



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ของบทบาทของวีดีโอจากแบบสอบถาม เทคนิคการวิจัยแบบ เคลฟายรอป ที่ 3 นั้น ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูล เป็นรายข้อกระทงตามความคิดเห็นของกลุ่มประชากร ตัวอย่าง โดยการคำนวณหาค่ามัธยฐาน พิสัยระหว่างควอไทล์ และผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับของข้อกระทง เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด และใช้ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์กับผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยมร่วมประกอบการพิจารณาด้วย ผู้วิจัยแบ่ง เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ของบทบาททางสังคมของวีดีโอ

- ก. บทบาทของสื่อวีดีโอทั่ว ๆ ไป
- ข. ประโยชน์หรือข้อดีอันเกิดจากการนำเข้ามาของสื่อวีดีโอ
- ค. ปัญหาหรือข้อเสียอันเกิดจากการนำเข้ามาของสื่อวีดีโอ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ของบทบาทในการพัฒนาประเทศของวีดีโอ

- ก. ประโยชน์ของสื่อวีดีโอ เพื่อใช้ในการพัฒนาประเทศ
- ข. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนาประเทศในแง่ต่าง ๆ
 - 1. การพัฒนาการศึกษา
 - 2. การพัฒนาเศรษฐกิจ
 - 3. การพัฒนาสังคม-วัฒนธรรม
 - 4. การพัฒนาการเมือง-การปกครอง
 - 5. การพัฒนาด้านการสื่อสาร

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ของบทบาททางสังคมของสื่อ
วีดีโอ

ก. บทบาทโดยทั่วไปของสื่อวีดีโอ

ตารางที่ 3 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับบทบาทโดยทั่วไปของ
สื่อวีดีโอในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจาก
ค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	3	6	5.66	0.34	1.08
2	6	6	5.61	0.39	1.34
3	4	6	5.59	0.41	1.16
4	8	5	5.05	0.05	1.17
5	2	5	4.60	0.40	1.10
6	1	4	4.50	0.50	1.39
7	5	4	4.50	0.50	1.34
8	7	4	4.20	0.20	1.30

จากตารางที่ 3 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องตรงกันว่าข้อกระทง
ความทั้ง 8 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับบทบาทโดยทั่วไป
ไปของสื่อวีดีโอ โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือเห็นด้วยมากที่สุด
3 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมาก 4 ข้อ ที่เหลืออีก 1 ข้อ
เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นว่าเป็นไปได้อาจหรือเห็นด้วย
พอควร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องตรงกันว่า เป็นสภาพ
ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับ
บทบาทโดยทั่วไป ไป ของสื่อวีดีโอมี 3 ข้อ จาก 8 ข้อ คือ

ข้อความที่ 3 เเท่าที่ผ่านมาสื่อวีดีโอมีบทบาทเพื่อการบันเทิงหรืออภัยหนึ่ง
คือเป็นการสื่อสารที่ก่อให้เกิดความเพลิดเพลิน พักผ่อนจิตใจ ให้ความสนุกสนาน และคลาย
ความตึงเครียด

ข้อความที่ 6 มีแนวโน้มที่จะใช้สื่อวีดีโอช่วยเพิ่มโอกาสสำหรับการศึกษาและ
การแสวงหาความรู้เพิ่มมากขึ้นในอนาคต

ข้อความที่ 4 สื่อวีดีโอจะมีบทบาทเพื่อการบันเทิงในรูปแบบต่าง ๆ นอกเหนือ
จากภาพยนตร์ (เช่น เทปละคร เทปชุดคลก หรือเทป concert เป็นต้น) ซึ่งก่อให้เกิดความ
เพลิดเพลิน พักผ่อนจิตใจ คลายความตึงเครียด และให้ความสนุกสนานเพิ่มขึ้นในอนาคต

1.2 ข้อระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบัน
และแนวโน้มในปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มาก หรือเห็นด้วยมากเกี่ยวกับบทบาทโดยทั่ว ๆ
ไปของสื่อวีดีโอมี 4 ข้อ จาก 8 ข้อ คือ

ข้อความที่ 8 ในอนาคตสื่อวีดีโอจะมีบทบาทในการเสนอข่าวสารข้อมูลหรือ
ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ ไม่เฉพาะของรัฐบาลและเอกชนทั่ว ๆ ไป เท่านั้น แต่
เพื่อกระจายข่าวสาร เป็นการบริการสาธารณะให้สมาชิกในสังคมทราบอย่างแพร่หลายมากขึ้น

