



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- งามตา วนิทานนท์ และคณะ. "ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพัฒนาการด้านการหยั่งลึกทางสังคมของนักเรียนระดับประถมศึกษาในกรุงเทพฯ." รายงานการวิจัยฉบับที่ 36 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจวบจันทน์. "จริยธรรมของเยาวชนไทย" รายงานการวิจัยฉบับที่ 21 สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร. จิตวิทยาวัยรุ่น. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มณี มานะพันธุ์นิยม. "การเปรียบเทียบความสามารถในการสวมบทบาทด้านการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่มีการปฏิสัมพันธ์สูงและต่ำกับเพื่อนรุ่นเดียวกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล "ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533
- สำนักเทคโนโลยีการศึกษา พฤติกรรมวัยเด็ก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมนิราช, 2526
- อุทุมพร ทองอุไทย แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ภาษาต่างประเทศ

Brianerd, J.C. Piaget's Theory of Intelligence Cliffs N.J.

Prentice-Hall, 1978.

Brehm, S. S. Kassin, M.S. and Gibbon, X.F. Developmental Social Psychology

New York: Oxford University Press, 1981.

- Brodzinsky, D.M. Gormly A.V. and Ambron,S.R. Lifespan Human Development CBS College Publishing, 1986.
- Craig, G. J. Human Development New Jersey : Prentice Hall, Englewood Ciffs, 1989.
- Derlega,V.J. Grzelak,J.(Eds.) Cooperation and Helping Behavior:Theories and Research New York:Academic Press, 1982.
- Elkind,D. Children and Adolescents:Interpretive Essays-on Jean Piaget New York:Oxford University Press, Inc., 1970.
- Flavell,J.H.and other. The Development of Role-Taking and Communication Skill in Children New York: John Wiley & Son,1968.
- Froming,W.J.Allen,L. and Jensen,R. "Altruism Role-Taking Self-Awareness: The Acquisition of Norms Governing Altruistic Behavior." Child Development 56 (1985): 1223-1228.
- Fitzgerald, J.M. Lifespan Human Development California:Wadsworth, 1986.
- Grusec,J.E. and Lytton,H. Social Development New York:Springer-Verlag, Inc.,1988.
- Hetherington,E.M. and Parke, R.D. Child Psychology Singapore McGraw - Hall, Inc., 1986.
- Hollos,M. and cowan,P.A. "Social Isolation and Cognitive Development Logical Operation and Role Taking Ability in Three Norwegian Social Setting. Child Development 44(1973): 630 -641.
- Hudson,L.M.,Forman,E.A. and Brion-Meises,S. "Role Taking as a Predictor of Prosocial Behavior in Cross - Age Tutors." Child Development 53 (1982): 1320 - 1329.
- Iannotti,R.J. "Effect of Role-Taking Experience on Role Taking Empathy Altruism and Aggression." Developmental Psychology 14 (1978): 199-124.

- Johnson, D.W. "Cooperativeness and Social Perspective Taking." Journal of Personality and Social Psychology 31 (1975):241-244.
- Lemare, J.L. and Rubin, H.K. "Perspective Taking and Peer Interaction: Structural and Development Analysis." Child Development 58 (1987):306-315.
- Liebert, M.R. Wicks-Nelson, R. and Kail, V.R. Developmental Psychology Englewood Cliffs N.J.:Prentice-Hall, 1986.
- Maccoby, E.E. Social Development New York:Harcourt Brace Jovanovich, Inc, 1980
- Olds, S.W. and Papalia, D.E. Human Development New York:McGraw-Hill Book, 1986.
- Perry, G. and Bussey, K. Social Development N.J.Prentice-Hall, 1984
- Rubin, K.H. and Schneider, F.W. "The Relationship between Moral Judgment Egocentrism and Altruism Behavior." Child Development 44 (1973): 661-665.
- Ruston, J.P. and Sorrentino, R.M. Altruism and Helping Behavior New York: Lawerence Erlbaum Associates, Inc., 1981.
- Selman, R.L. and Byrne, D.F. "A Structural-Developmental Analysis of Level of Role Taking in Middle Childhood." Child Development 45 (1974): 803-806.
- Shantz, C.U. "Social Cognition." in Handbook of Child Psychology pp.495-555 Edited by John H. Flavell and Ellen M. Markman. New York: John Wiley & Son, 1983.
- West, H. "Early Peer-Group Interaction and Role Taking Skill: An Investigation of Israeli Children." Child Development 45 (1974): 1118 - 1121.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design New York McGraw-Hill, 1971

