

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กรรณิการ์ ตันประเสริฐ. อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. สัมภาษณ์,
3 ธันวาคม 2535.

เกษม วัฒนชัย. นโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศ. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา เรื่อง แผนและแนวทางการขอรับความร่วมมือทางวิชาการจากต่างประเทศ. ณ ทบวงมหาวิทยาลัยฯ กรุงเทพมหานคร, 22 มกราคม 2536.
(อัดสำเนา)

ชัยณรงค์ มณฑิธรวิเชียรฉาย. รองอธิการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยเซนต์จอห์น. สัมภาษณ์,
8 ธันวาคม 2535.

ประกอบ บุปรัตน์ และคณะ. บทบาทอุดมศึกษาเอกชน. รายงานการวิจัยโครงการวางแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (2531 - 2545). สำนักบริการวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับแก้ไขปรับปรุง).
ปกุณธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, ม.ป.ป.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)

———. บทบาทของนักการอุดมศึกษากับความเป็นนานาชาติ. อุดมศึกษาปริทัศน์.
ปีที่ 5 (กรกฎาคม 2534) : 21-22.

———. หลักคิดและกิจกรรมของความเป็นนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา.
อุดมศึกษาปริทัศน์. ปีที่ 5 (กรกฎาคม 2534) : 13-19.

- มหาวิทยาลัย, ทบวง. บทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบันอุดมศึกษาไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์ จำกัด, 2530.
- วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, มกราคม 2533.
- สำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. กฎทบวงออกตามความในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2530.
- แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2534.
- นโยบายของทบวงมหาวิทยาลัยว่าด้วยความตกลงร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาไทยในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันวิชาการในต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, ม.ป.ป. (อัดสำเนา)
- รายงานการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง โครงการร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ โอกาสและอุปสรรค. กรุงเทพมหานคร : ทบวงมหาวิทยาลัย, 2531.
- วิจิตร ศรีสอาด. การอุดมศึกษากับความเป็นนานาชาติ. อุดมศึกษาปริทัศน์. ปีที่ 5 (กรกฎาคม 2534) : 5-9.
- รายงานการสัมมนาระดับชาติ เรื่อง ความเป็นสากลของการอุดมศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : กองวิเทศสัมพันธ์ ทบวงมหาวิทยาลัย, 28-30 มกราคม 2534.
- โฉมหน้าใหม่ของอุดมศึกษาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาทางวิชาการ เนื่องในวันสถาปนาทบวงมหาวิทยาลัย ณ โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร, 28 กันยายน 2533. (อัดสำเนา)
- วิไลลักษณ์ อิศระมงคลพันธ์. การวิเคราะห์ภารกิจวิทยาลัยเอกชน ระหว่างพุทธศักราช 2513-2530. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วัลลภ สุวรรณดี. อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต. สัมภาษณ์, 2 ธันวาคม 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2543-2507. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

สันสนีย์ จะสุวรรณ. ทิศทางของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2531-2545.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

ศรีประภา เพชรมีศรี. ความร่วมมือกับต่างประเทศ : ยุทธศาสตร์ใหม่ที่ต้องแสวงหา.

กรุงเทพมหานคร : กองวิชาการ กรมวิเทศสหการ, 2535. (อัดสำเนา)

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน, กอง. การรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือกับสถาบันอุดมศึกษาของต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร :
กองสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย, เมษายน 2534.

สุชาติ ตันชนะเดชา. ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย : องค์ประกอบที่น่ามอง.

อุดมศึกษาปริทัศน์. ปีที่ 5 (กรกฎาคม 2534) : 10-12.

อาบ นคะจิต. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก). สัมภาษณ์,

23 พฤศจิกายน 2535.

อาภรณ์ แก่นวงศ์. การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด

ทบวงมหาวิทยาลัยกับสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อภิวัฒน์ วัฒนางกูร. ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. สัมภาษณ์,

9 ธันวาคม 2535.

อัสสัมชัญ, วิทยาลัย. เอบแคร์ร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยอวลลองกอง.

จุลสารวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปีที่ 9, ฉบับที่ 43 (กันยายน - ตุลาคม 2531) : 1-2.

ภาษาอังกฤษ

American Council on Education. Guidelines for College and University
Linkage Abroad. America : Division of International Education,
American Council on Education. n.d. (Mimeographed)

Henderson, Jay. The International of the Asian University Presidents.
A Memo to Asian University President. Hong Kong : Council on
International Education Exchange, 1990. (Mimeographed)

- Swierczek, Fredric William. A Review of International Academic Affiliations and Exchange Agreements in Thailand. Bangkok : n.p. 1988. (Mimeographed)
- Thailand. Ministry of University Affairs. University in Profile : General Information. Bangkok : Chulalongkorn Printing House, 1992.
- Wichit Srisa-an. Current Issues and Trends in International Educational Exchange : Thailand. Presented at An International Symposium on "The Role of International Educational Exchange in the Global Era," Sep. 26, 1990. Tokyo, Japan. (Mimeographed)



ภาคผนวก ก
จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

กท 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

สิงหาคม 2535

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุภัตรา วีรพลิน นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ" โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา
เทพหัสติน ผ. อรุณษา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ
สอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักษ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์

การวิจัยเรื่อง การศึกษาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงาน
ต่างประเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ.....

.....

วันที่สัมภาษณ์ สถานที่สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

ข้อคำถาม

1. นโยบายของสถาบันของท่านเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศมีอย่างไร
2. สถาบันมีกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการอย่างไร ในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ
3. สถาบันมีแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่อง
 - 3.1 การลงนามในข้อตกลง (ใครเป็นผู้ลงนาม)
 - 3.2 การบริหารและการจัดการ
 - 3.3 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

4. สถาบันมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศหรือไม่อย่างไร
5. ท่านพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศหรือไม่อย่างไร
6. ข้อเสนอแนะที่ท่านเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุด
7. ท่านคิดว่าสถาบันจะได้รับประโยชน์อะไรจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านใดบ้าง
8. สถาบันมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านใดบ้าง และอย่างไร
9. ท่านคิดว่าแนวทางความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคตจะเป็นไปในลักษณะใด
10. ในฐานะที่เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ท่านคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือสนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านใดและอย่างไร

โปรดใช้แบบสำรวจ 1 ฉบับต่อ 1 โครงการ

แบบสำรวจ

แบบสำรวจความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

คำชี้แจง

1. แบบสำรวจแบ่งออกเป็น 7 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
 - ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศ
 - ตอนที่ 3 ลักษณะข้อตกลงความร่วมมือ
 - ตอนที่ 4 การดำเนินการตามข้อตกลงความร่วมมือ
 - ตอนที่ 5 ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากความร่วมมือ
 - ตอนที่ 6 ประโยชน์/ปัญหา และอุปสรรคของความร่วมมือทางวิชาการ
 - ตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความร่วมมือ
2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและเติมค่าลงในช่องว่างที่เว้นไว้

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

1. ชื่อมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย
2. ระดับหน่วยงานของมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย ที่มีส่วนร่วมในสัญญาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
 - มหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย
 - คณะ
 - ภาควิชา
 - ศูนย์ สำนัก
 - อื่น ๆ

ตอนที่ 2 รายละเอียดเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศ

1. ชื่อหน่วยงานต่างประเทศ รัฐบาล เอกชน
- มูลนิธิ สมาคม องค์การระหว่างประเทศ
- มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา อื่น ๆ
2. ที่อยู่ ประเทศ
3. ระดับของหน่วยงานต่างประเทศ (มหาวิทยาลัย สถาบันการศึกษา) ที่มีส่วนร่วม
ในสัญญาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
- มหาวิทยาลัย สถาบัน
- คณะ
- ภาควิชา
- ศูนย์ สำนัก
- อื่น ๆ

ตอนที่ 3 รูปแบบและลักษณะของข้อตกลงความร่วมมือ

1. จุดเริ่มต้นของความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเริ่มมาจาก
- ผู้บริหารติดต่อ
- คณาจารย์ (โดยรู้จักส่วนตัวหรือเป็นศิษย์เก่า)
- หน่วยงานต่างประเทศเสนอมา
- อื่น ๆ
2. ระยะเวลาของข้อตกลงความร่วมมือ (โปรดระบุ)ปี เดือน
3. การดำเนินการตามข้อตกลง
- มีการดำเนินการกิจกรรม ยังไม่มีการดำเนินการ
- อยู่ระหว่างการจัดทำแผนการดำเนินงาน อื่น ๆ (โปรดระบุ)...
4. ในกรณีที่ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการไม่มีการดำเนินการ เพราะมี
สาเหตุ ปัญหา อุปสรรค ที่ทำให้ไม่มีการดำเนินการคือ.....
-

5. ลักษณะของความร่วมมือทางวิชาการที่มีข้อตกลงร่วมมือกัน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

5.1 การแลกเปลี่ยนอาจารย์หรือบุคลากร

5.2 การแลกเปลี่ยนนักศึกษา

5.2.1 ระดับปริญญาตรี

5.2.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

5.2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5.3 การให้ทุนการศึกษา

5.3.1 อาจารย์

5.3.2 บุคลากร

5.3.3 นักศึกษา

5.4 ให้ทุนฝึกอบรม

5.4.1 อาจารย์

5.4.2 บุคลากร

5.4.3 นักศึกษา

5.5 การร่วมมือวิจัย

5.6 ความร่วมมือเปิดหลักสูตร

5.7 ความร่วมมือทางวัฒนธรรม

5.8 การสนับสนุนทางการเงิน

5.9 การร่วมมือทางวิชาการและสนับสนุนการบริการ

5.9.1 การบรรยาย การฝึกอบรม การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการณ์

5.9.2 การแลกเปลี่ยนสารสนเทศ ห้องสมุด

5.9.3 การร่วมมือด้านวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

5.10 อื่น ๆ

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 การดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือ

การตอบสนองและเติมข้อความลงในช่องว่างต่อไปนี้

ลักษณะของความร่วมมือ	ส่วนที่มหาวิทยาลัยรับจาก หน่วยงานต่างประเทศ		ส่วนที่มหาวิทยาลัยให้ แก่หน่วยงานต่างประเทศ	
	จำนวน	ระยะเวลา เฉลี่ย	จำนวน	ระยะเวลา เฉลี่ย
1. การแลกเปลี่ยนอาจารย์	.....คน	.....	.....คน	.....
2. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรี	.....คน	.....	.....คน	.....
3. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	.....คน	.....	.....คน	.....
4. ทุนการศึกษา				
4.1 อาจารย์	.....คน	.....	.....คน	.....
4.2 บุคลากร	.....คน	.....	.....คน	.....
4.3 นักศึกษา	.....คน	.....	.....คน	.....
5. ทุนฝึกอบรม				
5.1 อาจารย์	.....คน	.....	.....คน	.....
5.2 บุคลากร	.....คน	.....	.....คน	.....
5.3 นักศึกษา	.....คน	.....	.....คน	.....
6. การร่วมมือในการทำวิจัย	.....เรื่อง	.....	.....เรื่อง	.....
6.1 จำนวนเงินสนับสนุนการวิจัย	.....บาท	.....	.....บาท	.....
6.2 การจัดผู้เชี่ยวชาญช่วยงานวิจัย	.....คน	.....	.....คน	.....
7. การร่วมมือในการเปิดหลักสูตร	.....สาขา	.....	.....สาขา	.....
7.1 หลักสูตรทางด้าน	.....	.....	.....	.....
8. การร่วมมือจัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม	.....กิจกรรม.....	.....	.....กิจกรรม.....	.....

ลักษณะของความร่วมมือ	ส่วนที่มหาวิทยาลัยรับจาก หน่วยงานต่างประเทศ		ส่วนที่มหาวิทยาลัยให้ แก่หน่วยงานต่างประเทศ	
	จำนวน	ระยะเวลา เฉลี่ย	จำนวน	ระยะเวลา เฉลี่ย
9. การร่วมมือทางวิชาการและการบริการ วิชาการ				
9.1 การจัดประชุมวิชาการการสัมมนา	.....ครั้ง	.....	.....ครั้ง	.....
9.2 การฝึกอบรม	.....ครั้ง	.....	.....ครั้ง	.....
9.3 การบรรยาย	.....ครั้ง	.....	.....ครั้ง	.....
10. การแลกเปลี่ยนสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ห้องสมุด				
10.1 จำนวนสารสนเทศ	.....เล่ม	.....	.....เล่ม	.....
10.2 มูลค่าของวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุด	.....บาท	.....	.....บาท	.....
11. การร่วมมือด้านวัสดุ อุปกรณ์ด้านการ เรียนการสอน การวิจัย	.....บาท	.....	.....บาท	.....
12. การสนับสนุนด้านการเงิน	.....บาท	.....	.....บาท	.....
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 5 ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากความร่วมมือ

จำนวนค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อคนต่อโปรแกรม

ค่าใช้จ่าย	อาจารย์/นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ไปยังต่างประเทศ	อาจารย์/นักศึกษาของสถาบันต่างประเศมาซึ่งสถาบันของท่าน
1. ค่าเดินทางภายในและระหว่างประเทศ ผู้ออกค่าใช้จ่ายให้คือ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ถ้ามีประมาณ..... บาท <input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย <input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ <input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ถ้ามีประมาณ.....บาท <input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย <input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ <input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง
2. ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพสำหรับอาจารย์ในขณะศึกษา (เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก) ผู้ออกค่าใช้จ่ายให้คือ	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ถ้ามีประมาณ..... บาท <input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย <input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ <input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง	<input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี ถ้ามีประมาณ.....บาท <input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย <input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ <input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง

ค่าใช้จ่าย	อาจารย์/นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ไปยังต่างประเทศ	อาจารย์/นักศึกษาของสถาบันต่างประเทศมายังสถาบันของท่าน
3. ค่าใช้จ่ายในการดำรงชีพสำหรับนักศึกษา ในขณะศึกษา (เช่น ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก) ผู้ออกค่าใช้จ่ายให้คือ	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี</p> <p>ถ้ามีประมาณ..... บาท</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี</p> <p>ถ้ามีประมาณ.....บาท</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง</p>
4. ค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าเล่าเรียนเฉลี่ยต่อคน ผู้ออกค่าใช้จ่ายให้คือ	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี</p> <p>ถ้ามีประมาณ..... บาท</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> มี</p> <p>ถ้ามีประมาณ.....บาท</p> <p><input type="checkbox"/> สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไทย</p> <p><input type="checkbox"/> หน่วยงานต่างประเทศ</p> <p><input type="checkbox"/> ผู้เดินทาง</p>
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ).. 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)..		

ตอนที่ 6 ประโยชน์/ปัญหา และอุปสรรคของความร่วมมือทางวิชาการ

คำชี้แจง ข้อ 6.1 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

- | | | |
|---|---------|---|
| 5 | หมายถึง | ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการมากที่สุด |
| 4 | " | ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการมาก |
| 3 | " | ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการปานกลาง |
| 2 | " | ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการน้อย |
| 1 | " | ได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการน้อยมาก |

6.1 ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ

ข้อความ	มาก <----มีประโยชน์---->น้อย				
	5	4	3	2	1
1. ช่วยพัฒนาบุคลากรของสถาบัน					
2. นักศึกษาได้ได้รับโอกาสในการขยายขอบเขตการศึกษา					
3. ช่วยส่งเสริมให้มีโครงการวิจัยที่ก้าวหน้า					
4. พัฒนาหลักสูตร					
5. ได้รับการพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์					
6. เสริมสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานต่างประเทศที่มีความร่วมมือ					
7. ได้รับความรู้ใหม่ ๆ และความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ สู่สถาบัน					
8. สร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน					
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

คำชี้แจง ข้อ 6.2 โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมที่สุด

- 5 หมายถึง มีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการมากที่สุด
 4 หมายถึง มีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการมาก
 3 หมายถึง มีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการปานกลาง
 2 หมายถึง มีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการน้อย
 1 หมายถึง มีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการน้อยมาก

6.2 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เอกชน
 กับหน่วยงานต่างประเทศ

ข้อความ	มาก <----ปัญหาและอุปสรรค----> น้อย				
	5	4	3	2	1
1. ความพร้อมของสถาบันในการจัดเตรียม กิจกรรมการแลกเปลี่ยน					
2. คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
3. คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
4. คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันอุดมศึกษา เอกชน					
5. คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาโทของหน่วยงาน ต่างประเทศ					
6. คุณสมบัตินักศึกษาระดับปริญญาเอกของหน่วยงาน ต่างประเทศ					
7. ทักษะทางด้านภาษา					

ข้อความ	มาก <----ปัญหาและอุปสรรค----> น้อย				
	5	4	3	2	1
8. ความแตกต่างทางวัฒนธรรม					
9. ความเหมาะสมของระยะเวลาของการแลกเปลี่ยน					
10. กฎระเบียบของทบวงมหาวิทยาลัย					
11. การประสานงานกับทบวงมหาวิทยาลัย					
12. เงินทุนของสถาบันฯ					
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

ตอนที่ 7 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาความร่วมมือ

1. ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
เอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

1.1

.....