ข้อความที่ 2 ในอนาคตจะสามารถให้สื่อวีดีโอเสริมสร้างความสัมพันธ์ร่วมกัน
ระหว่างสมาชิกในส่วนต่าง ๆ ของสังคม เพื่อโน้มน้าวจิตใจให้เกิดความร่วมมือต่อกิจกรรมของ
ชุมชนมากขึ้น

ข้อความที่ 1 สามารถใช้สื่อสารเพื่อการโน้มน้าวจิตใจ เช่นใช้โน้มน้าวจิตใจ
เพื่อเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือการกระทำของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลได้

ข้อความที่ 5 ในปัจจุบันสื่อวีดีโอมีบทบาทในการให้ความรู้หรือการศึกษาทั้งที่
เป็นลักษณะการศึกษาในโรงเรียนและการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนปัญญาอันนำมา
ซึ่งความก้าวหน้าของตนเองและสังคม

1.3 ข้อระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพ
ปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วยพอควรเกี่ยวกับ

บทบาทโดยทั่ว ๆ ไป ของสื่อวีดิโอมี 1 ข้อ จาก 8 ข้อ คือ

ข้อความที่ 7 ปัจจุบันสื่อวีดิโอมีบทบาทในการให้ข่าวสารและข้อมูลต่าง ๆ เพื่อการเผยแพร่เฉพาะของหน่วยงานของรัฐบาลและ เอกชนทั่ว ๆ ไป

ข. ประโยชน์หรือข้อดีอันเกิดจากการนำเข้ามาของสื่อวีดิโอ

ตารางที่ 4 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับประโยชน์หรือข้อดีอันเกิดจากการเข้ามาของสื่อวีดิโอในสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	11	6	5.73	0.27	1.01
2	12	6	5.67	0.33	1.08
3	10	6	5.50	0.50	1.21
4	15	6	5.50	0.50	1.50
5	22	6	5.30	0.70	1.63
6	13	6	5.17	0.83	1.94
7	17	6	5.00	1.00	1.97
8	9	5	4.90	0.10	1.40
9	18	5	4.88	0.12	1.33
10	19	4 และ 6	4.70	0.70/1.30	1.84
11	16	4	4.40	0.40	1.40
12	20	4	4.28	0.28	1.78
13	14	4	4.20	0.20	1.13
14	21	4	4.00	0	2.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้อง ต้องกันว่า เป็นประโยชน์หรือข้อดีอัน เกิดจากการ เข้ามาของสื่อวีดีโอ ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 มี 8 ข้อ จากจำนวน 14 ข้อ โดย เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็น ไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด 4 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มาก หรือ เห็นด้วยมาก 2 ข้อ และอีก 2 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้พอควรหรือ เห็นด้วย พอควร ที่เหลืออีก 6 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความ เห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับ ประโยชน์หรือข้อดีอัน เกิดจากการ เข้ามาของสื่อวีดีโอมี 4 ข้อ จาก 14 ข้อ คือ

ข้อความที่ 11 เปิดโอกาสมากยิ่งขึ้นสำหรับการศึกษาและการแสวงหาความรู้ แบบที่เรียกว่า individual study

ข้อความที่ 12 เพิ่ม เสรีภาพในการ เลือกสารสน เทศ เพิ่มขึ้นทั้งด้านการศึกษา และบันเทิง

ข้อความที่ 10 ช่วยให้ได้ชมรายการที่เป็นส่วนตัวมากขึ้น

ข้อความที่ 15 เปิดโอกาสมากยิ่งขึ้นสำหรับผู้ที่มีความสนใจ เฉพาะอย่าง

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มากหรือ เห็นด้วยมาก เกี่ยวกับประโยชน์ หรือข้อดีอัน เกิดจากการ เข้ามาของสื่อวีดีโอ มี 2 ข้อ จาก 14 ข้อ คือ

ข้อความที่ 9 แก้ปัญหาการผูกขาดของโทรทัศน์

ข้อความที่ 18 ในบางพื้นที่อาจจะใช้เป็นสื่อหลักในการให้ข่าวสารข้อมูลและ ความบันเทิง ดังเช่นที่ปรากฏในรูปของ cable video

