

1041

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการนำความรู้ไปใช้
ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนและไม่เทียบโอนหน่วยกิต
ในอำเภอสามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา

นางวารกร ศรีดาวงษ์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-650-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARATIVE STUDY OF THE OPINIONS CONCERNING THE SITUATIONAL
PROBLEMS AND THE USAGE OF KNOWLEDGE OF STUDENTS STUDYING IN
VOCATIONAL SHORT-COURSE FOR TRANSFERING AND NON-TRANSFERING
CREDIT IN AMPHOE KAMSAKEASANG, CHANGWAT NAKHONRATCHASIMA

MRS. WARAKORN SRIDAWONG



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

For the Degree of Master of Education

Department of Non-formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-650-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการนำ
ความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการ
เทียบโอน และไม่เทียบโอนหน่วยกิต ในอำเภอขามสะแกแสง
จังหวัดนครราชสีมา

โดย

นางวรากร ศรีดาวงษ์

ภาควิชา

ศึกษานอกโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ, อาจารย์ปาน กิมปี

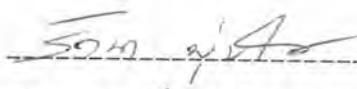


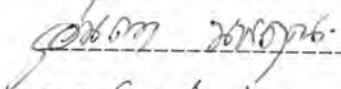
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

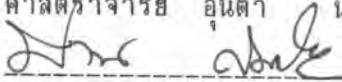
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

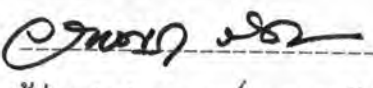
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

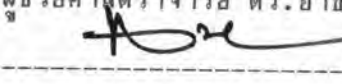
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ปาน กิมปี)

 กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาชัญญา รัตนอบล)

 กรรมการ
(อาจารย์ทรงวุฒิ สุธาอรรด)



วรากร ศรีดาวงษ์ : การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนและไม่เทียบโอนหน่วยกิต ในอำเภอบางสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา (A COMPARATIVE STUDY OF THE OPINIONS CONCERNING THE SITUATIONAL PROBLEMS AND THE USAGE OF KNOWLEDGE OF STUDENTS STUDYING IN VOCATIONAL SHORT-COURSE FOR TRANSFERING AND NON-TRANSFERING CREDIT IN AMPHOE KAMSAKEASANG CHANGWAT NAKHONRATCHASIMA) อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ้นตา นพคุณ และอ.ที่ปรึกษาร่วม อ.ปาน กิมปี. 71 หน้า. ISBN 974-633-650-9

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนและไม่เทียบโอนหน่วยกิต และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่จบการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นที่เทียบโอนและไม่เทียบโอนหน่วยกิตในอำเภอบางสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเป็นนักศึกษาที่ศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นและนักศึกษาที่ศึกษาวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นควบคู่กับหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนหลายสามัญในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยส่งแบบสอบถามไป 214 ชุด ได้รับกลับคืน 200 ชุด และวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรม SPSS⁺ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. รวมสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอน มีปัญหาระดับน้อย ($\bar{x} = 2.44$)
2. รวมสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแต่ไม่นำไปใช้เพื่อการเทียบโอน มีปัญหาระดับน้อย ($\bar{x} = 2.00$)
3. รวมสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอน มีปัญหาระดับน้อย ($\bar{x} = 2.26$)
4. รวมสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแต่ไม่นำไปใช้เพื่อการเทียบโอน มีปัญหาระดับน้อย ($\bar{x} = 2.49$)

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนกับนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นแต่ไม่นำไปใช้เพื่อการเทียบโอนเกี่ยวกับสภาพปัญหาทั้ง 4 ด้าน มีความแตกต่างกันด้านหลักสูตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านสื่อ อุปกรณ์ วัสดุฝึกแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านจัดการเรียนการสอนของวิทยากรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นด้านนักศึกษาไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลรวมของปัญหามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้มีความแตกต่างกันดังนี้ ด้านการเข้าสู่ตลาดแรงงานมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านการนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพอิสระมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และด้านการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับผลรวมการนำความรู้ไปใช้มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา.....การศึกษานอกโรงเรียน.....
 สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....
 ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิติ.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C644216 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : VOCATIONAL SHORT-COURSE / TRANSFERING / NON-TRANSFERING / NAKORN RACHASIMA

WARAKORN SRIDAWONG : A COMPARATIVE STUDY OF THE OPINIONS CONCERNING THE SITUATIONAL PROBLEMS AND THE USAGE OF KNOWLEDGE OF STUDENTS STUDYING IN VOCATIONAL SHORT-COURSE FOR TRANSFERING AND NON-TRANSFERING CREDIT IN AMPHOE KAMSAKEASANG CHANGWAT NAKORN RACHASIMA, THESIS ADVISOR : PROF. OONTA NOPAKUN AND MR. PAN KIMPEE, 71 pp. ISBN 974-633-650-9

The purposes of this study were to study and compare the opinion concerning the situational problems and the usage of knowledge of students studying in vocational short-course for transferring and non-transferring credit in Kamsdkeasang district, Nakornrachasima province. The sample consisted of 200 students studying in vocational short-courses for transferring and non-transferring. The research instrument used for data collection was a rating scale questionnaire and data were analyzed by the use of SPSS⁺ to find the percentage, mean and standard deviation and t-test.