1.2

.....

1.3

.....

2. แนวโน้มของความร่วมมือในอนาคต

2.1

.....

2.2

.....

ภาคผนวก ค
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้สัมภาษณ์

1. ดร.อภิวัฒน์ วัฒนางกูร
ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
2. นายแพทย์เมืองทอง แซ่มณี
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. ดร.บุญทอง ภู่เจริญ
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ
4. นางสาวเรณู พลสวัสดิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
5. นายพรชัย มงคลวนิช
อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม
6. นางสุพยงค์ หมั่นประเสริฐดี
ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม
7. ดร.ชวลิต หมั่นนุช
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
8. ดร.ชลธิรา สัตยาวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. นางสาวรวดี พิภพลงาม
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
10. นางกรรณิการ์ ตันประเสริฐ
อธิการบดี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
11. นายอาบ นคะจิต
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)
12. นายวัลลภ สุวรรณดี
อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

- | | | |
|-----|---|-------------------------------|
| 13. | ดร.จันทร์จิรา วงษ์ชมทอง
อธิการ | วิทยาลัยคริสเตียน |
| 14. | นายชัยณรงค์ มณเฑียรวิเชียรฉาย
รองอธิการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ | วิทยาลัยเซนต์จอห์น |
| 15. | นายนิวัทย์ แจ็งสุช
อธิการบดี | วิทยาลัยบัณฑิตสกลนคร |
| 16. | นางสาวคร ทงชวีช
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ | วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ |
| 17. | นางโสภิต ล.สุภาพันธ์
รองอธิการฝ่ายบริหาร | วิทยาลัยภาคกลาง |
| 18. | นายวรัญญู กันภัย
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร | วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ |
| 19. | นางสาวลินี นวะมะรัตน
อธิการ | วิทยาลัยมิชชัน |
| 20. | รองศาสตราจารย์ ดร.ลลิตธิชัย โภคโดยอุดม
อธิการบดี | วิทยาลัยมหานคร |
| 21. | ดร.นิรันดร์ จิระสันติการ
อธิการ | วิทยาลัยโยนก |
| 22. | นางสาวสงวนพงศ์ ชวนชม
รองอธิการฝ่ายวิชาการ | วิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล |
| 23. | นางสาวศศิธร โสภณ
อธิการ | วิทยาลัยศรีโสภณ |
| 24. | นายเชียรสิงห์ ชูปวา
อธิการ | วิทยาลัยสยามบัณฑิต |
| 25. | บาทหลวงวีระศักดิ์ วนาโรจน์สุวิชัย
อธิการ | วิทยาลัยแสงธรรม |

ภาคผนวก ง
ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร.อภิวัฒน์ วัฒนางกูร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายกิจการต่างประเทศ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2532 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 2 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลา 4 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2535 เวลา 9.30 - 10.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง-
ประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมุ่งส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนในแง่ของความรู้ทางวิชาการ และ
กิจกรรมกับต่างประเทศ ในการพัฒนามหาวิทยาลัย และนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลของการ
อุดมศึกษาพร้อมทั้งสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ

กระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนั้น
มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทั้งในกรณีที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเดินทางไปติดต่อเยี่ยมเยือนพบปะ
พูดคุยกับหน่วยงานต่างประเทศ และในทางกลับกันหน่วยงานต่างประเทศก็เดินทางเข้ามาเพื่อ
ติดต่อทำความร่วมมือกับฝ่ายไทยเอง

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่อง
การลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ มหาวิทยาลัยจะดูถึงความเหมาะสมและศักดิ์ศรีของคู่สัญญาที่
เท่าเทียมกันอย่างไร เช่น ถ้ามีความร่วมมือทางวิชาการแล้ว รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้รับ
มอบอำนาจในการลงนามแทน สำหรับหน่วยงานที่ดูแลในเรื่องนี้คือ ฝ่ายกิจการต่างประเทศ ซึ่ง
อยู่ในความดูแลของรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ส่วนสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ นักวิจัย คณาจารย์จากหน่วยงานต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้จัดหาที่พัก พร้อมห้องปฏิบัติการให้แก่หน่วยงานต่างประเทศที่เป็นคู่สัญญาอย่างพร้อมมูล

มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยรวมแล้วมหาวิทยาลัยยังไม่ได้ทำการประเมินผลโครงการความร่วมมือที่มีข้อตกลงกับหน่วยงานต่างประเทศโดยตรง แต่ทางฝ่ายหน่วยงานต่างประเทศที่เป็นคู่สัญญากับมหาวิทยาลัยจะประเมินผลโครงการหลังจากเดินทางกลับไปแล้ว ซึ่งทางหน่วยงานนั้นจะทำการประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินมาให้ทางมหาวิทยาลัยทราบต่อไป

มหาวิทยาลัยมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เพราะได้มีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากร และวิชาการของมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุดคือ การจัดหน่วยงานกลางเพื่อเป็นศูนย์กลางของข้อมูล โดยหน่วยงานกลางนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ดูแลและจะต้องเป็นศูนย์กลางในลักษณะของฝ่ายรุกมากกว่าฝ่ายรับ ทุกฝ่ายจะติดต่อมาที่หน่วยงานกลางนี้ และหน่วยงานจะแจกจ่ายข้อมูลที่แต่ละฝ่ายแสดงความประสงค์ไว้ให้ตรงกับความต้องการของแต่ละแห่ง

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ทำให้เกิดความตื่นตัวทางวิชาการในด้านของการพัฒนาคณาจารย์บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีความตื่นตัว เกิดความเคลื่อนไหวในวงวิชาการ มีโอกาสได้เปิดหูเปิดตา จากโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรของทั้ง 2 ฝ่าย ในส่วนของนักศึกษานั้นจะได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ซึ่งจะทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทั้งทางด้านภาษาและวัฒนธรรมนอกห้องเรียน มีความเข้าใจและปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ ได้ง่ายขึ้น

สำหรับด้านปัญหาอุปสรรคแล้ว มหาวิทยาลัยกรุงเทพยังไม่พบกับปัญหาอุปสรรคในด้านใด ๆ แต่อาจจะมีข้อจำกัดอยู่บางประการแต่ไม่ถือว่าเป็นปัญหาอุปสรรคคือ ความเข้าใจหรือความต้องการที่ไม่ตรงกัน ทำให้การแลกเปลี่ยนที่จะเกิดขึ้นไม่ค่อยเข้ากันหรือสวนทางกัน เราจะได้เปรียบเพราะเราต้องการเขามีให้เรา แต่ที่เขาต้องการเราไม่ค่อยจะมีให้

สำหรับแนวทางการร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคตนั้น มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะมีความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากรให้มากขึ้น รวมทั้งการ

แลกเปลี่ยนนักศึกษา ส่วนความร่วมมือเปิดหลักสูตรนั้นจะมีการเรียนการสอนร่วมกัน ในกรณีการจัดหลักสูตรให้เอื้อต่อกันทั้ง 2 ฝ่าย โดยยกชั้นเรียนไปเรียนยังต่างประเทศและต่างประเทศมาเรียนที่เราคนละเทอม แต่ไม่ใช้การดำเนินการที่อยู่ในลักษณะ Long Term สำหรับการวิจัยแล้ว จะมีความร่วมมือด้านนี้มากขึ้น จะทำให้วงการวิชาการมีความก้าวหน้าขึ้น ได้รับทราบข้อความรู้ และวิทยาการใหม่ ๆ อยู่เสมอ

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยกรุงเทพเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ในด้านของการจัดชี้แจงให้ผู้บริหารของสถาบันได้เข้าใจถึงความเป็นนานาชาติให้มากกว่านี้ และให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่สถาบันสามารถเรียกหาข้อมูลจากทบวงมหาวิทยาลัยได้



แบบสัมภาษณ์

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
- ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายแพทย์เมืองทอง แคมมณี
- ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา และผู้อำนวยการศูนย์นิเทศศาสตร์
พัฒนาการแห่งภูมิภาคเอเชียและแปซิฟิก มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์
- ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2528 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 2 ปี)
- มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลา 20-30 ปี
- สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2535 เวลา 15.30 - 16.00 น.
- ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

- ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ มุ่งให้ความร่วมมือกับนานาชาติมากที่สุดที่จะทำได้ ไม่ว่าจะเป็นองค์การระหว่างประเทศ องค์การประเภททวิภาคี องค์การเอกชนนานาชาติ เท่าที่ทำอยู่ในขณะนี้นับว่ายังเป็นส่วนน้อย มหาวิทยาลัยจะขยายความร่วมมือให้มากยิ่งขึ้น

กระบวนการหรือวิธีดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ ดำเนินงานอยู่ 3 ประเภท 1) ใช้วิธีมี Sub Contract โดยให้มหาวิทยาลัยจัดหาวิทยากรหรือคนที่จะไปทำข้อตกลงกับประเทศต่าง ๆ 2) ทำความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเหมือนกัน ตามสาขาวิชาที่มีความสนใจร่วมกันด้วย 3) ลักษณะนี้เพิ่งจะเริ่มมีขึ้นโดยการที่หน่วยงานต่างประเทศได้เข้ามาศึกษาและดูความพร้อมและศักยภาพของมหาวิทยาลัย ถ้ามีความพอใจ ก็จะดำเนินการมีข้อตกลงเกิดขึ้นระหว่างสถาบันต่อไป ไม่ว่าจะเป็นประเภทไหนก็ตาม ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยยังต้องออกไปแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศอยู่ตลอดเวลา

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือที่เกิดขึ้นนั้น ท่านอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามทุกครั้งโดยมหาวิทยาลัย ได้จัดหน่วยงานที่จะดูแลทางด้านนี้ คือ แผนกวิเทศสัมพันธ์ เพิ่งจะเริ่มจัดตั้งเมื่อเดือนมิถุนายน 2534 สำหรับอีกหน่วยงานหนึ่งที่ดูแลด้านต่างประเทศอย่างชัดเจนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มหาวิทยาลัย คือ Asia - Pacific Development Communication Center หรือศูนย์นิเทศศาสตร์พัฒนาการแห่งเอเชียและแปซิฟิก ซึ่งเปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2534 สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้พร้อมสรรพ ไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์สถานที่ ห้องปฏิบัติการ ต่างยังขาดแต่ที่พักซึ่งมหาวิทยาลัยได้เข้าบ้านพักหรือโรงแรมในกรณีที่มาในระยะสั้น

สำหรับการติดตามประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทำกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ค่าเงินการอย่างไม่เป็นทางการ แต่ส่วนมากหน่วยงานต่างประเทศที่ร่วมกันจะเป็นผู้จัดการติดตามและประเมินผลเอง โดยจะจัดทำเป็นรายงานประจำปี

มหาวิทยาลัยพอใจมากกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัย ทำกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยเฉพาะท่านอธิการบดีเองที่ให้การสนับสนุนในเรื่องนี้มาโดยตลอด เพราะมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ เป็นการขยายชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัย

ในเรื่องข้อข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้อย่างดี คือ

1. ลักษณะของข้อตกลงความร่วมมือควรทำในลักษณะที่ต้องมีความยืดหยุ่นหรือความคล่องตัว เพื่อสะดวกในการปรับเปลี่ยนกับเหตุการณ์เฉพาะหน้า ที่อาจเกิดขึ้นโดยกระทันหัน
2. ต้องทำในลักษณะของการสนองตอบต่อความต้องการของประเทศ ในขณะที่เดียวกัน ความร่วมมือที่จะรับนั้นจะต้องเป็นไปในลักษณะของการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ จากสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไป ประเทศไทยไม่ได้เป็นประเทศที่เป็นผู้รับ 100% แล้ว
3. สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนควรที่จะทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในลักษณะของ Consortium คือจัดเป็นรูปสมาคมหรือกลุ่มขึ้นมา ไม่ควรทำกันเป็นลักษณะต่างคนต่างทำ คนละทิศละทาง อาจจะมีการร่วมมือกันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 สถาบัน เป็นต้น

4. ควรจะมีการจัดทีมของฝ่ายไทยโดยสถาบันต่าง ๆ รวมกันทำเกี่ยวกับภาพรวมของ Need Assessment ทำเป็นโครงการขึ้นมา และให้แต่ละสถาบันดูว่าสถาบันใดมีความต้องการทางด้านใด ก็ให้โครงการนั้น ๆ ไป ซึ่งถ้าทำในลักษณะนี้แล้วข้อตกลงความร่วมมือด้านต่าง ๆ ก็จะไม่ซ้ำซ้อนกัน

ด้านประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศคือ เป็นการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีความมั่นใจเพิ่มขึ้น มีความชำนาญในการเป็นที่ปรึกษานานาชาติเพิ่มขึ้น ในแง่ของนักศึกษานั้นจะได้มากก็ตรงที่มีการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมระหว่างนักศึกษาของเรากับต่างประเทศ

ส่วนปัญหาอุปสรรคด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ที่เห็นชัดเจนน่าจะเป็นปัญหาด้านเงินทุนภายนอกสถาบันที่เราได้รับความช่วยเหลือในแต่ละครั้งนั้นได้รับเข้าไม่ค่อยทันที่จะดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ส่วนความพร้อมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเองก็นับว่ายังไม่พร้อม 100% ยิ่งชาติทั้งตัวบุคคล และความรู้หรือความชำนาญทางด้านภาษาต่างประเทศ

สำหรับแนวทางความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศที่จะทำในอนาคตคือ จะขยายความร่วมมือออกไปในทุกภูมิภาคของโลก โดยจะจัดให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางทางวิชาการ ศูนย์กลางของการฝึกอบรมในระดับนานาชาติ โดยจะขยายความร่วมมือไปยังประเทศและหน่วยงานต่าง ๆ ที่สำคัญคือความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ความร่วมมือในการทำวิจัยร่วม ความร่วมมือในการเปิดหลักสูตรซึ่งจะขยายเป็นหลักสูตรนานาชาติต่อไป แต่เหนือสิ่งอื่นใด มหาวิทยาลัยมุ่งที่จะทำความร่วมมือในลักษณะที่เน้นในด้านศักดิ์ศรีที่ต้องเท่าเทียมกัน เราจะต้องเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับ

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านของความดูแล สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มากกว่านี้ โดยการที่ทบวงมหาวิทยาลัยร่วมมือกับหน่วยงานรัฐบาลของต่างชาติในการสร้างเครือข่าย ให้ความช่วยเหลือร่วมมือซึ่งกันและกัน และดึงสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าร่วมด้วย มิเช่นนั้นแล้วก็จะมีแต่สถาบันของรัฐเท่านั้นที่มีความร่วมมือกับต่างประเทศโดยผ่านทางรัฐบาล ส่วนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนก็จะเข้าลักษณะ

ของต่างคนต่างทำต่างไปหากันเอาเอง อีกประการหนึ่งคือ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยทำอยู่ในขณะนี้ ก็ดีแล้ว เพราะเป็นการให้นโยบายกว้าง ๆ แต่ในขณะที่เดียวกันก็ควรที่จะชี้ช่องทางหรือถ้าเป็นไปได้ควรจัดประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างผู้มีประสบการณ์ในเรื่องเหล่านี้ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และขยายวงให้กว้างออกไป โดยอาจจะจัดระหว่างสถาบันของรัฐกับเอกชนก่อน ต่อไปอาจจะมีหน่วยงานภาครัฐในส่วนที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ หรืออาจมีหน่วยงานต่างประเทศเข้าร่วมด้วย ในที่สุดควรที่จะจัดปีละครั้งเป็นอย่างน้อย ซึ่งขณะนี้หรือเท่าที่ผ่านมายังไม่เคยจัดในลักษณะนี้เลย มีแต่เก็บข้อมูล ส่งแบบสอบถามเท่านั้นเอง

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร.บุญทอง ภูเจริญ

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2520 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 5 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลา 15 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2535 เวลา 14.00 - 14.30 น.