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความ เห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควร หรือ เห็นด้วยพอควร เกี่ยวกับ ประโยชน์หรือข้อดีจากการเข้ามาของสื่อวิดีโอมี 2 ข้อ จาก 14 ข้อ คือ

ข้อความที่ 16 จะนำมาใช้เป็นสื่อรองจากวิทยุและโทรทัศน์สำหรับบางพื้นที่

ข้อความที่ 14 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1.4 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นไม่สอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับประโยชน์หรือข้อดีอัน เกิดจากการเข้ามาของ สื่อวิดีโอมี 6 ข้อ จาก 14 ข้อ คือ

ข้อความที่ 22 จะช่วยในการถ่ายทอดข่าวสารต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริม สนับสนุนคุณภาพชีวิตสู่ประชาชนได้สะดวกยิ่งขึ้น เช่น ความรู้ด้านการแพทย์ อนามัย สาธารณสุข และด้านกฎหมาย เป็นต้น

ข้อความที่ 13 เพิ่มความสามารถของบุคคลให้ดำเนินกิจกรรมด้วยตนเอง เช่น ถ่ายทำหรือผลิตรายการเอง

ข้อความที่ 17 จะทำให้บุคคลมี เสรีภาพในการสื่อสารเพิ่มขึ้น คือมีสิทธิส่วน บุคคลในการนำไปใช้เป็นส่วนตัวได้ตามความต้องการ

ข้อความที่ 19 ในอนาคตจะทำให้บุคคลมีโอกาสส่งข่าวสารของตนเองไปให้ บุคคลอื่นได้ทราบในลักษณะของจดหมายภาพเพิ่มขึ้น

ข้อความที่ 20 ในอนาคตจะช่วยให้ประชาชนสามารถรับข่าวสาร หรือทราบ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกได้ เพียงพอกับความต้องการ

ข้อความที่ 21 ในอนาคตจะใช้ช่วยควบคุมและบริหารการให้บริการวิทยุและ โทรทัศน์ให้มีคุณภาพ เพิ่มขึ้น

ค. ปัญหาหรือข้อเสียอันเกิดจากการนำเข้ามาของสื่อวีดีโอ

ตารางที่ 5 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสียอันเกิดจากการเข้ามาของสื่อวีดีโอในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540
เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	30	6	5.21	0.79	1.38
2	26	5	5.20	0.20	1.08
3	29	6	5.00	1.00	2.13
4	23	5	4.72	0.28	1.53
5	25	5	4.63	0.37	1.75
6	28	5	4.63	0.37	1.55
7	27	5	4.50	0.50	1.71
8	24	4	4.13	0.13	1.33

จากตารางที่ 5 แสดงว่าข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นปัญหาหรือข้อเสียอันเกิดจากการเข้ามาของสื่อวีดีโอในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มี 3 ข้อ จากจำนวน 8 ข้อ โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมาก 2 ข้อ อีก 1 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วยพอควร ที่เหลืออีก 5 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมากเกี่ยวกับปัญหาหรือข้อเสียอันเกิดจากการเข้ามาของสื่อวีดีโอมี 2 ข้อ จาก 8 ข้อ คือ

ข้อความที่ 30 จะเปิดโอกาสให้มีการใช้ข่าวสารข้อมูลไปในลักษณะที่ไม่สมควรเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ข้อความที่ 26 เทปวีดิโอภาพยนตร์ลามกอนาจารถึงหญิงตาผู้ชมได้ง่ายขึ้น เป็นการกระตุ้นให้เกิดอาชญากรรมทางเพศ หรือความ เสื่อม เสียดศีลธรรม

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้ เชี่ยวชาญมีความ เห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควรหรือ เห็นด้วยพอควร เกี่ยวกับปัญหา หรือข้อ เสียดอัน เกิดจากการเข้ามาของสื่อวีดิโอมี 1 ข้อ จาก 8 ข้อคือ

ข้อความที่ 24 การแย่งผู้ชมโทรทัศน์เป็นทางหนึ่งที่ทำให้ข่าวสารของรัฐบาลถึง ผู้ชม ได้น้อยลง

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้ เชี่ยวชาญมีความ คิด เห็น ไม่สอดคล้องต้องกัน ว่า เป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับปัญหาหรือข้อ เสียดอัน เกิดจากการเข้ามาของสื่อ วีดิโอมี 5 ข้อ จาก 8 ข้อ คือ

ข้อความที่ 29 อาจจะเป็นตัวการที่ทำให้เกิดการครอบงำทางวัฒนธรรมและ เนื้อหาในวีดิโอ เทปยังคงมาจากต่างประ เทศ

