



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาเรื่อง "การศึกษาการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก" ผู้วิจัยเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางและความเรียง ตามลำดับดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามครู

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิเคราะห์เป็นความถี่และค่าร้อยละประกอบความเรียง ดังตารางที่ 2

ตอนที่ 2 สภาพการเรียนการสอนสุขภาพอนามัย ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิเคราะห์เป็นค่าความถี่และค่าร้อยละประกอบความเรียง ดังตารางที่ 3-13

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิเคราะห์ความถี่ โดยจัดหมวดหมู่เนื้อหาและ เรียงตามลำดับความถี่

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียน

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตวิเคราะห์เป็นค่าความถี่ ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบความเรียง ดังตารางที่ 14

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิเคราะห์เป็นค่าความถี่ โดยจัดหมวดหมู่เนื้อหาและ เรียงลำดับความถี่

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามครูผู้สอนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของครูผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 จำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ประสบการณ์ในการสอน สาเหตุในการสอน

ข้อมูล เกี่ยวกับครูผู้ตอบแบบสอบถาม	ป.2		ป.4		ป.6	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	N=94		N=94		N=94	
<u>เพศ</u>						
ชาย	26	27.77	37	39.36	41	43.62
หญิง	68	72.34	57	60.64	53	56.38
<u>อายุ</u>						
20-29 ปี	6	6.38	4	4.26	6	6.38
30-39 ปี	65	69.15	71	75.53	67	71.28
40-49 ปี	22	23.40	18	19.15	19	20.21
50 ปีขึ้นไป	1	1.06	1	1.06	2	2.13
<u>วุฒิการศึกษา</u>						
ต่ำกว่าปริญญาตรี	25	26.60	16	17.02	13	13.83
ปริญญาตรี	29	30.64	77	81.91	81	86.17
ปริญญาโท	-	-	1	1.06	-	-
<u>ประสบการณ์การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต</u>						
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	2	2.13	6	6.38
1-5 ปี	24	25.53	30	31.91	37	39.36
6-10 ปี	42	44.68	37	39.36	29	30.85
10 ปีขึ้นไป	28	29.79	25	26.60	22	23.40
<u>สาเหตุในการสอน</u>						
โรงเรียนจัดให้สอน	13	13.83	23	24.47	52	55.32
เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มประสบการณ์	81	86.17	71	75.53	42	44.68

จากตารางที่ 2 แสดงว่า ครูผู้สอนทั้ง 3 ระดับชั้น คือ ป.2, 4 และ 6 เป็นหญิงมากกว่าชาย คิดเป็นร้อยละ 72.34, 60.64 และ 56.38 ตามลำดับ มีอายุอยู่ในระหว่าง 30-39 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.15, 75.53 และ 71.28 ตามลำดับ และมีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 73.40, 81.91 และ 86.17 ตามลำดับ

สำหรับประสบการณ์ในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตนั้น ครูผู้สอนชั้น ป.2 และ ป.4 มีประสบการณ์ในการสอนมากที่สุดอยู่ระหว่าง 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 44.68 และ 39.36 ตามลำดับ ส่วนครูผู้สอนชั้น ป.6 มีประสบการณ์ในการสอนมากที่สุด คือ ระหว่าง 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.36

สาเหตุในการสอน ครูผู้สอนชั้น ป.2 และ ป.4 เป็นครูประจำชั้นต้องสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 86.17 และ 75.53 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนชั้น ป.6 วิจารณ์จัดให้สอน คิดเป็นร้อยละ 55.32

ตอนที่ 2 การเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอนามัย

หลักสูตร	จำนวน N=282	ร้อยละ
<u>การศึกษาหลักสูตร</u>		
ศึกษาเข้าใจอย่างละเอียด	272	96.45
ศึกษาเข้าใจเพียงหัวข้อสำคัญ	119	42.20
ศึกษาไม่ละเอียดและยังไม่เข้าใจดี	109	38.65
ไม่ได้ศึกษาเลย	10	3.55
<u>ลักษณะการให้บริการในการใช้หลักสูตร</u>		
แจกให้ครูไว้ใช้เป็นรายบุคคล	165	58.51
จัดไว้ที่หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์	15	5.32

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม-
ประสบการณ์ชีวิตด้านสุขภาพอนามัย (ต่อ)

หลักสูตร	จำนวน N=282	ร้อยละ
จัดไว้เป็นมุม เอกสาร	28	9.93
จัดไว้ในห้องวิชาการ	61	21.63
จัดไว้ในห้องสมุด	67	23.76
ไม่มีบริการ	27	9.57
<u>ปัญหาใช้หลักสูตร</u>		
เอกสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับครูมีไม่เพียงพอ	153	54.26
เอกสารเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับนักเรียนค่อนข้างเพิ่มเติม มีไม่เพียงพอ	197	69.86
เอกสารบางอย่างมีหลายเล่มทำให้สับสนในการใช้	50	17.73
ขาดทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำและปริมาณแผนการสอนให้ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น	95	33.69
ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน	30	10.64
ขาดการแนะนำชี้แจง	59	20.92
เนื้อหาหนักเกินไป	50	17.73
ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอนและทำแผนการสอน	22	7.80

จากตารางที่ 3 แสดงว่าครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 96.45 ได้มีการศึกษาหลักสูตร
เข้าใจอย่างละเอียด และมีครูผู้สอนที่ไม่ได้ศึกษาเลย คิดเป็นร้อยละ 3.55

ในเรื่องของการให้บริการในการใช้หลักสูตรนั้น ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.51
ได้รับการแจกเป็นรายบุคคล และมีปัญหาเกี่ยวกับเอกสารทางด้านสุขภาพอนามัยสำหรับนักเรียนและ
ครูค่อนข้างไม่เพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 69.86 และ 54.26 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน เกี่ยวกับความ เหมาะสม และไม่เหมาะสมของ เนื้อหา ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	ไม่เหมาะสมเพราะ									
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสมกับ วัยของนักเรียน		ไม่ชัดเจน		จัดกิจกรรม ได้ยาก		วัดและประเมินผล ได้ยาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2										
1. การทำความสะอาดและรักษาความ สะอาดของร่างกาย	91	96.81	3	3.19	-	-	3	3.19	1	1.06
2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง	86	91.49	8	8.51	8	8.51	5	5.32	6	6.38
3. อาหาร	81	86.17	13	13.83	11	11.70	13	13.83	12	12.77
4. การออกกำลังกาย	87	92.55	2	2.13	7	7.45	7	7.45	5	5.32
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน	81	86.17	10	10.64	10	10.64	10	10.64	7	7.45
6. โรคติดต่อในเด็ก	76	80.85	14	14.89	13	13.83	16	17.02	10	10.64
7. การใช้บริการของโรงเรียน	88	93.62	3	3.19	3	3.19	3	3.19	1	1.06
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยใน โรงเรียน	83	88.30	11	11.70	8	8.51	7	7.45	7	7.45
9. อื่นๆจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน	74	78.72	16	17.02	10	10.64	16	17.02	11	11.70
ป.4										
1. อาหาร	85	90.43	1	1.06	4	4.26	4	4.26	9	9.57
2. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับ การรับประทานอาหาร	85	90.43	2	2.13	5	5.32	7	7.45	9	9.57
3. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับ การขับถ่าย	83	88.30	3	3.19	6	6.38	5	5.32	9	9.57
4. รูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกลักษณะที่ดี	81	86.17	4	4.26	10	10.46	5	5.32	9	8.51

