



บทที่ 4

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนี้

ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดของการเสนอข้อมูลตามลำดับ

### 1. ข้อมูลทางการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์

ตอนที่ 2 การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยของข้าราชการครู ในเรื่อง

2.1 การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย

2.2 การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย

2.3 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

### 2. ข้อมูลทางการตอบแบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์ ในเรื่อง

2.1 การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย

2.2 การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย

2.3 การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้ทำผิด

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ตามความคิดเห็นของครู

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้รับการสัมภาษณ์ ได้แก่ ลักษณะทั่วไปของผู้รับการสัมภาษณ์ ประกอบด้วย เพศ วุฒิทางการศึกษา อายุราชการ และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ตั้งแต่ตารางที่ 4 ถึงตารางที่ 7 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	30	63.83
หญิง	17	36.17
รวม	47	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้รับการสัมภาษณ์ คือผู้บริหารโรงเรียนเป็นชายมากกว่าหญิง คือ ชายร้อยละ 63.83 หญิงร้อยละ 36.17

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้การสัมภาษณ์ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาตรี	34	72.34
ปริญญาโท	12	25.53
สูงกว่าปริญญาโท	1	2.13
รวม	47	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้รับการสัมภาษณ์ คือผู้บริหารโรงเรียน มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด ร้อยละ 72.34 ปริญญาโท ร้อยละ 25.53 และสูงกว่าปริญญาโท ร้อยละ 2.13

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
11 - 15	1	2.13
16 - 20	4	8.51
21 ปีขึ้นไป	42	89.36
รวม	47	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้รับการสัมภาษณ์ คือ ผู้บริหารโรงเรียน มีอายุราชการ ตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป มีมากที่สุด ร้อยละ 89.36 อายุราชการ 16 - 20 ปี ร้อยละ 8.51 และอายุราชการ 11 - 15 ปี ร้อยละ 2.13

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรง  
ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน

ประสบการณ์ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5	6	12.76
6 - 10	17	36.17
11 - 15	10	21.28
16 - 20	7	14.89
21 ปีขึ้นไป	6	12.76
ไม่ตอบ	1	2.13
รวม	47	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้ให้สัมภาษณ์คือผู้บริหารโรงเรียนมีประสบการณ์  
ในการดำรงตำแหน่ง 6 - 10 ปี มากที่สุด ร้อยละ 36.17 11 - 15 ปี ร้อยละ 21.28  
16 - 20 ปี ร้อยละ 14.89 1 - 5 ปี และ 21 ปีขึ้นไป ร้อยละ 12.76 เท่ากัน

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการ  
ครูตามแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วน  
คือ

การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย มีข้อสัมภาษณ์ 15 ข้อ 1-15

การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย มีข้อสัมภาษณ์ 5 ข้อ

16 - 20

การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด มีข้อสัมภาษณ์

6 ข้อ 21 - 26

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นถึงการปฏิบัติของผู้บริหารเกี่ยวกับ  
การรักษาวินัยข้าราชการครู โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ตั้งแต่  
ตารางที่ 8 ถึง 33 ดังนี้



ตารางที่ 8 แสดงค่าร้อยละของวิธีการที่จะให้ครูมาและกลับจากการปฏิบัติราชการ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ท่านมาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการปกติ	33	70.21
2	ท่านกำหนดพฤติกรรมกรรมการตรงต่อเวลาให้ครูปฏิบัติ	25	53.19
3	ท่านขีดเส้นกำหนดเวลาการปฏิบัติราชการ	29	61.70
4	มาสายให้รายงาน	2	4.26
5	ประชุมชี้แจง	3	6.38
6	ตักเตือนเมื่อไม่ปฏิบัติให้ตรงเวลา	1	2.13

จากตารางที่ 8 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะให้ครูมาปฏิบัติราชการตามกำหนดเวลา โดยผู้บริหารมาปฏิบัติราชการก่อนเวลาและกลับหลังเวลาราชการปกติมากที่สุด ร้อยละ 70.91 ของผู้ตอบทั้งหมด ขีดเส้นกำหนดเวลาการมาปฏิบัติราชการ ร้อยละ 61.70 และกำหนดพฤติกรรมกรรมการตรงต่อเวลาให้ครูปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 53.19

ตารางที่ 9 แสดงค่าร้อยละของวิธีการที่จะทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ท่านทำเป็นตัวอย่าง	30	63.83
2	ใช้ปัจจัยทางการเงินหรือรางวัลเป็นเครื่องล่อใจ	4	8.51
3	สัญญาว่าจะให้ความดีความชอบ	1	2.13
4	พิจารณาให้ความดีความชอบตามความสามารถ	24	51.06
5	ชื่นชมหรือชมเชยผลการปฏิบัติงาน	27	57.45
6	ส่งเสริม และสนับสนุนและคอยให้กำลังใจแก่ครูเสมอ	42	89.36
7	ทำพฤติกรรมหลายอย่างประกอบกัน	1	2.13

จากตารางที่ 9 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะทำให้ครูปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ โดยส่งเสริม สนับสนุน และคอยให้กำลังใจแก่ครูอยู่เสมอ มากที่สุด ร้อยละ 89.36 ของผู้ตอบทั้งหมด ผู้บริหารทำเป็นตัวอย่าง ร้อยละ 63.83 ชื่นชมหรือชมเชยผลการปฏิบัติงาน ร้อยละ 57.45 และพิจารณาให้ความดีความชอบตามความสามารถ ร้อยละ 51.06



ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของการส่งเสริมการมีวินัยของครู โดยให้ครูศรัทธาในตัวผู้บริหาร

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมกับครู	35	74.47
2	ให้ความคุ้นเคยและเป็นกันเองกับครู	29	61.70
3	เป็นที่ปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือแก่ครู ทั้งส่วนตัวและการงานตามสมควร	37	78.72
4	ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมกับครูทุกคนโดยเสมอหน้ากัน	33	70.21
5	ชมเชยและสนับสนุนผู้ที่ตั้งใจทำงานและประพฤติดี	31	65.96
6	ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมายให้ครูปฏิบัติ	35	74.47
7	ปกป้องคุ้มครองและเป็นตัวแทนในการต่อสู้ให้กับครูในทางที่ถูกต้อง	34	72.34
8	รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และข้อวิจารณ์ของครูอย่างใจกว้าง	30	63.83
9	ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถและประพฤติดีมีโอกาสเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้า	30	63.83
10	มีความหนักแน่นมั่นคงและรอบคอบในการคิด พูด ทำ	30	63.83
11	พัฒนางานในโรงเรียนของท่านให้ก้าวหน้าให้ครูได้เห็น	27	57.45
12	ไม่ตำหนิครูต่อหน้าเด็กหรือที่ประชุม	1	2.13
13	เตือนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็ก	1	2.13
14	ต้องปฏิบัติตนหลาย ๆ อย่าง	1	2.13