ข้อความที่ 23 แย่งผู้ชมโทรทัศน์ทำให้กระทบกระ เทือนธุรกิจโฆษณาและธุรกิจ การสร้างภาพยนตร์บัน เทิง

ข้อความที่ 25 ผู้ชม เพิ่ม เวลา กับสื่อวีดิโามากไปจนทำให้ลดกิจกรรมทางสังคม ที่เคยทำ

ข้อความที่ 28 มีแนวโน้มใช้สื่อวีดิโอ เป็นช่องทางให้ใช้ข่าวสารไปในทางที่ผิด ยุ่งขึ้น และอาจจะกระทบกระ เทือนต่อค่านิยมทางการ เมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย ความมั่นคงของประ เทศชาติและการดำรงชีวิต

ข้อความที่ 27 ทำให้สังคมแตกแยก เพราะมีกลุ่มผลประโยชน์แข่งขันกันมากขึ้น เช่น กรณีการละเมิดลิขสิทธิ์วีดิโอ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ของบทบาทในการพัฒนาประเทศของ สื่อวีดิโอ

ก. ประโยชน์ของสื่อวีดิโอเพื่อ ใช้ในการพัฒนาประเทศ

ตารางที่ 6 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวข้องกับประโยชน์ของสื่อวีดีโอที่
ใช้ในการพัฒนาประเทศ ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540
เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	36	6	5.50	0.50	1.50
2	37	6	5.30	0.70	1.61
3	41	5	5.27	0.27	1.15
4	31	6	5.10	0.90	2.04
5	32	5 และ 6	4.83	0.17/1.17	1.77
6	43	5	4.72	0.28	1.52
7	35	6	4.70	1.30	1.96
8	33	5	4.64	0.36	1.66
9	40	5	4.61	0.39	1.46
10	39	5	4.30	0.70	2.00
11	42	4	4.27	0.27	1.53
12	34	4	4.04	0.04	0.91
13	38	4	3.95	0.05	0.90
14	45	4	3.95	0.05	0.90
15	44	4	3.83	0.17	1.21

จากตารางที่ 2 แสดงว่าข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้อง
ต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 ของประโยชน์ของสื่อวีดีโอ
ที่ใช้ในการพัฒนาประเทศมี 7 ข้อ จาก 15 ข้อ โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็น
ไปได้มากที่สุดหรือเห็นด้วยมากที่สุด 1 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือ
เห็นด้วยมาก 2 ข้อ และอีก 4 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วย

พจนานุกรม ที่เหลืออีก 8 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความ เห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับ ประโยชน์ของสื่อวิดีโอที่ใช้ในการพัฒนาประเทศมี 1 ข้อ จาก 15 ข้อ คือ

ข้อความที่ 36 ใช้เป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาสำหรับพัฒนากร หรือ เป็น เครื่องมือ ประกอบการบรรยายของวิทยากร

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับ ประโยชน์ ของสื่อวิดีโอที่ใช้ในการพัฒนาประเทศ มี 2 ข้อ จาก 15 ข้อคือ

ข้อความที่ 41 เหมาะสำหรับการสื่อสารแบบกลุ่มย่อย เช่น สำหรับใช้ในการ ประชุม สัมมนา เป็นต้น

ข้อความที่ 40 ข้อมูลข่าวสารในวิดีโอ เทปช่วยส่งเสริมการตัดสินใจของ บุคคล

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นสอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควรหรือ เห็นด้วยพอควรเกี่ยวกับ ประโยชน์ของสื่อวิดีโอที่ใช้ในการพัฒนาประเทศมี 4 ข้อ จาก 15 ข้อ คือ

ข้อความที่ 34 ใช้เป็นเครื่องมือในการดึงคนให้มารวมกันโดยอ้อม

ข้อความที่ 38 เป็นสื่อที่ทำให้ผู้รับสามารถใช้เป็นหัวข้อพูดคุยได้ตอบและ แลก เปลี่ยนข่าวสารในระหว่างชุมชน เดียวกันหรือชุมชนต่อชุมชน

ข้อความที่ 45 จะสามารถช่วยสร้างรสนิยมแก่บุคคล

ข้อความที่ 44 จะสามารถช่วย เปลี่ยนแปลงและย้าทัศนคติแก่บุคคล

1.4 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ว่าเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับประโยชน์ของสื่อวิดีโอที่ใช้ในการพัฒนาประเทศ มี 8 ข้อ จาก 15 ข้อ คือ

