

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 12 ในบทนี้จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยโดยมีรายละเอียดดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดกิจกรรมนิเทศการศึกษา ภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 12 จำนวน 333 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ โดยมีผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 333 คน ครูวิชาการ จำนวน 333 คน รวมผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด จำนวน 666 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม โดยแยกเป็น 2 ฉบับ สำหรับผู้บริหารโรงเรียน และครูวิชาการ ซึ่งมีลักษณะดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open-ended) โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งปัจจุบัน การรับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล การปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วยปัญหาด้านการเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูวิชาการโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ(Check list) และแบบปลายเปิด(Open-ended) โดยแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับเพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ

ตอนที่ 2 ถามเกี่ยวกับสภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

ตอนที่ 3 ถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ การประเมินผล และการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการนิเทศ

โครงสร้างของเครื่องมือแต่ละฉบับจะยึดขอบเขตของการวิจัยเป็นหลัก แต่รายละเอียดจะแตกต่างกันตามบทบาทของแต่ละตำแหน่งและความรับผิดชอบ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ผู้วิจัยทำการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนต่อไปนี้

1. ศึกษา ค้นคว้าเอกสาร วารสาร ตำรา คู่มือการจัดกิจกรรมการนิเทศของกระทรวงศึกษาธิการ บทความ แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศ
3. นำข้อมูลที่ได้รับรวบรวมมาสร้างแบบสอบถามโดยขอคำแนะนำจากอาจารย์

ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสม และความสมบูรณ์ของเนื้อหา

4. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงสมบูรณ์แล้วไปใช้กับประชากรจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยส่งและรวบรวมข้อมูลโดยใช้บริการทางไปรษณีย์ และด้วยตนเองเป็นบางส่วน โดยมีขั้นตอนดำเนินการดังนี้

1. บัณฑิตวิทยาลัย ออกหนังสือถึงสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอให้สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติออกหนังสือถึงสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เพื่อดำเนินการออกหนังสือส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัย

2. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน
3. ใช้แบบสอบถามเฉพาะที่มีความสมบูรณ์เท่านั้นในขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของการรวบรวมข้อมูลปรากฏในตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และรับคืน

ประชากร	จำนวนที่ส่ง	จำนวนที่รับคืน	ร้อยละ
ผู้บริหาร	333	268	80.48
ครูวิชาการ	333	268	80.48
รวม	666	536	80.48

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 666 ฉบับ ได้รับคืนกลับ 536 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.48 จำนวนนี้เป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียนส่งไป

333 ฉบับ ได้รับคืน 268 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.48 ครูวิชาการโรงเรียนส่งไป 333 ฉบับ
ได้รับคืน 268 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 80.48

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดนำไปวิเคราะห์โดย
ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอ
ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 การจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ
เป็นรายชื่อและเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดกิจกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้ค่า
ร้อยละเป็นรายชื่อ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรมสูตร, 2525)