

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมายของการวิจัย คือ เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติต่ออาชีพครูของผู้ที่เป็นครูแล้วและนิสิตฝึกหัดครูในจังหวัดพระนคร ธนบุรี กลุ่มตัวอย่างประชากรคือผู้ที่เป็นครูแล้วจากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งสังกัดในกรมวิสามัญศึกษา ทั่วประเทศ ศึกษาศิลการ จำนวน ๑๒๐ คน เป็นหญิง ๖๐ คน ชาย ๖๐ คน และนิสิตปีที่ ๔ คณะครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน จำนวน ๖๐ คน ครูทั้งหมดมาจากโรงเรียนรัฐบาลที่มีนักเรียนจำนวนตั้งแต่ ๔๐๐ คนขึ้นไป และจากโรงเรียนราษฎร์ที่มีชั้นมัธยมศึกษาทั้งคนและปลาย การให้เกณฑ์การเลือกดังกล่าวเพราะต้องการโรงเรียนที่มีจำนวนครูปริญญาและครูไม่มีปริญญา มากพอ แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยมีคัดแปลงมาจากแบบสอบถามของ Mori เกี่ยวกับอิทธิพลที่จะมาเป็นครู ระยะเวลาที่คาดว่าจะมีศิษย์ครู และทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู กลุ่มที่นำมาเปรียบเทียบคือ ครูชายกับครูหญิง ครูโรงเรียนรัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์ ครูวิทยุกับครูไม่มีปริญญา และผู้ที่เป็นครูแล้วกับนิสิตฝึกหัดครู ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ คะแนนเฉลี่ยที่ได้จากแบบสอบถาม วิธีสถิติที่ใช้คือ Chi Square test t - test และ Fisher's Zr Transformation

ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑. อิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจเป็นครู

- ๑.๑ มีความแตกต่างระหว่างอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจของครูชายกับครูหญิง และครูวิทยุกับครูไม่มีปริญญา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑
- ๑.๒ มีความแตกต่างระหว่างอิทธิพลที่มีต่อการตัดสินใจของผู้ที่เป็นครูแล้วและนิสิตฝึกหัดครู อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕
- ๑.๓ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างอิทธิพลต่อการตัดสินใจของครูโรงเรียนรัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์

๒. ระยะเวลาที่คาดว่าจะเปิดอาชีพศร

๒.๑ มีความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่คาดว่าจะเปิดอาชีพศร ของครูชายกับครูหญิง ครูปริญญาตรีกับครู โนมิปริญญาและผู้ที่เป็นครุแล้วกับนิสิตฝึกหัดศร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑

๒.๒ มีความแตกต่างระหว่างระยะเวลาที่คาดว่าจะเปิดอาชีพศร ของโรงเรียนรัฐบาล กับครูโรงเรียนราษฎร์ หรือน่าจะมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕

๓. ทัศนคติต่ออาชีพศร

๓.๑ ทัศนคติต่ออาชีพศรระหว่างครูชายกับครูหญิง ครูโรงเรียนรัฐบาลกับครูโรงเรียนราษฎร์ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

๓.๒ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๑ ระหว่างทัศนคติต่ออาชีพศร ของครูปริญญาตรีกับครู โนมิปริญญา ผู้ที่เป็นครุแล้วในระดัปริญญาตรีกับนิสิตฝึกหัดศร และผู้ที่เป็นครุแล้วกับนิสิตฝึกหัดศร

๓.๓ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญระหว่างทัศนคติต่ออาชีพศร ของครูชายโรงเรียนรัฐบาลกับครูหญิงโรงเรียนรัฐบาล ครูชายโรงเรียนราษฎร์กับครูหญิงโรงเรียนราษฎร์ ครูปริญญาโรงเรียนรัฐบาลกับครูปริญญาโรงเรียนราษฎร์ และครูที่ไม่มีปริญญาจากโรงเรียนรัฐบาลกับครูที่ไม่มีปริญญาจากโรงเรียนราษฎร์

๓.๔ ทัศนคติของผู้ที่เป็นครุแล้วและนิสิตฝึกหัดศรต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในความคิดเห็นที่ว่า อาชีพศรหางานได้งาน น่าเหนืงน่างาน โอกาสที่ครุลาป่วย ความมั่นคง การเข้าร่วมในกิจกรรมชุมชน ประสพการณ์ของการ เป็นครุทำในกาหาหน้า เพื่อนร่วมงานของครุ การสั่งสมรคกับเด็ก และการใช้สิทธิปัญหาในการสอน

