นามานุกรม                                       | อักษรานุกรมภูมิศาสตร์           |

จากการเปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสมุค  
ประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์ทุกสาขาวิชา พบว่า ระดับการใช้และระดับความต้องการมี  
ความแตกต่างกันสำหรับทรัพยากรบางประเภทดังนี้

ทรัพยากรที่มีการใช้ระดับปานกลาง แต่มีความต้องการระดับมาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ  
ทรัพยากรที่มีการใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ พจนานุกรม และ  
สิ่งพิมพ์รัฐบาล

สำหรับทรัพยากรที่มีการใช้ระดับน้อยมาก แต่อาจารย์ผู้ตอบมีความต้องการใช้ระดับ  
น้อยและระดับปานกลาง ได้แก่ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ นามานุกรม บรรณานุกรม และ  
กฤตภาค (ดังตารางที่ 11)



ตารางที่ 11 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
ทุกสาขาวิชา

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      | ระดับความต้องการ |           |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|------------------|-----------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย         | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.00        | 0.84 | ปานกลาง          | 3.82      | 0.39 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.64        | 0.87 | ปานกลาง          | 3.17      | 0.60 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 2.07        | 1.00 | น้อย             | 2.61      | 1.02 | ปานกลาง  |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.87        | 0.94 | น้อย             | 2.38      | 1.00 | น้อย     |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.37        | 0.57 | น้อยมาก          | 1.65      | 0.82 | น้อย     |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 1.97        | 0.97 | น้อย             | 2.33      | 1.00 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.13        | 0.67 | น้อยมาก          | 1.92      | 0.82 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.57        | 0.76 | น้อยมาก          | 2.10      | 0.89 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.31        | 1.07 | น้อย             | 2.77      | 0.98 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 2.85        | 1.02 | ปานกลาง          | 3.35      | 0.77 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 2.86        | 0.85 | ปานกลาง          | 3.21      | 0.70 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 1.93        | 0.92 | น้อย             | 2.09      | 0.93 | น้อย     |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.59        | 0.80 | น้อยมาก          | 2.22      | 0.89 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 3.07        | 1.05 | ปานกลาง          | 3.33      | 0.89 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ

————— = ระดับการใช้  
 - - - - - = ระดับความต้องการ

เมื่อพิจารณาระดับการใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์  
แต่ละสาขาวิชา พบว่า ทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ใช้และต้องการ มีความแตกต่างกัน  
ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือพิมพ์

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยมากแต่ต้องการในระดับน้อย ได้แก่ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์

บรรณานุกรม และกฤตภาค (ดังตารางที่ 12)

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของ  
อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.33        | 0.82 | ปานกลาง  | 3.89             | 0.32 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 3.00        | 0.79 | ปานกลาง  | 3.22             | 0.63 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 1.78        | 0.92 | น้อย     | 1.78             | 0.79 | น้อย     |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 2.00        | 1.05 | น้อย     | 2.22             | 0.92 | น้อย     |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.33        | 0.67 | น้อยมาก  | 1.67             | 0.94 | น้อย     |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 1.67        | 0.82 | น้อย     | 1.89             | 0.74 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.56        | 0.96 | น้อยมาก  | 1.33             | 0.47 | น้อยมาก  |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.44        | 0.50 | น้อยมาก  | 1.67             | 0.67 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 1.67        | 0.82 | น้อย     | 2.44             | 0.17 | น้อย     |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 3.00        | 0.94 | ปานกลาง  | 3.33             | 0.94 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 2.89        | 0.87 | ปานกลาง  | 3.22             | 0.85 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 1.89        | 0.99 | น้อย     | 1.89             | 0.87 | น้อย     |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.56        | 0.83 | น้อยมาก  | 1.89             | 0.99 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 2.44        | 1.07 | น้อย     | 2.67             | 1.05 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 - - - - - = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะ พบว่า การใช้และความต้องการทรัพยากร  
ของสมุทประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่าง ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป  
หนังสือรายปี สิ่งพิมพ์รัฐบาล และวารสารทั่วไป

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยมากแต่ต้องการในระดับน้อย ได้แก่ นามานุกรม  
และกฤตภาค (กัณฑ์ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของ  
อาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะ

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.09        | 0.79 | ปานกลาง  | 3.77             | 0.42 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.54        | 0.72 | น้อย     | 2.95             | 0.56 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หจจานุกรม             |      |      |      |      | 2.23        | 0.90 | น้อย     | 2.32             | 0.92 | น้อย     |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.68        | 0.76 | น้อย     | 2.05             | 0.71 | น้อย     |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.45        | 0.58 | น้อยมาก  | 1.59             | 0.72 | น้อยมาก  |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 2.18        | 1.03 | น้อย     | 2.64             | 0.88 | ปานกลาง  |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.50        | 0.58 | น้อยมาก  | 1.95             | 0.80 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.64        | 0.71 | น้อย     | 2.14             | 0.97 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.27        | 0.91 | น้อย     | 2.73             | 0.81 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 2.82        | 1.23 | ปานกลาง  | 3.41             | 0.78 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 2.50        | 0.89 | น้อย     | 3.23             | 0.73 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 2.00        | 0.90 | น้อย     | 2.41             | 0.89 | น้อย     |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.55        | 0.84 | น้อยมาก  | 2.05             | 1.02 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 3.27        | 1.05 | ปานกลาง  | 3.45             | 0.85 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ พบว่า การใช้และความต้องการ  
ในการใช้ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่างดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ พจนานุกรม สารานุกรม  
และจุลสาร

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยมากแต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์  
นามานุกรม บรรณานุกรม และกฤตภาค (ดังตารางที่ 14)

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.35        | 0.48 | ปานกลาง  | 3.94             | 0.24 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.82        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.29             | 0.57 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 1.82        | 0.92 | น้อย     | 2.76             | 0.94 | ปานกลาง  |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.88        | 0.76 | น้อย     | 2.76             | 0.94 | ปานกลาง  |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.29        | 0.46 | น้อยมาก  | 1.65             | 0.76 | น้อย     |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 1.88        | 1.08 | น้อย     | 2.35             | 0.97 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.47        | 0.61 | น้อยมาก  | 2.18             | 0.92 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.49        | 0.61 | น้อยมาก  | 2.06             | 0.80 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.12        | 1.08 | น้อย     | 2.59             | 0.97 | น้อย     |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 3.12        | 0.76 | ปานกลาง  | 3.53             | 0.50 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 2.82        | 0.92 | ปานกลาง  | 3.35             | 0.48 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 1.76        | 0.88 | น้อย     | 2.71             | 0.82 | ปานกลาง  |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.47        | 0.70 | น้อยมาก  | 2.18             | 0.98 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 2.94        | 2.94 | ปานกลาง  | 3.18             | 0.94 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง พบว่า การใช้และความต้องการในการใช้  
ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่าง ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป  
บรรณานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล จุลสาร และกฤตภาค (ดังตารางที่ 15)



ตารางที่ 15 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.36        | 0.64 | ปานกลาง  | 3.73             | 0.45 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.45        | 0.78 | น้อย     | 3.18             | 0.39 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 2.64        | 0.77 | ปานกลาง  | 3.09             | 0.79 | ปานกลาง  |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 2.64        | 0.77 | ปานกลาง  | 2.73             | 0.75 | ปานกลาง  |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.73        | 0.75 | น้อย     | 2.18             | 0.72 | น้อย     |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 2.18        | 0.83 | น้อย     | 2.43             | 0.66 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 2.00        | 0.74 | น้อย     | 2.36             | 0.64 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 2.18        | 0.94 | น้อย     | 2.64             | 0.77 | ปานกลาง  |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.55        | 1.16 | น้อย     | 2.73             | 0.73 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 2.91        | 0.90 | ปานกลาง  | 3.18             | 0.83 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 3.09        | 1.00 | ปานกลาง  | 3.09             | 0.79 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 2.09        | 0.79 | น้อย     | 2.64             | 0.64 | ปานกลาง  |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.73        | 0.75 | น้อย     | 2.82             | 0.97 | ปานกลาง  |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 2.91        | 1.16 | ปานกลาง  | 3.00             | 0.95 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พบว่า การใช้และความต้องการในการใช้  
ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่าง ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ สารานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล  
วารสารวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้บ่อยมากแต่มีความต้องการใช้ในระดับน้อย ได้แก่ บรรณานุกรม และ  
กฤตภาค (ดังตารางที่ 16)

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 2.50        | 0.87 | น้อย     | 3.75             | 0.43 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.88        | 0.33 | ปานกลาง  | 3.13             | 0.57 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 2.00        | 1.00 | น้อย     | 2.38             | 1.11 | น้อย     |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.63        | 1.56 | น้อย     | 2.75             | 1.09 | ปานกลาง  |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.25        | 0.43 | น้อยมาก  | 1.25             | 0.43 | น้อยมาก  |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 2.00        | 0.71 | น้อย     | 2.13             | 0.78 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.25        | 0.66 | น้อยมาก  | 1.50             | 0.50 | น้อยมาก  |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.50        | 0.71 | น้อยมาก  | 1.75             | 0.66 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.38        | 0.86 | น้อย     | 2.88             | 0.93 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 2.50        | 1.00 | น้อย     | 3.38             | 0.70 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 3.13        | 0.60 | ปานกลาง  | 3.13             | 0.78 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 1.88        | 0.93 | น้อย     | 2.38             | 0.84 | น้อย     |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.38        | 0.70 | น้อยมาก  | 2.13             | 1.05 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 2.88        | 0.78 | ปานกลาง  | 3.25             | 0.66 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรม พบว่า การใช้และความต้องการในการใช้  
ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่าง ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ และ  
หนังสือพิมพ์

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่ต้องการใช้ระดับปานกลาง ได้แก่ จุลสาร

ทรัพยากรที่ใช้ น้อยมากแต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ พจนานุกรม  
อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ และนามานุกรม (ดังตารางที่ 17)

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
สาขาวิชาพาณิชยกรรม

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 3.00        | 0.50 | ปานกลาง  | 3.83             | 0.37 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.83        | 0.80 | ปานกลาง  | 3.08             | 0.76 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 1.50        | 0.65 | น้อยมาก  | 2.58             | 0.86 | น้อย     |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.67        | 0.85 | น้อย     | 2.58             | 1.04 | น้อย     |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.17        | 0.37 | น้อยมาก  | 1.83             | 0.69 | น้อย     |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 2.42        | 0.64 | น้อย     | 2.17             | 1.43 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.42        | 0.76 | น้อยมาก  | 2.33             | 0.62 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.75        | 1.01 | น้อย     | 2.33             | 0.85 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.75        | 0.92 | ปานกลาง  | 3.25             | 0.72 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 3.08        | 0.76 | ปานกลาง  | 2.92             | 0.49 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 2.83        | 0.69 | ปานกลาง  | 2.92             | 0.49 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 2.42        | 0.84 | น้อย     | 2.67             | 0.62 | ปานกลาง  |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.91        | 0.86 | น้อย     | 2.42             | 0.76 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 3.42        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.67             | 0.75 | มาก      |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พบว่า การใช้และความต้องการในการใช้  
ทรัพยากรประเภทต่าง ๆ มีระดับความแตกต่าง ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่มีความต้องการมาก ได้แก่ หนังสือวิชาการ

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยแต่มีความต้องการระดับปานกลาง ได้แก่ หนังสือความรู้ทั่วไป  
พจนานุกรม และสิ่งพิมพ์รัฐบาล

ทรัพยากรที่ใช้ระดับน้อยมากแต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ นามานุกรม  
บรรณานุกรม และกฤตภาค (ดังตารางที่ 18)