ข้อความที่ 37 ใช้เฟื่องงานเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีแก่บุคคลต่าง ๆ

ข้อความที่ 31 ช่วยในการให้ข่าวสารกับท้องถิ่นที่อยู่ห่างไกล สะดวกและแพร่หลายยิ่งขึ้น

ข้อความที่ 32 มีส่วนในการช่วยสร้าง เสริมความเข้าใจระหว่างประชาชนใน ส่วนต่าง ๆ ที่อยู่ห่างไกล เมื่อรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อวิดีโอ

ข้อความที่ 43 จะสามารถช่วยสร้างบรรยากาศสำหรับการพัฒนา เช่น รายงานข่าวด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม เป็นต้น

ข้อความที่ 35 ใช้ในการเสนอเรื่องราวบางเรื่อง เพื่อสร้างความชัดเจนแก่ประชาชน และสร้างบรรยากาศที่น่าตื่นเต้น รู้สึกว่า เรื่องที่นำมาเสนอนั้น เป็นเรื่องราวที่สำคัญ น่าสนใจ

ข้อความที่ 33 ใช้บันทึกปฏิบัติการของบุคคลหรือกลุ่มบุคคล เพื่อใช้ศึกษาและตัดสินใจเกี่ยวกับประเด็นใดประเด็นหนึ่ง

ข้อความที่ 39 ในอนาคตสื่อวิดีโอจะสามารถใช้เป็นสะพานแสดงความคิดเห็นระหว่างประชาชนกับรัฐบาลต่อประเด็นข้อขัดแย้งในปัญหาต่าง ๆ ที่มีผลกระทบกระเทือนต่อประชาชนในสังคม

ข้อความที่ 42 เป็นสื่อถ่ายทอดข่าวสารข้อมูลและแนวคิดอันจะสามารถช่วยเพิ่มพูนความทะเยอทะยานในชีวิตซึ่งแสดงถึงความปรารถนาที่จะมีชีวิตที่ดีกว่าที่เป็นอยู่

ข. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาประเทศในแง่ต่าง ๆ

1. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อพัฒนาการศึกษา

ตารางที่ 7 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับความ เป็นไปได้ในการใช้ สื่อวิดีโอ เพื่อพัฒนาการศึกษาในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	46	6	5.73	0.27	1.11
2	50	6	5.59	0.41	1.21
3	47	6	5.50	0.50	1.90
4	48	6	5.50	0.50	1.43
5	49	6	5.50	0.50	1.33

จากตารางที่ 7 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็น ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อพัฒนาการศึกษาในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มี 4 ข้อ จาก 5 ข้อ โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุดทั้ง 4 ข้อ และ เพียง 1 ข้อที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นความ เป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อพัฒนาการศึกษาในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุดมี 4 ข้อ จาก 5 ข้อคือ

ข้อความที่ 46 ใช้บันทึกเหตุการณ์เรื่องราว หรือภาพสำคัญ ๆ เป็นการรักษา ถ่ายทอดมรดกทางสังคมจากคนรุ่นหนึ่งไปยังคนรุ่นหลัง ๆ ไว้เพื่อประโยชน์ในการอ้างอิง หรือ ค้นคว้าวิจัย เช่นประวัติศาสตร์หรือวัฒนธรรมของชาติ เป็นต้น

ข้อความที่ 50 จะมีบทบาทช่วยเพิ่มพูนประสิทธิภาพและความรู้ในด้านต่าง ๆ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการแพทย์ และสาธารณสุขยิ่งขึ้น

ข้อความที่ 48 มีบทบาทพัฒนาการศึกษาในระบบนอกโรงเรียนคือ ให้การอบรมหรือให้ความรู้แก่ประชาชนทั่ว ๆ ไปในเรื่องต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ในการดำรงชีวิต

ข้อความที่ 49 ในอนาคตจะมีบทบาทพัฒนาการศึกษาทั้งระบบในโรงเรียนและระบบนอกโรงเรียนให้ได้ เนื้อหาที่กว้างขวางเพิ่มมากยิ่งขึ้น

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ว่าเป็นความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอเพื่อการพัฒนาการศึกษาในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มี 1 ข้อ จาก 5 ข้อคือ

