

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะนำเสนอวิธีการและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ

ข้อมูลเกี่ยวกับประเภทการจัดกิจกรรมการนิเทศ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ซึ่งประกอบด้วย

2.1 การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

- การกำหนดนโยบาย/จุดประสงค์
- บุคคลกรที่มีส่วนร่วม
- การเลือกกิจกรรมการนิเทศ
- การจัดบุคคลกรเข้าร่วมกิจกรรม
- วัสดุอุปกรณ์
- งบประมาณ
- อาคารสถานที่
- การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

2.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาประกอบด้วย

- การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศ
- บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง
- การนิเทศติดตาม

2.3 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา ประกอบด้วย

- การประเมินผลการเตรียมการ
- การประเมินผลการดำเนินการ

2.4 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ประกอบด้วย ปัญหาการเตรียมการ ปัญหาการดำเนินการ ปัญหาการประเมินผล และปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

รายละเอียดของผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ จำแนกตามเพศ อายุ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง วุฒิการศึกษา

2. รายละเอียดเกี่ยวกับการได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประเภทของกิจกรรมการนิเทศที่จัดขึ้นภายในโรงเรียน ซึ่งข้อมูลดังกล่าวมีรายละเอียดดังเสนาในตารางที่ 2-4

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

| สถานภาพ | ผู้บริหารโรงเรียน(N=268) | | ครูวิชาการ(N=268) | |
|------------|--------------------------|--------|-------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. เพศ | | | | |
| - ชาย | 245 | 91.42 | 97 | 36.19 |
| - หญิง | 23 | 8.58 | 171 | 63.81 |
| 2. อายุ | | | | |
| - 21-31 ปี | 4 | 1.49 | 18 | 6.72 |
| - 31-40 ปี | 100 | 37.31 | 191 | 71.27 |
| - 41-50 ปี | 100 | 37.31 | 45 | 16.79 |

ตารางที่ 2 (ต่อ)

| สถานภาพ | ผู้บริหารโรงเรียน(N=268) | | ครูวิชาการ(N=268) | |
|---------------------------|--------------------------|--------|-------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| - 51-60 ปี | 64 | 23.88 | 14 | 5.22 |
| 3. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง | | | | |
| - น้อยกว่า 5 ปี | 42 | 15.67 | 96 | 35.82 |
| - 5-10 ปี | 87 | 32.46 | 116 | 43.28 |
| - 11-15 ปี | 53 | 19.78 | 34 | 12.69 |
| - 16-20 ปี | 44 | 16.42 | 15 | 5.60 |
| - 21 ปีขึ้นไป | 42 | 15.67 | 7 | 2.61 |
| 4. วุฒิทางการศึกษา | | | | |
| - ต่ำกว่าปริญญาตรี | 18 | 6.72 | 12 | 4.48 |
| - ปริญญาตรี | 244 | 91.04 | 251 | 93.66 |
| - สูงกว่าปริญญาตรี | 6 | 2.24 | 5 | 1.87 |

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการในโรงเรียน หากพิจารณาโดยจำแนกตามเพศแล้ว พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.42 ครูวิชาการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 63.81 แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวมแล้วพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 63.81

ข้อมูลเกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 และ 41-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.31 เท่ากัน ครูวิชาการส่วนใหญ่มีอายุ

ระหว่าง 31-40 ปี เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 54.29

ข้อมูลเกี่ยวกับระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.46 ครูวิชาการส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 43.28 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งระหว่าง 5-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.87

ข้อมูลเกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม หากจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.04 ครูวิชาการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 93.66 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 88.62

ตารางที่ 3 การอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา

| การอบรม สัมมนา และ หน่วยงานที่จัดอบรม | ผู้บริหารโรงเรียน(N=268) | | ครูวิชาการ(N=268) | |
|--|--------------------------|--------|-------------------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 1. การได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา | | | | |
| - เคย | 226 | 84.33 | 134 | 50.00 |
| - ไม่เคย | 42 | 15.67 | 134 | 50.00 |
| 2. หน่วยงานที่ผู้บริหารและครูวิชาการเข้ารับการอบรมสัมมนา | | | | |
| - สปช. | 27 | 10.07 | 10 | 3.37 |
| - สปจ. | 148 | 55.22 | 52 | 19.40 |
| - สปอ. | 117 | 43.66 | 93 | 34.70 |
| - มหาวิทยาลัย | 3 | 1.12 | 4 | 1.49 |

จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาในโรงเรียน พบว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 84.33 ครูวิชาการเคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 50.00 แต่เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 67.16

สำหรับหน่วยงานที่ดำเนินการจัดการอบรมหรือประชุมสัมมนา พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา ซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 55.22 รองลงมาได้แก่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 43.66 และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 10.07 ครูวิชาการส่วนใหญ่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนาซึ่งจัดโดยสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 34.70 รองลงมาได้แก่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 19.40 และสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คิดเป็นร้อยละ 3.37 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า หน่วยงานที่จัดการอบรมหรือสัมมนาส่วนใหญ่ได้แก่สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ คิดเป็นร้อยละ 39.18 และหน่วยงานที่จัดอบรมเป็นส่วนน้อยมากคือ มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 1.31