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะให้ครูศรัทธาในตัวผู้บริหาร โดยเป็นที่ปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาและให้ความช่วยเหลือแก่ครูทั้งส่วนตัวและการงานตามสมควรมากที่สุด ร้อยละ 78.72 ของผู้ตอบทั้งหมด เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งส่วนตัวและส่วนรวมกับครู และร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบหมายให้ครูปฏิบัติ รองลงมา ร้อยละ

74.47 เท่ากัน ปกป้อง คุ่มครอง และเป็นตัวแทนในการต่อสู้ให้กับครูในทางที่ถูกที่ควร  
ร้อยละ 72.34 ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมกับครูโดยเสมอหน้ากัน ร้อยละ 70.21  
ชมเชยและสนับสนุนผู้ที่ตั้งใจทำงานและประพฤติดี ร้อยละ 65.96 ระวังความคิดเห็น  
ข้อเสนอแนะและข้อวิจารณ์ของครูอย่างใจกว้าง ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถและประพฤติดี  
มีโอกาสเลื่อนชั้นเลื่อนตำแหน่งเพื่อความก้าวหน้า มีความหนักแน่นมั่นคงและรอบคอบในการคิด  
พูด ทำ ร้อยละ 63.83 เท่ากัน ให้ความคุ้นเคยและเป็นอันเองกับครู ร้อยละ 61.70  
และพัฒนางานในโรงเรียนให้ก้าวหน้าให้ครูได้เห็น 57.45

ตารางที่ 11 แสดงค่าร้อยละของการส่งเสริมการมีวินัยของครู โดยให้ครูศรัทธาในงาน

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ท่านจริงจังกับงานที่ท่านทำให้ครูได้เห็น	32	68.09
2	ชี้ให้ครูเห็นความสำคัญของงาน	31	65.96
3	ชี้ให้ครูเห็นความสำคัญในความเป็นครู	35	74.47
4	ชี้ให้ครูเห็นว่าคนทำงานคือคนที่มีค่า	30	63.83
5	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของงานที่ครูทำ	27	57.45

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะให้ครูศรัทธาในงาน โดยชี้ให้ครูเห็นความสำคัญในความเป็นครู มากที่สุด ร้อยละ 74.47 ของผู้ตอบทั้งหมด ผู้บริหารจริงจังกับงานที่ท่านทำให้ครูได้เห็น ร้อยละ 68.09 ชี้ให้ครูเห็นความสำคัญของงาน ร้อยละ 65.96 ชี้ให้ครูเห็นว่าคนทำงานคือคนที่มีค่า ร้อยละ 63.83 และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญของงานที่ครูทำ ร้อยละ 57.45

ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของการส่งเสริมการมีวินัยของครู โดยให้ครูศรัทธา  
ในสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	แสดงการยอมรับให้เป็นที่ยอมรับว่าครูทุกคนมีส่วนสำคัญ ในการทำงาน	34	72.34
2	ประสานความสัมพันธ์ระหว่างครูในการทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่ม	33	70.21
3	ในกรณีที่มีปัญหา ข้อสงสัย หรือข้อขัดข้อง ท่านได้รับความ กระจ่างกับครูในเรื่องดังกล่าวนี้ได้	30	63.83
4	จัดสถานที่ทำงานและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม สะดวก ในการบริการและใช้ได้ดีอยู่เสมอ	32	68.09
5	เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหาและการปรับปรุงงาน	35	74.47
6	สร้างบรรยากาศความเป็นมิตรในโรงเรียน	34	72.34
7	จัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมตามอัธยาศัย	32	68.09

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการให้ครูศรัทธาในสภาพแวดล้อม  
ในการทำงาน โดยเปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา  
และการปรับปรุงงาน มากที่สุด ร้อยละ 74.47 ของผู้ตอบทั้งหมด แสดงการยอมรับให้  
เป็นที่ประจักษ์ว่าครูทุกคนมีส่วนสำคัญในการทำงาน และสร้างบรรยากาศความเป็นมิตร  
ในโรงเรียน ร้อยละ 72.34 เท่ากัน ประสานความสัมพันธ์ระหว่างครูในการทำงาน  
ร่วมกันเป็นกลุ่ม ร้อยละ 70.21 จัดสถานที่ทำงานและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม สะดวก  
ในการบริการและใช้ได้ดีอยู่เสมอ และจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับอัธยาศัย ร้อยละ  
68.09 เท่ากัน และในกรณีที่มีปัญหาข้อสงสัยหรือข้อขัดข้อง ท่านได้ให้ความกระจ่างกับครู  
ในเรื่องดังกล่าวนี้ได้ ร้อยละ 63.83

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของวิธีการฝึกอบรมครูให้มีวินัย

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ท่านสอนให้ครูรู้จักการรักษาวินัย	20	42.55
2	ท่านกระทำตนให้เป็นแบบอย่าง	39	82.98
3	จัดประชุม สัมมนา อภิปรายเกี่ยวกับวินัย	32	68.09
4	จัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมทางศาสนา สังสรรค์ ศึกษาคุณงาม	5	10.64

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการฝึกอบรมให้ครูมีวินัย โดยกระทำตนให้เป็นแบบอย่าง มากที่สุด ร้อยละ 82.98 ของผู้ตอบทั้งหมด การจัดประชุม สัมมนา อภิปรายเกี่ยวกับวินัย ร้อยละ 68.09

ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของวิธีการทำให้ครูมีความสำนึกในหน้าที่

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	สร้างจรรยาบรรณ (หลักเกณฑ์ควรประพฤติ) ของ สถาบันการศึกษา	10	34.04
2	ชี้แจงระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัย ตามระเบียบประเพณีของครูเสมอ	24	51.06
3	สร้างปณิธาน (การตั้งใจไว้) ในการทำงานของครู	28	59.57
4	สร้างค่านิยมการดำรงตนตามธรรมชาติของครู	24	51.06
5	ประชุมชี้แจงให้ครูสำนึกในหน้าที่	4	8.51

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการทำให้ครูสำนึกในหน้าที่ โดยสร้าง  
ปณิธาน (การตั้งใจไว้) ในการทำงานของครู มากที่สุด ร้อยละ 59.57 ของผู้ตอบทั้งหมด  
ชี้แจงระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณและวินัยตามระเบียบประเพณีของครูเสมอ  
และสร้างค่านิยมการดำรงตนตามธรรมชาติของครู ร้อยละ 51.06 เท่ากัน