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ของอาจารย์  
สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

| ประเภททรัพยากร        |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      | ระดับความต้องการ |           |      |          |
|-----------------------|------|------|------|------|-------------|------|------------------|-----------|------|----------|
|                       | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย         | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |
| หนังสือ               |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| หนังสือวิชาการ        |      |      |      |      | 2.56        | 0.98 | น้อย             | 3.80      | 0.40 | มาก      |
| หนังสือความรู้ทั่วไป  |      |      |      |      | 2.40        | 2.36 | น้อย             | 3.36      | 0.55 | ปานกลาง  |
| หนังสืออ้างอิง        |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| พจนานุกรม             |      |      |      |      | 2.24        | 1.18 | น้อย             | 2.92      | 1.09 | ปานกลาง  |
| สารานุกรม             |      |      |      |      | 1.80        | 1.13 | น้อย             | 2.12      | 1.11 | น้อย     |
| อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ |      |      |      |      | 1.20        | 0.49 | น้อยมาก          | 1.52      | 0.94 | น้อยมาก  |
| หนังสือรายปี          |      |      |      |      | 1.64        | 0.97 | น้อย             | 2.28      | 1.08 | น้อย     |
| นามานุกรม             |      |      |      |      | 1.08        | 0.27 | น้อยมาก          | 1.68      | 0.84 | น้อย     |
| บรรณานุกรม            |      |      |      |      | 1.28        | 0.53 | น้อยมาก          | 2.00      | 0.94 | น้อย     |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล       |      |      |      |      | 2.36        | 1.20 | น้อย             | 2.80      | 1.17 | ปานกลาง  |
| วารสาร                |      |      |      |      |             |      |                  |           |      |          |
| วารสารวิชาการ         |      |      |      |      | 2.60        | 1.10 | ปานกลาง          | 3.44      | 0.85 | ปานกลาง  |
| วารสารทั่วไป          |      |      |      |      | 3.00        | 0.69 | ปานกลาง          | 3.32      | 0.68 | ปานกลาง  |
| จุลสาร                |      |      |      |      | 1.72        | 0.92 | น้อย             | 2.44      | 1.13 | น้อย     |
| กฤตภาค                |      |      |      |      | 1.56        | 0.80 | น้อยมาก          | 2.20      | 1.06 | น้อย     |
| หนังสือพิมพ์          |      |      |      |      | 3.12        | 1.05 | ปานกลาง          | 3.56      | 0.63 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

### เนื้อหาของทรัพยากร

เกี่ยวกับการใช้และความต้องการใช้ทรัพยากรของสังคมที่มีเนื้อหาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ เบ็ดเตล็ดทั่วไป ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ ในเรื่องของการใช้เมื่อพิจารณาโดยรวมจะพบว่า เนื้อหาของทรัพยากรด้านต่าง ๆ มีการใช้อยู่ในระดับน้อยและน้อยมาก เนื้อหาของทรัพยากรที่มีระดับการใช้น้อย ได้แก่ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (2.44) รองลงมา ได้แก่ ภาษาศาสตร์ (2.20) เบ็ดเตล็ดทั่วไป และโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งใช้ในระดับเดียวกัน (2.18) คณิตศาสตร์ (2.17) ไฟฟ้า และเครื่องจักรกลซึ่งใช้ในระดัใกล้เคียงกัน (2.06, 2.05) สังคมศาสตร์ (2.00) อิเล็กทรอนิกส์ (1.94) การเชื่อมโลหะ (1.88) ฟิสิกส์ (1.84) เคมี และศิลปะ ซึ่งใช้ในระดัใกล้เคียงกัน (1.66, 1.65) และเครื่องยนต์ (1.63)

ส่วนเนื้อหาของทรัพยากรที่มีระดับการใช้ น้อยมาก ได้แก่ ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ (1.51) รองลงมา ได้แก่ ปรัชญา (1.40) การก่อสร้าง (1.38) ชีววิทยา (1.33) คหกรรมศาสตร์ (1.27) วรรณคดี (1.12) และศาสนา (1.10) (ดังตารางที่ 19 และตารางสรุปที่ 20)



ตารางที่ 19 การใช้ทรัพยากรของสมาชิกสมาคมเนื้อหาและสาขาวิชาของผู้ตอบ

| เนื้อหาทรัพยากรของสมาคม  | การใช้ของอาจารย์ |               |           |               |            |               |                         |               |              |               |              |               |            |               |               |               |
|--------------------------|------------------|---------------|-----------|---------------|------------|---------------|-------------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------|
|                          | ทุกสาขาวิชา      |               | ช่างยนต์  |               | ช่างกลโลหะ |               | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ |               | ช่างก่อสร้าง |               | คหกรรมศาสตร์ |               | พาณิชยกรรม |               | สามัญสัมพันธ์ |               |
|                          | $\bar{X}$        | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$ | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$  | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$               | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$    | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$    | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$  | S.D. ความหมาย | $\bar{X}$     | S.D. ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         | 2.18             | 0.82 น้อย     | 2.33      | 0.67 น้อย     | 2.09       | 0.73 น้อย     | 2.24                    | 0.64 น้อย     | 2.55         | 0.50 น้อย     | 1.88         | 0.78 น้อย     | 2.00       | 1.00 น้อย     | 2.20          | 0.98 น้อย     |
| ปรัชญา                   | 1.40             | 0.75 น้อยมาก  | 1.11      | 0.31 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 2.25         | 0.66 น้อย     | 1.33       | 0.47 น้อยมาก  | 2.08          | 1.02 น้อย     |
| ศาสนา                    | 1.10             | 0.49 น้อยมาก  | 1.22      | 0.63 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.32          | 0.88 น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              | 2.00             | 1.13 น้อย     | 1.11      | 0.31 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 2.36         | 0.57 น้อย     | 2.63         | 0.70 ปานกลาง  | 3.67       | 0.47 มาก      | 2.72          | 1.00 ปานกลาง  |
| ภาษาศาสตร์               | 2.20             | 0.93 น้อย     | 2.22      | 0.63 น้อย     | 2.18       | 0.94 น้อย     | 2.29                    | 0.67 น้อย     | 2.45         | 0.50 น้อย     | 2.32         | 0.48 น้อย     | 2.17       | 1.14 น้อย     | 2.40          | 1.23 น้อย     |
| วิทยาศาสตร์              |                  |               |           |               |            |               |                         |               |              |               |              |               |            |               |               |               |
| คณิตศาสตร์               | 2.17             | 1.08 น้อย     | 2.89      | 0.57 ปานกลาง  | 2.77       | 0.79 ปานกลาง  | 2.41                    | 0.87 น้อย     | 2.45         | 0.89 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.42       | 0.76 น้อยมาก  | 1.84          | 1.29 น้อย     |
| ฟิสิกส์                  | 1.84             | 1.00 น้อย     | 3.00      | 0.67 ปานกลาง  | 2.36       | 0.77 น้อย     | 1.88                    | 0.83 น้อย     | 1.91         | 0.90 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.56          | 1.13 น้อยมาก  |
| เคมี                     | 1.66             | 0.49 น้อย     | 2.33      | 0.94 น้อย     | 2.32       | 0.87 น้อย     | 1.47                    | 0.50 น้อยมาก  | 1.09         | 0.29 น้อยมาก  | 2.00         | 0.71 น้อย     | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.44          | 0.94 น้อยมาก  |
| ชีววิทยา                 | 1.33             | 0.63 น้อยมาก  | 1.11      | 0.31 น้อยมาก  | 1.77       | 0.85 น้อย     | 1.18                    | 0.38 น้อยมาก  | 1.09         | 0.29 น้อยมาก  | 2.00         | 0.71 น้อย     | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.16          | 0.46 น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |                  |               |           |               |            |               |                         |               |              |               |              |               |            |               |               |               |
| ไฟฟ้า                    | 2.06             | 1.17 น้อย     | 2.44      | 1.26 น้อย     | 2.54       | 0.94 น้อย     | 3.47                    | 0.78 ปานกลาง  | 1.91         | 0.79 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.44          | 0.85 น้อยมาก  |
| อิเล็กทรอนิกส์           | 1.94             | 1.11 น้อย     | 2.44      | 0.83 น้อย     | 2.05       | 0.88 น้อย     | 3.59                    | 0.60 ปานกลาง  | 1.82         | 0.83 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.36          | 0.79 น้อยมาก  |
| เครื่องยนต์              | 1.63             | 1.03 น้อย     | 4.00      | 0.00 มาก      | 1.77       | 1.00 น้อย     | 1.29                    | 0.46 น้อยมาก  | 1.73         | 0.86 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.36          | 0.79 น้อยมาก  |
| เครื่องจักรกล            | 2.05             | 1.24 น้อย     | 3.56      | 0.68 ปานกลาง  | 3.59       | 0.65 ปานกลาง  | 1.65                    | 0.76 น้อย     | 2.91         | 0.79 ปานกลาง  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.28          | 0.66 น้อยมาก  |
| การเชื่อมโลหะ            | 1.88             | 1.11 น้อย     | 2.00      | 0.82 น้อย     | 3.41       | 0.89 ปานกลาง  | 1.52                    | 0.70 น้อยมาก  | 2.00         | 0.85 น้อย     | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.36          | 0.74 น้อยมาก  |
| การก่อสร้าง              | 1.38             | 1.32 น้อยมาก  | 1.22      | 0.63 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.06                    | 0.21 น้อยมาก  | 3.91         | 0.29 มาก      | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.20          | 0.57 น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         | 2.18             | 1.18 น้อย     | 2.67      | 0.94 ปานกลาง  | 3.41       | 0.89 ปานกลาง  | 2.47                    | 0.63 น้อย     | 2.82         | 0.83 ปานกลาง  | 1.13         | 0.33 น้อยมาก  | 1.42       | 0.92 น้อยมาก  | 1.16          | 0.46 น้อยมาก  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ | 2.44             | 1.10 น้อย     | 2.00      | 0.82 น้อย     | 2.82       | 0.89 ปานกลาง  | 2.18                    | 0.78 น้อย     | 2.73         | 0.86 ปานกลาง  | 3.13         | 0.93 ปานกลาง  | 3.83       | 0.37 มาก      | 1.44          | 0.80 น้อยมาก  |
| คหกรรมศาสตร์             | 1.27             | 0.80 น้อยมาก  | 1.00      | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 3.63         | 0.48 มาก      | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.28          | 0.78 น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    | 1.65             | 1.01 น้อย     | 1.22      | 0.42 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 3.09         | 0.67 ปานกลาง  | 3.00         | 1.00 ปานกลาง  | 1.75       | 0.72 น้อย     | 1.72          | 1.08 น้อย     |
| วรรณคดี                  | 1.12             | 0.54 น้อยมาก  | 1.00      | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.48          | 1.02 น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ | 1.51             | 0.84 น้อยมาก  | 1.00      | 0.00 น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 น้อยมาก  | 1.00         | 0.00 น้อยมาก  | 2.13         | 0.60 น้อย     | 2.92       | 0.49 ปานกลาง  | 1.84          | 0.97 น้อย     |

เมื่อพิจารณาระดับการใช้เนื้อหาของทรัพยากรโดยแยกตามสาขาวิชาของอาจารย์ พบว่า อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านเครื่องยนต์ในระดั้มาก ใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านเครื่องจักรกล ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และโรงงานอุตสาหกรรม ในระดับปานกลาง เนื้อหาที่ใช้น้อย ได้แก่ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป เคมี ภาษาศาสตร์ การเชื่อมโลหะ และธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ส่วนเนื้อหาที่ใช้น้อยมาก ได้แก่ ศาสนา การก่อสร้าง ศิลปะ ปรัชญา สังคมศาสตร์ ชีววิทยา คหกรรมศาสตร์ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะ เนื้อหาของทรัพยากรที่ใช้ในระดั้มากไม่ปรากฏ อาจารย์สาขานี้ใช้ทรัพยากรเนื้อหาเครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการจัดการธุรกิจ และคณิตศาสตร์ ในระดับปานกลางทรัพยากรที่ใช้น้อยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ ไฟฟ้า เคมี ภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป อิเล็กทรอนิกส์ ชีววิทยา และเครื่องยนต์ ส่วนทรัพยากรที่ใช้น้อยมาก ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ ไม่ปรากฏใช้ทรัพยากรด้านใดในระดั้มาก อาจารย์สาขานี้ใช้ทรัพยากรด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ใช้น้อยมีเนื้อหาเกี่ยวกับ โรงงานอุตสาหกรรม คณิตศาสตร์ ภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ธุรกิจ และการจัดการธุรกิจ ฟิสิกส์ และเครื่องจักรกล ส่วนที่ใช้น้อยมาก ได้แก่ เรื่องการเชื่อมโลหะ เคมี เครื่องยนต์ ชีววิทยา การก่อสร้าง ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้างใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน การก่อสร้างในระดั้มาก และใช้ทรัพยากรทางด้านศิลปะ เครื่องจักรกล โรงงานอุตสาหกรรมและธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ใช้น้อย ได้แก่ เรื่องเบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ การเชื่อมโลหะ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ และเครื่องยนต์ ส่วนทรัพยากรที่ใช้น้อยมาก ได้แก่ เรื่องทางด้านเคมี ชีววิทยา ปรัชญา ศาสนา คหกรรมศาสตร์ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ใน  
ระดับมาก และใช้ทรัพยากรทางด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ศิลปะ และสังคมศาสตร์  
ในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ใช้้น้อย ได้แก่ ภาษาศาสตร์ ปรัชญา ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์  
เคมี ชีววิทยา และเบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ส่วนทรัพยากรที่ใช้้น้อยมาก ได้แก่ ทรัพยากรที่มี  
เนื้อหาด้านโรงงานอุตสาหกรรม ศาสนา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์  
เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง และวรรณคดี

อาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรมใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านธุรกิจและการจัดการ  
ธุรกิจและสังคมศาสตร์ในระดับมาก และใช้ทรัพยากรทางด้านภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ในระดับ  
ปานกลาง ทรัพยากรที่ใช้้น้อยมีเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป และศิลปะ ส่วน  
ทรัพยากรที่ใช้้น้อยมาก ได้แก่ คณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม ปรัชญา ศาสนา ฟิสิกส์  
เคมี ชีววิทยา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ  
การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ และวรรณคดี

อาจารย์สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ ไม่ใช้ทรัพยากรเรื่องใดในระดับมาก อาจารย์สาขานี้  
ใช้ทรัพยากรที่มีเนื้อหาด้านสังคมศาสตร์ในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ใช้้น้อย ได้แก่ ภาษาศาสตร์  
เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ปรัชญา คณิตศาสตร์ และศิลปะ ส่วนทรัพยากรที่ใช้้น้อยมาก ได้แก่ ฟิสิกส์  
วรรณคดี เคมี ไฟฟ้า ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ การเชื่อมโลหะ  
ศาสนา เครื่องจักรกล คหกรรมศาสตร์ การก่อสร้าง ชีววิทยา และโรงงานอุตสาหกรรม  
(ดังตารางที่ 20)

ตารางที่ 20 สรุปการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาและสาขาวิชาของผู้ตอบ

| อาจารย์สาขาวิชา         | มาก          | ปานกลาง  | น้อย   | น้อยมาก  |
|-------------------------|--------------|--|--|--|
| ทุกสาขา                 | -            | -  | ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ภาษาศาสตร์<br>เบ็คเทล็ค-หัวไป โรงงานอุตสาหกรรม<br>คณิตศาสตร์ ไฟฟ้า เครื่องจักรกล<br>สังคมศาสตร์ อิเล็กทรอนิกส์<br>การเชื่อมโลหะ ฟิสิกส์ เคมี ศิลปะ<br>เครื่องยนต์ | ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ ปรัชญา<br>การก่อสร้าง ชีววิทยา คหกรรมศาสตร์<br>วรรณคดี ศาสนา  |
| ช่างยนต์                | เครื่อง ยนต์ | เครื่องจักรกล ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์<br>โรงงานอุตสาหกรรม                                   | ไฟฟ้า ฟิสิกส์ เคมี ภาษาศาสตร์ เบ็คเทล็ค-<br>หัวไป อิเล็กทรอนิกส์ ชีววิทยา เครื่องยนต์  | ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง<br>คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   |
| ช่างกลโลหะ              | -            | เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ<br>โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>คณิตศาสตร์ | ไฟฟ้า ฟิสิกส์ เคมี ภาษาศาสตร์<br>เบ็คเทล็ค-หัวไป อิเล็กทรอนิกส์<br>ชีววิทยา เครื่องยนต์  | ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์<br>การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์<br>ศิลปะ วรรณคดี ภูมิศาสตร์-<br>ประวัติศาสตร์   |
| ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | -            | อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า   | โรงงานอุตสาหกรรม คณิตศาสตร์<br>ภาษาศาสตร์ เบ็คเทล็ค-หัวไป<br>ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ฟิสิกส์<br>เครื่องจักรกล   | การเชื่อมโลหะ เคมี เครื่องยนต์<br>ชีววิทยา การก่อสร้าง ปรัชญา<br>ศาสนา สังคมศาสตร์<br>คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |

ตารางที่ 20 สรุปการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาและสาขาวิชาของผู้ตอบ (ต่อ)

| อาจารย์สาขาวิชา | มาก                                     | ปานกลาง  | น้อย   | น้อยมาก   |
|-----------------|---|--|--|---|
| ช่างก่อสร้าง    | การก่อสร้าง                             | ศิลปะ เครื่องจักรกล โรงงานอุตสาหกรรม<br>ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ | เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ภาษาศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์<br>การเชื่อมโลหะ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ | เคมี ชีววิทยา ปรัชญา ศาสนา<br>ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   |
| ทฤษฎีศาสตร์     | ทฤษฎีศาสตร์                             | ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ศิลปะ สังคมศาสตร์                       | ภาษาศาสตร์ ปรัชญา ภูมิศาสตร์-<br>ประวัติศาสตร์ เคมี ชีววิทยา<br>เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป                                   | โรงงานอุตสาหกรรม ศาสนา<br>คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์<br>เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ<br>การก่อสร้าง วรรณคดี                                      |
| พาณิชย์กรรม     | ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>สังคมศาสตร์ | ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   | ภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป<br>ศิลปะ   | คณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม<br>ปรัชญา ศาสนา ฟิสิกส์, เคมี<br>ชีววิทยา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์<br>เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล<br>การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง<br>ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี |

ตารางที่ 20 สรุปการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาและสาขาวิชาของผู้ตอบ (ต่อ)

| อาจารย์สาขาวิชา | มาก | ปานกลาง     | น้อย   | น้อยมาก   |
|-----------------|-----|-------------|--|---|
| สามัญสัมพันธ์   | -   | สังคมศาสตร์ | ภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป<br>ปรัชญา คณิตศาสตร์ ศิลปะ | ฟิสิกส์ วรรณคดี เคมี่ ไฟฟ้า<br>ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์<br>การเชื่อมโลหะ ศาสนา เครื่องจักร<br>กหกรรมศาสตร์ การก่อสร้าง<br>ชีววิทยา โรงงานอุตสาหกรรม |

เมื่อสอบถามถึงความต้องการทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาแล้ว พบว่า โดยส่วนรวมอาจารย์มีความต้องการทรัพยากรห้องสมุดด้านต่าง ๆ ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่ ทรัพยากรที่ต้องการในระดับมากไม่ปรากฏ ทรัพยากรที่ต้องการในระดับปานกลางมี 3 สาขาวิชา คือ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (2.86) รองลงมา ได้แก่ เนื้อหาทางด้านโรงงานอุตสาหกรรม (2.70) และภาษาศาสตร์ (2.65) ตามลำดับ สำหรับทรัพยากรที่ต้องการระดับน้อย ได้แก่ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป และคณิตศาสตร์ในระดับใกล้เคียงกัน (2.49, 2.48) เครื่องจักรกล (2.37) สังคมศาสตร์ (2.23) ไฟฟ้า (2.20) อิเล็กทรอนิกส์ (2.12) ฟิสิกส์ (2.08) การเชื่อมโลหะ (2.05) ศิลปะ (1.95) เคมี (1.90) เครื่องยนต์ (1.79) และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ (1.75) ส่วนทรัพยากรที่ต้องการระดับน้อยมาก ได้แก่ ปรัชญา (1.55) การก่อสร้าง (1.44) ชีววิทยา (1.42) คหกรรมศาสตร์ (1.33) วรรณคดี (1.19) และศาสนา (1.12) (ดังตารางที่ 21)

ความต้องการของอาจารย์

เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุด

|                          | ทุกสาขาวิชา |      | ช่างยนต์ |           | ช่างกลโลหะ |          | ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ |      | ช่างก่อสร้าง |           | เกษตรศาสตร์ |          | พาณิชยกรรม |      | สามัญสัมพันธ์ |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
|--------------------------|-------------|------|----------|-----------|------------|----------|-------------------------|------|--------------|-----------|-------------|----------|------------|------|---------------|-----------|------|----------|------|------|---------|------|------|---------|
|                          | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$ | S.D.       | ความหมาย | $\bar{X}$               | S.D. | ความหมาย     | $\bar{X}$ | S.D.        | ความหมาย | $\bar{X}$  | S.D. | ความหมาย      | $\bar{X}$ | S.D. | ความหมาย |      |      |         |      |      |         |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         | 2.49        | 0.84 | น้อย     | 2.33      | 0.67       | น้อย     | 2.18                    | 0.57 | น้อย         | 2.09      | 1.94        | น้อย     | 3.18       | 0.57 | ปานกลาง       | 2.13      | 0.60 | น้อย     | 2.33 | 0.85 | น้อย    | 2.56 | 0.98 | น้อย    |
| ปรัชญา                   | 1.55        | 0.95 | น้อยมาก  | 1.11      | 0.31       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 | น้อยมาก       | 1.88      | 1.05 | ปานกลาง  | 1.83 | 0.69 | น้อย    | 2.24 | 1.18 | น้อย    |
| ศาสนา                    | 1.12        | 0.54 | น้อยมาก  | 1.11      | 0.31       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 | น้อยมาก       | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.44 | 1.02 | น้อยมาก |
| สังคมศาสตร์              | 2.23        | 1.27 | น้อย     | 1.33      | 0.67       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 2.91       | 0.29 | ปานกลาง       | 3.50      | 0.50 | ปานกลาง  | 3.92 | 0.29 | มาก     | 2.96 | 1.08 | ปานกลาง |
| ภาษาศาสตร์               | 2.65        | 0.92 | ปานกลาง  | 2.44      | 0.68       | น้อย     | 2.73                    | 0.54 | ปานกลาง      | 2.47      | 0.85        | น้อย     | 2.73       | 0.62 | ปานกลาง       | 2.36      | 0.70 | ปานกลาง  | 2.67 | 0.94 | ปานกลาง | 2.76 | 1.34 | ปานกลาง |
| วิทยาศาสตร์              |             |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |             |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| คณิตศาสตร์               | 2.48        | 1.19 | น้อย     | 3.22      | 0.92       | ปานกลาง  | 3.05                    | 0.82 | ปานกลาง      | 3.29      | 0.57        | ปานกลาง  | 3.09       | 0.51 | ปานกลาง       | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.50 | 0.87 | น้อยมาก | 1.84 | 1.29 | น้อย    |
| ฟิสิกส์                  | 2.08        | 1.11 | น้อย     | 3.00      | 0.82       | ปานกลาง  | 2.73                    | 0.86 | ปานกลาง      | 2.47      | 1.04        | น้อย     | 2.36       | 0.77 | น้อย          | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.64 | 1.13 | น้อย    |
| เคมี                     | 1.90        | 1.06 | น้อย     | 2.33      | 0.94       | น้อย     | 2.45                    | 0.99 | น้อย         | 2.00      | 0.97        | น้อย     | 1.45       | 0.66 | น้อยมาก       | 2.75      | 1.30 | ปานกลาง  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.56 | 0.98 | น้อยมาก |
| ชีววิทยา                 | 1.42        | 0.84 | น้อยมาก  | 1.11      | 0.31       | น้อยมาก  | 1.82                    | 1.07 | น้อย         | 1.06      | 0.24        | น้อยมาก  | 1.36       | 0.64 | น้อยมาก       | 2.75      | 1.20 | ปานกลาง  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.24 | 0.51 | น้อยมาก |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |             |      |          |           |            |          |                         |      |              |           |             |          |            |      |               |           |      |          |      |      |         |      |      |         |
| ไฟฟ้า                    | 2.20        | 1.18 | น้อย     | 3.00      | 0.82       | ปานกลาง  | 2.45                    | 0.99 | น้อย         | 3.82      | 0.38        | มาก      | 2.27       | 0.75 | น้อย          | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.52 | 0.70 | น้อยมาก |
| อิเล็กทรอนิกส์           | 2.12        | 1.18 | น้อย     | 2.89      | 0.74       | ปานกลาง  | 2.18                    | 0.89 | น้อย         | 3.94      | 0.24        | มาก      | 2.09       | 0.79 | น้อย          | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.44 | 0.80 | น้อยมาก |
| เครื่องยนต์              | 1.79        | 1.09 | น้อย     | 4.00      | 0.00       | มาก      | 2.00                    | 1.17 | น้อย         | 1.53      | 0.70        | น้อยมาก  | 2.18       | 0.83 | น้อย          | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.44 | 0.80 | น้อยมาก |
| เครื่องจักรกล            | 2.37        | 1.29 | น้อย     | 4.00      | 0.00       | มาก      | 3.73                    | 0.54 | มาก          | 2.18      | 0.78        | น้อย     | 3.36       | 0.64 | ปานกลาง       | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.36 | 0.74 | น้อยมาก |
| การเชื่อมโลหะ            | 2.05        | 1.13 | น้อย     | 2.56      | 0.50       | น้อย     | 3.50                    | 0.89 | ปานกลาง      | 1.88      | 0.76        | น้อย     | 2.27       | 0.74 | น้อย          | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.44 | 0.80 | น้อยมาก |
| การก่อสร้าง              | 1.44        | 1.00 | น้อยมาก  | 1.22      | 0.63       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 4.00       | 0.00 | มาก           | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.44 | 0.80 | น้อยมาก |
| โรงงานอุตสาหกรรม         | 2.70        | 1.23 | ปานกลาง  | 3.11      | 0.31       | ปานกลาง  | 3.91                    | 0.29 | มาก          | 3.29      | 1.07        | ปานกลาง  | 3.36       | 0.48 | ปานกลาง       | 1.75      | 0.83 | น้อย     | 2.33 | 2.12 | น้อย    | 1.28 | 0.66 | น้อยมาก |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ | 2.86        | 1.11 | ปานกลาง  | 2.89      | 0.57       | ปานกลาง  | 3.18                    | 0.65 | ปานกลาง      | 2.88      | 1.02        | ปานกลาง  | 3.27       | 0.45 | ปานกลาง       | 3.75      | 0.43 | มาก      | 4.00 | 0.00 | มาก     | 1.52 | 0.98 | น้อยมาก |
| เกษตรศาสตร์              | 1.33        | 0.89 | น้อยมาก  | 1.00      | 0.00       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 | น้อยมาก       | 4.00      | 0.00 | มาก      | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.40 | 0.85 | น้อยมาก |
| ศิลปะ                    | 1.95        | 1.18 | น้อย     | 1.22      | 0.42       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 3.55       | 0.50 | ปานกลาง       | 3.50      | 0.50 | ปานกลาง  | 2.42 | 0.86 | น้อย    | 2.28 | 1.25 | น้อย    |
| วรรณคดี                  | 1.19        | 0.69 | น้อยมาก  | 1.00      | 0.00       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 | น้อยมาก       | 1.00      | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00 | 0.00 | น้อยมาก | 1.80 | 1.23 | น้อย    |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ | 1.75        | 1.17 | น้อย     | 1.00      | 0.00       | น้อยมาก  | 1.00                    | 0.00 | น้อยมาก      | 1.00      | 0.00        | น้อยมาก  | 1.00       | 0.00 | น้อยมาก       | 3.38      | 0.40 | ปานกลาง  | 3.58 | 0.49 | ปานกลาง | 2.12 | 1.27 | น้อย    |