ตารางที่ 4 ประเภทกิจกรรมการนิเทศการศึกษาที่จัดภายในโรงเรียน

| ประเภทกิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครูวิชาการ | | รวม |
|-----------------------|-----------|--------|------------|--------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| - ไม่จัด | - | - | - | - | - |
| - จัด | 268 | 100.00 | 268 | 100.00 | 100.00 |
| กิจกรรมที่จัด | | | | | |
| - การสัมมนา | 75 | 27.99 | 61 | 22.76 | 25.37 |
| - การระดมความคิด | 150 | 55.97 | 132 | 49.25 | 52.61 |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| ประเภทกิจกรรมการนิเทศ | ผู้บริหาร | | ครูวิชาการ | | รวม |
|--|-----------|--------|------------|--------|-------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| - การสาธิตการสอน | 57 | 21.27 | 47 | 17.54 | 19.40 |
| - การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ | 212 | 79.10 | 202 | 75.37 | 77.24 |
| - การสนทนาทางวิชาการ | 154 | 57.46 | 162 | 60.45 | 58.96 |
| - การนิเทศการสอนในชั้นเรียน | 197 | 73.51 | 194 | 72.39 | 72.95 |
| - การศึกษาดูงาน | 147 | 54.85 | 114 | 42.54 | 48.69 |
| - การสังเกตการสอน | 210 | 78.36 | 189 | 70.52 | 74.44 |
| - การวิจัยเชิงปฏิบัติการ | 15 | 5.60 | 19 | 7.09 | 6.34 |
| - การเขียนเอกสารและบทความทาง ทางวิชาการ | 17 | 6.34 | 21 | 7.84 | 7.09 |
| - การจัดนิทรรศการ | 73 | 27.34 | 68 | 25.37 | 26.31 |
| - การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน | 232 | 86.57 | 195 | 72.76 | 79.66 |
| - การปฐมนิเทศ | 127 | 47.39 | 81 | 30.22 | 38.81 |
| - การให้คำปรึกษาแนะนำ | 240 | 89.55 | 195 | 72.76 | 81.16 |
| - การอบรม | 83 | 30.97 | 73 | 27.24 | 29.10 |
| - การประชุมปฏิบัติการ | 92 | 34.33 | 78 | 29.10 | 31.72 |

จากตารางที่ 4 แสดงประเภทของกิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน พบว่า กิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียน จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร พบว่า กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่วนใหญ่ ได้แก่ การให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 89.55 รองลงมาได้แก่ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.57 การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 79.10 และการสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 78.36

ส่วนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีโรงเรียนที่จัดเพียงร้อยละ 5.60 และกิจกรรมการนิเทศที่จัดในโรงเรียนจากการตอบแบบสอบถามของครูวิชาการ พบว่า กิจกรรมที่โรงเรียนจัดส่วนใหญ่ได้แก่ การให้ศึกษาเอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 75.37 รองลงมาได้แก่การให้คำปรึกษาแนะนำ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 75.37 เท่ากัน และการนิเทศการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.39 ส่วนการวิจัยเชิงปฏิบัติการมีโรงเรียนที่จัดเพียงร้อยละ 7.09 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า กิจกรรมการนิเทศที่โรงเรียนจัดจากส่วนใหญ่ไปหาน้อย ปรากฏดังนี้

- การให้คำปรึกษาแนะนำ คิดเป็นร้อยละ 81.16
- การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.66
- การสังเกตการสอน คิดเป็นร้อยละ 77.44
- การให้เอกสารทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 77.24
- การนิเทศการสอนในชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ 72.95
- การสนทนาทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 58.96
- การระดมความคิด คิดเป็นร้อยละ 52.61
- การศึกษาดูงาน คิดเป็นร้อยละ 48.69
- การปฐมนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 38.81
- การประชุมปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 31.72
- การอบรม คิดเป็นร้อยละ 29.10
- การจัดนิทรรศการ คิดเป็นร้อยละ 26.31
- การสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 25.37
- การสาธิตการสอน คิดเป็นร้อยละ 19.40
- การเขียนเอกสารและ
บทความทางวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 7.09
- การวิจัยเชิงปฏิบัติการ คิดเป็นร้อยละ 6.34

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ซึ่งประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปนี้ยึดสาระของงานวิจัยเป็นหลัก ซึ่งข้อมูลที่ได้มาจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาตามบทบาท ได้แก่ ผู้บริหารและครูวิชาการ ซึ่งมีจำนวนเท่ากัน โดยรายละเอียดจะนำเสนอในตารางที่ 5-11 ดังนี้

การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร

ตารางที่ 5 การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) การกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีการกำหนด | 21 | 7.84 |
| - มีการกำหนดจุดประสงค์ | 247 | 92.16 |
| - ความสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน | 190 | 70.90 |
| - ปัญหาของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไข | 217 | 80.97 |
| - ความพร้อมของโรงเรียนทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ | 159 | 59.33 |
| - ความต้องการในการพัฒนาตนเองของครู | 157 | 58.58 |
| - ความสอดคล้องกับนโยบายในด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ | 183 | 68.28 |



ตารางที่ 5 (ต่อ)

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 2) การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ชี้แจงให้บุคลากรเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน | 214 | 79.85 |
| - ร่วมประชุมวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายใน | 191 | 71.27 |
| - เป็นที่ปรึกษา แนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน | 210 | 78.36 |
| - บริการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการทำงาน | 205 | 76.49 |
| - ประสานงานกับบุคลากรภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยงานนิเทศภายในโรงเรียน | 142 | 52.99 |
| 3) การให้คณะครูมีส่วนร่วมในการวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - สืบรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน | 240 | 89.55 |
| - เสนอแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 203 | 75.75 |
| - สืบรวจความพร้อมของโรงเรียนด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ | 191 | 71.27 |
| - สืบรวจความพร้อมของแหล่งวิชาการ | 78 | 29.10 |
| - ร่วมวิเคราะห์ปัญหาของโรงเรียน | 184 | 68.66 |
| 4) การเลือกกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนโดยพิจารณาถึง | | |
| - สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน | 241 | 89.93 |
| - จุดประสงค์ของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 209 | 77.99 |
| - จำนวนบุคลากรในโรงเรียน | 151 | 56.34 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| - ความสามารถของผู้ทำการนิเทศ | 130 | 48.51 |
| - เลือกตามความต้องการของครู | 85 | 31.72 |
| - กิจกรรมนั้นต้องสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ | 194 | 72.39 |
| - งบประมาณที่ใช้ในการจัดทำโครงการ | 86 | 32.09 |
| 5) การเตรียมการด้านบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - จัดประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจและเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษา | 237 | 88.43 |
| - จัดกิจกรรมที่ทำให้คณะครูเห็นความสำคัญ และความจำเป็นของกิจกรรมการนิเทศ | 175 | 65.30 |
| - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการดำเนินงาน | 51 | 19.03 |
| - จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา | 175 | 65.30 |
| 6) งบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อการนิเทศโดยเฉพาะ | 44 | 16.42 |
| - เงินสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 57 | 21.27 |
| - ไม่มีงบประมาณ | 30 | 11.19 |
| 7) การใช้งบประมาณดังกล่าว เพื่อจัดเตรียมการนิเทศ | | |
| - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศภายในโรงเรียน | 142 | 52.99 |
| - จัดสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน | 154 | 57.46 |
| - จัดอบรมก่อนการดำเนินงาน | 33 | 12.31 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 8) การดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการนิเทศร่วมกัน | 135 | 50.37 |
| - เชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ นิเทศ | 39 | 14.55 |
| - ขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | 74 | 27.61 |
| - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน ให้บุคลากรศึกษา | 209 | 77.99 |
| 9) การประสานงานกับงานภายนอก เช่น สปอ. หรือ สปจ. เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - เสนอโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ให้ สปอ. หรือ สปจ. ทราบ | 137 | 51.12 |
| - ขอความร่วมมือจาก สปอ. ในการสนับสนุนการ- ดำเนินงาน | 165 | 61.57 |
| - เชิญศึกษานิเทศก์จาก สปอ. ร่วมวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน | 87 | 32.46 |