ตารางที่ 15 แสดงค่าร้อยละของวิธีการทำให้ครูมีความรับผิดชอบ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	กำหนดมาตรฐานของงาน	22	46.81
2	กำหนดเป้าหมายของงาน	36	76.60
3	กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ	27	57.45
4	วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ	34	72.34
5	ประชุมชี้แจงให้ครูทราบเกี่ยวกับกฎเกณฑ์	1	2.23

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการทำให้ครูมีความรับผิดชอบ โดยกำหนดเป้าหมายของงาน มากที่สุด ร้อยละ 76.60 ของผู้ตอบทั้งหมด วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำ ร้อยละ 72.34 และกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาความดีความชอบ ร้อยละ 57.45

ตารางที่ 16 แสดงค่าร้อยละของวิธีการทำให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	แสดงความเข้มแข็งในการยึดหลักการเพื่อประกัน ความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ของครู	21	44.68
2	จัดระบบความเป็นธรรมให้สอดคล้องกับระบบคุณธรรม	31	65.96
3	แสดงความเข้มแข็งเป็นหลักคุ้มครองความปลอดภัย แก่ครูจากการกระทำอันไม่ชอบของบุคคลใด ๆ	21	44.68
4	จัดผลประโยชน์แก่ครูแก่ครูตามสมควร	24	51.06
5	ให้โอกาสแก่ครูที่จะฝึกอบรม ศึกษาน หรือศึกษาต่อ เพื่อความก้าวหน้า	42	89.36
6	เอาใจใส่ทุกข์สุขของครูและได้ตามอยู่เสมอ	1	2.13

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการทำให้ครูเกิดขวัญและกำลังใจ โดยให้โอกาสแก่ครูที่จะฝึกอบรม ศึกษาน หรือศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้า มากที่สุด ร้อยละ 89.36 ของผู้ตอบทั้งหมด จัดระบบความเป็นธรรมให้สอดคล้องกับระบบคุณธรรม ร้อยละ 65.96 และจัดผลประโยชน์แก่ครูตามสมควร ร้อยละ 51.06

ตารางที่ 17 แสดงค่าร้อยละของวิธีการทำให้ครูร่วมมือร่วมใจในการทำงาน

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	จัดกิจกรรมที่แสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของโรงเรียน	33	70.21
2	สร้างจุดสนใจในการทำงานร่วมกัน	18	38.30
3	จัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม	29	61.70
4	สื่อสารให้ครูรู้และเกิดความเข้าใจในแผนงานหรือโครงการที่จะทำ	39	82.98
5	ให้ครูได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในงานที่จะทำ	2	4.26

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการทำให้ครูร่วมมือร่วมใจในการทำงาน โดยสื่อสารให้ครูรู้และเกิดความเข้าใจในแผนงานหรือโครงการที่จะทำ มากที่สุด ร้อยละ 82.98 จัดกิจกรรมที่แสดงความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของโรงเรียน ร้อยละ 70.21 และ จัดกิจกรรมให้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ร้อยละ 61.70

ตารางที่ 18 แสดงค่าร้อยละของวิธีการที่จะให้ครูมีอุดมคติ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ตั้งอุดมคติหรือปรัชญาที่เป็นหลักยึดของโรงเรียน	16	34.04
2	ตั้งอุดมคติความเป็นเลิศทางใดทางหนึ่งของโรงเรียน	21	44.68
3	ปลูกฝังอุดมการณ์ทุกครั้งที่มีครูเข้าใหม่	23	48.94
4	สร้างค่าขวัญในการปฏิบัติราชการ	2	4.26

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะให้ครูมีอุดมคติ โดยปลูกฝังอุดมการณ์ทุกครั้งที่มีครูเข้าใหม่ มากที่สุด ร้อยละ 48.94 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 19 แสดงค่าร้อยละของวิธีที่จะทำให้ครูเกิดความภูมิใจในงานของตน

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	แสดงเกียรติคุณและชมเชย	33	70.21
2	กำหนดรางวัล	7	14.89
3	เปิดโอกาสให้แสดงผลงาน	38	80.85
4	มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รับผิดชอบเต็มที่	35	74.47

จากตารางที่ 19 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะทำให้ครูเกิดความภูมิใจในงานของตน โดยเปิดโอกาสให้แสดงผลงาน มากที่สุด ร้อยละ 80.85 ของผู้ตอบทั้งหมด มอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รับผิดชอบเต็มที่ ร้อยละ 74.47 และแสดงเกียรติคุณและชมเชย ร้อยละ 70.21

ตารางที่ 20 แสดงค่าร้อยละของวิธีการที่จะทำให้ครูเกิดความกลัวไม่กล้าทำนิเวศวิทยา

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	การให้สัปดาห์ปฏิบัติงาน	2	4.26
2	การเตือนให้ครูรู้ถึงโทษของการกระทำผิด	32	68.09
3	ประชุมชี้แจงเรื่องระเบียบวินัยให้ครูทราบทุกปี	34	72.34
4	แจกเอกสารกรณีความผิดที่ถูกลงโทษและยุติแล้ว	19	40.43
5	เตือนให้คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นครู	1	2.13

จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการที่จะทำให้ครูเกิดความกลัวไม่กล้าทำนิเวศวิทยา โดยประชุมชี้แจงเรื่องระเบียบวินัยให้ครูทราบทุกปี มากที่สุด ร้อยละ 72.34 ของผู้ตอบทั้งหมด การเตือนให้ครูรู้ถึงโทษของการกระทำผิด ร้อยละ 68.09



ตารางที่ 21 แสดงค่าร้อยละของวิธีการให้ครูเกิดความระอายไม่กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ควร

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	พาไปทำงานในโรงเรียนที่ยึดถือเป็นตัวอย่างไม่ดี	29	61.70
2	เปิดโอกาสให้ผู้มาฝึกงานในโรงเรียน	20	42.55
3	นิมนต์พระมาเทศน์ให้ฟังเป็นประจำทุกเดือนหรือทุกปี	13	27.66
4	ในการประชุมจะยกกรณีตัวอย่างอันเป็นความเสื่อมเสียจากการกระทำผิดวินัย	30	63.83
5	จัดครูไปฟังการบรรยายธรรมะ 4 มุมเมือง	1	2.13