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับความ เหมาะสม และไม่เหมาะสมของ เนื้อหา ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	ไม่เหมาะสมเพราะ									
	เหมาะสม		ไม่เหมาะสมกับ วัยของนักเรียน		ไม่ชัดเจน		จัดกิจกรรม ได้ยาก		วัดผลประเมินผล ได้ยาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. การออกกำลังกายและการพักผ่อน	83	88.30	1	1.06	4	4.26	2	2.13	5	5.32
6. การปฐมพยาบาล	81	86.17	6	6.38	12	12.77	10	10.64	6	6.38
7. ยาสามีซูประจำบ้าน	76	80.85	2	2.31	8	8.51	10	10.64	6	6.38
8. สิ่งเสพติด	77	81.91	12	12.77	10	10.64	17	18.09	13	13.83
9. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ	82	87.23	6	6.38	9	9.57	10	10.64	10	10.64
10. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	82	87.23	4	4.26	4	4.26	5	5.32	6	6.38
11. เครื่องใช้ในบ้าน (ความปลอดภัย)	76	80.85	6	6.38	10	10.64	10	10.64	14	14.89
12. โรคติดต่อ	76	80.85	6	6.38	16	17.62	16	17.02	15	15.96
13. โรคไม่ติดต่อ	75	79.79	4	4.26	12	12.77	13	13.83	11	11.70
ป.6										
1. ระบบอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย	83	88.30	5	5.32	10	10.64	11	11.70	9	9.57
2. โภชนาการ	86	91.49	3	3.19	8	8.51	6	6.38	6	6.38
3. การปฐมพยาบาล	86	91.49	2	2.13	8	8.51	6	6.38	4	4.26
4. สิ่งเสพติด	85	90.43	1	1.06	8	8.51	7	7.45	6	6.38
5. สุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ	71	75.53	6	6.38	23	24.47	17	18.09	16	17.02
6. การสาธารณสุข	73	77.66	9	9.57	15	15.96	21	22.34	16	17.02
7. การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก	70	74.47	14	14.89	14	14.89	21	22.34	17	18.06

จากตารางที่ 4 แสดงว่าครูผู้สอนทุกระดับชั้น คือ ป.2, 4 และ 6 ส่วนใหญ่ ร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความเห็นว่า เนื้อหาด้านสุขภาพอนามัยมีความเหมาะสมทุกเนื้อหา

สำหรับเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมนั้น ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 17.02 ให้ความเห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับโรคติดต่อ ไม่เหมาะสม เพราะนำมาจัดกิจกรรมได้ยาก ส่วนเนื้อหาอันตรายจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน ไม่เหมาะสม เพราะไม่เหมาะกับวัยของนักเรียนและนำมาจัดกิจกรรมได้ยาก นอกจากนี้ครูชั้น ป.2 ทุกคน ต่างเห็นพ้องกันว่า เนื้อหาการทำความสะอาดและรักษาความสะอาดของร่างกายมีความชัดเจนดีแล้ว

ครูชั้น ป.4 ร้อยละ 18.09 เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งเสพติดไม่เหมาะสม เพราะจัดกิจกรรมได้ยาก นอกจากนี้ยังเห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับโรคติดต่อไม่เหมาะสม เพราะไม่ชัดเจน และจัดกิจกรรมได้ยากมีจำนวนมากเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 17.02 ส่วนเนื้อหาเกี่ยวกับอาหารและการออกกำลังกาย และการพักผ่อน ยังไม่เหมาะสมน้อยที่สุดเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 4.06

ครูชั้น ป.6 ร้อยละ 22.34 เห็นว่า เนื้อหาเกี่ยวกับการสาธารณสุข การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก ไม่เหมาะสม เพราะจัดกิจกรรมได้ยาก และน้อยที่สุดร้อยละ 1.06 คือ เนื้อหาสิ่งเสพติดยังไม่เหมาะกับวัยของนักเรียน

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการจัดการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
<u>การปรับแผนการสอน โดยการ</u>		
ศึกษาหลักสูตร	51	18.09
ศึกษาความมุ่งหมาย ทั้งทางด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติ	56	19.86
กำหนดขอบเขตของเนื้อหาที่จะสอน	50	17.73
ทำความเข้าใจเนื้อหา	45	15.96
เลือกวิธีสอน	78	27.66
เลือกวัสดุประกอบการสอน	75	26.60

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการจัดการ เรียนการสอนสุขภาพอนามัย
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
กำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน	50	17.73
ทำกำหนดการสอนอย่างง่าย ๆ	48	17.02
เลือกการวัดผลและประเมินผลที่สอดคล้องจุดประสงค์	79	28.01
ไม่มีการปรับ	169	59.93
<u>การเตรียมการสอน</u>		
เป็นบางครั้ง	115	40.78
ทุกครั้ง โดย		
ศึกษาและกำหนดวัตถุประสงค์	116	41.13
ศึกษาเอกสารต่างๆ	85	30.14
จัดทำแผนการสอน	120	42.55
เตรียมสื่อการสอน	131	46.45
เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน	130	46.10
เตรียมวิธีการวัดผลและประเมินผล	98	34.75
<u>ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน</u>		
กิจกรรมในแผนการสอนยากต่อการนำไปปฏิบัติ	52	18.44
ขาดความพร้อมในการจัดกิจกรรม	110	39.00
ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน	73	25.89
ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	79	28.01
ไม่มีเวลาในการติดตามการปฏิบัติของนักเรียนอย่างทั่วถึง	109	38.65
ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน	37	13.12
ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียน	158	56.03
มีการปฏิบัติที่ถูกต้อง		

จากตารางที่ 5 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 59.93 ไม่มีการปรับแผนการสอน แต่ครูผู้สอนร้อยละ 28.01 ทำการปรับแผนการสอนโดยการเลือกการวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องจุดประสงค์ รองลงมาครูร้อยละ 27.66 ปรับในด้านวิธีสอน

ในเรื่องการเตรียมการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่เตรียมการสอนทุกครั้ง โดยครูผู้สอนร้อยละ 46.45 เตรียมเรื่องสื่อการสอน รองลงมาครูร้อยละ 46.10 เตรียมกิจกรรมการเรียนการสอน

สำหรับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนนั้น ครูผู้สอนร้อยละ 56.03 เห็นว่า ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียนมีการปฏิบัติที่ถูกต้องมากที่สุด และน้อยที่สุดร้อยละ 13.12 คือ ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน เนื้อหาด้านสุขภาพอนามัย ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	การบรรยาย		การถามตอบ		การสาธิต และฝึกปฏิบัติ		การอภิปราย		การแข่งกลุ่ม		การแสดง บทบาทสมมติ		การสร้าง สถานการณ์จำลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ