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศจากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารด้านการกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 92.16 โดยจุดประสงค์ในการจัดกิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่คำนึงถึง คือ ปัญหาของโรงเรียนที่ต้องการแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 80.97 รองลงมา คำนึงถึงความสอดคล้อง

กับนโยบายของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.90 และคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบาย
 ในด้านการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ คิดเป็นร้อยละ
 68.28 ส่วนคำนึงถึงความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูมีเพียงร้อยละ 58.58

การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการชี้แจงให้
 บุคลากรเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 79.85 รองลงมา
 คือ ผู้บริหารจะเป็นที่ปรึกษาแนะนำแนวทางการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 78.36 และ
 ผู้บริหารจะบริการสนับสนุนอำนวยความสะดวกในการทำงาน คิดเป็นร้อยละ 76.49
 ส่วนการประสานงานกับบุคลากรภายนอก มีเพียงร้อยละ 52.99

การวางแผนจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่
 ให้คณะครูมีส่วนร่วมในการรวบรวมข้อมูลโดยขอให้สำรวจสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน
 คิดเป็นร้อยละ 89.55 รองลงมาคือ ให้คณะครูเสนอแนวคิดในการดำเนินกิจกรรมการ
 นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 75.75 และให้คณะครูร่วมกันสำรวจความพร้อมของโรงเรียนในด้าน
 บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 71.27 ส่วนการสำรวจความพร้อม
 ของแหล่งวิทยากรมีเพียงร้อยละ 29.10

การเลือกกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ยึดสภาพปัจจุบันและปัญหา
 ของโรงเรียนเป็นหลัก คิดเป็นร้อยละ 89.93 รองลงมาคือจุดประสงค์ของโครงการ
 นิเทศภายใน คิดเป็นร้อยละ 77.99 และกิจกรรมนั้นต้องสามารถนำไปปฏิบัติจริงได้
 คิดเป็นร้อยละ 72.39 ส่วนเลือกตามความต้องการของครูมีเพียงร้อยละ 31.72

การเตรียมการเกี่ยวกับบุคลากร พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดประชุมชี้แจง
 ทำความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศก่อนการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ
 88.43 รองลงมาคือ จัดกิจกรรมที่เพื่อให้คณะครูเห็นความสำคัญ ความจำเป็นของการ
 นิเทศ จัดหาเอกสารทางการนิเทศให้บุคลากรศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.30 เท่ากัน ส่วน
 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการก่อนการดำเนินงาน มีเพียงร้อยละ 19.03

งบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้เงิน
 สนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 21.27 รองลงมาคือ
 โรงเรียนใช้เงินที่ได้รับจัดสรรเพื่อการนิเทศโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 16.42 และมี
 โรงเรียนที่ไม่มีงบประมาณในการจัดกิจกรรมนิเทศเพียงร้อยละ 11.19

การใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้
งบประมาณในการจัดสร้างเครื่องมือการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 57.46 รองลงมาคือ ใช้
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 52.99 และใช้จัดอบรมก่อนการ
ดำเนินงานมีเพียงร้อยละ 12.31

การดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่
ดำเนินการโดยการจัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนให้บุคลากรศึกษา
คิดเป็นร้อยละ 77.99 รองลงมาคือ จัดประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการนิเทศร่วมกัน
คิดเป็นร้อยละ 50.37 และขอความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ
27.61 ส่วนการเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือการนิเทศ มีเพียง
ร้อยละ 14.55

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ขอความร่วมมือ
จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอในการสนับสนุนการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ
61.57 รองลงมาคือ โรงเรียนเสนอโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในให้สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอ หรือสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทราบ คิดเป็นร้อยละ
51.12 ส่วนการเชิญศึกษานิเทศก์จากสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอร่วมวิเคราะห์
สภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน มีเพียงร้อยละ 32.46

ตารางที่ 6 การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) บทบาทในการดำเนินการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน | | |
| - ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการเพื่อ ให้เป็นไปตามกระบวนการ | 221 | 82.46 |
| - กระตุ้นให้คณะครูดำเนินงานตามโครงการ | 184 | 68.66 |
| - ดูแลให้ครูดำเนินการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพ | 166 | 61.94 |

ตารางที่ 6 (ต่อ)

| การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| - ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่คณะครูในการปฏิบัติงาน | 212 | 79.10 |
| - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้นิเทศในการปฏิบัติงาน | 166 | 61.94 |
| 2) การกำกับดูแลการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - กำหนดวิธีการควบคุมกำกับการทำงาน | 143 | 53.36 |
| - กำหนดแผนภูมิการประสานงานการปฏิบัติงานให้เห็นชัดเจน | 128 | 47.76 |
| - ประสานงานกับผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ | 178 | 66.42 |
| - ไม่มีการกำกับดูแลโดยปล่อยให้เป็นที่ของผู้นิเทศและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ | 23 | 8.58 |
| - ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด | 192 | 71.64 |
| - ให้กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ | 190 | 70.90 |
| 3) การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ประชุมผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบ | 172 | 64.18 |
| - สังเกตการปฏิบัติงานตามโครงการทุกชั้นตอน | 167 | 62.31 |
| - ใช้แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงาน | 221 | 82.46 |
| 4) การกำหนดระยะการประเมินผลการปฏิบัติงานในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน | 54 | 20.15 |
| - ประเมินผลการเตรียมการทำงาน | 136 | 50.75 |
| - ประเมินผลระหว่างการทำงาน | 193 | 72.01 |
| - ประเมินผลเมื่อเสร็จสิ้นการทำงาน | 223 | 83.21 |