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้บริหาร มีวิธีการให้ครูเกิดความระอายไม่กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ควร โดยในการประชุมยกกรณีตัวอย่างอันเป็นความเสื่อมเสียจากการทำผิดวินัย มากที่สุด ร้อยละ 63.83 ของผู้ตอบทั้งหมด พาไปทำงานในโรงเรียนที่ยึดถือเป็นตัวอย่างไม่ดี ร้อยละ 61.70

ตารางที่ 22 แสดงค่าร้อยละของวิธีการให้ครูมีจิตใจสงบไม่กระทำผิดวินัยเพราะโลก โกรธ  
หลง

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	จัดให้มีการฟังอภิปราย บรรยายธรรมะ	22	46.81
2	จัดให้ครูแสดงความเสียสละ เช่น ทำบุญหรือ บริจาคสิ่งของ	38	80.85
3	จัดกลุ่มสนทนาคำจรรยาธรรม	20	42.55
4	จัดให้มีการทำสมาธิภาวนา	6	12.77

จากตารางที่ 22 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการให้ครูมีจิตใจสงบไม่กระทำผิดวินัย  
เพราะโลก โกรธ หลง โดยจัดให้ครูแสดงความเสียสละ เช่น ทำบุญหรือบริจาคสิ่งของ  
มากที่สุด ร้อยละ 80.85 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 23 แสดงค่าร้อยละของวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและกฎหมาย  
แก่ครู

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	สอดแทรกเรื่องวินัยในการประชุมครูเป็นครั้งคราว	39	82.98
2	ฝึกอบรมให้เกิดความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผนและ กฎหมาย	16	34.04
3	ทำคู่มือครูเพื่อชี้แจงและอธิบายการปฏิบัติราชการ	15	31.91
4	ถ้าพบระเบียบวินัยน้อย ๆ ครูจะเรียกร้องหาโอกาส และจังหวะ	1	2.13

จากตารางที่ 23 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน  
และกฎหมายแก่ครู โดยสอดแทรกเรื่องวินัยในการประชุมครูเป็นครั้งคราว มากที่สุด ร้อยละ  
82.98 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 24 แสดงค่าร้อยละของวิธีที่แจ้งระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ ให้ครูทราบ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ประชุมชี้แจงระเบียบใหม่ ๆ ของทางราชการ	40	85.11
2	บรรจุไว้ในสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน	12	25.53
3	แจ้งเป็นหนังสือเวียนให้ทราบ	27	57.45
4	สำเนาระเบียบคำสั่งแจกครู	30	63.83

จากตารางที่ 24 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการชี้แจงระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ ให้ครูทราบ โดยประชุมชี้แจงระเบียบใหม่ ๆ ของทางราชการ มากที่สุด ร้อยละ 85.11 ของผู้ตอบทั้งหมด สำเนาระเบียบคำสั่งแจกครู ร้อยละ 63.83 และแจ้งเป็นหนังสือเวียนให้ทราบ ร้อยละ 57.45

ตารางที่ 25 แสดงค่าร้อยละของวิธีการป้องกันคุ้มครองครุฑมิให้ได้รับอิทธิพลบีบบังคับ

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	แนะแนวทางในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ	35	74.47
2	สนับสนุนครุฑปฏิบัติราชการตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ	36	76.60
3	หาวิธีขจัดอิทธิพลทั้งภายในและภายนอกที่มีต่อการปฏิบัติงานของครุฑ	13	27.66

จากตารางที่ 25 แสดงว่าผู้บริหารมีวิธีการป้องกันคุ้มครองครุฑมิให้ได้รับอิทธิพลบีบบังคับ โดยสนับสนุนครุฑปฏิบัติราชการตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ มากที่สุด ร้อยละ 76.60 ของผู้ตอบทั้งหมด แนะแนวทางในการปฏิบัติราชการให้ถูกต้องตามระเบียบแบบธรรมเนียมของทางราชการ ร้อยละ 74.47

ตารางที่ 26 แสดงค่าร้อยละของการดูแลและมีกระวังป้องกันมิให้ครูกระทำผิดวินัย

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ดูแลเรื่องทุกข์ โศก โรค ภัย	13	27.66
2	ดูแลเรื่องอบายมุข	36	76.60
3	ดูแลเรื่องโอกาสเบิกช่องล่อใจ	13	27.66
4	ดูแลเรื่องตัวอย่างที่ไม่ดี	31	65.96
5	ดูแลเรื่องความไม่สมัคระหว่างคนกับงาน	15	31.91

จากตารางที่ 26 แสดงว่าผู้บริหารดูแลและมีกระวังป้องกันมิให้ครูกระทำผิดวินัย โดยดูแลในเรื่องอบายมุข มากที่สุด ร้อยละ 76.60 ของผู้ตอบทั้งหมด ดูแลเรื่องตัวอย่างที่ไม่ดี ร้อยละ 65.96



ตารางที่ 27 แสดงค่าร้อยละของการสร้างทางระบายความคับข้องใจของครู

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	เปิดโอกาสให้ครูได้ปรับทุกข์กับท่าน	35	74.47
2	ประชุมหรือพบปะสังสรรค์เพื่อรับฟังปัญหา ความรู้สึก ความคิดเห็นและความต้องการของครู	37	78.72
3	จัดรับฟังความคิดเห็น	8	17.02
4	จัดให้มีวารสารสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	10	21.28
5	ช่วยแนะแนวทางให้ตามควรและให้ความเอื้ออาทร	1	2.13

จากตารางที่ 27 แสดงว่าผู้บริหารสร้างทางระบายความคับข้องใจของครู โดยประชุมหรือพบปะสังสรรค์ เพื่อรับฟังปัญหา ความรู้สึก ความคิดเห็น และความต้องการของครู มากที่สุด ร้อยละ 78.72 ของผู้ตอบทั้งหมด เปิดโอกาสให้ครูได้ปรับทุกข์กับตัวผู้บริหาร ร้อยละ 74.47

ตารางที่ 28 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็น  
ความผิดครั้งแรก

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ว่ากล่าวตักเตือน	40	85.11
2	สืบสวนข้อเท็จจริง	19	40.43
3	สอบสวนทางวินัย	3	6.38
4	ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง	7	14.89
5	ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง	1	2.13

จากตารางที่ 28 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อย  
และเป็นความผิดครั้งแรก โดยว่ากล่าวตักเตือน มากที่สุด ร้อยละ 85.11 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 29 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่ใช้  
ความผิดครั้งแรก

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ว่ากล่าวตักเตือน	22	46.81
2	สืบสวนข้อเท็จจริง	27	57.45
3	สอบสวนทางวินัย	2	4.26
4	ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง	7	14.89
5	ทำบันทึกตักเตือนเป็นลายลักษณ์อักษร	6	12.77