ข้อความที่ 47 สื่อวิดีโอมีบทบาทช่วยพัฒนาการศึกษาในระบบโรงเรียนโดยตรงโดยทำหน้าที่ช่วยครูสอนนักเรียนในชั้นเรียน หรือทดแทนครูในกรณีที่ผู้สอนหรือครูไม่มีความชำนาญในการสอนวิชาการในแขนงนั้น ๆ

2. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ

ตารางที่ 8 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	53	6	5.59	0.41	1.04
2	54	6	5.59	0.41	1.11
3	56	6	5.50	0.50	1.21
4	51	6	5.37	0.63	1.19
5	60	6	5.17	0.83	1.81
6	61	4	5.10	1.10	1.66
7	55	5	5.08	0.08	0.83
8	52	5	5.04	0.04	0.91
9	59	6	5.00	1.00	2.44
10	57	5	4.88	0.12	1.40
11	58	5	4.75	0.25	1.38
12	62	4	4.31	0.31	1.64

จากตารางที่ 8 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจ ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มี 8 ข้อ จาก 12 ข้อ โดย เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุด 3 ข้อ อีก 5 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือ เห็นด้วยมาก ที่เหลืออีก 4 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่ไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจมี 3 ข้อ จาก 12 ข้อคือ

ข้อความที่ 53 ใช้อบรมการบริหารหรืออบรมพนักงาน

ข้อความที่ 54 ใช้ในการสัมมนาหรือฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้เข้าใจได้ง่าย เพราะได้เห็นของจริง หากเป็นเรื่องราวจากต่างประเทศแล้วยังได้ประโยชน์ เพราะค่าใช้จ่ายไม่ต้องลงทุนไปดูของจริง

ข้อความที่ 56 ใช้ชี้ให้เห็นข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ใช้สอนคนงานในเรื่องการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคนิคใหม่ ๆ หรืออุปกรณ์เครื่องมือใหม่ ๆ เพื่อความปลอดภัยของทรัพย์สินและบุคคลตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มาก หรือ เห็นด้วยมาก เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจมี 5 ข้อ จาก 12 ข้อคือ

ข้อความที่ 51 ช่วยเปิดตลาดแรงงานใหม่ เช่นงานแปลบทวีดีโอ งานพากษ์ภาพยนตร์วีดีโอ และร้านเช่าม้วนเทป เป็นต้น

ข้อความที่ 55 ช่วยพัฒนาอุตสาหกรรมโฆษณา เพราะประหยัดทั้งเวลาและเงินทุนในการผลิตหรือสร้างงานโฆษณา ทั้งยังทำเทคนิคพิเศษอื่น ๆ ได้อีก

ข้อความที่ 52 ใช้สนับสนุนให้ความรู้ความเข้าใจด้านการผลิตต่าง ๆ เช่น ด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม เป็นต้น

ข้อความที่ 57 ใช้บันทึกการทำงานของพนักงานหรือบุคคลอื่น ๆ เพื่อประโยชน์ทางหลักฐานและป้องกันการทุจริต

ข้อความที่ 58 ใช้ในการสนทนากារเพื่อช่วยลดความน่าเบื่อในการปฏิบัติงาน

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกันว่าเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจมี 4 ข้อ จาก 12 ข้อ คือ

ข้อความที่ 60 ในอนาคตวีดีโอจะมีบทบาทในเรื่องการบริโภคหรือการแนะนำผลิตภัณฑ์ใหม่เพิ่มขึ้น

ข้อความที่ 61 มีแนวโน้มจะใช้สื่อวีดีโอเพื่อเป็นสื่อเสนอข่าวสาร ความรู้ เป็นการเพิ่มการผลิตต่าง ๆ ทั้งด้านเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเพิ่มมากยิ่งขึ้น

ข้อความที่ 59 ในอนาคตมีแนวโน้มว่าสื่อวีดีโอจะเข้ามาแทนอุปกรณ์ที่ใช้ฟิล์มทั้งหมด เพราะการผลิตสื่อที่ใช้ฟิล์มมีกรรมวิธีที่ยุ่งยากและซับซ้อนกว่า ทั้งยังต้องสิ้นเปลืองมากกว่าอีกด้วย

ข้อความที่ 62 ในอนาคตมีแนวโน้มใช้สื่อวีดีโอช่วยพัฒนาคนของประเทศให้มีความรู้เป็นไปตามเป้าหมาย

3. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอเพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรม

ตารางที่ 9 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับความ เป็นไปได้ในการใช้ สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรมในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่าง มัธยฐานกับ ฐานนิยม	พิสัยระหว่าง ควอไทล์
1	64	6	5.50	0.50	1.21
2	63	5	5.05	0.05	0.91
3	65	5	4.75	0.25	1.38
4	66	5	4.75	0.25	1.48
5	67	5	4.50	0.50	1.56

จากตารางที่ 9 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็น ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรม ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 มี 4 ข้อ จาก 5 ข้อ โดย เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด 1 ข้อ อีก 3 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือ เห็นด้วยมาก ที่เหลืออีก 1 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นไม่สอดคล้อง ต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิด เห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพ ปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่ เป็นไปได้มากที่สุดหรือ เห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับ ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรม มี 1 ข้อ จาก 5 ข้อ คือ

ข้อความที่ 64 ในกรณีที่น่าวิดีโอ เทปประเภทสารคดีหรือความรู้มาจาก ต่างประเทศเป็นการช่วย เปิดหูเปิดตาของประชาชนในความรู้ด้านต่าง ๆ ใ้กว้างขวางและช่วย ให้เกิดความ เข้าใจบุคคลในสังคมอื่นอีกด้วย

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมาก เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรม มี 3 ข้อ จาก 5 ข้อคือ

ข้อความที่ 63 ในปัจจุบันสื่อวิดีโอช่วยให้เกิดการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมหรือการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เช่น ใช้บันทึกสื่อพื้นบ้านต่าง ๆ งานฉลอง ละคร แล้วส่งไปให้ประชาชนในท้องถิ่นอื่น ๆ ได้ชม

ข้อความที่ 65 ในอนาคตจะสามารถใช้ช่วยปลูกฝังความเป็นพลเมืองดี และความสำนึกต่อสังคม ได้หากรายการนั้นมีคุณภาพดีและ เหมาะสมกับสภาพสังคม

ข้อความที่ 66 ในอนาคตประเทศที่ประชาชนมีความแตกต่างกันในเรื่องชาติ ศาสนา ภาษา ทัศนคติ หรือวัฒนธรรม สื่อวิดีโอจะสามารถช่วยเผยแพร่รายการที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไปสู่ประชาชนได้ทำให้คน เข้าใจภาษาวัฒนธรรมอย่างเดียวกัน รู้สึกชาตินิยมเหมือนกัน และมีทัศนคติ และค่านิยมไปในทิศทางเดียวกัน

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้ม ปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาสังคม-วัฒนธรรมมี 1 ข้อ จาก 5 ข้อ คือ

ข้อความที่ 67 จะช่วยเพิ่มพูนความรู้สึที่ดีต่อชุมชนและกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือต่อกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน

4. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนาการเมือง-การปกครอง

ตารางที่ 10 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของข้อกระทงความ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนาการเมือง-การปกครอง ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับที่	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	71	6	4.83	1.17	2.05
2	70	4	4.38	0.38	1.42
3	68	4	3.83	0.17	1.29
4	69	4	3.80	0.20	1.47

จากตารางที่ 10 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อการพัฒนาการเมือง-การปกครองในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วยพอควร 3 ข้อ จาก 4 ข้อ และอีก 1 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วยพอควรเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวีดีโอ เพื่อพัฒนาการเมือง-การปกครองมี 3 ข้อ จาก 4 ข้อ คือ

ข้อความที่ 70 ในอนาคตจะมีส่วนพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องการเมือง-การปกครอง เพิ่มมากขึ้น

ข้อความที่ 68 ปัจจุบันใช้ช่วยส่งเสริมและพัฒนาระบบการเมือง-การปกครองระบอบประชาธิปไตย

ข้อความที่ 69 ปัจจุบันใช้ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในด้านการป้องกันประเทศ

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ว่าเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอเพื่อพัฒนาการเมือง-การปกครองมี 1 ข้อ จาก 4 ข้อคือ

ข้อความที่ 71 ถ้าใช้ผสมผสานกับเทคโนโลยีทางการสื่อสารอื่น ๆ จะทำให้การสื่อสารเพื่อการป้องกันประเทศคล่องตัวมากขึ้นในอนาคต

5. ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสาร

ตารางที่ 11 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของกระทงความ เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสาร ในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เรียงลำดับจากค่ามัธยฐานสูงสุด