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศจาก การตอบแบบสอบถามของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดประชุมคณะครู เพื่อชี้แจงการดำเนินงานตามโครงการเพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ คิดเป็นร้อยละ 82.46 รองลงมาได้แก่ ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่คณะครูในการปฏิบัติงาน คิดเป็น ร้อยละ 79.10 และกระตุ้นให้คณะครูดำเนินงานตามโครงการ คิดเป็นร้อยละ 68.66

เกี่ยวกับการกำกับดูแลการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ให้ คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด คิดเป็นร้อยละ 71.64 รองลงมาได้แก่ ให้ กำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 70.90 และประสานงานกับ ผู้รับผิดชอบโครงการอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 66.42 ส่วนไม่กำกับดูแลแต่ปล่อย ให้เป็นหน้าที่ของผู้นิเทศและหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ มีเพียงร้อยละ 8.58

เกี่ยวกับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธี สอบถามคณะครูเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 82.46 รองลงมาได้แก่ ประชุม ผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อวิเคราะห์ปัญหาที่พบ คิดเป็นร้อยละ 64.18 และสังเกตการปฏิบัติ งานตามโครงการทุกขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ 62.31 ส่วนการใช้แบบสอบถามผู้ปฏิบัติงานมี เพียงร้อยละ 20.15

การประเมินผลการปฏิบัติงานพบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผลเมื่อ เสร็จสิ้นการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 83.21 รองลงมาได้แก่การประเมินผลระหว่าง การดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 72.01 และมีการประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.75

ตารางที่ 7 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) วิธีประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน | | |
| - ทดสอบความรู้ความเข้าใจของบุคลากรโดยใช้แบบทดสอบ และสัมภาษณ์ | 60 | 22.39 |

ตารางที่ 7 (ต่อ)

| การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| - สร้างแบบสอบถามให้คณะครูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานที่วางแผนไว้ | 66 | 24.63 |
| - สอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 150 | 55.97 |
| - สอบถามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน | 200 | 74.63 |
| - ตั้งคณะกรรมการร่วมประชุมเพื่อพิจารณาความพร้อมด้านงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ | 40 | 14.93 |
| - ศึกษาข้อมูลจากแผนงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 133 | 49.63 |
| 2) การประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน | | |
| - กำหนดระยะการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกๆขั้นตอนของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 126 | 47.01 |
| - มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายในเก็บรวบรวมข้อมูลในการปฏิบัติงาน | 163 | 60.82 |
| - สอบถามความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมา | 192 | 71.64 |
| - จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อประมวลปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น | 73 | 27.24 |
| 3) การประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ | | |
| - จัดประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น | 154 | 57.46 |
| - สังเกตการปฏิบัติงานของครูภายหลังได้รับการนิเทศ | 219 | 81.72 |
| - ใช้แบบสอบถามคณะครู | 51 | 19.03 |
| - ประเมินผลจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลการปฏิบัติงาน | 142 | 52.99 |

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศด้วยการประเมินผล จากการตอบแบบสอบถามของผู้บริหารเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการเตรียมการดำเนินงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามความคิดเห็นของครูในโรงเรียน คิดเป็น ร้อยละ 74.63 รองลงมาได้แก่ สอบถามครูผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 55.97 และศึกษาข้อมูลจากแผนงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.63 ส่วนตั้งคณะกรรมการร่วมประชุมเพื่อพิจารณาความพร้อมด้านงบประมาณ อุปกรณ์ สถานที่ มีเพียงร้อยละ 14.93

เกี่ยวกับการประเมินผลระหว่างการทำงาน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีสอบถามความคิดเห็นของคณะครูเกี่ยวกับการดำเนินงานที่ผ่านมา คิดเป็น ร้อยละ 71.64 รองลงมาได้แก่ มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศเก็บรวบรวม ข้อมูลในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 60.82 และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานในทุก ขั้นตอนของโครงการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 47.01 ส่วนจัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อประมวล ปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น มีเพียงร้อยละ 27.24

การประเมินผลการปฏิบัติงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีสังเกตการปฏิบัติงานของครูภายหลังได้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 81.72 รองลงมาได้แก่ จัดประชุมคณะครูทั้งโรงเรียนเพื่อร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ร้อยละ 57.46 และประเมินผลจากรายงานและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 52.99 ส่วนใช้แบบสอบถามคณะครู มีเพียงร้อยละ 19.03

การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงการจัดกิจกรรม
การนิเทศ จากการตอบแบบสอบถามของครูวิชาการ

ตารางที่ 8 การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) ผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ผู้บริหารโรงเรียน | 253 | 94.40 |
| - ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน | 85 | 31.72 |
| - ครูวิชาการ | 212 | 79.10 |
| - หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ | 76 | 28.36 |
| - ครูที่ได้รับมอบหมาย | 136 | 50.75 |
| - ศึกษานิเทศก์จังหวัด | 38 | 14.18 |
| - ศึกษานิเทศก์ สปอ./ก | 93 | 34.70 |
| 2) การมีส่วนร่วมของคณะครูในการจัดทำโครงการนิเทศภายใน | | |
| - ร่วมกำหนดเป้าหมายของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 173 | 64.55 |
| - สืบราชข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน | 189 | 70.52 |
| - พิจารณากำหนดประเด็นปัญหาหรือความต้องการในการนิเทศ | 130 | 48.51 |
| - ร่วมศึกษาวิเคราะห์จัดลำดับความสำคัญของปัญหา | 116 | 43.28 |
| 3) การเตรียมความพร้อมให้คณะครูในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน | 205 | 76.49 |
| - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครู ศึกษาค้นคว้าความรู้ | 191 | 71.27 |
| - นำครูเยี่ยมชมโรงเรียนที่จัดกิจกรรมนิเทศภายในได้ดี | 102 | 38.06 |