ป.2

1. การทำความสะอาดและ รักษาความสะอาดของ ร่างกาย	53	56.38	47	50.00	76	80.85	18	19.15	19	20.21	36	38.30	16	17.02
2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง	46	48.94	47	50.00	53	56.38	17	18.09	15	15.96	35	37.23	26	27.66
3. อาหาร	41	43.62	49	52.13	56	59.57	21	22.34	26	27.66	35	37.23	23	24.47
4. การออกกำลังกาย	42	44.68	45	47.87	60	63.82	16	17.02	13	13.83	21	22.34	11	11.70
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน	58	61.70	57	60.64	32	32.04	25	26.60	32	32.04	34	36.17	27	28.72
6. โรคติดต่อในเด็ก	68	72.34	47	50.00	16	17.02	25	26.60	36	38.40	16	17.02	12	12.77
7. การใช้บริการของโรงเรียน	43	44.68	43	44.68	53	56.38	28	29.79	23	24.47	22	23.40	15	15.96

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอน เนื้อหาด้านสุขภาพอนามัย ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	การบรรยาย		การถามตอบ		การสาธิต และฝึกปฏิบัติ		การอภิปราย		การแบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า		การแสดง บทบาทสมมติ		การสร้าง สถานการณ์จำลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	8. การจัดสิ่งแวดล้อมและ อนามัยในโรงเรียน	44	46.81	40	42.55	43	44.68	22	23.40	25	26.60	8	8.51	6
9. อับตราจจากสิ่งแวดล้อม ในชุมชน	53	56.38	50	53.19	45	47.88	28	29.79	33	35.11	19	20.21	16	17.02
ป.4														
1. อาหาร	65	69.15	58	61.70	28	29.79	32	32.04	41	43.64	5	5.32	9	9.57
2. ซึ่ปฏิบัติในการสร้าง สุขนิสัยเกี่ยวกับ การรับประทานอาหาร	42	44.68	50	53.19	58	61.70	28	29.77	18	19.15	32	32.04	18	19.15
3. ซึ่ปฏิบัติในการสร้าง สุขนิสัยเกี่ยวกับการขับถ่าย	52	55.32	60	63.83	19	20.21	31	32.98	22	23.40	9	9.57	9	9.57
4. รูปร่าง ท่าทาง และ บุคลิกลักษณะที่ดี	43	45.74	33	35.11	67	71.28	26	27.66	21	22.34	28	29.77	12	12.77
5. การออกกำลังกายและ การพักผ่อน	44	46.81	45	47.87	56	59.57	31	32.98	29	30.85	19	20.21	11	11.70
6. การปฐมพยาบาล	42	44.68	42	44.68	74	78.72	21	22.34	21	22.34	38	40.43	25	26.60
7. ยาสามีสุขประจำบ้าน	46	48.94	52	55.32	36	38.30	20	21.28	45	47.87	19	20.21	13	13.83
8. สิ่งเสพติด	58	61.70	52	55.32	13	18.83	39	41.49	47	50.00	19	20.21	12	12.77
9. การจัดบ้านเรือนเพื่อ สุขลักษณะ	38	40.43	45	47.87	60	63.83	23	24.47	26	27.66	19	20.21	22	23.40

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน เกี่ยวกับ เทคนิควิธีสอน เนื้อหาด้านสุขภาพอนามัย ในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	การบรรยาย		การถามตอบ		การสาธิต และฝึกปฏิบัติ		การอภิปราย		การแบ่งกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า		การแสดง บทบาทสมมติ		การสร้าง สถานการณ์จำลอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	10. เนื้อหา เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	40	42.55	47	50.00	60	63.83	28	29.79	17	18.09	20	21.28	15
11. เครื่องใช้ในบ้าน (ความปลอดภัย)	42	44.68	45	47.87	65	68.15	21	22.34	19	20.21	21	22.34	13	13.83
12. โรคติดต่อ	59	62.77	50	53.19	13	13.83	34	36.17	54	57.45	16	17.02	8	8.51
13. โรคไม่ติดต่อ	61	64.89	54	57.45	13	13.83	63	38.30	49	52.13	12	12.77	8	8.51
ป.6														
1. ระบบอวัยวะที่สำคัญ ของร่างกาย	65	69.15	56	59.57	18	19.15	21	22.34	65	69.15	9	9.56	5	5.32
2. โภชนาการ	47	50.00	44	46.81	32	34.04	26	27.65	29	30.85	11	11.70	12	12.77
3. การปฐมพยาบาล	40	42.55	33	35.11	73	77.66	16	17.02	32	34.04	42	44.68	19	20.21
4. สิ่งเสพติด	50	53.19	43	45.74	12	12.77	36	38.30	45	47.87	20	21.28	18	19.15
5. สุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ	56	59.57	51	54.26	9	9.56	34	36.17	42	44.68	10	10.64	3	3.19
6. การสาธารณสุข	48	51.06	43	45.74	12	12.77	39	41.49	30	31.91	2	2.13	4	4.26
7. การเลี้ยงดูทารกและการ อบรมเด็ก	43	45.74	37	39.36	48	51.06	31	32.98	25	26.60	30	31.91	16	17.02

จากตารางที่ 6 แสดงว่า ครูผู้สอนทุกระดับชั้น คือ ป.2, 4 และ 6 ส่วนใหญ่
ร้อยละ 71.28 ขึ้นไป สอนด้วยวิธีการสาธิตและฝึกปฏิบัติ

ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 80.85 สอนด้วยวิธีการสาธิตและฝึกปฏิบัติ ในเนื้อหาด้านการทำความสะอาดและรักษาความสะอาดของร่างกาย รองลงมาครูร้อยละ 72.34 สอนด้วยวิธีการบรรยาย ในเนื้อหาด้านโรคติดต่อในเด็ก และจำนวนครูน้อยที่สุด ร้อยละ 6.38 สอนด้วยวิธีการสร้างสถานการณ์จำลอง ในเนื้อหาด้านการจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยในโรงเรียน

ครูชั้น ป.4 ร้อยละ 78.72 และ 71.28 ตามลำดับ สอนด้วยวิธีการสาธิตและฝึกปฏิบัติ ในเนื้อหาด้านการปฐมพยาบาล และรูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกลักษณะที่ดี มีครูเพียงร้อยละ 8.51 สอนด้วยวิธีการสร้างสถานการณ์จำลองในเนื้อหาด้านโรคติดต่อ และโรคไม่ติดต่อมีจำนวนเท่ากัน

ครูชั้น ป.6 ร้อยละ 77.66 สอนด้วยวิธีการสาธิตและฝึกปฏิบัติในเนื้อหาด้านการปฐมพยาบาล รองลงมาครู ร้อยละ 69.15 สอนด้วยวิธีการบรรยายและการแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้า ในเนื้อหาด้านระบบอวัยวะที่สำคัญ มีครูเพียงร้อยละ 2.13 สอนด้วยการแสดงบทบาทสมมติในเนื้อหา ด้านการสาธารณสุข

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามลักษณะการจัดประสบการณ์ เสริมการเรียน การสอนด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียน

ประสบการณ์ เสริมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ
	N=282	
<u>การจัดกิจกรรมเสริม</u>		
จัดนิทรรศการ	82	29.08
ฉายภาพยนตร์ วิดีทัศน์ หรือสไลด์	55	19.50
จัดป้ายนิเทศ	201	71.28
จัดสัปดาห์ทำความสะอาด	111	39.36
จัดประกวดห้องเรียน	127	45.04
การประกวดคำขวัญ	109	38.65
การประกวดวาดภาพ	120	42.55
การประกวดเรียงความ	88	31.21