ลำดับ	ข้อความที่	ฐานนิยม	มัธยฐาน	ผลต่างระหว่างมัธยฐานกับฐานนิยม	พิสัยระหว่างควอไทล์
1	72	6	5.59	0.41	1.12
2	74	5	4.72	0.28	1.38
3	76	4	4.17	0.17	1.22
4	75	5	3.75	1.25	2.33
5	73	4	3.70	0.35	2.75

จากตารางที่ 11 แสดงว่ากลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสารในสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มี 3 ข้อ จาก 5 ข้อ โดยเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากที่สุด หรือ เห็นด้วยมากที่สุด 1 ข้อ เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมาก 1 ข้อ และเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มที่เป็นไปได้พอควร หรือเห็นด้วยพอควร 1 ข้อ ที่เหลืออีก 2 ข้อ เป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากที่สุดหรือเห็นด้วยมากที่สุด เกี่ยวกับ

ความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสารมี 1 ข้อ จาก 5 ข้อ คือ

ข้อความที่ 72 ผู้ชมลดความถี่ในการชมภาพยนตร์ตามโรงภาพยนตร์ เพราะว่ามีวิดีโอไว้ในครอบครอง

1.2 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมากเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสารมี 1 ข้อ จาก 5 ข้อ คือ

ข้อความที่ 74 ผู้ชมลดความถี่ในการดูรายการโทรทัศน์เมื่อมีวิดีโอไว้ในครอบครอง

1.3 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควร หรือเห็นด้วยพอควรเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสารมี 1 ข้อ จาก 5 ข้อ คือ

ข้อความที่ 76 ในอนาคตสื่อวิดีโอจะมีส่วนทำให้ผู้รับสารแบ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ ไม่เป็น mass audience อีกต่อไป

1.4 ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน ว่าเป็นสภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 เกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการใช้สื่อวิดีโอ เพื่อการพัฒนาด้านการสื่อสารมี 2 ข้อ จาก 5 ข้อคือ

ข้อความที่ 75 สื่อวิดีโอเป็นสาเหตุหนึ่งที่จะทำให้เกิดการเปิดรับสารทางสื่อมวลชนอื่นลดลง

ข้อความที่ 73 ผู้ชมลดความถี่ในการอ่านนิตยสารอื่น ๆ แล้วหันมาอ่านนิตยสารเกี่ยวกับวิดีโอแทนเมื่อมีวิดีโอไว้ในครอบครอง

เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์ข้อกระทงความรวมทั้งสิ้นแล้ว พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของวิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 นั้นสามารถจำแนกตามระดับความเป็นไปได้ดังต่อไปนี้

ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นบทบาทของ
 วิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากที่สุดหรือเห็นด้วยมาก
 ที่สุด มีจำนวน 19 ข้อ จาก 76 ข้อ หรือคิดเป็นร้อยละ 25 ของข้อกระทงความทั้งหมด

ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นบทบาทของ
 วิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้มากหรือเห็นด้วยมาก
 มีจำนวน 18 ข้อ จาก 76 ข้อ หรือร้อยละ 23.68 ของข้อกระทงความทั้งหมด

ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้องกันว่า เป็นบทบาทของ
 ของวิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 ที่เป็นไปได้พอควรหรือเห็นด้วย
 พอควรมีจำนวน 11 ข้อ จาก 76 ข้อ หรือร้อยละ 14.47 ของข้อกระทงความทั้งหมด

ข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องต้องกัน เกี่ยวกับบทบาทของ
 วิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 มีจำนวน 28 ข้อ จาก 76 ข้อ หรือ
 คิดเป็นร้อยละ 36.84 ของข้อกระทงความทั้งหมด

จากการพิจารณารวมข้อกระทงความที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป โดยมีค่า
 พิสัยระหว่างควอไทล์ตั้งแต่ 1.50 ลงมา และมีค่าผลต่างระหว่างค่ามัธยฐานกับฐานนิยมไม่ถึง
 1 ซึ่งผู้วิจัยนำมาเป็นเกณฑ์สรุปเป็นข้อกระทงความที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นที่สอดคล้องต้อง
 กันว่า เป็นบทบาทของวิดีโอ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มปี พ.ศ. 2530-2540 นั้น พบว่ามี
 จำนวนทั้งหมด 37 ข้อ จาก 76 ข้อ หรือคิดเป็นร้อยละ 48.68 ของข้อกระทงความทั้งหมด