

การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8



นายสถาพร พันธุ์ประยูร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-655-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012517

10298704

A STUDY OF EDUCATIONAL SUPERVISORY TASKS IN  
SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, EDUCATIONAL  
REGION EIGHT

Mr. Sathaporn Panthuprayoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
1987  
ISBN 974-567-655-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

โดย นายสถาพร พันธุ์ประยูร

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยมี  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทบริหารศึกษา

*[Signature]*  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]*  
..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทพานิช)

*[Signature]*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

*[Signature]*  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิเมฆ)

หัวข้อวิทยานิพนธ์                      การศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 8

ชื่อนิสิต                                      นายสถาพร พันธุประยูร

อาจารย์ที่ปรึกษา                          ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา                                        บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา                                  2529



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษางานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 ในเขตการศึกษา 8

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
 เขตการศึกษา 8 จำนวน 108 โรงเรียน โดยมีผู้บริหาร 302 คน และครู 367 คน  
 เป็นผู้ให้ข้อมูลรวมเป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 669 คน แบบสอบถามส่งไปทั้งสิ้น 669 ฉบับ  
 ได้รับกลับคืนเป็นฉบับสมบูรณ์ 579 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.54

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ  
 รายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended)

การวิจัยข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนมากได้ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา  
 ทั้ง 10 ด้าน ดังนี้คือ

1. งานด้านการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนมัธยมศึกษาจัดให้มากในการประชุม  
แนะนำชี้แจง การประชุมสัมมนาภายในกลุ่มโรงเรียน การรับเอกสารหลักสูตรจากหน่วย  
งานที่รับผิดชอบโดยตรง และการประเมินผลการปฏิบัติงานทางวิชาการภายในหมวดวิชา  
ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือ การประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทางค่าน  
หลักสูตร มีความล่าช้าและเอกสารหลักสูตรมีไม่เพียงพอ ให้ครูได้ศึกษา

2. งานด้านการจัดระบบการเรียนการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติ  
มาก ในการส่งเสริมให้ครูจัดกลุ่มนักเรียนตามความถนัดและความสามารถ และส่งเสริม  
ให้ครูตกแต่งห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้สอนมีส่วนร่วม  
ในการกำหนดการสอนของตนเอง ให้มีการตั้งจุดประสงค์การเรียนรู้ในการสอน ให้ครู  
ในหมวดวิชาเดียวกันหรือสอนในระดับชั้นเดียวกันได้ประชุมวางแผนร่วมกัน ปัญหาและอุปสรรค  
ที่โรงเรียนพบมาก คือ ครูบางคนไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอนที่ใช้อยู่ เพราะคิดว่า  
การสอนของตนดีแล้ว

3. งานด้านการบริหารบุคลากร โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติมากใน  
การให้ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติการสอน และการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ  
ปัญหาคำถามการสอน เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ  
การขาดแผนปฏิบัติงานด้านการสอน ในโรงเรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว

4. งานด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก โรงเรียนมัธยมศึกษาได้จัดให้  
มีมาก ในการส่งเสริมให้ครูซึ่งงบประมาณเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างถูกต้อง  
เหมาะสม และการสนับสนุนให้ครูพัฒนาคุณภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และ  
เครื่องใช้ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้คืออยู่เสมอ ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบ  
มาก คือ ไม่มีการสำรวจติดตามผลการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน

5. งานด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติ มากในการ  
แนะนำให้ครูทำการสำรวจสภาพและความต้องการการใช้วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียน  
การสอน การให้ความรู้แก่ครูด้านการบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอน และการส่งเสริม  
ให้ครูตรวจสอบสภาพของวัสดุอุปกรณ์เป็นระยะ ๆ ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก  
คือ การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อการเรียนการสอน

6. งานด้านการฝึกอบรมครูประจำการ โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติมาก

ในการส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับค่านิยมทางวิชาการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น การจัดรายชื่อนักเรียนหรือวารสารที่มีคุณค่าทางวิชาการ เป็นบริการให้ครูทราบ และการสนับสนุนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสเลื่อนวิทยฐานะ และศึกษาต่อ วิชาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ ขาดการสำรวจและวิเคราะห์ปัญหา ในการปฏิบัติงานของครู

7. งานค่านิยมประมุขนิเทศครูใหม่ โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติมากในการแนะนำให้ครูใหม่รู้จักกับบุคลากรในโรงเรียน และการให้ความรู้เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนเพื่อใช้ในการวางแผนการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ การเพิ่มประสบการณ์การสอนแก่ครูใหม่ เช่น ให้สังเกตการสอนทำได้อย่างไร ไม่เพียงพอ

8. งานค่านิยมจัดบริการพิเศษแก่ครู โรงเรียนมัธยมศึกษาได้จัดให้มากในการหาคะเบียนประวัติของบุคลากรในโรงเรียน และการพบปะสังสรรค์และรื่นเริงในบางโอกาส ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ ขาดการจัดรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน เพื่อให้ครูนำมาปรับปรุงการเรียนการสอน