ตารางที่ 8 (ต่อ)

| การเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| - ติดต่อวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู | 41 | 15.30 |
| 4) การจัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - จัดเฉพาะบุคลากรที่มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน | 58 | 21.64 |
| - จัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามระดับชั้นที่สอน | 150 | 55.97 |
| - จัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน | 105 | 39.18 |
| - จัดตามกิจกรรมที่จะดำเนินงาน | 90 | 33.58 |
| 5) การดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ | 73 | 27.24 |
| - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างเครื่องมือการนิเทศภายในโรงเรียน | 49 | 18.28 |
| - ทดลองใช้เครื่องมือก่อนปฏิบัติจริง | 40 | 14.93 |
| - จัดหาเอกสารเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศภายในให้ครูศึกษา | 176 | 65.67 |
| - ผู้นิเทศและคณะครูร่วมดำเนินการจัดทำเครื่องมือการนิเทศ | 121 | 45.15 |
| 6) การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง | | |
| - ขอความร่วมมือจากกองวิชาการในการดำเนินงาน | 11 | 4.10 |
| - ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการให้คำปรึกษาการดำเนินงาน | 136 | 50.75 |
| - ประสานงานกับ สปอ. เพื่อมานิเทศติดตามโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | 166 | 61.94 |

จากตารางที่ 8 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศจากการตอบแบบสอบถามของครูวิชาการในด้านต่างๆ คือ ผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน พบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารโรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการจัดทำโครงการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 94.40 รองลงมาได้แก่ ครูวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 79.10 และครูที่ได้รับมอบหมาย คิดเป็นร้อยละ 50.75 ส่วนศึกษานิเทศก์จังหวัดมีเพียงร้อยละ 14.18

การมีส่วนร่วมจัดทำโครงการของคณะครู พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้คณะครูร่วมสำรวจข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 70.52 รองลงมาได้แก่ ให้คณะครูร่วมกำหนดเป้าหมายของโครงการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 64.55 และร่วมพิจารณากำหนดประเด็นปัญหาหรือความต้องการในการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 48.51

การเตรียมความพร้อมให้คณะครู พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 76.49 รองลงมาได้แก่ จัดหาเอกสารเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนให้ครูศึกษาค้นคว้า คิดเป็นร้อยละ 71.27 และนำครูเยี่ยมชมโรงเรียนที่จัดกิจกรรมการนิเทศภายในได้ คิดเป็นร้อยละ 38.06 ส่วนการติดต่อวิทยากรมาให้ความรู้ความเข้าใจแก่คณะครูมีเพียงร้อยละ 15.30

การจัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามโครงการ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่จัดบุคลากรเข้ารับการนิเทศตามระดับชั้นที่สอน คิดเป็นร้อยละ 55.97 รองลงมาได้แก่จัดบุคลากรตามกลุ่มประสบการณ์ที่สอน คิดเป็นร้อยละ 39.18 และจัดตามกิจกรรมที่ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 33.58 ส่วนจัดเฉพาะบุคลากรที่มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มีเพียงร้อยละ 21.64

การดำเนินการเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีจัดหาเอกสารเกี่ยวกับเครื่องมือการนิเทศภายในให้ครูศึกษา คิดเป็นร้อยละ 65.67 รองลงมาได้แก่ ให้ผู้นิเทศและคณะครูร่วมกันจัดทำเครื่องมือการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.15 และมีการขอคำปรึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ คิดเป็นร้อยละ 27.24 ส่วนการทดลองใช้เครื่องมือก่อนการปฏิบัติจริง มีเพียงร้อยละ 14.93

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประสานงานกับสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เพื่อมานิเทศติดตามโครงการนิเทศ

ภายใน คิดเป็นร้อยละ 61.94 รองลงมาได้แก่ ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ในการให้คำปรึกษาการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.75 ส่วนการขอความร่วมมือจากกองวิชาการในการดำเนินงานมีเพียงร้อยละ 4.10

ตารางที่ 9 การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์มีบทบาทในการปฏิบัติงานนิเทศในโรงเรียน | | |
| - จัดประชุมครูในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน | 111 | 41.42 |
| - เป็นผู้นิเทศภายในตามกลุ่มประสบการณ์ที่รับผิดชอบ | 116 | 43.28 |
| - ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูในกลุ่มประสบการณ์ | 122 | 45.52 |
| - จัดอภิปรายผลการปฏิบัติงานของกลุ่มประสบการณ์อย่างสม่ำเสมอ | 47 | 17.54 |
| - ประเมินผลการปฏิบัติงาน ส่งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 69 | 25.75 |
| 2) ครูผู้สอนมีบทบาทในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ร่วมปรึกษากับผู้นิเทศในการหาแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน | 197 | 73.51 |
| - ให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล | 194 | 72.39 |
| - เป็นผู้ดำเนินการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนบางกิจกรรม | 78 | 29.10 |
| - ร่วมเป็นผู้นิเทศการสอนในชั้นเรียนของครูผู้สอนคนอื่น | 115 | 42.91 |
| - เป็นผู้รับการนิเทศ | 161 | 60.07 |

ตารางที่ 9 (ต่อ)

| การดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 3) การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - มีแผนปฏิบัติแจ้งให้ทุกฝ่ายทราบและติดตามท่วงงานเมื่อถึงเวลาตามแผน | 122 | 45.52 |
| - มอบหมายให้หัวหน้ากลุ่มประสานการดำเนินงานการกำกับดูแล | 87 | 32.46 |
| - ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน | 190 | 70.90 |
| - ติดตามการปฏิบัติงานให้ความช่วยเหลือตลอดการดำเนินงาน | 136 | 50.75 |
| - ให้กำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ | 145 | 54.10 |
| - ประสานสัมพันธ์กับบุคลากรทุกฝ่ายอย่างทั่วถึง | 88 | 32.84 |
| 4) การดำเนินการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - สืบหาความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการนิเทศภายใน | 100 | 37.31 |
| - ประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร และคณะครู | 174 | 64.93 |
| - สอบถามถึงปัญหาอุปสรรคระหว่างการดำเนินการกับคณะครู | 181 | 67.54 |
| - จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน | 71 | 26.49 |
| 5) เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตามการปฏิบัติงาน | | |
| - ตารางกำหนดความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน | 119 | 44.40 |
| - แบบรายงานการปฏิบัติงาน | 130 | 48.51 |
| - แบบบันทึกการนิเทศติดตาม | 213 | 79.48 |

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศจาก การตอบแบบสอบถามของครูวิชาการ เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ พบว่า โรงเรียนให้หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์มีบทบาทในการนิเทศโดยเป็นผู้ติดตามผลการปฏิบัติงาน ของครูในกลุ่มประสบการณ์เพียงร้อยละ 45.52 รองลงมาได้แก่เป็นผู้นิเทศตามกลุ่ม ประสบการณ์ที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 43.28 และจัดประชุมครูในกลุ่มประสบการณ์ เดียวกันเพื่อวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 41.42 ส่วนจัดอภิปราย ผลการปฏิบัติงานของกลุ่มประสบการณ์มีเพียงร้อยละ 17.54