จากตารางที่ 29 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อย  
และไม่ใช้ความผิดครั้งแรก โดยสืบสวนข้อเท็จจริง มากที่สุด ร้อยละ 57.45 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 30 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อได้รับข้อมูล มีผู้กล่าวหา สงสัยว่า  
 ทุจริตทำผิดวินัย

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	เรียกมาพูดคุยซักถาม	40	85.11
2	สืบสวนข้อเท็จจริง	24	57.06
3	ประนีประนอมในเรื่องวินัยทุกครั้ง	4	8.51
4	เมื่อมีผู้กล่าวหาที่คั่งกรมการสอบสวนทางวินัย	1	2.13

จากตารางที่ 30 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อได้รับข้อมูล มีผู้กล่าวหา  
 สงสัยว่าทุจริตทำผิดวินัย โดยเรียกมาพูดคุยซักถาม มากที่สุด ร้อยละ 85.11 ของผู้ตอบ  
 ทั้งหมด สืบสวนข้อเท็จจริง ร้อยละ 57.06

ตารางที่ 31 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง และเป็นความผิดซึ่งหน้า

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ว่ากล่าวตักเตือน	39	82.98
2	สอบสวนทางวินัย	6	12.77
3	สั่งลงโทษทางวินัย	1	2.13
4	เรียกพบส่วนตัว	1	2.13

จากตารางที่ 31 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรง และเป็นความผิดซึ่งหน้า โดยว่ากล่าวตักเตือน มากที่สุด ร้อยละ 82.98 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 32 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อทราบข้อเท็จจริงว่าครุกระทำผิดวินัย ร้ายแรงและกรณีมีมูล

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ส่งเรื่องให้กรมแจ้งสังกัด	14	29.79
2	ตั้งคณะกรรมการสอบสวน	32	68.09
3	สืบสวนข้อเท็จจริง	1	2.13
4	ยังไม่เคยปฏิบัติ	1	2.13

จากตารางที่ 32 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อทราบข้อเท็จจริงว่าครุกระทำผิดวินัยร้ายแรงและกรณีมีมูล โดยตั้งคณะกรรมการสอบสวน มากที่สุด ร้อยละ 68.09 ของผู้ตอบทั้งหมด



ตารางที่ 33 แสดงค่าร้อยละของการดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นความผิดครั้งแรก

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร	ความถี่ (N = 47)	ร้อยละ
1	ส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัด	21	44.68
2	ตั้งคณะกรรมการสอบสวน	32	68.09
3	ยังไม่เคยปฏิบัติ	1	2.13

จากตารางที่ 33 แสดงว่าผู้บริหารดำเนินการเมื่อครูกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง โดยตั้งคณะกรรมการสอบสวน มากที่สุด ร้อยละ 68.09 ของผู้ตอบทั้งหมด

ตารางที่ 34 แสดงปัญหาและอุปสรรคของการรักษาวินัยข้าราชการครู

ปัญหาและอุปสรรค	ความถี่	สาเหตุ	ความถี่	แนวทางแก้ไข	ความถี่
- ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องวินัย	15	- ครูไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของวินัย	8	- ให้การศึกษาอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครู	15
		- ขาดการให้การศึกษาในเรื่องวินัยแก่บุคลากรที่จะมาเป็นครู	7	- ให้มีการศึกษาเรื่องวินัยในสถาบันผลิตครู	3
- บุคลากรที่มาเป็นครูไม่มีจิตสำนึกของความเป็นครู	7	- การคัดเลือกบุคลากรมาเป็นครูยังบกพร่อง	5	- ควรผลิตครูคนที่จะมาเป็นครูให้มีคุณภาพ	3
		- จงใจละเลยไม่ปฏิบัติตามวินัย	3	- ดำเนินการทางวินัย	4
- เงินเดือนน้อยไม่พอค่าครองชีพ	3	- รัฐไม่เอื้ออำนวยสวัสดิการเท่าที่ควร	3	- รัฐควรเพิ่มค่าครองชีพให้สูงขึ้น	2
- ไม่ตรงต่อเวลา	3	- มีความจำเป็นส่วนตัวและครอบครัว	3	- ติดตามดูแล	3
			3	- ว่ากล่าวตักเตือน	3

จากตารางที่ 34 แสดงถึงปัญหาและอุปสรรคของการรักษาวินัยข้าราชการครู ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนแสดงความคิดเห็นไว้ มากเป็นอันดับแรก คือ ครูขาดความรู้เกี่ยวกับเรื่องวินัย สาเหตุ คือ ครูไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของวินัย และขาดการให้การศึกษาในเรื่องวินัยแก่บุคลากรที่จะมาเป็นครู แนวทางแก้ไข คือ ให้การศึกษาอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครู และให้มีการศึกษาเรื่องวินัยในสถาบันผลิตครู

2. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

ตารางที่ 35 แสดงข้อคิดเห็นอื่น ๆ ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติเกี่ยวกับการรักษา  
วินัยข้าราชการครู

ความคิดเห็น	ความถี่
1. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ	6
2. ควรให้ความรู้ เกี่ยวกับการรักษาวินัยก่อนบรรจุเป็นข้าราชการครู	3
3. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญแก่ครูทุกคนอย่างแท้จริง	3
4. ผู้บริหารควรทำเป็นขั้นตอนในการดำเนินการทางวินัย	2
5. ผู้บริหารควรชี้แจงให้ เข้าใจความสำคัญของการรักษาวินัย	2
6. ผู้บริหารควรป้องกันอย่างจริงจัง ไม่ใช่คอยจับผิด	2
7. ผู้บริหารใช้หลักสุจริตมนุษยธรรมในการป้องกัน	2
8. ผู้บริหารต้องดำเนินการอย่างฉับพลันเมื่อผิดวินัย	2
9. ผู้บริหารแจ้งระเบียบปฏิบัติให้ครูทราบ	2
10. สถาบันผลิตครูควรเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องวินัยครู	2
11. ผู้บริหารแจ้งให้ครูทราบขั้นตอนการปฏิบัติทางวินัย	1
12. ใช้มาตรการทางวินัยเป็นกระบวนการสุดท้ายสำหรับครู	1
13. เข้าร่วมกิจกรรมกับครู เช่น การแข่งขันกีฬา	1
14. มีการสังสรรค์ระหว่างกลุ่ม ระดับ และโรงเรียน	1
15. ชี้แจงกับผู้ที่กำลังจะทำผิดวินัย เป็นส่วนตัว	1
16. สร้างขวัญกำลังใจและสวัสดิการให้แก่ครู	1
17. ควรมีการติดตาม ประเมินผลตลอดเวลา	1
18. ควรให้มีการรักษาวินัยในหน่วยงานต่าง ๆ ให้ทั่วถึงกัน	1
19. กรมแจ้งสังกัด ควรกำหนดระเบียบแบบแผน เรื่องวินัยให้แน่ชัด	1