ณ บ้านพักคริสเตียน กรุงเทพฯ

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยพายัพพบนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศดังนี้ 1) ในการทำความร่วมมือนั้นจะต้องถือเป็นผลประโยชน์ร่วมกันทั้ง 2 ฝ่าย 2) เป็นการส่งเสริมความเข้าใจกันในระดับประเทศ หรือเป็นการส่งเสริมความเข้าใจระหว่างชาวไทยกับชาวต่างประเทศ 3) ส่งเสริมด้านการวิจัย และ 4) ส่งเสริมในเรื่องของนักศึกษา

กระบวนการหรือวิธีดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ส่วนใหญ่แล้วหน่วยงานต่างประเทศจะเดินทางหรือติดต่อมายังมหาวิทยาลัยพายัพเอง ซึ่งหน่วยงานต่างประเทศจะได้ยินชื่อเสียงเกียรติศัพท์ของมหาวิทยาลัยพายัพจากแหล่งต่าง ๆ มีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยพายัพเป็นฝ่ายเดินทางไปพูดคุยหรือพบปะแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ไม่ว่าเขาจะเดินทางมาหรือเราเดินทางไปก็ก่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการตามมาในที่สุด

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่องของการลงนามนั้น อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยทำกับหน่วยงานต่างประเทศ สำหรับหน่วยงานที่รับผิดชอบหรือดูแลเกี่ยวกับเรื่องนี้จะมีส่วนวิเทศสัมพันธ์ของ

มหาวิทยาลัย ซึ่งการติดต่อประสานงานต่าง ๆ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์จะดำเนินการให้แต่ฝ่ายปฏิบัติจะขึ้นอยู่กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาจะเป็นฝ่ายปฏิบัติ ถ้าเป็นเรื่องเกี่ยวกับการวิจัย หรือวิชาการรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการจะเป็นผู้รับไปปฏิบัติ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางมหาวิทยาลัยจะจัดให้อ่างพร้อมสรรพ ในกรณีที่มีการระบุไว้ในข้อตกลงความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอน ถ้าข้อตกลงบอกว่าจะต้องรับผิดชอบด้านที่พัก มหาวิทยาลัยก็จะดำเนินการให้

มหาวิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในลักษณะของการประเมินเป็นโครงการ ๆ ไป ในข้อตกลงแต่ละข้อตกลง ซึ่งในข้อตกลงหนึ่งอาจมีกิจกรรมเกิดขึ้นหลายกิจกรรม แต่ละกิจกรรมเสร็จสิ้นไม่พร้อมกัน ถ้ากิจกรรมไหนเสร็จก็จะประเมินผลกิจกรรมนั้น ๆ เลย

มหาวิทยาลัยมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศมาก ซึ่งความพอใจที่เกิดขึ้นนี้ เกิดขึ้นทั้งกับฝ่ายไทยคือมหาวิทยาลัยเองและฝ่ายหน่วยงานต่างประเทศที่มีข้อตกลงกับเรา

ข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ 1) สถาบันทั้งของรัฐและเอกชนควรใช้กฎเกณฑ์เดียวกันในการที่สถาบันจะมีความร่วมมือกับต่างประเทศ และในขณะเดียวกันจะต้องได้รับสิทธิเท่าเทียมกันด้วย

มหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านของการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย เช่น โครงการที่มีความร่วมมือกับ NIU (Northern Illinois University) ซึ่งนับว่าประสบผลสำเร็จเพราะมหาวิทยาลัยส่งอาจารย์ไปเรียนปริญญาเอกและจบมาหลายคนแล้ว หรือในขณะเดียวกันเขาก็ส่งอาจารย์มาทำการวิจัยร่วมกับฝ่ายเรา ทำให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดความตื่นตัวในทางวิชาการอย่างมาก สำหรับด้านนักศึกษาแล้ว มหาวิทยาลัยได้ทำโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัยในญี่ปุ่นจัดเป็น Work Camp ให้แก่นักศึกษา ซึ่งนักศึกษาทั้ง 2 ฝ่าย ได้เรียนรู้วัฒนธรรม ภาษาทัศนคติและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ของกันและกัน ส่วนด้านหลักสูตรแล้ว มีการจัด Program ต่าง ๆ หลาย Program และที่สำคัญอีกประการคือ มหาวิทยาลัยได้รับความเข้าใจที่ต่อกัน ไม่ว่าจะ

เป็นอาจารย์ บุคลากร หรือนักศึกษา โดยเฉพาะด้านชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยจะเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ มีชื่อเสียงดีในต่างประเทศ

ปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศที่เห็นชัดเจนแต่เป็นปัญหาหรืออุปสรรคแต่เพียงเล็กน้อยคือ ด้านเงินทุนภายในของมหาวิทยาลัย ส่วนความพร้อมของบุคลากรก็จะขึ้นอยู่กับแต่ละหน่วยงาน ซึ่งมีความรู้ความสามารถที่แตกต่างกันออกไป ส่วนมากก็จะมีความพร้อมกันค่อนข้างมาก ส่วนน้อยนิดที่ยังไม่พร้อมเต็มที่

สำหรับแนวทางความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยที่จะทำข้อตกลงกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต จะทำลักษณะของความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ให้เพิ่มมากกว่าที่ทำอยู่ในปัจจุบันคือ จะทำในลักษณะสูงขึ้น คือระดับบัณฑิตศึกษา โดยจะเชิญมาเป็น Visiting Lecturer ให้มากขึ้น อีกเรื่องที่จะทำคือความร่วมมือวิจัย ซึ่งปัจจุบันก็มีบ้างแล้วแต่มหาวิทยาลัยอยากจะทำเพิ่มมากขึ้น เพราะถ้ามีการทำวิจัยมากความรู้ทางวิชาการก็จะมากขึ้นด้วย

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยพาณิชย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านนโยบายของทบวงมหาวิทยาลัย รวมทั้งกฎ ระเบียบต่าง ๆ ของทบวงมหาวิทยาลัยน่าจะส่งเสริมให้เกิดความคล่องตัวในการเจรจาทำข้อตกลงกับต่างประเทศ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวเรณู ผลสวัสดิ์

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2527 ถึง ปัจจุบัน (1 ธันวาคม 2535)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับด้านต่างประเทศเป็นระยะเวลาประมาณ 17 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2535 เวลา 10.30 - 11.30 น.

ณ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยจะทำความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยและมูลนิธิต่าง ๆ ที่ทำอยู่ในขณะนี้จะเป็นระดับมหาวิทยาลัย มุ่งที่จะทำความร่วมมือในหลายภูมิภาคและหลายประเทศกระจายออกไป การมุ่งเน้นความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ดำเนินการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยมหาวิทยาลัยดำเนินการทั้งด้านที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเดินทางออกไปพบปะเจรจา ดูงาน หรือเข้าร่วมประชุมสัมมนากับหน่วยงานต่างประเทศ การเข้าร่วมกิจกรรมกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และอีกด้านหนึ่งคือฝ่ายหน่วยงานต่างประเทศจะเป็นผู้เดินทางมาติดต่อเจรจากับมหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเอง ไม่ว่าจะดำเนินการด้านใดก็ตาม สิ่งที่ตามมาคือ ข้อตกลงความร่วมมือทั้ง 5 สถาบันทำร่วมกัน

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ในเรื่องเกี่ยวกับการลงนามในข้อตกลงความร่วมมือที่ทำกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ท่านอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามในข้อตกลงระหว่างสถาบัน และในส่วนพระราชลัญจกรของแต่ละโครงการที่จะ

เกิดขึ้นภายใต้ข้อตกลงร่วมกันนี้ อธิการบดีจะมอบหมายให้คณบดีแต่ละคณะที่เกี่ยวข้องกับโครงการนั้น ๆ เป็นผู้ลงนามแทน สำนักงานกิจการพิเศษซึ่งมีกองวิเทศสัมพันธ์อยู่ในหน่วยงานนี้เป็นผู้ดำเนินงานและดูแลงานนี้ในส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในเรื่องของการอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะอาคาร สถานที่ มหาวิทยาลัยได้เตรียมไว้พร้อมสรรพในกรณีที่ Visiting Professor มาทางมหาวิทยาลัยก็จะจัดที่พักให้ได้รับความสะดวกสบาย

เกี่ยวกับการติดตามหรือประเมินผลโครงการความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยทำกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยจะทำการประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการทุกโครงการ เช่น โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือโครงการที่จัดแบบ Study Tour เมื่อเสร็จโครงการแล้วจะทำแบบประเมินให้ผู้เข้าร่วมโครงการ กรรมการที่ร่วมกันจัดก็จะประชุมเพื่อประเมินโครงการว่าประสบความสำเร็จหรือมีจุดที่ต้องแก้ไขปรับปรุงอย่างไรบ้าง และเมื่อโครงการใหญ่หรือข้อตกลงร่วมกันเสร็จสิ้นก็จะทำการประเมินผลรวมอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งนับเป็นการประเมินผลทั้งโครงการที่เกิดขึ้น

ความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบันนี้ มหาวิทยาลัยพอใจกับโครงการต่าง ๆ เหล่านี้ นอกจากจะเป็นการพัฒนาด้านวิชาการแล้ว ในส่วนของนักศึกษายังมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมเกิดขึ้นด้วย

ในเรื่องของข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุด คือ เรื่องที่ทบวงมหาวิทยาลัยเคยดำเนินการมาแล้วเกี่ยวกับการที่สถาบันต่างประเทศมาติดต่อทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีการจัดประชุมสัมมนา หรือเชิญสถาบันต่างประเทศมาพูดคุย และทบวงฯก็จะเชิญสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเข้าร่วมฟังว่ามีความสนใจที่จะมีความร่วมมืออย่างไรกันบ้าง และอีกประการหนึ่งคือทบวงฯอาจจะจัดให้มีการดูงานต่างประเทศในลักษณะเป็นกลุ่ม โดยนำผู้นำสถาบันต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนไปเยี่ยมชมสถาบันต่างประเทศที่สนใจจะทำความร่วมมือกับฝ่ายไทย โดยไปในนามของทบวงมหาวิทยาลัย การติดต่อต่าง ๆ ก็สะดวกมากขึ้น พร้อมทั้งก่อให้เกิดประโยชน์แก่สถาบันด้วย

มหาวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์จากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในแง่ของการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทางด้านของภาษา การจัดการหรือการจัดโครงการต่าง ๆ ในด้านนักศึกษาเองก็จะได้รับประสบการณ์เรื่องของการฝึกฝนภาษา การแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และทางด้านวัฒนธรรม ทางด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยจะจัดทำหลักสูตรร่วมกับ มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

ในแง่ของปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ มหาวิทยาลัยเห็นว่าน่าจะเป็นปัญหาทางด้านทักษะทางภาษา ในส่วนของอาจารย์หรือบุคลากรที่จะเข้ามาร่วมงานทางด้านนี้ มหาวิทยาลัยจึงส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เข้ารับการอบรมทางด้านภาษา

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต มหาวิทยาลัยคิดว่าจะทำความร่วมมือทางด้านการจัดหลักสูตรร่วม (Joint Degree Program) ให้มากกว่านี้ ที่ทำแล้วกับมหาวิทยาลัยเบอร์มิงแฮม ทำในลักษณะที่ว่าหลักสูตรเป็นของมหาวิทยาลัย เบอร์มิงแฮมและอาจารย์ผู้สอน (Lecturer) ก็เช่นกัน ส่วนอาจารย์ผู้ช่วยสอน (Tutor) เป็นของฝ่ายไทย การจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางฝ่ายไทยจัดการ ส่วนการสอบและการวัดผลเป็นของมหาวิทยาลัยเบอร์มิงแฮม ปริญญาที่ได้รับจะเป็นชื่อของทั้ง 2 มหาวิทยาลัย เป็นการจัดการเรียนการสอนในประเทศไทย นอกจากนี้แล้วมหาวิทยาลัยจะมุ่งที่จะทำความร่วมมือด้านการวิจัย ซึ่งในปัจจุบันก็มีบ้างแต่ไม่มากนัก

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยหอการค้าไทยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านข้อมูลข่าวสารของหน่วยงานต่างประเทศ ที่จะทำความร่วมมือกับสถาบันของไทย อีกด้านหนึ่งคือเรื่องเงินทุนสนับสนุนทั้งจากทบวงมหาวิทยาลัยเอง และแหล่งเงินทุนอื่นที่ทบวงฯจะประสานงานให้ได้ สุดท้ายคือ เรื่องทุนสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งปกติถ้ามหาวิทยาลัยทำการวิจัยภายในสถาบันหรือหน่วยงานอื่นภายในประเทศ ก็จะได้รับ การสนับสนุนด้านการเงินจากทบวงฯ แต่ถ้าในกรณีที่สถาบันทำการวิจัยร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ ก็ขอให้ทบวงฯสนับสนุนเงินทุนวิจัยในกรณีด้วย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายพรชัย มงคลวนิช

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยสยาม

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2527 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็นระยะเวลาประมาณ 8 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2535 เวลา 13.00 - 13.45 น.

ณ มหาวิทยาลัยสยาม

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยสยามมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ มุ่งที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในทุกภูมิภาคของโลก โดย (1) เพื่อเพิ่มรูปธรรมให้กับการศึกษาในแง่ของผู้บริหารที่ไม่ควรจะมีอะไรรอบคอบ ๆ เพราะอย่างน้อยถ้าได้มีความร่วมมือเกิดขึ้นแล้ว จะได้มีแนวคิดกว้างไกลขึ้น (2) มหาวิทยาลัยกำลังเตรียมพร้อมที่จะจัดการศึกษาในลักษณะที่เป็นนานาชาติให้มากขึ้น และ (3) เป็นการเพิ่มโอกาสและบทบาทให้กับนักศึกษาและคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยในด้านเชิงวิชาการและสังคมมากขึ้น

กระบวนการหรือวิธีดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยมีกระบวนการอยู่ 3 วิธีทาง คือ (1) ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเป็นสมาชิกของสมาคมอธิการบดีระหว่างประเทศ และในขณะเดียวกันตัวอธิการบดีเองก็เป็นประธานของสมาคมอธิการบดีระหว่างประเทศภาคพื้นเอเชียใต้ด้วย จึงทำให้มีโอกาสพูดคุยกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จนเกิดความพอใจร่วมกัน ก็จะสานต่อถึงข้อตกลงความร่วมมือต่อไป (2) หน่วยงานต่างประเทศบางแห่งให้ความสนใจและเดินทางมาพูดคุยกับทบวงมหาวิทยาลัยโดยตรง และ (3) จากความริเริ่มและความต้องการของมหาวิทยาลัยเอง เช่น ในกรณีที่มหาวิทยาลัย

ต้องการที่จะเปิดสอนภาษาญี่ปุ่น มหาวิทยาลัยก็จะติดต่อกับทางสมาคมของประเทศญี่ปุ่น หรือพูดคุยในเรื่องดังกล่าว เป็นต้น

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่องของการลงนามนั้น ท่านอธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือที่เกิดขึ้น และในขณะเดียวกันก็มอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการมีอำนาจลงนามด้วยในบางกรณีหรือบางข้อตกลง มหาวิทยาลัยจัดให้มีหน่วยงานวิเทศสัมพันธ์ ซึ่งขึ้นกับฝ่ายวิชาการเป็นผู้ดูแลทางด้านนี้ แต่ขณะนี่ยังเป็นหน่วยงานเล็ก จึงต้องมีการยืมตัวบุคลากรจากฝ่ายต่าง ๆ มาช่วยงานในบางเรื่อง ด้านสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ นั้น มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมด้านที่พักสำหรับอาจารย์ ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ไว้พร้อมมูล

ด้านการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มดำเนินการเกี่ยวกับการมีข้อตกลงความร่วมมือ ดังนั้นการติดตามประเมินผลจึงยังมิได้ทำกันอย่างจริงจังหรือเต็มรูปแบบ

