

ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะของนักเรียน
ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย

นางศิริลักษณ์ ศรีสำอางค์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-569-230-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014221

117410691

CANONICAL RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' CHARACTERISTICS,
TEACHERS' CHARACTERISTICS, SCHOOL ENVIRONMENTS AND
LEARNING ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS
IN THAILAND

Mrs. Sirilak Srisamange

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-230-1

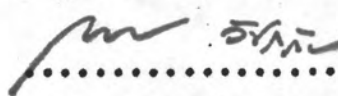
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอระหว่างองค์ประกอบด้านลักษณะของ
 นักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย

โคย นางศิริลักษณ์ ศรีสาอางค์

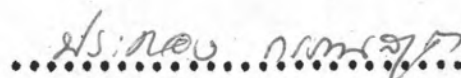
ภาควิชา ศึกษาศาสตร์


อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์
 นางสาวมยุรี จารุปาน

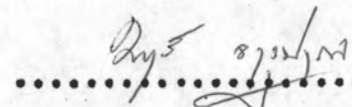
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

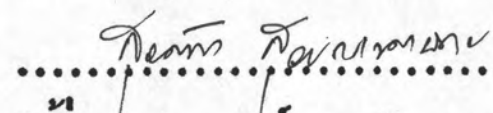
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรารักษ์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
 (ศาสตราจารย์ ประคอง วรรณสุต)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
 (นางสาวมยุรี จารุปาน)

 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม)



ชื่อบริการ : ความสัมพันธ์เชิงคาโนนิกอลระหว่างองค์ประกอบค่านลักษณะ
 ของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย (CANONICAL RELATIONSHIP BETWEEN
 STUDENTS' CHARACTERISTICS, TEACHERS' CHARACTERISTICS, SCHOOL ENVIRONMENTS
 AND LEARNING ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THAILAND)
 อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, นางสาวมยุรี จารุปาน, 178 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์คาโนนิกอลระหว่างกลุ่มของตัวแปรอิสระ
 ร่วมกันจากองค์ประกอบค่านลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านวิชาการและค่านที่ไม่ใช่วิชาการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ข้อมูลที่
 ใช้ในการวิจัยได้มาจากโครงการวิจัยเรื่อง "ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา" ของสำนักงานคณะ
 กรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งมีกลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ 255 โรงเรียน มีครู
 ทั้งหมด 14,065 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 18,364 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
 ปีที่ 6 จำนวน 10,712 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้เทคนิคการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลและ
 ใช้โรงเรียนเป็นหน่วยวิเคราะห์

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากองค์ประกอบค่านลักษณะ
 ของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันจาก
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านวิชาการและค่านที่ไม่ใช่วิชาการ มีความสัมพันธ์กันสูงสุดไคคาสหสัมพันธ์
 คาโนนิกอลเท่ากับ .8772 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 เกิดจากกลุ่มของตัวแปรตามที่มีค่านน้ำหนักมากที่สุดคือ
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านวิชาการ และกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันที่มีค่านน้ำหนักมากที่สุดคือ
 ตัวแปรจากองค์ประกอบค่านลักษณะของนักเรียน ไคแก พินความรุนแรง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากองค์ประกอบค่านลักษณะ
 ของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันจาก
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านวิชาการและค่านที่ไม่ใช่วิชาการ มีความสัมพันธ์กันสูงสุดไคคาสหสัมพันธ์
 คาโนนิกอลเท่ากับ .9178 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 เกิดจากกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันที่มีค่านน้ำหนัก
 มากที่สุดคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่านวิชาการ และกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันที่มีค่านน้ำหนัก
 มากที่สุดคือ ตัวแปรจากองค์ประกอบค่านลักษณะของนักเรียน ไคแก การได้รับความช่วยเหลือค่านการ
 เรียนจากทางบ้าน

ภาควิชา ศึกษาศาสตร์
 สาขาวิชา สถิติการศึกษา
 ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SIRILAK SRISAMANGE : CANONICAL RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' CHARACTERISTICS, TEACHERS' CHARACTERISTICS, SCHOOL ENVIRONMENTS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN THAILAND.
THESIS ADVISOR : PROF. SOMWANG PITIYANUWAT, Ph.D., MAYUREE CHARUPAN, 178pp.

This research was designed to study the canonical relationship between students' characteristics, teachers' characteristics, school environments and academic learning achievement, non-academic learning achievement. The data obtained from "The Efficiency of secondary Education Research Project" of Office of the National Education Commission (NEC). The samples were 255 secondary schools which had 14,065 teachers, 18,364 Mathayom Suksa three students and 10,712 Mathayom Suksa six students. The collected data were analyzed by canonical correlation analysis techniques. A school was used as unit of analysis.