เกี่ยวกับบทบาทของครูผู้สอน พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ครูผู้สอนกับผู้นิเทศร่วม ปรึกษาหาแนวทางการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 73.51 รองลงมาได้แก่ ครู ผู้สอนให้ความร่วมมือในการติดตามประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 72.39 และเป็นผู้รับการ นิเทศ คิดเป็นร้อยละ 60.07 ส่วนเป็นผู้ดำเนินการดำเนินการนิเทศบางกิจกรรม มีเพียงร้อยละ 29.10

การกำกับดูแลการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียน ส่วนใหญ่เป็นผู้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 70.90 รองลงมา ได้แก่ ให้กำลังใจแก่ผู้รับการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 54.10 และเป็นผู้ติดตามการปฏิบัติ งานโดยให้ความช่วยเหลือตลอดการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 50.75 ส่วนมอบหมายให้ หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ดำเนินการกำกับดูแลเอง มีเพียงร้อยละ 29.10

การดำเนินการนิเทศติดตาม พบว่า ครูวิชาการในโรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธี สอบถามถึงปัญหา อุปสรรคระหว่างดำเนินการกับคณะครู คิดเป็นร้อยละ 67.54 รองลงมาได้แก่ ประสานงานระหว่างผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหาร และคณะครู คิดเป็น ร้อยละ 64.93 และสำรวจความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการปฏิบัติงานตามโครงการ จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 37.31 ส่วนจัดประชุมย่อยเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการปฏิบัติงาน มีเพียงร้อยละ 26.49

เกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้แบบ บันทึกรูปแบบปฏิบัติงานในการนิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ 79.48 รองลงมาได้แก่ แบบ รายงานการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 48.51 และตารางกำหนดความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 44.40

ตารางที่ 10 การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษภายในโรงเรียน

| การประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ผู้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายใน | | |
| - ผู้บริหารโรงเรียน | 210 | 78.36 |
| - ครูวิชาการ | 190 | 70.90 |
| - ครูผู้รับผิดชอบโครงการ | 108 | 40.30 |
| - หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ | 69 | 25.75 |
| - ครูผู้สอน | 88 | 32.84 |
| 2) วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ในแบบประเมินผลการปฏิบัติงาน | 126 | 47.01 |
| - สังเกตแล้วบันทึก | 185 | 69.03 |
| - ประชุมสรุปผล การปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่มประสบการณ์ | 87 | 32.46 |
| - จัดอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้น | 70 | 26.12 |
| - เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน | 124 | 46.27 |

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านการประเมินผลตามบทบาทและการรับรู้ของครูวิชาการ เกี่ยวกับผู้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า ผู้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ส่วนใหญ่ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.36 รองลงมาได้แก่ ครูวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 70.90 และครูผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 40.30 ส่วนหัวหน้ากลุ่มประสบการณ์ มีเพียงร้อยละ 25.75

เกี่ยวกับวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ใช้วิธีสังเกตแล้วบันทึก คิดเป็นร้อยละ 69.03 รองลงมาได้แก่ ใช้แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 47.01 และเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อสรุปผล

การดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 46.27 ส่วนจัดอภิปรายเพื่อประมวลปัญหาที่เกิดขึ้น มีเพียงร้อยละ 26.12

ตารางที่ 11 การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - อภิปรายกับคณะครู เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน | 183 | 68.28 |
| - มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงาน เพื่อนำมาวิเคราะห์หาทางแก้ไข | 162 | 60.45 |
| - วิเคราะห์หรือวิจัยผลการปฏิบัติ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง | 105 | 39.18 |
| - ขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์ให้คำแนะนำในการดำเนินงานครั้งต่อไป | 105 | 39.18 |
| - พยายามศึกษาหาเทคนิควิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 145 | 54.10 |

จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรม พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศโดยให้คณะครูร่วมอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 68.28 รองลงมาได้แก่มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการรวบรวมปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อนำมาวิเคราะห์หาทางแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 60.45 และพยายามศึกษาหาเทคนิคใหม่ๆ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 54.10 ส่วนการวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงานเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และขอความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์มาให้คำแนะนำในการดำเนินงานครั้งต่อไป มีเพียงร้อยละ 39.18

ตอนที่ 3 ปัญหาในการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ประกอบด้วยปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ และปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไปนี้ ยึดสาระของงานวิจัยเป็นหลัก ข้อมูลที่ได้มาจากผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ตามบทบาท ซึ่งผู้ให้ข้อมูลมีจำนวนเท่ากัน รายละเอียดเสนอในตารางที่ 12-19

ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ผู้บริหารพบ

ตารางที่ 12 ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) ปัญหาในขั้นตอนการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - บุคลากรไม่เพียงพอที่จะเข้าร่วมกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน | 111 | 41.42 |
| - บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน | 143 | 53.36 |
| - ขาดความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียน | 38 | 14.18 |
| - บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของนิเทศภายในโรงเรียน | 88 | 32.84 |
| - ครูมีคาบสอนและงานประจำมากเกินไป จนไม่มีเวลามาร่วมเตรียมการอย่างเต็มที่ | 176 | 65.67 |
| - ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สปอ. หรือ สปจ. | 55 | 20.52 |
| - ไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน | 31 | 11.57 |
| - งบประมาณไม่เพียงพอ | 125 | 46.64 |
| - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการนิเทศไม่เพียงพอ | 117 | 43.66 |

จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ ซึ่งปัญหาที่ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พบได้แก่ ครูมีคาบสอนและงานประจำมากเกินไปจนไม่มีเวลามาร่วมเตรียมการได้อย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 65.67 รองลงมาได้แก่ ปัญหาบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศภายในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.36 และงบประมาณไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 46.46 ส่วนไม่มีสถานที่ที่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน มีเพียงร้อยละ 11.57

ตารางที่ 13 ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากครูด้วยกัน | 88 | 32.84 |
| - ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากครูที่มีอายุน้อยกว่า | 51 | 19.03 |
| - คณะครูไม่ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่ตั้งไว้ | 92 | 34.33 |
| - การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สามารถทำได้อย่างสม่ำเสมอ | 180 | 67.16 |
| - ขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการนิเทศภายใน | 41 | 15.30 |
| - ผู้ประสานงานไม่ดำเนินงานตามโครงการ | 41 | 15.30 |
| - ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง | 61 | 22.76 |