จากข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทำกับต่างประเทศ มหาวิทยาลัยพอใจในจุดหนึ่ง แต่ถ้ามองในภาพรวมแล้ว กิจกรรมต่าง ๆ ยังมีค่อนข้างน้อย แต่มีบางครั้งที่ยังไม่พอใจอยู่บ้าง ตรงที่มหาวิทยาลัยยังมิได้ใช้โอกาสให้เต็มที่

ข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุดคือ จัดให้มีการประชุมสัมมนาร่วมกันระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน พร้อมทั้งหน่วยงานต่างประเทศที่ต้องการจะมีความร่วมมือกับไทย เพื่อสถาบันต่าง ๆ จะได้รับรู้แนวทางหรือทิศทางที่จะดำเนินการต่อไป ส่วนด้านทุนการศึกษา นั้น ขอให้รัฐบาลโดยทบวงมหาวิทยาลัยจัดโควตาให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนบ้าง

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ มองในภาพของการบริหารมหาวิทยาลัยแล้วจะกว้างขึ้น ทั้งในด้านการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย จะได้รับการพัฒนาในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมทางด้านภาษาต่างประเทศให้กับอาจารย์และบุคลากร นอกจากนั้นยังมีด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนโดยจัดทำในลักษณะของการเทียบโอนหน่วยกิตในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

ปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยพบอยู่คือ ทางด้านเงินทุนของมหาวิทยาลัย ต่อมาปัญหาที่มหาวิทยาลัยพบอยู่ตอนนี้คือ ด้านความพร้อมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเอง ซึ่งมหาวิทยาลัยยังต้องการที่จะพัฒนาจุดนี้ให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อที่จะทำกิจกรรมของมหาวิทยาลัยให้ได้สมบูรณ์ที่สุด

สำหรับในอนาคตนั้น มหาวิทยาลัยมีแนวทางที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการในด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกันในสาขาที่มีความสนใจหรือเป็นประโยชน์ต่อส่วนร่วม นอกจากนั้นยังมุ่งที่จะขยายความร่วมมือในการเปิดหลักสูตรร่วมกัน การเทียบโอนหน่วยกิต โดยจะขยายสาขาวิชาต่าง ๆ ที่สามารถเรียนร่วมกันหรือโอนหน่วยกิตไปได้ และที่สำคัญอีกประการคือ การแสวงหาทุนการศึกษาให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยสยามเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศ ที่ประสงค์จะมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาของไทย ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยแนะนำ หรือจัดส่งข้อมูลให้แก่มหาวิทยาลัยด้วย และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในบางส่วน หรือแนะนำแหล่งเงินทุนอื่นให้แก่สถาบันด้วย



แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสุพยงค์ หมีนประเสริฐดี

ตำแหน่ง อาจารย์ประจำภาคภาษาต่างประเทศ คณะศิลปศาสตร์ และ

ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2534 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 1 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2535 เวลา 13.30 - 14.15 น.

ณ มหาวิทยาลัยศรีปทุม

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยศรีปทุมมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นที่จะพัฒนาอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้มีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิทยาลัยในที่สุด

กระบวนการหรือวิธีดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยแยกออกเป็น 2 ประเด็น คือ 1) ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสเดินทางออกไปร่วมประชุมสัมมนาหรือดูงานต่างประเทศ เช่น การประชุมอธิการบดีระหว่างประเทศเมื่อปีที่ผ่านมา ผู้บริหารคืออธิการบดีและคณะได้มีโอกาสไปพูดคุยกับหน่วยงานต่างประเทศ และได้มีการพัฒนามาถึงขั้นมีข้อตกลงกันในที่สุด และ 2) คือการที่หน่วยงานต่างประเทศเดินทางมาเยี่ยมมหาวิทยาลัย และได้พูดคุยกันในประเด็นที่มีความสนใจร่วมกัน

ส่วนแนวทางในการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่องการลงนามนั้น อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนามเองในข้อตกลงความร่วมมือต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยจัดให้งานความร่วมมือข้อตกลงเกี่ยวกับการต่างประเทศทั้งหมด อยู่ในความดูแลของฝ่ายวิชาการและขณะนี้นำกำลังจัดตั้งหน่วยวิเทศสัมพันธ์ โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้ดูแล

รับผิดชอบ ในขณะที่มหาวิทยาลัยยังไม่มีการจัดตั้งอำนาจความสะดวกให้แก่บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ แต่กำลังจะเริ่มดำเนินการในเร็ว ๆ นี้ โดยจะจัดที่พักสำหรับ Visiting Professor ให้

ในขณะนี้ มหาวิทยาลัยยังไม่มี การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ เพราะยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นของโครงการ ยังไม่มีโครงการใดเสร็จสิ้นสมบูรณ์

สำหรับโครงการความร่วมมือทางวิชาการที่มหาวิทยาลัยทำกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น นับได้ว่ามหาวิทยาลัยมีความพอใจ เพราะอาจารย์ของมหาวิทยาลัยหลายท่านได้มีโอกาสเข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยน ได้รับความรู้ การศึกษา ซึ่งเป็นการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ส่วนข้อเสนอแนะที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุดคือ ควรที่จะจัดทำเครือข่ายข่าวสารข้อมูล โดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์ที่เป็นเครือข่ายกันระหว่างมหาวิทยาลัยของรัฐ เอกชนและหน่วยงานต่างประเทศ โดยให้ข้อมูลที่บรรจุไว้ในคอมพิวเตอร์เครือข่ายเป็นข้อมูลที่บ่งบอกถึงแหล่งของความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่าง ๆ เมื่อมหาวิทยาลัยมีความสนใจที่จะทำความร่วมมือกับหน่วยงานใดก็สามารถทำได้โดยตรง เมื่อตรวจสอบข้อมูลเป็นที่แน่ใจและพอใจแล้ว

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น มองในแง่ของการพัฒนาบุคลากรแล้ว นับว่าจะได้รับประโยชน์มากพอสมควร เพราะจากการที่ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศเดินทางมายังมหาวิทยาลัยเพียง 1 คน แต่บุคลากรของมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 10 คน จะได้รับประโยชน์ในครั้งนี้โดยไม่ต้องเสียเวลาเสียค่าใช้จ่ายเดินทางไปยังต่างประเทศ สำหรับด้านนักศึกษาแล้วเด็กจะได้เรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศเพิ่มมากขึ้น

สำหรับปัญหาและอุปสรรคด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น มหาวิทยาลัยมีปัญหาด้านความพร้อมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยทางด้านพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ซึ่งก่อให้เกิดการติดขัด เพราะมหาวิทยาลัยยินดีที่จะให้เดินทางไปศึกษาฝึกอบรมในต่างประเทศ แต่ตัวบุคลากรเองไม่สามารถเดินทางไปได้ เพราะติดขัดทางด้านภาษาดังกล่าวข้างต้น

ในอนาคตมหาวิทยาลัยมีแนวทางความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในลักษณะของความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังจะเน้นทางด้านความร่วมมือวิจัย เพราะในขณะนี้ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยได้จัดการอบรมอาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัยให้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับงานวิจัยร่วมที่จะเกิดขึ้นกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยศรีปทุมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้าน

- ข้าราชการข้อมูลโดยให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางเกี่ยวกับการส่งข้าราชการข้อมูล และรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างประเทศ โดยให้ระบุว่าแต่ละหน่วยงานนั้นต้องการมีความร่วมมือในสาขาอะไรและด้านใด และจัดส่งข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ให้แก่มหาวิทยาลัย สถาบันทั้งของรัฐและเอกชน

- ให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับรองบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จะเดินทางไปศึกษาต่างประเทศ เพราะบางท่านนั้นขาดคุณสมบัติบางประการ เช่น ผลการสอบภาษาอังกฤษไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด แต่มีประสบการณ์หรือคุณสมบัติด้านอื่นมาพิจารณาประกอบได้ ซึ่งนับเป็นการส่งเสริมบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้ทางหนึ่ง

- ให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ของหน่วยงานต่างประเทศ ว่ามีอาจารย์ บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศท่านใดที่จะเข้ามาสอนบรรยายให้กับมหาวิทยาลัยของรัฐมหาวิทยาลัยใด ก็ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทราบด้วย เพื่อประหยัดและคุ้มค่าใช้จ่ายในการเชิญบุคคลเหล่านั้นมาสอนหรือบรรยายให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร. ชวลิต หมั่นนุช

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2526 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 18 ปี (เกี่ยวข้องกับทั้งโดยตรงและทางอ้อม)

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2535 เวลา 10.00 - 11.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญได้มีข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ รวม 19 แห่ง จากความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ นี้ มหาวิทยาลัยได้วางนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นถึงความเป็นสากลหรือความเป็นนานาชาติ และมีความหลากหลายที่จะให้มหาวิทยาลัยเข้าสู่จุดนี้ โดยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยจะเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งนับว่าเป็นมหาวิทยาลัยแรกที่ดำเนินการเช่นนี้ ต่อมาได้มีแนวคิดที่จะขยายขอบเขตของการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในเชิงธุรกิจที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษให้ขยายขอบเขตออกไป จึงจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องมีการติดต่อกับต่างประเทศ เพื่อนำมาซึ่งความร่วมมือและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นนานาชาติในอนาคต

ในการนี้ มหาวิทยาลัยได้มีการดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศโดยที่ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้เดินทางไปติดต่อยังต่างประเทศ เพราะยึดหลักรุกมากกว่ารับ อีกประการหนึ่งที่มหาวิทยาลัยมีข้อตกลงร่วมมือกับต่างประเทศในรูปของการเป็นสมาชิกของสมาคมในองค์กรทางศาสนา ซึ่งประเทศต่าง ๆ ทั่วโลกเป็นสมาชิก และมีการติดต่อแลกเปลี่ยนความร่วมมือซึ่งกันและกัน ในการมีข้อตกลงความร่วมมือทุกครั้งที่ผู้ที่จะ

เป็นผู้ลงนามในข้อตกลงต่าง ๆ คือ อธิการบดีมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ลงนามเอง ซึ่งจะมีฝ่าย Personal Affairs เป็นผู้ดูแลงานในด้านนี้ ในด้านของสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น อาคาร สถานที่ มหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้พร้อมสรรพเช่น ที่พักของนักศึกษาต่างชาติ อาจารย์ หรือผู้เชี่ยวชาญต่าง ๆ จะจัดให้พักในโรงแรมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีจำนวนห้องพักถึง 100 กว่าห้อง (ปัจจุบันเปิดใช้ 45 ห้อง ปี 2536 จะเปิดเพิ่มอีก 64 ห้อง)

หลังจากทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศตามโครงการต่าง ๆ แล้ว มหาวิทยาลัยจะมีการติดตามประเมินผลอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจะทำเป็นช่วง ๆ ในแต่ละข้อตกลงเช่น จะประเมินผลหลังจากที่นักศึกษาแลกเปลี่ยนแต่ละกลุ่มเสร็จสิ้นโครงการ เป็นต้น

เท่าที่มหาวิทยาลัยทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศมาแล้วนั้น มหาวิทยาลัยมีความพอใจกับโครงการต่าง ๆ มาก เพราะนอกจากจะได้ทั้งการสนับสนุนด้านการเงินและมหาวิทยาลัยยังได้รับความรู้ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ จากข้อตกลงต่าง ๆ เหล่านั้น

มองในแง่ของการได้รับประโยชน์แล้วจะเห็นว่ามหาวิทยาลัยได้รับประโยชน์จากความร่วมมือต่าง ๆ ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้รับทุนไปศึกษาฝึกอบรมตลอดเวลา ในส่วนของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยนั้น จากโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักศึกษามีโอกาสได้ใช้ชีวิตร่วมกัน ได้เรียนรู้วัฒนธรรมของกันและกัน ตลอดจนได้รับรู้และอยู่ในสิ่งแวดล้อมใหม่ ๆ ทำให้รู้จักการปรับตัว ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างเป็นสุข และประโยชน์ที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ การสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเพราะมหาวิทยาลัยในต่างประเทศตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ได้รู้จักมหาวิทยาลัยมากขึ้น นอกจากเป็นที่รู้จักแล้วยังเป็นที่ยอมรับของต่างประเทศ

จากการดำเนินงานด้านความร่วมมือกับต่างประเทศที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีปัญหาที่เห็นชัดเจนคือ ความพร้อมของบุคลากรของมหาวิทยาลัยเองในกรณีที่ที่ทุนที่จะให้ไปแต่ไม่มีตัวบุคคลที่จะส่งไป บางคนก็ยังไม่พร้อมทางด้านความรู้ความสามารถ ในส่วนนี้มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มพูนความรู้อยู่เสมอ

สำหรับในอนาคตมหาวิทยาลัยมีแนวทางเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยจะเน้นในหลาย ๆ ด้านให้เพิ่มมากขึ้น ในด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ทางหนึ่ง การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกันในสาขาต่าง ๆ ความร่วมมือในการเปิดหลักสูตรที่จะสามารถทำให้หลักสูตร

ของมหาวิทยาลัยมีความเป็นสากลมากขึ้น เพราะนักศึกษาสามารถเรียนที่มหาวิทยาลัยได้ในขณะเดียวกัน ถ้าอยากโอนหน่วยกิตหรือวิชาที่เรียนไปเรียนยังมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงความร่วมมือกัน ในต่างประเทศก็สามารถที่จะเรียนต่อได้เลย นอกจากนั้นมหาวิทยาลัยยังมุ่งเน้นถึงความร่วมมือในการจัดการประชุมสัมมนากับหน่วยงานต่าง ๆ

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยประสงค์ให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านของการแนะนำหน่วยงานต่างประเทศที่ติดต่อผ่านมาทางกรมวิเทศสหการ สำนักนายกรัฐมนตรี หรือทบวงมหาวิทยาลัยให้มีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ได้มีโอกาสพูดคุยและสานต่อความสัมพันธ์ความร่วมมือกันได้ ซึ่งต่างประเทศเหล่านั้น ทบวงมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานของรัฐยอมรับแล้ว จะทำให้ขอบเขตของความร่วมมือของมหาวิทยาลัยเอกชนกว้างขวางยิ่งขึ้น และเป็นจุดบ่งชี้ว่า ทบวงมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและส่งเสริมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อีกประการหนึ่งคือด้านทุนการศึกษา ฝึกอบรม หรือโครงการวิจัย ขอให้กระจายมายังสถาบันอุดมศึกษาเอกชนบ้าง

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวรติ พิกผลงาม

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2533 ถึง ปัจจุบัน (วาระปีต่อไป)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 20 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 27 พฤศจิกายน 2535 เวลา 10.00 - 11.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเอเซียอาคเนย์มีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือมุ่งเน้นการพัฒนาสถาบันให้เป็นผู้นำทั้งทางด้านช่าง และด้านอื่น ๆ จึงแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการจากหน่วยงานต่างประเทศ เพื่อนำมาพัฒนาสถาบันให้เป็นที่รู้จักและยอมรับจากทั้งในและต่างประเทศ

กระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ จะดำเนินงานในลักษณะรุกและรับควบคู่กันไป โดยการที่ฝ่ายบริหารของมหาวิทยาลัยจะต้องเดินทางไปเจรจาด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และในขณะเดียวกันหน่วยงานต่างประเทศก็จะเดินทางมาติดต่อกับมหาวิทยาลัยโดยตรง

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือที่จะมีขึ้นนั้น การลงนามในข้อตกลงต่าง ๆ อธิการบดีจะเป็นผู้ลงนาม ในข้อตกลงเอง หน่วยงานที่จะเป็นผู้รับผิดชอบคือ ฝ่ายวิชาการของมหาวิทยาลัย ในเรื่องของการจัดตั้งอำนาจความสะดวกต่าง ๆ ให้นั้น มหาวิทยาลัยจะจัดที่พักให้กับอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่จะนำมาในโครงการการแลกเปลี่ยนความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยยังไม่มี การติดตามประเมินผล เพราะอยู่ในช่วงแรกของความร่วมมือทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มมีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย Meikai ประเทศญี่ปุ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยมีความพอใจที่ได้ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยดังกล่าว และในอนาคตมหาวิทยาลัยจะทำข้อตกลงความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะที่จะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศคือ ควรมุ่งเน้นที่จะช่วยเหลือและร่วมกันพัฒนางานทางด้านวิชาการให้เข้มแข็ง ซึ่งทบวงมหาวิทยาลัยควรเป็นตัวจักรสำคัญในด้านความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เอกชน และหน่วยงานต่างประเทศ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการคือจะช่วยในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ได้เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม นอกจากนี้ในแง่ของนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเองจะได้เรียนรู้ทั้งในแง่วิชาการและสังคมสิ่งแวดล้อม