9. งานค่านิยมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนมัธยมศึกษาได้ปฏิบัติมาก ในการรายงานผลการเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ และสนับสนุนให้ครูนำบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสามารถเฉพาะหน้ามาเป็นวิทยากรในการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ กิจกรรมบางอย่างไม่เป็นที่สนใจของชุมชน

10. งานค่านิยมประเมินผลการสอน โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติมาก ในการชี้แจงให้ครูเข้าใจวัตถุประสงค์ของการประเมินผลอย่างชัดเจน และการเก็บบันทึกผลในการประเมินไว้เป็นหลักฐาน ในความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ปัญหาและอุปสรรคที่โรงเรียนพบมาก คือ การที่ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และระเบียบของการวัดผล และประเมินผลอย่างถูกต้องแท้จริง

**Thesis Title**            A Study of Educational Supervisory Tasks  
                                  in Secondary Schools Under the Jurisdiction  
                                  of the Department of General Education,  
                                  Educational Region Eight

**Name**                        Mr. Sathaporn Panthuprayoon

**Thesis Advisor**        Assistant Professor Valairat Boonswasdi

**Department**            Educational Administration

**Academic Year**        1986



#### ABSTRACT

##### Purpose of the Study

To study the Educational Supervisory Tasks in Secondary Schools under the Jurisdiction of the Department of General Education in Educational Region Eight

##### Procedures of the Study

The Sample of the study is composed of 108 secondary schools with 302 school administrators and 367 school teachers, Thus the total number is 669

Questionnaires; checklist and open ended were used in collecting data 669 questionnaires were sent to the selected sample and 579 or 86.54% were returned

Percentage is used in data analysis

## Findings

In studying educational supervisory tasks in large, medium and small size secondary schools as perceived by administrators and teachers; it was found that in all size of schools had similar educational supervisory practices and problems as follows:

Task 1 Developing Curriculum. Most of the tasks arranged in the schools were curriculum orientation and workshops in adapting lesson plans, manuals and instructional activities to fit their localities, receiving curriculum materials from direct responsible departments, and evaluation of academic practices in every section. The problem mostly found was that the co-operation of the curriculum responsible departments was inefficiency and the lack of curriculum documents for teachers.

Task 2 Organizing for instruction. Most of the tasks arranged in the schools were encovering teachers to group students by their aptitudes and competencies, to set classrooms for suitable instruction, to participate in constructing lesson plans and time-tables, to set learning objectives in teaching and to co-operate with each other in teaching. The problem mostly found was that some teachers did not change their teaching behavior.

Task 3 Providing staff. Most of the tasks arranged in the schools were encovering teachers to study the details in teaching performance responsibility and providing inter-school seminar to develop teaching efficiency. The problem mostly found was the lack of instructional planning.



Task 4 Providing facilities. Most of the tasks arranged in the schools were supporting teachers to use facility-budget properly and supporting to develop the quality of buildings and materials. The problem mostly found was the lack of surveying needs and evaluation facility-usage.

Task 5 Providing material. Most of the tasks arranged in the school were suggesting teachers to survey situation and need assessment in using instructional media, educating teachers how to maintain the materials and encovering teachers to check the materials regularly. The problem mostly found was the lack of materials to make instructional media.

Task 6 Arranging for in-service education. Most of the tasks arranged in the schools were sending teachers to attend meetings and academic lectures, providing the name of the academic books and journals for teacher service and encouraging teachers to upgrade their educational background and further studying. The problem mostly found was the lack of surveying and analyzing the problems and obstacles of teachers' performance.

Task 7 Orienting staff members. Most of the tasks arranged in the schools were introducing personnel in the school and in forming data and knowledge on academic responsibility for the use of instructional planning. The problem mostly found was that the teaching experience provided for new teachers was not sufficient.

Task 8 Relating special teacher services. Most of the tasks arranged in the schools were organizing historical data

of personnel in the school and arranging meetings and parties for recreation occasionally. The problem mostly found was the lack of collecting student-data for improving instruction.

Task 9 Developing public relations. Most of the tasks arranged in the schools were reporting student achievement to parents and encouraging teachers to invite capable local personnel to be guest instructional lecturers. The problem mostly found was that the community had no interest in some school activities.

Task 10 Evaluating Instruction. Most of the tasks arranged in the schools were clearly describing of instructional evaluation objectives to teachers and organizing evaluational results in the form of committee-responsibility. The problem mostly found was that the teachers had no clear concept on objectives and arrangement of instructional evaluation.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ แก้ไขข้อบกพร่อง และให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เพลยอค อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์สวัสดิ์ จงกล และคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ รองศาสตราจารย์ ชารี มณีศรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เขาวน มณีวงษ์ อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช อาจารย์ ดร.อาคม จันทสุนทร อาจารย์มานพ กาละดี อาจารย์บัญญัติ บุรณะศิริชัย อาจารย์กนกภักดิ์ ชาญกว้าง ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณ ผู้บริหาร และครู โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 ที่กรุณาในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยดี ตลอดจนคุณพ่อ คุณแม่ ที่ น้อง เพื่อน ๆ ทุกคน ที่ช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สถาพร พันธุ์ประยูร