เมื่อพิจารณาจากความต้งการใช้เนื้อหาของทรัพยากรแยกตามแต่ละสาขาวิชาของอาจารย์พบว่า ทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ต้องการในระดับมากเกี่ยวกับทางด้านเครื่องยนต์และเครื่องจักรกล นอกจากนี้ ต้องการเนื้อหาทางด้านคณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ การเชื่อมโลหะ ภาษาศาสตร์ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป และเคมี ส่วนทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมาก ได้แก่ สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง ศิลปะ ปรัชญา ศาสนา ชีววิทยา คหกรรมศาสตร์ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะต้องการทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านโรงงานอุตสาหกรรมและเครื่องจักรกลในระดับมาก และต้องการเนื้อหาทางการเชื่อมโลหะ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ คณิตศาสตร์ ภาษาศาสตร์ และฟิสิกส์ในระดับปานกลาง ส่วนที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ เคมี ไฟฟ้า เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ และชีววิทยา ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมาก ได้แก่ ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ต้องการทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านอิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้าในระดับมาก และยังต้องการเนื้อหาทางด้านคณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจและการจัดการธุรกิจในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ ภาษาศาสตร์ ฟิสิกส์ เครื่องจักรกล เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป เคมี และการเชื่อมโลหะ ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมากมีเนื้อหาเกี่ยวกับเครื่องยนต์ ชีววิทยา ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

ทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้างต้องการในระดับมากเกี่ยวกับด้านการก่อสร้าง ส่วนทรัพยากรด้านศิลปะ เครื่องจักรกล โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ และภาษาศาสตร์ อาจารย์สาขานี้ต้องการในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า การเชื่อมโลหะ เครื่องยนต์ และอิเล็กทรอนิกส์ ส่วนทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมาก ได้แก่ เคมี ชีววิทยา ปรัชญา ศาสนา คหกรรมศาสตร์ วรรณคดี และภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์

อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ต้องการทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้านคหกรรมศาสตร์ และธุรกิจและการจัดการธุรกิจในระดับมาก และต้องการเนื้อหาทางด้านสังคมศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ ปรัชญา เคมี ชีววิทยา และภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป และโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ ศาสนา คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง และวรรณคดี

ทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรมต้องการใช้ในระดับมาก ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจและสังคมศาสตร์ นอกจากนี้ ต้องการทรัพยากรด้านภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ และภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง ทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อย ได้แก่ ศิลปะ เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป และโรงงานอุตสาหกรรม ส่วนทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมาก ได้แก่ คณิตศาสตร์ ศาสนา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ และวรรณคดี

อาจารย์สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ ความต้องการใช้ทรัพยากรในระดับมากไม่ปรากฏ อาจารย์สาขานี้ต้องการทรัพยากรทางด้านสังคมศาสตร์และภาษาศาสตร์ในระดับปานกลาง และต้องการทรัพยากรด้านเบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ศิลปะ ปรัชญา ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ คณิตศาสตร์ วรรณคดี และฟิสิกส์ในระดับน้อย ส่วนทรัพยากรที่ต้องการใช้น้อยมาก ได้แก่ เคมี ไฟฟ้า ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ศาสนา อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์ การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง คหกรรมศาสตร์ เครื่องจักรกล โรงงานอุตสาหกรรม และชีววิทยา (ดังตารางที่ 22)

ตารางที่ 22 สรุปความต้องการทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาและสาขาวิชาของผู้ตอบ

| อาจารย์สาขาวิชา         | มาก                                      | ปานกลาง   | น้อย  | น้อยมาก   |
|-------------------------|--|---|---|---|
| ทุกสาขา                 | -  | ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>ภาษาศาสตร์  | โรงงานอุตสาหกรรม<br>เบ็คเคิลค-หัวไป คณิตศาสตร์<br>เครื่องจักรกล สังคมศาสตร์<br>ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ฟิสิกส์<br>การเชื่อมโลหะ ศิลปะ, เกม<br>เครื่องยนต์ ภูมิศาสตร์-<br>ประวัติศาสตร์ | ปรัชญา การก่อสร้าง ชีววิทยา<br>ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี ศาสนา  |
| ช่างยนต์                | เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล                | คณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม ฟิสิกส์<br>ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ                                  | การเชื่อมโลหะ ภาษาศาสตร์<br>เบ็คเคิลค-หัวไป เกม   | สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง ศิลปะ<br>ปรัชญา ศาสนา ชีววิทยา<br>ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี ภูมิศาสตร์-<br>ประวัติศาสตร์  |
| ช่างกลโลหะ              | โรงงานอุตสาหกรรม เครื่องจักรกล           | การเชื่อมโลหะ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>คณิตศาสตร์ ภาษาศาสตร์ ฟิสิกส์   | เกม ไฟฟ้า เบ็คเคิลค-หัวไป<br>อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์<br>ชีววิทยา   | ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์<br>การก่อสร้าง ทฤษฎีศาสตร์ ศิลปะ<br>วรรณคดี ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   |
| ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ | อิเล็กทรอนิกส์ ไฟฟ้า                     | คณิตศาสตร์ โรงงานอุตสาหกรรม<br>ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ   | ภาษาศาสตร์ ฟิสิกส์ เครื่องจักรกล<br>เบ็คเคิลค-หัวไป เกม<br>การเชื่อมโลหะ  | เครื่องยนต์ ชีววิทยา ปรัชญา<br>ศาสนา สังคมศาสตร์ การก่อสร้าง<br>ทฤษฎีศาสตร์ ศิลปะ วรรณคดี<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   |
| ช่างก่อสร้าง            | การก่อสร้าง                              | ศิลปะ เครื่องจักรกล โรงงานอุตสาหกรรม<br>ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ เบ็คเคิลค-หัวไป<br>คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์ | ฟิสิกส์ ไฟฟ้า การเชื่อมโลหะ<br>เครื่องยนต์ อิเล็กทรอนิกส์   | เกม ชีววิทยา ปรัชญา ศาสนา<br>ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์  |
| ทฤษฎีศาสตร์             | ทฤษฎีศาสตร์ ธุรกิจและ<br>การจัดการธุรกิจ | สังคมศาสตร์ ศิลปะ ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์<br>ปรัชญา เกม ชีววิทยา ภาษาศาสตร์  | เบ็คเคิลค-หัวไป โรงงานอุตสาหกรรม<br>คณาจารย์ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์<br>เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ<br>การก่อสร้าง วรรณคดี                           | ปรัชญา ศาสนา สังคมศาสตร์<br>การก่อสร้าง ทฤษฎีศาสตร์ ศิลปะ<br>วรรณคดี ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์   |
| พาณิชย์กรรม             | ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>สังคมศาสตร์  | ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ ภาษาศาสตร์   | ศิลปะ เบ็คเคิลค-หัวไป<br>โรงงานอุตสาหกรรม   | คณิตศาสตร์ ศาสนา ฟิสิกส์ เกม<br>ชีววิทยา ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์<br>เครื่องยนต์ เครื่องจักรกล การเชื่อมโลหะ<br>การก่อสร้าง ทฤษฎีศาสตร์ วรรณคดี                   |
| สามัญสัมพันธ์           | -  | สังคมศาสตร์ ภาษาศาสตร์  | เบ็คเคิลค-หัวไป ศิลปะ ปรัชญา<br>ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์<br>คณิตศาสตร์ วรรณคดี ฟิสิกส์  | เกม ไฟฟ้า ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ<br>ศาสนา อิเล็กทรอนิกส์ เครื่องยนต์<br>การเชื่อมโลหะ การก่อสร้าง<br>ทฤษฎีศาสตร์ เครื่องจักรกล<br>โรงงานอุตสาหกรรม ชีววิทยา |