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามลักษณะการจัดประสบการณ์เสริมการเรียนการสอนด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (ต่อ)

ประสบการณ์เสริมการเรียนการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
การศึกษานอกสถานที่	32	11.35
เชิญวิทยากรมาบรรยาย	50	17.73
การโต้วาที	10	3.55
การจัดสิ่งแวดล้อม		
จัดห้อง (มุม) พยาบาลให้สะอาดและถูกสุขลักษณะ	172	60.99
จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	157	55.67
จัดหน้าดื่ม น้ำใช้	183	64.89
จัดสุขาภิบาลอาหาร	101	35.82
การกำจัดขยะมูลฝอย	186	65.96
จัดทำท่อหรือรางระบายน้ำ	59	20.96
การรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน	230	81.56
การจัดบริการสุขภาพ		
บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน	177	62.77
บริการดูแลสุขภาพนักเรียน	233	82.62
จัดและใช้ห้องพยาบาล	167	59.22
บริการสร้างภูมิคุ้มกันโรค	191	67.73
การส่งเสริมโภชนาการ	179	63.48
การจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ		
บันทึกบัตรสุขภาพ	183	64.89
การจัดสายตา ซึ่งนำหนัก วัดส่วนสูง	146	51.77
การใช้ยาสามัญประจำบ้าน	135	47.87
การป้องกันโรคติดต่อ	113	40.07

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามลักษณะการจัดประสบการณ์เสริมการเรียน การสอนด้านสุขภาพอนามัยในโรงเรียน (ต่อ)

ประสบการณ์เสริมการเรียนการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
การสังเกตความผิดปกติของเพื่อน	81	28.72
การตรวจอนามัยส่วนบุคคล	216	76.60
การแปรงฟันที่ถูกวิธีและอมน้ำยาฟลูออไรด์	227	80.50
การตรวจความสะอาดของช่องปากภายหลังการแปรงฟัน	133	47.16
การเลือกอาหารรับประทาน	124	43.97
การล้างมือหลังจากออกจากส้วม และก่อนรับประทานอาหาร	165	58.51
การรักษาความสะอาดของร่างกายและสิ่งแวดล้อม	171	60.63
การออกกำลังกาย	178	63.12

จากตารางที่ 7 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 71.28 ได้จัดกิจกรรมเสริม คือ การจัดป้ายนิเทศ และน้อยที่สุดร้อยละ 3.55 คือการได้วาที

ในการจัดสิ่งแวดล้อม ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 81.56 ได้จัดให้มีการรักษาความ สะอาดบริเวณโรงเรียน แต่การจัดสุขาภิบาลอาหารและจัดทำที่ระบายน้ำ ได้ปฏิบัติเป็นส่วนน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.82 และ 20.92 ตามลำดับ

การจัดบริการสุขภาพแก่นักเรียน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ตอบว่า มีการให้บริการใกล้เคียง กันมากในทุกๆ ด้าน โดยเฉพาะการบริการดูแลสุขภาพนักเรียน มีจำนวนมากสุด คิดเป็นร้อยละ 82.62

สำหรับการจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.50 ได้ฝึกปฏิบัติในเรื่อง การแปรงฟันที่ถูกวิธีและอมน้ำยาฟลูออไรด์ แต่การฝึกการสังเกตความผิดปกติของเพื่อนมีการฝึกปฏิบัติ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.72

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการ เข้าจัดโครงการ เพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย
ในโรงเรียน

โครงการ	จำนวน N=282	ร้อยละ
1. โครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาสุขภาพ อนามัยนักเรียน	203	71.99
2. โครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่ออาหาร กลางวัน	223	79.08
3. โครงการฟันดี-มีสุข	243	86.17
4. โครงการกิจกรรมกองทุนแปรงสีฟัน พอ. สว.	206	73.05
5. โครงการประกาศเกียรติคุณ เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการอนามัย โรงเรียน	50	17.73
6. โครงการ เร่งรัด ให้ภูมิคุ้มกันในเด็กนักเรียน	196	69.50
7. โครงการแก้ปัญหาเด็กเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	219	77.66
8. โครงการอบรมผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย	137	48.58
9. โครงการโรงเรียนตัวอย่างบริการอนามัยโรงเรียน	62	21.99
10. โครงการเลื่อนระดับบริการอนามัยโรงเรียน	35	12.41
11. โครงการให้บริการสุขภาพอนามัยนักเรียนประถมศึกษา	208	73.76
12. โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ	175	62.06
13. โครงการควบคุมและป้องกันโรคขาดสารอาหารไอโอดีนใน เด็กนักเรียน	175	62.06

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 86.17 เห็นว่าโรงเรียนได้จัด
โครงการฟันดี-มีสุข แต่โครงการเลื่อนระดับบริการอนามัยโรงเรียนและโครงการประกาศเกียรติคุณ
เพื่อพัฒนาคุณภาพบริการอนามัยโรงเรียน พบว่ามีโรงเรียนที่เข้าเกณฑ์ในการจัดโครงการเพียงร้อยละ
12.41 และ 17.73 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการใช้สื่อการสอนสื่อบุคคลใน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

สื่อการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
<u>การจัดหาสื่อการสอน</u>		
จัดทำขึ้นมาใช้เอง	199	70.57
จัดซื้อมาใช้เอง	180	63.83
ขอยืมจากโรงเรียนอื่น	28	9.93
ขอยืมจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	138	48.94
ครูผู้สอนกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันจัดทำ	40	14.18
ฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ทำให้	34	12.06
ครูและนักเรียนร่วมกันจัดทำ	84	29.79
จัดซื้อด้วยงบวัสดุการศึกษา	165	58.51
<u>ระบบการจัดเก็บ</u>		
เก็บรวบรวมไว้ที่เดียวกันทั้งหมด	191	67.73
แยกเก็บตามชั้นเรียน	55	19.50
ครูผู้สอนรับผิดชอบเก็บตามที่ตนสอน	68	24.11
อื่นๆ เช่น เก็บโดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุด เก็บไว้ห้องวิชาการ	36	12.77
<u>สภาพของสื่อ</u>		
ทันสมัยใช้การได้ดี	133	47.16
มีสภาพชำรุด	132	46.81
ล้าสมัย	33	11.70

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการใช้สื่อการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

สื่อการสอน	จำนวน N=282	ร้อยละ
<u>ปัญหาด้านสื่อการสอน</u>		
ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ	167	59.22
การจัดทำสื่อการสอน	87	30.85
วิธีการและเทคนิคการใช้สื่อ	158	56.03
การเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด	52	18.44

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.57 ได้จัดทำสื่อการสอนขึ้นมาใช้เอง รองลงมาครูร้อยละ 63.83 มีการจัดซื้อมาใช้เอง มีเพียงร้อยละ 9.93 เท่านั้นที่ขอยืมจากโรงเรียนอื่น

ในด้านระบบการจัดเก็บนั้น ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 67.73 ได้มีการจัดเก็บสื่อการสอนไว้ที่เดียวกันทั้งหมด

สภาพของสื่อการสอน ร้อยละ 47.16 ทันสมัยใช้การได้ดี รองลงมาคือร้อยละ 46.81 มีสภาพชำรุด และน้อยที่สุดร้อยละ 11.70 มีสภาพล้าสมัย

