

ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
โดยการใช้บทบาทสมมติ



นางศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-578-234-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016902

11๙๙๑๐๑๒๔

EFFECTS OF DEVELOPING HONESTY VALUE OF PRATHOM SUKSA FIVE
STUDENTS BY ROLE PLAYING

Mrs. Sirivan Jaroenjitkul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-578-234-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ

โดย

นางศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล

ภาควิชา


จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

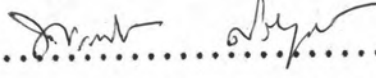
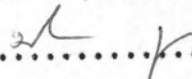
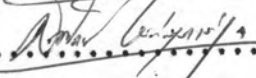
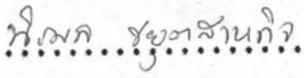
รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภานิชิต)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยุตสาหกิจ)

ศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล : ผลของการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการใช้บทบาทสมมติ (EFFECTS OF DEVELOPING HONESTY
VALUE OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BY ROLE PLAYING) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร, 126 หน้า. ISBN 974-578-234-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการสอนด้วยการแสดงบทบาทสมมติและการสอนด้วย
วิธีการธรรมดาต่อการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ กลุ่มตัวอย่างเป็นเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
จากโรงเรียนวัดด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำนวน 90 คน กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ที่ได้คะแนนจาก
แบบสอบถามค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 แล้วสุ่มอย่างง่ายเป็นกลุ่มทดลอง 1
กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน กลุ่มทดลอง 1 เป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยการแสดง
บทบาทสมมติกลุ่มทดลอง 2 เป็นกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการธรรมดา ส่วนกลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มที่ไม่ได้
รับการสอนโดยทำการทดลองสัปดาห์ละ 2 วัน วันละ 1 ครั้ง รวม 4 สัปดาห์ หลังการทดลองผู้วิจัยได้
ทำการทดสอบนักเรียนทั้งสามกลุ่ม โดยใช้แบบสอบถามค่านิยมด้านความซื่อสัตย์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบระดับความมี
นัยสำคัญ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ของค่าเฉลี่ย
ด้วยวิธีทีก็ ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ และนักเรียน
กลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการธรรมดา มีการพัฒนาค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการแสดงบทบาทสมมติมีการพัฒนา
ค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สูงกว่านักเรียนกลุ่มที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการธรรมดาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05



ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต ศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม

SIRIVAN JAROENJITKUL : EFFECTS OF DEVELOPING HONESTY VALUE OF PRATHOM SUKSA FIVE STUDENTS BY ROLE PLAYING. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF.PRAPAIPAN POOMVUTHISAN, 126 PP. ISBN 974-578-234-3

The purpose of this experimental research was to study the effect of teaching method using role playing and ordinary method in developing Honesty Value. The subject were 90 Prathom Suksa V Students of Wat Dan Somrong School in Samuthprakan who got low scores under 25 percentile. They were equally divided using simple random sampling into 3 groups : the experimental group I, the experimental group II and the control group. The experimental group I was treated with the role playing program and the experimental group II was treated with the ordinary method program whereas the control group was no treated. Each of experimental groups was treated once a day, two days per week, for 4 weeks. After the experiment, the three groups were post tested by the same questionnaire.

Data were analysed by using arithmetic means, standard deviation, one-way ANOVA and post-hoc pair-comparision by Tukey Method. Research finding show that: 1) the two experimental groups show a greater increase of developing Honesty Value than the control group were found significant at the .05 level; 2) the experimental group I shows a greater increase of developing Honesty Value than the experimental group II significant at .05 level.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต สิริวรรณ เจริญจิตกุล
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของ รองศาสตราจารย์ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร ผู้ให้คำแนะนำ และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ ตลอดจนเป็นที่ผู้ให้ความรู้ ความคิด ประสบการณ์ และแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ ที่อาจารย์มอบให้ จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์พงศ์ศักดิ์ รัตนวงศา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดด่านสำโรง ที่ให้ความอนุเคราะห์และอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ขอขอบคุณ อาจารย์นวลกนิม ลีมสุริวงศ์ และนักเรียนโรงเรียนวัดด่านสำโรง ที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง ตลอดระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ มารดา และนายแพทย์สุพล เจริญจิตต์กุล ซึ่งสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจ รวมทั้งขอขอบคุณเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย เสมอมาจนสำเร็จการศึกษา

ศิริวรรณ เจริญจิตต์กุล



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญภาพ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
ปัญหาในการวิจัย.....	28
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	29
สมมุติฐานในการวิจัย.....	29
คำจำกัดความในการวิจัย.....	29
ขอบเขตของการวิจัย.....	31
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	32
2 วิธีดำเนินการวิจัยและวิธีรวบรวมข้อมูล.....	33
กลุ่มตัวอย่าง.....	33
การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
การนำเสนอข้อมูล.....	40
3 ผลการวิจัย.....	41
4 การอภิปรายผลการวิจัย.....	46

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	56
ภาคผนวก ก.	66
ภาคผนวก ข.	69
ประวัติผู้เขียน.....	126

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ของ กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม จำแนกเป็นคะแนน ก่อนการทดลอง คะแนนหลังการทดลอง และคะแนนที่เพิ่มขึ้นหลังการ ทดลอง.....	42
2	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนค่านิยมด้านความซื่อสัตย์ที่เพิ่มขึ้น หลังการทดลองของ กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม.....	44
3	ผลการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ของค่าเฉลี่ยของคะแนนค่านิยมด้าน ความซื่อสัตย์ที่เพิ่มขึ้นของ กลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม โดยใช้การทดสอบแบบ Tukey.....	45

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กราฟเส้นแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนด้านความซื่อสัตย์ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง ของกลุ่มทดลอง 1 กลุ่มทดลอง 2 และกลุ่มควบคุม.....	43