กล่าวโดยสรุปได้ว่า อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ของกองการทรัพยากรที่มีเนื้อหาด้าน เครื่องยนต์ และเครื่องจักรกล (4.00) อาจารย์สาขาวิชาช่างกลโลหะของกองการเนื้อหา ด้านโรงงานอุตสาหกรรม (3.91) และเครื่องจักรกล (3.73) ส่วนอาจารย์ในสาขาวิชา ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ของกองการทรัพยากรที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอิเล็กทรอนิกส์ (3.94) และ ไฟฟ้า (3.82) แต่มีข้อน่าสังเกต คือ อาจารย์สาขาวิชาก่อสร้างนอกจากกองการทรัพยากร ที่มีเนื้อหาด้านการก่อสร้าง (4.00) แล้ว ยังมีความต้องการเนื้อหาด้านศิลปะ (3.55) อีกด้วย ทั้งนี้เนื่องมาจากสาขาวิชาช่างก่อสร้างมีการสอนเกี่ยวกับการวางแผน การจัดสวน การตกแต่งพื้นที่ต่าง ๆ ดังนั้น อาจารย์ในสาขาวิชานี้จึงมีความต้องการทรัพยากรที่มีเนื้อหาใน ด้านศิลปะ รองจากเนื้อหาด้านก่อสร้าง เช่นเดียวกับอาจารย์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ซึ่งนอกจากจะ ต้องการทรัพยากรด้านคหกรรมศาสตร์ (4.00) แล้ว ยังต้องการเนื้อหาด้าน ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (3.75) เนื่องจากมีการสอนเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจการประกอบ อาหารพิธีสงฆ์ทางค่าน้ำและอาหารคาว ส่วนอาจารย์สาขาวิชาพาณิชยกรรมมีความต้องการ ทรัพยากรด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจมาก (4.00) รองลงมาคือ เนื้อหาด้านสังคมศาสตร์ (3.92) โดยในสาขาวิชาพาณิชยกรรมนอกจากการสอนด้านธุรกิจแล้ว ยังมีการสอนเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์ กฎหมาย การพาณิชย์ และการติดต่อสื่อสาร และการขนส่งอีกด้วย

เมื่อเปรียบเทียบ ระดับการใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสมุคที่มีเนื้อหา ในสาขาวิชาต่าง ๆ ของอาจารย์ทุกสาขาวิชา พบว่า

ทรัพยากรที่มีการใช้น้อยแต่มีความต้องการในระดับปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรที่มี เนื้อหาทางด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ภาษาศาสตร์ และโรงงานอุตสาหกรรม

ทรัพยากรที่มีการใช้น้อยมาก แต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ ทรัพยากร ที่มีเนื้อหาทางคานภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ (ดังตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์ทุกสาขาวิชา

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         |      |      |      |      | 2.18        | 0.82 | น้อย     | 2.49             | 0.84 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.40        | 0.75 | น้อยมาก  | 1.55             | 0.95 | น้อยมาก  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.10        | 0.49 | น้อยมาก  | 1.12             | 0.54 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 2.00        | 1.13 | น้อย     | 2.23             | 1.27 | น้อย     |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.20        | 0.93 | น้อย     | 2.65             | 0.92 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 2.17        | 1.08 | น้อย     | 2.48             | 1.19 | น้อย     |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.84        | 1.00 | น้อย     | 2.08             | 1.11 | น้อย     |
| เคมี                     |      |      |      |      | 1.66        | 0.49 | น้อย     | 1.90             | 1.06 | น้อย     |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.33        | 0.63 | น้อยมาก  | 1.42             | 0.84 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 2.06        | 1.17 | น้อย     | 2.20             | 1.18 | น้อย     |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 1.94        | 1.11 | น้อย     | 2.12             | 1.18 | น้อย     |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.63        | 1.03 | น้อย     | 1.79             | 1.09 | น้อย     |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 2.05        | 1.24 | น้อย     | 2.37             | 1.29 | น้อย     |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 1.88        | 1.11 | น้อย     | 2.05             | 1.13 | น้อย     |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.38        | 1.32 | น้อยมาก  | 1.44             | 1.00 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 2.18        | 1.18 | น้อย     | 2.70             | 1.23 | ปานกลาง  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 2.44        | 1.10 | น้อย     | 2.86             | 1.11 | ปานกลาง  |
| ทฤษฎีศาสตร์              |      |      |      |      | 1.27        | 0.80 | น้อยมาก  | 1.33             | 0.89 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.65        | 0.01 | น้อย     | 1.95             | 1.18 | น้อย     |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.12        | 0.54 | น้อยมาก  | 1.19             | 0.69 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.51        | 0.84 | น้อยมาก  | 1.75             | 1.17 | น้อย     |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

เนื้อหาของทรัพยากรที่อาจารย์สาขาวิชาช่างยนต์ใช้และมีความต้องการใช้ ปรากฏ  
ระดับความแตกต่างดังนี้

ทรัพยากรที่มีการใช้ปานกลางแต่ต้องการใช้มาก ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
เครื่องจักรกล

ทรัพยากรที่มีการใช้น้อยแต่ต้องการใช้ปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ชุรกิจและการจัดการธุรกิจ

ทรัพยากรที่มีการใช้มากและยังคงต้องการในระดับมาก คือ ทรัพยากรทางด้าน  
เครื่องยนต์ (กึ่งตารางที่ 24)

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
ต่างชนิด

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ดทั่วไป          |      |      |      |      | 2.33        | 0.67 | น้อย     | 2.33             | 0.67 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.11        | 0.31 | น้อยมาก  | 1.11             | 0.31 | น้อยมาก  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.22        | 0.63 | น้อยมาก  | 1.11             | 0.31 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 1.11        | 0.31 | น้อยมาก  | 1.33             | 0.67 | น้อยมาก  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.22        | 0.63 | น้อย     | 2.44             | 0.68 | น้อย     |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 2.89        | 0.57 | ปานกลาง  | 3.22             | 0.92 | ปานกลาง  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 3.00        | 0.67 | ปานกลาง  | 3.00             | 0.82 | ปานกลาง  |
| เคมี                     |      |      |      |      | 2.33        | 0.94 | น้อย     | 2.33             | 0.94 | น้อย     |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.11        | 0.31 | น้อยมาก  | 1.11             | 0.31 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 2.44        | 1.26 | น้อย     | 3.00             | 0.82 | ปานกลาง  |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 2.44        | 0.83 | น้อย     | 2.89             | 0.74 | ปานกลาง  |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 4.00        | 0.00 | มาก      | 4.00             | 0.00 | มาก      |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 3.56        | 0.68 | ปานกลาง  | 4.00             | 0.00 | มาก      |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 2.00        | 0.82 | น้อย     | 2.56             | 0.50 | น้อย     |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.22        | 0.63 | น้อยมาก  | 1.22             | 0.63 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 2.67        | 0.94 | ปานกลาง  | 3.11             | 0.31 | ปานกลาง  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 2.00        | 0.82 | น้อย     | 2.89             | 0.57 | ปานกลาง  |
| ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์         |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.22        | 0.42 | น้อยมาก  | 1.22             | 0.42 | น้อยมาก  |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 - - - - - = ระดับความต้องการ

สำหรับการใช้และระดับความต้องการของอาจารย์สาขาวิชาขงกลโลหะ ปรากฏว่า  
การใช้และความต้องการมีความแตกต่างกัน ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ปานกลางแต่มีความต้องการมาก ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
เครื่องจักรกลและ โรงงานอุตสาหกรรม

ทรัพยากรที่ใช้น้อยแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
ฟิสิกส์และภาษาศาสตร์ (ดังตารางที่ 25)



ตารางที่ 25 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์ในสาขาวิชา  
ช่างกลโลหะ

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         |      |      |      |      | 2.09        | 0.73 | น้อย     | 2.18             | 0.57 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.18        | 0.94 | น้อย     | 2.73             | 0.54 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 2.77        | 0.79 | ปานกลาง  | 3.05             | 0.82 | ปานกลาง  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 2.36        | 0.77 | น้อย     | 2.73             | 0.86 | ปานกลาง  |
| เคมี                     |      |      |      |      | 2.32        | 0.87 | น้อย     | 2.45             | 0.99 | น้อย     |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.77        | 0.85 | น้อย     | 1.82             | 1.07 | น้อย     |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 2.54        | 0.94 | น้อย     | 2.45             | 0.99 | น้อย     |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 2.05        | 0.88 | น้อย     | 2.18             | 0.89 | น้อย     |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.77        | 1.00 | น้อย     | 2.00             | 1.17 | น้อย     |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 3.59        | 0.65 | ปานกลาง  | 3.73             | 0.54 | มาก      |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 3.41        | 0.89 | ปานกลาง  | 3.50             | 0.89 | ปานกลาง  |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 3.41        | 0.89 | ปานกลาง  | 3.91             | 0.29 | มาก      |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 2.82        | 0.89 | ปานกลาง  | 3.18             | 0.65 | ปานกลาง  |
| ทฤษฎีศาสตร์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ การใช้และความต้องการในการใช้  
เนื้อหาของทรัพยากรทั้งหมด มีความแตกต่างกันดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้ปานกลางแต่มีความต้องการมาก ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
อิเล็กทรอนิกส์และไฟฟ้า

ทรัพยากรที่ใช้ข้นแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านโรงงาน  
อุตสาหกรรม คณิตศาสตร์ ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ

ทรัพยากรที่ใช้ข้นมากแต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ ทรัพยากรทางด้าน  
การเชื่อมโลหะ และเคมี (ดังตารางที่ 26)

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
ช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็คเติ้ล-ทัวไป          |      |      |      |      | 2.24        | 0.64 | น้อย     | 2.09             | 1.94 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.29        | 0.67 | น้อย     | 2.47             | 0.85 | น้อย     |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 2.41        | 0.87 | น้อย     | 3.29             | 0.57 | ปานกลาง  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.88        | 0.83 | น้อย     | 2.47             | 1.04 | น้อย     |
| เคมี                     |      |      |      |      | 1.47        | 0.50 | น้อยมาก  | 2.00             | 0.87 | น้อย     |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.18        | 0.38 | น้อยมาก  | 1.06             | 0.24 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 3.47        | 0.78 | ปานกลาง  | 3.82             | 0.38 | มาก      |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 3.59        | 0.60 | ปานกลาง  | 3.94             | 0.24 | มาก      |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.29        | 0.46 | น้อยมาก  | 1.53             | 0.70 | น้อยมาก  |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 1.65        | 0.76 | น้อย     | 2.18             | 0.78 | น้อย     |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 1.52        | 0.70 | น้อยมาก  | 1.88             | 0.76 | น้อย     |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.06        | 0.21 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 2.47        | 0.63 | น้อย     | 3.29             | 1.07 | ปานกลาง  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 2.18        | 0.78 | น้อย     | 2.88             | 1.02 | ปานกลาง  |
| ทฤษฎีศาสตร์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

การใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรทองสมุคของอาจารย์สาขาวิชาช่างก่อสร้าง  
พบความแตกต่างดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้น้อยแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาเบ็ดเตล็ด-  
ทั่วไป ภาษาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์

ส่วนเนื้อหาของทรัพยากรที่ใช้มากและยังมีความต้องการในระดับมาก คือ ทรัพยากร  
ทางด้านการก่อสร้าง (ดังตารางที่ 27)

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
ช่างก่อสร้าง

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็คเทลิค-ทั่วไป         |      |      |      |      | 2.55        | 0.50 | น้อย     | 3.18             | 0.57 | ปานกลาง  |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 2.36        | 0.57 | น้อย     | 2.91             | 0.29 | ปานกลาง  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.45        | 0.50 | น้อย     | 2.73             | 0.62 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 2.45        | 0.89 | น้อย     | 3.09             | 0.51 | ปานกลาง  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.91        | 0.90 | น้อย     | 2.36             | 0.77 | น้อย     |
| เคมี                     |      |      |      |      | 1.09        | 0.29 | น้อยมาก  | 1.45             | 0.66 | น้อยมาก  |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.09        | 0.29 | น้อยมาก  | 1.36             | 0.64 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 1.91        | 0.79 | น้อย     | 2.27             | 0.75 | น้อย     |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 1.82        | 0.83 | น้อย     | 2.09             | 0.79 | น้อย     |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.73        | 0.86 | น้อย     | 2.18             | 0.83 | น้อย     |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 2.91        | 0.79 | ปานกลาง  | 3.36             | 0.64 | ปานกลาง  |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 2.00        | 0.85 | น้อย     | 2.27             | 0.74 | น้อย     |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 3.91        | 0.29 | มาก      | 4.00             | 0.00 | มาก      |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 2.82        | 0.83 | ปานกลาง  | 3.36             | 0.48 | ปานกลาง  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 2.73        | 0.86 | ปานกลาง  | 3.27             | 0.45 | ปานกลาง  |
| คหกรรมศาสตร์             |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 3.09        | 0.67 | ปานกลาง  | 3.55             | 0.5  | ปานกลาง  |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

