



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี
2. เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโครงการของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. กลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ ใช้กลุ่มตัวอย่าง จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี จำนวน 145 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน
จำนวน 145 คน และหัวหน้างานวิชาการโรงเรียนจำนวน 145 คน รวมกลุ่มตัวอย่าง
ทั้งสิ้น 290 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มี 3 ตอน
- ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบ
ปลายปิด (Closed form)
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารโครงการ มี 2 ชุด
- ชุด ก. เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale)
- ชุด ข. เป็นแบบสอบถามแบบปลายปิด (Closed form)
และแบบปลายเปิด (Open form)
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการบริหารโครงการ เป็นแบบมาตราส่วน
ประมาณค่า (Rating scale)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1) ศึกษาหลักการ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษา การบริหารโครงการ โดยทั่วไป ศึกษาการวางแผน การกำหนดแผนงาน/โครงการ และการบริหารโครงการ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จากหนังสือตำรา เอกสาร และจากการสัมภาษณ์ผู้รู้

2) นำความรู้ที่ได้มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยกำหนดเรื่องที่จะศึกษา เกี่ยวกับการบริหารโครงการ ในด้านการวางแผนโครงการ การจัดองค์การบริหารโครงการ การจัดคนเข้าทำงานในโครงการ การอำนวยการโครงการและการควบคุมโครงการ

3) สร้างแบบสอบถาม โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา

4) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไข (รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิปรากฏในภาคผนวก)

5) ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา

6) นำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ ทั้งหมด 7 อำเภอ ในจังหวัดปทุมธานี ช่วยแจกแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่าง ส่งแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับคืน ให้ผู้วิจัยทางไปรษณีย์ ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล

โรงเรียน	ผู้บริหารโรงเรียน		หัวหน้างานวิชาการ		รวม		ได้รับคืน ร้อยละ
	ส่ง	ได้รับคืน	ส่ง	ได้รับคืน	ส่ง	ได้รับคืน	
ขนาดเล็ก	19	18	19	18	38	36	94.74
ขนาดกลาง	86	85	86	86	172	171	99.42
ขนาดใหญ่	40	40	40	39	80	79	98.75
รวม	145	143	145	143	290	286	98.62

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นผลการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน รวมทั้งสิ้น 290 ฉบับ ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามที่ตอบแล้วกลับคืนมา จำนวน 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.62 ผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ส่งแบบสอบถามกลับคืนมา มีจำนวนเท่ากัน คือ ฝ่ายละ 143 ฉบับ อัตราส่วนการส่งแบบสอบถามกลับถึงผู้วิจัยสูงสุด ได้แก่ โรงเรียนขนาดกลาง (ร้อยละ 99.42) รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดใหญ่ (ร้อยละ 98.75) ต่ำสุดคือ โรงเรียนขนาดเล็ก (ร้อยละ 94.74)

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสอบถามทั้งหมดนำมาวิเคราะห์ โดยวิเคราะห์เนื้อหาหาความถี่ หากค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ

4.2 การคำนวณค่าสถิติตามข้อ 4.1 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์

SPSS/PC (Statistical Package for the Social Sciences/Personal Computer Plus)