จากตารางที่ 35 แสดงว่าข้อคิดเห็นของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ  
เกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ที่ผู้บริหารแสดงข้อคิดเห็นไว้มากที่สุด ได้แก่ ผู้บริหาร  
ประพฤติก็นเป็นตัวอย่างที่ดีในการปฏิบัติราชการ และผู้บริหารแสดงข้อคิดเห็นไว้รองลงมา  
ได้แก่ ควรให้ความรู้เกี่ยวกับการรักษาวินัยก่อนบรรจุเป็นข้าราชการครู และผู้บริหารควรให้  
ความเป็นธรรมแก่ครูทุกคนอย่างแท้จริง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถามอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา และอายุราชการ โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ตั้งแต่ตารางที่ 36 ถึง 38 ดังนี้

ตารางที่ 36 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	124	36.26
หญิง	218	63.74
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 36 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ หญิงร้อยละ 63.74 ชายร้อยละ 36.26

ตารางที่ 37 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	2.63
ปริญญาตรี	272	79.53
ปริญญาโท	61	17.84
สูงกว่าปริญญาโท	-	-
รวม	342	100.00

จากตารางที่ 37 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด คือ ร้อยละ 79.53 ต่ำกว่าปริญญาตรีน้อยที่สุด คือ 2.63 สำหรับวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีไม่มีเลย คิดเป็นร้อยละ 0.00



ตารางที่ 38 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุราชการ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5 ปี	10	2.92
6 - 10 ปี	65	19.01
11 - 15 ปี	134	39.18
16 ปีขึ้นไป	133	38.89

จากตารางที่ 38 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุราชการ 11 - 15 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.18 และอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป จำนวนใกล้เคียงกัน คิดเป็นร้อยละ 38.89 ส่วนอายุราชการน้อยกว่า 5 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.92

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู  
ตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นเครื่องมือวิจัยนี้แบ่งเป็น 3  
ส่วน คือ

การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย มีแบบสอบถาม 48 ข้อ ข้อ 1 -  
48

การป้องกันมิให้ข้าราชการครูผิดวินัย มีแบบสอบถาม 10 ข้อ 49 -  
58

การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด มีแบบสอบถาม  
5 ข้อ ข้อ 59 - 63

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นการวิเคราะห์ให้เห็นถึงการปฏิบัติของ  
ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์ใน  
โรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง ในตารางที่ 39 - 41  
โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	ปฏิบัติมากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	ปฏิบัติมาก
1.50 - 2.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อย
0.50 - 1.49	หมายถึง	ปฏิบัติน้อยที่สุด
0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตารางที่ 39 แสดงคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัย  
ข้าราชการครูตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ในเรื่องการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{X}$	S.D.
1	การส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย มาทำงานก่อนเวลาราชการและเลิกงานหลัง เวลาราชการ	3.23	0.77
2	ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความทุ่มเทให้เป็นผลดีและ เกิดความก้าวหน้าแก่ราชการ	3.26	0.69
3	อุทิศเวลาให้กับทางราชการอย่างเต็มที่	3.24	0.73
4	ปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	3.39	0.67
5	ให้ความคุ้มครองเป็นกันเองและสนใจทุกข์สุข ของครูเสมอ	2.98	0.85
6	ร่วมกิจกรรมและร่วมงานกับครูเสมอ เช่น ทำบุญ สังสรรค์ แต่งงาน งานศพญาติ ฯลฯ	3.31	0.76
7	ให้คำปรึกษาช่วยแก้ไขปัญหาคส่วนตัวของครูโดย เปิดโอกาสให้ครูเข้าพบได้ง่าย	3.01	0.86
8	เรียกครูที่มีปัญหามาคุยเป็นการส่วนตัวเพื่อปรึกษา หาทางแก้ไข	2.75	0.88
9	ให้ความเสมอภาคและยุติธรรมแก่ครูโดยเสมอ หน้ากัน	2.87	0.86
10	รักษาคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้และดำเนินการตาม คำมั่นสัญญา	2.91	0.90
11	รักษาผลประโยชน์และความเป็นธรรมให้แก่ครู โดยสอดคล้องกับระบบคุณธรรม	3.06	0.79

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{x}$	S.D.
12	ร่วมรับผิดชอบในความบกพร่องของงานที่มอบให้ครูทำ	3.01	0.80
13	ส่งเสริมให้ครูที่มีความสามารถและประพฤติกิ ได้มีโอกาสเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง เพื่อความก้าวหน้า	3.10	0.79
14	ควบคุมอารมณ์ มีความหนักแน่น มั่นคงและรอบคอบ ก่อนพูดหรือทำในการทำงานร่วมกับครู	2.97	0.78
15	รับฟังคำวิจารณ์ของครูที่จะพูดกันเป็นการส่วนตัว อย่างใจกว้างและพร้อมที่จะชี้แจงแก้ข้อข้องใจ ของครู	2.87	0.85
16	ชี้แจงครูให้เห็นความสำคัญและประโยชน์ของงาน ที่ครูทำ	3.15	0.69
17	ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความ สำคัญของงานที่ครูทำ	2.86	0.77
18	แสดงออกให้เห็นถึงความสำคัญและยอมรับว่าครู เป็นส่วนหนึ่งของงานและมีคุณค่าต่องานมีส่วน ทำให้งานสำเร็จ	3.08	0.79
19	พยายามชี้แจงและให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่ครู เมื่อมี ข้อสงสัยหรือมีความยุ่งยากแก่ครู รวมทั้งเมื่อมีการ ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ ในโรงเรียน	2.98	0.78
20	ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ครูร่วมอภิปรายให้ เสนอแนะเพื่อปรับปรุงงานในโรงเรียน	2.83	0.89