ปัญหาด้านสื่อการสอน ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 59.22 มีปัญหาด้านงบประมาณในการจัดซื้อ และมีปัญหาการเก็บรักษาและซ่อมแซมสื่อที่ชำรุดน้อยที่สุด ร้อยละ 18.44

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	ของจริง		ของตัวอย่าง		หุ่นจำลอง		แผนภูมิ		รูปภาพ		วัสดุ เครื่องบันทึกเสียง	
									ภาพนิ่ง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2												
1. การทำความสะอาดและรักษาความสะอาด ของร่างกาย	81	86.17	11	11.70	13	13.83	30	31.91	41	43.62	5	5.32
2. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง	63	67.02	24	25.53	8	8.51	30	15.96	40	42.55	3	3.19
3. อาหาร	60	63.83	30	31.91	7	7.45	31	27.66	37	39.36	3	3.19
4. การออกกำลังกาย	58	61.70	10	10.64	7	7.45	28	13.83	40	42.55	4	4.26
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน	19	20.21	28	29.79	11	11.70	41	32.04	54	57.45	7	7.45
6. โรคติดต่อในเด็ก	13	13.83	19	20.21	16	10.64	41	38.40	58	61.70	6	6.38
7. การใช้บริการของโรงเรียน	65	69.15	15	15.96	4	4.26	24	24.47	21	22.34	4	4.26
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยในโรงเรียน	60	63.83	13	13.83	6	6.38	28	26.60	21	22.34	4	4.26
9. สันตวาจาจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน	57	60.64	13	13.83	3	3.19	33	35.11	40	42.55	5	5.32
ป.4												
1. อาหาร	39	41.49	22	23.40	9	9.57	50	53.19	65	69.15	4	4.26
2. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการ รับประทานอาหาร	24	25.53	13	13.83	2	2.13	34	36.17	39	41.49	6	6.38
3. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการ ขับถ่าย	12	12.77	9	9.57	-	-	34	36.17	41	43.62	1	1.06
4. รูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกลักษณะที่ดี	45	47.87	9	9.57	4	4.26	24	25.53	56	59.57	2	2.13
5. การออกกำลังกายและการพักผ่อน	34	36.17	10	10.64	3	3.19	33	35.11	37	39.36	2	2.13
6. การปฐมพยาบาล	49	52.13	18	19.15	6	6.38	30	31.91	38	40.43	4	4.26

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	ของจริง		ของตัวอย่าง		หุ่นจำลอง		แผนภูมิ		รูปภาพ		สไลด์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7. ศึกษามีประจำบ้าน	75	79.79	23	24.47	1	1.06	19	20.21	32	34.04	4	4.26
8. สิ่งเสพติด	21	22.34	25	26.60	4	4.26	31	32.98	65	69.15	9	9.57
9. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ	34	36.17	11	11.70	5	5.32	28	29.79	61	64.89	2	2.13
10. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	62	65.96	22	23.40	2	2.13	19	20.21	35	37.23	1	1.06
11. เครื่องใช้ในบ้าน (ความปลอดภัย)	39	41.49	10	10.64	1	1.06	24	25.53	57	60.64	1	1.06
12. โรคติดต่อ	5	5.32	11	11.70	2	2.13	49	52.13	59	62.77	5	5.32
13. โรคไม่ติดต่อ	5	5.32	8	8.51	1	1.06	47	50.00	52	55.32	3	3.19
ป.6												
1. ระบอบวิริยะที่สำคัญของร่างกาย	3	3.19	7	7.45	14	14.89	46	48.94	60	63.83	6	6.38
2. โภชนาการ	33	35.11	16	17.02	2	2.13	39	41.49	50	53.19	5	5.32
3. การปฐมพยาบาล	37	39.36	16	17.02	4	4.26	35	37.23	50	53.19	5	5.32
4. สิ่งเสพติด	28	29.79	33	35.11	2	2.13	33	35.11	56	59.57	8	8.51
5. สุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ	18	19.15	8	8.51	4	4.26	34	36.17	45	47.87	3	3.19
6. การสาธารณสุข	8	8.51	8	8.51	-	-	31	32.98	34	36.17	4	4.26
7. การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก	18	19.15	21	22.34	15	15.96	25	26.60	42	44.68	5	5.32

จากตารางที่ 10 แสดงว่า ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 86.17 มีการใช้สื่อการสอนประเภท
ของจริง ในเนื้อหาด้านการทำความสะอาดและรักษาความสะอาดของร่างกาย และมีครูเพียงร้อยละ
3.19 ที่ใช้สไลด์ เครื่องบันทึกเสียงประกอบการสอน ในเนื้อหาด้านการรู้จักช่วยตนเองและอาหาร

ครูชั้น ป.4 ร้อยละ 79.79 ใช้สื่อการสอนประเภทของจริงในเนื้อหาด้านภาษาสามัญ ประจำบ้าน นอกจากนี้ครูชั้น ป.4 ทุกคน ไม่มีการใช้หุ่นจำลอง ในเนื้อหาด้านข้อปฏิบัติในการสร้าง สุขนิสัยเกี่ยวกับการขับถ่าย

ครูชั้น ป.6 ร้อยละ 59.57 และ 53.19 ตามลำดับ มีการใช้สื่อการสอนประเภท รูปภาพ ภาพพลิก ในเนื้อหาด้านสิ่งเสพติดและโภชนาการ มีจำนวนเท่ากัน การปฐมพยาบาล นอกจากนี้ ครูชั้น ป.6 ทุกคนไม่มีการใช้หุ่นจำลอง ในเนื้อหาด้านการสาธารณสุข

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการวัดผลและประเมินผลด้าน สุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

การวัดผลและประเมินผล	จำนวน N=282	ร้อยละ
<u>การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน</u>		
ทุกครั้ง	198	70.21
เป็นบางครั้ง	75	26.60
ไม่มีการวัดผลและประเมินผล	9	3.19
<u>การกำหนดเวลาในการวัดผลและประเมินผล</u>		
ก่อนทำการสอน	50	17.73
ระหว่างการสอน	58	20.57
หลังจากจบบทเรียน	173	61.35
ทั้งก่อนสอน ระหว่างการสอน และหลังจากบทเรียน	104	36.88
<u>ความเพียงพอของเครื่องมือสำหรับการวัดผลและประเมินผล</u>		
เพียงพอ	129	45.74
ไม่เพียงพอ	153	54.26
<u>การจัดหาเครื่องมือสำหรับการวัดผลและประเมินผล</u>		
ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง	191	67.73
ครูผู้สอนในกลุ่มประสบการณ์เดียวกันร่วมกันจัดทำ	35	12.41

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามสภาพการวัดผลและประเมินผลด้าน
 สุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

การวัดผลและประเมินผล	จำนวน N=282	ร้อยละ
ฝ่ายวิชาการโรงเรียนจัดทำให้	56	19.86
ศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำให้	77	27.30
ครูผู้สอนจัดซื้อแบบทดสอบมาใช้	94	33.33
<u>ปัญหาในการวัดผลและประเมินผล</u>		
การสร้างเครื่องมือ	143	50.71
วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านความรู้	39	13.83
วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านเจตคติ	36	12.77
วิธีการวัดผลและประเมินผลด้านการปฏิบัติ	59	20.92
ความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน	40	14.18
เวลาในการวัดผลและประเมินผล	57	20.21
การติดตามการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	75	26.60