ด้านปัญหาและอุปสรรคนั้นเนื่องจากมหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มที่จะมีข้อตกลงความร่วมมือกับต่างประเทศ ซึ่งยังอยู่ในช่วงแรกของข้อตกลง จึงยังมองไม่เห็นปัญหาและอุปสรรค

ในอนาคตนั้น มหาวิทยาลัยคิดว่าแนวทางความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศน่าจะคงความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาการร่วมมือในการเปิดหลักสูตร หรือจัดหลักสูตรร่วมกับต่างประเทศ เพื่อให้ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสย้ายโอนหน่วยกิตข้ามมหาวิทยาลัยได้ และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือความร่วมมือทางวัฒนธรรมโดยคิดที่จะจัดตั้งหมู่บ้านญี่ปุ่นขึ้นในประเทศไทย โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานของประเทศญี่ปุ่น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังตั้งใจที่จะเปิดเป็นศูนย์ภาษา ตะวันออกและตะวันตกอีกด้วย

ในฐานะที่มหาเอเซียอาคเนย์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในด้านการจัดสรรทุนหรือการเจรจาขอรับความช่วยเหลือร่วมมือจากต่างประเทศ ขอให้จัดสรรให้กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนด้วย โดยขอให้เฉลี่ยระหว่างของรัฐและเอกชน 50 : 50 นอกจากนี้ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่มหาวิทยาลัยจะทำการติดต่อขอข้อมูลได้

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายวัลลภ สุวรรณดี

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2530 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 3-5 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2535 เวลา 15.00 - 15.30 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ มองในแง่ของประเทศที่กำลังพัฒนาและเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดใหม่ มหาวิทยาลัยจึงมุ่งที่จะได้วิทยาการใหม่ ๆ จากต่างประเทศในเชิงวิชาการ โดยจะทำความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ไม่เฉพาะเจาะจง แต่จะยึดหลักในด้านสาขาวิชาชีพและในขณะเดียวกันก็จะมองในแง่ของการให้ความช่วยเหลือประเทศเพื่อนบ้านเช่น ลาว เขมร ญาน ฯลฯ ในลักษณะของผู้ให้ เพราะการก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาตินี้เราต้องเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับในเวลาเดียวกัน

กระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ผู้บริหารของมหาวิทยาลัยจะเดินทางไปเจรจากับหน่วยงานในต่างประเทศรวมทั้งดูความพร้อม ความเป็นไปได้ ซึ่งจะดูว่าตรงกับความต้องการของเราหรือไม่ ตลอดจนศึกษาถึงค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น ถ้ามีความร่วมมือกัน ในขณะเดียวกันหน่วยงานต่างประเทศก็จะเดินทางมายังมหาวิทยาลัยด้วย

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่องการลงนามนั้น อธิการวิทยาลัยโดยความเห็นชอบจากสภาวิทยาลัย จะเป็นผู้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือ ซึ่งวิทยาลัยได้จัดตั้งกองวิเทศสัมพันธ์อยู่ในความดูแลของรองอธิการฝ่ายวางแผน

และพัฒนา จะเป็นผู้ดูแลงานด้านนี้ของมหาวิทยาลัย สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่จัดเตรียมไว้รองรับความร่วมมือคือที่ทำงาน ที่พัก สำหรับโครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา

มหาวิทยาลัยยังไม่มี การติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการเพราะมหาวิทยาลัยเพิ่งเริ่มที่จะมีความร่วมมือ ดังนั้น จึงมีข้อเสนอแนะโดยการที่เราจะนำสถาบันไปสู่ความเป็นนานาชาติ จะต้องเกิดจากความร่วมมือในด้านต่าง ๆ และที่สำคัญ ทบวงมหาวิทยาลัยควรจัดประเมินผลการดำเนินงานด้านความร่วมมือทางวิชาการที่เกิดขึ้นทั้งของรัฐและเอกชน ที่ทำกับหน่วยงานต่างประเทศว่าได้ผลดีหรือประสบความสำเร็จหรือไม่เพียงใด เพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับปรุงให้โครงการความร่วมมือที่จะเกิดขึ้นประสบผลสำเร็จ

ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือความภูมิใจในสถาบัน ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงของสถาบันให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ พร้อมทั้งภูมิใจในสถาบัน ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงของสถาบันให้เป็นที่รู้จักในต่างประเทศ พร้อมทั้งมีโอกาสได้นำองค์ความรู้ใหม่ ๆ แนวทางการเรียนการสอน โดยเฉพาะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ มาสู่สถาบัน ส่วนการพัฒนาทางด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน จะให้สถาบันคู่สัญญาในต่างประเทศเป็นผู้ดูแลในเรื่องนี้ นอกจากนี้ยังเป็นการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรของสถาบันด้วย

ด้านปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศที่สถาบันเห็นอย่างชัดเจนคือ ความพร้อมของบุคลากรทางด้านภาษา เพราะภาษาเป็นประตูของการเจรจาความร่วมมือก้าวต่อ ๆ ไปที่จะตามมา ถ้าผู้ร่วมดำเนินงานยังขาดความพร้อมทางด้านภาษาก็จะทำให้สิ่งที่ตามมาไม่ราบรื่นเท่าที่ควร และอีกประการหนึ่งคือปัญหาด้านเงินทุนภายในสถาบัน

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคตจะเป็นในลักษณะของความร่วมมือทางด้าน Technology ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาสร้างอุปกรณ์การเรียนการสอนเองโดยหน่วยงานต่างประเทศที่เป็นคู่สัญญาจะต้องมีความพร้อมทางด้านนี้อย่างมาก นอกจากนั้นยังมองถึงความร่วมมือในการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนร่วมกัน

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านข่าวสารข้อมูล โดยขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดทำรายชื่อหน่วยงานต่างประเทศที่ประสงค์จะมีความร่วมมือกับสถาบันไทย หรืออาจเป็นผู้ประสานงานในการติดต่อกับหน่วยงานต่างประเทศให้แก่สถาบันต่าง ๆ ที่ต้องการมีความร่วมมือด้วย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายชัยณรงค์ มณเฑียรวิเชียรฉาย

ตำแหน่ง รองอธิการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ วิทยาลัยเซนต์จอห์น

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2532 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลาประมาณ 20 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2535 เวลา 14.00 - 14.30 น.

ณ วิทยาลัยเซนต์จอห์น

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยเซนต์จอห์นมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ วิทยาลัยจะเปิดกว้างไว้ เพราะการร่วมมือกับต่างประเทศต้องดูจังหวะ เงื่อนไขว่าต้องการร่วมมือในลักษณะใด เราพร้อมและมีความสนใจในจุดนั้น ๆ หรือไม่ ดังนั้น นโยบายของวิทยาลัยจึงวางไว้ใน 2 ทาง คือ 1) วิทยาลัยได้วางแผนงานของวิทยาลัยเท่าที่จะทำได้ 2) เปิดกว้างในการรับข้อเสนอซึ่งในจุดนี้ยังมองได้เป็น 2 ประเด็น คือ 1) ประเด็นทางด้านวิชาการ และ 2) มองในแง่ของระยะเวลา ถ้าแค่ผ่านไปเฉย ๆ ก็คงไม่เกิดประโยชน์ แต่ถ้าทำในลักษณะ Long Term แล้วถือว่าเป็นจุดสำคัญที่เราจะมอง

กระบวนการหรือวิธีดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ วิทยาลัยได้ทำทั้งในแง่ที่ว่า ผู้บริหารของวิทยาลัยเดินทางไปพูดคุยเจรจายังต่างประเทศ ซึ่งในลักษณะนี้ไม่ค่อยได้ผล ต่างประเทศไม่ให้ความสำคัญเท่าไร แต่ที่เห็นว่ามีแนวโน้มและวิทยาลัยได้ทำอยู่ขณะนี้คือ ทางหน่วยงานต่างประเทศได้เข้ามาหาวิทยาลัยเอง จะอยู่ในลักษณะหลังนี้เป็นส่วนมาก

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่อง การลงนามนั้น มีทั้งที่อธิการวิทยาลัยลงนามเอง และมอบหมายให้รองอธิการฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ เป็นผู้ลงนามแทนแล้วแต่กรณี หน่วยงานที่รับผิดชอบคือฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ที่ดูแลงานทางด้านต่างประเทศทั้งหมดของวิทยาลัย สำหรับสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านอาคารสถานที่ในการปฏิบัติงาน ด้านต่าง ๆ พร้อมวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย วิทยาลัยได้จัดเตรียมไว้อย่างพร้อมมูล

วิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ต่างประเทศ ซึ่งในทุกโครงการได้มีเงื่อนไขอยู่ในข้อตกลงว่าจะต้องมีการประเมินกันเป็นระยะ ๆ ส่วนใหญ่จะทำทุกครึ่งปี หรือบางข้อตกลงก็จะทำกันทุกปี เช่น ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย เคมบริดจ์ส์ ซึ่งจะมีการประเมินทุก ๆ 1 ปี เป็นต้น

ด้านความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น วิทยาลัยพอใจในระดับหนึ่ง แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่ค่อยพอใจ คือ โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่างวิทยาลัยกับแคนาดา ที่ไม่ค่อยพอใจมีอยู่ 2 ประการคือ (1) ในส่วนของเราเอง ยังมีความพร้อมไม่มาก ในแง่ของความหลากหลายของสาขาวิชาที่จะเป็นประโยชน์ต่อการที่เขาจะ มาใช้เวลากับเรา 1 ปี การศึกษาซึ่งเขาจะไม่ได้จากเราไปเท่าไร้นอกจากภาษาไทย เพราะ สาขาวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมดยังมีไม่มาก ที่จะให้เขาเลือกได้อย่างที่เขาต้องการ (2) ในแง่ของนักศึกษาที่คัดเลือกมาจากต่างประเทศนี้ยังไม่พร้อมที่จะรับความเปลี่ยนแปลง ทั้งด้าน อาหาร อากาศ ซึ่งนักศึกษายังไม่พร้อมที่จะปรับตัว

ข้อเสนอแนะที่วิทยาลัยเห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ โดยจัดให้มีการสำรวจเกี่ยวกับความร่วมมือด้านต่าง ๆ พร้อมทั้งรายชื่อหน่วยงานต่างประเทศที่จะทำความร่วมมือกับสถาบันของไทย และเมื่อสำรวจและ มีข้อมูลแล้ว ก็จัดส่งให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยจัดให้มีหน่วยงานกลางหรือศูนย์รวมที่ทำ หน้าที่นี้พร้อมทั้งติดต่อ ติดตาม และเจรจากับหน่วยงานต่างประเทศได้

ประโยชน์ที่วิทยาลัยจะได้รับจากความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศมี หลายด้านด้วยกันเช่น 1) ด้านพัฒนาบุคลากร หน่วยงานต่างประเทศที่ส่งคนมาช่วยงานวิทยาลัย ในขณะเดียวกันก็จะมีการจัดอบรมให้กับบุคลากรของเราตลอดเวลา ทำให้บุคลากรของเราได้ รับการพัฒนา ส่วนอาจารย์ที่แลกเปลี่ยนก็มาช่วยงานวิทยาลัยค่อนข้างสูง 2) การพัฒนาหลักสูตร

จะได้รับประโยชน์อันล้ำค่าสูงเช่น มหาวิทยาลัย Cariboo ในแคนาดา ซึ่งมาช่วยพัฒนาหลักสูตรให้กับวิทยาลัย

ด้านปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ที่พบอยู่คงจะมีแต่ในแง่ของความเข้าใจที่ตรงกันยังมีไม่มากเท่าที่ควร ซึ่งอาจจะมีประโยชน์อื่นแอบแฝงอยู่

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต จะเป็นในลักษณะของความร่วมมือเปิดหลักสูตร Joint Program ร่วมกันระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ ทำในลักษณะโครงการร่วมระหว่าง 2 ฝ่าย แต่จะไม่ส่งนักศึกษาไปเรียนยังต่างประเทศ แต่จะให้เรียนในประเทศและสามารถที่จะไปเข้าเรียนในบางวิชาได้ถ้านักศึกษาต้องการ ส่วนในด้านอื่น ๆ นั้น 1) จะทำในลักษณะของเครือข่าย โดยใช้แบบ Electric Mail โดยจะมีการบรรยายผ่านดาวเทียม สามารถจะเรียนพร้อมกันได้หลาย ๆ จุด ผู้สอนอาจจะอยู่ในยุโรปหรืออเมริกา ผู้เรียนอยู่ในประเทศไทย และ 2) ความร่วมมือในการใช้ห้องสมุดร่วมกัน โดยใช้ระบบเครือข่าย ห้องสมุดจะไม่ต้องใหญ่โต มีหนังสือหลายพันเล่มอีกต่อไป ถ้าเราใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ส่งผ่านข้อมูลกัน และเชื่อมโยงข้อมูลกับต่างประเทศ ซึ่งทางวิทยาลัยให้ความสนใจกับโครงการนี้แล้ว

ในฐานะที่วิทยาลัยเช่นต๋จ๋อห์นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านที่จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นแหล่งข้อมูล และเป็นหน่วยงานที่จะจัดคู่ให้สถาบันที่มีความต้องการหรือมีความสนใจเหมือนกันหรือไปในทางเดียวกัน ทำข้อตกลงมีความร่วมมือกันที่สุดในที่สุด เพราะในขณะนี้แต่ละสถาบันจะทำในลักษณะต่างคนต่างทำ และทำกันอย่างสะเปะสะปะ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ รศ. ดร. สิทธิชัย โภไศยอุดม

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยมหานคร

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2533 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 2-3 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2535 เวลา 14.00 - 14.30 น.