๔. ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติที่มีต่ออาชีพศร กับอิทธิพลที่จูงใจในมายชีพอาชีพศร

๔.๑ มีความแตกต่างระหว่างความสัมพันธ์ของทัศนคติต่ออาชีพศร กับอิทธิพลที่จูงใจในมาเป็นครุ ของผู้ที่เป็นครุแล้วกับนิสิตฝึกหัดศร ที่ระดับนัยสำคัญ .๐๑ ในคาการศึกษาเพื่อเป็นครุ เป็นสิ่งที่ทำในกาหาหน้า ประสพการณ์ของการ เป็นครุทำในกาหาหน้า การแข่งขันในอาชีพศร และการปฏิบัติความจรรยาครุ ส่วนที่ระดับ .๐๕ คือ รายโคขงครุ เมื่อเปรียบเทียบกับอาชีพอื่น และโอกาสที่ครุจะศึกษาในวิชาที่ตนชอบ

๔.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับอิทธิพลดังกล่าวมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ของผู้ที่เป็นครุแล้วและนิสิต คือ อาริษฏครูหางานโตจ่าย โรงเรียนเป็นสถานที่ที่หน้าทำงาน การเป็นครุทำในกาหนดการแข่งขันกันในอาริษฏ ครูโตเป็นตัวของตัวเอง การเรียน ครูจ่าย และ ครูทองปฏิบัติตามจรรยาครู นอกจากกับความเห็นของครูยังมีนัยสำคัญในด้าน บำเหน็จบำนาญ ความมั่นคงของครู ครูควรมีส่วนร่วมในชุมชน การบดบังว่าอาริษฏครู มีเกียรติ การสังสรรค์กับเด็ก และครูทองเข้าร่วมในกิจกรรมหลายอย่าง ส่วนของนิสิต ที่มีนัยสำคัญคือ การเรียนเป็นครุ เสียค่าใช้จ่ายน้อย การเรียนครุทำในกาหนด และ อาริษฏครู เปิดโอกาสให้ศึกษาในวิชาที่ตนชอบและสนใจ สำหรับเรื่องการยกน้ของน้มีถือ ครูว่า เป็นครุมีเกียรติ นั้นจะมีความสัมพันธ์ไปในด้านตรงกันข้าม

ข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ได้พบว่าครูและนิสิตฝึกครุที่ขอบแบบสอบถามนั้น ครูบางคนต้องการใหม่คำทอม "ปานกลาง" ไว้ให้เลือกดว้ย นอกจากนี้ ยังมีบางคนเขียนคำทอมดังกล่าวไว้ทำให้เม้รวมในกลุ่มประชากรที่ไม่ได้ ซึ่งแสดงว่าครูไม่ต้องการออกความคิดเห็น จึงตอบเป็นการเม้รับเม้งฐุ นอกจากนั้นผู้บังคับบัญชามีส่วนในการให้คำทอม เพราะครูต้องส่งแบบสอบถามที่ทอมแล้วให้ครูให้เข้หรืออาจารย์ใหญ่

ในการวิจัยเรื่องทัศนคติคืออาริษฏครูอาจมีรารณาเรื่องเหล่านี้เพิ่มเติม คือ

๑. อายุและระยะเวลาที่เป็นครุมาแล้ว เพื่อจะโคทรามความแตกต่างของทัศนคติคืออาริษฏครูด้วย เวลาที่เป็นครุต่างกัน
๒. กลุ่มประชากรอาจรวมฝึกเรียนฝึกครุควม
๓. ลักษณะบุคลิกลักษณะของผู้ที่เป็นครุแล้วและนิสิตฝึกครุ หรือกลุ่มตัวอย่างประชากรอื่น ๆ

๔. การศึกษารายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับแรงจูงใจให้มาเป็นครู

นอกจากนี้อาจวิจัยเปรียบเทียบเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่ออาชีพครู โดยใช้ตัวอย่าง  
ประชากรอื่น ๆ ที่ไม่ใช่ครู หรือเปรียบเทียบทัศนคติของครูหรือนิสิตฝึกหัดครูที่มีต่ออาชีพ  
อื่น ๆ ควบ