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.21 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนทุกครั้ง ไม่มีการวัดผลและประเมินผลน้อยที่สุดร้อยละ 3.19 สำหรับเวลาในการวัดผลและประเมินผลนั้น จะเห็นได้ว่า มีการวัดผลและประเมินผลหลังจากจบบทเรียนมากที่สุด ร้อยละ 61.35 และมีเครื่องมือไม่เพียงพอ ร้อยละ 54.26

การจัดการเครื่องมือ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 67.73 เป็นผู้จัดทำขึ้นเอง

ในด้านปัญหาการวัดผลและประเมินผลนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 50.71 มีปัญหาการสร้างเครื่องมือขึ้นใช้

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน
ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	การตรวจ		การสังเกต		การ		การให้		บันทึกเรียน	
	ผลงาน				สัมภาษณ์		แบบทดสอบ		ประเมินตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.2										
1. การทำความสะอาดและรักษาความสะอาดของร่างกาย	59	62.77	73	77.66	31	32.98	38	40.43	16	17.02
2. การรู้จักช่วยตนเอง	35	37.23	76	80.85	36	38.30	38	40.43	14	14.89
3. อาหาร	25	26.60	74	78.72	43	45.74	49	52.13	12	12.77
4. การออกกำลังกาย	28	29.79	66	70.21	39	41.49	54	57.44	12	12.77
5. อุบัติเหตุและการป้องกัน	25	26.60	49	52.13	43	45.74	61	64.89	7	7.45
6. โรคติดต่อในเด็ก	20	21.38	35	37.23	48	51.06	64	68.09	5	5.32
7. การใช้บริการของโรงเรียน	34	36.17	67	71.28	40	42.55	39	41.49	11	11.70
8. การจัดสิ่งแวดล้อมและอนามัยในโรงเรียน	41	43.62	57	60.64	33	35.11	45	47.87	11	11.70
9. อื่นๆจากสิ่งแวดล้อมในชุมชน	45	47.87	62	65.95	40	42.55	48	51.06	9	9.57
ป.4										
1. อาหาร	34	36.17	36	38.30	39	41.49	74	78.72	6	6.38
2. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการรับประทานอาหาร	26	27.66	66	70.21	33	35.11	44	46.81	9	9.57
3. ข้อปฏิบัติในการสร้างสุขนิสัยเกี่ยวกับการขับถ่าย	14	14.89	31	32.98	52	55.32	37	39.36	13	13.83
4. รูปร่าง ท่าทาง และบุคลิกภาพที่ดี	14	14.89	74	78.72	25	26.60	40	42.55	16	17.02
5. การออกกำลังกายและการพักผ่อน	22	23.40	63	67.02	32	34.04	49	52.13	8	8.51
6. การปฐมพยาบาล	49	52.13	41	43.62	35	37.23	55	58.51	9	9.57
7. อาสาสมัครประจำบ้าน	25	26.60	32	34.04	44	46.81	64	68.09	5	5.32
8. สิ่งเสพติด	18	19.15	28	29.78	43	45.74	69	73.40	5	5.32
9. การจัดบ้านเรือนให้ถูกสุขลักษณะ	41	43.62	41	43.62	41	43.62	47	50.00	11	11.70

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอนเกี่ยวกับวิธีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

เนื้อหา (จากแผนการสอน)	การตรวจ		การสังเกต		การ		การใช้		ให้นักเรียน	
	ผลงาน				สัมภาษณ์		แบบทดสอบ		ประเมินตนเอง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
10. เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม และของใช้ส่วนตัว	40	42.55	62	65.96	31	32.98	42	44.68	11	11.70
11. เครื่องใช้ในบ้าน (ความปลอดภัย)	46	48.94	39	41.49	35	37.23	51	54.26	10	10.64
12. โรคติดต่อ	22	23.40	31	32.98	34	36.17	72	76.60	7	7.45
13. โรคไม่ติดต่อ	20	21.28	26	27.66	34	36.17	74	78.72	7	7.45
ป.6										
1. ระบบอวัยวะที่สำคัญของร่างกาย	23	24.47	38	40.43	41	43.62	67	71.28	7	7.45
2. โภชนาการ	30	31.91	57	60.64	39	41.49	58	61.70	13	13.83
3. การปฐมพยาบาล	39	41.49	54	57.44	34	36.17	55	58.51	10	10.64
4. สิ่งเสพติด	21	22.34	40	42.55	41	43.62	72	76.60	10	10.64
5. สุขภาพของบุคคลในวัยต่างๆ	21	22.34	48	51.06	41	43.62	59	62.77	15	15.96
6. การสาธารณสุข	20	21.28	34	36.17	33	35.11	64	68.09	11	11.70
7. การเลี้ยงดูทารกและการอบรมเด็ก	22	23.40	39	41.49	40	42.55	46	48.94	9	9.57

จากตารางที่ 12 แสดงว่า ครูชั้น ป.2 ร้อยละ 80.85, 78.72 และ 77.66 ตามลำดับ ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลโดยการสังเกต ในเนื้อหาด้านการรู้จักช่วยตนเอง อาหาร และการทำความสะอาดและรักษาความสะอาดของร่างกาย มีครูผู้สอนเพียงร้อยละ 7.45 เท่านั้น ที่ใช้วิธีการให้นักเรียนประเมินตนเอง ในเนื้อหาด้านอุบัติเหตุและการป้องกัน

ครูชั้น ป.4 ร้อยละ 78.72 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลโดยการใช้แบบทดสอบ ในเนื้อหาด้านอาหารและโรคไม่ติดต่อ และใช้วิธีการสังเกต ในเนื้อหาด้านรูปร่าง ท่าทาง และ บุคลิกลักษณะที่ดี มีครูผู้สอนเพียงร้อยละ 5.32 ใช้วิธีการให้นักเรียนเมินตนเอง ในเนื้อหาด้าน ยาสามัญประจำบ้านและสิ่งเสพติด

ครูชั้น ป.6 ร้อยละ 76.60 และ 71.28 ตามลำดับ ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผล โดยการใช้แบบทดสอบ ในเนื้อหาด้านสิ่งเสพติดและระบบอวัยวะที่สำคัญ มีครูผู้สอนเพียงร้อยละ 7.45 ใช้วิธีการให้นักเรียนประเมินตนเอง ในเนื้อหาด้านระบบอวัยวะที่สำคัญ

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนด้าน สุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

สภาพการนิเทศ	จำนวน N=282	ร้อยละ
ผู้ให้การนิเทศ		
ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่	235	83.33
ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ	53	18.79
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	137	48.58
หัวหน้าสาย	45	15.96
อื่นๆ เช่น เพื่อนครูในสายเดียวกัน	6	2.13
วิธีการนิเทศ		
การแนะนำเป็นรายบุคคล	184	62.25
การแนะนำเป็นกลุ่มย่อย	83	29.43
การสาธิตการสอน	32	11.35
การแจกเอกสาร	68	24.11
การจัดป้ายนิเทศ	38	13.48
การจัดอบรมสัมมนา	67	23.85