ณ วิทยาลัยมหานคร

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยมหานครมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ ความร่วมมือที่วิทยาลัยจะทำกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น วิทยาลัยมองถึงประโยชน์ที่วิทยาลัยจะได้รับเป็นจุดใหญ่ที่สุด วิทยาลัยมหานครเป็นวิทยาลัยที่เปิดใหม่ (เปิดเมื่อ พ.ศ. 2533) วิทยาลัยจึงต้องการความคิดทางด้านวิชาการ ซึ่งถ้าสามารถติดต่อกับมหาวิทยาลัยที่ดีที่สุดในแต่ละประเทศได้ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัย เช่น ได้ติดต่อกับมหาวิทยาลัยนิวเซาท์เวลล์ ประเทศออสเตรเลียและที่ประเทศอังกฤษได้ติดต่อกับอิมพีเรียล คอลเลจ ซึ่งทั้ง 2 แห่งนี้ มีชื่อเสียงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ที่ดีที่สุดทั้งของออสเตรเลียและยุโรป

กระบวนการหรือวิธีการดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น วิทยาลัยคงต้องคุยกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น ๆ ก่อน แจ้งให้หน่วยงานเหล่านั้นมาดูความพร้อมและความจริงจังในการดำเนินงานของวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยจะเน้นความเป็นนักวิชาการที่แท้จริงเป็นเรื่องใหญ่ หน่วยงานต่างประเทศต้องมาดูวิทยาลัยก่อนว่าเป็นจริง และถึงจะดำเนินการมีข้อตกลงความร่วมมือต่อกัน

แนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในเรื่อง การลงนามในข้อตกลงนั้น อธิการวิทยาลัยจะเป็นผู้ลงนามเอง แต่ในอนาคตอาจจะมอบหมายให้ ผู้บริหารท่านอื่นลงนามแทน ส่วนด้านการบริหารหรือการจัดการนั้น วิทยาลัยมีรองอธิการฝ่าย วิเทศสัมพันธ์เป็นผู้ดูแลในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้ ในด้านอำนาจความสะดวกต่าง ๆ นั้น ด้านที่พัก วิทยาลัยจะจัดให้อยู่โรงแรม ส่วนห้องทำงานหรือห้องปฏิบัติการต่าง ๆ วิทยาลัยจะจัดให้อย่าง พร้อมมูล

วิทยาลัยมีการติดตามหรือประเมินผลเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ประเทศในลักษณะการประเมินแบบลูกทุ่ง คือจะทำอยู่ตลอดเวลาจะไม่ทำการประเมินเป็นช่วง ๆ แบบทางสังคมศาสตร์ เราจะดูว่าที่ทำกันนั้นได้ประโยชน์หรือเปล่า ถ้าไม่ได้ประโยชน์ก็จะเลิกไป ถ้าได้ประโยชน์ก็ทำต่อ ซึ่งทั้ง 2 ฝ่ายจะประเมินร่วมกัน

วิทยาลัยมหานครมีความพอใจกับโครงการความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ประเทศที่ทำอยู่ในขณะนี้

สำหรับข้อเสนอแนะที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดม ศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้มากที่สุดคือ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะต้องมีความจริงจัง ในการที่จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งเป็นจุดที่หน่วยงานต่างประเทศจะดูว่าเรา มีความจริงจังหรือไม่ เป็นสถาบันที่มีนักวิชาการที่แท้จริงหรือไม่ ซึ่งบางสถาบันของเราจะไม่มี อาจารย์ประจำที่เชี่ยวชาญหรือชำนาญการด้านต่าง ๆ อย่างแท้จริง ไม่มีห้องปฏิบัติการที่ดีพอ ซึ่ง ส่วนใหญ่จะมองที่ผลกำไร จากจุดต่าง ๆ เหล่านี้ สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจึงควรที่จะต้องแก้ไข ให้หันมามุ่งเน้นทางด้านวิชาการและให้เป็นนักวิชาการให้มากกว่านี้

ถ้ามองในแง่ของประโยชน์ที่วิทยาลัยจะได้รับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ต่างประเทศ ก็จะได้เห็นประโยชน์ในด้านการสร้างชื่อเสียงของสถาบัน ซึ่งหน่วยงานต่างประเทศ ยอมรับ ดังนั้น จึงทำให้วิทยาลัยได้รับความร่วมมือเพิ่มมากขึ้น อีกด้านหนึ่งว่าวิทยาลัยได้รับ ประโยชน์คือการพัฒนาอาจารย์ ซึ่งเป็นจุดที่สำคัญของวิทยาลัย เพราะวิทยาลัยได้ส่งอาจารย์ไป ศึกษาต่อยังประเทศออสเตรเลีย และอังกฤษ ตามข้อตกลงความร่วมมือที่ทำระหว่างกัน แต่ละ แห่งปีหนึ่งประมาณ 5-6 คน และผู้ที่ได้รับทุนทุกคน วิทยาลัยจะไม่มีการทำสัญญาผูกพันไว้เลย ซึ่ง วิทยาลัยจะทำในลักษณะนี้อย่างน้อยเป็นเวลา 10 ปี

วิทยาลัยยังไม่ประสบปัญหาหรืออุปสรรคด้านใด ๆ เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานต่างประเทศตั้งแต่เริ่มดำเนินการมา

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต คง จะทำในลักษณะของการพัฒนาอาจารย์ โดยการที่มีความร่วมมือแลกเปลี่ยนอาจารย์ เมื่อมีความ ร่วมมือต่อกัน วิทยาลัยก็จะจัดส่งอาจารย์ไปศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนาอาจารย์ของ วิทยาลัยให้มีโอกาสได้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ เพื่อนำมาพัฒนาวิชาการให้กับวิทยาลัยต่อไป

ส่วนที่จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับ หน่วยงานต่างประเทศนั้น คงไม่มีอะไรให้ช่วยมากนัก นอกจาก ถ้าวิทยาลัยทำดีหรือประสบผล สำเร็จก็ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยชื่นชมหรือให้การสนับสนุนแก่วิทยาลัยด้วย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ คร.นิรันดร์ จิระสันติการ

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยโยนก

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2531 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 15-20 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2535 เวลา 8.30 - 9.30 น.

ณ โรงแรมสยามซิตี้ กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยโยนกมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจากเป็นสถาบันใหม่ จึงต้องทำให้สถาบันมีพลังขึ้นในด้านของทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรสนับสนุน (การเงิน) ด้านวิชาการ ซึ่งวิทยาลัยเป็นฝ่ายรับมากกว่าให้ แต่ก็พยายามที่จะให้ตามความจำเป็นความสัมพันธ์ในระยะแรกเป็นการเสริมสร้างให้พลังในเชิงพัฒนาให้โยนก โดยขอรับมากกว่าที่จะให้ในช่วงแรกนี้

การดำเนินงานในการจัดให้มีข้อตกลงกันนั้น บางครั้งจะไม่ใช่ไปตามแผนที่วางไว้ เพราะบางแห่งจะต้องมีการเจรจากันนานถึง 3-4 ปี แต่บางแห่งก็จะใช้เวลาอันสั้นซึ่งโยนกจะเป็นผู้ริเริ่มก่อนเสมอโดยการเสาะแสวงหาแหล่งความร่วมมือ

ในกรณีที่จะมีการทำข้อตกลงความมือกันนั้น การลงนามในข้อตกลงนั้นอธิการจะเป็นผู้ดำเนินการเองหมดทุกเรื่อง เพราะยังเป็นสถาบันใหม่และมีขนาดเล็ก ซึ่งจะมีสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ดูแลทางด้านต่างประเทศทั้งหมด ส่วนด้านบุคลากรนั้นก็จะมีตัวมาจากหน่วยงานต่าง ๆ ของวิทยาลัย ซึ่งต่อไปยังต้องตั้งรองอธิการฝ่ายต่างประเทศขึ้นมารองรับงานในด้านนี้

การติดตามประเมินผลหลังจากมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น วิทยาลัยยังไม่ได้ทำอย่างเป็นทางการ แต่จะทำในลักษณะของโครงการย่อย ๆ ในข้อตกลงนั้น ๆ

เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษา คือเสร็จแล้วประเมินผลเป็นบางครั้งบางคราว เช่น นักศึกษาจาก มหาวิทยาลัย Baylor มาเรียนกับโยนิก 3 สัปดาห์ เสร็จแล้วก็ประเมินผลโครงการ 3 สัปดาห์ ว่าสิ่งที่ได้ทำไปนั้นควรแก้ไขปรับปรุงอย่างไร ประสบผลสำเร็จแค่ไหนประการใด

โครงการที่ทำนั้นมีความพอใจ บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน เป็นสถาบันที่เล็กแต่ก็ถือว่าเป็นนานาชาติจริง เพราะเรามีอาจารย์จากต่างประเทศเข้ามาสอน 1 ใน 5 มีชาวต่างประเทศมาเยี่ยมตลอดเวลา ห้องสมุดของโยนิกก็จะมีหนังสือต่างประเทศมาก

ข้อเสนอแนะที่เห็นว่าจะช่วยพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศได้นั้น การดำเนินการต่าง ๆ ควรจะต้องดำเนินการอย่างค่อยเป็นค่อยไป เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระหว่างคู่สัญญา ทั้งฝ่ายสถาบันอุดมศึกษาเอกชนและฝ่ายต่างประเทศ

ส่วนประโยชน์ที่วิทยาลัยจะได้รับจากการมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น จะเห็นอย่างชัดเจนในด้านนักศึกษา อาจารย์ และบัณฑิตของวิทยาลัย ได้ทุนจาก มหาวิทยาลัย Baylor ซึ่งผู้ที่ได้รับทุนไปนั้นเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างประเทศเมื่อสำเร็จแล้วก็จะกลับมาสอนให้กับวิทยาลัย จึงถือเป็นการพัฒนาบุคลากรของสถาบันที่เห็นได้อย่างชัดเจน นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยคู่สัญญายังจัดส่งอาจารย์มาช่วยสอน ซึ่งทางวิทยาลัยจะได้รับประโยชน์อย่างมากและเห็นได้อย่างชัดเจน การปรับและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น นอกจากนั้นก็จะเป็นการประชาสัมพันธ์วิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปทั้งในและต่างประเทศ

ในด้านของปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศที่วิทยาลัยประสบอยู่คือ ด้านบุคลากรที่ไม่สมบูรณ์ก็คือการขาดกำลังคนในหน่วยงาน เพราะแต่ละคนมีหน้าที่ต้องสอนหนังสือ ถ้ามีตัวมาช่วยงานด้านนี้จะทำให้งานด้านการสอนไม่เต็มที่ แต่บุคลากรทุกคนก็ให้ความร่วมมือดี

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของวิทยาลัยที่มีกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต วิทยาลัยจะทำในลักษณะความร่วมมือด้านงานวิจัย ปัจจุบันวิทยาลัยยังทำด้านนี้น้อยมาก โดยจะทำเป็นโครงการวิจัยร่วมกับต่างประเทศ นอกจากนั้นก็จะทำในด้านของการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา ซึ่งจะจัดร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ความร่วมมือในการเปิดหลักสูตร และจัดการเรียนการสอนโดยเปิดรับนักศึกษาจากต่างประเทศได้ เช่น จัดให้มาเรียนที่โยนิก 1 ปี แล้วกลับไปเรียนที่มหาวิทยาลัยในประเทศของตนต่อ ปัจจุบันทำกับมหาวิทยาลัย Baylor แล้วส่วนหนึ่ง

ในฐานะที่วิทยาลัยโยนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวง
มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ใน
ด้านการประสานงานกับหน่วยราชการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่ออำนวยความสะดวก
สะดวกให้กับหน่วยงานต่างประเทศที่เข้ามามีความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ เช่น ในกรณีของกอง
ตรวจคนเข้าเมืองในเรื่องเกี่ยวกับการประทับตราหนังสือเดินทาง เพราะชาวต่างประเทศที่เข้า
เหล่านี้เป็นผู้มาทำประโยชน์ในแวดวงวิชาการให้กับประเทศไทย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร.ชลธิรา สัตยวิวัฒนา

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยรังสิต

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2534 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 1 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2535 เวลา 14.00 - 15.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยรังสิต

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยรังสิตมีนโยบายเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยจะมองถึงความสำคัญและความพร้อมในการที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ พร้อมทั้งจะแสวงหาความร่วมมือ แต่ก็ต้องดูว่าหน่วยงานต่างประเทศที่จะมีความร่วมมือด้วยนั้น ต้องเป็นที่รู้จักและมีความแข็งแกร่งทางวิชาการตามสาขาที่มหาวิทยาลัยต้องการ และเป็นหน่วยงานที่จัดอยู่ในระดับ Top Ten คือ ต้องเป็นที่รู้จักและยอมรับโดยทั่วไป ซึ่งขณะนี้มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการอยู่ จึงทำให้มหาวิทยาลัยยังไม่มีข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศหน่วยงานใด สำหรับปัญหาอุปสรรคด้านอื่น ๆ ที่พบ คือ ความพร้อมของบุคลากร ซึ่งยังมีบุคลากรบางส่วนที่จะต้องได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการ ซึ่งมหาวิทยาลัยยังขาดทุนสนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษา ฝึกอบรม หรือดูงานยังต่างประเทศ อีกประการหนึ่ง มหาวิทยาลัยมองว่า มหาวิทยาลัยไม่ได้อยู่ในโครงสร้างของรัฐ จึงทำให้การดำเนินงานบางอย่างไม่ได้รับประโยชน์เต็มที่เช่น เรื่องทุนการศึกษา

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคต นั้น มหาวิทยาลัยมองในแง่ของการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร โดยเฉพาะทางด้านการศึกษา การศึกษา ฝึกอบรม ที่จะให้แก่อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยรังสิตเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มหาวิทยาลัยจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ในลักษณะของการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่มีชื่อเสียง ที่สนใจจะมีความร่วมมือกับสถาบันของไทย ก็ขอให้ทบวงฯส่งข้อมูลเหล่านั้นให้มหาวิทยาลัยบ้าง ในขณะที่เดียวกันก็ขอให้ทบวงฯเป็นผู้ประสานงาน และรับรองมหาวิทยาลัยเพื่อมหาวิทยาลัยจะได้มีโอกาสทำความร่วมมือกับต่างประเทศ และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างประเทศได้มากขึ้น

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางกรรณิการ์ ตันประเสริฐ

ตำแหน่ง อธิการบดี มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2528 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 2 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลาประมาณ 7 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2535 เวลา 10.30 - 11.00 น.

ณ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ วิทยาเขตยศเส

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

การที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติยังไม่มีการทำข้อตกลงร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น โดยภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยมีความสนใจและเห็นความสำคัญของการมีความร่วมมือ แนวคิดของมหาวิทยาลัยถ้าจะมีความร่วมมือเกิดขึ้นก็ต้องอยู่ในลักษณะของการได้รับประโยชน์ร่วมกัน มิใช่ไปขอฝ่ายเดียว จะต้องอยู่ในลักษณะที่แลกเปลี่ยนกันได้ แต่จากการที่ยังเป็นมหาวิทยาลัยใหม่ จึงทำให้มหาวิทยาลัยคิดที่จะพัฒนาวิทยาลัยให้มีศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการและการจัดการ นอกจากนี้ ยังมีปัญหาด้านความพร้อมของบุคลากร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องสร้างความเข้มแข็ง เพราะช่วง 5 ปีที่ผ่านมาเป็นช่วงที่จะสร้างความเติบโตให้สถาบัน

แนวทางความร่วมมือทางวิชาการของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศที่คิดจะทำในอนาคต คือ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และความร่วมมือทางวัฒนธรรม และที่สำคัญอีกประการคือความร่วมมือในการทำวิจัย ซึ่งจะมีการวิจัยร่วมกันในสาขาต่าง ๆ นอกจากนี้ ยังมีแนวทางที่จะจัดตั้ง Chinese Study ให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งด้านวิชาการและวัฒนธรรม ซึ่งในปัจจุบันอยู่ในขั้นการศึกษาข้อมูลอยู่

ในฐานะที่มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านการขอข่าวสารข้อมูลจากทบวงมหาวิทยาลัย โดยขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยส่งข้อมูลที่มีอยู่เกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศ ว่าแต่ละแห่งทำอะไร และอย่างไรบ้าง เพื่อจะได้มาเป็นข้อมูลสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมองเห็นช่องทางความร่วมมือที่มหาวิทยาลัยจะทำต่อไป อีกประการหนึ่ง คือ เรื่องทุนการศึกษาจากต่างประเทศ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยมองมายังสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และหาช่องทางที่จะให้ทุนการศึกษาแก่เอกชนบ้าง

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายอาบ นคะจิต

ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2534 ถึง 2538 (วาระ 4 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 30 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2535 เวลา 15.35 - 16.40 น.

ณ สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก)

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) ได้ยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับปริญญาตรีเมื่อ พ.ศ. 2513 และจากปี 2513 ถึงปัจจุบัน สถาบันยังไม่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศแห่งใด ซึ่งสาเหตุหรือปัญหาอุปสรรคมีอยู่หลายประเด็น และประเด็นที่สำคัญที่ทำให้สถาบันยังไม่มีความร่วมมือทางวิชาการคือ ประเด็นในด้าน หลักสูตร การเรียนการสอนของสถาบัน ซึ่งใช้ภาษาไทยเป็นสื่อการสอน ทั้งระดับปริญญาตรีและโท นอกจากนี้ ยังรวมถึงงานวิจัยค้นคว้าของอาจารย์ สรุปลแล้วคือ ข้อจำกัดทางด้านภาษา ส่วนประเด็นที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ ด้านงบประมาณของสถาบัน ซึ่งสถาบันจัดอยู่ในรูปของมูลนิธิแต่มิได้รับเงินสนับสนุนจากมูลนิธิเลย งบประมาณที่สถาบันใช้ดำเนินการอยู่ได้จากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา 100% ซึ่งจะใช้เป็นค่าจ้างเงินเดือนของอาจารย์และบุคลากรของสถาบันประมาณ 60% งบประมาณที่เหลือ จึงไม่เพียงพอที่จะใช้สนับสนุนให้ผู้บริหารหรือคณาจารย์ของสถาบันเดินทางไปเจรจาขอความช่วยเหลือร่วมมือจากต่างประเทศได้

ในอนาคตถ้าสถาบันมีนักศึกษาประมาณ 4,500-5,000 คน รายได้ของสถาบันจะสูงขึ้นพอที่จะใช้จ่ายให้กับกิจกรรมความร่วมมือกับต่างประเทศได้ ดังนั้นจึงคาดว่าอีก 2-3 ปีข้างหน้า

สถาบันอาจจะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศได้ และในช่วงปีนี้ (2535) นายกสภาสถาบันได้เดินทางไปเจรจาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวอชิงตัน สหรัฐอเมริกา แต่อยู่ในขั้นของการเจรจา ยังไม่มีข้อตกลงใด ๆ เกิดขึ้น ซึ่งถ้าสถาบันมีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศแล้ว สถาบันประสงค์จะทำในลักษณะการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร การให้ทุนการศึกษาแก่อาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ความร่วมมือในการเปิดหลักสูตร ซึ่งสถาบันต้องการที่จะปรับปรุงให้สถาบันเป็นศูนย์กลางอังกฤษ นอกจากนี้ยังอาจทำในรูปของการจัดประชุมสัมมนา ฝึกอบรม ศึกษาดูงานในลักษณะของการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน โดยเฉพาะกับประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ลาว กัมพูชา เวียดนาม พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ เป็นต้น

สำหรับในแง่ของการช่วยเหลือหรือสนับสนุนจากทบวงมหาวิทยาลัยนั้น สถาบันเห็นว่าทบวงมหาวิทยาลัยควรจะเป็นผู้ประสานงานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในส่วนของการเจรจาขอทุนและความช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างประเทศ นอกจากนี้ ทบวงมหาวิทยาลัยควรที่จะตั้งงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนมีโอกาสได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ และเป็นผู้จัดส่งข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ให้แก่สถาบัน

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ ดร. จันทร์จิรา วงษ์หมทอง

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยคริสเตียน

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2534 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 5 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 10 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2535 เวลา 9.30 - 10.00 น.