The findings were :

1. In Mathayom Suksa three, the highest canonical correlation coefficient between students' characteristics, teachers' characteristics, school environments and academic learning achievement, non-academic learning achievement was .8772 and statistically significant at $\alpha = .01$. The variables which the highest loading in the group of dependent variables was academic learning achievement and in the group of independent variables was students' characteristics as the previous learning achievement.

2. In Mathayom Suksa six, the highest canonical correlation coefficient between students' characteristics, teachers' characteristics, school environments and academic learning achievement, non-academic learning achievement was .9178 and statistically significant at $\alpha = .01$. The variables which the highest loading in the group of dependent variables was academic learning achievement and in the group of independent variables was students' characteristics as the student's parents help for learning at home.

ภาควิชา วิทยาการศึกษา
สาขาวิชา สถิติการศึกษา
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์
ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และนางสาวมยุรี จารุปาน จากกองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่
ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในการแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณด้วยความเคารพอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ประคอง วรรณสุต ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สวัสดิ์ ปทุมราช อาจารย์ ดร.กิเรก ศรีสุโข ที่กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็น
ประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ อีกทั้งยังกรุณาให้ยืมเทปบันทึกข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ตลอดจนคณาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษาทุกท่านที่ได้
ประสิทธิ์ประสาทความรู้ให้ผู้วิจัยได้ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ

ขอบคุณ นางสาวสุรางค์ วีรกิจพาณิชย์ เจ้าหน้าที่กองวิจัยการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำในการ
ศึกษาข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยและช่วยเหลือในการถ่ายเทข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอบคุณ นางสาววันดี จงคงคา และนายถวัลย์ จันทร์เพ็ญ รุ่นพี่ในภาควิชา
วิจัยการศึกษาที่กรุณาให้ความช่วยเหลือแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์
 อีกทั้ง พี่ ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการเรียน
ของผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษา

ศิริลักษณ์ ศรีสำอางค์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	12
สมมุติฐานของการวิจัย	12
ขอบเขตของการวิจัย	12
ข้อตกลงเบื้องต้น	15
ข้อจำกัดของการวิจัย	16
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	17
ประโยชน์ของการวิจัย	19
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	20
3 วิธีดำเนินการวิจัย	62
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	62
แหล่งที่มาของข้อมูล	66
ลักษณะและปริมาณของข้อมูล	71
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	77

	หน้า
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	78
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	87
5 สรุปผลการวิจัยและเสนอแนะ	122
ข้อค้นพบ	123
อภิปรายผลการวิจัย	129
ขอเสนอแนะ	150
บรรณานุกรม	153
ภาคผนวก	168
ประวัติผู้เขียน	178

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จังหวัด เขต และเขตการศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	63
2	ผลการวิเคราะห์เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	67
3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรจากองค์ประกอบ ค่าลักษณะของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	92
4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าลักษณะของนักเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	94
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าลักษณะของครู และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	96
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรค่าสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	98
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคะแนนจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	101
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรคะแนนจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	102
9	ค่าสหสัมพันธ์คาโนนิกอล ค่าน้ำหนักของตัวแปร และสถิติที่ใช้ ทดสอบระหว่างกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากองค์ประกอบ ค่าลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อม ในโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่าวิชาการและ ค่าที่ไม่ใช่วิชาการของนักเรียนชั้นม.3	104

10 คำสหสัมพันธ์คาโนนิกอล คำนำหนักของตัวแปร และสถิติที่ใช้ทดสอบ ระหว่างกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากองค์ประกอบ คำนำลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของนักเรียนชั้นม.3 108

11 คำสหสัมพันธ์คาโนนิกอล คำนำหนักของตัวแปร และสถิติที่ใช้ทดสอบ ระหว่างกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากองค์ประกอบ คำนำลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคำนำวิชาการและคำนำที่ไม่ใช่วิชาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 113

12 คำสหสัมพันธ์คาโนนิกอล คำนำหนักของตัวแปร และสถิติที่ใช้ทดสอบ ระหว่างกลุ่มของตัวแปรตามร่วมกันจากองค์ประกอบ คำนำลักษณะของนักเรียน ลักษณะของครู และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน กับกลุ่มของตัวแปรอิสระร่วมกันจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาของนักเรียนชั้น ม.6 117

ภาคผนวก

13 รายละเอียดของตัวแปรจากองค์ประกอบคำนำลักษณะของนักเรียน 169

14 รายละเอียดของตัวแปรจากองค์ประกอบคำนำลักษณะของครู...172

15 รายละเอียดของตัวแปรจากองค์ประกอบคำนำสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 175

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
1	เปรียบเทียบลักษณะของข้อมูล 3 ชุด กับวิธีวิเคราะห์ ข้อมูลที่ใช้	54
2	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	56
3	การแบ่งส่วนของแมตริกซ์สหสัมพันธ์	57