ระดับการใช้และความต้องการในการใช้ทรัพยากรของสมุคที่มีเนื้อหาต่าง ๆ ของ  
อาจารย์สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พบว่า

ทรัพยากรที่ใช้ปานกลางแต่มีความต้องการมาก ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ

ทรัพยากรที่ใช้ช่น้อยแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านปรัชญา  
ภาษาศาสตร์ ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ เคมี และชีววิทยา

ทรัพยากรที่ใช้ช่น้อยมากแต่มีความต้องการสูงช่นในระค่น้อย ได้แก่ ทรัพยากรทางด้าน  
โรงงานอุตสาหกรรม ส่วนทรัพยากรที่ใช้มากและยังต้องการใช้มาก คือ ทรัพยากรทางด้าน  
คหกรรมศาสตร์ (ดังตารางที่ 28)

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
กหกรรมศาสตร์

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         |      |      |      |      | 1.88        | 0.78 | น้อย     | 2.13             | 0.60 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 2.25        | 0.66 | น้อย     | 2.88             | 1.05 | ปานกลาง  |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 2.63        | 0.70 | ปานกลาง  | 3.50             | 0.50 | ปานกลาง  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.32        | 0.48 | น้อย     | 2.63             | 0.70 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เคมี                     |      |      |      |      | 2.00        | 0.71 | น้อย     | 2.75             | 1.30 | ปานกลาง  |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 2.00        | 0.71 | น้อย     | 2.75             | 1.20 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 1.13        | 0.33 | น้อยมาก  | 1.75             | 0.83 | น้อย     |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 3.13        | 0.93 | ปานกลาง  | 3.75             | 0.43 | มาก      |
| กหกรรมศาสตร์             |      |      |      |      | 3.63        | 0.48 | มาก      | 4.00             | 0.00 | มาก      |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 3.00        | 1.00 | ปานกลาง  | 3.50             | 0.50 | ปานกลาง  |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 2.13        | 0.60 | น้อย     | 3.38             | 0.40 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 - - - - - = ระดับความต้องการ

สำหรับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
พาณิชยกรรม ปรากฏความแตกต่างระหว่างการใช้และความต้องการ ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้บ่อยแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรที่มีเนื้อหาทางด้าน  
ภาษาศาสตร์

ทรัพยากรที่ใช้บ่อยมากแต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ ทรัพยากรทางด้าน  
โรงงานอุตสาหกรรม และปรัชญา

ทรัพยากรที่ใช้มากและยังมีความต้องการมาก ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านธุรกิจและ  
การจัดการธุรกิจ และสังคมศาสตร์ (ดังตารางที่ 29)



ตารางที่ 29 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
พาณิชยกรรม

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป         |      |      |      |      | 2.00        | 1.00 | น้อย     | 2.33             | 0.85 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 1.33        | 0.47 | น้อยมาก  | 1.83             | 0.69 | น้อย     |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 3.67        | 0.47 | มาก      | 3.92             | 0.29 | มาก      |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.17        | 1.14 | น้อย     | 2.67             | 0.94 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 1.42        | 0.76 | น้อยมาก  | 1.50             | 0.87 | น้อยมาก  |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เคมี                     |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 1.42        | 0.92 | น้อยมาก  | 2.33             | 2.12 | น้อย     |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 3.83        | 0.37 | มาก      | 4.00             | 0.00 | มาก      |
| ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์         |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.75        | 0.72 | น้อย     | 2.42             | 0.86 | น้อย     |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.00        | 0.00 | น้อยมาก  | 1.00             | 0.00 | น้อยมาก  |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 2.92        | 0.49 | ปานกลาง  | 3.58             | 0.49 | ปานกลาง  |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 - - - - - = ระดับความต้องการ

สำหรับอาจารย์สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ การใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากร  
ห้องสมุดมีความแตกต่างระหว่างระดับการใช้และความต้องการ ดังนี้

ทรัพยากรที่ใช้บ่อยแต่มีความต้องการปานกลาง ได้แก่ ทรัพยากรทางด้านภาษาศาสตร์

ทรัพยากรที่ใช้บ่อยมาก แต่มีความต้องการในระดับน้อย ได้แก่ ทรัพยากรทางด้าน  
ฟิสิกส์ และ วรรณคดี (ดังตารางที่ 30)

ตารางที่ 30 เปรียบเทียบระดับการใช้และความต้องการใช้เนื้อหาทรัพยากรห้องสมุดของอาจารย์สาขาวิชา  
สามัญส์พันธ์

| เนื้อหาทรัพยากร          |      |      |      |      | ระดับการใช้ |      |          | ระดับความต้องการ |      |          |
|--------------------------|------|------|------|------|-------------|------|----------|------------------|------|----------|
|                          | 4.00 | 3.00 | 2.00 | 1.00 | $\bar{X}$   | S.D. | ความหมาย | $\bar{X}$        | S.D. | ความหมาย |
| เบ็คเทลิค-ทั่วไป         |      |      |      |      | 2.20        | 0.98 | น้อย     | 2.56             | 0.78 | น้อย     |
| ปรัชญา                   |      |      |      |      | 2.08        | 1.02 | น้อย     | 2.24             | 1.18 | น้อย     |
| ศาสนา                    |      |      |      |      | 1.32        | 0.88 | น้อยมาก  | 1.44             | 1.02 | น้อยมาก  |
| สังคมศาสตร์              |      |      |      |      | 2.72        | 1.00 | ปานกลาง  | 2.96             | 1.08 | ปานกลาง  |
| ภาษาศาสตร์               |      |      |      |      | 2.40        | 1.23 | น้อย     | 2.76             | 1.34 | ปานกลาง  |
| วิทยาศาสตร์              |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| คณิตศาสตร์               |      |      |      |      | 1.84        | 1.29 | น้อย     | 1.84             | 1.29 | น้อย     |
| ฟิสิกส์                  |      |      |      |      | 1.56        | 1.13 | น้อยมาก  | 1.64             | 1.13 | น้อย     |
| เคมี                     |      |      |      |      | 1.44        | 0.94 | น้อยมาก  | 1.56             | 0.98 | น้อยมาก  |
| ชีววิทยา                 |      |      |      |      | 1.16        | 0.46 | น้อยมาก  | 1.24             | 0.51 | น้อยมาก  |
| วิทยาศาสตร์ประยุกต์      |      |      |      |      |             |      |          |                  |      |          |
| ไฟฟ้า                    |      |      |      |      | 1.44        | 0.85 | น้อยมาก  | 1.52             | 0.70 | น้อยมาก  |
| อิเล็กทรอนิกส์           |      |      |      |      | 1.36        | 0.79 | น้อยมาก  | 1.44             | 0.80 | น้อยมาก  |
| เครื่องยนต์              |      |      |      |      | 1.36        | 0.74 | น้อยมาก  | 1.44             | 0.80 | น้อยมาก  |
| เครื่องจักรกล            |      |      |      |      | 1.28        | 0.66 | น้อยมาก  | 1.36             | 0.74 | น้อยมาก  |
| การเชื่อมโลหะ            |      |      |      |      | 1.36        | 0.74 | น้อยมาก  | 1.44             | 0.80 | น้อยมาก  |
| การก่อสร้าง              |      |      |      |      | 1.20        | 0.57 | น้อยมาก  | 1.44             | 0.80 | น้อยมาก  |
| โรงงานอุตสาหกรรม         |      |      |      |      | 1.16        | 0.46 | น้อยมาก  | 1.28             | 0.66 | น้อยมาก  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ |      |      |      |      | 1.44        | 0.80 | น้อยมาก  | 1.52             | 0.98 | น้อยมาก  |
| ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์         |      |      |      |      | 1.28        | 0.78 | น้อยมาก  | 1.40             | 0.85 | น้อยมาก  |
| ศิลปะ                    |      |      |      |      | 1.72        | 1.08 | น้อย     | 2.28             | 1.25 | น้อย     |
| วรรณคดี                  |      |      |      |      | 1.48        | 1.02 | น้อยมาก  | 1.80             | 1.23 | น้อย     |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์ |      |      |      |      | 1.84        | 0.97 | น้อย     | 2.12             | 1.27 | น้อย     |

หมายเหตุ \_\_\_\_\_ = ระดับการใช้  
 ----- = ระดับความต้องการ

ภาษาของทรัพยากร

เกี่ยวกับภาษาของทรัพยากรห้องสมุดที่ใช้ พบว่า อาจารย์ส่วนมากใช้ทรัพยากรภาษาไทยเป็นหลัก รองลงมาคือ ใช้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมีอาจารย์จำนวนน้อยมากที่ใช้ภาษาอังกฤษเพียงภาษาเดียว

เมื่อพิจารณาตามประเภทของทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นภาษาไทย พบว่า อาจารย์ใช้วารสารทั่วไปมากเป็นอันดับ 1 (88 คน) รองลงมาในจำนวนไล่เลี่ยกัน คือ ใช้หนังสือพิมพ์ (77 คน) หนังสือความรู้ทั่วไป (74 คน) และสิ่งพิมพ์รัฐบาล (73 คน) เป็นที่น่าสังเกตว่า หนังสือวิชาการที่อาจารย์ควรจะใช้เพื่อการสอนนั้น มีอาจารย์ 67 คน จาก 104 คนใช้ ในขณะที่อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ อาจารย์จำนวนน้อยที่ใช้ คือ 29 คน

สำหรับทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นภาษาอังกฤษ พบว่า อาจารย์ใช้พจนานุกรมมากเป็นอันดับ 1 (8 คน) รองลงมาในจำนวนเท่ากันคือ ใช้หนังสือวิชาการ และหนังสือความรู้ทั่วไป (3 คน)

ส่วนทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พบว่า อาจารย์ใช้หนังสือวิชาการและวารสารวิชาการในจำนวนเท่ากันมากเป็นอันดับ 1 (21 คน) รองลงมาคือ พจนานุกรม (19 คน) และหนังสือพิมพ์ (13 คน) ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามสาขาวิชาของอาจารย์ผู้ตอบ พบว่า อาจารย์ทุกสาขาวิชาใช้ทรัพยากรภาษาไทยเป็นหลัก (ดังตารางที่ 31)