ณ วิทยาลัยคริสเตียน

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยคริสเตียนเปิดทำการสอนเมื่อ พ.ศ. 2527 ในสาขาพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียนเป็นหน่วยงานหนึ่งของสภาคริสตจักร ในด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น วิทยาลัยยังไม่เคยมีข้อตกลงร่วมมือกับหน่วยงานใดที่ทำเป็นลายลักษณ์อักษร หรืออย่างเป็นทางการ แต่ทำกันโดยลักษณะของการเจรจาอย่างไม่เป็นทางการ สาเหตุที่วิทยาลัยคริสเตียนยังไม่ทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ เพราะวิทยาลัยยังไม่พร้อมทางด้านบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งทางด้านทักษะทางภาษาและความกล้าในการแสดงออก ซึ่งเป็นจุดที่วิทยาลัยได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุน โดยการจัดตั้งงบประมาณให้เดินทางไปร่วมประชุมสัมมนา หรือพบปะพูดคุยกับหน่วยงานต่างประเทศ สำหรับหน่วยงานต่างประเทศเองแล้ว ยินดีและพร้อมที่จะมีความร่วมมือกับวิทยาลัย เพียงแต่วิทยาลัยเองที่ยังไม่พร้อมที่จะรับ

สำหรับแนวทางความร่วมมือทางวิชาการที่วิทยาลัยคริสเตียนจะทำร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคตนั้น วิทยาลัยคริสเตียนได้คำนึงถึงการจัดการศึกษาที่จะขยายกว้างออกไป นอกเหนือจากสาขาพยาบาลศาสตร์ และที่สำคัญคือการจัดการศึกษาสู่ความเป็นนานาชาติ ดังนั้นวิทยาลัยจึงคิดว่า จะมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในแง่ของวิชาการ การแลกเปลี่ยน

อาจารย์ บุคลากร โดยจะมุ่งที่ผู้สอนก่อน การร่วมมือที่จะทำขึ้นนั้น ทางวิทยาลัยจะไม่เอาอย่าง เขาหรือตามเขา แต่เราจะรับฟังทัศนคติ ความคิดเห็น เพื่อการปรับใช้กับการดำเนินงานของ วิทยาลัย นอกจากนั้น วิทยาลัยกำลังคิดจะจัดทำความร่วมมือกันในเรื่องเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตร ภาษาอังกฤษ ซึ่งจัดเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ที่เป็นสากล ใครอยากจะทำเข้ามาเรียนก็ได้ ไม่ จำกัดเชื้อชาติ และหลักสูตรบัณฑิตศึกษาซึ่งก็ได้มีการพูดคุยกับหน่วยงานต่าง ๆ ในประเทศสหรัฐอเมริกาและออสเตรเลียบ้างแล้ว แต่ที่สำคัญที่สุดที่วิทยาลัยกำลังคิดที่จะขยายสาขาจากที่ตั้งเดิมซึ่ง คับแคบไปตั้งที่จังหวัดนครปฐม และจะขยายสาขาวิชาและคณะเพิ่มขึ้น ความจำเป็นของการขยาย ที่ตั้งใหม่นี้ ทำให้วิทยาลัยแสวงหาความร่วมมือสนับสนุนด้านการเงินจากหน่วยงานต่างประเทศ เช่น หน่วยงานในประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

ในฐานะที่วิทยาลัยคริสเตียนเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวง มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ใน ด้านของข่าวสารข้อมูลของหน่วยงานต่างประเทศที่ติดต่อเข้ามา ในฐานะที่ทบวงมหาวิทยาลัย เป็นหน่วยงานกลาง ถ้าหน่วยงานต่างประเทศเข้ามาในลักษณะที่ไม่เฉพาะที่ไม่เฉพาะเจาะจงว่า จะติดต่อกับสถาบันใด วิทยาลัยประสงค์จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดส่งข้อมูลเหล่านี้ให้วิทยาลัยด้วย และขอให้ทำอย่างรวดเร็ว เพื่อวิทยาลัยจะได้รับไว้พิจารณาและดำเนินการได้ทันทั่วทั้งที่ ในกรณีที่ วิทยาลัยมีความสนใจที่จะติดต่อกับหน่วยงานนั้นต่อไป

แบบสัมภาษณ์

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายนิวัติ แจ่มสุข
 ตำแหน่ง อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตสงคร
 ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2530 ถึง ปัจจุบัน
 มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
 ระยะเวลาประมาณ - ปี
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2535 เวลา 13.00 - 13.30 น.
 ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยบัณฑิตสงคร เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดสอนเมื่อปี พ.ศ. 2530 ในสาขาวิชาด้านการเกษตร บริหารธุรกิจ นิเทศศาสตร์ นิติศาสตร์ และวิศวกรรมไฟฟ้า ภาครที่วิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศนั้น เพราะวิทยาลัยยังไม่พร้อมในด้านบุคลากรที่จะประสานงานกับหน่วยงานต่างประเทศในช่วงนี้ รวมถึงทักษะทางด้านภาษาและการบริการด้านต่าง ๆ ที่จะให้แก่บุคลากรยังไม่พร้อมเช่นกัน

สำหรับในอนาคตแล้ววิทยาลัยมีแนวทางที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศอย่างแน่นอน เพราะวิทยาลัยเล็งเห็นถึงความสำคัญและความเจริญก้าวหน้าในวงการศึกษาที่จะได้รับการพัฒนาควบคู่ไปกับความเจริญของประเทศ วิทยาลัยในฐานะที่เป็นวิทยาลัยที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษาในส่วนภูมิภาค จึงเห็นถึงความสำคัญของความเจริญที่จะกระจายไปสู่ภูมิภาค ดังนั้นการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ จึงเป็นสิ่งที่วิทยาลัยจะต้องเร่งดำเนินการ และสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้คือการทำความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งวิทยาลัยจะทำในลักษณะของการแลกเปลี่ยนบุคลากร เพื่อที่จะได้ผู้มีความรู้ความสามารถจากหน่วยงานต่างประเทศมาช่วยในงานด้านวิชาการและการบริหาร ตลอดจนการจัดการเรียนการสอนของ

วิทยาลัย ในขณะที่ตัวบุคคลากรของวิทยาลัยจะได้รับประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมที่จะเกิดจากความร่วมมือ นอกจากนี้วิทยาลัยยังคิดที่จะทำความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้มีประสบการณ์และเรียนรู้สิ่งที่เกิดขึ้นนอกเหนือจากตำราที่เรียน

ในฐานะที่วิทยาลัยบัพทิสถกมลนครเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมในเรื่องที่เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านการติดต่อขอทุนการศึกษาให้แก่บุคลากรของวิทยาลัย มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาเช่นเดียวกับหน่วยงานของรัฐ พร้อมทั้งขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยประสานงานในด้านการแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษากับหน่วยงานต่างประเทศด้วย และสุดท้ายคือขอทราบและจัดส่งข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่ประสงค์จะมีความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ ให้วิทยาลัยได้รับทราบด้วย



แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ อาจารย์สาคร ทองทวีช

ตำแหน่ง คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

(รักษาราชการแทนอธิการวิทยาลัย)

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2532 ถึง ปัจจุบัน (16 พ.ย. 35)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เป็น
ระยะเวลาประมาณ 10 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2535 เวลา 10.00 - 10.30 น.

ณ วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์ ไม่มีนโยบายที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน
ต่างประเทศ เนื่องจากสาเหตุหรือปัญหาอุปสรรคในด้านเงินทุนภายในของวิทยาลัย เพราะ
ปัจจุบันวิทยาลัยได้รับเงินช่วยเหลือและสนับสนุนในด้านการจัดการเรียนการสอน จากมูลนิธิซีมิซซิง
โรมันคาทอลิก ประมาณ 50% อีก 50% ได้รับจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา (ซึ่งแต่ละปีสามารถ
รับนักศึกษาได้ประมาณ 50 คน ปัจจุบันนี้สำเร็จไปแล้ว 4 รุ่น) เมื่อมีปัญหาด้านเงินทุนจึงทำให้
ผู้บริหารของวิทยาลัยชลอเรื่องการมีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศไว้ก่อน

สำหรับในอนาคตถ้าวิทยาลัยถึงพร้อมด้านเงินทุนแล้ว วิทยาลัยจะมีแนวทางด้านความ
ร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในลักษณะของความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ซึ่งในปัจจุบันนี้
(ต.ค.-พ.ย. 35) ได้มีมหาวิทยาลัย Flinders จากมลรัฐ Adelaide ประเทศออสเตรเลีย
และมหาวิทยาลัยในนิวซีแลนด์ได้ยื่นข้อเสนอพร้อมที่จะมีความร่วมมือกับวิทยาลัยพยาบาลเซนต์หลุยส์
แต่วิทยาลัยเองยังไม่พร้อมที่จะมีข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เหล่านี้ในส่วนด้าน
บุคลากรของวิทยาลัยนั้นมีความพร้อมที่จะดำเนินการหากมีความร่วมมือเกิดขึ้น

สิ่งที่ประสงค์จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนคือ ด้านการจัดส่ง
ข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่จะทำความร่วมมือกับฝ่ายไทยให้แก่วิทยาลัยอย่าง
สม่ำเสมอ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อวิทยาลัยในอนาคต

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางโสภิต ล.สุภาพันธ์

ตำแหน่ง รองอธิการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยภาคกลาง

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2529 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 1-2 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม 2535 เวลา 10.30 - 11.00 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยภาคกลาง เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาบริหารธุรกิจ ปัจจุบันวิทยาลัยภาคกลางยังไม่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการอย่างเป็นทางการกับหน่วยงานต่างประเทศ สาเหตุที่ยังไม่มีข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ เพราะวิทยาลัยภาคกลางเป็นวิทยาลัยค่อนข้างใหม่ (เปิดสอนระดับปริญญาตรีเมื่อปี 2529) และเปิดสอนเพียงคณะวิชาเดียว คือ ด้านบริหารธุรกิจ ประกอบกับวิทยาลัยยังไม่พร้อมที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในระยะเริ่มแรก

ปัจจุบัน วิทยาลัยภาคกลางกำลังหาหรือและศึกษาความเป็นไปได้ในเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมาสเตท สหรัฐอเมริกา ซึ่งอยู่ในชั้นเจรจากันยังไม่มีการทำข้อตกลงระหว่างกัน ในส่วนของมหาวิทยาลัยโอคลาโฮมาสเตท ได้ส่งอาจารย์ของมหาวิทยาลัยมาช่วยสอนให้ในบางช่วง สำหรับในอนาคตนั้นวิทยาลัยภาคกลางจะทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านการแลกเปลี่ยนอาจารย์ การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรมและการจัดหลักสูตรร่วมระหว่างกัน เพื่อให้นักศึกษาของวิทยาลัยได้มีโอกาสขยายการศึกษาออกไปถึงระดับปริญญาโท พร้อมทั้งมีความรู้กว้างไกลขึ้น ในขณะที่เดียวกันวิทยาลัยก็เตรียม

ที่จะขยายการศึกษาสาขาบริหารธุรกิจให้ถึงขั้นปริญญาโท และเตรียมเปิดคณะวิศวกรรมศาสตร์ในระดับปริญญาตรีแต่ขณะนี้กำลังศึกษาความเป็นไปได้อยู่ จากจุดนี้เองวิทยาลัยจึงเล็งเห็นถึงความสำคัญของการมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ

ในฐานะที่วิทยาลัยภาคกลางเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยจึงต้องการให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ ส่งเสริมหรือสนับสนุนในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศคือ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานกลางที่เป็นแหล่งข้อมูลด้านต่าง ๆ จัดส่งข่าวสารข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่างประเทศที่ต้องการมีความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาไทยหรือข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ให้แก่วิทยาลัยด้วย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายวรัญญู กั้นภัย

ตำแหน่ง ผู้ช่วยอธิการฝ่ายบริหาร วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2535 ถึง ปัจจุบัน (30 พ.ย. 35) ไม่มีวาระ
มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลาประมาณ 10-20 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2535 เวลา 13.30 - 13.50 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นวิทยาลัยใหม่เพิ่งเปิดทำการสอน เมื่อ พ.ศ.
2531 การเตรียมการต่าง ๆ จึงอยู่ในระยะเริ่มแรก ดังนั้น ในช่วงนี้หรือในช่วงระยะเวลา
อันใกล้ วิทยาลัยยังคงจะไม่ทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ แต่จะพัฒนา
วิทยาลัยให้ขยายการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการเปิดคณะใหม่เพิ่มขึ้น

ในกรณีที่วิทยาลัยจะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ วิทยาลัยคิด
ที่จะทำในลักษณะของการแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร เพื่อมาช่วยพัฒนาวิทยาลัย การพัฒนา
หลักสูตรการเปิดหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ ให้นักศึกษาสามารถเทียบโอนหน่วยกิต
ซึ่งกันและกันได้ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ตลอดจนการร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกัน

ในฐานะที่วิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และเป็น
วิทยาลัยในส่วนภูมิภาค จึงประสงค์ให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือทางด้าน การประสานงานกับ
หน่วยงานต่างประเทศ การติดต่ออาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศให้กับวิทยาลัย นอกจากนี้
ด้านข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยจัดส่งให้เป็นระยะ ๆ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวลิณี นวะมะรัตน

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยมิชชัน

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2529 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ 35-40 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2535 เวลา 13.30 - 14.00 น.