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ ซึ่งปัญหาที่ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พบได้แก่ การนิเทศติดตามการปฏิบัติงานไม่สามารถทำได้อย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 67.16 รองลงมาได้แก่ คณะครูไม่ปฏิบัติงานตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ คิดเป็นร้อยละ 34.33 และครูไม่ยอมรับการนิเทศจากครู

ด้วยกัน คิดเป็นร้อยละ 32.84 ส่วนขาดการประสานงานระหว่างผู้บริหารและผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้ประสานงานไม่ดำเนินงานตามโครงการ มีเพียงร้อยละ 15.30

ตารางที่ 14 ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง | 151 | 56.34 |
| - ขาดเครื่องมือในการประเมินผล | 131 | 48.88 |
| - ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินผล | 142 | 52.99 |
| - ขาดความร่วมมือของบุคลากร | 49 | 18.28 |
| - หน่วยงานผลการประเมินไปวางแผนในครั้งต่อไป | 51 | 19.03 |

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ ซึ่งปัญหาที่ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พบได้แก่ ขาดการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 56.34 รองลงมาได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 52.99 และขาดเครื่องมือในการประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 48.88 ส่วนขาดความร่วมมือของบุคลากร มีเพียงร้อยละ 18.28

ตารางที่ 15 ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) ปัญหาในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ให้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการนิเทศมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป | 76 | 28.36 |
| - ผู้นิเทศมักใช้รูปแบบเดิมในการดำเนินการ | 118 | 44.03 |
| - คณะครูไม่สนใจศึกษาหาเทคนิคใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมนิเทศ | 112 | 41.79 |
| - ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 166 | 61.94 |

จากตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ ซึ่งปัญหาที่ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่พบได้แก่ ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 61.94 รองลงมาได้แก่ ผู้นิเทศมักใช้รูปแบบเดิมในการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 44.03 และ คณะครูไม่สนใจศึกษาหาเทคนิคใหม่ๆมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 41.79 ส่วนการให้นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปมีเพียงร้อยละ 28.36

ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนที่ครูวิชาการพบ

ตารางที่ 16 ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 1) ปัญหาอุปสรรคด้านการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 102 | 38.06 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 166 | 61.94 |
| - ขาดความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติกับแผนของโรงเรียน | 42 | 15.67 |
| - ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน | 87 | 32.46 |
| - ไม่มีการศึกษาข้อมูล สภาพปัจจุบันและปัญหาความต้องการเพื่อนำมาใช้ในการวางแผน | 32 | 11.94 |
| - ขาดการประชาสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน | 31 | 11.57 |
| - ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการวางแผนมาร่วมงาน | 105 | 39.18 |
| 2) ปัญหาอุปสรรคด้านบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 69 | 25.75 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 199 | 74.25 |
| - ครู-อาจารย์ ไม่อยากพัฒนาตนเอง | 42 | 15.67 |
| - บุคลากรในโรงเรียนมีน้อย ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน | 130 | 48.51 |



ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| - ครู-อาจารย์มีงานต้องปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเต็มที่ | 130 | 48.51 |
| - ครู-อาจารย์ให้ความสนใจกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ | 79 | 29.48 |
| - ผู้บริหารให้ความสนใจกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ | 45 | 16.79 |
| - ครู-อาจารย์ไม่ยอมรับการนิเทศจากบุคลากรที่อายุน้อยกว่า | 44 | 16.42 |
| - ครู-อาจารย์ยังมีความรู้สึกไม่ดีต่อการนิเทศ | 56 | 20.90 |
| - ครู-อาจารย์คิดว่าตนเองมีความรู้ความสามารถดีแล้วจึงไม่จำเป็นต้องเข้ารับการนิเทศ | 39 | 14.55 |
| - ครู-อาจารย์ขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในการนิเทศการสอน | 79 | 29.48 |
| 3) ปัญหาอุปสรรคด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก | | |
| - ไม่มีปัญหา | 131 | 48.88 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 137 | 51.12 |
| - ห้องปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ | 97 | 36.19 |
| - สภาพแวดล้อม อาคารเรียน ห้องปฏิบัติงานไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 70 | 26.12 |
| - ไม่มีการสำรวจปัญหาความต้องการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน | 37 | 13.81 |

ตารางที่ 16 (ต่อ)

| ปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| - มีวัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ | 103 | 38.43 |
| 4) ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 108 | 40.30 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 160 | 59.70 |
| - งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เพราะโรงเรียนต้องจัดงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมด้านอื่นๆ อีกมาก | 145 | 54.10 |
| - การอนุมัติเงินงบประมาณจากผู้บริหารเป็นไปอย่างล่าช้ามากไม่ทันกับเวลาที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน | 16 | 5.97 |

จากตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านการวางแผนงานเพื่อจัดทำโครงการนิเทศ พบว่า ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 61.94 ปัญหาที่พบได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถด้านการวางแผนมาร่วมงาน คิดเป็นร้อยละ 39.18 รองลงมาได้แก่ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน คิดเป็นร้อยละ 32.46 และขาดความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติงานกับแผนของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 15.67 ส่วนขาดการประชาสัมพันธ์กับบุคลากรในโรงเรียน มีเพียงร้อยละ 11.57

ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศ ส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหาคิดเป็นร้อยละ 74.25 ปัญหาที่พบได้แก่ บุคลากรในโรงเรียนมีน้อยไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และครู-อาจารย์มีงานต้องปฏิบัติมากจนไม่มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมการนิเทศได้

อย่างเต็มที่ คิดเป็นร้อยละ 48.51 เท่ากัน รองลงมาได้แก่ ครู-อาจารย์ให้ความสนใจกิจกรรมการนิเทศน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ และครู-อาจารย์ขาดการยอมรับซึ่งกันและกันในการนิเทศการสอน คิดเป็นร้อยละ 29.48 เท่ากัน ครู-อาจารย์ยังมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.90 ส่วนครู-อาจารย์คิดว่าตนเองมีความรู้ความสามารถดีแล้วจึงไม่จำเป็นต้องเข้ารับการนิเทศ มีเพียงร้อยละ 14.55