ตารางที่ 39. (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{x}$	S.D.
21	ปรึกษาหารือขอความร่วมมือจากครูก่อนการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงใด ๆ ที่มีผลกระทบต่อความสะดวกสบายและขวัญของครู	2.74	0.88
22	ส่งเสริมให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มและพยายามประสานสามัคคีระหว่างครูในโรงเรียน	2.97	0.80
23	จัดสถานที่ทำงานและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมสะดวกในการบริการและใช้ได้คืออยู่เสมอ	2.89	0.76
24	จัดสวัสดิการสำหรับครูในโรงเรียน เช่น จำหน่ายสินค้าราคาถูก ให้สินเชื่อ จัดทุนกู้ยืม	2.68	0.95
25	มอบหมายงานให้ครูทำตรงตามความรู้ ความสามารถและตำแหน่งหน้าที่	3.00	0.77
26	ให้อิสระตามสมควรในการทำงานของครู	3.08	0.69
27	ให้อำนาจหน้าที่แก่ครูเหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่และความรับผิดชอบ	3.05	0.69
28	ให้ครูคิดหาวิธีการทำงานและแก้ไขปัญหาด้วยตนเองก่อน เมื่อแก้ปัญหาเองไม่ได้จึงให้คำแนะนำและช่วยเหลือ	2.98	0.73
29	เป็นผู้นำให้ครูปฏิบัติงานได้ดีที่สุดแต่ไม่ผลักดัน	2.89	0.75
30	รับรู้ผลงานของครูและประเมินผลงานแต่ละคนเป็นระยะเพื่อพิจารณาความดีความชอบ	2.76	0.86
31	ชี้แจงแนะนำให้ความสำนึกระมัดระวัง เห็นความจำเป็นและคุณค่าของวินัย	3.02	0.74

## ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหาร โรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{x}$	S.D.
32	จัดประชุมสัมมนาและอภิปราย เพื่อปรับพฤติกรรม ครูให้ปฏิบัติตามวินัย	2.67	0.86
33	จัดกิจกรรมส่งเสริมวินัยครู เช่น จัดทัศนศึกษา ร่วมกัน ทำสมาธิภาวนา แข่งขันกีฬา ฯลฯ	2.51	0.84
34	สร้างจรรยาบรรณ (หลักเกณฑ์ควรประพฤติ) เป็นแนวปฏิบัติของครูในโรงเรียน	2.68	0.83
35	สร้างปณิธาน (การตั้งใจไว้) ในการทำงาน ของครูในโรงเรียน	2.72	0.86
36	กำหนดมาตรฐานในการปฏิบัติงานของครูใน โรงเรียน	2.73	0.78
37	กำหนดเป้าหมายในการทำงานของครูใน โรงเรียน	2.83	0.72
38	กำหนดเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ ในการเลื่อนชั้น เลื่อนตำแหน่ง	2.85	0.84
39	สร้างบรรยากาศที่เป็นมิตรในการทำงาน	2.92	0.84
40	แสดงความเข้มแข็งเป็นหลักคุ้มครองความ ปลอดภัยของครูจากการกระทำอันไม่ชอบธรรม จากบุคคลใด ๆ	2.80	0.89
41	เป็นหลักประกันความมั่นคงในตำแหน่งหน้าที่ของครู โดยไม่ถูกเปลี่ยนแปลงโดยไม่สมควร	2.90	0.74
42	สร้างจุดสนใจร่วมกันเพื่อให้ครูร่วมมือร่วมใจกัน ทำงาน	2.80	0.78



ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{X}$	S.D.
43	สร้างอุดมคติความเป็นเลิศทางใดทางหนึ่งของโรงเรียน	2.87	0.81
44	ประกาศเกียรติคุณหรือชมเชยและสนับสนุนครูผู้ทำงานดีและประพฤติดี เช่น มอบประกาศนียบัตร	2.74	1.00
45	ชี้ให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติที่ดี เพื่อให้เป็นที่ศรัทธาของผู้ปกครองและนักเรียน	2.96	0.78
46	จัดให้ครูได้มีโอกาสไปดูการปฏิบัติงานที่ดีของโรงเรียนอื่นหรือหน่วยงานอื่น	2.93	0.84
47	ให้โอกาสนักศึกษาได้มาฝึกประสบการณ์ที่โรงเรียนของตน	3.05	0.83
48	ทำให้ครูมีจิตใจสงบไม่กระทำผิดวินัยเพราะ โลก โกรธ หลง โดยให้มีการทำบุญ ฟังธรรม เป็นต้น	2.58	0.80
	รวม	2.93	0.83

จากตารางที่ 39 แสดงว่าครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ในเรื่องการส่งเสริมให้ข้าราชการครูมีวินัย นั้น ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ จำนวน 48 ข้อ และที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหารปฏิบัติราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ( $\bar{X} = 3.39$ ) รองลงมาได้แก่ ผู้บริหารร่วมกิจกรรมและร่วมงานกับครูเสมอ เช่น ทำบุญ สังสรรค์ แต่งงาน งานศพญาติ ฯลฯ ( $\bar{X} = 3.31$ )

ตารางที่ 40 แสดงคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัย  
ข้าราชการครูตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่อง  
การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{X}$	S.D.
49	การป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบแบบแผน กฎหมายของ ทางราชการอย่างครบถ้วนแจ่มแจ้ง	2.85	0.78
50	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ เสมอ	2.96	0.82
51	ประชาสัมพันธ์ให้ครูได้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ปฏิบัติใหม่ ๆ โดยการเวียนหนังสือ สำเนาแจก ทำวารสาร ฯลฯ	2.96	0.78
52	แสดงการปกป้องคุ้มครองครูจากอิทธิพลมีมบังคับ ต่าง ๆ	2.57	0.87
53	ดูแลเอาใจใส่และสับครับฟังครูที่ประสบปัญหา เกี่ยวกับทุกข์ โศก โรค ภัย อยู่เสมอ	2.79	0.86
54	คอยสอดส่องดูแลและตักเตือน มิให้ครูหมกมุ่นอยู่ ในอบายมุข	2.80	0.79
55	ไม่เปิดโอกาสล่อใจให้ครูกระทำผิดวินัย	2.93	0.74
56	ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยและรักษาวินัยโดย เคร่งครัด	3.15	0.73
57	เปิดโอกาสให้ครูระบายความคับข้องใจโดยการ รับฟังปัญหา ความรู้สึก ความคิดเห็นและข้อข้องใจ ของครูแต่ละคน	2.72	0.94
58	จัดให้มีวารสารสัมพันธ์ในโรงเรียนเพื่อให้ครู ได้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	2.52	1.01
	รวม	2.82	0.86

จากตารางที่ 40 แสดงว่าครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน  
เกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ในเรื่องการป้องกันมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัยนั้น  
ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกข้อ จำนวน 10 ข้อ และที่คะแนนเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ผู้บริหาร  
ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย และรักษาวินัยโดยเคร่งครัด ( $\bar{x} = 3.15$ ) รองลงมา  
ได้แก่ ผู้บริหารประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ เสมอ ( $\bar{x} = 2.96$ ) และ  
ผู้บริหารประชาสัมพันธ์ให้ครูได้มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติใหม่ ๆ โดยการเวียนหนังสือ  
สำเนาแจก ท้าวารสาร ฯลฯ ( $\bar{x} = 2.96$ )

