

การศึกษาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดปทุมธานี



นายวีระชัย ผลทิพย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-634-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016352

147 211 281 X

A STUDY OF PROJECT MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PATHUM THANI
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Weerachai Pholtip

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-634-3



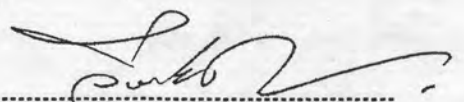
วิระชัย ผลทิพย์ : การศึกษาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี (A STUDY OF PROJECT MANAGEMENT OF
PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PATHUM THANI
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์,
148 หน้า. ISBN 974-577-634-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านการวางแผนโครงการ โรงเรียนวิเคราะห์โครงการยังไม่ครอบคลุมองค์ประกอบที่
สำคัญของโครงการ ปัญหาพบว่า โรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์โครงการ
2. ด้านการจัดองค์การบริหารโครงการ โรงเรียนจัดให้มีคณะทำงานในโครงการ
ประกอบด้วย หัวหน้าโครงการและบุคลากรจากฝ่ายงานต่าง ๆ ของโรงเรียน มีการจัดระบบข้อมูลและ
สารสนเทศในโครงการเป็นส่วนน้อย ปัญหาพบว่า ผู้รับผิดชอบโครงการไม่เอาใจใส่ต่องานในโครงการ
เพราะต้องรับผิดชอบงานในหน้าที่ประจำด้วย
3. ด้านการจัดคนเข้าทำงานในโครงการ โรงเรียนได้จัดคนเข้าทำงานในโครงการได้ตรง
ตามความรู้ความสามารถ และความสนใจ ปัญหาพบว่า โรงเรียนยังขาดบุคลากรที่จะทำหน้าที่เป็น
หัวหน้าโครงการ
4. ด้านการอำนวยความสะดวกโครงการ โรงเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในโครงการ
เป็นส่วนใหญ่ เช่น การจัดลำดับความสำคัญของงานในโครงการ การมอบอำนาจหน้าที่ การชักจูงความ
เข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ปัญหาพบว่า โรงเรียนยังไม่สามารถสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร
วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ แก่โครงการได้อย่างเพียงพอ
5. ด้านการควบคุมโครงการ โรงเรียนยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานผลงานของโครงการ
การตรวจเยี่ยมนิเทศ และประเมินโครงการยังไม่ทั่วถึง ปัญหาพบว่า โรงเรียนขาดหลักเกณฑ์ในการ
กำหนดมาตรฐานผลงานของโครงการ

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



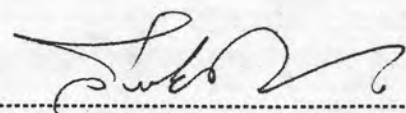
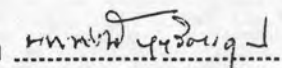
WEERACHAI PHOLTIP : A STUDY OF PROJECT MANAGEMENT OF PRIMARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PATHUM THANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NOPPONGS BOONYAJITRADULYA, M.Ed. 148 PP. ISBN 974-577-634-3

The objective of this research focuses on the study of the state and problems on the project management of primary schools under the Office of Pathum Thani Provincial Primary Education.

The outcomes of the research turn out to be:

1. Project planning: project analysis of the schools does not cover major compositions of the project. The problem is that the schools lack knowledge and understanding of project analysis.
2. Project management organizing : The schools establish a working group in the project consisting of Project Leader and personnels from various departments. Arrangement of data system and project internal information is very limited. The problem turns out to be that the responsive parties of the project pay less attention to the project since they are held responsible for regular works.
3. Project staffing : The schools put the right men for the right jobs in the project base on their abilities and interests. The problem is that the schools still lack personnels to act as Project Managers.
4. Project directing : The schools have executed most of the activities set forth in the project, including the ranking of priorities of project works, the assignment of duties and authorities, to arrive at the understanding of the project responsible parties. The problem seems to be the provision of insufficient support to the project in term of personnels, materials, equipment and budget.
5. Project controlling : The schools have not yet set performance standard of the project, supervisory visit and project evaluation is not comprehensive. The problem turns out to be that the schools still lack the criteria in setting performance standard of the project.

