



## รายการอ้างอิง

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการเทียบโอนผลการเรียนวิชาชั้นตามหลักสูตรการศึกษา

นอกโรงเรียนสาขาสำหมัญ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538

—, นโยบายกรมการศึกษานอกโรงเรียน. มปท. มปป.

—, นโยบายและจุดเน้นของกรมการศึกษานอกโรงเรียนปีงบประมาณ 2537-2538.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เล็งขี้ขี้, 2537 .

—, บทบาทหน้าที่ของครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.

—, มติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน สรุปสาระสำคัญในการปรับปรุงระบบบริหาร

และเครือข่ายงานการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เล็งขี้ขี้, 2536.

—, สถิติการศึกษานอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์เล็งขี้ขี้, 2536.

—, "หน่วยงาน/องค์กรที่จัดการศึกษานอกโรงเรียน", สารานุกรมการศึกษาลดชีวิต 1.

(2538) : 247-277.

การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา, ศูนย์. รายงานผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การจัด

การเรียนการสอน ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรอาชีพ พ.ศ. 2533

จังหวัดนครราชสีมา ปีงบประมาณ 2537. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

จังหวัดนครราชสีมา, 2537.

กิติมา ปรีดีดีดก, ปรัชญาการศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2523

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยและพัฒนาการเรียนการสอน

วิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, 2536 .

จังหวัดนครราชสีมา, สำนักงาน. ข้อมูลสำหรับนักปกครอง. นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์,

2536 .

- จันสม ช่มภูอินไหว. การศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพเสริมสวยที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพเสริมสวยด้านหลักสูตร ด้านผู้สอน ด้านสื่ออุปกรณ์ และด้านอาคารสถานที่. รายงานการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2538.
- ชาติรี อายูวัฒนะ และคณะ. "งานการศึกษาผู้ใหญ่สายอาชีพ" ในวิวัฒนาการการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ.2483-2533. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- ดารณี กรรพิตา. ผลของโครงการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณกัมพูชา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ดาริน กิฎามระ. ผลกระทบของการฝึกอบรมอาชีพเยาวชนต่อการตัดสินใจประกอบอาชีพ : ศึกษากรณีศูนย์ฝึกอาชีพเยาวชนแบบผสมผสาน อำเภอหนองขาหย่าง จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ถาวร แซ่โจ้ว. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ทรงวุฒิ สุฑาอรรถ. แนวโน้มของปรัชญาการศึกษานอกโรงเรียนปี 2543. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ธีารง แสงอรุณ. การติดตามผลการฝึกผสมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้นของวิทยาลัยเกษตรกรรมสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2536.
- แนวทางการพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2537.
- ประชิด ต้วสกุล. แนวโน้มการจัดการศึกษาวิชาชีพระยะสั้นของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดในเขตการศึกษา 4 (พ.ศ.2540-2544). คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต, 2538.
- พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, 2515.
- ไพฑูริย์ วชิราโชติกุล. "การศึกษาด้านทักษะการฝึกอาชีพ" ในวิวัฒนาการการศึกษานอกโรงเรียน. ม.ป.ท., ม.ป.ป.

- อุกฤษา ปิยจันทร์. ความคิดเห็นของเยาวชนที่มีต่อกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาอาชีพของงานพัฒนาชุมชนในจังหวัดละโว้เสงเทรรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ระเบียงป สาระรัตน์. การใช้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น พ.ศ.2524 ประเภทวิชาคหกรรมวิชาชีพตัดเสื้อสตรี ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.  
อุบลราชธานี : ม.ป.ท. 2531 .
- ลิลี โภคิษยานนท์ และคณะ รายงานการวิจัยเรื่องผลกระทบของกิจกรรมเพิ่มพูนรายได้ของสตรีและเยาวชนของกรมพัฒนาชุมชน. กระทรวงศึกษาธิการ, 2529 .
- วินัย สายหงษ์. กิจกรรมและงานตามโครงการการศึกษานอกโรงเรียน (การจัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพ). นครราชสีมา : มิตรภาพการพิมพ์, 2536
- สุพิณ บุญชูวงศ์. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3 ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2532 .
- สุกฤษี ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2525 .
- สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ. ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2527 .
- โสภณ โสมติ. "การพัฒนาหลักสูตรวิชาอาชีพตามแนวหลักสูตรใหม่". วารสารพัฒนาหลักสูตร. (เมษายน-พฤษภาคม 2527) : 14-18 .
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาและการใช้สื่อการศึกษานอกระบบ. (หน่วยที่ 1-8) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช .
- สัมพันธ์ เจริญทอง. ความคิดของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532 .
- สุภาวดี จิงแย้มปิ่น. "การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ" วารสารพัฒนาหลักสูตร (10 กรกฎาคม-กันยายน 2534) : 39-40 .
- ศิริ ศรุสุวรรณ. รายงานการวิจัยเรื่อง ติดตามผลการนำความรู้หลักสูตรการศึกษา  
นอกรโรงเรียนจังหวัดสุพรรณบุรี. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2538 .