ตารางที่ 31 การให้วิทยากรของศูนย์ จำนวนคนต่อวัน และค่าตอบแทนวิทยากร

| ประเภทวิทยากร        | วิทยากรของศูนย์ |            |                             |              |              |            |           |               |            |            |                             |              |              |            |                            |     |            |            |                             |              |              |            |           |     |
|----------------------|-----------------|------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------|----------------------------|-----|------------|------------|-----------------------------|--------------|--------------|------------|-----------|-----|
|                      | วิทยากรไทย      |            |                             |              |              |            |           | วิทยากรอังกฤษ |            |            |                             |              |              |            | วิทยากรไทยและวิทยากรอังกฤษ |     |            |            |                             |              |              |            |           |     |
|                      | ช่างเทคนิค      | ช่างกลโลหะ | ช่างไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ | ช่างก่อสร้าง | คหกรรมศาสตร์ | พาณิชยกรรม | สาธารณสุข | รวม           | ช่างเทคนิค | ช่างกลโลหะ | ช่างไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ | ช่างก่อสร้าง | คหกรรมศาสตร์ | พาณิชยกรรม | สาธารณสุข                  | รวม | ช่างเทคนิค | ช่างกลโลหะ | ช่างไฟฟ้า<br>อิเล็กทรอนิกส์ | ช่างก่อสร้าง | คหกรรมศาสตร์ | พาณิชยกรรม | สาธารณสุข | รวม |
| หนังสือ              |                 |            |                             |              |              |            |           |               |            |            |                             |              |              |            |                            |     |            |            |                             |              |              |            |           |     |
| หนังสือวิชาการ       | 4               | 11         | 13                          | 10           | 5            | 10         | 14        | 67            | -          | 1          | 1                           | -            | -            | -          | -                          | -   | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -         |     |
| หนังสือความรู้ทั่วไป | 5               | 15         | 11                          | 9            | 7            | 11         | 16        | 74            | -          | 2          | -                           | -            | -            | -          | 1                          | 3   | 4          | 8          | 2                           | -            | 2            | 1          | 4         | 21  |
| หนังสืออ้างอิง       |                 |            |                             |              |              |            |           |               |            |            |                             |              |              |            |                            |     |            |            |                             |              |              |            |           |     |
| พจนานุกรม            | 2               | 8          | 6                           | 6            | 4            | 3          | 9         | 38            | -          | 3          | -                           | -            | -            | -          | -                          | 2   | 2          | 3          | -                           | -            | -            | -          | 7         |     |
| สารานุกรม            | 5               | 10         | 9                           | 10           | 4            | 5          | 10        | 53            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | 5                          | 8   | 2          | 6          | 3                           | 4            | 1            | 2          | 1         | 19  |
| ดictionnaire         | 1               | 9          | 4                           | 5            | 2            | 3          | 5         | 29            | 1          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | 2          | 2          | -                           | -            | -            | -          | 1         | 5   |
| หนังสือรวม           | 4               | 15         | 8                           | 8            | 6            | 11         | 9         | 61            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | 1                          | -   | -          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -         | 1   |
| นามานุกรม            | 3               | 10         | 6                           | 8            | 1            | 3          | 3         | 34            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | -          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -         | 1   |
| บรรณานุกรม           | 4               | 10         | 6                           | 8            | 3            | 5          | 6         | 42            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | -          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -         | 1   |
| สิ่งพิมพ์รัฐบาล      | 4               | 17         | 10                          | 8            | 7            | 11         | 16        | 73            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | 1          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -         | 2   |
| วารสาร               |                 |            |                             |              |              |            |           |               |            |            |                             |              |              |            |                            |     |            |            |                             |              |              |            |           |     |
| วารสารวิชาการ        | 6               | 8          | 12                          | 8            | 5            | 11         | 15        | 65            | -          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -         | -   |
| วารสารทั่วไป         | 7               | 17         | 14                          | 10           | 8            | 11         | 21        | 88            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | 1                          | 2   | 7          | 5          | 2                           | 1            | 1            | 3          | 21        |     |
| จุลสาร               | 5               | 14         | 9                           | 8            | 4            | 10         | 9         | 59            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | 1   | 1          | 2          | -                           | -            | -            | -          | -         | 5   |
| เอกสาร               | 3               | 8          | 5                           | 6            | 2            | 6          | 9         | 39            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -         | -   |
| หนังสือพิมพ์         | 7               | 13         | 14                          | 8            | 8            | 9          | 20        | 79            | -          | -          | -                           | -            | -            | -          | -                          | -   | 1          | 1          | -                           | -            | -            | -          | -         | -   |
| รวม                  | 60              | 165        | 127                         | 112          | 66           | 109        | 162       | 801           | 1          | 7          | 1                           | -            | 1            | -          | 7                          | 17  | 11         | 34         | 24                          | 7            | 4            | 6          | 13        | 99  |

เมื่อพิจารณาความต้องการทรัพยากรห้องสมุดภาษาต่าง ๆ พบว่า อาจารย์ส่วนมากมีความต้องการทรัพยากรทุกประเภทเป็นภาษาไทยระดับ 1 รองลงมาคือ ต้องการทรัพยากรที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และเป็นภาษาอังกฤษ ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทของทรัพยากรแต่ละประเภทแล้ว พบว่า ทรัพยากรภาษาไทยที่อาจารย์ต้องการมากที่สุดเท่าเทียมกัน คือ หนังสือความรู้ทั่วไป และสิ่งพิมพ์รัฐบาล (86 คน) รองลงมา ได้แก่ จุลสาร (79 คน) และวารสารทั่วไป (78 คน)

สำหรับทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นภาษาอังกฤษ พบว่า อาจารย์ต้องการหนังสือความรู้ทั่วไปมากเป็นอันดับ 1 (12 คน) ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกับหนังสือวิชาการ (11 คน) รองลงมา ได้แก่ พจนานุกรม (8 คน)

ส่วนทรัพยากรห้องสมุดที่เป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ พบว่า อาจารย์ต้องการหนังสือวิชาการมากเป็นอันดับ 1 (48 คน) รองลงมาในระดับใกล้เคียงกัน คือ พจนานุกรม (39 คน) และหนังสือพิมพ์ (38 คน) (ดังตารางที่ 32)



เมื่อพิจารณาภาษาและเนื้อหาของทรัพยากรห้องสมุด พบว่า อาจารย์มีความต้องการ  
 ทรัพยากรทุกสาขาเป็นภาษาไทย เมื่อพิจารณาตามเนื้อหา พบว่า ทรัพยากรที่ต้องการเป็น  
 ภาษาไทยเรียงตามลำดับ ได้แก่ เนื้อหาเบ็ดเตล็ด-ทั่วไป (76 คน) ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ  
 (57 คน) คณิตศาสตร์ (55 คน) สังคมศาสตร์ (48 คน) ฟิสิกส์ (47 คน) โรงงาน  
 อุตสาหกรรม (45 คน) เกม (43 คน) การเชื่อมโลหะ (37 คน) ศิลปะ (37 คน)  
 และเครื่องจักรกล (30 คน)

สำหรับทรัพยากรที่ต้องการเป็นภาษาอังกฤษเรียงตามลำดับ ได้แก่ ภาษาศาสตร์  
 (27 คน) เครื่องจักรกล (5 คน) เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป คณิตศาสตร์ เครื่องยนต์ โรงงาน  
 อุตสาหกรรม และธุรกิจและการจัดการธุรกิจ ในจำนวนที่เท่ากัน (3 คน)

ส่วนทรัพยากรที่ต้องการเป็นทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเรียงตามลำดับ ได้แก่  
 ภาษาศาสตร์ 37 คน) เครื่องจักรกลและโรงงานอุตสาหกรรมในจำนวนที่เท่ากัน (25 คน)  
 ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (23 คน) การเชื่อมโลหะ (16 คน) เครื่องยนต์ (15 คน)  
 เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป (13 คน) คณิตศาสตร์ (12 คน) คหกรรมศาสตร์ (10 คน) ฟิสิกส์  
 และเกม ในจำนวนที่เท่ากัน (9 คน) (ตารางที่ 33)



ตารางที่ 33 ความถี่ของทรัพยากรห้องสมุดจำแนกตามเนื้อหาและภาษาของทรัพยากร

เนื้อหาของทรัพยากรห้องสมุด

ภาษาของทรัพยากร

| เนื้อหาของทรัพยากรห้องสมุด  | ภาษาไทย |          |                |              |              |             |            | ภาษาอังกฤษ |        |          |                |              |              |             | ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |     |        |          |                |              |              |             |            |     |
|---|---------|----------|----------------|--------------|--------------|-------------|------------|------------|--------|----------|----------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|-----|--------|----------|----------------|--------------|--------------|-------------|------------|-----|
|   | ช่วงบท  | ช่วงกลไล | ช่วงไฟฟ้า      | ช่วงก่อสร้าง | ทศวรรษศาสตร์ | พาณิชย์กรรม | สามัญภัณฑ์ | รวม        | ช่วงบท | ช่วงกลไล | ช่วงไฟฟ้า      | ช่วงก่อสร้าง | ทศวรรษศาสตร์ | พาณิชย์กรรม | สามัญภัณฑ์           | รวม | ช่วงบท | ช่วงกลไล | ช่วงไฟฟ้า      | ช่วงก่อสร้าง | ทศวรรษศาสตร์ | พาณิชย์กรรม | สามัญภัณฑ์ | รวม |
|   |         |          | อิเล็กทรอนิกส์ |              |              |             |            |            |        |          | อิเล็กทรอนิกส์ |              |              |             |                      |     |        |          | อิเล็กทรอนิกส์ |              |              |             |            |     |
| เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป (เช่น บรรณานุกรม, สารานุกรมทั่วไป)                                     | 8       | 17       | 11             | 11           | 5            | 8           | 16         | 76         | -      | 1        | 1              | -            | -            | -           | 1                    | 3   | 1      | 2        | 3              | -            | 2            | 2           | 3          | 13  |
| ปรัชญา (เช่น จิตวิทยา, จริยศาสตร์, ศาสนา)   | 1       | -        | -              | -            | 7            | 7           | 14         | 29         | -      | -        | -              | -            | -            | -           | -                    | -   | -      | -        | -              | -            | -            | 1           | 1          | 2   |
| สังคมศาสตร์ (เช่น สถิติ, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, การศึกษา, การพาณิชย์, ชลประทาน, วิศวกรรม) | 1       | -        | -              | -            | -            | -           | 4          | 5          | -      | -        | -              | -            | -            | -           | -                    | -   | -      | -        | -              | -            | -            | -           | -          | -   |
| สังคมศาสตร์ (เช่น สถิติ, เศรษฐศาสตร์, กฎหมาย, การศึกษา, การพาณิชย์, ชลประทาน, วิศวกรรม) | 2       | -        | -              | 11           | 8            | 10          | 17         | 48         | -      | -        | -              | -            | -            | -           | -                    | -   | -      | -        | -              | -            | -            | 2           | 4          | 6   |
| ภาษาศาสตร์ (เช่น ไวยากรณ์, ภาษาศาสตร์)  | 1       | 2        | 5              | 7            | 2            | 2           | 8          | 27         | 1      | 6        | 4              | 1            | 5            | 4           | 6                    | 27  | 6      | 14       | 5              | 3            | 1            | 5           | 3          | 37  |
| คณิตศาสตร์  | 6       | 15       | 12             | 11           | -            | 4           | 7          | 55         | -      | 1        | 2              | -            | -            | -           | -                    | 3   | 3      | 5        | 3              | -            | -            | -           | 1          | 12  |
| ฟิสิกส์   | 7       | 16       | 9              | 9            | -            | -           | 6          | 47         | -      | 2        | -              | -            | -            | -           | -                    | 2   | 2      | 2        | 4              | -            | -            | -           | 1          | 9   |
| เคมี  | 6       | 13       | 8              | 4            | 6            | -           | 6          | 43         | -      | 2        | -              | -            | -            | -           | -                    | 2   | 2      | 3        | 3              | -            | -            | -           | 1          | 9   |
| ชีววิทยา  | 1       | 5        | -              | 3            | 6            | -           | 4          | 19         | -      | 1        | -              | -            | -            | -           | -                    | 1   | -      | 3        | 1              | -            | -            | -           | 1          | 5   |
| เครื่องดนตรี  | 2       | 6        | 5              | 7            | -            | -           | 4          | 24         | -      | 2        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 3   | 7      | 4        | 2              | 1            | -            | -           | 1          | 15  |
| เครื่องจักรกล   | 4       | 7        | 8              | 8            | -            | -           | 3          | 30         | 1      | 2        | 1              | -            | -            | -           | 1                    | 5   | 4      | 13       | 4              | 3            | -            | -           | 1          | 25  |
| การเชื่อมโลหะ   | 8       | 9        | 8              | 8            | -            | -           | 4          | 37         | -      | 1        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 2   | 1      | 10       | 3              | 1            | -            | -           | 1          | 16  |
| การก่อสร้าง   | 1       | -        | -              | 3            | -            | -           | 4          | 8          | -      | -        | -              | 1            | -            | -           | 1                    | 2   | -      | -        | -              | 7            | -            | -           | 1          | 8   |
| โรงงานอุตสาหกรรม  | 6       | 9        | 10             | 6            | 4            | 8           | 2          | 45         | -      | 2        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 3   | 3      | 11       | 5              | 5            | -            | -           | 1          | 25  |
| ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ  | 8       | 16       | 13             | 9            | 6            | 2           | 3          | 57         | -      | -        | 1              | -            | 1            | -           | 1                    | 3   | 1      | 6        | 1              | 2            | 1            | 10          | 2          | 23  |
| ทศวรรษศาสตร์  | -       | -        | -              | -            | -            | -           | 2          | 2          | -      | -        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 1   | -      | -        | -              | -            | 8            | -           | 2          | 10  |
| ศิลปะ   | 2       | -        | -              | 9            | 8            | 8           | 10         | 37         | -      | -        | -              | 1            | -            | -           | 1                    | 2   | 1      | -        | -              | 1            | -            | 1           | 3          | 6   |
| วรรณคดี   | -       | -        | -              | -            | -            | -           | 5          | 5          | -      | -        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 1   | -      | -        | -              | -            | -            | -           | 1          | 1   |
| ภูมิศาสตร์-ประวัติศาสตร์  | -       | -        | -              | -            | 8            | 11          | 8          | 27         | -      | -        | -              | -            | -            | -           | 1                    | 1   | -      | -        | -              | -            | -            | 1           | 3          | 4   |
| รวม   | 79      | 139      | 90             | 121          | 60           | 60          | 136        | 685        | 2      | 22       | 9              | 3            | 6            | 4           | 19                   | 65  | 34     | 80       | 67             | 25           | 12           | 22          | 33         | 273 |