ณ วิทยาลัยมิชชัน

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยมิชชันเริ่มต้นมาจากโรงเรียนพยาบาล เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2490 จัดดำเนินการในรูปของมูลนิธิ ซึ่งเป็นองค์กรทางด้านศาสนา และได้เปลี่ยนมาเป็นวิทยาลัยมิชชัน (วิทยาลัยพยาบาล) เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรีเมื่อปี พ.ศ. 2529 อยู่ในความดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย วิทยาลัยมิชชันยังไม่ดำเนินการด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจากสาเหตุหลายประการ คือ

1. ด้านความพร้อมของอาจารย์ของสถาบัน ซึ่งยังขาดความพร้อมทางด้านภาษา ในขณะที่มีความพร้อมในด้านคุณวุฒิ ทำให้วิทยาลัยต้องหันมาส่งเสริมคุณภาพของอาจารย์ให้มีความพร้อมที่จะดำเนินโครงการความร่วมมือด้านต่าง ๆ ได้

2. ด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ วิทยาลัยพร้อมที่จะรับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน แต่ในขณะที่เด็วกันนักศึกษาของไทยเราเองยังขาดทักษะทางด้านภาษาอีกมาก ทำให้วิทยาลัยไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้

3. ในกรณีที่รับนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียน เมื่อจบแล้วจะต้องสอบผ่านใบประกอบโรคศิลป์ทางการแพทย์ของสภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย ทำให้นักศึกษาต่างชาติไม่สามารถสอบผ่านได้ เพราะใช้ภาษาไทยในการสอบ

4. ปัญหาด้านเงินทุนภายในของวิทยาลัยเอง ซึ่งวิทยาลัยจะต้องใช้เงินของมูลนิธิปีละ 400 ล้านบาท เพื่อให้เป็นงบดำเนินการของวิทยาลัย อีกส่วนหนึ่งจะได้จากค่าลงทะเบียนของนักศึกษา ซึ่งก็นับว่าน้อยมากทำให้วิทยาลัยยังไม่มีงบดำเนินการด้านความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในรูปของการมีข้อตกลง สัญญา แต่วิทยาลัยก็ยังได้งบประมาณสนับสนุนบางส่วนจากยู.เอส.ดี. ประเทศสหรัฐอเมริกา ทั้งนี้ยังมีได้จัดทำในรูปของข้อตกลงความร่วมมือหรือมีสัญญาต่อกัน

ดังนั้น จึงพอจะสรุปได้ว่าวิทยาลัยมิชชันยังไม่ดำเนินการด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เพราะวิทยาลัยยังขาดทางด้านความพร้อมของอาจารย์ การจัดการเรียนการสอนที่ไม่เอื้อต่อนักศึกษาต่างชาติที่จะเข้ามาเรียน การสอบเพื่อรับใบประกอบโรคศิลป์ ทางด้านการพยาบาล และประการสุดท้ายคือ ปัญหาด้านเงินทุนของสถาบันเอง ซึ่งยังไม่เอื้อให้วิทยาลัยมีข้อตกลงหรือมีสัญญากับใครได้ เมื่อมองถึงอนาคตแล้วถ้าวิทยาลัยจะทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ วิทยาลัยจะทำในลักษณะของความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนอาจารย์ ซึ่งวิทยาลัยกำลังคิดที่จะดำเนินการในระยะเวลาอันใกล้นี้ การขอรับทุนความช่วยเหลือจากต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในช่วงของการเรียนหรือการฝึกงาน

ในฐานะที่วิทยาลัยมิชชันเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จึงคิดที่จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน และส่งเสริมในด้านต่าง ๆ เหล่านี้ คือ ให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานต่างประเทศให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทั้งหมด ซึ่งเป็นการเปิดทางให้แก่วิทยาลัย ประการต่อมาคือช่วยประสานและอำนวยความสะดวกในด้านการเข้าเมือง การประทับตราหนังสือเดินทางของอาจารย์และนักศึกษาต่างชาติ ประการสำคัญอีกอย่าง คือ การหาแหล่งทุนและการจัดสรรทุนให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ควรจะแยกออกมาว่าให้รัฐที่ทุน เอกชนที่ทุน หรืออาจมอบในลักษณะของการจัดโควตาให้กับเอกชนแยกออกมาจากรัฐ

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวสงวนพงศ์ ชวนชม

ตำแหน่ง รองอธิการฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2533 ถึง ปัจจุบัน

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
ระยะเวลาประมาณ 5 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2535 เวลา 10.20 - 10.45 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2527 ที่ผ่านมามีวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลยังไม่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจากขาดบุคลากรที่จะเป็นผู้ประสานงานระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ

ปัจจุบันวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลกำลังเริ่มมองหน่วยงานต่างประเทศ ที่จะทำความร่วมมือระหว่างกัน ด้านบุคลากรก็เริ่มมีความพร้อมมากขึ้น โดยเริ่มจะทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยวอชิงตัน ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งในขณะนี้กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านต่าง ๆ อยู่ และในส่วนของความร่วมมือที่วิทยาลัยจะดำเนินการร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศจะทำในลักษณะของการพัฒนาอาจารย์ บุคลากรรวมทั้งแลกเปลี่ยนอาจารย์ด้วย สาขาที่วิทยาลัยเน้นมากในขณะนี้คือด้านวิศวกรรมศาสตร์

ในฐานะที่วิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุลเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ในด้านข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่ประสงค์จะมีความร่วมมือ

กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของไทย และอีกประการหนึ่งคือขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นตัวกลาง หรือผู้ประสานงานกลางระหว่างหน่วยงานต่างประเทศกับวิทยาลัย ซึ่งวิทยาลัยเองก็ตั้งอยู่ในส่วน ภูมิภาคในด้านการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ๆ อาจจะไม่สะดวกเท่าที่ควร ถ้ามีทบวงมหาวิทยาลัย เป็นผู้ประสานงานให้ก็จะเป็นการดี

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวศศิธร โสภณ

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยศรีโสภณ

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2532 ถึง ปัจจุบัน (ไม่มีวาระ)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น

ระยะเวลาประมาณ - ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2535 เวลา 10.00 - 10.20 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยศรีโสภณ เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค (ภาคใต้) เปิดสอนในระดับปริญญาตรี เมื่อ พ.ศ. 2527 ในสาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ และเศรษฐศาสตร์ สำหรับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศนี้วิทยาลัยยังไม่มีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเลย เนื่องมาจากวิทยาลัยยังไม่เคยติดต่อไปยังหน่วยงานต่างประเทศ ในอนาคตข้างหน้าวิทยาลัยอาจจะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เมื่อวิทยาลัยพร้อมที่จะดำเนินการ

แนวทางการร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในอนาคตนั้น ถ้าวิทยาลัยจะทำข้อตกลงความร่วมมือก็จะทำในด้านของวิชาการคือ ความร่วมมือทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาคณาจารย์ของวิทยาลัย การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

ในฐานะที่วิทยาลัยศรีโสภณเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่อยู่ในส่วนภูมิภาค วิทยาลัยต้องการที่จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในลักษณะของการติดต่อประสานงาน โดยขอให้ทบวง

มหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานกลางระหว่างวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ ตลอดจนด้านข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศ ที่ทบวงมหาวิทยาลัยได้รับก็ขอให้จัดส่งให้แก่วิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอด้วย

แบบสัมภาษณ์

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ นายเชิสรสิงห์ ชูปวา

ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยสยามบิลิต

ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2533 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 4 ปี)

มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็นระยะเวลาประมาณ 4 ปี

สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม 2535 เวลา 15.30 - 16.00 น.

ณ ทบวงมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยสยามบิลิต เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งอยู่ในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2528 เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี คณะบริหารธุรกิจ เท่าที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน วิทยาลัยสยามบิลิตยังไม่มีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจากวิทยาลัยยังไม่พร้อมที่จะทำความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านอาจารย์ บุคลากร ด้านเงินทุน ตลอดจนด้านการจัดการเรียนการสอนของวิทยาลัย

สำหรับในอนาคตอันใกล้นี้ วิทยาลัยมีแนวทางที่จะมีความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศอย่างแน่นอน ซึ่งอาจจะมีความร่วมมือในลักษณะของการขอทุนทั้ง เงินทุนที่จะสนับสนุนวิทยาลัย และทุนการศึกษาให้แก่อาจารย์ของวิทยาลัยได้มีโอกาสขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งเพิ่มพูนประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและสังคมสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น นอกจากนั้น ยังมีแนวทางที่จะมีความร่วมมือด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนอาจารย์ บุคลากร เพื่อช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนของวิทยาลัยให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น ซึ่งในขณะนี้ทางวิทยาลัยได้ติดต่อกับองค์ูเศสแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับความร่วมมือที่จะขอทำร่วมกัน โดยกำลังอยู่ในระหว่างการดำเนินการของทั้งสองฝ่าย

ในฐานะที่วิทยาลัยสยามบัณฑิต เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุนหรือส่งเสริมเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงาน ต่างประเทศในด้าน 1) ข่าวดสารข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่จะมีความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาของไทย ซึ่งในส่วนนี้วิทยาลัยไม่มีข้อมูล และวิทยาลัยประสงค์ที่จะได้รับข้อมูลเหล่านี้ จากทบวงมหาวิทยาลัยและ 2) ประสงค์จะให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานกลางระหว่าง วิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศในการติดต่อ ซึ่งวิทยาลัยคิดว่าการติดต่อกับหน่วยงานต่าง ประเทศถ้าผ่านทางทบวงมหาวิทยาลัยจะติดต่อได้ง่ายกว่า

แบบสัมภาษณ์

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 ชื่อ-สกุลผู้ให้สัมภาษณ์ บาทหลวงวีรศักดิ์ วนาโรจน์สุวิชัย
 ตำแหน่ง อธิการวิทยาลัยแสงธรรม
 ดำรงตำแหน่งนี้เมื่อ พ.ศ. 2526 ถึง ปัจจุบัน (วาระ 4 ปี)
 มีประสบการณ์เกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศเป็น
 ระยะเวลาประมาณ 10 ปี
 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 8 ธันวาคม 2535 เวลา 10.00 - 10.30 น.
 ณ วิทยาลัยแสงธรรม

ตอนที่ 2 ความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบันอุดมศึกษาเอกชนกับหน่วยงานต่างประเทศ

วิทยาลัยแสงธรรม เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่เปิดสอนทางด้านปรัชญาและเทววิทยา เมื่อปี พ.ศ. 2519 ในปัจจุบันวิทยาลัยแสงธรรมยังไม่ดำเนินการด้านความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ เนื่องจาก วิทยาลัยเห็นว่ายังไม่มีความจำเป็นเพราะขณะนี้วิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนอยู่ 2 คณะ คือ สาขาวิชาปรัชญา คณะมนุษยศาสตร์ และสาขาวิชาเทววิทยา คณะศาสนศาสตร์ จุดประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัยแสงธรรมขึ้นก็เพื่ออบรมให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาแก่เยาวชนที่เป็นคริสตชน เพื่อเตรียมตัวบวชเป็นบาทหลวงต่อไป ด้านบุคลากรวิทยาลัยมีความพร้อมพอสมควร ส่วนในเรื่องอุปกรณ์การเรียนการสอนเรื่องต่าง ๆ ก็จะเป็นในลักษณะของวิชาบรรยาย อ่านหนังสือค้นคว้า ไม่มีการทดลองในห้องทดลอง จึงไม่จำเป็นต้องมีไว้ จากเหตุผลดังกล่าว จึงทำให้วิทยาลัยยังไม่มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศเพราะเห็นว่ายังไม่จำเป็นสำหรับในอนาคตแล้ว ถ้าวิทยาลัยได้มีโอกาสขยายสาขาวิชาเพิ่มมากขึ้นกว่านี้ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการขออนุมัติจากสภามัตถนาถิก โดยคาดว่าจะเปิดทางด้านภาษาศาสตร์ และสาขาวิชาอื่นที่ใกล้เคียงกัน เช่น มัลติมีเดีย เลขานุการ คอมพิวเตอร์ เมื่อถึงจุดนี้วิทยาลัยคิดว่าจะเริ่มดำเนินการเกี่ยวกับความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศ ซึ่งอยู่ในเครือข่ายคริสตจักรในต่างประเทศที่มีความพร้อมในสาขาวิชาที่วิทยาลัยต้องการเช่น จากสหรัฐอเมริกาหรือประเทศอื่น

ในฐานะที่วิทยาลัยสงฆกรรมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน วิทยาลัยคิดว่าจะให้ทบวงมหาวิทยาลัยช่วยเหลือ สนับสนุน หรือส่งเสริมในเรื่องความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างประเทศในด้านให้ทบวงมหาวิทยาลัยเป็นผู้ประสานงานติดต่อกับหน่วยงานต่างประเทศ ที่มีความต้องการตรงกับวิทยาลัย ในด้านความร่วมมือที่จะมีขึ้น หรือทบวงมหาวิทยาลัยอาจจะเป็นแหล่งรวมของข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงานต่างประเทศที่มีความพร้อมที่จะติดต่อกับสถาบันของฝ่ายไทย และขอให้ทบวงมหาวิทยาลัยแจกจ่ายข้อมูลต่าง ๆ เหล่านี้ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนทราบด้วย

ภาคผนวก จ
รายชื่อหน่วยงานต่างประเทศที่มีสัญญาข้อตกลง
ความร่วมมือทางวิชาการ
กับ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

รายชื่อหน่วยงานต่างประเทศที่มีสัญญาข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ
กับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	หน่วยงานต่างประเทศ	ประเทศ
1. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	1. Worldview International Foundation (WIF)	ศรีลังกา และ นอร์เวย์
2. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1. Fairleigh Dickinson Uni. 2. Southern Illinois Uni. 3. Ohio Uni. 4. Deakin Uni. 5. Dohto Uni.	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น
3. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1. Depaul Uni. 2. Pittsburg State Uni. 3. Uni. of Dallas 4. Swinburne Uni. of Technology 5. Phillip Institute of Technology (RMIT) 6. Off Campus Activities 7. Osaka YWCA 8. Osaka Chamber of Commerce and Industry 9. EBARA Corporation 10. Yamaguchi Bank Ltd.	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	หน่วยงานต่างประเทศ	ประเทศ
3. มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย (ต่อ)	11. Japan Foundation 12. Cosmos International Friendship Association 13. Language Institute of Japan (LIOJ) 14. Japan Forum	ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น
4. มหาวิทยาลัยสยาม	1. California State Uni. Long Beach 2. Oklahoma State Uni. 3. Sanfransico State Uni. 4. Uni. of Bridge Port 5. Northrop Uni. 6. The National Association for Equal Opportunity in Higher Education (NAFEO) 7. L'Institute National Polytechnique de Toulouse 8. International College of Tourism and Management 9. Universidad Autonoma de Guadalazara	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส ออสเตรเลีย เม็กซิโก

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	หน่วยงานต่างประเทศ	ประเทศ
5. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	1. Uni. of Wollongong 2. United State International Uni. 3. Uni. of Rhode Island 4. New Hamshire College 5. Concord College 6. Loyola College	ออสเตรเลีย สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา
6. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1. Loyola College 2. Pittsburg State Uni. 3. Simon's Rock College 4. Southern Illinois Uni. 5. Standford Uni. 6. The Monterey Institute of International Studies 7. Westfield State College 8. Curtin Uni. of Technology 9. Philip Institute of Technology 10. Queensland Uni. of Technology 11. The Uni. of Wollongong Technology	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย ออสเตรเลีย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	หน่วยงานต่างประเทศ	ประเทศ
	12. The Chartered Insurance Institute 13. Uni. of Stirling 14. Sogang Uni. 15. Ministry of Uni. Affairs 16. Catholic Uni. of Lille 17. De La Salle Uni. 18. International Uni. of Business Agriculture and Technology (INBAT) 19. China Oversea Exchange Association & Beijing Chinese Language and Culture school	อังกฤษ อังกฤษ เกาหลี อินเดีย ฝรั่งเศส ฟิลิปปีนส์ บังคลาเทศ ออสเตรเลีย สาธารณรัฐ-ประชาชนจีน
7. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	1. Meikai University	ญี่ปุ่น
8. วิทยาลัยเซนต์จอร์จ	1. British Columbia Centre for International Education 2. The Uni. College at Cariboo 3. Dale Carnegie Associates, Inc. 4. Alliance Francaise 5. University of Cambridge	แคนาดา แคนาดา สหรัฐอเมริกา ฝรั่งเศส อังกฤษ

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	หน่วยงานต่างประเทศ	ประเทศ
9. วิทยาลัยโชนก	1. Baylor Uni. 2. A.I.D. 3. Okinawa International Uni.	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น
10. มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1. Illinois State Uni. 2. Uni. of Missouri	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา
11. วิทยาลัยมหานคร	1. Imperial College London 2. Uni. of New South Wales.	อังกฤษ ออสเตรเลีย
12. มหาวิทยาลัยพายัพ	1. Northern Illinois Uni. 2. Whitworth College 3. Columbus College 4. Elder Hostel Program 5. School for International Training SIT. 6. International Christian University 7. Nijima Gakuen Woman's Junior College 8. Keisen Jogaku-en Junior College	สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา สหรัฐอเมริกา ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น ญี่ปุ่น

ประวัติผู้วิจัย

นางสุภัทรา วีรพลิน เกิดเมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2495 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อ พ.ศ. 2518 ปัจจุบัน
รับราชการอยู่ที่กองวิเทศสัมพันธ์ สำนักงานปลัดทบวง ทบวงมหาวิทยาลัย