- ศิริชัย กาญจนวสี, ตีแรก ศรีสุโข และทวีวัฒน์ ปิตยานนท์. การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมสำหรับการศึกษาวิจัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อาชัญญา สิทธิยาเนก. ความเห็นของนักศึกษาผู้ใหญ่สาขาสถาปัตยกรรมและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่สาขาสถาปัตยกรรมต่อสภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนผู้ใหญ่สาขาสถาปัตยกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริณิญาโทบัณฑิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อุทัย คุลชเกษม. "แนวคิดเพื่อจัดการศึกษาแก่ผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษา แล้วไม่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา" บทความการศึกษานอกโรงเรียน เล่ม 6. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2530.
- อุษณา นพคุณ. หลักการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการประยุกต์ใช้กับโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- อำไพ ศรีอรชรจันทร์. การส่งเสริมอาชีพอิสระของสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอุบล ภาควิชาการศึกษาภายนอกโรงเรียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์เรวัตน์ สุธรรม ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ  
กรมการศึกษาภายนอกโรงเรียน
3. ดร. สวัสดิ์ ตี๋ชื่น ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียน  
กรุงเทพมหานคร 2
4. อาจารย์ชานนท์ พงศ์อุดม ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาภายนอกโรงเรียน  
จังหวัดนครราชสีมา
5. อาจารย์ชาติ อาสุวัฒน์ ศึกษานิเทศก์ 8 หน่วยศึกษานิเทศก์  
กรมการศึกษาภายนอกโรงเรียน

**ภาคผนวก ข.**

**หนังสือติดต่อขอความร่วมมือ  
ในการตรวจเครื่องมือวิจัย**



๔๘ มิถุนายน ๒๕๓๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรื่อง ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดนครราชสีมา

เนื่องด้วย นางวรากร ศรีดาวรงค์ นิสิตชั้นปริญญาโทสาขาสังคมศาสตร์ ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา  
และการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอน และไม่เทียบโอน  
หน่วยกิตในอำเภอสามแฉกแสง จังหวัดนครราชสีมา" โดยมี ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ เป็นอาจารย์  
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้นดัง  
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ กุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

1 2 3

--	--	--

คำชี้แจง : แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานบางประการของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
วิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น แบ่งออกเป็น 4 ด้าน รวม 27 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นคำถามที่เกี่ยวกับการติดตามผลของผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพ  
ระยะสั้น แบ่งออกเป็น 3 ด้าน รวม 17 ข้อ

ตอนที่ 1 : ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัว และข้อมูลพื้นฐานบางประการของผู้ตอบแบบสอบถาม  
กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความตามสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวกับท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ ( ) ชาย  
( ) หญิง

4

2. อายุ ( ) 14-24 ปี  
( ) 25-44 ปี  
( ) 45-64 ปี  
( ) 65 ปีขึ้นไป

5

3. จบการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นหมวดวิชา

- ( ) คหกรรม  
( ) อุตสาหกรรม  
( ) พาณิชยกรรม  
( ) เกษตรกรรม  
( ) หัตถกรรม  
( ) ศิลปกรรม

6

**ตอนที่ 2 :** เป็นคำถามที่เกี่ยวกับปัญหาด้านการศึกษานอกโรงเรียนสายอาชีพหลักสูตรระยะสั้น  
 ขอให้ท่านพิจารณาสภาพของปัญหาและอุปสรรคด้านการศึกษานอกโรงเรียน  
 สายอาชีพหลักสูตรระยะสั้น แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ  
 ความเป็นจริง

สภาพปัญหา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>ด้านนักศึกษา</b>						7
1. นักศึกษาไม่มีเวลาเรียนอย่างสม่ำเสมอ	.....	.....	.....	.....	.....	<input type="checkbox"/>
2. ไม่มีเงินเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุฝึก	.....	.....	.....	.....	.....	8 <input type="checkbox"/>
3. การเดินทางเพื่อไปเรียนวิชาชีพไม่สะดวก	.....	.....	.....	.....	.....	9 <input type="checkbox"/>
4. พื้นความรู้เดิมด้านสายสามัญต่ำ	.....	.....	.....	.....	.....	10 <input type="checkbox"/>
5. นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้วิชาชีพได้ตามพื้นฐาน ความสามารถของตน	.....	.....	.....	.....	.....	11 <input type="checkbox"/>
6. นักศึกษาไม่สามารถเรียนรู้วิชาชีพได้ตามความ ต้องการของตน	.....	.....	.....	.....	.....	12 <input type="checkbox"/>