ตารางที่ 41 แสดงคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครูตามสภาพการรับรู้ของอาจารย์โรงเรียนมัธยมศึกษา ในเรื่อง การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด

ข้อที่	การปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียน	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{X}$	S.D.
59	การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิด ว่ากล่าวตักเตือนทันทีที่กระทำผิดวินัยเล็กน้อยและเป็นความผิดครั้งแรก	2.65	0.88
60	ดำเนินการทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่ใช่ความผิดครั้งแรก	2.04	1.03
61	สอบสวนข้อเท็จจริงทันทีที่ได้รับข้อมูล มีผู้กล่าวหาสงสัยว่าครูกระทำผิดวินัย	2.53	0.97
62	สั่งลงโทษทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงและเป็นความผิดซึ่งหน้า	1.79	1.06
63	ส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัดเมื่อได้รับข้อเท็จจริงว่าครูกระทำผิดวินัยร้ายแรงและกรณีมีมูลหรือความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง	1.95	1.10
	รวม	2.19	1.07

จากตารางที่ 41 แสดงว่าครู-อาจารย์เห็นว่าการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ในเรื่องการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูผู้กระทำผิดนั้น ผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ และผู้บริหารปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ผู้บริหารดำเนินการทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและไม่ใช่ความผิดครั้งแรก ( $\bar{X} = 2.04$ ) ผู้บริหารสั่งลงโทษทางวินัยทันทีที่ครูกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงและเป็นความผิดซึ่งหน้า ( $\bar{X} = 1.79$ ) ผู้บริหารส่งเรื่องให้กรมเจ้าสังกัดเมื่อได้รับข้อเท็จจริงว่าครูกระทำผิดวินัยร้ายแรงและกรณีมีมูล หรือความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติ  
ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการ  
รักษาวินัยข้าราชการครูตามความคิดเห็นของครู ซึ่งวิเคราะห์ให้เห็นถึงปัญหาและ  
อุปสรรคตามความคิดเห็นของครู-อาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเสนอเป็นตาราง  
ประกอบความเรียงในตารางที่ 42 โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

- 2.50 - 3.00 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคมาก  
1.50 - 2.49 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคปานกลาง  
0.50 - 1.49 หมายถึง เป็นปัญหาและอุปสรรคน้อย  
0.00 - 0.49 หมายถึง ไม่เป็นปัญหาและอุปสรรค

ตารางที่ 42 แสดงคะแนนเฉลี่ยความคิดเห็นของครู-อาจารย์ในเรื่องปัญหาและอุปสรรค  
ในการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{x}$	S.D.
1	กฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับไม่รัดกุม	1.47	0.87
2	สภาพแวดล้อมในโรงเรียนไม่ดี	1.29	0.95
3	สภาพแวดล้อมในท้องถิ่นที่ตั้งโรงเรียนไม่ดี	1.30	1.00
4	สภาพแวดล้อมในทางสังคมทั่วไปไม่ดี	1.34	0.92
5	อิทธิพลบีบบังคับจากมิชชันนารี	0.73	0.77
6	อิทธิพลบีบบังคับจากคนในท้องถิ่น	0.66	0.76
7	อิทธิพลบีบบังคับจากผู้มีอิทธิพลเหนือผู้บริหาร	0.86	0.88
8	อิทธิพลบีบบังคับจากครูเก่า ๆ	0.86	0.87
9	ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับ	1.36	0.89

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	ปัญหาและอุปสรรค	จำนวนผู้ตอบ (N = 342)	
		$\bar{x}$	S.D.
10	ความมือคติระหว่างครูกับผู้บริหาร	1.42	0.91
11	ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1.50	0.91
12	ความจำเป็นทางด้านส่วนตัวของครู เช่น พุทธ โศก โรค ภัย	1.38	0.80
13	ความไม่สมคูลระหว่างคนกับงาน	1.48	0.93
14	ความเครียดหรือความกดดันของครู	1.55	0.89
15	ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนไม่ดี	1.42	0.94
	รวม	1.24	0.93

จากตารางที่ 42 แสดงว่าครู-อาจารย์เห็นว่า ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติ  
 ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู เป็นปัญหาและอุปสรรคในระดับ  
 น้อย จำนวน 13 ข้อ และเป็นปัญหาและอุปสรรคในระดับปานกลาง 2 ข้อ ได้แก่ ครูขาด  
 ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ( $\bar{x} = 1.50$ ) ความเครียดหรือความกดดันของครู  
 ( $\bar{x} = 1.55$ )



ตารางที่ 43 แสดงความคิดเห็นของครูในเรื่องปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการปฏิบัติ  
ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู

ความคิดเห็น	ความถี่
1. ผู้บริหารขาดการสอดส่องดูแลติดตามผล	7
2. สภาพแวดล้อมไม่ดี สถานที่ไม่เหมาะสม	5
3. นักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือ	3
4. ครูมุ่งหารายได้พิเศษ	2
5. ครูคิดอบายมุข	2
6. ครูไม่รับผิดชอบการสอน	2
7. กฎ ระเบียบ ไม่เหมาะสม	2
8. ผู้บริหารไม่ค่อยเข้าใจงานของทุก ๆ ฝ่าย	1
9. การกระจายงานไม่ทั่วถึง	1
10. บุคลากรขาดบางส่วน เกินบางส่วน	1
11. ครูขาดความกระตือรือร้นในการทำงาน	1
12. ครูไม่รักงานและสถานที่ทำงาน	1
13. ครูขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน	1
14. ผู้บริหารไม่ชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของระเบียบข้อการปฏิบัติหน้าที่	1
15. โรงเรียนมีงบประมาณน้อย	1
16. ผู้บริหารสร้างปัญหาขึ้นมาเอง	1
17. ครูขาดความสามัคคี	1

จากตารางที่ 43 แสดงว่าความคิดเห็นของครูในเรื่องปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ ในการปฏิบัติของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการรักษาวินัยข้าราชการครู ที่ครูแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมไว้มากเป็นอันดับแรก ได้แก่ ผู้บริหารขาดการสอดส่องดูแล ติดตามผล และครูแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมอันดับรองลงมา ได้แก่ สภาพแวดล้อมไม่ดี สถานที่ไม่เหมาะสม