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข การจัดทำ วิทยานิพนธ์ทุกขั้นตอน และได้รับความกรุณาอย่างสูงยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำภาควิชาบริหารการศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ตั้งแต่เริ่มต้น จนกระทั่งเสร็จสมบูรณ์

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย บุญประเสริฐ ที่ได้ให้ความกรุณา แนะนำแนวทางในการศึกษาค้นคว้าตำราและเอกสารทางวิชาการ และขอขอบพระคุณ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 ท่าน ที่ได้กรุณาแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามดังนี้ คือ รองศาสตราจารย์ ดร. เยาวดี วิบูลย์ศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธ์ทรัพย์ นายชุมพล ศรีปัญญา นายแสนยา สามไชย นายเฉลย พูนสวน นายศิริก พัทธวิชัยโชติ นายสมาน อัครภูมิ นายธีรพันธ์ กล่อมเกลี้ยง นายวรวิทย์ ดีวงศ์ และนางสาวยีนยง ฆ้องเสนาะ

ขอขอบพระคุณ ดร. ชลว วงศ์แสง หัวหน้าศูนย์วิจัย วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี และอาจารย์วิเชียร นกบิน ที่แนะนำช่วยเหลือในการจัดทำข้อมูลด้วยเครื่อง คอมพิวเตอร์ และขอขอบพระคุณข้าราชการในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลาดหลุมแก้ว ที่ช่วยเหลือการจัดส่งและเก็บรวบรวมแบบสอบถาม

ขอขอบคุณ คุณวงศ์ทอง ผลทิพย์ นางสาวจินดารัตน์ ผลทิพย์ นางสาวสุนทรีวรรณ ผลทิพย์ และเด็กชายฉัตรชัย ผลทิพย์ ที่เป็นกำลังใจในการเขียนวิทยานิพนธ์จนแล้วเสร็จ

นอกจากนี้ยังได้รับความร่วมมืออย่างยิ่งจากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดปทุมธานี ในการตอบแบบสอบถามและกำรเก็บรวบรวมข้อมูล และยังได้รับความช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยมจากสำนักงานสหกรณ์ออมทรัพย์ครูปทุมธานี จำกัด โดยนายรุ่งอรุณ สุวรรณทรัพย์ ในการ พิมพ์วิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณและความเมตตากรุณา ของทุกท่านที่กล่าวนามมาแล้วข้างต้น เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงยิ่งไว้ ณ โอกาสนี้



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
วิธีดำเนินการวิจัย.....	7
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ลักษณะและความสำคัญของโครงการ.....	10
ระบบและกระบวนการบริหารโครงการ.....	15
การวางแผนโครงการ.....	26
การจัดองค์การบริหารโครงการ.....	39
การจัดคนเข้าทำงานในโครงการ.....	44
การอำนวยความสะดวกโครงการ.....	47
การควบคุมโครงการ.....	50
การกำหนดแผนงาน/โครงการในโรงเรียนประถมศึกษา.....	57
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62

บทที่

3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	64
วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
กลุ่มตัวอย่าง.....	64
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	64
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	65
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	66
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	67
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา.....	70
ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา.....	87
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	98
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	98
วิธีดำเนินการวิจัย.....	98
สรุปผลการวิจัย.....	99
ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	99
ตอนที่ 2 สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา.....	99
ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา.....	103
การอภิปรายผลการวิจัย.....	104
ข้อเสนอแนะสำหรับนำผลการวิจัยไปใช้.....	112
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในอนาคต.....	113
เอกสารอ้างอิง.....	114
ภาคผนวก.....	119
ประวัติผู้เขียน.....	148

สารบัญแนภูมิ

แนภูมิที่

หน้า

1. ความสัมพันธ์ระหว่างแน แผนงาน โครงการ.....	13
2. ระบบการวางแผนและการบริหาร.....	16
3. การกำหนดแผนงานและโครงการในหน่วยงานหรือองค์การ.....	17
4. วงจรการบริหารโครงการ.....	20
5. ระบบบริหารโครงการ.....	22
6. กระบวนการบริหารโครงการ.....	25
7. การวิเคราะห์โครงการโดยระบบ.....	33
8. องค์การแบบตามลักษณะงานและหน้าที่.....	40
9. องค์การแบบโครงการ.....	41
10. องค์การแบบผสมเฉพาะกิจ.....	42
11. การบริหารโครงการในโรงเรียน.....	43
12. กระบวนการควบคุม.....	51
13. ระบบการกำกับงาน.....	52
14. การประเมินโครงการ.....	54
15. โครงสร้างการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	59
16. โครงสร้างแนบริหารโรงเรียน.....	60
17. โครงสร้างแนบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	61

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	66
2. สภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
3. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนโครงการ.....	71
4. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดองค์การบริหารโครงการ.....	73
5. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดคนเข้าทำงานในโครงการ.....	75
6. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการอำนวยการโครงการ.....	77
7. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการควบคุมโครงการ.....	79
8. สภาพการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษาโดยทั่วไป.....	81
9. ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการวางแผนโครงการ.....	88
10. ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดองค์การบริหารโครงการ.....	90
11. ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการจัดคนเข้าทำงานในโครงการ.....	92
12. ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการอำนวยการโครงการ.....	94
13. ปัญหาการบริหารโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการควบคุมโครงการ.....	96