The findings were as follows :

1. The conclusion of the opinion concerning the situational problems of students studying in vocational short-course for transferring was the problems at the less level ($\bar{X} = 2.44$)
2. The conclusion of the opinion concerning the situational problems of students studying in vocational short-course for non-transferring was the problems at the less level ($\bar{X} = 2.00$)
3. The conclusion of the usage of knowledge of students studying in vocational short-course for transferring was the problems at the less level ($\bar{X} = 2.26$)
4. The conclusion of the usage of knowledge of students studying in vocational short-course for non-transferring was the problems at the less level ($\bar{X} = 2.49$)

In comparing the opinion between the students studying in vocational short-course for transferring and the students in non-transferring their opinion concerning the problems in four aspect were the curriculum aspect was significant difference at the .01 level, the instructional technology aspect was significant difference at the .01, the classroom management of the trainer aspect was significant difference at the .05 except on the students aspect was not significant difference was statistic difference at the .05 level. In comparing the whole of four aspect concerning the problems was statistic difference at the .01 level. The opinion concerning the usage of knowledge was that the labour force aspect was significant difference at .01 level, the self-employment aspect was significant difference at the .01 level, the usage of knowledge into the daily life aspect was significant difference at the .05 level. In comparing the whole of three aspect concerning the usage knowledge was statistic difference at the .01 level.

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน
สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดี และแนะนำอย่างใกล้ชิดมา โดยตลอดจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน คือ ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และอาจารย์ปาน กิมปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งนิสัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทั้งสอง จึงขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ทรงวุฒิ สุธาวรท ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา นอกโรงเรียนจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้ให้การส่งเสริม และสนับสนุนข้อมูลต่าง ๆ ด้านการ ศึกษาสาขาอาชีพในจังหวัดนครราชสีมา และขอขอบคุณวิทยากรวิชาชีพ ตลอดจนบุคลากรของศูนย์ บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอขามสะแกแสงทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการนัดหมายนักศึกษา เพื่อตอบแบบสอบถามและรวบรวมแบบสอบถามจนได้ 95 %

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณสมาชิกทุก ๆ ท่านในครอบครัว "บ้านกานแล" และเพื่อน ๆ ใน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน รุ่น 13 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจน มิตรสหายผู้ร่วมอุดมการณ์การศึกษานอกโรงเรียนทุกท่านที่ได้ให้กำลังใจและห่วงใยผู้วิจัยเสมอมา จนสำเร็จการศึกษา

วรากร ศรีดาวงษ์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อหน้าภาษาไทย.....	ง.
บทคัดย่อหน้าภาษาอังกฤษ.....	จ.
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ.
สารบัญ.....	ช.
สารบัญตาราง.....	ญ.

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
คำจำกัดความในการวิจัย.....	8
สมมุติของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	9
2. บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวความคิดและหลักการเกี่ยวกับวิชาชีพ.....	11
ความหมายของวิชาชีพ.....	11
แนวความคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพ.....	12
วิชาชีพที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ.....	13
การจัดวิชาชีพของกรมการศึกษานอกโรงเรียน.....	15
นโยบายการจัดวิชาชีพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสาขาอาชีพ.....	15
หลักการจัดวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น.....	15
วัตถุประสงค์การจัดวิชาชีพ.....	16
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนสาขาอาชีพ.....	16

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การจัดกิจกรรมวิชาชีพ.....	17
การเทียบโอนผลการเรียนวิชาชีพ.....	20
ปัญหาที่พบในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนสายอาชีพ.....	22
ปัญหาของการจัดวิชาชีพในอำเภอสามสะแกแสงจังหวัดนครราชสีมา.....	22
ปัญหาโดยภาพรวม.....	22
ปัญหาในการจัดการศึกษาสายอาชีพในอำเภอสามสะแกแสงจังหวัดนครราชสีมา	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
กรอบความคิดในการวิจัย.....	27
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	29
การศึกษาเอกสารและวรรณกรรม.....	29
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	29
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	30
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	33
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	57
รายการอ้างอิง.....	68
ภาคผนวก	
ประวัติผู้เขียน	

สารบัญญัตินำ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามหมวดวิชา.....	30
2	จำนวนและร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน.....	33
3	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ.....	38
4	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	39
5	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหมวดวิชา.....	40
6	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษา ที่เรียนหลักสูตรระยะสั้นในด้านนักศึกษา.....	41
7	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษา ที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นในด้านหลักสูตร.....	43
8	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ในด้านสื่ออุปกรณ์และวัสดุฝึก.....	45
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาของนักศึกษา ที่วิชาชีพเรียนหลักสูตรระยะสั้นในด้านการจัดการเรียนการสอน ของวิทยากร.....	47
10	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาระหว่างนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนและไม่นำไปใช้เพื่อการเทียบโอน ทั้ง 4 ด้าน.....	49
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นในด้านการเข้าสู่ตลาดแรงงาน.....	50
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นในด้านการนำความรู้ไปใช้ประกอบอาชีพอิสระ.....	52
13	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ของนักศึกษาที่เรียนวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้นในด้านการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำความรู้ไปใช้ระหว่างนักศึกษา
ที่เรียนวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการเทียบโอนและไม่นำไปใช้
เพื่อการเทียบโอน ทั้ง 3 ด้าน..... 56