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ท

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	6
	ลำดับขั้นในการ เสนอผลการวิจัย.....	9
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
	ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	10
	จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	12
	ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษา.....	13
	หลักการนิเทศการศึกษา.....	16
	ความหมายของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	19
	ความจำเป็นของการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	21
	ผู้นิเทศการศึกษา และผู้นิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	23
	งานนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน.....	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	40

บทที่

2	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล.....	43
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	43
	ประชากร.....	43
	กลุ่มตัวอย่าง.....	44
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	45
	การสร้างแบบสอบถาม.....	45
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	46
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	47
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	49
	ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	49
	ข้อมูลเกี่ยวกับงานการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน มัธยมศึกษา.....	59
	ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศ การศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.....	138
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	184
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	184
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	184
	สรุปผลการวิจัย.....	185
	อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	191
	บรรณานุกรม.....	208
	ภาคผนวก.....	214
	ประวัติผู้เขียน.....	

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน.....	47
2	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศและขนาดของโรงเรียน.....	50
3	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุและขนาดของโรงเรียน.....	52
4	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการและขนาดของโรงเรียน..	54
5	ผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษาและขนาดของโรงเรียน..	57
6	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การพัฒนาหลักสูตรในการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ จุดหมาย หลักการ และโครงสร้างของหลักสูตร.....	59
7	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การพัฒนาหลักสูตรในการปรับแผนการสอน คู่มือครู กิจกรรม การเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ของหลักสูตร.....	62
8	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การพัฒนาหลักสูตรในการจัดทำหรือจัดหาเอกสารหลักสูตร.....	65
9	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การพัฒนาหลักสูตรในการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร ในโรงเรียน.....	67
10	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การจัดระบบการเรียนการสอนในการจัดชั้นเรียน และการสร้าง บรรยากาศในห้องเรียน.....	69
11	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การจัดระบบการเรียนการสอนในการกำหนดการสอนและตารางสอน ตามหลักสูตร.....	71

## ตารางที่

## หน้า

12	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดระบบการเรียนการสอนในการส่งเสริมการสอนตาม แผนการสอน.....	74
13	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดระบบการเรียนการสอนในการส่งเสริมให้ใช้วิธีสอน หลาย ๆ วิธี.....	78
14	การปฏิบัติงานการนิเทศศึกษาค้นหาการบริหารบุคลากรใน การปฏิบัติการสอน.....	82
15	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา การบริหารบุคลากรในการพัฒนาสมรรถภาพคณาจารย์.....	84
16	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา การจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการวางแผนการจัดสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะดวก.....	88
17	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัศึกษาค้นหา จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดหาอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และการพัฒนาคุณลักษณะของเครื่องใช้ต่าง ๆ.....	91
18	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัศึกษาค้นหา การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์การสอนที่ตรงตาม จุดหมายของหลักสูตร.....	94
19	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัศึกษาค้นหา การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์การสอน.....	98
20	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัศึกษาค้นหา การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการติดตามผลการใช้วัสดุอุปกรณ์.....	101

ตารางที่	หน้า
21	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การฝึกอบรมครูประจำการในด้านการเรียนการสอน..... 103
22	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การฝึกอบรมครูประจำการในด้านการแนะนำข้อมูลข่าวสารทาง วิชาการแก่ครู..... 107
23	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การฝึกอบรมครูประจำการในด้านการก้าวหน้าทางวิชาการ ของครูในโรงเรียน..... 110
24	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การปฐมนิเทศครูใหม่ในด้านการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่..... 113
25	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การปฐมนิเทศครูใหม่ ในด้านการช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับ การเรียนการสอน..... 116
26	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การจัดบริการพิเศษแก่ครูในค่านข้อมูลข่าวสาร..... 119
27	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การจัดบริการพิเศษแก่ครู ในค่านันทนาการและสุขภาพอนามัย ของครู..... 122
28	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการให้บริการชุมชน..... 125
29	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในเรื่องการเรียนการสอน..... 128
30	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาต้น การประเมินผลการสอนในการดำเนินการประเมินผลการสอน... 132



## ตารางที่

## หน้า

31	การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา การประเมินผลการสอนในการรายงานผลการประเมินให้ ผู้เกี่ยวข้องทราบ.....	135
32	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการพัฒนาหลักสูตร.....	139
33	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดระบบการเรียนการสอน.....	144
34	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารบุคลากร.....	149
35	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาในด้านการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก....	153
36	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดหาวัสดุอุปกรณ์.....	157
37.	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการฝึกอบรมครูประจำการ.....	162
38	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการปฐมนิเทศครูใหม่.....	167
39	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการจัดบริการพิเศษแก่ครู.....	172
40	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน.....	176
41	ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาใน โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการประเมินผลการสอน.....	180