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต (Mean)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad \bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

$$\bar{X} = \text{คะแนนเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนของทุกคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$\text{สูตรที่ใช้} \quad S.D = \sqrt{\frac{\sum x^2 - N\bar{x}^2}{N-1}}$$

$$S.D = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยหรือมัธยฐานเลขคณิตของคะแนน}$$

$$\sum x^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน}$$

$$N = \text{จำนวนคนทั้งหมด}$$

3. การวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-Way Analysis of Variance)

$$SS = \text{ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนกำลังสอง (Sum of Square) ซึ่งมีสูตรคำนวณดังนี้}$$

$$(1) G^2/npq$$

$$(2) \sum x^2_{ijk}$$

$$(3) (\sum A^2_i)/nq$$

$$(4) (\sum B^2_j)/np$$

$$(5) [\sum (AB_{ij})^2]/n$$

แหล่งความแปรปรวน

	SS	df	MS	F
A	$SS_a = \sum A_i^2/nq - G^2/npq$	p-1	$SS_a/p-1$	MS_a/MS_{wcell}
B	$SS_b = \sum B_j^2/np - G^2/npq$	q-1	$SS_b/q-1$	MS_b/MS_{wcell}
AB	$SS_{ab} = [\sum (AB_{ij})^2]/n - \sum A_i^2/nq - \sum B_j^2/np + G^2/npq$	(p-1)(q-1)	$SS_{ab}/(p-1)(q-1)$	MS_{ab}/MS_{wcell}
With in cell	$SS_{wcell} = \sum x_{ijk}^2 - [\sum (AB_{ij})^2]/n$	pq(n-1)		
Total	$SS_{total} = \sum x_{ijk}^2 - G^2/npq$	npq-1		

เมื่อ

A = ตัวแปรความสามารถในการสวมบทบาทด้านการคิด

B = ตัวแปรสถานการณ์

n = จำนวนผู้ร่วมการทดลองในแต่ละกลุ่ม

p = ระดับของตัวแปรความสามารถในการสวมบทบาทด้านการคิด ซึ่งมี 2
ระดับ คือ สูงและต่ำq = ระดับของตัวแปรสถานการณ์ ซึ่งมี 2 ระดับ คือ มีผู้สังเกตและไม่มี
ผู้สังเกตG² = ผลรวมของคะแนนทั้งหมดยกกำลังสอง
 $\sum X^2_{ijk}$ = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปรความสามารถในการสวมบทบาทด้าน
การคิดที่ระดับ i และทุกค่าของตัวแปรสถานการณ์การทดลองที่ระดับ j
ยกกำลังสอง

 A^2_i = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i
ยกกำลังสอง

 B^2_j = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร B ที่ระดับ j
ยกกำลังสอง

 AB_{ij} = ผลรวมของคะแนนทุกค่าของตัวแปร A ที่ระดับ i
และ B ที่ระดับ j

SS = ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Square)

MS = ค่าเฉลี่ยของผลบวกยกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน
(Mean Square)F = อัตราส่วนความแปรปรวนของฟิชเชอร์ (Fisher's
Variance Ratio)

ภาคผนวก ข

แบบทดสอบความสามารถในการสมรรถภาพด้านการคิด



ภาพที่ 1



ภาพที่ 2



ภาพที่ 3



ภาพที่ 4



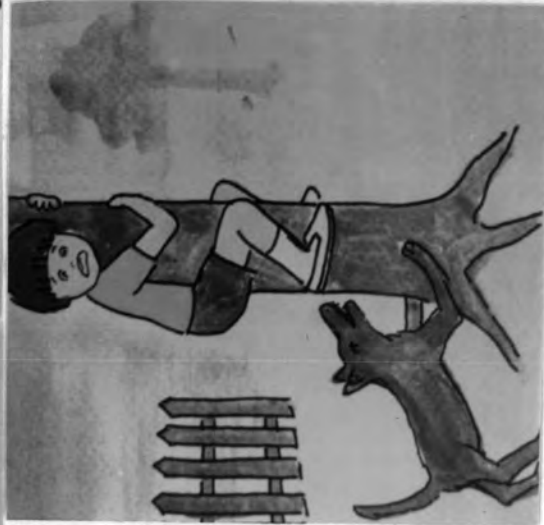
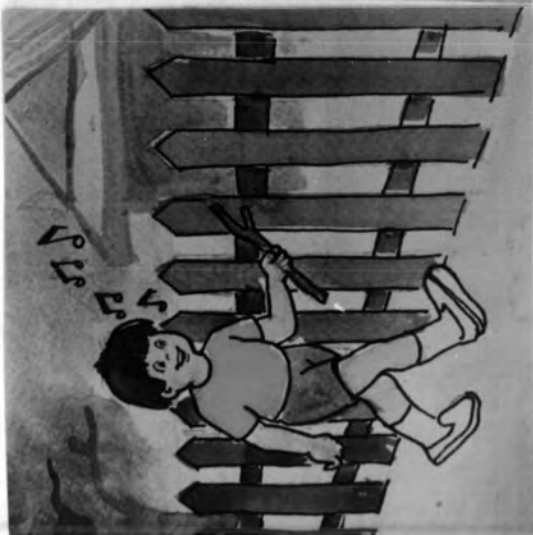
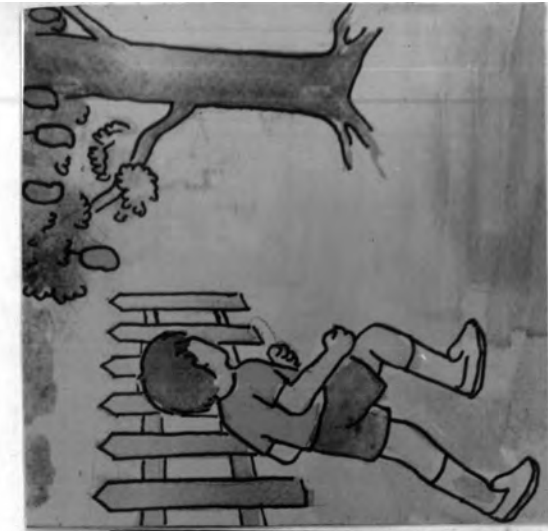
ภาพที่ 5



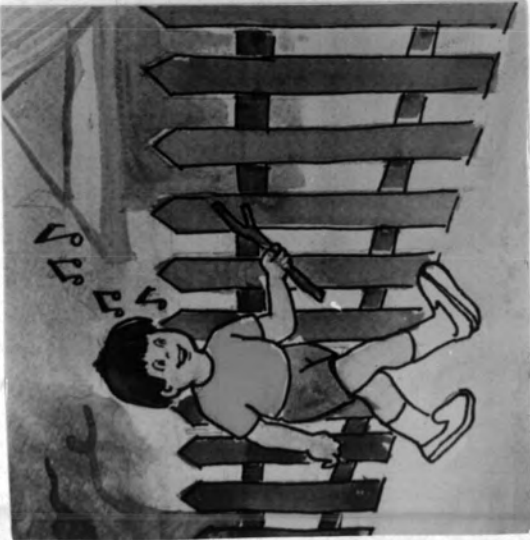
ภาพที่ 6



ภาพที่ 7



ภาพที่ 1-7



ภาพที่ 1, 4, 6 และ 7

แบบทดสอบ

ชื่อ ค.ศ. ค.ช.อายุปีเดือน
ชั้น.....โรงเรียน.....

1. การเล่าเรื่องจากภาพทั้ง 7 ภาพ

1.1 การให้เหตุผลในคำถาม " เด็กผู้ชายในเรื่องนี้วิ่งไปที่ต้นมะม่วงทำไม "

.....

1.2 การให้เหตุผลในคำถาม "หนูคิดว่าสุนัขที่อยู่ในภาพสุดท้ายกำลังทำอะไร "

.....

2. อาจารย์ประจำชั้นของหนูชื่อ

3. การเล่าเรื่องจากภาพ 4 ภาพคือ ภาพที่ 1 , 4 , 6 และ 7

ครั้งที่ 1

.....

ครั้งที่ 2

.....

() เกี่ยวกับความกลัวสุนัขและการหนีสุนัข

() เกี่ยวกับความกลัวอื่น ๆ คือ

() ไม่เกี่ยวกับความกลัวสุนัขและการหนีสุนัข

4. การให้เหตุผลในคำถาม " อาจารย์ของหนูชื่อ

คิดว่าเด็กผู้ชายในเรื่องนี้วิ่งไปที่ต้นมะม่วงทำไม "

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

5. การให้เหตุผลในคำถาม "อาจารย์ของหนูชื่อ

คิดว่าสุนัขที่อยู่ในภาพสุดท้ายกำลังทำอะไร "

ครั้งที่ 1

ครั้งที่ 2

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจิตรา แก้วเขียว เกิดวันที่ 2 ตุลาคม 2508 ที่จังหวัดอุบลราชธานี ได้รับ
ปริญญาการศึกษาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2530 และเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาจิตวิทยา
พัฒนาการ ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุน
การวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยเป็นเงินจำนวน 1,850 บาท