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับการนิเทศการสอนด้าน
 สุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

สภาพการนิเทศ	จำนวน N=282	ร้อยละ
การประชุมเชิงปฏิบัติการ	87	20.85
การพาไปทัศนศึกษานอกสถานที่	56	19.86
<u>การให้การนิเทศ ในด้าน</u>		
การใช้หลักสูตร	38	13.48
การปรับเนื้อหา	29	10.28
เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ	182	64.54
การผลิตและการใช้สื่อ	101	35.82
การวัดผลและการประเมินผล	79	28.01
การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย	90	31.91
การจัดสิ่งแวดล้อม	112	39.72
<u>ความต้องการการนิเทศ ในด้าน</u>		
การใช้หลักสูตร	56	19.86
การปรับเนื้อหา	73	25.89
เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ	198	70.21
การผลิตและการใช้สื่อ	116	41.13
การวัดผลและการประเมินผล	64	22.70
การจัดบริการด้านสุขภาพอนามัย	100	35.46
การจัดสิ่งแวดล้อม	90	31.91

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของครูผู้สอน จำแนกตามการรับรู้ เกี่ยวกับการนิเทศการสอนด้าน
สภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

สภาพการนิเทศ	จำนวน N=282	ร้อยละ
ปัญหาด้านการนิเทศ		
เนื้อหาที่ได้รับจากการนิเทศไม่ตรงตามความต้องการ	112	39.72
วิธีการนิเทศไม่ตรงกับความต้องการ	162	57.45
ผู้บริหารไม่มีเวลาในการนิเทศ	153	54.25
การติดตามผลของผู้ให้การนิเทศ	87	30.85

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 83.33 ได้รับการนิเทศจาก
ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่มากที่สุด

สำหรับวิธีการนิเทศ ที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.25 ได้รับคือ การแนะนำเป็น
รายบุคคล และน้อยที่สุดร้อยละ 11.35 คือ การสาธิตการสอน

ในด้านการให้การนิเทศนั้น ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 64.54 ได้รับการนิเทศด้าน
เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ ส่วนในด้านการปรับเนื้อหา มีเพียงร้อยละ 10.28 เท่านั้น

เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศ ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.21 ต้องการการ
นิเทศด้านเทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ และน้อยที่สุดร้อยละ 19.86 คือ ด้านการใช้หลักสูตร

ปัญหาจากการนิเทศการสอน พบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.45 มีปัญหาด้าน
วิธีการนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
จากแบบสอบถาม 282 ฉบับ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะ 152 ฉบับ และในจำนวนนี้แต่ละคน
ก็ได้ให้ข้อเสนอแนะเพียงบางด้านเท่านั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะในแต่ละด้านโดยเรียงตามลำดับ
ความถี่ ดังนี้

ด้านหลักสูตร

1. เนื้อหากว้างเกินไปไม่ควรตัดเนื้อหาบางเรื่องออก และควรเน้นเรื่อง
ที่ใกล้ๆ ตัวเด็ก (84)
2. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรและ เนื้อหาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น (28)
3. ควรมีการปรับปรุง เนื้อหาให้ทันต่อเหตุการณ์และ เหมาะกับวัยของเด็ก (28)
4. ควรจัด เนื้อหาและขอบข่ายของกิจกรรมในคู่มือครูอย่างละเอียด (22)
5. ควรจัดอบรมการใช้หลักสูตร (21)
6. ควรจัดให้มีแผนการสอนอย่างเพียงพอ (15)
7. ผู้ปกครองควรมีส่วนร่วมในการปรับปรุง เนื้อหาให้เหมาะกับสภาพท้องถิ่น (7)
8. เนื้อหาในแต่ละระดับชั้นมีความสัมพันธ์และต่อเนื่องกัน (7)

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ควรจัดอบรมเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ (78)
2. ควรมีหนังสือ วารสาร หรือคู่มือที่จะช่วยในการจัดการเรียนการสอนอย่าง
เพียงพอ สำหรับให้เด็กได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (45)
3. ควรมีการปรับกิจกรรมให้เหมาะสม (34)
4. นักเรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม (16)
5. ควรจัดให้มีการสอนเป็นทีม (8)
6. ครูควรมีเวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (7)
7. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้ (7)

ด้านสื่อการสอน

1. ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในด้านสื่อการสอน (81)
2. ควรมีการจัดอบรมการผลิตสื่อและสาธิตการใช้สื่อ (52)
3. ครูควร เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียน (35)
4. ควรมีการจัดสรรสื่อให้ครบทุกเนื้อหา (31)

ด้านการวัดผลและประเมินผล

1. ควรมีการจัดทำแบบทดสอบมาตรฐาน (76)
2. ควรใช้วิธีการวัดผลหลายา วิธี และมีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง (32)
3. ควรจัดให้มีการอบรม เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล (26)
4. ควรกำหนดแนวทางในการวัดผลและประเมินผลให้เป็นแนวทางเดียวกัน (12)
5. ควรให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินผลด้วย (8)

ด้านการนิเทศการสอน

1. ผู้บริหารควรนิเทศอย่างสม่ำเสมอ (68)
2. ผู้นิเทศควรใช้เทคนิคการนิเทศหลายา วิธี (30)
3. ต้องการให้ผู้นิเทศสาธิตการสอนเป็นตัวอย่าง (28)
4. ครูวิชาการควรนิเทศอย่างสม่ำเสมอ (24)
5. ควรให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาให้การนิเทศ (19)
6. ควรมีนโยบายในการนิเทศเป็นแนวทางเดียวกัน (7)

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตอนที่ 1 แสดงความคิดเห็นของนักเรียนตามประสบการณ์ที่ได้รับจากการจัดการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับประสบการณ์ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ลำดับ	ประสบการณ์	\bar{X}	S.D.	แปลความ
<u>ด้านสุขภาพส่วนบุคคล</u>				
1.	การรักษาความสะอาดของร่างกาย	2.49	0.53	ปานกลาง
2.	การออกกำลังกาย	2.08	0.69	ปานกลาง
3.	การปฏิบัติตนภายหลังการรับประทานอาหาร	2.00	0.70	ปานกลาง
4.	การป้องกันอันตรายจากสิ่งต่างๆ	2.15	0.70	ปานกลาง
<u>ด้านโภชนาการ</u>				
5.	การเลือกอาหาร เครื่องดื่มที่มีคุณค่า	2.18	0.66	ปานกลาง
6.	การรับประทานอาหารให้เป็นเวลา	2.56	0.57	มาก
<u>ด้านสุขภบาลสิ่งแวดล้อม</u>				
7.	การทำความสะอาดบ้าน	2.54	0.55	ปานกลาง
8.	การปรับปรุงสิ่งแวดล้อมภายในบ้านให้สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย และปลอดภัยอยู่เสมอ	2.22	0.57	ปานกลาง
9.	การกำจัดขยะมูลฝอยภายในบ้านได้อย่างถูกต้อง	2.12	0.65	ปานกลาง
10.	การทิ้งและ เก็บขยะมูลฝอย	2.26	0.68	ปานกลาง
<u>ด้านสุขภาพจิต</u>				
11.	การปฏิบัติตนให้มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริงอยู่เสมอ	2.45	0.60	ปานกลาง
12.	การยอมรับคำแนะนำหรือคำวิจารณ์จากผู้อื่น	2.05	0.63	ปานกลาง
13.	การพยายามระงับหรือควบคุมอารมณ์ต่างๆ ได้ดี	1.95	0.60	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับประสบการณ์ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