ปัญหาเกี่ยวกับอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 51.12 ปัญหาที่พบได้แก่วัสดุอุปกรณ์ที่เอื้ออำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการนิเทศไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 38.43 รองลงมาได้แก่ ห้องปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 36.19 และสภาพแวดล้อม เช่นอาคารเรียน ห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการสร้างบรรยากาศในการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 26.12 ส่วนไม่มีการสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งอำนวยความสะดวก มีเพียงร้อยละ 13.18

ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณ ส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 59.70 ปัญหาที่พบได้แก่ งบประมาณไม่เพียงพอเพราะโรงเรียนต้องจัดงบประมาณไว้สำหรับกิจกรรมด้านอื่นๆอีกมาก คิดเป็นร้อยละ 54.10 ส่วนการอนุมัติงบประมาณจากผู้บริหาร เป็นไปอย่างล่าช้าไม่ทันกับเวลาที่ต้องใช้ในการดำเนินการมีเพียงร้อยละ 5.97

ตารางที่ 17 ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ปัญหาอุปสรรคด้านการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง | | |
| - ไม่มีปัญหา | 128 | 47.76 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 140 | 52.24 |
| - ขาดการประสานงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ | 71 | 26.49 |
| - ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 33 | 12.31 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| - ขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด | 55 | 20.52 |
| - ขาดบุคลากรทำหน้าที่ในการประสานงาน | 67 | 25.00 |
| 2) ปัญหาอุปสรรคด้านการดำเนินงานกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 79 | 29.48 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 189 | 70.52 |
| - ผู้จัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการเลือกและดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | 84 | 31.34 |
| - ครู-อาจารย์ผู้ร่วมกิจกรรมการนิเทศปฏิบัติงานไม่จริงจัง | 97 | 36.19 |
| - ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 89 | 33.21 |
| - มีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมนิเทศไม่เพียงพอ | 88 | 32.84 |
| - ผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่นๆ | 32 | 11.94 |
| - ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมการนิเทศมีจำกัดและไม่เพียงพอ | 51 | 19.03 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

| ปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| 3) ปัญหาอุปสรรคด้านการนิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตาม โครงการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 89 | 33.21 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 179 | 66.79 |
| - ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการนิเทศติดตาม | 107 | 39.93 |
| - ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม | 98 | 36.57 |
| - ผู้นิเทศมีงานมากจนไม่มีเวลาดูแลติดตาม | 118 | 44.03 |
| - ผู้นิเทศขาดขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน | 26 | 9.70 |
| - ผู้บริหารขาดความสนใจในงานนิเทศติดตาม | 37 | 13.81 |
| - ขาดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ | 50 | 18.66 |

จากตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการจัดกิจกรรมการนิเทศด้านการประสานงานกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 52.24 ปัญหาที่พบได้แก่ ขาดการประสานงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 26.49 รองลงมาได้แก่ ขาดบุคลากรทำหน้าที่ในการประสานงาน คิดเป็นร้อยละ 25.00 และขาดความร่วมมือจากศึกษานิเทศก์อำเภอ และศึกษานิเทศก์จังหวัด คิดเป็นร้อยละ 20.52 ส่วนขาดการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน มีเพียงร้อยละ 12.31

ปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินงาน ส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 70.52 ปัญหาที่พบได้แก่ ครู-อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติงานไม่จริงจัง คิดเป็นร้อยละ 36.19 รองลงมาได้แก่ ขาดงบประมาณในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 33.21 และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการนิเทศไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 32.84 ส่วนผู้บริหารให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการนิเทศน้อยกว่ากิจกรรมด้านอื่น มีเพียงร้อยละ 11.94

ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศติดตาม ส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 66.97 ปัญหาที่พบได้แก่ ผู้นิเทศมีงานมากจนไม่มีเวลานิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ 44.03 รองลงมาได้แก่ ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการนิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ 39.93 และขาดเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศติดตาม คิดเป็นร้อยละ 36.57 ส่วนผู้นิเทศขาดขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน มีเพียงร้อยละ 9.70

ตารางที่ 18 ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ปัญหาอุปสรรคด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 82 | 30.60 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 186 | 69.40 |
| - ครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล | 27 | 10.07 |
| - ขาดบุคลากรที่มีทักษะในการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 92 | 34.33 |
| - โรงเรียนมีเอกสารที่ให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศไม่เพียงพอ | 86 | 32.09 |
| - ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ | 121 | 45.15 |
| - ขาดการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพราะข้อจำกัดในเรื่องเวลา | 100 | 37.31 |
| - ขาดเครื่องมือการวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ | 199 | 74.25 |
| - มีการวัดและประเมินผลเฉพาะบางกิจกรรมเท่านั้น | 66 | 24.63 |

จากตารางที่ 18 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 69.40 ปัญหาที่พบได้แก่ขาดเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 74.25 รองลงมาได้แก่ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.15 และขาดการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพราะข้อจำกัดในเรื่องเวลา คิดเป็นร้อยละ 37.31 ส่วนครู-อาจารย์ไม่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลมีเพียงร้อยละ 10.07

ตารางที่ 19 ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน

| ปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 1) ปัญหาอุปสรรคด้านการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน | | |
| - ไม่มีปัญหา | 88 | 32.84 |
| - มีปัญหา ได้แก่ | 180 | 67.16 |
| - ไม่นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษามาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป | 54 | 20.15 |
| - ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบเดิมๆ โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนา | 63 | 23.51 |
| - ครู-อาจารย์ไม่สนใจศึกษาค้นคว้าเทคนิคใหม่ๆมาใช้จัดกิจกรรมการนิเทศ | 60 | 22.39 |
| - ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมการนิเทศใหม่ๆ | 138 | 51.49 |

จากตารางที่ 19 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ ครูวิชาการส่วนใหญ่ตอบว่า มีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 67.16 ปัญหาที่พบได้แก่ขาดแคลนวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคและวิธีจัดกิจกรรมการนิเทศใหม่ๆ คิดเป็นร้อยละ 51.49 รองลงมาได้แก่ ผู้จัดกิจกรรมการนิเทศใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมแบบเดิม โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 23.51 และครู-อาจารย์ไม่สนใจศึกษาหาเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ มาใช้จัดกิจกรรมการนิเทศ คิดเป็นร้อยละ 22.39 ส่วนไม่นำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป มีเพียงร้อยละ 20.15