### อายุของทรัพยากร

ในด้านอายุของทรัพยากรห้องสมุดที่ต้องการ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการทรัพยากรปีใหม่ล่าสุดเป็นอันดับแรก อันดับที่ 2 คือ ทรัพยากรที่ไม่จำกัดอายุ อันดับที่ 3 ได้แก่ ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 1 - 3 ปี อันดับที่ 4 คือ ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 4 - 6 ปี และอันดับที่ 5 ซึ่งเป็นที่ต่องานน้อยที่สุด คือ ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 7 - 9 ปี

เมื่อพิจารณาแยกตามประเภททรัพยากร พบว่า ในกลุ่มปีใหม่ล่าสุดทรัพยากรที่อาจารย์มีความต้องการมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ได้แก่ หนังสือพิมพ์ (94 คน) รองลงมาเป็นอันดับ 2 ต้องการในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน คือ วารสารทั่วไป (88 คน) และวารสารวิชาการ (83 คน) อันดับที่ 3 ได้แก่ สิ่งพิมพ์รัฐบาล (74 คน) และจุลสาร (73 คน) อันดับที่ 4 ได้แก่ หนังสือวิชาการ (67 คน) และอันดับ 5 ได้แก่ หนังสือทั่วไป (56 คน) และหนังสือรายปี (53 คน) นอกนั้นเป็นทรัพยากรที่อาจารย์มีความต้องการลดหลั่นกันไป ดังนี้ สารานุกรม (48 คน) พจนานุกรม บรรณานุกรม (45 คน) นามานุกรม (43 คน) กฤตภาค (37 คน) และอักษรานุกรมภูมิศาสตร์ (18 คน)

สำหรับทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 1 - 3 ปี เมื่อพิจารณาแยกตามประเภท พบว่า อาจารย์มีความต้องการหนังสือทั่วไปเป็นอันดับ 1 (15 คน) อันดับที่ 2 ได้แก่ หนังสือวิชาการ (11 คน) อันดับที่ 3 ในปริมาณที่เท่ากัน ได้แก่ วารสารวิชาการ และ กฤตภาค (9 คน) นอกนั้นเป็นทรัพยากรที่อาจารย์จำนวนน้อยต้องการ ได้แก่ หนังสือรายปี (6 คน) สารานุกรม อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ (5 คน) นามานุกรม บรรณานุกรม จุลสาร (4 คน) พจนานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล (3 คน)

ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 4 - 6 ปี เมื่อพิจารณาแยกตามประเภท พบว่า อาจารย์จำนวนน้อยต้องการ คือ สารานุกรม (4 คน) หนังสือวิชาการ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ (3 คน) พจนานุกรม หนังสือรายปี บรรณานุกรม (2 คน) หนังสือทั่วไป นามานุกรม สิ่งพิมพ์รัฐบาล (1 คน) ส่วนประเภททรัพยากรที่ไม่มีความต้องการเลย คือ วารสารวิชาการ วารสารทั่วไป จุลสาร กฤตภาค และหนังสือพิมพ์

ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 7 - 9 ปี เมื่อพิจารณาตามประเภท พบว่า อาจารย์ 1 คน ต้องการจุลสาร และกฤตภาค

ส่วนทรัพยากรที่ไม่จำกัดอายุ เมื่อพิจารณาแยกตามประเภท พบว่า ทรัพยากรที่อาจารย์ มีความต้องการมากเป็นอันดับ 1 ได้แก่ พจนานุกรม (34 คน) พจนานุกรมเป็นสิ่งพิมพ์ที่ไม่จำกัดอายุจึงมีความต้องการมากเป็นอันดับแรก อันดับที่ 2 ต้องการใบปริมาตที่เท่ากัน คือ สารานุกรม และกฤตภาค (26 คน) อันดับที่ 3 อาจารย์จำนวนเท่ากันต้องการ คือ อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ และหนังสือรายปี (22 คน) นอกนั้นเป็นทรัพยากรที่อาจารย์จำนวนน้อย ต้องการ ได้แก่ บรรณานุกรม (20 คน) หนังสือวิชาการ (19 คน) นามานุกรม (18 คน) วารสารทั่วไป (14 คน) สิ่งพิมพ์รัฐบาล (11 คน) หนังสือพิมพ์ (10 คน) วารสารวิชาการ (9 คน) และจุลสาร (6 คน) (ดังตารางที่ 34)



ในด้านอายุของทรัพยากรที่อาจารย์ต้องการ เมื่อพิจารณาตามเนื้อหาวิชา พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ต้องการทรัพยากรใหม่ล่าสุด ไม่จำกัดอายุ ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 1 - 3 ปี ทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 4 - 6 ปี และทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 7- 9 ปี ตามลำดับ เช่นเดียวกับอายุของทรัพยากรที่ต้องการเมื่อจำแนกตามประเภท

เมื่อพิจารณาเนื้อหาทรัพยากรปีใหม่ที่อาจารย์ต้องการ พบว่า ทรัพยากรที่ต้องการมีเนื้อหาด้านธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (62 คน) โรงงานอุตสาหกรรม (53 คน) เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป (49 คน) ภาษาศาสตร์ (44 คน) เครื่องจักรกล (40 คน) อิเล็กทรอนิกส์ (38 คน) ไฟฟ้า (34 คน) สังคมศาสตร์ (31 คน) ศิลปะ (29 คน) และการเชื่อมโลหะ (28 คน) ตามลำดับ

สำหรับทรัพยากรที่มีอายุระหว่าง 1 - 3 ปี พบว่า อาจารย์ต้องการทรัพยากรด้านคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ในจำนวนเท่ากัน (13 คน) นอกจากนี้ ต้องการทรัพยากรเกี่ยวกับไฟฟ้า (10 คน) เคมี (9 คน) เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป ภาษาศาสตร์ และอิเล็กทรอนิกส์ ในจำนวนเท่ากัน (7 คน) และยังต้องการทรัพยากรเกี่ยวกับการเชื่อมโลหะ โรงงานอุตสาหกรรม และธุรกิจและการจัดการธุรกิจในจำนวนเท่ากัน (6 คน) ตามลำดับ

สำหรับเนื้อหาทรัพยากรที่ไม่จำกัดอายุนั้น อาจารย์มีความต้องการเนื้อหาด้านภาษาศาสตร์ (40 คน) เบ็ดเตล็ด-ทั่วไป (34 คน) คณิตศาสตร์ (29 คน) เคมี (25 คน) ฟิสิกส์ (23 คน) สังคมศาสตร์ (20 คน) การเชื่อมโลหะ (19 คน) ปรังญา (16 คน) ธุรกิจและการจัดการธุรกิจ (14 คน) และเครื่องจักรกล (13 คน) ตามลำดับ (ดังตารางที่ 35)



### ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดประเภทต่าง ๆ

ปัญหาในการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการสอนของอาจารย์ ไต่แก ไมทรบ วิธัคนหา เรื่องที่ต้องการ ไม่มีคู่มือค้นหาเรื่องที่ต้องการ ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด นำออกให้บริการล่าช้า จัดเก็บไม่เป็นระเบียบยากแก่การค้น จัดเก็บไว้ในตู้ปิดไม่สะดวกในการใช้ จัดแยกจากหนังสือทั่วไปแต่ไม่ได้จัดหมวดหมู่ยากแก่การค้น เกาลาสมัย และอยู่ในสภาพชำรุด จากการสอบถามปรากฏว่า อาจารย์ประสบปัญหาต่าง ๆ ตามลำดับดังนี้ ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุดมากที่สุดเป็นอันดับแรก (93 คน) รองลงมา คือ ทรัพยากรเกาลาสมัย (66 คน) ไม่มีคู่มือค้นหาเรื่องที่ต้องการ (61 คน) ไมทรบ วิธัคนหาเรื่องที่ต้องการ (35 คน) ทรัพยากรอยู่ในสภาพชำรุด (28 คน) การจัดแยกจากหนังสือทั่วไปแต่ไม่ได้จัดหมวดหมู่ซึ่งยากแก่การค้น (26 คน) การจัดเก็บไม่เป็นระเบียบยากแก่การค้น และจัดเก็บไว้ในตู้ปิดไม่สะดวกในการใช้ โดยประสบปัญหาเหมือนกันคือ 24 คน และการนำออกให้บริการล่าช้า (20 คน)

เมื่อพิจารณาปัญหาในการใช้จำแนกตามการใช้ทรัพยากรแต่ละประเภท พบว่า ปัญหา 3 อันดับแรกที่ผู้ใช้ประสบในการใช้หนังสือ ไต่แก ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด (45 คน) หนังสือเกาลาสมัย (38 คน) ไม่มีคู่มือช่วยคนเรื่องที่ต้องการและหนังสืออยู่ในสภาพชำรุด (21 คน) ปัญหาที่ประสบในการใช้หนังสืออ้างอิง 3 ประการแรก ไต่แก ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด (22 คน) จัดเก็บไว้ในตู้ปิดไม่สะดวกในการใช้ (19 คน) และหนังสืออ้างอิงเกาลาสมัย (19 คน) ส่วนปัญหาที่ประสบในการใช้วารสาร ไต่แก ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด (16 คน) จะเห็นได้ว่า ปัญหาหลักที่ผู้ใช้ประสบในการใช้หนังสือหนังสืออ้างอิง และวารสารเหมือนกันคือ ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด

สำหรับจุลสาร กฤตภาค และหนังสือพิมพ์ ผู้ใช้ประสบปัญหาดังนี้ ไม่มีคู่มือค้นหาจุลสารเรื่องที่ต้องการ ไมทรบ วิธัคนหากฤตภาค และหนังสือพิมพ์นำออกให้บริการล่าช้า (คังตารางที่ 36)

ตารางที่ 36 ปัญหาในการใช้ทรัพยากรทองสมุค จำแนกตามประเภทของทรัพยากร

| ปัญหา                                      | ประเภททรัพยากรทองสมุค |                |        |        |        |              | รวม |
|--|-----------------------|----------------|--------|--------|--------|--------------|-----|
|  | หนังสือ               | หนังสืออ้างอิง | วารสาร | จุลสาร | กฤตภาค | หนังสือพิมพ์ |     |
| ไม่ทราบวิธีค้นหาเรื่องที่ต้องการ           | 10                    | 6              | 6      | 5      | 8      | -            | 35  |
| ไม่มีคู่มือค้นหาเรื่องที่ต้องการ           | 21                    | 14             | 14     | 8      | 4      | -            | 61  |
| ชื่อเรื่องที่ต้องการไม่มีในทองสมุค         | 45                    | 22             | 16     | 3      | 6      | 1            | 93  |
| นำออกให้บริการล่าช้า                       | 5                     | 3              | 6      | 3      | -      | 3            | 20  |
| จัดเก็บไม่เป็นระเบียบยากแก่การค้น          | 8                     | 6              | 3      | 5      | 2      | -            | 24  |
| จัดเก็บไว้ในรูปปิดไม่สะดวกในการใช้         | 2                     | 19             | -      | -      | 3      | -            | 24  |
| จัดแยกจากหนังสือทั่วไปแต่ไม่ได้จัดหมวดหมู่ | 4                     | 13             | 5      | 3      | 1      | -            | 26  |
| ยากแก่การค้น                               |                       |                |        |        |        |              |     |
| เกาลาสมัย                                  | 38                    | 19             | 9      | -      | -      | -            | 66  |
| อยู่ในสภาพชำรุด                            | 21                    | 6              | 1      | -      | -      | -            | 28  |