ลำดับ	ประสบการณ์	\bar{X}	S.D.	แปลความ
<u>ด้านโรคติดต่อ</u>				
14.	การปฏิบัติตนก่อนรับประทานอาหาร	2.22	0.67	ปานกลาง
15.	การปฏิบัติตนหลังออกจากห้องส้วม	2.34	0.65	ปานกลาง
16.	การเก็บอาหารที่ถูกวิธีให้พ้นจากพาหะนำโรค	2.39	0.61	ปานกลาง
17.	การล้างผัก ผลไม้ ให้สะอาด ถูกวิธี และปลอดภัยจากโรคและสารเคมี	2.41	0.61	ปานกลาง
<u>ด้านโรคไม่ติดต่อ</u>				
18.	การควบคุมการบริโภคอาหาร ไม่ให้ร่างกายอ้วนเกินไป	2.05	0.68	ปานกลาง
19.	การบริโภคอาหารให้ถูกต้อง เพื่อป้องกันการขาดสารอาหาร	2.24	0.64	ปานกลาง
<u>สวัสดิศึกษา</u>				
20.	การใช้ของมีคม	2.31	0.67	ปานกลาง
21.	การเดินถนน การเดินบนทางเท้า	2.41	0.68	ปานกลาง
22.	การขับขี่ยานพาหนะบนถนน	2.32	0.69	ปานกลาง
23.	การปฏิบัติตนในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า	2.06	0.74	ปานกลาง
24.	การใช้อายม่าแมลง การป้องกันและการเก็บรักษาให้ปลอดภัย	2.11	0.74	ปานกลาง
<u>ด้านการปฐมพยาบาล</u>				
25.	การปฐมพยาบาลบาดแผล และการห้ามเลือด	2.20	0.64	ปานกลาง
26.	การปฐมพยาบาล เมื่อมีสิ่งแปลกปลอมเข้า ตา หู จมูก	2.11	0.69	ปานกลาง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เกี่ยวกับประสบการณ์ด้านสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (ต่อ)

ลำดับ	ประสบการณ์	\bar{X}	S.D.	แปลความ
27.	การใช้และเก็บยาสามัญประจำบ้านได้อย่างถูกต้อง	2.24	0.67	ปานกลาง
28.	การใช้ยาสมุนไพรตามบ้านเพื่อรักษาโรคต่างๆ	1.75	0.67	ปานกลาง
<u>ด้านเพศศึกษา</u>				
29.	การเปลี่ยนแปลงทางเพศ เมื่อเริ่มเข้าสู่วัยรุ่น ทางด้านร่างกาย อารมณ์ และสังคม	2.12	0.63	ปานกลาง
<u>ด้านสุขภาพผู้บริโภค</u>				
30.	การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์ คุณภาพดี ราคาถูก มีประโยชน์ เหมาะสมกับฐานะผู้บริโภค	2.40	0.58	ปานกลาง
31.	การปฏิบัติตน เมื่ออายุย่าง เข้าสู่วัยต่างๆ ในด้านการเงิน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการทำงาน	2.30	0.60	ปานกลาง
<u>ด้านสิ่งเสพติดให้โทษ</u>				
32.	การพยายามหลีกเลี่ยงไม่คบกับรุ่นพี่ที่ดื่ม เหล้าหรือสูบบุหรี่	2.50	0.69	ปานกลาง
33.	การให้คำชี้แจงแก่ผู้อื่นให้ เข้าใจถึงโทษของสิ่ง เสพติด และการปฏิบัติตน เพื่อหลีกเลี่ยงสิ่ง เสพติด	2.15	0.73	ปานกลาง
<u>ด้านการรับบริการสาธารณสุขและการแพทย์</u>				
34.	ไปรับบริการด้านสุขภาพอนามัยที่สถานอนามัย โรงพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง	2.27	0.70	ปานกลาง
35.	การแนะนำหรือ เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย	2.01	0.70	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงว่า นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต อยู่ในระดับมากเพียงด้านเดียว คือ ด้านโภชนาการ เกี่ยวกับเรื่อง การรับประทานอาหารให้เป็นเวลา นอกนั้นนักเรียนได้รับความรู้ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขภาพอนามัยในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

จากแบบสอบถาม 376 ฉบับ มีผู้ให้ข้อเสนอแนะ 288 ฉบับ และในจำนวนนี้แต่ละคนก็ได้ให้ข้อเสนอแนะเพียงบางด้านเท่านั้น ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อเสนอแนะในแต่ละด้านโดยเรียงตามลำดับความถี่ ดังนี้

ด้านเนื้อหาด้านสุขภาพอนามัย

1. เนื้อหาในหนังสือบางเรื่องยังไม่เหมาะสม (148)
2. เนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (136)
3. ควรสอนเรื่องสุขภาพอนามัยที่ใกล้ตัว (98)
4. ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัย (17)
5. เนื้อหาควรให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันที่เกิดขึ้น (7)

ด้านการสอนของครู

1. ครูมีการเอาใจใส่ในการสอนดี (118)
2. ให้นักเรียนค้นคว้าทำงานเป็นกลุ่ม (84)
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเมื่อไม่เข้าใจ (72)
4. ครูพาไปศึกษานอกสถานที่ (32)
5. ครูควรสอนให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (29)
6. ครูควรมีบุคลิกที่เหมาะสมในขณะทำการสอน (9)
7. ครูควรใช้วิธีการสอนหลายๆ วิธี มีการใช้สื่อประกอบการสอน (7)
8. ครูมีการจัดป้ายนิเทศ (7)
9. ควรมีการสอนซ่อมเสริม (7)
10. มีการจัดนิทรรศการ (7)

ด้านการใช้สื่อการสอนของครู

1. ครูใช้สื่อทำให้เข้าใจเนื้อหายิ่งขึ้น (102)
2. ต้องการให้มีเอกสารประกอบอย่างเพียงพอ (61)
3. ต้องการให้ครูใช้สื่อมากขึ้น และสภาพสื่อควรอยู่ในสภาพดี (54)

ด้านการวัดผลและประเมินผลของครู

1. มีการทดสอบทั้งภาคความรู้และภาคปฏิบัติ (98)
2. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง (72)
3. ครูมีการแจ้งผลให้นักเรียน ทราบเพื่อปรับปรุง (50)
4. มีการสอนซ่อมเสริม นักเรียนที่ไม่ผ่านจุดประสงค์ (50)
5. ให้นักเรียนประเมินตนเองและเพื่อน (13)
6. มีการสังเกตพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน (9)
7. มีการทบทวนก่อนทดสอบ (8)

ด้านอื่นๆ

1. มีห้อง (มุม) พยายามภายในโรงเรียน (178)
2. มีการบริการทางด้านการรักษาพยาบาล (152)
3. มีการให้ความรู้โดยมีนักเรียนผู้นำอนามัย (94)
4. มีการตรวจสุขภาพทุกสัปดาห์ (13)
5. มีครูน้อยทำให้ดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง (11)