สภาพปัญหา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	5	4	3	2	1
<b>ด้านหลักสูตร</b>					
1. เนื้อหาและหลักสูตรที่จัดสอน ไม่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้เดิมของนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
2. เนื้อหาในภาคทฤษฎีไม่สอดคล้องกับการฝึกทักษะ ในภาคปฏิบัติ	.....	.....	.....	.....	.....
3. จำนวนชั่วโมงเรียนในหลักสูตรน้อยเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
4. จำนวนชั่วโมงเรียนในหลักสูตรมากเกินไป	.....	.....	.....	.....	.....
5. เน้นวิชาการมากกว่าการปฏิบัติจริง	.....	.....	.....	.....	.....
6. เนื้อหาในหลักสูตรมุ่งเน้นแต่ความรู้และความ ชำนาญในด้านอาชีพ แต่ไม่ได้เน้นคุณธรรมและ จริยธรรมที่นายจ้างต้องการ เช่นความซื่อสัตย์ เป็นต้น	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

13

14

15

16

17

18

สภาพปัญหา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
	5	4	3	2	1
7. เนื้อหาของหลักสูตรไม่ได้นำไปสู่การพัฒนาด้านการจัดการ การประกอบอาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>ด้านสื่อ อุปกรณ์และวัสดุฝึก</b>					
<b>1. ด้านสื่อ</b>	.....	.....	.....	.....	.....
1.1 ไม่มีหนังสือแบบเรียนให้อ่าน					
1.2 ขาดหนังสือค้นคว้าเกี่ยวกับวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
1.3 ไม่มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์ มาใช้ช่วยในการเรียนการสอน เช่น โทรทัศน์, วิทยุทัศน์ เทปคลาสเซ็ท สไลด์ ฯลฯ	.....	.....	.....	.....	.....
<b>2. ด้านอุปกรณ์และวัสดุฝึก</b>					
2.1 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ไม่เพียงพอที่ใช้ในการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ในการเรียนการสอนล้าสมัย	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

19

20

21

22

23

24

สภาพปัญหา	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
2.3 วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเรียน การสอน สถานศึกษาจัดซื้อให้ถึงห้องเรียนช้า ไม่ทันกับความต้องการ	.....	.....	.....	.....	.....
2.4 คุณภาพของวัสดุฝึกไม่มาตรฐาน	.....	.....	.....	.....	.....
<b><u>ด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยากร</u></b>					
1. วิทยากรขาดความรู้และประสบการณ์ในวิชาชีพ ที่สอน	.....	.....	.....	.....	.....
2. วิทยากรมีความรู้และประสบการณ์แต่ไม่มีความ ชำนาญในการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
3. วิทยากรขาดความชำนาญในการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ และสื่อประกอบการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
4. วิทยากรไม่ปฏิบัติงานเต็มเวลา	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

25

26

27

28

29

30

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
5. วิทยากรไม่ได้ทำแผนการสอนต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....	.....
6. วิทยากรไม่ได้ให้บริการแนะแนวแก่นักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
7. วิทยากรมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนักศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

31

32

33

**ตอนที่ 3** เป็นคำถามเกี่ยวกับการติดตามผลผู้จบการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น

ขอให้ท่านพิจารณาการปฏิบัติงานของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง  
ที่ตรงกับความจริง

การนำความรู้ไปใช้	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	5	4	3	2	1	
<b>การเข้าสู่ตลาดแรงงาน</b>						
1. ไม่สามารถหางานทำได้ตรงกับสาขาที่เรียนจบมา	.....	.....	.....	.....	.....	34 <input type="checkbox"/>
2. นายจ้างยังไม่รับเข้าทำงานเนื่องจากขาดทักษะ ในวิชาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....	35 <input type="checkbox"/>
3. เคยเข้าทำงานตามสถานประกอบการแต่ขาด ทักษะจึงศึกษาเพิ่มเติมจากสถานศึกษาระหว่างที่ ทำงาน	.....	.....	.....	.....	.....	36 <input type="checkbox"/>
4. ไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับตลาดแรงงาน จึงว่างงาน หลังจากจบการศึกษาแล้ว	.....	.....	.....	.....	.....	37 <input type="checkbox"/>
5. ผลการปฏิบัติงานไม่เป็นที่พอใจของนายจ้าง	.....	.....	.....	.....	.....	38 <input type="checkbox"/>



การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>การนำความรู้ไปประกอบอาชีพอิสระ</u>					
1. ไม่มีความรู้ความเข้าใจ และความชำนาญเกี่ยวกับวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่อย่างเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
2. ผลงานไม่เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ	.....	.....	.....	.....	.....
3. ทักษะวิชาชีพที่ได้รับยังไม่เพียงพอต่อการนำไปประกอบอาชีพ ต้องศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งอื่นอีก	.....	.....	.....	.....	.....
4. ขาดความรู้เกี่ยวกับการตลาด	.....	.....	.....	.....	.....
5. ขาดความรู้เรื่องการจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

39

40

41

42

43

การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
6. ยังไม่มีเงินทุนเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพอิสระ	.....	.....	.....	.....	.....
7. วัตถุดิบที่จะได้ในการประกอบอาชีพไม่เพียงพอในระยะยาว	.....	.....	.....	.....	.....
<b>การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</b>					
1. ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพไปใช้เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
2. ความรู้ด้านทักษะและวิชาชีพที่ได้รับไม่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในเวลารว่างได้	.....	.....	.....	.....	.....
3. ไม่สามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

44

45

46

47

48

การนำความรู้ไปใช้	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ความรู้ที่ได้รับไม่ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ทำให้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันไม่ได้	.....	.....	.....	.....	.....
5. ถ่ายทอดความรู้ที่ได้รับให้กับบุคคลอื่นไม่ได้	.....	.....	.....	.....	.....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

49

50

51

**ขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง**

ภาคผนวก ง.

การกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากตาราง

ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง สำหรับศึกษาสัดส่วนของประชากร (P) ณ ระดับความเชื่อมั่น 99, 95 และ 90 เปอร์เซ็นต์ เมื่อยอมให้ความคลาดเคลื่อน (E) ของการประมาณค่าสัดส่วน เกิดขึ้นได้ในระดับ  $\pm 1\%$ ,  $\pm 5\%$  และ  $\pm 10\%$  ของค่าสัดส่วนสูงสุด (1)

ระดับความเชื่อมั่น	ระดับความเชื่อมั่น 99%			ระดับความเชื่อมั่น 95%			ระดับความเชื่อมั่น 90%		
	$\pm 1\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$	$\pm 1\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$	$\pm 1\%$	$\pm 5\%$	$\pm 10\%$
ความคลาดเคลื่อน (E) ขนาดของประชากร									
100	100	90	70	99	80	50	99	73	40
200	198	154	106	196	134	67	194	115	51
300	295	225	129	292	172	75	287	143	55
500	483	321	155	477	223	83	466	176	60
700	679	394	168	655	255	88	635	196	62
1,000	957	474	184	909	286	91	872	214	64
1,500	1,406	563	196	1,305	316	94	1,229	230	65
2,000	1,837	621	202	1,667	334	95	1,545	239	66
2,500	2,250	662	206	2,000	345	96	1,828	245	66
3,000	2,647	692	209	2,308	353	97	2,082	249	66
3,500	3,029	716	211	2,593	359	97	2,311	252	67
4,000	3,351	735	213	2,858	364	98	2,519	255	67
4,500	3,750	750	214	3,104	368	98	2,708	257	67
5,000	4,091	763	215	3,334	371	98	2,881	258	67
6,000	4,737	783	217	3,750	375	98	3,188	260	67
7,000	5,339	798	218	4,118	379	99	3,449	262	67
8,000	5,829	809	219	4,445	381	99	3,676	263	67
9,000	6,429	818	220	4,737	383	99	3,873	264	67
10,000	6,923	826	220	5,000	385	99	4,048	265	68
15,000	9,000	849	222	6,000	390	99	4,679	267	68
20,000	10,447	861	223	6,667	393	100	5,075	268	68
30,000	12,857	874	223	7,500	395	100	5,543	270	68
50,000	15,517	884	224	8,334	397	100	5,986	271	68
70,000	17,027	889	224	8,750	398	100	6,198	271	68
100,000	18,367	892	225	9,091	399	100	6,367	271	68
$\infty$	22,500	900	225	10,000	400	100	6,800	272	68

ประวัติผู้เขียน



นางวรากร ศรีตาวงษ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2507 ที่อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูมหาสารคาม ในปีการศึกษา 2532 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอสามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา